

PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Tam tikslui įgyvendinti buvo kuriama ir plėtojama geros mokyklos reikalavimus atitinkanti mokymosi aplinka, sudaromos tinkamos sąlygos mokinių pasiekimams gerinti ir tinkamai jų saviraiškai, kad kiekvienas mokinyas pasiektų kuo aukštesnius ugdymo(si) ir sporto rezultatus, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą.

2021 m. gimnazijoje mokėsi 157 (71 %) mokiniai, atvykę iš įvairių Lietuvos regionų ir 64 (29 %) – iš Šiaulių miesto. Gimnazijos mokinius ugdė: 7 mokytojai, 12 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas bei 27 treneriai.

2021 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 42 abiturientai (95,4 %). Istorijos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100% šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2020 m. 2,9% padidėjo kandidatų, išlaikiusių užsienio (anglų) kalbos ir 24,19% – matematikos valstybinius bei 12,5% – mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus. Biologijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 15%, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino išlaikymo procentas nepakito.

30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. II gimnazijos klasės 30 mokinių (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis – 29,5 (šalies – 25, savivaldybės – 25,5). Lietuvių kalbos dalyko surinktų taškų vidurkis – 27,9 (šalies – 29,5, savivaldybės – 30,7).

8 klasės 30 mokinių (100 %) dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis – 33,4 (maksimalus galimas taškų skaičius – 50). Skaitymo dalyko surinktų taškų vidurkis – 28,9 (maksimalus galimas taškų skaičius – 37).

8 klasės 30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį.

74 proc. Gimnazijos mokinių pasiekė 2021 m. ugdymo(si) pažangos. 100 proc. mokinių įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą; mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą.

Mokinių individualios pažangos stebėsenai, savirefleksijai atlikti įdiegtas IKT įrankis. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas.

Mokiniams skirtos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, parengti konsultacijų grafikai.

100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo mokomąją medžiagą, pateiktą skaitmeninėje erdvėje.

Gimnazija turi prieigą prie virtualios mokymosi aplinkos „MOODLE“, naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys: „Eduka“, E-test, elektroninė biblioteka „Vyturys“,

Egzaminatorius.lt., Ugdymo sodas, emokykla.lt, klaidutis.lt., vaizdo pamokos.lt., learnenglish.british.council.org., „Mano dienynas“, „Teams“, „Zoom“.

100 proc. mokytojų, trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasirengę profesinės raidos planus.

2021 m. įgyvendintos dvi STEAM programos: „3D modeliavimas ir spausdinimas“; „Braižymas ir kompiuterinis projektavimas AutoCad programa“.

Visi I – II klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo prevencinėje LIONS QUEST programoje „Raktas į sėkmę“.

2021 m. įgyvendinami tęstiniai 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ (Portugalija, Bulgarija, Lietuva, Lenkija); „Nenusigręžk“ (Italija, Bulgarija, Lietuva, Turkija, Graikija); „Būk savanoriu - pakeisk pasaulį!“ (Danija, Ispanija, Portugalija, Lietuva); „Veik čia ir dabar“ (Danija, Turkija, Ispanija, Lietuva). Įvykdyti 5 tarptautiniai vizitai, kuriuose dalyvavo 11 mokytojų, 18 mokinių.

Atlikti 4 bendrojo kartu su sporto ugdymu paslaugų poreikio tyrimai: „Virtualaus mokymo(si) krūvis“, „Mokinių adaptacijos tyrimas“, „Patyčios internete ar kitokioje virtualioje erdvėje“, „Sportininkų testavimo metodikų algoritmas“. Organizuota tarptautinė metodinė – praktinė mokytojų ir mokinių konferencija „Mokinio kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“. Tikslas – susipažinti su naujausiomis mokymo ir mokymosi tendencijomis, geriausiai atliepančiomis mokinio vertybinį potencialą. Konferencijoje dalyvavo 55 dalyviai iš Lietuvos, Danijos, Ispanijos, Portugalijos, Italijos, perskaityta 16 pranešimų, diskutuota mokinių kompetencijų ugdymo klausimais.

Kartu su Vytauto Didžiojo universiteto mokslininkais organizuota konferencija „Savireguliacijos iššūkiai ir galimybės ugdymo(si) praktikoje“. Konferencijos metu buvo perskaityti keturi pranešimai. Su gimnazijos ir miesto treneriais diskutuota apie savireguliaciją, kaip efektyvaus ugdymo (si) prielaidą. Diskusijos metu buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Konferencijos metu gautų refleksijų pagrindu VDU mokslininkai rengia metodines rekomendacijas treneriams.

Sporto srityje, nepaisant besitęsusio karantino, dėl kurio iki minimumo sumažėjo tiek tarptautinių, tiek Lietuvos čempionatų ir kitų varžybų, Gimnazijos mokiniams pavyko iškovoti 60 prizinių vietų: 11 – I-ųjų, 19 – II-ųjų ir 24 – III-ąsias vietas.

Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, – 26. Šalies varžybose dalyvavo 100 proc. mokinių. Tarptautinių varžybų, kuriose dalyvavo Gimnazijos mokiniai, – 100; šalies – 300. Mokinių, užėmusių prizines vietas, – 71 (proc.).

Gimnazijoje organizuotos 6 mokomosios treniruočių stovyklos, kuriose dalyvavo ir jaunieji sportininkai iš Švedijos, Estijos, Latvijos, Norvegijos.

Organizuotas tarptautinis pasaulio čempiono R. Bagdono imtynių turnyras, kuris yra įtrauktas į tarptautinės (UWW) imtynių federacijos metinį kalendorių. Turnyre dalyvavo 124 sportininkai (12 Šiaulių sporto gimnazijos sportininkų) iš Latvijos, Estijos, Švedijos, Norvegijos, Izraelio, Moldavijos, Ukrainos, Rumunijos ir Lietuvos. Buvo populiarinamos Graikų-romėnų ir moterų imtynių sporto šakos.

Naudodamiesi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“ bei IQES online parengtais instrumentais mokyklos veiklos kokybei įšivertinti, 2020-2021 m. m. tirtas rodiklis „Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas“.

Rezultatai atskleidė, kad vertinimo būdai, metodai, kriterijai, refleksija, grįžtamasis ryšys, įšivertinimo skatinimas, užduoties kokybiniai aspektai pakito į teigiamą pusę – turi tendenciją didėti (8 proc.). Sėkmingai išnaudojama interaktyvi erdvė bei galimybės į tokį ugdymo procesą įtraukti mokytojus / trenerius, mokinius ir jų tėvus. Parengta ataskaita pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.

2021 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms bei karjeros ugdymui.

Įsigyta IKT mokymosi priemonių už 5400 Eur.

2021 m. pavasarį gimnazija pradėjo rengtis 2022-2023 mokslo metų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Birželio mėn. dalykų mokytojai mokytojų tarybos posėdžio metu buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimo bei diegimo procesais bei skelbiama informacija MOKYKLA2030.LT. Mokytojai analizavo atnaujinto ugdymo turinio Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektus. Gruodžio mėn. chemijos dalyko ir technologijų dalyko mokytojai buvo atrinkti dalyvauti projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Gimnazijoje suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, susitarta nuolat informuoti bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius.

Galimybės laisvai pasirinkti veikos kryptį, būdus, priemones ir tobulėti 2021 m. buvo plėtojama šiuose renginiuose: Interaktyviame vaikų / jaunimo kūrybiško / aktyvaus laisvalaikio užimtumo idėjų renginyje „Tavo PIN kodas 2021“; tradiciniame Gimnazijos renginyje „Mūsų širdys plaka vienu ritmu“. Sąmoningas noras laisvai pasirinkus prisiimti atsakomybę už savo ar kitų veikimo ar neveikimo pasekmes buvo ugdomas renginiuose, akcijose ir projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojam“, piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“, akcija „Diena be automobilio“, Lietuvos žydų genocido atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos Konstitucijos dienos paminėjimas, „Gera dalintis gerumu“. Pozityvus ir realistiškas savęs vertinimas, atvirumas sau ir kitiems, drąsa veikti ir klysti atspindėtas renginiuose: „Tarptautinė antikorupeijos diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Olimpo link – metų sportininkų apdovanojimas“.

Vykdyti mokykliniai projektai: „Iniciatyva, sportas, mokslas, pergalė“, „Lietuvai ir Europos Sąjungai“ (ES valstybių pristatymas ir protmūšis).

Organizuotos edukacinės dirbtuvės „Pavasarinė mozaika“ su socialiniais partneriais. 100% 8 ir I-IV gimn. kl. mokinių dalyvavo edukacijoje ir pagamino suvenyrus mokyklų partnerių mokiniams, buvo plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama kūrybinė ir bendruomeninė veikla.

Organizuotas prevencinis renginys „Aktyvus, sveikas, laimingas“. Veiklų metu Gimnazijos mokiniai tobulino savanoriavimo kompetencijas, plėtojo aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo kompetencijas, buvo skatinamas kūrybiškumas, suformuotos neigiamos nuostatos į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą ir kt.

Surengtas respublikinis mokinių forumas „Aš šiandien ir rytoj“, skirtas tarptautinei jaunimo solidarumo dienai. Dalyvavo Telšių „Džiugo“ gimnazijos, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokiniai. Dalyviai pasidalijo idėjomis su kitais jaunuoliais, kaip jaunimas gali transformuoti dabartį į laimingą ateitį, buvo aptartos temos apie įvairių kultūrų tarpusavio supratimą, demokratiją, pagarbą, įvairovę, žmogaus teises, aktyvų pilietiškumą ir solidarumą.