

KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio mokykla „Varpelis“ (toliau Mokykla) savo veiklą 2019 metais vykdė įgyvendindama 2017–2020 metų strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, 2019 metų veiklos plane numatytas priemones. Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Augu“, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programomis.

Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus buvo vykdomos keturios programos: vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis, Mokyklos kultūra, Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas, Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas valdymas.

Direktoriaus vadybinio darbo stažas – 11 metų. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui – vadybinio darbo stažas – 26 metai.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 25. Pedagoginių darbuotojų dirbančių pagrindinėje darbovietėje – 24, nepagrindinėje darbovietėje – 1. Metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję 3 pedagogai (13 proc.), vyresniojo auklėtojo (specialiojo pedagogo) – 17 (74 proc.), auklėtojo – 2 (8,7 proc.), specialiojo pedagogo – 1 (4 proc.). Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia keturi specialieji pedagogai, du logopedai, judesio korekcijos pedagogas, muzikos pedagogas, specialiąją pagalbą teikia du mokytojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 25.

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ankstyvojo ugdymo – 14, ikimokyklinio ugdymo – 60, priešmokyklinio ugdymo – 14, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo – 8 (iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo), lavinamųjų klasių mokinių – 14, socialinių įgūdžių ugdymo klasė – 5 jaunuoliai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ir mokiniai, gyvenantys Kupiškio rajone, į mokyklą atvežami pirmadieniais, parvežami į namus penktadieniais Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokykliniu autobusu. Transporto paslauga naudojasi 9 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Mokiniais teikiama apgyvendinimo paslauga mokyklos bendrabutyje (7).

II SKYRIUS

VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal mokyklos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“. Ikimokyklinio ugdymo grupės lankė 81 vaikas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 14 vaikų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių programas integruota etninio ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Sveikos gyvensenos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa – į specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ugdoma 100 proc. vaikų ir mokinių). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiąją grupę lankė 8 vaikai, iš jų 4 priešmokyklinio amžiaus, kurie buvo ugdomi pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Mokykla, siekdama vaikų pažangos ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas ir gebėjimus dalyvavo Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Atlikta pasiekimų pažangos vertinimo analizė šešiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse (95 vaikai). Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 81 vaikas (100 proc.) (2019 m. gegužės 31 d. duomenimis). Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 14 vaikų (100 proc.) (2019 m. gegužės 31 d. duomenimis).

Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas individualizuotas, sudarytos galimybės mokytis pagal kiekvieno jų gebėjimus. Mokymosi pasiekimų vertinimas yra nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, apibendrinimas, analizavimas ir tėvų (globėjų) informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami elektroniniame dienyne. Specialiųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių pasiekimų pažanga aptarta su mokytojais ir tėvais.

Vadovaujantis Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos pažymomis dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo rekomendacijomis teikta pagalba 8 vaikams, ugdomiems pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 14 – ugdomiems pagal individualizuotas programas, 5 – pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą ir 11 – turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu įvertinta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individuali pažanga, pasiekimai, pateiktos rekomendacijos elgesio ir ugdymosi problemoms spręsti organizuojant užsiėmimus relaksacijos, dailės terapijos kambariuose, stebėta, vertinta vaikų adaptacija, savijauta mokykloje, atkreiptas dėmesys į kai kurių ugdytinių problemas,

konsultuoti tėvai. Parengtos priešmokyklinio amžiaus vaikų (14 vaikų) rekomendacijos bendrojo ugdymo mokykloms.

Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Parengti, suderinti ir Mokyklos direktoriaus patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (42 švietimo pagalbą mokykloje gaunantys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ir mokiniai). Aptarti integruotą į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vaikų (4 vaikai), turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimų pažangos pokyčiai.

Organizuotos 52 edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose: edukacinės valandėlės Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, bendros kūrybinės veiklos su Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriumi, Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje, Kupiškio etnografijos muziejuje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Kupiškio r. Adomynės dvare, Kupiškio kultūros centre, Kupiškio priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, Kupiškio socialinės globos namuose, išvykos prie marių, į mišką, į įvairias Kupiškio miesto lankytinas vietas.

