

PRIENŲ „REVUONOS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

ILONA BALČIUKYNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 1 ____

(data)

Prienai

ĮŽANGA MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla įgyvendina priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, ikiprofesinio mokymo, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Mokykloje 2020-09-01 sudaryti 23 klasių komplektai (2019 m. 24 klasių komplektai). Iš viso – 321 mokinys (2019 m. – 329 mokiniai). Priešmokyklinėje grupėje mokėsi 20 vaikų, 1–4 klasėse mokėsi 89 mokiniai, 5–10 klasėse – 167 mokiniai, specialiojo ugdymo skyriuje – 45 mokiniai. Mokykla turi bendrabutį, kuriame gyvena (5 dienas per savaitę) 15 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla ugdo skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus, teikia psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir fizinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą. Mokykla, bendradarbiaudama su steigėju ir socialiniais partneriais, sudaro galimybes mokytis vaikams iš 3 savivaldybių. Mokykloje dirba 50 pedagoginių darbuotojų, 31 aptarnaujančio personalo darbuotojas. Iš viso mokykloje dirba 1 ekspertas, 25 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai.

Siekama, kad mokykloje turtas, finansai ir kitos lėšos būtų naudojamos veiksmingai, taupiai ir tiksliai. Mokyklos veiklai finansuoti pagal „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“ programą 2020 metams skirta 1 378 100 Eur, iš jų 101 700 Eur specialioji tikslinė dotacija (SUS aplinkos išlaikymo lėšos).

Per 2020 m. iš gyventojų pajamų mokesčio lėšų buvo gauti 2 035 Eur. Iš Senukų labdaros fondo gauta 600 Eur, iš labdaros ir paramos fondo PARAMEDIA – 150 Eur, kitų rėmėjų parama už 2 606 Eur. Nuolat ieškome būdų pagerinti mokyklos finansavimą, rengiame projektų paraiškas konkursams. Saulės fotovoltinės jėgainės diegimui pagal Klimato kaitos programą mokyklai skirta subsidija – 72 352,65 Eur.

Iš Prienų rajono savivaldybės lėšų įsigyta traktorius (žoliapjovė STIHL) už 3600 Eur. Iš ŠMSM lėšų įrengti 4 kabinetuose kondicionieriai už 4 092 Eur. Mokykla iš ministerijos gavo 86 planšetinius kompiuterius nuotoliniam mokymui už 10 435 Eur. Iš papildomai skirtų savivaldybės biudžeto lėšų pakeistas mokyklos katilinės dujinis katilas Unical Tristar (260 KW galios) už 8 561 Eur., į specialiojo ugdymo skyrių nutiestas gamtinių dujų dujotiekis, šildymui pastatytas kondensacinis katilas Radiant R1K 50.

