

Projektas

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos

švietimo, mokslo ir sporto ministro

2021 m.

d. įsakymu Nr.

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programa (toliau – Programa) nustato Programos tikslą, siekiamą rezultatą, uždavinius ir rodiklius, reikalavimus savivaldybėms, ketinančioms dalyvauti Programoje, kvietimą dalyvauti programoje, reikalavimus savivaldybės švietimo pažangos planui (toliau – Pažangos planas), jungtinės veiklos sutarties sudarymą, Pažangos plano stebėseną, bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokykla), dalyvaujančių Programoje, veiklos tobulinimo sritis, galimas investavimo kryptis ir Programos įgyvendinimo priežiūrą.

2. Programos tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

3. Programa įgyvendinama dviem etapais. Programos I etapo įgyvendinimo pradžia – 2022 sausio 2 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d. Programos II etapo įgyvendinimo pradžia bus tikslinama, atsižvelgiant į I etapo įgyvendinimo rezultatus, tęstinių veiklų finansavimo galimybes ir poreikius.

4. Programos I etapo veikloms įgyvendinti skiriama iki 210,00 mln. Eur (dviejų šimtų dešimties milijonų eurų) Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir ne daugiau kaip 44,1 mln. Eur (keturiasdešimt keturi milijonai vienas šimtas tūkstančių eurų) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų pridėtinės vertės mokesčiui (toliau – PVM) kompensuoti.

5. Programa įgyvendinama savivaldybių lygmeniu, kiekvienai Programoje dalyvaujančiai savivaldybei atlikus esamos švietimo sistemos būklės ir kaitos analizę bei parengus Pažangos planą, kuriam įgyvendinti yra suteikiama galimybė gauti reikalingas investicijas.

6. Programa parengta vadovaujantis:

6.1. 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“;

6.2. Švietimo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. x „Dėl Švietimo plėtros programos patvirtinimo“;

6.3. Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonių planu „Naujos kartos Lietuva“, patvirtintu Europos Sąjungos Tarybos 2021 m. liepos 20 d.;

6.4. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės);

6.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

6.6. Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“;

6.7. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamų ar iš dalies finansuojamų projektų įgyvendinimo laikinosios tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos finansų ministro 2021 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. 1K-240 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamų ar iš dalies finansuojamų projektų įgyvendinimo laikinosios tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Laikinoji tvarka);

6.8. Susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030).

7. Programa grindžiama šiais principais:

7.1. mokyklų stiprinimo – padedama stiprėti savivaldybėse veikiančioms mokykloms, gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos;

7.2. įtraukties – švietimo sistemoje sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės;

7.3. mokyklos kultūros kaitos – skatinamos socialinės inovacijos, netradiciniai mokymo(si) problemų sprendimai, pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei socialinius partnerius;

7.4. tinklaveikos – skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius;

7.5. išteklių prieinamumo – sukurta mokyklų infrastruktūra ir intelektualieji ištekliai prieinami kitų savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų mokiniams bei mokytojams.

8. Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS

PROGRAMOS SIEKIAMAS REZULTATAS, UŽDAVINIAI IR RODIKLIAI

9. Programos siekiamas rezultatas – kiekvienam besimokančiajam sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiškos ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų mokyklų ir savivaldybių.

10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti neigiamų socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, specialieji ugdymosi poreikiai, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. sukurti mokyklose įtraukiojo ugdymo ekosistemą, padedančią kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymosi poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveiką grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.

11. Programos rodikliai:

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę 2025 m.	Siekiamą reikšmę 2030 m.
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)	47,5 (2019)	50,0	52,0
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)	40,1 (2019)	45,0	47,0
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių* komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	4,0 (2020)	2,0	1,0
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	11,3 (2020)	11,8	12,3

*Pastaba. Skaičiuojamos tik bendrosios klasės.

