

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2021–2023 metų strateginiame veiklos plane 2021 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas (įvykdytos veiklos, pasiektas rezultatas)
1. tikslas: Aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės, kryptingai siekiančios savo karjeros tikslų, ugdymas		
1 tikslas 1.1. uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas orientuojantis į mokinio pažangą, pasiekimų gerinimą. Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antros dalies ugdymo planas. 1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus vidurinio ugdymo planas.	Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo planas (planų skaičius – 1). Optimaliai sukomplektuotos klasės (klasių skaičius – 21). Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys: lietuvių k. – 7,0; matematika – 6,1. Abiturientų, laikusių brandos egzaminus, vidurkis: lietuvių k. – 52,1 balai; matematika – 48 balai.	Parengtas ugdymo planas užtikrino mokymo programų įvairovę, jo apimtis neviršija valstybės skirtų asignavimų ugdymo planui įgyvendinti. Sukomplektuota 21 klasė: 1 kl. – penkios, 2 kl. – penkios, 3 kl. – šešios, 4 kl. – penkios. Vidutinis mokinių skaičius klasėse yra 25,2 mok.: 1 kl. – 26,8 mok., 2 kl. – 25,4 mok., 3 kl. – 24,3 mok., 4 kl. – 24,6 mok. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys: lietuvių k. – 7,66 (miesto – 6,72); matematika – 7,22 (miesto – 6,22). Mokinių, laikusių PUPP, vidurkiai aukštesni už Šiaulių miesto ir šalies vidurkius. Abiturientų, laikusių brandos egzaminus, 2020–2021 m. m. vidurkiai (balais): lietuvių k. – 52,3 (2020 m. – 52,02); matematika – 33,8 (2020 m. – 29,06).

1.1.3. Teikiama mokymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams.	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (programų skaičius – 22). Užtikrinama sisteminė pagalba kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.	Visų, išskyrus istorijos, VBE vidurkiai aukštesni už Šiaulių miesto ir šalies rezultatus. Pastabos: 1. Nors 2021 m. matematikos VBE rezultatai žemesni nei buvo planuota, tačiau jie lieka aukštesni už Šiaulių miesto ir šalies. Remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, 2016–2019 m. matematikos VBE balų vidurkis yra 49,98 ir gimnazija patenka tarp 20 geriausių (mokinių nesirenkančių) šalies gimnazijų, kurios geba išmokyti savo mokinius matematikos. 2. Pagerėjo gimnazijos darbo kokybės ir efektyvumo rodiklis rengiant mokinius VBE pagal NŠA ataskaitas standartizuotais taškais (plg.: 2021 m. – 1,09; 2020 m. – 0,84). 2020–2021 m. m. įgyvendinamos 22 neformaliojo švietimo programos, o 2021–2022 m. m. – 24 programos. NVŠ programose dalyvauja arba lanko BUM būrelius 94 proc. gimnazijos mokinių (2020 m. – 84,45 proc.). Švietimo pagalbos organizavimas, pagalbos formos, stebėseną nustatyta gimnazijos direktoriaus 2021-02-24 įsakymu Nr. V-61 patvirtintame Švietimo pagalbos mokiniui teikimo „Romuvos“ gimnazijoje tvarkos apraše. Gimnazija užtikrina sisteminę specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę, ugdymo karjerai, bendrųjų gebėjimų ugdymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Socialinio pedagogo pagalba 2021–2022 m. m. yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga; iš jų sisteminingai šioms tikslinėms grupėms: socialinė parama – 26 mokiniams, pavėžėjimo paslauga – 15 mokinių, socialinių įgūdžių stiprinimo – 7 specialiųjų poreikių mokiniams. Socialinio pedagogo vedamuose V.E.I.K. prevencinės programos grupiniuose užsiėmimuose
---	---	--