I SKYRIUS

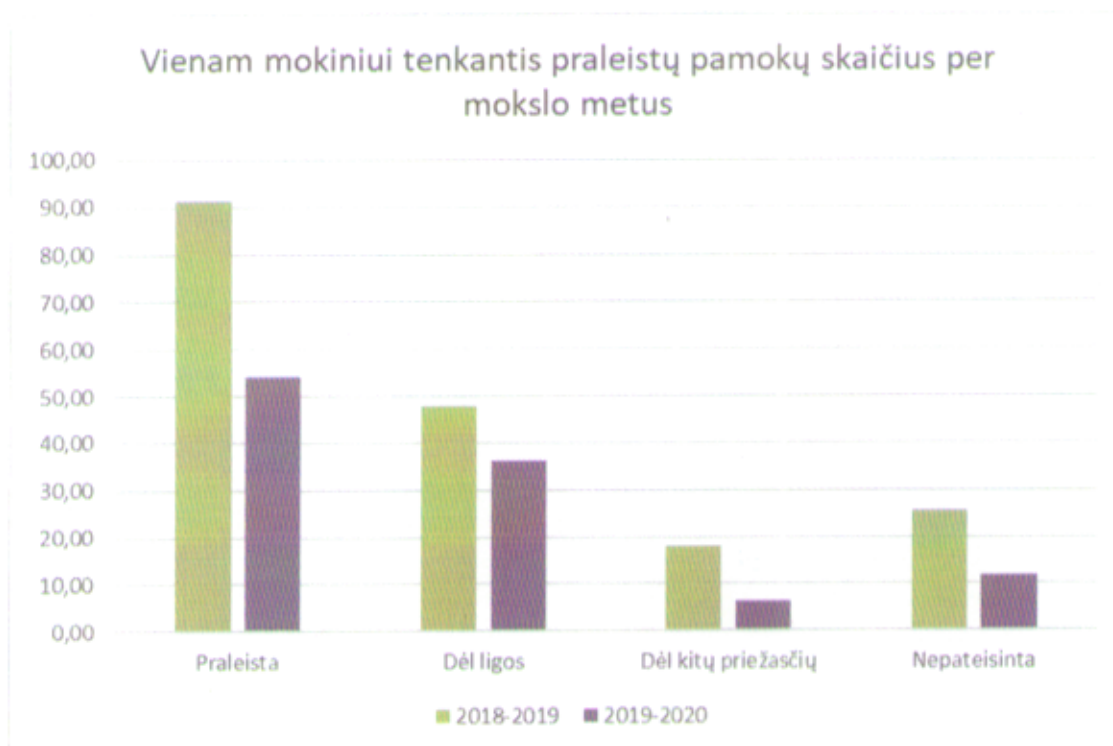
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos 2019–2021 m. strateginiame plane išsikėlėme strateginį tikslą: efektyvinti ugdymo procesą, plėtojant bendruomenės santykius ir mokymosi aplinkas, padedančias mokiniui įgyti įvairios prasmingos patirties. Sudarėme metinį mokyklos veiklos planą remdamiesi strateginiais prioritetais. Direktoriaus įsakymu 2020-04-24 sudaryta darbo grupė atliko strateginio plano tarpinius įšivertinimus, kurie buvo pristatyti mokyklos bendruomenei 2020-06-03.

Įgyvendinant **strateginį prioritetą „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas ir įšivertinimas“** buvo tęsiamas mokinių kompetencijų vertinimas ir įšivertinimas. Stebėjome ir fiksuojome mokinių pasiekimų visumą įvairiose mokyklinio ugdymo srityse.

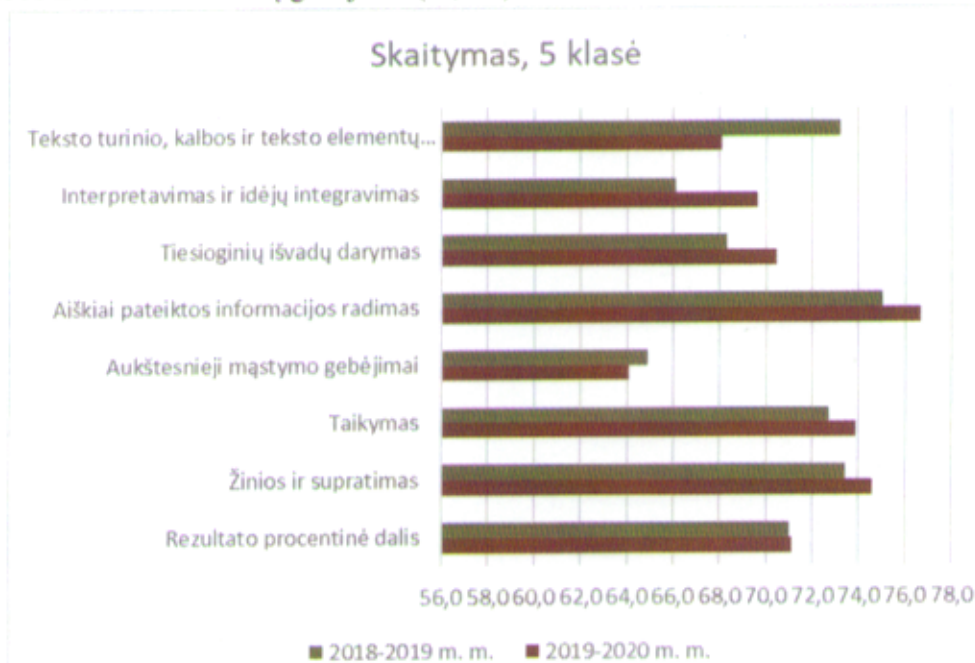
Peržiūrėtas ir atnaujintas „Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“. Priimti susitarimai vėluojantiems į pirmas pamokas mokiniams registruoti. Atliktas tyrimas „Lankomumo pokyčiai, atnaujinus susitarimus“, kurio rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Mokykloje daug dėmesio skiriant mokinių lankomumui. Pavyko pasiekti tai, kad sumažėjo vienam mokiniui tenkantis bendras praleistų pamokų skaičius (37,28 pamokos), iš kurių dėl ligos praleistos 11,84 pamokos, dėl kitų priežasčių – 11,64 pamokos, ypač džiugu, kad sumažėjo pamokų, kurias mokiniai praleidžia be pateisinamos priežasties (net 13,80 pamokos).



