PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2021 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. d. įsakymu Nr. V-7.

„Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinį, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikini išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę; švietimo veiklos pristatymas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas; kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams; kryptingas ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; tarptautinio, respublikinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.

Strateginio plano 2021 metams tikslas ir uždaviniai:

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	**Siekiniai** (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	**Siekinių įgyvendinimo faktas**
1. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS.		
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.		

1.1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.	1.1.1.1. 97 proc. Mokytojų kels kvaligikaciją įvairiuose mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2. Vyks 6 gerosios patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“. 1.1.1.3. Bus organizuota 1 tradicinė respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė praktinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 3“ (dalyvaus 50 šalies pedagogų). 1.1.1.4. Mokytojai ves 250 integruotų pamokų/veiklų. 1.1.1.5. 100 proc. bus panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.6. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc., vidutinis pažymys – 7,7, besimokančių aukštesniuoju lygmeniu dalis – 9,1 proc., 1–8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 64,5 proc. 1.1.1.7. 99 proc. 4, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.8. Mokiniams ir mokytojams bus sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 90 proc. mokytojų, 80 proc. – mokinių licencijų).	1.1.1.1.1. 98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2.1. Vyko 6 gerosios patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“ (plenarinėje dalyje patirtimi dalinosi 12 mokytojų, metodinėse grupėse – Šiaulių J. Janonio gimnazijos pedagogai). 1.1.1.3.1. Organizuota tradicinė respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė praktinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 3“ (dalyvavo daugiau kaip 170 dalyvių, tarp kurių Italijos virtualios mokyklos pedagogai; gerąja patirtimi dalijosi 16 mokytojų, specialistų). 1.1.1.4.1. Mokytojai vedė 1384 integruotas pamokas/veiklas (dalyvavo 55 proc. mokytojų). 1.1.1.5.1. 100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.6.1. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 99,29 proc., vidutinis pažymys – 8,1, besimokančių aukštesniuoju lygmeniu dalis – 11,1 proc., 1–8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 81,2 proc. 1.1.1.7.1. 99 proc. 4, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.8.1. Mokiniams ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 87 proc. mokytojų, 77 proc. – mokinių licencijų).

1.1.2. STEAM ugdymo plėtotė.	1.1.2.1. Akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Progimnazijoje veikia sustiprinto matematinio loginio ugdymo klasės („Login'ukai"). Šių klasių mokiniai lanko matematikos, informacinių technologijų, logikos, šachmatų, robotikos užsiėmimus. Dalyvaus 1–4 koncentro 4 klasės.	1.1.2.1.1. Dalyvavo 4 1–4 klasių koncentro klasės; Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti sustiprinto matematinio loginio ugdymo programą „Login*ukai" (1d, 3cd, 4d kl.), lankyti STEAM projektinius užsiėmimus (1d, 3a, 4a kl.), ankstyvojo programavimo (1d kl.), šachmatų (1d, 3cd, 4d kl.), VEX robotikos (2–8 kl.), informacinių technologijų (5–6 kl.) būrelius, technines – kūrybines veiklas „„STEAM ir menai" (5 – 8 kl.). 1.1.2.1.2. Organizuota respublikinė nuotolinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mažieji technologijų kūrėjai" (dalyvavo 40 mokinių iš 9 šalies miestų mokyklų). 1–8 kl. mokiniai dalyvavo kultūrinės, pažintinės dienos STEAM užsiėmimuose „Misija MARSAS" ir atliko teorines bei praktines užduotis. Visose 1–4 kl. vyko papildomi integruoti STEAM užsiėmimai, kuriuos vedė IT mokytoja E. Bukienė. 1.1.2.1.3. Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose STEAM projektuose. 1d, 3a, 4a, 6a, 7b kl. – Nordplus – eTwinning projekte „Wonders of the digital world" („Skaitmeninio pasaulio stebuklai"), kurio metu didelį dėmesį skyrė STEAM kompetencijų įgijimui – darbui su įvairiais IKT įrankiais, mokslinių bandymų atlikimui. Vyko nuotoliniai parnerių susitikimai, sukurta elektroninė knyga. 1.1.2.1.4. 3a kl. dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „STEAM in the World of Fairy Tails" („STEAM pasakų pasaulyje"). Kiekvieną mėnesį mokiniai skaitė vis naują pasaką ir įveikdavo projektų partnerių iškeliamą STEAM iššūkį. Buvo atliekami eksperimentai, mokomasi bendradarbiauti, mąstyti kritiškai ir kūrybiškai. 1.1.2.1.5. Kokybės ženkleliu apdovanotas 3a kl. vykdytas eTwinning projektas „STE(A)Muko draugai", į kurį įsitraukė net 19 Lietuvos mokyklų, 26 mokytojai ir jų ugdytiniai. 1.1.2.1.6. Sėkmingai įgyvendintas projekto tikslas – ugdyti praktinį, eksperimentinį, probleminį mąstymą, skatinti tarpdalykinį mokslo žinių ir įgūdžių naudojimą. 1.1.2.1.7. Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose 4 STEAM programose dalyvavo 95 mok.: 1d kl. (24 mok.) – Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM programavimas" užsiėmimuose, kuriuose susieti gamtos mokslai, matematika, inžinerija, robotika ir IT; 3ab kl. (47 mok.) - Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM laboratorija" užsiėmimuose, orientuotuose į integralų ir kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą, problemų sprendimą gamtos

		mokslų, matematikos, inžinerijos, robotikos ir meno kontekste; 5d kl. (12 mok.) – VšĮ „Eduplius“ užsiėmimuose „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai”, kuriuose mokiniai susipažino su komiksų istorija, atliko praktines užduotis naudojant multimedijų technologiją – grafines planšetes, Photoshop ir kitas programas; 8c kl. (12 mok.) – VUŠA botanikos sodo užsiėmimuose „Įdomioji biologija”, kuriuose vyko aktyvios veiklos, paremtos praktiniu tiriamuoju darbu (biologija sieta su chemija, fizika, anatomija, fiziologija). 1.1.2.1.8. Vykdant profesinio orientavimo veiklas, skatintas mokinių domėjimasis STEAM profesijomis, galimybe studijuoti ir siekti karjeros Šiaulių mieste, regione. Organizuota Šiaulių miesto ir rajono mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasės vadovų, tėvų, 7 – 8 kl. mokinių metodinė – praktinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link“. Pristatyti 5 specialistų ir 10 mokinių pranešimai. Mokiniai dalyvavo praktinėje pamokoje „Finansinio raštingumo laboratorija“, o pedagogai, tėvai – diskusijoje „Karjeros rinka. Į ką galime investuoti kiekvieną dieną?“. 1.1.2.1.9. Dalyvaudami ugdymo karjerai užsiėmimuose, konferencijose, paskaitose, Kultūros paso programose, susitikimų cikle jaunimui „#NORIUBŪTI”, respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes”, klausydami buvusių juventiečių „Sėkmės istorijų”, mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis: mechanikos inžinieriaus, komiksų kūrėjo, video kūrėjo – montuotojo, sklandytuvų kūrėjo, grafinio dizainerio, programuotojo, biologo, gamybos inžinieriaus, metalo apdirbimo inžinieriaus, energetiko, gydytojo, ekspeditoriaus. Vyko 7 – 8 kl. mokinių informacinis susitikimas „Mama nepadės: suplanuok karjerą pats!” su Kauno universiteto įvairių fakultetų atstovais. 1.1.2.1.10. Mokykla įsitraukė į Šiaulių miesto progimnazijų STEAM tinklą.
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		