Veiklos netradicinėse erdvėse ugdo vaikų ir mokinių socialinę, pažinimo, komunikavimo, sveikatos, meninę kompetencijas. Organizuoti kūrybiniai skaitymai Kupiškio viešojoje bibliotekoje „Žiemos išdaigos“, „Skaitome medžių surašytą elementorių“, „Pirštukų pasakos“ ir kt., priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos organizuotoje edukacinėje veikloje „Profesijų mugė“, Kupiškio etnografijos muziejuje – „Kalėdinio atviruko gamyba“, edukacinė išvyka „Adomynės dvaro lobiai“ į Adomynės dvarą, fizinio aktyvumo, vaikų kūrybinių darbų veiklos su Kupiškio miesto ugdymo įstaigomis ir kt.

Administracija stebėjo ir vertino 49 pedagoginių darbuotojų veiklas (vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 2,2). Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos (specialiųjų pedagogų, logopedų, judesio korekcijos pedagogo, muzikos pedagogo) – 12 (vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 1,5). Dominuojantys stebėtų veiklų aspektai: veiklos uždavinio formulavimas, ugdymo priemonių ir edukacinių erdvių naudojimas. Tobulintini stebėtų veiklų aspektai: inovatyvių ugdymo metodų, priemonių panaudojimas, mokymosi įsivertinimas ir refleksija.

Tėvų iniciatyva (7) pagaminti edukaciniai žaislai, dekoracijos grupių ir lauko erdvėms, organizuota akcija „Globokime paukštelius ir miško žvėrelius žiemą“, išreikštos tėvų iniciatyvos prisidedant prie įvairių mokyklos renginių, išvykų vaikams ir mokiniams organizavimo ir kt.

Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdai ir formos - individualūs pokalbiai, susirinkimai, bendros veiklos (renginiai, išvykos, projektai ir kt.), elektroninio dienyno galimybės, elektroninis paštas, socialiniai tinklai, skaitmeninės laikmenos, atvirų durų dienos, vaikų darbų aplankai, lankstinukai, skelbimų lentos (11). Į aktyvų bendradarbiavimą dėl vaiko ir mokinio daromos pasiekimų pažangos su mokykla įsitraukė apie 85 – 90 proc. tėvų. Dalis tėvų (apie 30 – 40

proc.) išsako lūkesčius, pageidavimus dėl vaikų ugdymo, lavinimo mokyklos švietimo pagalbos specialistams.

Švietimo pagalbos specialistai (specialieji pedagogai, logopedai, judesio korekcijos pedagogas – 7, 100 proc.) teikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl testinio ugdymo namuose. Auklėtojų, inicijuojančių ugdymo testinumą namuose – 11 auklėtojų (73 proc.). Pedagogai skatina ugdymo testinumą namuose, inicijuoja tėvų dalyvavimą bendruose projektuose, veiklose („Žaislo kelionė į namus“, bendros grupės knygos, albumo kūrimas ir kt.), formuojant vaikų ir mokinių vertybines nuostatas, stiprinančias ugdytinių kompetencijas.

Išskirtinės mokyklos patirtys. Į ugdymo programas integruota etninio ugdymo programa. Organizuoti tradiciniai renginiai – „Šv. Martyno diena. Žibintų diena“, „Kūrybinės dirbtuvės. Skaistaturgis“, „Kūrybinės dirbtuvės. Senieji amatai šiandien“, „Laukiam šv. Velykų“, „Duona rudens gėrybių aruode“ ir kt. Vaikų sveikatos stiprinimo grupės organizuoti projektai ir renginiai: „Judumo savaitė“, „Ėjimas – bėgimo karalius“, „Jaunieji atletai“, „Aš ir mano draugai“. Renginiai, skirti Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – „Žaidimai lauke“, „Ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis“, „Žiemos žaidimai“. Aktyviai bendradarbiaujama su Rokiškio visuomenės sveikatos biuru, ugdant vaikų sveikatinimą – mankštos lauke, ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis ir kt. Vykdytas testinis projektas „Sveikata visus metus“, organizuotas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro. Organizuota viktorina ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir lavinamųjų klasių mokiniams „Sveikatos lašeliai“ (dalyvavo 96 proc. vaikų ir mokinių). Organizuotos sveikatos valandėlės (6) – „Sveikos mitybos principai“, „Vaiko sveikatą žalojantys veiksniai“, „Asmens higiena ir užkrečiamų ligų profilaktika“, „Burnos higiena ir edukacijos profilaktika“, „Fizinio aktyvumo nauda bręstant“).