12. Programą įgyvendina:

12.1. VšĮ Europos socialinio fondo agentūra (toliau – Vykdytojas), atsakinga už Programos įgyvendinimo koordinavimą ir stebėseną: Tūkstantmečio mokyklų akademijos, sudarytos iš švietimo ekspertų, suformavimą ir jos veiklos vystymą, už savivaldybių ekspertinį konsultavimą rengiantis įgyvendinti Programą bei Programos įgyvendinimo metu, Pažangos planų dermės su Programos uždaviniais ir siekiamais rezultatais užtikrinimą, jungtinių veiklos sutarčių sudarymą, centralizuotų pirkimų vykdymą, dvigubo finansavimo prevenciją, lėšų pervedimus bei atsiskaitymą už Programos vykdymą;

12.2. savivaldybės, atsakingos už Pažangos planų parengimą, jų suderinimą su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais (toliau – Ekspertai), Programoje dalyvaujančių mokyklų (toliau – Tūkstantmečio mokyklos) atranką, investicijų paskirstymą ir periodišką atsiskaitymą Vykdytojui už patirtas išlaidas bei pasiektus rezultatus. Pažangos planui rengti ir jam įgyvendinti rekomenduojama savivaldybėje sudaryti Programos įgyvendinimo grupę iš savivaldybės administracijos atstovų, mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo centro ir kitų socialinių partnerių, kompetentingų mokyklų veiklos tobulinimo srityse, nurodytose Programos VI skyriuje;

12.3. VšĮ Centrinė projektų valdymo agentūra (toliau – Administruojanti institucija), atsakinga už Programos administravimą.

III SKYRIUS

REIKALAVIMAI SAVIVALDYBĖMS, KETINANČIOMS DALYVAUTI PROGRAMOJE

13. Dalyvauti Programoje gali:

13.1. savivaldybė, kurioje yra ne mažiau kaip 1 000 pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, parengusi Pažangos planą;

13.2. dvi ir daugiau savivaldybių, kai kiekvienoje iš jų yra ne mažiau kaip 1 000 pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių, parengusios bendrą Pažangos planą;

13.3. dvi ir daugiau savivaldybių, kai vienoje iš jų yra ne mažiau kaip 1 000 pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių.

14. Pažangos planui įgyvendinti savivaldybei galima skirti preliminarį didžiausią sumą priklauso nuo mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičiaus:

Mokinių skaičius savivaldybėje	Didžiausia finansavimo suma savivaldybei, Eur (neįskaitant PVM)
≥ 50 000	43 000 000,00

< 50 000 ir $\geq$ 25 000	21 500 000,00
< 25 000 ir $\geq$ 15 000	10 500 000,00
< 15 000 ir $\geq$ 10 000	5 500 000,00
< 10 000 ir $\geq$ 3 000	2 500 000,00
< 3 000 ir $\geq$ 1 000	1 500 000,00

15. Savivaldybei galima skirti didžiausia suma gali būti didinama:

15.1. jei Pažangos planą parengia kartu kelios savivaldybės, kai kiekvienoje iš jų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas mokosi daugiau kaip 1 000 mokinių, – galima skirti didžiausia suma yra skaičiuojama pagal kiekvienos Pažangos planą parengusios savivaldybės priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičių ir didinama iki 10 procentų;

15.2. jei Pažangos planą parengia kelios savivaldybės, kai vienoje ar keliose iš jų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius nesiekia 1 000 mokinių, – galima skirti didžiausia suma savivaldybei, kurioje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius yra didesnis kaip 1 000 mokinių, didinama iki 10 procentų, o kiekvienai savivaldybei, kurioje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius nesiekia 1 000, Pažangos plano veikloms vykdyti skiriama iki 0,5 mln. Eur.

IV SKYRIUS KVIETIMAS DALYVAUTI PROGRAMOJE

16. Vykdytojas savivaldybes kviečia dalyvauti Programos I etape dviem srautais:

16.1. kvietimas dalyvauti savivaldybėms pirmajame sraute skelbiamas ne vėliau kaip iki 2022 m. kovo 31 d.;

16.2. kvietimas dalyvauti savivaldybėms antrajame sraute skelbiamas ne vėliau kaip iki 2023 m. kovo 31 d.

