

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	9 grupės 165 vaikai	9 165 Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	2 grupės 40 vaikų	2 40 Ugdytinių branda mokyklai – 100 proc.
1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais. (98%)	Vaikams suteikta švietimo pagalba – 100 proc. Įsteigti trys mokytojų padėjėjų etatai, padidinta specialiojo pedagogo etato 0,25 dalis.
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius El. priemonių skaičius	3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 8 grupės iš 11 bei kitų specialistų kabinetai); 2 planšetiniai kompiuteriai; 2 išmaniosios bitutės; 2 elektroninių leidinių prenumeratos.
1.2.2. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.	Išvykų skaičius Edukacijų skaičius Ugdymo priemonių skaičius	Organizuotos 9 išvykos ir edukacijos vaikams, 2 virtualios edukacijos bendruomenei. 1 multifunkcinė lenta STEAM veikloms. 10 priemonių socialiniam intelektui ugdyti 30 priemonių fiziniam aktyvumui skatinti.
1.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius Procentai	4 mėn. įstaigos vaikai buvo maitinami 60 % ekologiškais maisto produktais. 4 veiklos vaikams apie sveiką mitybą. Diskusija su soc. partneriais ir bendruomene apie vaikų maitinimą – 50 dalyvių.
1.3.2. Bendruomenės	Ugdytinių skaičius	60 ugdytinių dalyvauja socialinio emocinio intelekto ugdymo projektuose;

fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.		1 paskaita tėvams SEU tema; 1 respublikinis projektas 400 Eur pagal programą „Olimpinė karta“; 2 edukacijos Sanatorinės mokyklos baseine; 3 programos „Zipio draugai“ – 40 vaikų, „Kimochi“ – 20 vaikų, „Jausmų vaivorykštė“ – 65 vaikai; 5 sveikatos aktyvinimo projektai; 205 ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose.
1.4. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
1.4.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius	Organizuota 1 respublikinė konferencija, su socialiniais partneriais – 107 dalyviai, – 10 pedagogų parengė 8 pranešimus tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose; vadovauta 3 studentų praktikoms.
1.4.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius	25 pedagogai tobulino kvalifikaciją sveikatos, socialinio emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse. 1 pedagogas atestuotas metodininko kvalifikacijai.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.		
2.1.1. Įsigyti sertifikuoti lauko įrenginiai.	Įrenginių skaičius	1 spyruokliukas fiziniam aktyvumui; 20 m² kupolas, skirtas STEAM veikloms bei ugdymo tęstinumui lauke; atliktas dalinis lauko krepšinio aikštelės remontas.
2.1.2. Žaidimų kambarių dalinis remontas.	Patalpų skaičius	1 grupės patalpų remontas. Žaidimų, miegamojo, rūbinės.
2.1.3. Baldų atnaujinimas.	Komplektų skaičius	1 grupės baldai.
2.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
2.2.1. Dalinis vidaus patalpų remontas.	Patalpų skaičius	3 kabinetų remontas.
2.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	Vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
2.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	Vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
2.2.4. Higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	Patikrinimų skaičius Sąlygų užtikrinimas proc.	- Sąlygų užtikrinimas 100 procentų

2021 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo išgryninti stipriąsias ir tobulintinas puses, nustatyti veiklos prioritetus: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį bei saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2021 metų rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 205 ugdytiniai: 165 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus. Kolektyvas subalansuotas. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 5

pedagogai turi metodinio kvalifikacinę kategoriją. Gilinant žinias apie prioritetines įstaigos sritis, organizuoti mokymai darbuotojams apie įtraukų ir socialinį-emocinį ugdymą, bendradarbiavimo kultūrą bei tęstiniai mokymai apie Lean metodikos diegimą penkiose Šiaulių ikimokyklinėse įstaigose.

2021 metais įstaigoje buvo užtikrinama sisteminė ugdymo(si) pagalba kiekvienam vaikui, įgyvendintos ir įtraukiojo ugdymo nuostatos, pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Jei 2020 metais švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir judesio korekcijos specialistas, tai 2021 metais pagalbą papildė ir trys mokytojų padėjėjai. 2021 metais speciali pagalba teikta 56 ugdytiniais. Vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą. Siekiant veiksmingesnės specialiosios ugdymo pagalbos 2021 metais sukurta specialiųjų poreikių ugdymui pritaikyta aplinka: įrengtas sensorinis nusiraminto kambarys, įsigyta naujų priemonių (sensorinis burbulų vamzdis, relaksacinės muzikos įrašai, šviečiančios kaladėlės, šviesos lenta bei šviečiantys lego konstruktoriai). Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio emocinio intelekto ugdymo programos/projektai „Kimochi“, „Zipio draugai“, e-twinning projektas „Jausmų vaivorykštė“. Pastarasis projektas buvo įvertintas e-twinning kokybės ženkliu. Kartu su Šiaulių m. PPT tėvams (globėjams) organizuota paskaita vaikų auklėjimo klausimais, darbuotojai kvalifikaciją kėlė kartu su partneriais organizuotoje metodinėje dienoje, bendruomenės mokymuose. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, iniciavau kalbinių prevencinių grupinių projektų vykdymą ankstyvojo amžiaus gupių vaikams. Visi projekte dalyvavę vaikai padarė asmeninę pažangą.