Kiekvienais metais įstaigoje vyksta tradicinis renginys tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti. Šiuo renginiu primename visuomenei apie neįgalių žmonių problemas, lūkesčius, vaikai turi galimybę išreikšti save, ugdyti(-s) įvairias kompetencijas ir gebėjimus.

Apie mokykloje vykdomas veiklas nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.ugdymocentrasvarpelis.lt.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Organizuotos ir vykdytos akcijos, projektai, renginiai – tarptautinės kūrybinių darbų parodos „Atvirukas Lietuvai“, „Vėjo darbai“, „Mūsų namai – dorybių žemė“, respublikinis karpinių konkursas „Mus aplanko angelai“, tarptautiniai projektai „Draugystės pynė“, „Apkabink Žemę“, respublikiniai piešinių konkursai „Piešiu gyvenimą“, „Mes visi labai skirtingi“, „Svajonių koliažai“ (mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), atliekų rūšiavimo projektas „Mes rūšiuojame“, edukacinio projekto „Nariuotakojai mokykloje“ veiklos (11).

Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ rajoniniame ture vienas vaikas tapo laureatu. Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos organizuotame vaikų piešinių konkurse „Svajonių profesija“ vienas vaikas pelnė pirmą vietą. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame vaikų ir mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kalėdinis angelas“ vienas vaikas pelnė trečią vietą. Viena vaikų grupė, parengusi kolektyvinį kūrybinį darbą pelnė trečią vietą (4).

Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ Aukštaitijos regioniniame ture vienas vaikas pelnė paskatinamąjį prizą (1).

Bėgimo varžybose olimpiečio Aleksandro Antipovo ir Kupiškio rajono savivaldybės taurei laimėti vienas vaikas užėmė antrąją vietą (1).

Organizuotas tradicinis rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas prevencinis renginys „Žiniukas ir Nežiniukė saugios gatvės šalyje“. Organizuotos vaikų ir mokinių kūrybinių darbų parodos Kupiškio viešojoje bibliotekoje ir padaliniuose, Etnografijos muziejuje, Švietimo pagalbos tarnyboje. Vykdyta tradicinė praktinė-patirtinė veikla vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Maisto akademija“ (20 vaikų).

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Vykdyti mokyklos lygmens projektai: „Gerumo valandėlės“, „Žalioji palangė“, „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Išgyvenimo pagrindai“, „Geri darbai puošia žemę“, akcija „Pasidalink su kitu ir būsi laimingas“ (7).

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (96 proc. vaikų ir mokinių). Vyko savaitės be patyčių „Tu nesi vienas“ renginiai (87 proc. vaikų ir mokinių) (2).

Vaikų ir mokinių emociniam saugumui užtikrinti organizuojamos veiklos, naudojant „Mėnulio smėlis“, Mandalų kūrimo, tapybos ant vandens technika, fraktalinio piešimo, muzikos ir spalvų terapijos (relaksacijos kambarys ir dailės terapijos kabinetas) priemones. Grupėse sukurtos edukacinės erdvės ir saugumo zonos.

Vykdytos prevencinės programos integruotos į ugdymo procesą. Vykdytos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ (3). Patyčių prevencijos priemonės integruotos į ugdymąjį procesą (renginiai „Būk saugus“, „Būk saugus mokinys“, „Būk saugus kelyje į mokyklą“, pokalbiai „Kaip išvengti traumų“, „Vaikų elgesio taisyklės ir susitarimai“, edukaciniai užsiėmimai).