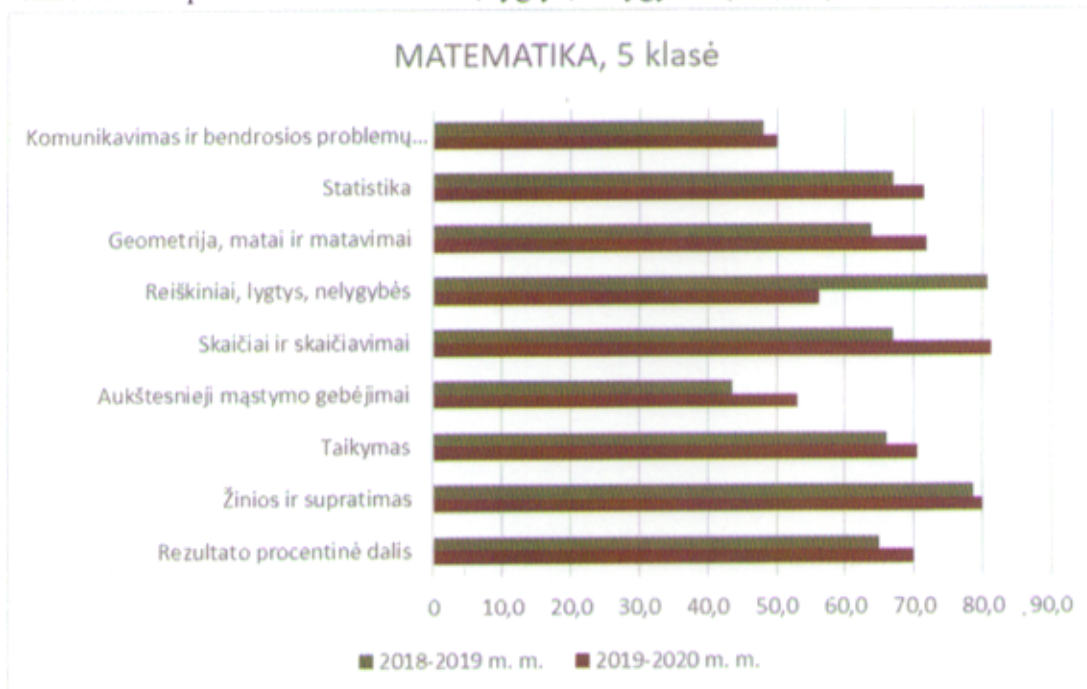
Mokyklos 5 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, vykusių 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. rezultatų palyginimas.

