

PRITARTA

Prienu rajono savivaldybės tarybos

2023 m. d.

sprendimu Nr.

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01

Prienai

I SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZITINĖ KORTELĖ

Prienu švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – Kauno g. 1 A, LT-59147, Prienai, tel./faks. (8 319 52081), el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos teikimas.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr. V-13).

Tarnyboje dirba: direktorius (1 et.), metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), karjeros specialistas (2,4 et.) vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.), valytojas (0,5 et.).

Pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga, kurios pagrindinė veikla yra teikti mokiniui, mokytojui ir / ar mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Prienu savivaldybės ugdymo įstaigose 2022 metais mokėsi 329 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų:

- 27 ikimokyklinio ugdymo įstaigose,
- 14 priešmokyklinio ugdymo grupėse / klasėse;
- 42 specialiojo ugdymo skyriuje;
- 246 bendrojo ugdymo mokyklose.

Bendrojo ugdymo mokyklose daugiausiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokėsi pagrindinio ugdymo pakopose – 151 mokiny, mažiau pradinio ugdymo pakopoje – 86 mokiniai, o vidurinio išsilavinimo siekė – 9 mokiniai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sudarė 13,06 proc. nuo visų savivaldybės ugdymo įstaigose besimokančių mokinių skaičiaus. Lyginant su 2021 metais, kai savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 316 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (12,5 proc.), skaičius padidėjo nežymiai – 0,56 proc. Savivaldybės ugdymo įstaigose 2022 metais mokėsi 713 mokinių / vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

II SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tarnybos 2022–2024 m. strateginis planas parengtas ir, suderinus su Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas 2022 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)VI-24.

Strateginio plano prioritetai:

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas. 2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę. 3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje. 4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime. 5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas. 2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas. 3. Materialinės bazės gerinimas. 4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešojoje erdvėje kūrimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. 2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi.

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus Tarnyba išsikėlė tikslą: ***užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.***

Šio tikslo įgyvendinimui parengtame Tarnybos veiklos plane 2022 metams buvo numatytos penkios strateginės kryptys (tikslai): 1. plėtoti mokytojų, ugdymo įstaigų vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą; 2. sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti; 3. didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu; 4. plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius; 5. užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Įgyvendinat strategines kryptis (tikslus), Prienų rajono mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis, Prienų rajono švietimo bendruomenės Metodinės veiklos strategiją 2022–2024 m. bei metiniame veiklos plane numatytus uždavinius, pasiekti šie rezultatai:

- parengta 17 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, neformaliojo švietimo pedagogams, įvairių dalykų mokytojams, ugdymo įstaigų vadovams ir pavaduotojams ugdymui;

- kvalifikacijos tobulinimo poreikis aptartas su 6 rajono ugdymo įstaigomis ir parengtos bei pradėtos įgyvendinti arba pilnai įgyvendintos ilgalaikės KT programos: „Mokytojo kompetencijų plėtojimas rengiantis bendrojo ugdymo programų atnaujinimui“ Prienų „Žiburio“ gimnazijos bendruomenei, „Ugdymo kokybės gerinimas pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius“ Stakliškių gimnazijos pedagogams, „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ Išlaužo pagrindinės mokyklos pedagogams, „Mokytojų įgūdžių stiprinimas veiksmingam visų mokinių ugdymui“ Balbieriškio pagrindinės mokyklos pedagogams, „Emociškai saugios aplinkos kūrimas mokykloje“ Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos bendruomenei, „Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“ Skriaudžių pagrindinės mokyklos bendruomenei;

- iš viso organizuoti 76 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos-seminarai, kursai, praktiniai gerosios patirties renginiai), kuriuose dalyvavo 2300 suaugusių asmenų. Lyginant su 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius sumažėjo 25,5 proc., bet dalyvių skaičius juose išaugo 23,11 proc.;

- koordinuota 21 dalykinio metodinio būrelio veikla, organizuoti 66 metodinės veiklos renginiai (pasitarimai, posėdžiai, metodinės išvykos, metodinės dienos ir kt.), kuriuose dalyvavo 1006 pedagoginiai darbuotojai. Lyginant su 2021 m. padidėjo ne tik metodinių renginių skaičius, bet ir dalyvių skaičius juose: 2021 metais vienam renginiui vidutiniškai teko 13 dalyvių, 2022 m. – 15 dalyvių;