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavimui. Atlikdama įsivertinimą mokykla remiasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m.).

Vykdamant apklausą naudojami tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online įsivertinimo instrumentai. Pagal parengtą Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketą apklausoje dalyvavo 88 proc. tėvų.

Aukščiausios vertės įvertinimai – Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,7); Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,4); Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (3,4); Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,2); Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,2). Žemiausiai įvertintos sritys – Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2,6); Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (2,7); Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (2,8).

Kiekvienas pedagogas veiklą įsivertina, rengia veiklos aprašą. Apibendrinti aprašų rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui – rengiant mokyklos metų veiklos planą, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir kt. (100 proc. pedagogų rengia veiklos aprašus). Vykdytos tėvų apklausos „Tėvai apie vaiką“ (100 proc. tėvų), „Dėl lankomumo vasarą“ (100 proc. tėvų).

Vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Du pedagogai skleidė patirtį savivaldybėje – Kupiškio rajono mokytojų sporto šventėje „Vilčių startai“ organizuota rungtis „Taiklioji ranka“; pranešimas Kupiškio rajono etninės kultūros plėtros tarybos ataskaitiniame posėdyje.

Vienas pedagogas skleidė patirtį šalyje – Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos turnyre V. Deksnio taurei laimėti renginyje organizuota praktinė veikla „Netradicinės veiklos kūno kultūros pamokose“, Lietuvos kūno kultūros asociacijos festivalyje „Sportas visiems“ organizuota praktinė veikla Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos nariams.

100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei seminaruose, kursuose. Patobulintos bendrosios kompetencijos – 91 proc., ugdė profesinę ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją – 87 proc. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui 30,2 valandos.

Pedagogų veikla savivaldybės lygmens komisijose – viena pedagogė dalyvavo Kupiškio rajono neįgaliųjų socialinės integracijos per kūno kultūrą ir sportą projektų vertinimo ir atrankos komisijos veikloje.

Pradėtas įgyvendinti tęstinis edukacinių lauko erdvių projektas „Zuikių mokykla“, Lauko galerija kūrybinių vaikų ir mokinių darbų parodoms. Grupėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi sutrikimų turintiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, įdiegta simbolių sistema

vaikams dienotvarkės planavimui. Parengtos ugdymo priemonės – „Raidė-paveikslukas-indelis“, „Linksmosios geometrinės figūros“, įrengtos edukacinės erdvės grupėse „Kavinė“, „Siuvykla“, „Lėlių namai“. Mokyklos pedagogai siekė bendravimo, bendradarbiavimo su kolegomis, įgyvendinant mokyklos strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius. Dirbant komandoje buvo įgyvendinami bendri projektai, įgyvendintos naujos idėjos.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis kolega-kolegai) – 46 (vidutiniškai 2,1 veikla, tenkanti vienam pedagogui).

Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos – 10.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 56 val. Vadovai tobulino švietimo vadybos, komunikacinę, informacijos valdymo, pokyčių valdymo, bendradarbiavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas.

Mokyklos vadovai skleidė patirtį respublikoje ir rajone. Pasidalinta patirtimi „Edukaciniai užsiėmimai mažiesiems Kupiškyje“ internetinėje platformoje ikimokyklinis.lt. ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (bendros veiklos, projektai, renginiai ir kt.).

Vadovų inovacijos, idėjos, iniciatyvos. Inicijuotas ir įgyvendintas lauko edukacinės erdvės „Medžiai“ projektas, įrengta informacinė erdvė lauke bendruomenei „Smalsutis“. Inicijuoti mokymai mokyklos bendruomenei „Alternatyvioji komunikacija“, „Apsaugoti vaikus nuo smurto – kiekvieno mūsų pareiga“.

