

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRMA KAČINAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

**IŽANGA**

**MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ**

1. Prienų „Žiburio“ gimnazija įsteigta 1918 m., nuo 1950 metų buvo pavadinta I-ąja vidurine mokykla, nuo 1989 metų suteiktas „Žiburio“ vardas, 1995 metais suteiktas gimnazijos statusas ir 1995 m. birželio 9 d. gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre (pažymėjimas A Nr. 001365). 2004 metais mokykla tapo išgryninta gimnazija. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos II dalis, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

*Gimnazijos vizija: „Žiburio“ gimnazija – dinamiška, atvira organizacija, sudaranti sąlygas skleisti:*

- visų bendruomenės narių ūgčiai, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius,
- prasingoms ir inovatyvioms švietimo idėjoms, puoselėjant tradicines vertybes,
- lyderystei ir kryptingai tinklaveikiai.

2019–2020 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenis) gimnazijoje mokosi 403 mokiniai I–IV klasėse, 20 mokinių suaugusiųjų ugdymo klasėse. Gimnazijoje viso yra 18 komplektų.

| <i>Mokinių skaičiaus kaita:</i>     |          |                    |       |
|-------------------------------------|----------|--------------------|-------|
| Mokslo metai                        | Mokiniai | Suaugusiųjų klasės | Viso: |
| 2015–2016                           | 476      | 25                 | 501   |
| 2016–2017                           | 439      | 22                 | 461   |
| 2017–2018                           | 406      | 18                 | 424   |
| 2018–2019                           | 402      | 23                 | 425   |
| 2019–2020                           | 403      | 20                 | 423   |
| <i>Mokinių skaičiaus prognozės:</i> |          |                    |       |
| 2020–2021                           | 429      | 18                 | 447   |

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 36 mokiniams (2018–2019 m. m. – 40; 2017–2018 m. m. – 27; 2016–2017 m. m. – 47 mokiniams). Soc. rizikos šeimose gyvena 2 mokiniai, dar 5 mokiniai yra iš probleminių šeimų, 1 mokinys padaręs teisėtvarkos pažeidimus ir užregistruotas nepilnamečių įskaitoje; dėl elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų 23 mokiniai yra įtraukti į gimnazijos rizikos grupės mokinių sąrašus.

Mokiniais reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, bibliotekininkė. Iš viso gimnazijoje dirba 43 mokytojai, iš jų 7 ekspertai, 27 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Iš viso finansuojama 35,55 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 29,25 etato, gimnazijoje yra 2 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Gimnazija turi galimybes mokinius iš soc. rizikos šeimų, toliau gyvenančius nuo Prienų, apgyvendinti gimnazijos bendrabutyje, šiuo metu bendrabutyje gyvena 17 mokinių.

**2. Mokyklos veiklos rezultatai:**

**2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:**

Prienų „Žiburio“ gimnazijoje 2018–2019 m. m. visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo

**programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.** Abiturientas Milvydas Kutulis gimnaziją baigė su pagyrimu. Abituriento valstybinių brandos egzaminų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra – 98, anglų kalba – 100, matematika – 100, chemija – 98, biologija – 99. Visus ketverius metus mokėsi aukštesniojo pasiekimų lygiu, vidurinio ugdymo programą baigė puikiai (visų dalykų metiniai įvertinimai – 10).

Iš viso abiturientai laikė 375 valstybinius brandos egzaminus. **Gauti 9 šimtukai: 8 anglų kalbos, 1 matematikos. 37-ių (10%) laikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų).** Sėkmingiausiai išlaikyti informacinių technologijų (vidurkis – 65,2), anglų kalbos (vidurkis – 60,7) ir chemijos (vidurkis – 58,8) valstybiniai brandos egzaminai. Abituriento Manto Bubliko parengtas istorijos dalyko brandos darbas „XX a. Lietuvos istorijos įvykių – Nepriklausomybės kovų, tremties – sąsajos su mano šeima“ įvertintas 10 balų. 70% 94 laidos abiturientų toliau tęsia mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 80% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 20% profesines studijas.