Įstaigoje dirbantis judesio korekcijos specialistas individualiai teikia specialią pagalbą 12 vaikų su spec. poreikiais bei organizuoja kūno kultūros užsiėmimus visiems ugdytiniais. Kartu su specialiste visi ugdytiniai dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo projektuose: „Futboliukas“, „RIUKKPA“, „Olimpinė karta“ ir kt. Vaiko gerovės komisijos vaidmuo ir švietimo pagalbos dermė įtraukiamame ugdyme pristatyta Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje.

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta nuolat, jį vykdo ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų. Pedagogai supranta – norint, kad vaikai pasiektų pažangą, svarbu tiek vaikams save įsivertinti, tiek pastoviai vertinti ir vaikus. 2021 metais pedagogų darbo grupė pristatė vaiko savęs įsivertinimo pavyzdžius, parengtas Individualios vaiko pažangos vertinimo aprašas, į kurį įtrauktos ir formuojamojo pasiekimų vertinimo nuostatos. Siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuotas „Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti.

2021 m. įstaiga aktyviai įsijungė į LEAN projektą, iniciavau Asaichi metodo diegimą darželyje. Projekto metu kartu su bendruomene atnaujinta įstaigos vizija ir misija. Misija – visapusiškas vaikų gebėjimų ugdymas. Vizija – visi vaikai pasiekia asmeninę ugtį. Vizija ir misija parinkta trumpa, aiški, suprantama visiems bendruomenės nariams. Taip pat projekto metu išgrynintos įstaigos stiprybės ir tobulintinos sritys, parengti Asaichi metodo ekspertai, kurie ateityje užtikrins šios vadybos diegimą įstaigoje, visi įstaigos darbuotojai dalyvauja tolimesniuose projekto mokymuose.

Nuolatinės tėvų apklausos (11 apklausų per metus), dažnas pedagogų dalinimasis patirtimi susirinkimuose, įgalino pedagogus keisti nepasiteisinusius dalykus ir plėtoti tinkamas idėjas. Siekiant geresnių vaikų pasiekimų sudarytas planas, numatantis asmeninę vaikų pažangą: į ugdomąją veiklą įtraukti įstaigos pedagogų organizuoti 2 kalbiniai virtualūs respublikiniai projektai, 1 e-twinning projektas socialiniam emociniam intelektui ugdyti. Mokomoji bazė papildyta 2 virtualiais metodiniais rinkiniais, 4 pedagogų sukurtais metodinėmis priemonėmis ir 3 virtualiais žaidimais. Taip pat patirtimi apie kalbinį ugdymą, bendradarbiavimą su tėvais bei alfa kartos vaikų ugdymo ypatumus dalintasi įstaigos ir partnerių organizuotoje tęstinėje respublikinėje konferencijoje. Vaikų pasiekimai per metus pagerėjo 0,7 balo.

2021 metais įstaiga įgyvendino projektą. Gauta 16 000 eurų parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vaikų maitinimui ekologiškais produktais. Įstaigos

vaikai 4 mėnesius buvo maitinami 60 procentų ekologiškais maisto produktais. Siekiant aptarti bendruomenės vaidmens svarbą ir bendradarbiavimo galimybes, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos mitybos įpročius organizuota suinteresuotų šalių (vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų specialistų) diskusija „Sveikas maistas, sveikas vaikas“ kartu su partneriais: Šiaulių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“ ir Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Atliepianč šiuolaikinių vaikų poreikius į ugdomąjį procesą integruojamos informacinės technologijos. Ugdomajam procesui praturtinti įsigyti 3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 8 grupės iš 11 bei kitų specialistų kabinetai). Programavimo įgūdžiams formuoti, ugdymo priemonės papildytos 2 išmaniaisiais robotais. Ugdomajame procese naudojamos 2 elektroninių leidinių prenumeratos. Aplinka praturtinta priemonėmis, skirtomis Steam ugdymui (lego stalai, steam sienelė), socialiniam emociniam intelektui ugdyti (nusiramino kambarys). Veiklų tęstinumui lauke užtikrinti įsigytas kupolas, kuriame vyksta STEAM veiklos, projektai, šventės. 2021 metais lauko teritorijoje vyko patyriminės į ugdymo turinį integruotos veiklos – daržas, šiltnamis, naminių gyvūnėlių ferma. Šiuolaikiška įstaigos ugdomoji aplinka pristatyta Šiaulių darbo rinkos mokymo centro moksleiviams bei tarptautinėje konferencijoje.

2021 metų veiklos planą koregavo šalyje paskelbtas karantinas. Nepavyko pilnai įgyvendinti SKU modelio, aktyvesnio tėvų įsitraukimo į bendruomenės gyvenimą kontaktiniu būdu. Minėtų sričių veiklos įtrauktos į 2022 metų veiklos planą.