1.2.1. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant priemonę, t. y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose. 1.2.1.1. Mokyklos vardą garsins 765 mokinių (muzikos konkursuose, festivaliuose – 190 mok.), prizines vietas iškovotos 100 renginių.	1.2.1.1.1. Mokyklos vardą garsino 560 mokinių (muzikos konkursuose, festivaliuose – 198 mok.), prizinės vietos iškovotos 21 renginyje. 1.2.1.1.2. Aukščiausias pasiekimas – I vieta, pelnyta **Europos** jaunių greitųjų šachmatų čempionate. 1.2.1.1.3. Penkiuose **Lietuvos** šachmatų čempionatuose pelnytos dar 5 pirmosios vietos Kiti nacionalinių olimpiadų pasiekimai: muzikos olimpiada – II vieta ir nominacija už geriausio kūrinio kompoziciją I – oje kategorijoje; gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiados II – as etapas – II vieta; dvi geografijos olimpiados – I vieta, dvi II vietos, III vieta. 1.2.1.4. Aukščiausi pasiekimai **Šiaulių miesto** olimpiadose: muzikos olimpiada – dvi I vietos, meninio skaitymo konkursas – II, III vietos, matematikos olimpiada – III vieta, biologijos olimpiada – III vieta, technologijų olimpiada – II vieta, šachmatų varžybos – I vieta (I komanda), III vieta (II komanda) 1.2.1.5. Muzikinių klasių mokiniai dalyvavo 37 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose. Laimėtos 49 prizinės vietos ir 7 GRAND PRIX. Aukščiausi pasiekimai tarptautiniuose pianistų konkursuose: „World of classic“ 2 mokiniai, „Hungarian rhapsody“ 1 mokinys, “Astana classic” 2 mokiniai, “Grand Astana festival” 1 mokinė, “Mykolo Kleopo Oginskio kūrybos perlai” 1 mokinė laimėjo GRAND PRIX .

1.2.2. Dalykinių renginių organizavimas	1.2.2.1. Vyks 37 dalykiniai progimnazijos organizuoti renginiai, iš jų 10 – muzikos. 1.2.2.2. Bus organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. Muzikos olimpiada (dalyvaus 2 mokiniai, bus laimėta 1 prizinė vieta. 1.2.2.1.3. Bus organizuota ir įsitraukta į 13 miesto ir šalies renginių.	1.2.2.1.1. Vyko 37 dalykiniai progimnazijos organizuoti renginiai, iš jų 10 – muzikos. 1.2.2.2.1. Organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. Muzikos olimpiada (dalyvavo 2 mokinės – laimėtos dvi I – os vietos; dalyvauta respublikinėje muzikos olimpiadoje – laimėta viena II vieta). 1.2.2.1.3.1. Organizuoti 2 Šiaulių „Juventos" progimnazijos ir Menų mokyklos renginiai: 1–6 kl. žaidybinis konkursas „Surask Velykas" bei dailės, IT konkursas „Piešiu dainą". 1.2.2.1.3.2. Organizuota respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija ir virtuali pradinių klasių mokytojų diskusija „Mažieji technologijų kūrėjai". 1.2.2.1.3.3. 2a, 3a kl. Respublikinė viktorina „Gerai daryk – maistą taupyk". 1.2.2.1.3.4. Koncertuota „Šiaulių dienos" koncerte. 1.2.2.1.3.5. Organizuota respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija „Aš turiu pomėgį. O tu?". 1.2.2.1.3.6. Įsitrauktą į 1–4 kl. Tarptautinę vaikų draugystės iniciatyvą, parengtas bendras šokis „Matau tave" (įrašas išsiųstas į LTV). 1.2.2.1.3.7. Mokykloje organizuota 3–4 kl. skirtingų gebėjimų mokinių komandinė popietė „Sėkmės takeliu", 3 kl. popietė „Astridos Lindgren biografija ir kūryba", respublikinė nuotolinė Swedbank „Mokonomikos" pamoka (dalyvavo aštuonios klasės). 1.2.2.1.3.8. Įsitraukta į 7–8 kl. respublikinį geografijos konkursą „Kengūra", 6 – 8 kl. „Gamtos kengūra". 1.2.2.1.3.9. Organizuota: 8 kl. mokyklos anglų kalbos olimpiada, 1–4 kl. popietės „Knygos apie Lietuvos istoriją", 3 kl. viktorina „Moki žodį – žinai kelią", skirta Gimtosios kalbos dienų paminėjimui, „Metų knygos rinkimai" (bendradarbiauta su vaikų biblioteka „Šaltinėlis"), teminiai 7ab, 8ab kl. Šiaulių „Interact" klubo užsiėmimai, skirti Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienai ir klubo veiklos pristatymui, 2 kl. susitikimas su žurnalo „Laimiukas" redaktoriumi, Frankofonijos savaitės renginiai (kurtas įsivaizduojamas logotipas, diskutuota apie svajonių profesijas), 1 kl. Susitikimas su vaikų bibliotekos „Šaltinėlis" atstove, 3 kl. konkursas „Gudriausias trečiokas", 1 kl. literatūrinė popietė „Tėviškėle tu miela, man gimta šalele", 2 kl. susitikimas su Birutės Galdikas fondo darbuotojais, 8ab kl. viktorina „Ką žinau apie muziką?", 4 kl. viktorina, skirta Vaikiškos knygos dienai paminėti, 5–6 kl. sporto varžybos