Skaitymas. Mokinių rezultatų procentinė dalis padidėjo 0,1%. Kognityvinių gebėjimų grupėje pagerėjo žinių ir supratimo (1,2%) bei taikymo gebėjimai (1,1%), tačiau prastesni aukštesnieji mąstymo gebėjimai (-0,8%). Nagrinėjant skaitomo teksto aspektus, paaiškėjo, kad pagerėjo mokinių rezultatai iš šių sričių: aiškiai pateiktos informacijos radimas (0,8%), tiesioginių

išvadų darymas (2,2%), interpretavimas ir idėjų generavimas (3,5%), tačiau suprastėjo teksto turinio, kalbos ir teksto elementų gebėjimai (-5,1%).

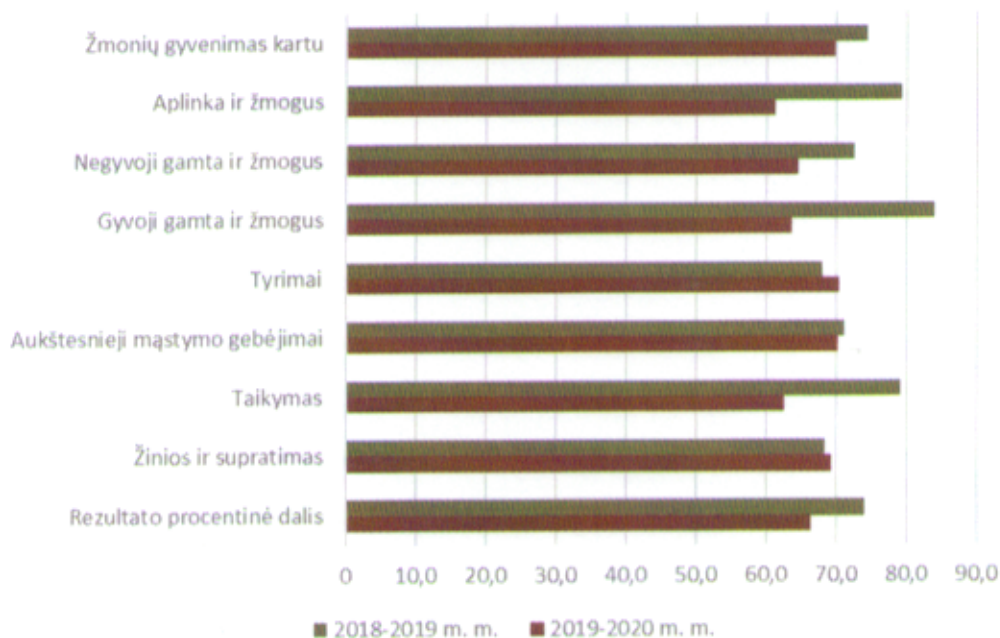


Matematika. Mokinių rezultatų procentinė dalis padidėjo 4,9%. Kognityvinių gebėjimų grupėje pagerėjo visi gebėjimai: žinių ir supratimo (1,5%), taikymo gebėjimai (4,4%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (9,5%). Išnagrinėjus veiklos sritis galima daryti išvadą, kad pagerėjo mokinių šių sričių rezultatai: skaičiai ir skaičiavimai (14,3%), geometrija, matai ir matavimai (8,0%), statistika (4,5%), komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos (1,9%), o sumažėjo vienos veiklos srities pasiekimai – reiškiniai, lygtys, nelygybės (-24,6%).



Pasaulio pažinimas. Mokinių rezultatų procentinė dalis sumažėjo -7,5%. Kognityvinių gebėjimų grupėje pagerėjo žinių ir supratimo gebėjimai (1%), o prastesni taikymo gebėjimai (-16,6%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (-0,9%). Nagrinėjant veiklos sritis galima daryti išvadą, kad pagerėjo tyrimų srities (2,3%) mokinių rezultatai, tačiau sumažėjo net keturių sričių rezultatai: gyvoji gamta ir žmogus (-20,4%), negyvoji gamta ir žmogus (-8,0%), aplinka ir žmogus (-17,9%), žmonių gyvenimas kartu (-4,5%).

