



DARBO PATIRTIS

2007 m. birželis – dabar

Direktorė

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras (MOSTA), www.mosta.lt

- MOSTA veiklos organizavimas;
- Mokslo, studijų ir inovacijų politikos stebėseną, analizę, vertinimą, rekomendacijų rengimą nacionaliniame ir Europos lygmenyje;
- Politikos instrumentų, metodikų strateginių dokumentų projektų rengimą ir koordinavimą mokslo, studijų ir inovacijų srityje;
- Švietimo ir mokslo projektų rengimą ir įgyvendinimą;
- Tinklaveiklą su Lietuvos ir tarptautinėmis institucijomis, verslo atstovais, ekspertais, kitomis suinteresuotomis šalimis švietimo, mokslo ir inovacijų srityse;
- Koordinavimas šių veiklų:
 - o Lietuvos mokslo, studijų ir inovacijų būklės apžvalgos;
 - o Mokslo ir studijų institucijų potencialo analizė;
 - o Lietuvos mokslo ir studijų ateities įžvalga: Moksloji Lietuva 2030;
 - o Lietuvos sumanios specializacijos strategija;
 - o EUROSTUDENT veiklos;
 - o Mokslinės veiklos palyginamasis tyrimas;
 - o ERAWATCH šalies ataskaita;
 - o FP7 METRIS, MASIS nacionaliniai tyrimai.

2002 – 2007

Tarptautinių programų skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotoja

Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūra, www.tpa.lt (www.mita.lt)

Nacionalinių ES FP6 ir FP7 programų, NCP tinklo koordinavimas. Valstybės pozicijų dėl dalyvavimo FP programose rengimas, dalyvavimas Lietuvos mokslo politikos valdyme ir įgyvendinime, FP projektų valdymas, mokslo politikos analizė, bendradarbiavimas su EK, Lietuvos mokslo valdymo institucijomis ir mokslo institucijomis dėl Lietuvos dalyvavimo tarptautinėse mokslo programose.

1997 – 2001

Projekto asistentė

PHARE profesinio švietimo ir mokymo reformų koordinavimo centras

Pagrindinės veiklos susijusios su profesinio švietimo sistemos reformomis, modulinio mokymo programų atnaujinimu ir įdiegimu, institucijų tinklo ir teisinės bazės reformomis, vadovaujantis gerąją patirtimi.

Konsultacijų vykdymas dėl projektų valdymo, ilgalaikio ir trumpalaikio ekspertinio darbo koordinavimas, projektinių paraiškų vertinimas, komunikacijos veiklos, tarptautinių ekspertų ir ekspertinių darbo grupių veiklos organizavimas, dialogo tarp suinteresuotųjų šalių koordinavimas.

1997 – 1999

Anglų kalbos dėstytoja

Vilniaus aukštesnioji elektronikos mokykla

1997 – 1998

Anglų kalbos mokytoja

Vilniaus Šolomo Aleichemo žydų nacionalinė mokykla

1995 – 1995

Anglų kalbos mokytoja

Vilniaus Žvėryno vidurinė mokykla

IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA

1993 – 1997

Anglų kalbos pedagogika

Vilniaus pedagoginis universitetas, www.vpu.lt

Humanitarinių
mokslių bakalauro
laipsnis

2000 – 2002

Verslo administravimas
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla, www.tvm.vu.ltVadybos ir verslo
administravimo
magistro laipsnis
ASMENINIAI GEBĖJIMAI
 Gimtoji kalba

Lietuvių k.

Kitos kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų k.	C2	C2	C2	C2	C2
Rusų k.	C2	C2	C1	C1	B2
Prancūzų k.	A2	A2	A1	A1	A1
Vokiečių k.	B1	B1	A2	A2	A2

 Lygmenys: A1/A2: pradėdantis vartotojas - B1/B2: pažengęs vartotojas - C1/C2: įgudęs vartotojas
 Bendrieji Europos kalbų metmenys

Narystė ekspertų grupėse

- ERAC stebėsenos grupė;
- Ekspertų grupė „Mokslo ir inovacijų politikos strateginės įžvalgos Horizonte 2020 programoje“ (angl. *Strategic foresight for R&I policy in horizon 2020 (SFR)*“);
- Europos tinklas įvadiniam mokslinių tyrimų ir inovacijų valdymui (angl. *European Network for Anticipatory Governance in Research and Innovation*);
- Europos nacionalinių įžvalgos korespondentų tinklas (angl. *European Network of National Foresight correspondents*);
- Europos mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros vertinimo tinklas (angl. *EU RTD Evaluation Network*);
- Bolonijos darbo grupė (angl. *Bologna follow-up group*);
- Mokslinės veiklos vertinimo Lietuvos mokslo ir studijų institucijose darbo grupė;
- Žinių ekonomikos forumas;
- Horizonte 2020 programos Socialinių ir humanitarinių mokslų komitetas;
- Sumanios specializacijos rengimo koordinavimo grupė;
- LR Vyriausybės komisija nacionalinei žmogiškųjų išteklių stebėsenai koordinuoti;
- ERAWATCH tinklas

Bendravimo gebėjimai

Komandinės dvasios kūrimas; gebėjimas prisitaikyti daugiakultūrinėje aplinkoje įgytas koordinuojant tarptautinės mokslinių tyrimų ir aukštojo mokslo programas bei projektus; geri bendravimo įgūdžiai, įgyti dirbant su įvairaus lygio sprendimų priėmėjais bei įvairiomis suinteresuotomis šalimis mokslo, studijų ir inovacijų sistemoje.

 Organizaciniai ir vadovavimo
gebėjimai

Ryžtingumas, gebėjimas priimti sprendimus. Aiškios ateities vizijos turėjimas. Komandinio darbo patirtis, iniciatyvumas, atsakingumas. Komandos formavimo ir motyvavimo įgūdžiai. Patirtis išorinės komunikacijos ir bendradarbiavimo srityje. Tikslų nustatymo, užduočių formulavimo bei priskirtų užduočių įgyvendinimo kontrolė. Atsakomybių priskyrimas ir paskirstymas. Organizacijos atstovavimas. Kompetencijos teisės aktų projektų rengimo srityje. Patirtis koordinuojant politikos sprendimų priėmėjų, švietimo, mokslo ir inovacijų institucijų lyderių bei verslo struktūrų diskusijas.

Kiti gebėjimai

- Gebėjimai kuriant ir įgyvendinant mokslo, inovacijų ir aukštojo mokslo stebėsenos analizės ir vertinimo modelį. Patirtis rengiant mokslo, aukštojo mokslo ir inovacijų politikos strateginius planus. Dalyvavimas Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (Slėnių) steigimo koordinacinės tarybos veikloje. Tarptautinė patirtis koordinuojant Slėnių vizijas ir programas.
- Patirtis pertvarkant Lietuvos profesinio mokymo sistemą.
- Dalyvavimas kuriant ir įgyvendinant Lietuvos mokslo ir studijų institucijų vertinimo, mokslinės veiklos vertinimo sistemą.
- Dalyvavimas kuriant mokslo ir aukštojo mokslo ilgalaikę nacionalinę strategiją (koordinavimo grupės narė); Lietuvos Sumanios specializacijos strategijos kūrimo koordinavimas.
- Patirtis koordinuojant, valdant ir įgyvendinant tarptautines ir nacionalines programas ir projektus.

Kompiuteriniai gebėjimai

Gerai įgūdžiai dirbant su Microsoft Office™ programų paketu.