

**PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ DIREKTORIAUS(-ĖS)
BIRUTĖS ŠULIAUSKIENĖS**

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Įstaiga veikia nuo 1973 m. Lopšelyje-darželyje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, taip pat ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 2016 m. eigoje lankė nuo 173 iki 182 ugdytinių. Iš jų – 52 turintys individualių poreikių, 23 – turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Veikia 11 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo mišraus amžiaus, 1 priešmokyklinio ugdymo, 2 specialiojo ugdymo grupės, iš kurių 1 yra savaitinė, atliekanti ir budinčios grupės funkcijas. Įstaigoje dirba 50 darbuotojų. Iš jų 26 – pedagogai (20 auklėtojų, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir 4 švietimo pagalbos specialistai), 24 – aptarnaujantis personalas. Mokinių skaičius pakankamas ir pastovus. Per 2016 m. priėmėme 58 ikimokyklinukus ir 26 priešmokyklinukus. 2017 m. ketina atvykti ugdytis 45 ikimokyklinukai ir 28 priešmokyklinukai. Išleidome 1 auklėtoją į pensiją, kurią pakeitėme jauna specialiste.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas:

2016 m. veikla buvo vykdoma pagal parengtą strateginį ir metų veiklos planą. Buvome išsikėlę šiuos tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę, vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo samprata;
2. Stiprinti ir plėtoti tėvų, vaikų ir pedagogų partnerišką sąveiką, siekiant tolimesnio sėkmingo ugdymo(si).

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, patobulinome profesines žinias bei kompetencijas apie ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių, pažintinių ir individualių gebėjimų ugdymą, lankant individualiai pasirinktus seminarus. Gilinomės ir analizavome ŠMM patvirtintas „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“ ir buvo priimti bendri susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir aptarimo. Aktyviai dalyvavome respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje: parengėme ir pristatėme pratybų sveikatingumo įgūdžių lavinimui knygėlę 5-6 m. vaikams, dalyvavome respublikiniame plakato konkurse „Sveiko judėjimo piramidė“, į ugdymą integravome sveikos ir saugios gyvensenos planą.

Įgyvendiname respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Pasaka“ sutarties susitarimus ir tęsėme bendradarbiavimą bendrose veiklose: pedagogai su ugdytiniais dalyvavo kūrybinės raiškos konkurse „Kokia nuostabi Lietuva esi“ Kėdainiuose ir laimėjo prizinę vietą. Lopšelio –darželio pedagogų komanda dalyvavo V-ajame respublikos I-d. „Pasaka“ susitikime Kėdainiuose ir pasidalinome patirtimi, skaitėme pranešimą „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas ikimokyklinėje bendrojo lavinimo įstaigoje“.

Specialiųjų grupių pedagogės su ugdytiniais dalyvavo kūrybinės raiškos projekte „Aš galiu“ su „Revuonos“ pagrindinės mokyklos spec. ugdymo skyriaus mokiniais. Kitų grupių pedagogės su ugdytiniais dalyvavo rajono renginiuose: priešventiniame „Turgaus aikštė“, meno mokyklos „Su vėjeliu“, kūrybinių darbų konkurse „Svajonių aitvaras“, koncertavome Prienų globos namuose.

Bendruomenės darbo grupės organizavo integruotus šventinius renginius: „Rudenėlis atkeliavo“, „Žiema, žiema bėk iš kiemo“, sporto šventę „Vasarėlę pasitinkant“. Į ugdymą integruotos projektinės savaitės: „Sveikuoliška savaitė“, „Kūrybiškumo savaitė“, „Kalbos kraitelės savaitė“, „Tautinė savaitė“, „Gerumo savaitė“, „Ekologinė savaitė“. Visos grupės aktyviai dalyvavo meninių darbų parodų rengime „Rudens spalvų mozaika“, „Žiemos pasaka“, „Mano Šeima“, akcijose „Gerumo spindulėliai“, „Geri darbai žemele puošia“.