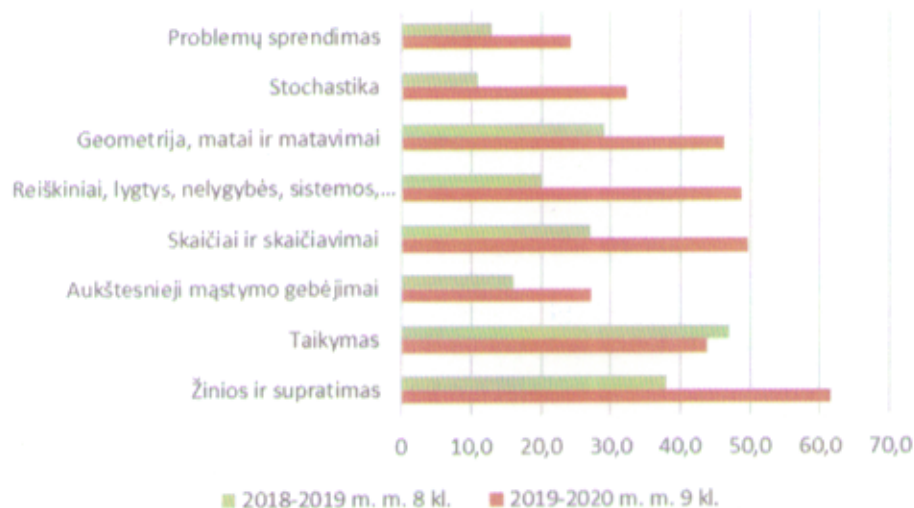
Pasaulio pažinimo, 5 klasė



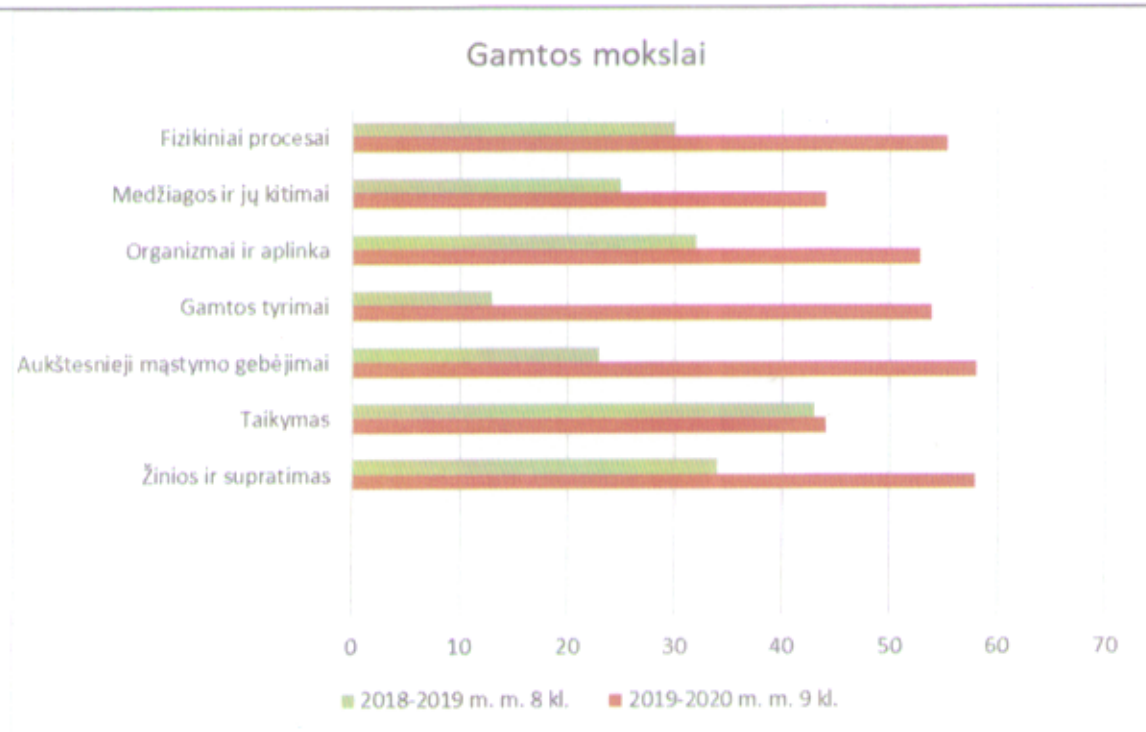
Mokyklos 8 ir 9 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, vykusių 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. rezultatų palyginimas.