- organizuota 18 dalykinių olimpiadų, kuriose dalyvavo 514 mokinių, juos parengė 134 mokytojai, 104 mokytojai dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Organizuoti 47 konkursai, šventės, parodos ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo apie 3500 mokinių. Konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijose dalyvavo 155 mokytojai, mokinius ruošė 550 pedagogų. Lyginant su 2021 m., 2022 metais renginių skaičius padidėjo 30,77 proc., renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius padidėjo 40,49 proc., mokinius rengusių mokytojų skaičius – 29,43 proc. Daugiau mokytojų dalyvavo ir užduočių rengime bei mokinių darbų vertinime;

- atlikti 123 pedagoginiai psichologiniai vaikų / mokinių vertinimai (69 pirminiai ir 54 pakartotiniai). Įvertinti 27 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 12 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 47 pradinio ugdymo klasių mokiniai, 37 pagrindinio ugdymo klasių mokiniai;

- paruošta 120 pažymų dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio / pakartotinio įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, taip pat parengtos 22 pažymos dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo ir 3 pažymos dėl Brandos egzaminų pritaikymo, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

- mokiniams, mokytojams, tėvams / globėjams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijos atstovams teikiama savalaikė konsultacinė pagalba. Suteiktos 235 specialiojo pedagogo, 291 logopedo, 193 psichologo, 175 socialinio pedagogo, 66 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos;

- Tarnybos specialistai, vykdydami metodinę-švietėjišką veiklą, kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaiko tėvais/globėjais atliko sudėtingesnių atvejų situacijos analizę, vedė pokalbius, seminarus aktualiais ugdymo, pagalbos teikimo, dokumentų rengimo klausimais. 2022 metais buvo pravesta 12 atvejų analizės su VGK nariais bei ugdymo įstaigų atstovais, 17 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais / globėjais, 15 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais / globėjais dėl ugdymo(si) poreikių

tenkinimo tęstinumo užtikrinimo, 8 paskaitos / pranešimai aktualiomis pedagoginėmis bei psichologinėmis temomis, 3 metodiniai-konsultaciniai užsiėmimai, 1 metodinė diena;

- Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veikla buvo vykdoma pagal 2021–2022 metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą. Prarastos paskaitos pagal lankytojų pamėgtas rubrikas apie Prienų krašto istorines asmenybes „Jie gyveno šalia mūsų ...“ bei „Kelionės automobiliu – žinios, įgūdžiai, tolerancija“. Paskaitas skaitė psichologai, rašytojai, mokytojai, keliautojai, kino bei meno veikėjai, visuomenininkai. Birželio mėnesį 40 TAU lankytojų dalyvavo kelionėje į Austriją, Čekiją. Lapkričio mėnesį organizuota edukacinė išvyka į Rygą, lankytasi Rygos nacionalinėje operoje. 2022 metais veikloje dalyvavo 204 rajono gyventojai. Užsiėmimus lankė ne tik Prienų miesto gyventojai, bet ir iš atokesnių rajono vietų: Šilavoto, Žemaitkiemio, Strielčių, Balbieriškio, Išlaužo ir kt.,

- bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos neformalaus suaugusiųjų švietimo problemos, diskutuota su kitomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, palaikyti ryšiai su nacionaline Tau asociacija, teikti duomenys bei dalyvauta rengiant Nacionalinį TAU strateginį planą 2022–2026 metams;

- pagal parengtą „Erasmus+“ KA1 programos projektą „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“ Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais gautas finansavimas. Penki Tarnybos darbuotojai dalyvavo projekto mobilumo mokymosi veiklose Atėnuose ir Barselonoje. Parengta 12 val. trukmės „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ programa TAU lankytojams. Programos įgyvendinimas suplanuotas 2023 metais.

Tarnybos 2022 metų veiklos plano išsami įgyvendinimo analizė pateikta Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2023 metų veiklos plane (https://spt.prienai.lm.lt/?page_id=12137).

Laikinais einanti direktorės pareigas

Danguolė Domijonaitytė