		„Ištvermė”, bendruomenės narių fotografijų konkursai „Gražiausia kalėdinė eglutė”, „Margučių margutis”, 1–4 kl. veiksmo akcijos „Su gimtadieniu”, mokyklos kieme atliktas masinis šokis „Noriu šokti”, jubiliejinis mokyklos koncertas „Kelias į mokyklą”, skirtas bendruomenei ir svečiams, dvi mokslo metų pabaigos šventės, jubiliejinė Mokslo ir žinių diena, Šv. Mišios Katedroje, Mokytojų dienos koncertas, Muzikos diena „Mano grojaraštis”, Tolerancijos dienos užsiėmimai „Minime holokausto Lietuvoje 80 – ąsias metines”, „Tolerancijos miestas”, 2 – 3 kl. kalėdinis VEX IQ Crossover robotų turnyras, virtualus bendruomenės narių kalėdinių fotografijų konkursas, „Gerumo mugė”, jubiliejinės Šv. Mišios Šv. Jurgio bažnyčioje. 1.2.2.1.3.10. Įvairūs mokyklos bendruomenės narių kūrybiniai, moksliniai, projektiniai darbai viešinti 20 – yje virtualių parodų, žiniasklaidoje, Youtube kanale.
2. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS.		
2.1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, paslaugų įvairovę.		
2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti ir plėsti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus 2.1.1.1. Nuo 2021-09-01 muzikinėse programose mokysis 348 mokiniai. 2.2.1.2. Mokinių saviraiškos programų skaičius 10, mokinių besimokančių 149	2.1.1.1.1. Nuo 2021-09-01 muzikinėse programose mokosi 362 mokiniai. 2.2.1.2.1. Mokinių saviraiškos programų skaičius 10, mokinių besimokančių 154.

2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas ir plėtra .	Vykdant meninio ugdymo programas ir atsižvelgiant į poreikius numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinio ugdymo, šiuolaikinio muzikavimo, liaudinio muzikavimo ir choreografinę ugdymo kryptį 2.1.2.1. Vykdomos 6 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvauja 140 mokinių.	2.1.2.1.1. Vykdomos 6 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvauja 145 mokiniai. Nuo 2021 m. rugsėjo pradėta vykdyti nauja integruota šokio ir teatro programa, toliau tęsiamos šiuolaikinio muzikavimo ir choreografinio ugdymo kryptys. 2.1.2.1.2. Meninė saviraiška plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarijus) ansambliuose. 2.1.2.1.3. Meninės saviraiškos programą su individualiomis pamokomis tęsia 13 mokinių, besimokančių gimnazijoje. Mokiniai lanko vokalinio ir instrumentinio ugdymo pamokas.
2.1.3. Ugdymo galimybių sudarymas įvairių muzikinių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Numatoma sudaryti sąlygas mokiniams gerinti instrumentinį muzikavimą 2.1.3.1. 69 itin gabūs mokiniai rinksis Profesinės linkmės muzikinio modulio programą.	2.1.3.1.1. Itin gabūs mokiniai gali rinktis Profesinės linkmės muzikinio modulio programą. Programoje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. mokosi 64 mokiniai. Mokiniams skirtos 56 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, mušamojo instrumento pamokos. 14 mokinių skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. 2.1.3.1.2. Profesinės linkmės muzikinio modulio mokiniai įvykdė programą, dalyvavo instrumentiniuose koncertuose bei renginiuose. 2.1.3.1.3. 29 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose. 21 mokinys – tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: 11 tarptautinių konkursų laimėti 7 laureatų ir 4 GRAND PRIX; 8 respublikiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių (1 – 3) vietų.

2.1.4. Neformaliojo švietimo programų 1-8 kl. mokiniams įvairovė.	Numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus. 2.1.4.1. Numatytos 25 programos, dalyvaus 534 mokiniai.	2.1.4.1.1. 1 – 4 klasėse vykdyta 16 programų, 5 – 8 kl. – 12 programų, iš viso 28 programos; 2.1.4.1.2. Naujos programos: teatras („Kuriame miuziklą” (3–8 kl.), „Ankstyvasis programavimas” (1 kl.), „Sveikata visus metus“ (1 – 4 kl.), „Gitaristų būrelis” (3–8 nemuzikinėms kl.), „Estafetės. Sportinių žaidimų pradmenys (3–4 kl.), „Treniruotės su funkciniais diržais” (5–8 kl.), „Fotografijos būrelis” (5–8 kl.). Programose dalyvavo 413 mokinių (55 proc.). 2.1.4.1.3. Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose fiksuojamas Mokinių registre.

2.1.5. Integruojamųjų programų vykdymas.	Numatyta gerinti integruojamųjų programų kokybę, sudarant sąlygas mokytojams - specialistams klasių valandėlių metu vesti tikslinius užsiėmimus. 2.1.5.1. Programų skaičius 4, komplektų skaičius 31.	2.1.5.1.1. Nedidinant mokinių krūvio, vyko 195 užsiėmimai: sveikatos specialisto – 98, socialinių pedagogų – 63, ugdymo karjerai specialisto – 43. 2.1.5.1.2. Didelis dėmesys skirtas „Geros savijautos programos" įgyvendinimui, kurios socialinių emocinių įgūdžių, grupinio psichologinio konsultavimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje įgūdžių, nusiraminimo, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo užsiėmimai vyko visose 1 – 8 klasėse (klasėms skirtos kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos dienos): „Mano draugas – gamta!" (1 kl.), „Kas aš esu?" (2abc, 3c kl.), „Emocijų ir jausmų pažinimo kelionė" (3a kl.), „Gyvenimas darnoje" (3b, 5d, 6bd kl.), „Super klasė: misija (ne)įmanoma" (4 kl.), „Mūsų klasė yra komanda" (5a kl.), „Žvilgsnis į save" (5c kl.), „Neoroedukaciniai užsiėmimai" (3d, 5c, 6a kl.), „Pasikalbėkime apie tai" (7 kl.), „Pozityvioji juoko jogos praktika" (8a kl.), „Kas aš?" (8b kl.), „Klasės palydėjimas" (8c kl.), „Socialinis sufleris" (8d kl.). 2.1.5.1.3. Pagal „Paauglystės kryžkelių", Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas parengta ir 7–8 kl. mokiniams vesta 10 integruotų dorinio ugdymo pamokų, 5–6 kl. mokiniai dalyvavo Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centro nuotolinė edukacinėje programoje „Cukraus petardos". 2.1.5.1.4. Naudojantis Kultūros paso galimybėmis visos klasės dalyvavo edukacinėse programose: 1 – 4 kl. - 33 – ose, 5 – 8 kl. - 31 – oje programoje. 2.1.5.1.5. Naudojant Kultūros krepšelio lėšas, 1–4 kl. mokiniai aplankė Šiaulių dramos teatrą, o 5–8 kl. dalyvavo 10 – yje programų, kurios vyko „Aušros" muziejuje, P. Višinskio bibliotekoje, Jaunųjų gamtininkų centre, „Išmaniojoje mokykloje", VUŠA Botanikos sode.
2.2. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo modelį.		