Atsižvelgiant į prioritetus buvo vykdoma metodinės praktinės veiklos sklaida: rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams pristatyta atvira ugdančioji veikla „Seku pasakėlę“, bei pačių

gamintos metodinės priemonės vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymui. Metų eigoje ugdytiniais organizavome edukacines pažintines išvykas į Birštoną, Kauno botanikos sodą, regioninį parką, muziejų, knygyną, sporto areną, gydymo įstaigoje pas odontologą, pas ūkininką ir kt.

Vykdomė sistemingą veiklos kokybės įsivertinimą. Atlikome giluminį 3 srities įsivertinimą „Vaiko ugdymosi pasiekimai“. Pagalbiniai rodikliai: 3.1. „Vaiko pasiekimų vertinimas“, 3.2. „Vaiko pasiekimų kokybė“.

Siekiant įgyvendinti kitą tikslą, t.y. stiprinti ir plėtoti tėvų, vaikų ir pedagogų partnerišką sąveiką, įstaigoje organizavome tradicinius šventinius renginius, individualius grupių projektus dalyvaujant tėvams, senelių vakaronę, šeimos sąskrydį gamtoje. Tariamasi ir sulaukiama paramos tveriant baldus, taisant lauko įrenginius, rengiant parodas. Nuolat teikiamos individualios konsultacijos tėvams, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistėms. Aptarėme vaiko pažangą ir pasiekimus individualių pokalbių su tėvais metu, Vaiko gerovės komisijos pasitarimų ir mokytojų tarybos posėdžių metu.

Apie įstaigoje vykdomas įvairias veiklas lopšelio-darželio bendruomenė nuolat informuoja internetinėje svetainėje, rajono spaudoje, respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ svetainėje. Atlikome anketinę tėvų ir pedagogų apklausą „Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“. Išanalizavus gautus rezultatus, paaiškėjo, kad reikėtų tobulinti tėvų įtraukimą į ugdymą ir bendras veiklas.

Vadovaujantis šiomis išvadomis bus keliami mokyklos veiklos tobulinimo prioritetai, priimami tolimesni sprendimai dėl tobulėjimo krypčių, siekiant įgyvendinti mokyklos strateginį planą, rengiant metinį veiklos planą, bei atliekant tolimesnį įsivertinimą.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:

Vaiko ugdymo(si) ir vystymosi pažanga buvo vertinama orientuojantis į svarbiausius vaiko raidos etapus, pagal vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymosi sričių) – ikimokyklinio ugdymo grupėse ir pagal priešmokyklinio ugdymo(si) Bendrąją programą – priešmokyklinio ugdymo grupėje, du kartus metuose: lapkričio ir gegužės mėnesiais. Aptarus su tėvais vaiko pirminį ir antrinį vertinimą pastebėtas vaikų augimas ir nustatyta, kad ugdytinių gebėjimai atitinka vaikų individualias galias, ir jie gebės toliau sėkmingai ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu, žaidžiu, pažįstu“. Vertinant buvo garantuojamas vertinimo konfidencialumas.

Specialiųjų poreikių vaikų vertinimas (kurie sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus 30%) buvo atliktas adaptaciniu periodu ir du kartus metuose, dalyvaujant tėvams ar globėjams. Tam tikslui numatoma individuali ugdymo(si) strategija, esat poreikiui parengiama individuali ugdymosi programa, numatomi ugdymo(si) metodai ir būdai. Metų eigoje pastebėjus ugdytinių pažangą du mokiniai buvo integruoti į ikimokyklinio ugdymo grupes ir du į priešmokyklinio ugdymo grupę.