17. Savivaldybės, ketinančios dalyvauti pirmajame Programos sraute, ne vėliau kaip per 8 savaites nuo kvietimo paskelbimo dienos apie ketinimą dalyvauti Programoje turi informuoti Vykdytoją elektroniniu paštu, paskelbtu kvietime, ir pateikti:

17.1. savivaldybės tarybos sprendimą dėl sutikimo dalyvauti Programoje (nuorodą į dokumentą, paskelbtą Teisės aktų registre);

17.2. paskutinių metų savivaldybės pažangos ataskaitą (nuorodą į ataskaitą Švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠVIS).

18. Savivaldybė, ketinanti dalyvauti antrajame Programos sraute, ne vėliau kaip per 6 savaites nuo kvietimo paskelbimo dienos apie ketinimą dalyvauti Programoje turi informuoti Vykdytoją elektroniniu paštu, paskelbtu kvietime, ir pateikti 17.1 bei 17.2 papunkčiuose nurodytus dokumentus.

19. Vykdytojas, gavęs savivaldybės informaciją apie ketinimą dalyvauti Programoje, paskiria Ekspertus, kartu su kuriais savivaldybė iki kvietime nustatytos datos parengia Pažangos planą. Pažangos plano rengimo metu Ekspertai padeda savivaldybėms įsivertinti esamą švietimo būklę, kaitos kryptis ir veiklas joms įgyvendinti.

V SKYRIUS PAŽANGOS PLANO REIKALAVIMAI. JUNG TINĖS VEIKLOS SUTARTIES SUDARYMAS, PAŽANGOS PLANO STEBĖSENA

20. Pažangos plane turi būti pateikta informacija apie:

20.1. savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą, spręstinas problemas, siekiamo pokyčio tikslą ir tobulintinas sritis;

20.2. planuojamas veiklas Programos VI skyriuje nurodytose mokyklos veiklos tobulinimo srityse ir reikalingas investicijas joms įgyvendinti;

20.3. socialines inovacijas ar kitus būdus, kuriais bus stiprinama geros mokyklos požymių raiška;

20.4. rodiklius ir jų reikšmes, kurias įsipareigoja pasiekti įgyvendinamos Programos veiklomis:

20.4.1. savivaldybei privalomus Programos rodiklius:

Rodiklio pavadinimas	Siekiamas pokytis įgyvendinimo laikotarpio pabaigoje
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Didės
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Didės
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių* komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	Mažės
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Didės

**Pastaba. Skaičiuojamos tik bendrosios klasės.*

20.4.2. ne mažiau kaip du savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius iš šio sąrašo:

Rodiklio pavadinimas	Laukiamas pokytis savivaldybėje
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Didės
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	Didės
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	Didės
Pareigybės dalis, tenkanti vienam mokytojui (vnt.)	Didės
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	Didės
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Didės

20.4.3. ne daugiau kaip 5 papildomus savivaldybės rodiklius, atsižvelgiant į numatomas įgyvendinti veiklas;

20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms);

20.6. mokyklos planuojamos išlaidos atitinka Programos 36 punkte nustatytas sąlygas.

21. Pažangos planas sudaromas ne ilgiau kaip 36 mėnesiams. Tam tikrais atvejais dėl objektyvių priežasčių, kurių savivaldybė negalėjo numatyti iš anksto, veiklų įgyvendinimo laikotarpis gali būti pratęstas, bet ne ilgiau kaip iki 2026 m. birželio 30 d.

22. Pažangos plane negali būti numatyta:

22.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti;

22.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.

23. Savivaldybė:

23.1. iki Pažangos plano suderinimo su Vykdytoju dienos patvirtina savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 arba 2022–2026 metų bendrąjį planą, atitinkantį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatas;

23.2. suderina Pažangos planą su Ekspertais. Suderinimas įforminamas raštu, kurį pasirašo Tūkstantmečio mokyklų akademijos įgaliotas atstovas ir savivaldybės administracijos direktoriaus įgaliotas atstovas.

