

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“

Birutės Šuliuskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. 1

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis veikia nuo 1973 metų. Mokykloje teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems individualių ugdymosi poreikių ugdymas. 2020 m. eigoje vidutiniškai lankė 152 ugdytiniai. Iš jų 54 turintys individualių poreikių, 15 turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Veikia 11 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus ikimokyklinio ugdymo, 6 mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo, 1 specialiojo ugdymo grupė, kuri atlieka budinčios grupės funkciją. Per 2020 m. sudarėme 50 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo sutartis.

Veikla buvo vykdoma pagal parengtą 2019-2021 m. strateginį ir metinį 2020-2021 m. m. veiklos planus, kur buvo numatytos įvairios veiklos keliams tikslams įgyvendinti. Pirmasis tikslas: **siekti ugdymo turinio kokybės, skatinant patirtinio ugdymo(si) galimybes.** Siekiant įgyvendinti šį tikslą sudarėme sąlygas pedagogams kelti profesines kompetencijas bei įgyti profesinių žinių apie šiuolaikinio ugdymo tendencijas, nuolat tobulinti savo kvalifikaciją, plėtoti pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Siekiant nuolatinio tobulėjimo buvo reflektuojama vaikų ugdymo(si) kokybės klausimais, numatomi tolimesni uždaviniai. Pravesti metodiniai pasitarimai, kurių metu buvo vykdoma metodinės praktikos veiklos sklaida, aktyviai dalijamasi pedagogine praktine patirtimi įstaigoje, temomis: „Ugdymo turinio modeliavimas ir refleksija“, „Pasaką seku, pasaką kuriu“.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose: piešinių konkurse skirtame Mamos ir Tėvo dienai paminėti ir temomis: „Skarelė močiutei“, „40 paukščių gieda Lietuvai“, „Lietuva-didvyrių žemė“, „Pavasario spalvos“, „Pasipuošė žemė žiedais“. Ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“, muzikiniame projekte „Dainuoju su mama“, mokinių, tėvų (globėjų) mokytojų projekte „Mano kūrybos knygelė- kuriu pasaką namie“, socialinio –emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, edukaciniuose projektuose „Pasakų iššūkis“, „Labas man ir labas tau“, „Mano mylimiausias gyvūnėlis“, „Su raide draugausi, pasaulį apkeliausi“, „Draugystė“ ir kt.

Lopšelio-darželio bendruomenė su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose: vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I ture, ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veiklose temomis: „Mažieji turistai-2020“. „Sveikatiados“ projekte parengti stendiniai pranešimai temomis: „Nei dienos be mankštos“, „400 gr. vaisių ir daržovių kasdien“, „Sveiki užkandžiai“.

Siekiant tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, plečiant bendradarbiavimo su šeima galimybes kūrybinės darbo grupės inicijavo šventinius renginius: „Mano gimtinė Lietuva“, „Rudenėlio takeliu“, dailės darbų parodas: „Rudenėlio kepurė“, „Seka pasaką Žiema“, „Aš mažas žemės žmogus“.

Dėl ekstremalios situacijos šalyje (karantino) susidūrėme su nuotolinio ugdymo organizavimo iššūkiu. Nuotolinis ugdymas buvo organizuojamas pateikiant parengtas vaikų ugdymosi užduotis ir jas vizualizuojant tėvams uždaroje facebook grupėse. Dėl susidariusios situacijos liko neįgyvendintų planuotų veiklų, todėl novatoriškos ugdymo(si) praktikos ir jų taikymas, siekiant geresnių vaiko pasiekimų, išlieka prioritetine sritimi ir kitais metais.

Antrasis tikslas: **gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, kuriant ir atnaujinant saugias, funkcionalias ugdančiąsias aplinkas.** Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo atnaujintas sensomotorinio lavinimo kambarys ir socialinio pedagogo kabinetas funkcionaliomis priemonėmis, įgyti kompiuteriai, skirti mokytojų darbo vietoms atnaujinti.

Tikslingai naudojome fiksuoto mėnesio mokesčio lėšas. Praturtinome edukacines erdves grupėse, lopšelio-darželio koridoriuose ir lauko žaidimų aikštyne lavinamaisiais žaidimais, metodine ir vaikų literatūra, vaizdinėmis

priemonėmis, grupių inventoriumi ir kitomis priemonėmis, reikalingoms ugdomajam procesui organizuoti.

Vykdant ūkinę-administracinę veiklą buvo nuolat atliekami reikiami pastato vidaus įrenginių ir pastato išorės priežiūros bei aplinkos tvarkymo darbai. Savivaldybės biudžeto lėšomis įrengti nauji kiemo vartai ir varteliai, suremontuota jungiamojo koridoriaus stogo danga, apšiltinta lauko siena ir įrengta pavėsinė, atliktas koridoriaus remontas pastato viduje. Užtaisytas lietaus praplautas ir įgriuvęs pamatas, nuvestas lietaus vandens kanalizacijos suvedimas į šulinį, prie pastato sudėtas naujų trinkelų 15 kv.m. šaligatvis. Geresniam kiemo ir pastato apšvietimui tamsiu paros metu visi lauko apšvietimo šviestuvai pakeisti LED prožektoriais. Vykdėme stebėseną ir šalinome gedimus dėl susidėvėjusių radiatorių jungčių ir santechnikos įrenginių. Elektros įrenginių ir šilumos ūkio priežiūrą vykdo specialistai, pagal sudarytas sutartis.

Kai kurių planuotų priemonių nepavyko įgyvendinti dėl susiklosčiusios ekstremalios situacijos, todėl ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas taip pat išlieka prioritetine sritimi kitais mokslo metais.