**92 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.** PUPP rezultatai parodė, kad gimnazijoje lietuvių kalbos pasiekimai yra aukštesni už šalies pasiekimų vidurkį, o matematikos pasiekimai 0,4 mažesni už šalies pasiekimų vidurkį.

**2018-2019 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2017-2018 m. m. pagerėjo.** 1,75% sumažėjo nepažangių mokinių skaičius ir 1,3% padidėjo mokinių besimokančių aukštesniojo lygmeniu (mokosi 9–10) skaičius.

**63 (16%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 100 prizinių vietų (I – 35, II – 38, III – 27) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.** Karolina Maksvytytė užėmė I vietą tarp 9 klasių mokinių XIX Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse, Eimantas Vaičiūnas užėmė I vietą respublikiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. Mokinių komanda Airida Vaikšnytė, Paulina Mozūraitė ir Ugnė Karpavičiūtė tapo laureatėmis tarptautiniame konkurse „Jaunimas Europos miškuose“. Aktyvus sportininkų dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose.

**2.2. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.** Kartu su tėvų tarybos pagalba gyventojų pajamų mokesčio surinkome 2114 Eurų. GMS prezidento ir mano iniciatyva gimnazistai dalyvaus TILS projekte „Pasidalijamasis biudžetas“, kurio įgyvendinimui iš 2 proc. lėšų mokiniams bus skirta 1000 eurų. UAB EKOFRISA skyrė 100 eurų paramą.

Skatinu mokytojus ir pati inicijuojau bei rengiu respublikinius, tarptautinius projektus, dalyvaujame Prienu rajono savivaldybės Švietimo skyriaus rengtuose projektuose kaip partneriai:

1. Švietimo mainų paramos fondas ES lėšos pagal sutartį Nr.2014-1-LT01-KA201-000646-1 galutinis finansavimas 630,96 eurų. (Finansavimas nuo 2014 m.)
2. Švietimo mainų paramos fondas, Erasmus+ projektas „HELP“, sutarties Nr.2018-1-FR01-KA229-047988-2 – 15561,60 eurų. (Finansavimas gautas 2018 m.)
3. Erasmus+ (KA2) „Šiuolaikiški mokymosi ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą „ Nr.2018 -1LT01-KA201-047076) – 7523,20 eurų. (Finansavimas gautas 2019 m.)
4. Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046930 „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ – 9107,00 eurų. (Finansavimas gautas 2019 m.)
5. Švietimo mainų paramos fondas, Erasmus+ projektas „Europos žalias tikslas – švari energija ir aplinkos darna prieš klimato kaitą“, sutarties Nr.2019-1-IT02-KA229-062189-4 – 23012,00 eurų. (Finansavimas gautas 2019 m.)
6. Švietimo mainų paramos fondas ES lėšos pagal sutartį Nr.2019 –eTw-FR-07 275,00 Eur (2019 m. finansavimas)
7. Kultūriniai mainai su University Prep Akademija Sietle, JAV (tėvų paramos lėšos 9000 eurų – 2019 m.).
8. Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas 300,00 eurų (2019 m. finansavimas).

Inicijavau ir užtikrinau modernių mokymo priemonių, vadovėlių, virtualios mokymosi aplinkos įsigijimą: visiems I klasių mokiniams ir jiems dėstantiems mokiniams nupirktą prieigą prie virtualios mokymosi aplinkos [eduka.lt](http://eduka.lt), III–IV klasių mokiniai ir jiems dėstantys mokytojai turi puikią galimybę naudotis [egzaminatorius.lt](http://egzaminatorius.lt) aplinka, atnaujinti matematikos 11–12 klasėms, lietuvių kalbos 9 klasei, chemijos 10 klasei, geografijos 11–12 klasei vadovėliai (6800 Eurų iš mokinio krepšelio lėšų). Užtikrinau, kad 2019 m. biudžeto planas būtų įvykdytas. 2019 m. gimnazijos biudžetas sudarė 1077300 Eurų. Iš jų gimnazijos darbo užmokesčio lėšos buvo 893000 Eurų, iš jų mokinio krepšelio – 688300 Eurų, savivaldybės – 204700 Eurų. Socialinio draudimo įmokos sudarė 13100 Eurų, prekėms ir paslaugoms buvo panaudota 184300 Eurų. Iš jų: medikamentams – 200 Eurų, ryšių paslaugoms – 1300 Eurų, transporto išlaikymui –