Matematika. Kognityvinių gebėjimų grupėje pagerėjo gebėjimai: žinių ir supratimo (23,5%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (11,3%), o pablogėjo taikymo gebėjimai (-3,2%). Pagerėjo mokinių rezultatai visose nagrinėjamose veiklos srityse: skaičiai ir skaičiavimai (22,7%), reiškiniai, lygtys, nelygybės (28,7%), geometrija, matai ir matavimai (17,2%), stochastika (21,3%), problemų sprendimas (11,4%).

Matematika

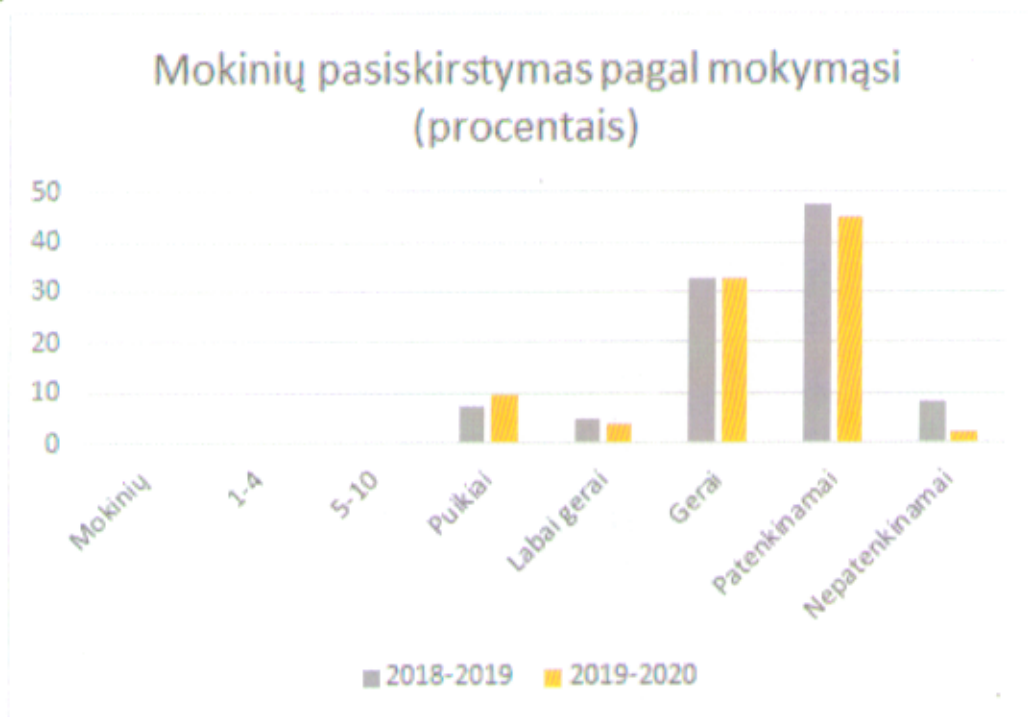


Gamtos mokslai. Kognityvinių gebėjimų grupėje pagerėjo visi gebėjimai: žinios ir supratimas (23,9%), taikymas (1,1%), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (35,0%). Pagerėjo mokinių rezultatai nagrinėjant juos pagal veiklos sritis: gamtos tyrimai (40,8%), organizmai ir aplinka (20,8%), medžiagos ir jų kitimas (19,1%), fiziniai procesai (25,3%).



Mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos rezultatai

Palyginę 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. mokyklos mokinių metinius rezultatus (iki papildomų vasaros darbų), matome, kad pažangumas padidėjo 8,08%, o mokymosi kokybė – 5,15%. Padaugėjo puikiai besimokančių mokinių (2,42%), sumažėjo mokinių, kurie mokėsi nepatenkinamai (-6,23%).



Mokykloje jau daug metų stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Nuolat įvardijami ir paskatinami tie, kurių asmeninė pažanga padidėja 0,2 balo. Džiugu, kad net 19 % mokinių padarė asmeninę pažangą.

Paskelbus respublikoje karantiną dėl Covid -19 pandemijos parengtas ir direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu parvirtintas mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, taip pat parengtas ir direktoriaus 2020-04-14 įsakymu patvirtintas nuotolinio mokymo(si) proceso organizavimo ir vykdymo priemonių planas.

Įgyvendindami **strateginį prioritetą „Projektinių lėšų pritraukimas kuriant ir tobulinant ugdymo aplinkas“** tęsėme anksčiau laimėtų projektų veiklas ir įsitraukėme į naujus projektus.

Vienas iš tikslų įgyvendinant šį strateginį prioritetą buvo įvairinti ugdymo formas, tikslingai panaudojant projektines lėšas. Siekėme projektines lėšas panaudoti patirtiniam mokymui, pamokos tobulinimui ir plėtojant veiklas už mokyklos ribų. 85% mokytojų vedė bent po vieną atvirą pamoką, kurioje buvo naudojami patirtinio mokymo metodai.

Įranga ir priemonės, gautos iš ES vykdomo projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, buvo panaudotos pradinį klasių pamokose ir 5–8 kl. gamtos mokslų pamokose. 80% pradinio ugdymo mokytojų vedė matematikos, gamtos pažinimo pamokas, naudodamos gautas priemones. 2020 m. papildomai gauta priemonių už 3415 Eur (termometrai, kaitinimo indai, elektrinė plytelė, matavimo juostelės, šaldiklis, svarstyklės ir kt.).

Siekdami tobulinti pamoką, mokytojai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose projektuose, sėmėsi patirties užsienyje. Mokytojai, dalyvaujantys Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte Nr. 2018-1-LT01-KA101-046930 „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, parengė ir įgyvendino anglų kalbos mokymo tobulinimui skirtą kaitos projektą.

Pagal Erasmus+ programą KA2 strateginės partnerystės projekto „Šiuolaikiški mokymo(si) ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą“ kartu su partneriais iš Ispanijos ir Portugalijos tobuliname matematikos mokytojų kompetencijas ir pamokų organizavimą. Matematikos mokytojai ir mokyklos administracija 2020 m. vasario mėn. dalyvavo mobilumo mokymuose Portugalijoje. Projekto pabaigimo data pratęsta iki 2021-08-31.

Toliau tęsiamas mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas „CODING in a cultural Europe“ pagal Erasmus+ programą KA2. Nors dėl pandemijos neįvyko suplanuoti mobilūs susitikimai, tačiau atlikome numatytas veiklas elektroninėje erdvėje, bendravome su koordinadoriais bei mokiniams iš užsienio šalių partnerių, o projekto pabaigos data nukelta į 2021-08-31.

Anglų kalbos mokytojai su mokiniams sėkmingai vykdė ir „eTwinning“ projektą, todėl Švietimo mainų paramos fondo konkurse Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla buvo pripažinta „Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla 2020“ 7–11 metų vaikų kategorijoje.