2.2.1. Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas.	Planuojama dalyvauti muzikiniuose renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose, juos organizuoti. 2.2.1.1. Bus organizuota 14 muzikinių renginių ir 11 kitų renginių.	2.2.1.1.1. Organizuota 10 muzikinių renginių ir 15 kitų renginių. 2.2.1.1.2. 2021-02-25 mokyklos 50 metų sukakčiai skirta tarptautinė nuotolinė praktinė – metodinė konferencija „Muzikos įtaka mano gyvenimo kelio pasirinkimui”. Konferencijoje dalyvavo 15 buvusių ir 3 dabartiniai mokiniai, pranešimus skaitė direktorė ir 8 muzikos mokytojai. 2.2.1.1.1.3. Organizuotas IV – asis respublikinis solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainos sparnais”, kuriame dalyvavo 120 solistų ir ansamblių, buvo parengtos 3 video transliacijos Youtube kanale. 2.2.1.1.4. Birželio 1 d. mokyklos kieme organizuotas mokyklos 50 – mečio jubiliejui skirtas koncertas „Kelias į mokyklą”, kuriame dalyvavo 100 proc. meno kolektyvų. Koncertas tiesiogiai transliuotas Youtube kanalu. 2.2.1.1.5. 2021-04 vyko virtualus instrumentinės muzikos koncertas „Pavasarinis pasveikinimas”. 2.2.1.1.6. 2021-09-01 Organizuota iškilminga jubiliejinė rugsėjo 1-osios šventė, kurioje pakeltos vėliavos, atlikta L. Adomaičio daina „Vandenynai”. 2.2.1.1.7. 2021-10-01 Netradiciškai paminėta Muzikos diena, kurios metu mokiniams vyko diskotekos „Mano muzikos grojaraštis”. 2.2.1.1.8. 2021-11-26 vyko projektas su Šiaulių kameriniu orkestru „Muzikiniai rudenys”, kuriame dainavo solistai ir ansamblis. 2.2.1.1.9. Mokyklos 50 metų jubiliejui 2021-12-13 pastatytas, nufilmuotas ir Youtube kanalu rodytas miuziklas „Berniukas, kuris ieškojo muzikos” (muz. I. Mažuikaitės – Kubiliūnienės, tekstas E. Mačiūnienės) https://www.youtube.com/watch?v=EclhtdCOr88 Miuzikle dalyvavo 170 mokinių ir 18 mokytojų. 2.2.1.110. 2021-12 organizuotas V - asis respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Kartu – smagiau”, kuriame dalyvavo 52 ansambliai iš įvairių Lietuvos miestų. 2.2.1.1.11. 2021-12-23 „gyvai” organizuotas tradicinis kalėdinis koncertas „Kalėdų žvaigždės supas“, kurio tiesioginę transliaciją Youtube kanalu https://m.youtube.com/watch?v=u2MhbiQKSqs&feature=youtu.be stebėjo visa progimnazijos

		bendruomenė, socialiniai mokyklos partneriai bei kt. klausytojai.

2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.	Numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą. 2.2.2.1. 29 socialiniai partneriai, 765 mokiniai, 82 užsiėmimai.	2.2.2.1.1. 29 socialiniai parneriai, 765 mokiniai, 82 užsiėmimai. 2.2.2.1.2. Įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėstas mokyklos socialinių partnerių tinklas. 2.2.2.1.3. Vyko bendradarbiavimas L/D „Drugelis" „„Kregždutė", „Berželis", Bridų „Senolių namais", Šiaulių Gegužių, Ragainės ir Medelyno progimnazijomis, Šiaulių S. Daukanto, ŠUG gimnazijomis. 2.2.2.1.4. Su naujais (l/d „Kregždutė", „Drugelis") SKU partneriais aptarti tolimesni bendradarbiavimo planai. 2.2.2.1.5. Rengiantis Šiaulių miesto 8 kl. mokinių, mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasių vadovų metodinei – praktinei konferencijai „Drąsiais žingsniais karjeros link" ir mokinių kūrybinėms dirbtuvėms, užmegzti glaudesni ryšiai su socialiniais partneriais: Šiaulių švietimo skyriumi, Šiaulių švietimo centru, Šiaulių kolegija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų Žmogiškųjų išteklių skyriumi, aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių Ragainės, Gegužių, Rėkyvos, „Rasos" progimnazijų UK konsultantais. 2.2.2.1.6. Organizuotos 122 socialinių kompetencijų ugdymo veiklos (iš jų 24 savanoriškos, 1 konferencija, 43 integruotos UK klasės valandėlės, 37 pažintiniai patyriminiai renginiai, dalyvavimas respublikiniuose renginiuose „Šok į tėvų klumpes", „Lietuvos mokinių balsas 2021", susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (15 susitikimų), dalyvavimas nuotolinėje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai". 2.2.2.1.7. Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo 709 mokiniai (94 proc.). 2.2.2.1.8. Ankstyvojo profesinio orientavimo ŠPRC Technologijų, Buitinių paslaugų, Prekybos ir verslo, Statybos skyrių vykdomos „OPA" programos. 9 užsiėmimuose dalyvavo 186 mokiniai (2abc, 3cd, 4abcd kl.).

		2.2.2.1.9. Technologijų, Prekybos ir verslo skyrių 3 užsiėmimuose teorinius ir praktinius įgūdžius tobulino 83 mokiniai (6ad, 7c kl.) . 2.2.2.1.10. Iš viso Šiaulių miesto savivaldybės administracijos 2021 m. finansuojamų ŠPRC programų užsiėmimuose dalyvavo 269 mokiniai (36 proc.). 2.2.2.1.11. Organizuota 6–8 kl. mokinių ugdymo karjerai apklausa (dalyvavo 180 mokinių). Domėtasi, kiek mokiniai žino apie profesijos pasirinkimo galimybes ir kokių žinių jiems trūksta. Apklausos rezultatų duomenys susisteminti, papildytas UK veiklos planas. 2.2.2.1.12. Vykdyta 5–8 kl. tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdant SKU veiklas (pateikti 2 siūlymai). 2.2.2.1.13. 5 kl. mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis, vykdoma veikla progimnazijoje ir už jos ribų. 2.2.2.1.14. 2 kartus per metus apie progimnazijoje vykdomas SKU veiklas informuoti mokytojai, administracija. 2.2.2.1.15. Nuolat teikiama informacija (sklaida) socialiniuose tinkluose, progimnazijos tinklalapyje, el. spaudoje.
3. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.		
3.1. Užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.		