2600 Eurų, aprangai ir patalynei – 400 Eurų, materialiojo turto paprastam remontui – 10900 eurų (sutvarkytas bendrabučio II aukšto elektros instaliacijos, jungtukai), kvalifikacijos kėlimui specialistams – 800 eurų, mokytojų kvalifikacijai – 2600 eurų; komunalinėms paslaugoms – 47600 Eurų, informacinėms technologijoms – 4700 eurų, kitos paslaugos ir kitos prekės 24200 Eurų, socialinė parama (pavėž.) – 46100 Eurų, nemokamas maitinimas – 11500 eurų, ilgalaikio turto įsigijimui – 10000 Eurų (įsigyta 12 kompiuterių, pradėdama įrengti nauja kompiuterių klasė), reprezentacinės išlaidos – 100 Eurų, darbdavių soc. parama – 3500 Eurų.

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

Strateginio veiklos plano 2019–2021 m. prioritetai yra:

| BENDROJI STRATEGIJA – EFEKTYVUMO IR MOKYMOSI STRATEGIJA |    |                                                  |           |                          |    |                                                |           |
|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------|----|------------------------------------------------|-----------|
| KLIENTO PERSPEKTYVA                                     |    |                                                  |           | ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA |    |                                                |           |
| Išliekantys prioritetai                                 | K1 | Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1)            | 2019-2021 | Išliekantys prioritetai  | O1 | Mokymosi organizavimas (2.2.2)                 | 2019-2021 |
|                                                         | K2 | Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2)           | 2019-2021 |                          | O2 | Mokyklos tinklaveika (4.2.3)                   | 2019-2021 |
| Nauji prioritetai                                       | K3 | Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1) | 2019-2021 |                          | O3 | Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3)     | 2019-2021 |
| Atkrintantys prioritetai                                | K4 | Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2)                | 2019-2021 |                          | O4 | Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.) | 2019-2021 |
| PARAMOS PERSPEKTYVA                                     |    |                                                  |           | MOKYMOSI PERSPEKTYVA     |    |                                                |           |
| Išliekantys prioritetai                                 | P1 | Įranga ir priemonės (3.1.1)                      | 2019-2021 | Išliekantys prioritetai  | M1 | Kompetencija (4.3.1)                           | 2019-2021 |
|                                                         | P2 | Aplinkų bendrakūra (3.1.3)                       | 2019-2021 |                          | M2 | Lyderystė (4.1.2)                              | 2019-2021 |
|                                                         | P3 | Pastatas ir jo aplinka (3.1.3)                   | 2019-2021 |                          | M3 | Veikimas kartu (4.2.1)                         | 2019-2021 |

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsiskėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio;
2. Siekti iniciatyvumo, pasidalintosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2018–2019 m. m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