24. Vykdytojas:

24.1. gavęs suderintą Pažangos planą, sudaro su savivaldybe preliminarą jungtinės veiklos sutartį, kurioje nurodoma:

24.1.1. abiejų šalių teisės;

24.1.2. abiejų šalių įsipareigojimai ir atsakomybės;

24.1.3. Pažangos plano įgyvendinimo trukmė;

24.1.4. preliminarį finansavimo sumą;

24.1.5. atsiskaitymo dokumentų sąrašas, jų pateikimo tvarka ir periodiškumas;

24.2. remdamasis pasirašyta preliminarą jungtinės veiklos sutartimi, parengia Programos projekto įgyvendinimo planą (toliau – Paraiška) bei paruošia investicijų projektą (jei reikia) ir šiuos dokumentus teikia Administruojančiai institucijai.

25. Administruojančiai institucijai priėmus sprendimą dėl Paraiškos tinkamumo ir pasirašius sutartį su Vykdytoju, patikslinamos jungtinės veiklos sutartys su savivaldybėmis, nustatant jose galutinę finansavimo sumą ir kitus įsipareigojimus.

26. Savivaldybė, įgyvendindama Pažangos planą, periodiškai atsiskaito Vykdytojui už pasiektus rodiklius ir veiklų įgyvendinimą, teikdama išlaidas ir veiklas pagrindžiančių dokumentų kopijas.

VI SKYRIUS

MOKYKLŲ, DALYVAUJANČIŲ PROGRAMOJE, VEIKLOS TOBULINIMO SRITYS

27. Programoje dalyvaujančiose mokyklose veikla tobulinama šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*) ugdymas.

28. Lyderystė veikiant – mokyklos vadovo ir mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas, mokyklos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimas, užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam.

29. Sėkmingos lyderystės veikiant požymiai:

29.1. asmeninis mokyklos vadovo įsipareigojimas dėl mokyklos sėkmės: vadovo vadybinių kompetencijų stiprinimas, įgalinantis jį telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno besimokančio mokinio sėkmę, inicijuoti, įgyvendinti ir jų rezultatams įtvirtinti, pasitelkiant

patyrusio vadovo – mentoriaus pagalbą, dalyvaujant stažuotėse ar tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

29.2. mokyklos bendruomenės įgalinimas veiklai: mokytojų kompetencijos ir pasirengimas lyderių vaidmenims bei mokytojų, kaip profesinių besimokančių bendruomenių, veikimas; mokyklos, kaip organizacijos, mikroklimato kūrimas; taikomos į praktiką orientuotos profesinio tobulėjimo formos, dalijimasis žiniomis, patirtimis, ryšiais, randant bendrus atsakymus į sudėtingus profesinės praktikos klausimus;

29.3. orientacija į mokymąsi: vadovo lyderystės kompetencijos, organizuojant ugdymo procesą, stiprinimas; komandinio mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų darbo, nukreipto į įvairių poreikių mokinių pažangą, stiprinimas; tvarių mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo modelių, nukreiptų į besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimą, koordinuotą mokymo(si) ir švietimo pagalbos teikimą, refleksiją, pagalbą šeimai, plėtra;

29.4. tinklaveika mokykloje ir tarp mokyklų: mokyklos bendruomenės narių atvirumas kitoms mokykloms, partnerysčių stiprinimas; bendradarbiavimo ir dalijimosi žiniomis, patirtimis formų, įgalinančių ir kitas savivaldybės teritorijoje veikiančias mokyklas tobulėti, plėtra.

30. Įtraukusis ugdymas – veiklos, nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų savo veiklą grįsti universalaus dizaino principais stiprinimą, kompetencijų mokytį įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus tobulinimą, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinį darbą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą.