3.1.1. Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.	Būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę. ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį. 3.1.1.1. Mokykloje dirbs 3 logopedai-specialieji pedagogai. 3.1.1.2. Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gaus logopedo ir spec. pedagogo pagalbą.	3.1.1.1.1. Progimnazijoje dirba 2 logopedai-specialieji pedagogai; 2 socialiniai pedagogai, 2 mokytojai padėjėjai. 3.1.1.2.1. Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą.
3.1.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.	Būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste. 3.1.2.1. 35 mokytojai kels kvalifikaciją. 3.1.2.2. 5 mokymai bendruomenės nariams.	3.1.2.1.1. 35 mokytojai kėlė kvalifikaciją. 3.1.2.2.1. 4 mokymai bendruomenės nariams 3.1.2.2.2. Atnaujintas progimnazijos tinklalapis, talpinama nauja informacija apie įtraukųjį ugdymą. 3.1.2.2.3. VGK nariai (specialioji pedagogė, logopedė, VGK pirmininkė) vedė konsultaciją/mokymus „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokykloje“ (dalyvavo 39 mokytojai).

3.1.3. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	Pagal pagalbos teikimo aprašą ir atmintinę 2 kartus metuose vykdyti mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualius pokalbius su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti konsultacijų lankymą.	
	3.1.3.1.Vyks 2 žemų mokinio pasiekimų stebėsenos.	3.1.3.1.1. 2 kartus per metus vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėsena, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymą. Dokumentai pristatyti bendruomenei.
	3.1.3.2. Konsultacijų skaičius 24, 300 mokinių.	3.1.3.2.1. Vykos 38 konsultacijos, dalyvavo 550 mokinių. 3.1.3.2.2. Atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokiniui teikimo sistema pagal kuruos susitarta dėl savalaikės pagalbos teikimo mokiniams, kuriems ji reikalinga (po ligos, po nepatenkinamų įvertinimų ir kt.). 3.1.3.2.3. 2 kartus per metus vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėsena, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymą. Dokumentai pristatyti bendruomenei. 3.1.3.2.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta specialiųjų poreikių, naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių mokinių asmeninė pažanga ir pusmečių ugdymo(si) rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. 3.1.3.2.5. Per I pusmetį 93 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą, per II pusmetį – 96 proc. 3.1.3.2.6. 5 – 8 kl. Mokiniams I pusmetį per savaitę organizuota 18 mokomųjų dalykų konsultacijų, II pusmetį – 25 konsultacijos per savaitę. 3.1.3.2.7. II pusmetį organizuota 71 papildoma konsultacija per savaitę, skirta mokinių mokymosi praradimams dėl pandemijos likviduoti. 3.1.3.2.8. Nuolat stebima mokinių ir mokytojų veikla, ji analizuojama. 3.1.3.2.9. Per mokslo metus konsultacijų tvarkaraštis koreguotas 4 kartus. Konsultacijų lankomumas aptariamas administracijos, Metodinės tarybos susirinkimuose. 3.1.3.2.10. Sudaryti ir VGK aprobuoti 127 individualūs ugdymo planai, pagalbos mokiniui

		specialistai ir mokytojai juos pildo, pildo, išskirdami teikiamą pagalbą ir matomą pažangą. 3.1.3.2.11. 2 kartus per metus vyko signalinių pusmečių rezultatų aptarimai su mokytojais, VGK, direkcine taryba, pokalbiai su mokiniais, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai. Apie situaciją informuojami mokinių tėvai/globėjai, teikiama pagalba mokiniams.
3.2. Kurti Saugią mokyklą.		
3.2.1. Mokymai bendruomenės nariams**.**	Numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 3.2.1.1. Vyks mokymai bendruomenės nariams 5	3.2.1.1.1. Tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, skirti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, emocinei sveikatai stiprinti. Vyko 1; 3.2.1.1.2. Vyko seminaras mokytojams „Profesinis perdegimas. Kaip sau padėti" (dalyvavo 48 mokyt.). 3.2.1.1.3. 25 mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokymosi pagalbos teikimas mokinių pasiekimams gerinti". 3.2.1.1.4. 25 mokytojai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021".
3.2.2. Dalyvavimas „Antro žingsnio" ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės" programose, SEU komandos mokymuose.	3.2.2.1. Numatyta visiems 1–4 klasių mokiniams vykdyti smurto prevencijos programą „Antras žingsnis". 3.2.2.2. Numatyta tęsti 5-8 kl. prevencijos, gyvenimo įgūdžių programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės". Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.	3.2.2.1.1. „Antro žingsnio" programa vykdoma 1-4 kl. (15 klasių). Programa integruota į klasių vadovų veiklą. 3.2.2.2.1. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių" programa vykdoma 5–8 kl. (16 klasių): 5–6 kl. programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, 7–8 kl. – į dorinį ugdymą. 3.2.2.2.2. Organizuota „Veiksmo savaitė be patyčių 2021". 3.2.2.2.3. Vyko „Sąmoningumo didinimo mėnesio" veiklos: socialinės akcijos, renginiai, „Solidarumo bėgimas", „Tolerancijos miestas". 3.2.2.2.4. Vykdyta 4–8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas - apklausa, analizė (dalyvavo 74 proc. mokinių). 3.2.2.2.5. Atlikta 2020 ir 2021 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti. 3.2.2.2.6. Mokyklos tinklalapyje 2 metus naudojamasi „Patyčių dėžute".
3.2.3. Psichologo, logopedo etato steigimas.	3.2.3.1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiui, numatyta didinti 1 etatu logopedo/specialiojo pedagogo etatų skaičių, steigti psichologo 1 etatą.	3.2.3.1. 2021.09.01 logopedui-spec. pedagogui skirtas 0.5 etato; 3.2.3.1.2. Įsteigti du mokytojo padėjėjo etatai.
3.3. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.		

3.3.1. Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą.	Numatoma įtraukti dalykų mokytojus, klasės vadovus, specialistus, į mokinių karjeros planavimą. 3.3.1.1. Veiklose dalyvaus 765 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų.	3.3.1.1.1. Dalyvavo 745 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų. 3.3.1.1.2.Parengtos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams dėl ugdymo karjerai temų įtraukimo į 1–4, 5–8 klasių dalykų pamokas, klasių valandėles, tėvų susirinkimus. 3.3.1.1.3. Vykdytos 43 integruotos ugdymo karjerai klasės valandėlės, 1 ir 5 klasių mokinių tėvai supažindinti su socialinių kompetencijų ugdymo sistema (SKU).
3.3.2. Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.	Numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba). 3.3.2.1. Vyks 35 pažintiniai patyriminiai renginiai, bus įsitraukta į 20 savanoriškų veiklų.	3.3.2.1.1. Vyko 37 pažintiniai patyriminiai renginiai. 3.3.2.1.2. Organizuotos 24 savanoriškos veiklos. Iš jų 8 veiklos - VŠĮ „Šiaulių letenėlėje”, 10 veiklų - L/D „Ąžuoliukas", „Drugelis", „Kregždutė", „Berželis", 6 - Šiaulių kultūros centre. 3.3.2.1.3. Sukurtas mokinių ir tėvelių popierinių lėlių teatro spektaklis „Skruzdėlytė Tauškalytė”. Spektaklis nuotoliu transliuotas socialiniams partneriams. 3.3.2.1.4. Dalyvauta 2 paramos akcijose, skirtose Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus pažeistiems ir vienišiems senoliams ir VŠĮ „Šiaulių letenėlė" beglobiams gyvūnams paremti.
4. KRYPTINGAS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS		
4.1. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
4.1.1. Kabinetų, koridorių, laiptinių remontas, erdvių ir aktų salės interjero kūrimas, jų paskirties koregavimas.	Planuojama perdažyti mokyklos erdves, koreguoti kabinetų paskirtį. 4.1.1.1.Patalpų remontas 4.	4.1.1.1.1. Perdažyta 10 kabinetų. 4.1.1.1.2. Pakoreguota 5 kabinetų paskirtis. 4.1.1.1.3. Atnaujintos koridorių erdvės. 4.1.1.1.4. Perdažyto laiptinių sienos, turėklai; 4.1.1.1.5. Kosmetiškai atnaujintos valgyklos sienų dangos.