Įgyvendinant **strateginį prioritetą „Mokymosi įprasminimas“** pagrindinis tikslas buvo efektyvinti ugdymo procesą sudarant galimybes mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties bei mokinių praktiniams įgūdžiams tobulinti. Organizuodami pamokas siejome mokymą(si) su mokinių gyvenimo patirtimis ir sudarėme sąlygas spręsti realaus pasaulio problemas. Mokykloje susitarta 2019–2020 m. m. kai kurias pamokas vesti ne savo kabinete, o kitoje erdvėje. Mokytojams buvo parengtos ir pristatytos suvestinės šioms pamokoms fiksuoti. Organizuojant ugdymą naudotos įvairios mokyklos aplinkos bei aplinkos už mokyklos ribų. Kiekvienas dalyko mokytojas vedė bent po vieną pamoką ne savo kabinete, o kitoje erdvėje. Organizuodami nuotolines pamokas mokytojai kūrybiškai rengdavo užduotis, kurioms atlikti mokiniai galėdavo panaudodami namuose esančias priemones, namų apyvokos daiktus.

Vadovaudamiesi LR ŠMSM 2020-10-09 įsakymu „Dėl reikalavimų skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti patvirtinimo“ įsigijome Microsoft Office 365 mokymo platformos paslaugas, nupirkome metines *Eduka* klasės licencijas 5–10 kl. mokiniams už 1380 Eur, internetinio ryšio paslaugas už 489 Eur. Pradinio ugdymo mokytojoms ir mokiniams iš savivaldybės lėšų nupirkta elektroninės *Eduka* pratybos, kurias pradinio ugdymo mokytojos sėkmingai naudoja savo dalykų pamokose.

Igyvendindami **strateginį prioritetą „Veikimas kartu“** siekėme koordinuoti sąmoningą ir kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. Sudarėme darbo grupę, ištyrėme poreikį, numatėme prioritetus, priemones ir 2020 m. balandžio mėn. direktorės įsakymu buvo patvirtinta Kvalifikacijos tobulinimo programa 2020–2021 metams.

Mokykla parengė pagal Erasmus+ programą 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Projektuojame prasmingą ugdymą – auginame asmenybę“. Gavus finansavimą 4 mokytojai 2020 m. rugpjūčio mėn. dalyvavo mokymuose „Integracinis švietimas: kaip įveikti skirtumus klasėje ir sumažinti ankstyvą mokinių pasitraukimą iš mokyklos“, kurie vyko Graikijoje, Pireus mieste. Dar 4 mokytojai 2020 m. spalio mėn. dalyvavo mokymuose „Mokymas už klasės ribų – mieste, muziejuose, tyrinėjant paminklus ir gamtą“, kurie vyko Kipre, Limasolyje. Įgytą patirtį taiko pamokose ir pristatė Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. spalio mėn.

Mokyklos direktoriaus pasirašyta sutartis sudarė galimybes 12 mokytojų grupei dalyvauti 32 val. mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, kurie ypač padėjo susidūrus su nuotolinio mokymo organizavimo iššūkiais ir buvo finansuojami iš projekto lėšų.

Mokykla organizavo 2020-09-10 nemokamus mokymus darbo su platforma Office 365, kuriuos vykdė įmonės atstovai. Vėliau kolegoms pravedė 2020-10-06 darbo su platforma mokymus: pradinių klasių mokytojams (M. Rukas, L. Petkevičienė) ir mokytojams dalykininkams (M. Rukas, A. Lasatienė). 2020-10-27 vyko praktiniai užsiėmimai mokytojams dirbant su platforma Office 365 (V. Kurtovienė, L. Petkevičienė, A. Lasatienė).

Mokytojų posėdyje pristatytuose mokyklos veiklos kokybės įsivertinimuose teigiama, kad mokykloje sudarytos sąlygos kiekvieno darbuotojo profesiniam tobulėjimui, visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja profesinio tobulėjimo renginiuose bei mokykloje sukurtas kvalifikacijos tobulinimo registras *revuona.pergamentas.lt*.