

## ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Vinco Kudirkos progimnazijos vizija-saugi ir patraukli mokykla, teikianti kokybišką išsilavinimą. Misija-teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebantį prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosioms vertybėms. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką bei mikroklimatą.</p>		
<p>Tikslas, uždaviniai, priemonės</p>	<p>Siekiniai rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</p>	<p>Siekinių įgyvendinimo faktas</p>
<p>1.Ugdymo proceso organizavimas, siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimas</p>	<p>Mokinių, baigusiu pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai 100 proc.</p>	<p>2020-2021 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 100 proc. ir pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc.</p>
<p>1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.</p>	<p>Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimas.</p> <p>IKT ugdymo priemonės taikomos 90 proc. pamokų.</p> <p>Skaitmeninės mokymosi aplinkos panaudojimo efektyvumas (95 proc.).</p>	<p>Paruoštas „Gerinti mokinių pasiekimus įgyvendinant Kokybės krepšelį“ vykdymo planas.</p> <p>Kabinetuose atnaujintos IKT ugdymo priemonės (60 proc.). Pamokose mokytojai naudoja ir aktyviai taikė interaktyvų ugdymo turinį.</p> <p>Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojo 85 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Mokinių pažintinės veiklos ir karjeros planavimo organizavimas ir edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>Vykdyti „eTwinning“ projektai: „ Alternative sports from different european countries“; „STE(A)Muko draugai“; „Virtualioji istorija. Žemaitija pašto ženkluose“ . Integruotų pamokų (10), metodinių dienų (9), išanalizuoti privalumai ir trūkumai (78</p>

		<p>proc.). Surengtos mokinių kūrybinių darbų parodos miesto „Spindulio“ ir Šiaulių vaikų „Šaltinėlis“ bibliotekose ir kitose erdvėse.</p> <p>90 proc. mokyklos edukacinių erdvių panaudota ugdomajame procese.</p> <p>100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos.</p>
1.3. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.	<p>Prevencinių programų vykdymas (vnt.).</p> <p>Bendradarbiavimo skatinimas tarp mokyklos ir neformaliojo švietimo įstaigų.</p>	<p>Vykdytos programos „Žipio draugai“ „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p> <p>100 proc. mokiniams diegtos bendravimo, bendradarbiavimo, jausmų, emocijų, konfliktinių situacijų sprendimo įgūdžiai.</p> <p>Vykdytos integruotos programos.</p> <p>Pasirašytos keturios sutartys su sporto ir laisvalaikio centrais. 10 mokinių nukreipta į Vaikų dienos centrus, 20 proc. mokinių rekomenduota lankyti miesto neformaliojo švietimo įstaigas.</p>
2. Mokinių veiklumo ugdymas.	<p>Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimas mokykloje.</p> <p>Ugdymosi poreikių tenkinimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos gerinimas.</p>	<p>Veikė 2 (Visos dienos mokykla) pailgintos dienos grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>9 proc. mokinių mokėsi labai gerai ir gerai.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokinių paruošė ir vykdė karjeros planus.</p> <p>Įgyvendinta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo programa. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integravimas į bendruomenę.</p>

	<p>Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą, tėvų sąmoningumui ugdyti, suteikiant žinių šiandieninio vaiko elgesio, mokymosi spragoms šalinti. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Įsteigti 3 mokytojų padėjėjų etatai. 87 proc. panaudotos „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonės“ galimybės. Efektyvus bendradarbiavimas su PPT, siekiant tenkinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą.</p> <p>Užsiėmimai tėvams: 2 bendrieji renginiai, 2 psichologinės konsultacijos, 15 konsultacijų šeimoms, kurioms skirta atvejo vadyba, 89 proc. pedagogų pagilino žinias informacinių technologijų naudojimo srityje, 100 proc. tobulino profesines ir asmenines kompetencijas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas (36 proc. mokytojų).</p>
3. Kūrybiškumo, kokybės vertinimo ir asmeninės pažangos skatinimas.	<p>Mokinių užimtumas, neformaliojo švietimo tobulinimas.</p> <p>Mokinių pažangos įsivertinimas.</p>	<p>Veikė 21 neformaliojo ugdymo būrelių ( 96 proc. mokinių). Pravesta Sveikatingumo diena. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos dienoraščius (100 proc.).</p>
4. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	<p>Mokyklos veiklos funkcionavimas.</p> <p>Ugdymo bazės modernizavimas.</p>	<p>Įkurtas specialiojo pedagogo kabinetas, atliktas remontas pradinių klasių kabinete (sukompletuota 3-čia pirmokų klasė). Įsigyta (pakankamas kiekis) higienos priemonių mokyklos patalpų priežiūrai. Pasirašyta sutartis projektui „Saugios elektronines erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) įgyvendinimui. Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų įranga, pagal Ateities ekonomikos DNR planą.</p>

		Sukomplektuota mokymo priemonės mokinių tiriamajai veiklai (1-4 ir 5-8 klasių mokiniams) vykdyti.
--	--	---

---