4.1.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos sporto aikštyną, pabaigti tvarkyti bėgimo takus, įrengti lauko klasę, kt. edukacines erdves. 4.1.2.1. 1 lauko klasė; 4.1.2.2. 1 kita edukacinė lauko erdvė.	4.1.2.1.1. Įrengta reprezentacinė zona su vėliavų stulpais. 4.1.2.2.1. Įrengta multifunkcinė sporto aikštelė.
4.1.3. Mokytojų poilsiui skirtos zonos įrengimas.	Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams ir mokytojams. 4.1.3.1. 1 patalpa mokytojų poilsiui; 4.1.3.2. 5 baldai mokytojų polsiui.	4.1.3.1.1. Įrengtos 2 poilsio zonos mokiniams, tačiau pandemijos laikotarpiu (dėl srautų valdymo) jos skirtos mokytojų poilsiui ir darbui.
4.2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
4.2.1. Mokyklinių baldų ir priemonių 1-8 klasių mokiniams atnaujinimas.	Planuojama įsigyti mokyklinių suolų, spintų, mokytojų stalų 4.2.1.1. 130 vienviečių mokyklinių suolų; 4.2.1.2. 5 spintos; 4.2.1.3. 3 stalai mokytojams; 4.2.1.4. 3 kėdės mokytojams; 4.2.1.5. 1 markerinė lenta.	4.2.1.1.1. 0 vienviečių mokyklinių stalų; Įsigyta 10 vienetų mokyklinių kėdžių. 4.2.1.1.2. Nupirktos/pagamintos spintos 5 kabinetams.
4.2.2. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	Planuojamas muzikinių instrumentų įsigijimas. 4.2.2.1. 2 muzikos instrumentai; 4.2.2.2. 8 garso aparatūros įrenginiai.	4.2.2.1.1. Planuotas pianino pirkimas nukeltas į 2022 metus. 4.2.2.1.2. Įsigyta garso kolonėlė ir mikrofonai vokalo įgarsinimui.

4.2.3. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, planuojamas IKT priemonių atnaujinimas. 4.2.3.1. 15 nešiojamų kompiuterių; 5 multimedijas; 4 išmaniąsias lentas; 5 skaitmeninius mokymo išteklius.	4.2.3.1.1. Siekiant gerinti mokinių mokymosi ir mokytojų darbo sąlygas, įsigyta 1 interaktyvi lenta, 43 vienetai nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, 6 projektoriai, 16 grafinių planšečių, skaitmeninio mokymo ištekliai. 4.2.3.1.2. Progimnazijai skirta hibridinė klasė ir 3 robotai nuotoliniam mokinių ugdymui. 4.2.3.1.3. Progimnazijoje yra 243 kompiuteriai (iš jų 124 planšetiniai kompiuteriai, 70 nešiojamų kompiuterių), mokinių mokymui naudojami 222 kompiuteriai ir 124 planšetės, vienas kompiuteris tenka 3,4 mokiniui, viena planšetė tenka 6,1 mokiniui. 4.2.3.1.4. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, yra 22 daugialypės terpės projektoriai, veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas (30 prieigos taškų, visi kompiuteriai prijungti prie interneto), naudojama virtuali mokymosi aplinka. 4.2.3.1.5. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Gerėja nuotolinio darbo įgūdžiai (dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai baigė Microsoft TEAMS mokymus). Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas.
5. TARPTAUTINIO, RESPUBLIKINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.		
5.1. Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.		

5.1.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Programa skatinamas mokyklų bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Sudaroma galimybė mokykloms bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes. 5.1.1.1. Bus vykdoma 11 tarptautinių projektų, dalyvaus 12 mokytojų, 224 mokiniai.	5.1.1.1.1. Vykdyti 9 tarptautiniai/ respublikiniai eTwinning projektai, integruojantys STEAM veiklą. eTwinning projektas, pelnęs įvertinimą – „Kūrybinio skaitymo laboratorija: knyga + LEGO“, skirtas skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių formavimui, inžinerinio mąstymo kompetencijų stiprinimui. Mokiniai susipažino su skirtingiems amžiaus tarpsniams skirtomis lietuvių rašytojų knygomis, ieškojo informacijos apie autorius. Pasitelkę vaizduotę bei kūrybinius technologinius gebėjimus, iš LEGO detalių kūrė objektus, paminėtus literatūriniuose kūriniuose. Buvo derinamos dvi svarbios veiklos (konstravimas ir skaitymas, teksto suvokimas). Šios veiklos skatino kūrybinį, kritinį mąstymą, atradimo džiaugsmą, naujų idėjų generavimą. Vyko susitikimai su rašytojais, kūrėjais. Dalyvavo 16 mokytojų, 288 mokiniai.
5.1.2. Dalyvavimas Nordplus projektuose.	Siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąja praktika. 5.1.2.1. Bus vykdoma 1 Nordplus projektas.	5.1.2.1.1. Vykdytas tarptautinis Nordplus eTw “Wonders of the digital world” („Skaitmeninio pasaulio stebuklai”) projektas. Dalyvavo 6 mokytojai, 100 mokinių. Pagrindinės veiklos: mokyklos pristatymas, paprasti eksperimentai su kompiuteriu ir robotais, kalėdiniai papročiai, eksperimentai su vandeniu, eksperimentai su žaliąja energija, inžineriniai eksperimentais – ęo sekundžių veikiančio įrenginio gaminimas. Galutinis produktas – elektroninė projekto veiklų knyga. Sukurta elektroninė knyga. Projektui suteiktas europinis kokybės ženklelis.