31. Sėkmingo įtraukiojo ugdymo požymiai:

31.1. bendruomenės profesinis augimas: vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas ugdymą mokykloje grįsti universalaus dizaino principais; bendradarbiavimo ir susitarimų kultūros vystymas, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą (mokytojas, mokinys, tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą), specialistai); įvairių šiuolaikinių metodikų, instrumentų įvaldymas darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams; mokinių gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas;

31.2. įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas: mokinių gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas; augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie mokosi kartu su bendraamžiais, skaičius; besikeičiančios visų mokyklos bendruomenės narių nuostatos; susikurti ir įveikinti aiškūs atvejų sprendimo algoritmai mokyklos bendruomenėje; užtikrintas kitų specialistų įtraukimas į ugdymo procesą ir švietimo pagalbos teikimą;

31.3. universalaus dizaino principus atitinkanti mokyklos infrastruktūra: sukurtos saugios ir mokinių poreikius atitinkančios fizinės aplinkos; mokiniai aprūpinti jiems reikalingomis specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis.

32. Kultūrinis ugdymas – veiklą, kurių metu kultūra, menas ar (ir) menininkai, kūrėjai pasitelkiami mokyklos bendruomenės ūgčiai ir mokymo(si) pažangai, įgyvendinimas.

33. Sėkmingo kultūrinio ugdymo požymiai:

33.1. veiklų ilgalaikiškumas ir tvarumas: įgyvendinamos veiklos trunka ne trumpiau kaip 2 mėnesius ir ne mažiau kaip 60 kontaktinių valandų; veiklomis sustiprinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kuriamos ir (ar) stiprinamos kultūrinio ugdymo tradicijos;

33.2. organizacijų (kūrėjų ir menininkų) profesionalumas: su mokytojais ir mokiniais dirba savo sričių profesionalai;

33.3. veiklų aktualumas ir bendruomenės įgalinimas: veiklos turi būti šiuolaikiškos ir aktualios, padedančios mokyklos bendruomenei tobulinti pasirinktus veiklos aspektus; bendrų veiklų metu atrandami nauji ugdymo būdai, reflektuojama, vertinamas esamų ir naujų veiklų prasmingumas.

34. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu.

35. Sėkmingo STEAM ugdymo požymiai:

35.1. ugdymo turinio ir jo kokybės valdymas: bendruomenės patvirtintas STEAM ugdymo įgyvendinimo planas įtraukiamas į mokyklos ugdymo planą, jame numatytoms veikloms užtikrinti paskiriamas STEAM koordinatorius; vykdomas STEAM kompetencijų tobulinimas ir jo rezultatų stebėseną;

35.2. STEAM ugdymo aplinka: mokykloje sukurama (atnaujinama) bent viena šiuolaikiška specializuota STEAM erdvė (laboratorija), skirta praktinėms veikloms, ir ji įveiklinama. Ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius ir (ar) jų infrastruktūrą;

35.3. aktyvi tinklaveika: lankstaus tvarkaraščio, ugdymo formų, jungiančių temų ir aplinkų taikymu paremtas tarpdalykinis bendradarbiavimas mokykloje; tikslingai sąveikaujama su kitomis mokyklomis; įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais; inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai.

VII SKYRIUS GALIMOS INVESTAVIMO KRYPTYS

36. Pažangos planui įgyvendinti investicijos yra galimos penkiose kryptyse:

Investavimo kryptis	Galimos išlaidos	Būtinės sąlygos išlaidoms
36.1. Infrastruktūra	Skiriamos lėšos naujai infrastruktūrai kurti, turimai infrastruktūrai įveikinti, gerinti bei plėsti (sporto aikštynai, bibliotekos, laboratorijos, mokomieji kabinetai, koridoriai, individualaus mokymosi ir poilsio erdvės, mokyklos prieigos, naujų mokyklų statyba ir pan.), remonto darbams atlikti.	- Pažangos plane būtina pagrįsti infrastruktūros poreikį. - Pažangos plane būtina aptarti turimą infrastruktūrą ir jos panaudojimo galimybes. - Programoje dalyvaujančių mokyklų turima ar joje numatoma kurti infrastruktūrą turi būti prieinama naudotis kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms. - Kuriama arba atnaujinama infrastruktūra turi atitikti universalios dizaino principus.
36.2. Įranga ir mokymo priemonės	Skiriamos lėšos mokymo priemonėms bei ugdymo(si) procese reikalingai įrangai įsigyti.	- Pažangos plane būtina pagrįsti planuojamos įsigyti įrangos bei priemonių sąsają su bent viena iš Programos VI skyriuje nurodytų veiklos tobulinimo sričių. - Gali būti perkama tik nauja įranga.