Vadovų veikla savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose. Dalyvauta Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo komandos veikloje (2); Darbo grupės Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašui parengti veikloje (1); Darbo grupės Mokinių priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo parengimo veikloje (1); Projekto „Lyderių laikas-3“ Kupiškio rajono savivaldybės kūrybinę komandos veikloje (1).

Mokykloje veikė darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: mokyklos vaikų sveikatingumo renginių organizavimo darbo grupė, mokyklos lauko ir vidaus erdvių formavimo darbo grupė, etninio vaikų ugdymo grupė, internetinės mokyklos svetainės informacijos atnaujinimo darbo grupė, darbo grupė projekto „Lyderių laikas-3“ veiklų inicijavimui ir įgyvendinimui (5).

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 93 proc.

Išskirtinės mokyklos patirtys, sėkmės. Mokykloje ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems užtikrinama kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, judesio korekcijos pedagogo, muzikos pedagogo) pagalba. Teikiama mokyklos bendrabučio, pavėžėjimo į mokyklą ir iš mokyklos paslauga. Vaikams ir mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos

galimybės dalyvauti bendruose mokyklos renginiuose, veiklose, projektuose ir kt. Mokyklos bendruomenė palaiko tėvų iniciatyvas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integravimo ir sudaro sąlygas jiems ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosiose grupėse. Sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, turi didelę reikšmę, ugdant vaikų ir mokinių kompetencijas ir gebėjimus. Mokykloje organizuojami „Ažuolo“ krepšinio mokyklos užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, vykdomi anglų kalbos neformalaus ugdymo užsiėmimai priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio, specialiojo pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	3
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	35,8
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.) (specialiosios klasės, socialinių įgūdžių ugdymo klasė)	16
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	52
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusią mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	49
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	2,2
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaič.	12
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	7
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	11
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	11
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	7
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	2
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, specialusis ugdymas)	3
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.).	100
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	88
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	2
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	1
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	30,2
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai”), skaičius	46

5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	10
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	56
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, sk.	5
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	0
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	93
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	5

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2019 m. mokykla vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo (viešieji darbai); Socialinės ir sveikatos apsaugos (nemokamas maitinimas, sveikatos ugdymas).

Biudžetas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	284800	284354,34	28354,34
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	4350	4349,38	4349,38
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.01	5300	5300	5300
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	470	470	470
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	500	468,26	468,26
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	3500	3500	3500
Apranga ir patalynė	2.2.1.1.1.07			
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	109	108,81	108,81
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	310	310	310
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	210	209,15	209,15
Ekspertų ir konsultantų paslaugos	2.2.1.1.1.17			
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	11600	10091,97	10091,97
Inform. technol. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	670	670	670
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23			
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	2300	2300	2300
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	601	572,61	572,61
Iš viso:		314720	312704,52	312704,52

Specialiosios lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	300	261,27	261,27
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	6	3,79	3,79
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	31620	30794,79	30794,79
Transporto išlaikymo išlaidos	2.2.1.1.1.6	1288	1270,24	1270,24

Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	6986	6449,08	6449,08
Iš viso:		40200	38779,17	38779,17

Nemokamas maitinimas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbdavių soc. parama natūra	2.7.2.1.1.2.	1400	949	949
Iš viso:		1400	949	949

Viešieji darbai

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	2500	2499,76	2499,76
Iš viso:		2500	2499,76	2499,76

Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	201281	201281	201281
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	3023	3023	3023
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	180	180	180
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	446	445,04	445,04
Inform. technol. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	570	569,09	569,09
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	2427	2427	2427
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	772	771,28	771,28
Iš viso:		208699	208696,41	208696,41

B (U) Ūkio lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	20997	20997	20997
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	305	305	305
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	3000	3000	3000
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	15000	15000	15000
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	3955	3955	3955
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	643	643	643
Iš viso:		43900	43900	43900

Paramos lėšos

Likutis 2019-01-01	Gauta lėšų 2019 m.	Panaudojimas	Likutis 2019-12-31
373,42	183,72	49,00	508,14

Direktorė

Daiva Pečiukėnienė