5.1.3. Dalyvavimas Erasmus+ projekte.	Siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese. 5.1.3.1. Dalyvaus 10 mokytojų, 124 mokiniai.	5.1.3.1.1. Vykdytas tarptautinis Erasmus+ eTwinning “Alise in Wonderland: Discovering our roots” („Alisa stebuklų šalyje”) projektas. Dalyvavo 6 mokytojai, 100 mokinių. Pagrindinės veiklos: šalies emigracijos istorijos nagrinėjimas, demokratija mokykloje – klasės seniūno rinkimai, piešimas pagal S. Dali, bendras istorijos kūrimas. Baigiamasis produktas – elektroninis žurnalas apie projekte vykdytas veiklas.
5.2. Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą, sveikos gyvensenos formavimą.		

5.2.1. Dalyvavimas respublikiniuose, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose.	Vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse. 5.2.1.1. Projektų skaičius 3, mokytojų skaičius 7, mokinių skaičius 247.	5.2.1.1.1. Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, įgyvendinta priemonė „Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose ir kt. renginiuose": vykdyti 4 respublikiniai eTw projektai, kuriuose dalyvavo 215 mokinių (29 proc.), 19 mokytojų (21 proc.): „Metų laikai" – 2ab kl.; „Mano žaisliukas" – 2c ir PDG; STE(A)Muko draugai" – 3a kl.; „Gimtinės takais" – 4ab kl.; respublikinis Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė" projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras" (60 mok., iš 5–8 kl.). 5.2.1.1.2. Jaunių choras „Melodija" aktyviai dalyvavo respublikiniame Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė" projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras" (60 mok., iš 5–8 kl.). 5.2.1.1.3. Švietimo mainų paramos fondo finansuojamame respublikiniame projekte „Samurajaus kelias", kurį įgyvendino Šiaulių karate klubas „Tori", dalyvavo 56 mokiniai (7c, 8c kl.). Kiekvieną savaitę vyko treniruotės, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą. 5.2.1.1.4. Ilgalaikiame Šiaulių miesto Kultūros centro projekto „Molio motiejukai" edukacinių užsiėmimų programoje „Amatų marginys" dalyvavo 220 mokinių (2c, 3–4 kl.). Mokiniai, puoselėdami etninės kultūros vertybes, besiugdydami bendrąją visuomenės kultūrą, analizavo teorinę medžiagą ir atliko keramikos, medžio drožimo ir audimo kūrybines - eksperimentines užduotis. 5.2.1.1.5. Visos mokyklos mastu vykdyti ilgalaikiai respublikiniai sveikatinimo projektai, padedantys stiprinti mokyklų bendruomenių sveikatą – „Sveikatiada" ir „Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas" („Sveikatiados" konkurse „Pieno tūsas" užimta III vieta"). 5.2.1.1.6. LMNŠC Sveikatos ir saugos ugdymo skyriaus respublikiniame projekte" „Sveikata visus metus 2021" 6a kl. Mokiniai užėmė III vietą. 5.2.1.1.7. Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, ugdymo procese taikyti naujoves, dalyvauta SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų" (angl. „SELFIE – Digital Schools Awards") programoje/projekte. Projektas pradėtas nuo mokyklos veiklos įsivertinimo, naudojant Europos

		Komisijos SELFIE įrankį. Išnagrinėjus įsivertinimo rezultatus, nutarta gilinsis į sritį „Infrastruktūra ir įranga“. Metus laiko darbo grupė rinko įrodymus lyderystės, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo, mokymo ir mokymosi, vertinimo metodų, mokinių skaitmeninių įgūdžių, bendradarbiavimo ir tinklaveikos sritims, dalyvavo 15 - oje viešųjų konsultacijų ir susitikimų, kuriuose projekte dalyvaujančios mokyklos dalijosi patirtimi, įžvalgas teikė projekto vadovai, vertintojai. Progimnazija iš visų 7 vertinamų sričių gavo kokybės ženklelius, paskelbta mokykla - mentore.

5.2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Menų mokykla, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis ir progimnazijomis ir kt. 5.2.2.1. Dalyvaus 90 mokytojų ir 765 mokiniai.	5.2.2.1.1. Dalyvavo 90 mokytojų ir 745 mokiniai. Bendradarbiauta su visomis miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, lopšeliais/darželiais, ŠPRC, VU Šiaulių akademija, Šiaulių Valstybine kolegija, Kauno technologijos universitetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, MRU Edukologijos ir socialinio darbo institutu, Vakarų regiono DofE programos koordinatoriais, Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių menų mokykla, Dailės mokykla, Dailės galerija, Jaunųjų gamtininkų centru, P. Višinskio biblioteka, Rotary ir Interact klubais, koncertų salės „Saulė” administracija, Šiaulių kultūros centru, Valstybiniu dramos teatru, Bridų „Senolių namais“, „Maisto banku“, Socialinių paslaugų centru, Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus asociacija, Maltos ordino Šiaulių miesto skyriumi, gyvūnų prieglaudomis „Binada“, „Šiaulių letenėle“, Šiaulių apskrities valstybine mokesčių inspekcija, Šiaulių banku, Prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Šiaulių AVPK, UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos klinika, „Baltic vairas“, „Splius“, ŠRATC, UAB „ Busturas” ir kt. 5.2.2.1.2. Atnaujintas bendradarbiavimas ir aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės su L/D „Ąžuoliukas“, „Drugelis“, „Berželis“, „Kregždutė“. Savanoriauta įvairiuose miesto L/D („Ąžuoliukas“, „Kregždutė“, „Drugelis“, „Berželis“), Socialinių paslaugų centre, „Maisto banke“, „Šiaulių letenėlėje“, gyvūnų prieglaudoje „Binada“, P. Višinskio bibliotekoje, Paliatyviosios pagalbos ir slaugos centre, koncertų salės „Saulė“ organizuotuose renginiuose Šiaulių kultūros centre. 5.2.2.1.3. Su Šiaulių su l/d „Ąžuoliukas“, „Berželis“ bendradarbiauta vykdant „Sveikatiados“ projektą, organizuojant pažintinius profesinio veiklinimo užsiėmimus. 5.2.2.1.4. Bendradarbiaujant su VMI, organizuota VMI paskaita „Mokesčių ABC“, vesta integruota matematikos ir UK pamoka „Procentinė dalis. Biudžetas”. 5.2.1.1.5. Su Maltos ordino Šiaulių m. skyriumi bendradarbiauta vykdant paramos akcijas.