		dalyvauja 20 mokinių (dvi grupės po 10 mokinių). Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 7 mokiniams, konsultuojami mokytojai, kurie dirba su specialiųjų poreikių mokiniais. Gimnazijos psichologas 2020–2021 m. m. II pusmetį tikslines konsultacijas teikė 63 mokiniams. Laikinai esant neužimtam psichologo etatui, 2021–2022 m. m. I pusmetį, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, pasitelkti psichologai 1–3 kl. mokiniams vedė 5 užsiėmimus (iš viso dalyvavo 128 mokiniai). Mokiniais teikiamos ugdymo karjerai konsultacijos (2020–2021 m. m. II pusmetį tikslinės individualios konsultacijos teiktos 96 mokiniams; 2021–2022 m. m. I pusmetį – 32 mokiniams), tikslingai orientuotos į asmens savęs pažinimo, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą. Gimnazijoje sukurta ir lanksčiai įgyvendinama adaptacijos programa 1 ir 3 (naujai atvykusių) klasių mokiniams. Pagal gimnazijos organizuotos apklausos rezultatus 96 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs. Mokytojai įvairių poreikių mokiniams individualizuoja ugdymą pamokose: sistemingai stebi, fiksuoja ir analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai gerinti gimnazijoje sukurta ir įdiegta efektyvi ir lanksti mokinių konsultavimo sistema (Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos konsultacinių valandų skyrimo ir konsultacijų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-08-25 įsakymu Nr. V-209). Pagal poreikį mokiniams organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos. Mokytojų etate skiriamos kontaktinės valandos konsultacijoms mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir teikti jiems mokymosi pagalbą. 2020–2021 m. m. mokytojų etatuose skirta 755 val.
--	--	---

1.1.4. Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant projekto „Kokybės krepšelis“ priemones.	Parengtas ir efektyviai įgyvendintas „Kokybės krepšelio“ diegimo priemonių planas (mato vienetas – įgyvendintų priemonių dalis proc.). Mokinių, padariusių pažangą skaičius (procentas – 85 proc.). Organizuojami olimpiadų ir konkursų mokyklos turai (olimpiadų, konkursų – 16).	konsultacijoms, konsultuoti 3 275 mokiniai. Papildomai, panaudojant ŠMSM skirtas lėšas, 2020–2021 m. m. II pusmetį mokiniams, pasirinkusiems VBE, vyko 149 konsultacijos (konsultuoti 1 525 mokiniai), patyrusiems sunkumų dėl COVID-19 pandemijos – 134 konsultacijos (konsultuoti 679 mokiniai), 2021–2022 m. m. I pusmetį vyko 523 konsultacijos (konsultuoti 2 619 mokinių). Mokiniams, sergantiems ar izoliuotiems dėl COVID-19 ligos, turintiems laikinų sveikatos sutrikimų „neiškristi“ iš ugdymo proceso padeda gimnazijos taikoma hibridinio mokymo sistema. 2021 m. įgyvendinta 100 proc. planuotų projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių. Sėkmingai įgyvendintos projekto „Kokybės krepšelio“ priemonės užtikrina mokinių pasiekimų ir pažangumo augimą (2021 m. – 77,21 proc.; 2020 m. – 72,55 proc.). Kryptingas gimnazijos mokytojų darbas su gabiais mokiniais, sėkmingas mokinių dalyvavimas užtikrina aukštus mokinių pasiekimus olimpiadose ir konkursuose. Gabių mokinių ugdymui mokytojams pagal poreikį ir, atsižvelgiant į rezultatus, skiriamos valandos etate, taip pat už šį darbą apmokama iš projekto „Kokybės krepšelio“ lėšų. 2020–2021 m. m. gabių mokinių ugdymui mokytojų etatiniuose krūviuose skirta 650 val., 2021–2022 m. m. – 749 val. Žurnalo „Reitingai“ duomenis, gimnazija pagal mokinių pasiekimus olimpiadose ir konkursuose užima 9 vietą šalyje (plg.: 2020 m. buvo 16, 2019 m. – 8 vietoje). Plačiau apie mokinių ir mokytojų pasiekimus 2021 m. olimpiadose ir konkursuose žr.: <i>romuvosgimn.lt→veiklos sritys→pasiekimai.</i>
--	--	--