#### 1. Teikti kokybišką ugdymą:

1.1. *Užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio individualių poreikių tenkinimui.* Gimnazijoje 100% mokytojų nuolat stebi individualią mokinio pažangą, analizuoja PUPP, brandos, bandomųjų egzaminų ir diagnostinių testų rezultatus ir numato priemones ir būdus rezultatams gerinti, suorganizuoti 3 metodinės tarybos posėdžiai apie mokinio individualią pažangą, 80% mokinių kartu su klasių vadovais pildo refleksijos lapus. Teikiamos dalykų konsultacijas gabiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 10 % gabių ir 20 % mokymosi sunkumų turinčių mokinių nuolat lanko dalykų konsultacijas. Gamtamokslių gabumų turintiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti VGTU klasės veiklose. Suorganizuotas seminarų ciklas mokytojams „Šiuolaikiniai ugdymo metodai“, mokymuose dalyvavo 90% mokytojų, kurie įgytas žinias panaudoja savo pamokose. Taip pat mokinių projektinės veiklos yra integruojamos į ugdymo procesą. 30 % mokytojų, 40 % mokinių ir 25 % tėvų dalyvauja projektinėse veiklose.

1.2 *Siekti kryptingos gimnazijos ir tėvų partnerystės.* 80% tėvų sistemingai jungiasi (kartą per savaitę) prie el. dienyno [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt), stebėti vaiko dalykinę pažangą, susipažinti su gimnazijos teikiama informacija. Tėvai įtraukiami į mokinio asmeninės ir dalykinės pažangos stebėjimą (mokinio refleksiniai pokalbiai su klasės vadovu) bent kartą per mokslo metus, 70% tėvų susipažįsta su mokinio asmeninės ir dalykinės pažangos aprašu, pareiškia savo nuomonę. Džiugu, kad 50% tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, Tėvų dieneose, renginiuose. Per metus tėvams praveisti 2 švietėjiški renginiai. Taip pat tėvai padeda organizuoti renginius, juose dalyvauja. Tėvai nuolat

prisideda prie projektinių veiklų įgyvendinimo apgyvendindami pas save kitų šalių projekto partnerius.

## 2. Kurti mokymuisi ir emocinei savijautai palankią aplinką:

2.1. *Sudaryti sąlygas mokinio asmenybės tobulėjimui ir kūrybiškumui išnaudojant edukacines erdves, reprezentuojančias gimnazijos istoriją.* Visi kabinetai, skirti gimnazijos 100-čiui: 301 – Just. Marcinkevičiui, 305 – J. Kazlauskui, 205 – J. Stravinskui atminti, buvo naudojami integruotoms pamokoms netradicinėse mokymosi erdvėse vesti. Kartu su GMS mokiniai buvo skatinami dalyvauti bendrų mokyklos edukacinių erdvių projektavime. Erdvės bus įrengtos 2020 m. Buvo suorganizuotos 8 mokinių parodos mokykloje bei rajone, reprezentuojančios mokyklos istoriją ir dabartį. 100% I klasių mokinių buvo susipažindinti su gimnazijos istorijos faktais ir žymiausiais jos auklėtiniais netradicinių istorijos bei klasės valandėlių metu.

2.2. *Plėtoti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų, savivokos ir savivertės ugdymą.* Gimnazijoje ir toliau buvo tęsiamos prevencinės programos VEIK veiklos. 10 mokinių iš socialinės rizikos šeimų dalyvavo VEIK mokymuose. 90% I–II klasių mokinių dalyvavo klasių vadovų organizuojamuose prevenciniuose mokymuose prieš rūkymą, garinimą, narkotinių medžiagų vartojimą. Buvo suorganizuotas paskaitų – susitikimų ciklas I–IV klasių mokiniams apie streso valdymą, 50% mokinių dalyvavo paskaitose ir įgijo streso valdymo kompetencijų. 30 % mokinių dalyvavo savanoriškose akcijose ir visuomeninių organizacijų veiklose.