36.3. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas	Skiriamos lėšos esamų mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijoms tobulinti per praktiką (seminarai, kursai, stažuotės, mentoriavimas, šešėliavimas ir kt.), savivaldybės mokykloms pasidalinti patirtimi, bendriems edukaciniams renginiams organizuoti ir pan.	• Kompetencijos gali būti tobulinamos tik pagal neformaliojo švietimo programas. • Kompetencijos tobulinimo kryptys turi atitikti Programos VI skyriuje nurodytas mokyklos veiklos tobulinimo sritis. • Pažangos plane galima numatyti tik į mokyklos praktikos tobulinimą nukreiptus mokymus, kuriuose turi dalyvauti mokyklos bendruomenė. • Programos mokymuose ir edukaciniuose renginiuose gali dalyvauti ir kitų savivaldybės mokyklų mokytojai.
36.4. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas	Skiriamos lėšos mokinių vežiojimui organizuoti ir (arba) mokykliniams autobusams įsigyti.	• Pažangos plane būtina pagrįsti planuojamų įsigyti mokyklinių autobusų poreikį bei sąsają su Programoje dalyvaujančių mokyklų turimų išteklių prieinamumo kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms užtikrinimu. • Perkami mokykliniai autobusai turi būti pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vežioti. • Mokyklinių autobusų įsigijimo išlaidos laikomos tinkamomis, jei jos atitinka Laikinosios tvarkos 2 priedo 9 punktą.
36.5. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas	Skiriamos lėšos mokyklos lygmeniu įtraukiamam, kultūriniam, STEAM ugdymui stiprinti, lyderystei visais lygmenimis skatinti.	• Edukacinės veiklos turi būti ilgalaikės, įtraukiančios visus mokyklos mokinius, jų

		turinys turi stiprinti Programos VI skyriuje nurodytas mokyklos veiklos tobulinimo sritis.
--	--	--

37. Visos investicijos, numatytos savivaldybės Pažangos plane, turi būti susijusios su Programos ir savivaldybių pasirinktais pažangos rodikliais, atitinkančiais Programos 20.4.2 papunktį, o planuojamos išlaidos turi atitikti Laikinosios tvarkos 2 priede išdėstytus projektų išlaidoms taikomus reikalavimus.

38. Pažangos plano parengimo išlaidos nėra finansuojamos.

VIII SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

39. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdo švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu sudaryta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektų portfelio komisija.

40. Vykdytojas Programos įgyvendinimo stebėsenai suformuoja Programos priežiūros komitetą, sudarytą iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vykdytojo, Administruojančios institucijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Kultūros ministerijos ir socialinių partnerių deleguotų atstovų. Programos priežiūros komiteto veiklos reglamentą, suderinęs su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tvirtina Vykdytojas.

41. Vykdytojas kasmet iki einamųjų metų kovo 31 d. paskelbia ataskaitą apie Programos įgyvendinimo rezultatus.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

42. Programos įgyvendinimo metu savivaldybei:

42.1. pakeitus sprendimus, lėmusius finansavimo skyrimą Programos lėšomis, finansavimas yra nutraukiamas, o pradėtų veiklų įgyvendinimas baigiamas savivaldybės lėšomis;

42.2. nepasiekus Programos ir (ar) savivaldybės pasirinktų pažangos pasirenkamų rodiklių reikšmių, numatytų Pažangos plane ir jungtinės veiklos sutartyje, galutinis savivaldybei skirtas finansavimas proporcingai nepasiektoms rodiklių reikšmėms mažinamas iki 10 procentų.

43. Visa informacija, susijusi su Programos įgyvendinimu ir jos rezultatais, skelbiama interneto svetainėje www.tukstantmeciomokyklos.lt.