Atlikus pirminį ir antrinį ugdymo(si) pasiekimų vertinimą priešmokyklinio amžiaus vaikams nustatyta, jog 2 mokiniai turintys individualių ugdymosi poreikių dar nėra brandūs ugdymuisi mokykloje ir tėvams pageidaujant buvo ugdomi pagal tausojantį režimą dar vienerius metus. Kitų ugdytinių gebėjimai atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartus ir yra brandūs tolimesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

Ugdymo(si) pasiekimų rezultatai naudojami vaikų pažinimui, ugdymo(si) proceso individualizavimui, diferencijavimui ir ugdymo proceso planavimui.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas:

Esant pakankamam vaikų skaičiui įstaigoje metų eigoje valstybės biudžeto lėšos buvo keletą kartų perskirstytos įtraukiant vis daugiau pedagoginių darbuotojų. Tai padėjo taupyti savivaldybės biudžeto lėšas ir darbo užmokestį sumokėti už gruodžio mėnesį visiems darbuotojams. Tačiau už paslaugas (šilumos energijos ir vandens tiekimą) likome šiek tiek skolingi. Tikslingai naudojome moksleivio krepšelio, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas: sumokėjome už pianino derinimą, internetinės svetainės priežiūrą, atnaujinome ir estetiškai sutvarkėme gėlynus, pirkome žoliapjovę. Dalis lėšų panaudota ilgalaikiam turtui įsigyti: pagerintos auklėtojų darbo vietos – pakeisti rašomieji stalai, nupirkti 2 kompiuteriai, multimedija. Palaipsniškai keičiami baldai grupėse: nupirkto dvi drabužinių spintelės vaikų persirengimui, sekcijos žaislams ir ugdymo priemonėms sudėti, pakabinamos spintelės grupių virtuvėlėse.

Pratęstos virtuvės ir jos įrangos nuomos bei aktų salės nuomos šokių studijai sutartys. Pasirašiau viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo bei įdarbinimo sutartį su Kauno teritorine darbo birža. Tai padeda sutaupyti biudžeto lėšas.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Įsijungėme į ERASMUS+ programos 1 pagrindinio veiksmo projektą Nr. 2016-1-LT01-KA101-023077 „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“. Tęsėme bendradarbiavimo sutartį su Prienų „Revuonos“ pagrindine mokykla ir įgyvendinome alternatyviojo ugdymo produktyviojo mokymo modelio diegimą ir sudarėme mokiniams galimybę rinktis praktinio mokymo vietą lopšelyje-darželyje. Bendradarbiavome su Lietuvos „Pasakų“ lopšeliais-darželiais ir susitikome Kėdainiuose, aptarėme įgyvendintus projektus ir pasidalinome praktine patirtimi. Dalyvavome respublikiniame projekte „Zipio draugai“, bei Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų saugios ir sveikos gyvensenos projekte „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.

Metų pabaigoje Utenos ikimokyklinių įstaigų vadovėms pristatėme lopšelių-darželių ir pasidalinome praktine patirtimi.

Lopšelis-darželis dalyvauja Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimas mokyklose“.

2.5. Mokykloje atlikti darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Metų eigoje prie sporto salės įrengėme patalpą sportiniam inventoriui susidėti. Remontavome lauko žaidimų aikštelių sulūžusių įrenginių dalis (keitėme nauja mediena), apskardinome stogelius, atlikome montavimo darbus naujoms supuoklėms, šienavome įstaigos 6014 kv. m. teritoriją. Pakeistos dvejios lauko durys, perdažyti laiptai (laiptinių į grupes), apšiltinti langai, tęsėme langų ribotuvų sudėjimą. Nuolat vykdėme stebėseną ir šalinome gedimus dėl susidėvėjusių radiatorių jungčių. sistemingai atliekama gesintuvų patikra (16 gesintuvų).

Nerimą kelia nenaudojamas ir vis byrantis kaminas, kiemo danga, judri ir nesaugi gatvė šalia darželio teritorijos. Trūksta lėšų priešgaisrinės signalizacijos ir ventiliacijos priežiūrai, būtina lopšelio-darželio išorės renovacija.

Direktorė

Birutė Šuliauskiene