### Pasiekimų gerinimo priemonės:

- **Sėkmingas konsultacijų organizavimas.** Atsižvelgus į I–IV klasių individualius mokinių pasirinkimus, organizuotos visų dalykų konsultacijos mokymosi spragų ir sunkumų turintiems mokiniams.
- **IT naudojimas dalykų mokymui(-si): pamokos kompiuterių klasėse, elektroniniai vadovėliai, el. mokymosi aplinkos ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), [www.eduka.lt](http://www.eduka.lt))** darė ugdymą(si) inovatyviu, patraukliu mokiniams, kurie besimokydami skaitmeninės edukacijos laboratorijose mokosi šiuolaikiškai, įsivertina individualią pažangą, ugdo kūrybinį mąstymą.
- **Sistemiškai fiksuojama, stebima ir analizuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga.** Mokinių pažangos rezultatai aptariami kartu su mokiniams per klasių valandėles, refleksinius pokalbius su klasės vadovu, su mokinių tėvais per Tėvų dienas, klasių vadovų susirinkimus. Dalykų mokytojai kiekvieno pusmečio pabaigoje ne tik rengia pažangos suvestines, bet ir analizuoja mokinių, kurių rezultatai itin keitėsi, mokymosi situaciją: bendrauja su mokiniams ir jų tėvais, gilinais į refleksijos anketas, kuriose aiškinasi ne tik mokinio mokymosi rezultatų priežastis, bet ir skatina atvirai kelti problemas, išsakyti savo lūkesčius. Jei reikia, bendradarbiaujama su mokyklos psichologe. Rezultatai pristatomi ir aptariami metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Mokytojai mokinių individualios pažangos rezultatus naudoja ugdymo procesui planuoti ir tobulinti.
- **Kaupiamos ir lyginamos signalinių pusmečių, pusmečių ir mokslo metų statistinės akademinių pasiekimų suvestinės.** Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami mokinių akademiniai pasiekimai ir lankomumas, lyginami klasių pažangumo ir lankomumo rezultatai, analizuojama atskirų klasių mokymosi kokybė bei jos kaita.

2018–2019 m. m. mokinių metiniai rezultatai lyginant su 2017–2018 m. m. pagerėjo. 1,75% sumažėjo nepažangių mokinių skaičius ir 1,3% padidėjo mokinių besimokančių aukštesniuojų pasiekimų lygmeniu (mokosi 9–10), skaičius.

2018–2019 m. m. ir 2017–2018 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas:

| Mokslo metai       | Mokinių skaičius | Pažangių mokinių skaičius % | Aukštesniuojų lygiu (mokosi tik 9–10) besimokančių mokinių skaičius (%) | Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6–10) besimokančių mokinių skaičius (%) | Patenkinamu lygiu (mokosi 4–10) besimokančių mokinių skaičius (%) |
|--------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019          | 397              | 394 (99,2%)                 | 25 (6,3%)                                                               | 135 (34%)                                                             | 232 (58,4%)                                                       |
| Po papildomų darbų |                  | 397 (100%)                  |                                                                         |                                                                       |                                                                   |
| 2017-2018          | 400              | 390 (97,45%)                | 20 (5%)                                                                 | 149(37,3%)                                                            | 229 (53,5%)                                                       |

|                    |            |  |  |  |
|--------------------|------------|--|--|--|
| Po papildomų darbų | 400 (100%) |  |  |  |
|--------------------|------------|--|--|--|

2018–2019 m. m. toliau tęsėme **gabių mokinių ugdymą**. Mokinių pageidavimu skirtos 8 mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, informacinių technologijų) konsultacijos mokiniams. GMU konsultacijose mokiniai lavino aukštesnius mąstymo gebėjimus: ruošėsi olimpiadoms, konkursams, dalyvavo moksliniuose projektuose, VGTU klasės veiklose.

**63 (16%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.** Gimnazistai iškovojo 100 prizinių vietų (I – 35, II – 38, III – 27) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

20 abiturientų **sėkmingai baigė dviejų metų VGTU klasės mokymus** ir gavo pažymėjimus. Mokinių, kurie dalyvavo VGTU klasės veiklose, VBE gamtos mokslų ir matematikos rezultatų vidurkis didesnis už šalies pasiekimų vidurkį.