		Mokykloje suburta Jaunųjų maltiečių grupelė savanoriavo Pastoraciniame centre, bendravo su kitų mokyklų maltiečiais. 5.2.1.1.6. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto progimnazijomis, mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti jaunimui skirtame susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (mokiniai supažindinti su 15 profesijų), vykdyti Mokinių seimo inicijuotus 3 „iššūkius“. 5.2.1.1.7. Su Šiaulių Medelyno progimnazija vyko bendradarbiavimas vykdant DofE programos veiklas, dalyvaujant karjeros ugdymo dirbtuvėse „Raktas į sėkmingą karjerą“, projekte jaunimui „#NORIUBŪTI“ (8 užsiėmimai). 5.2.1.1.8. Su Šiaulių Gegužių progimnazija bendradarbiauta dalinantis neformaliojo švietimo, popamokinių renginių organizavimo, DofE programos vykdymo klausimais. 5.2.1.1.9. Kartu su 7 socialiniais partneriais dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. 5.2.1.1.10. Vykdyta socialinė – pilietinė (pedagoginė) veikla L/D „Kregždutė”, „Drugelis”, „Ąžuoliukas“. Organizuotas renginys, skirtas Vasario 16 – osios paminėjimui. Vykdytos savanoriškos (pedagoginės) veiklos (suvaidintas popierinių lėlių teatras „Skruzdėlytė Tauškalytė”, skaitytos pasakos vaikams prieš miegą, organizuotas rytmetys – viktorina ikimokyklinio amžiaus vaikams „Lietuvos paukščiai“, olimpinė popietė „Greičiau, aukščiau, tvirčiau”. 5.2.1.1.11. Bendradarbiaujant su ŠU, KTU, ŠVK, Šiaulių J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“ ir ŠU gimnazijomis, organizuota „Karjeros diena“. 5.2.1.1.12. 8 klasių mokiniai supažindinti su Šiaulių miesto gimnazijomis, jose vykdomomis programomis. Organizuoti susitikimai su Šiaulių universitetinės gimnazijos atstovais (dalyvavo 89 mok.), virtualus 8 kl. Mokinių ir jų tėvų susitikimas su Šiaulių S. Daukanto gimnazijos atstovais (dalyvavo 50 mok. Ir jų tėvelių). 5.2.1.1.13. Su Šiaulių J. Janonio gimnazija bendradarbiauta dėl dalyvavimo Kokybės krepšelio renginiuose, Jaunųjų mokslininkų veikloje, DofE programos vykdymo planavimo ir žygių, popamokinės veiklos organizavimo, mokinių tolesnio mokymosi galimybių 2020–2021 m. m (vyko bendras tėvų, mokinių dviejų administracijų susirinkimas, atvirų durų diena). 5.2.1.1.14. Su Šiaulių S. Šalkauskio gimnazija bendradarbiauta 8 kl. Mokiniams dalyvaujant

		užsiėmimuose, skirtuose gimnazijos programų ir erdvių pristatymui, Antikorupciniame renginyje. 5.2.1.1.15. Dalyvauta Šiaulių „Santarvės" gimnazijos organizuotoje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai" („Juventos" progimnazijos mokiniai parengė 6 pranešimus). 5.2.1.1.16. Palaikant ryšius su mokinių tėvais, įvairiomis įmonėmis ir įstaigomis, mokiniams nuotoliniu būdu pristatyta kalvio profesija, Lietuvos muitinės veikla ir kinologo profesija. Organizuotas susitikimas su Šiaulių banko atstovais, dalyvauta respublikinėje konferencijos „Lietuvos vaikų balsas" piešinių konkurse „Aš – pasaulio pilietis", karjeros festivalyje mokiniams „Studfestas 2020". Visus metus „Aušros" muziejaus padaliniuose vyko 1 – 8 klasių edukaciniai užsiėmimai pagal iš anksto parengtą planą. 5.2.1.1.17. Organizuotos išvykos į UAB „Ecoservice projektai", R. Rimgailos veterinarijos kliniką, „Baltic vairas", Šiaulių banką, „Splius", ŠPRC, Šiaulių AVPK, valstybinę mokesčių inspekciją, Valstybinį dramos teatrą.

„Juventos" progimnazijos 2021 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams:

1. Ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę:

1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą, lyderystę ugdymui ir mokymuisi stiprinti.

1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, socialinę emocinę aplinką.

2021-09-01 mokykloje mokėsi 756 mokiniai (1–4 kl. – 324 mok., 5–8 kl. – 432 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 493 mokiniai (65 proc.).

Mokykloje yra 31 klasė: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės (71 proc.). 2021–2022 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 172 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 166 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 64 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 146 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 13 mok.

Mokykloje dirba 93 pedagoginiai darbuotojai (iš jų – 5 vadovai): 3 ekspertai (1 mokytojas ekspertas atestuotas 2021 m.), 44 mokytojai metodininkai, 30 vyresniųjų mokytojų (1 vyr. mokytojas atestuotas 2021 m.), 16 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 28 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

1. Šalyje paskelbus karantiną, iššūkiu tapo nuotolinio ugdymo organizavimas, bendrojo ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas.

2. Mokytojai kolegialiai besimokydami nuotoliniam mokymui(si) organizuoti taikė Microsoft Teams platformą.

3. Pagerėjo mokinių pasiekimai, padidėjo mokinių padariusiųjų pažangą, dalis: 2020 metais – 78,5 proc.; 2021 metais – 81,2 proc.

4. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Išlieka pagalbos specialistų trūkumo problema: trūksta 1 et. psichologo, 1 et. specialiojo pedagogo-logopedo specialistų. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo dviejose Visos dienos mokyklos grupėse, du mokytojai padėjėjai teikia pagalbą mokiniams klasėse.

5. Vykdomi 9 tarptautiniai/ respublikiniai eTwinning projektai, integruojantys STEAM veiklą, tarptautiniai Nordplus (projektui suteiktas europinis kokybės ženklelis), Erasmus+, „SELFIE – Digital Schools Awards“ (laimėti 9 kokybės ženkleliai).

6. Aukšti mokinių muzikiniai pasiekimai tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose: 21 mokinys – tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: 11 tarptautinių konkursų laimėti 7 laureatų ir 4 GRAND PRIX; 8 respublikiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių (1 – 3) vietų.

7. Progimnazijos 8-okai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE.

8. Plėtojamas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius.

9. 2021 metais progimnazija įsijungė į STEAM mokyklų tinklą.

10. 100 proc. pedagogų dalyvavo nuotolinėse mokymos(si) programose.

11. Modernizuotos ugdymo aplinkos progimnazijos viduje, įrengta multifunkcinė sporto aikštelė.

12. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui, praturtinta skaitmeninio turinio bazė (įsigyta 1 interaktyvi lenta, 43 vienetai nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, 6 projektoriai, 16 grafinių planšečių).

13. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų: dėl COVID – 19 pandemijos priemonių taikymo (izoliacijos režimo, infekcinių ligų plitimą ribojančio režimo, pamokų praleistų dėl ligos skaičiaus didėjimo, mokytojų sergamumo) sutrikęs ugdymo procesas.

Veiklos plano dalies priemonių įgyvendinimo galimybes įtakojo gyvenimo normalių sąlygų ribojimas. Nežiūrint to dauguma priemonių yra įvykdyta.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.