Vykdamas vidurinio ugdymo programą, mokinių pageidavimu („Mokinių apklausa dėl ugdymo poreikių tenkinimo“), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, dalykams, mokantis išplėstiniu (A kursu), bei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos bendruoju (B kursu) **buvo skirta 1 papildoma valanda, integruojant dalykų modulius.**

Gimnazijos abiturientų, 2018–2019 m. m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su VGTU klasės mokinių, Prienų rajono ir šalies mokyklų vidutiniais VBE pagal dalykus:

|                                       | Lietuvių kalba ir literatūra | Matematika | Anglų kalba | Biologija | Chemija | Fizika | Istorija | Geografija | IT   |
|---------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|--------|----------|------------|------|
| Prienų „Žiburio“ gimnazija            | 44,8                         | 28,7       | 61,3        | 51,7      | 58,5    | 38     | 31,7     | 48,2       | 65,2 |
| VGTU klasė Prienų „Žiburio“ gimnazija |                              | 62,8       |             | 72,5      | 62,3    | 48,7   |          |            |      |
| Prienų rajono gimnazijos              | 45,6                         | 26,7       | 59,4        | 49,1      | 58,5    | 35,4   | 31,1     | 51,6       | 51   |
| Šalies mokyklų vidurkis               | 46,1                         | 34,9       | 65,9        | 51,6      | 57,1    | 48,1   | 47,8     | 43,7       | 54,7 |

2017–2018 m. m. dėmesį skyrėme **diferencijuotam mokinių ugdymui**. I–II gimnazijos klasėse, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos pamokų metu klasės buvo perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi lygius. Per šias pamokas mokiniams buvo taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. Mokslo metų eigoje ir pabaigoje mokantys mokytojai peržiūrėdavo mokinių rezultatus ir jei reikdavo, rekomenduodavo mokiniui keisti laikinąją grupę.

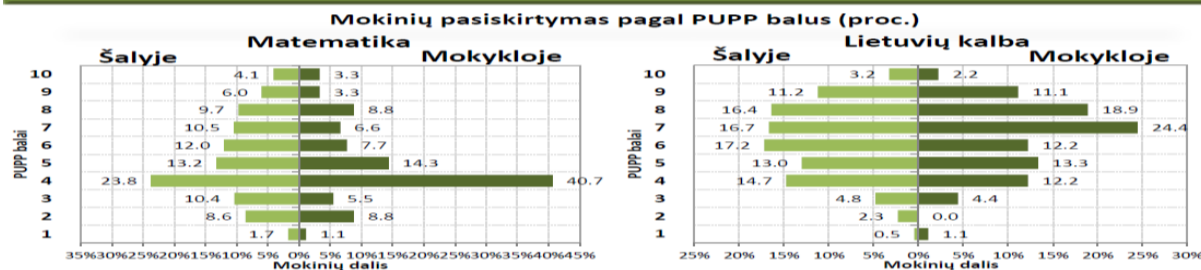
## II klasių mokinių 2018-2019 m. m. PUPP rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais:

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

|           | Matematika |          |          | Lietuvių kalba |          |          |
|-----------|------------|----------|----------|----------------|----------|----------|
|           | Bendras    | Merginos | Vaikinai | Bendras        | Merginos | Vaikinai |
| Mokykloje | 4.9        | 5.1      | 4.8      | 6.5            | 7.0      | 5.9      |
| Šalyje    | 5.3        | 5.5      | 5.1      | 6.3            | 7.0      | 5.6      |

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)

|           | Matematika |          |          | Lietuvių kalba |          |          |
|-----------|------------|----------|----------|----------------|----------|----------|
|           | Bendras    | Merginos | Vaikinai | Bendras        | Merginos | Vaikinai |
| Mokykloje | 42.3%      | 43.9%    | 40.4%    | 56.5%          | 62.0%    | 50.2%    |
| Šalyje    | 46.3%      | 48.7%    | 44.0%    | 55.5%          | 62.8%    | 48.6%    |



Gimnazijos direktorė

Irma Kačinauskienė