1.1.5. Rengiamas ir įgyvendinamas STEAM veiklų planas.	Daugiau kaip 90 proc. 1–4 klasių mokinių, atlikdami tiriamuosius darbus, ugdosi projektinio ir tiriamojo darbo įgūdžius.	Įvairioje tiriamojoje veikloje naujojoje gamtos mokslų laboratorijoje dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių.
1 tikslas 1.2 uždavinys: Švietimo pagalbos efektyvinimas siekiant stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.		Įgyvendinamos emocijų išraiškos kontrolės prevencinės programos V.E.I.K. (dvi grupės po 10 mokinių) ir „Raktai į sėkmę“. V.E.I.K. prevencinės programos grupiniuose užsiėmimuose dalyvauja 20 mokinių (dvi grupės po 10 mokinių). „Raktai į sėkmę“ programoje dalyvauja 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pagerėjo mokinių psichinė ir fizinė sveikata: 29 proc. sumažėjo mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos (2021 m. – 4 mok.; plg.: 2020 m. – 14 mok.). 100 proc. mokinių organizuojamas fizinis ugdymas laikantis gydytojų rekomendacijų (7 mokiniams). 8 proc. padidėjo mokinių, lankančių sportinės krypties būrelius. (2021 m. – 88 mok.; 2020 m. – 80 mok.). 2021 m. gimnazijai tapus Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, kryptingai gerinama mokinių fizinė ir psichinė sveikata. 1.2. 2021 m. kovo 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-86 „Dėl 2021–2026 m. sveikatą stiprinančios programos ir įgyvendinimo grupės tvirtinimo“ sudaryta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų grupė, kuri atsakinga už programos įgyvendinimą gimnazijoje. Grupė įgyvendina sveikatą stiprinančią programą „Saugus, aktyvus ir sveikas AŠ“. Programa vykdoma nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 2021 m. 100 proc. mokinių dalyvavo fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo programos veiklose (100 proc. 1–2 kl. mokinių dalyvavo VšĮ Lytiškumo akademijos, Kultūros paso edukaciniuose lytiškumo ugdymo užsiėmimuose; vyko 5 psichologų užsiėmimai 1–3 kl.

Priemonės: 1.2.1. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, mokiniai dalyvauja kultūros krepšelio finansuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose.	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (programų skaičius – 21).	Pagal Erasmus+ projektą KA1 mobilumo projektą „Keisdamiesi keičiamės 80 proc. 3–4 kl. mokinių išklause psichologo paskaitą „Emocijos ir jų poveikis savijautai“; 60 proc. 1 kl. mokinių dalyvavo kūrybinėse streso valdymo dirbtuvėse „Tyrėjų naktyje“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas vedė 6 edukacinius interaktyvius užsiėmimus sveikatos stiprinimo temomis 1 kl. mokiniams. 100 proc. 1–4 kl. mokinių supažindino su asmens higienos reikalavimais ir jų laikymosi pandemijos metu. 1–4 kl. sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrojo programa integruota į mokomuosius dalykus ir užklasinę veiklą. 2021–2022 m. m. gimnazijoje įgyvendinamos 24 neformaliojo ugdymo programos (plg. 2020–2021 m. m. – 22 programos). BUM programose dalyvauja 94 proc. gimnazijos mokinių (plg.: 2020–2021 m. m. – 84,45 proc.), NVŠ programose – 4,99 proc. 2020–2021 m. m. vykdyti 3 IT, robotikos, inžinerinės krypties tarptautiniai projektai, kurių veiklose dalyvavo 176 mokiniai. 2020–2021 m. m. veikė 15 STEAM krypties būrelių (dalyvavo 265 mokiniai) (plg.: 2019–2020 m. m. – 12 (253 mokiniai). Ypač sėkminga ansamblio „Fresco“, choro, pučiamųjų orkestro, sporto būrelių veikla tiek miesto, tiek šalies lygmeniu. Gimnazijos vokalinis ansamblis „Fresco“ – ne tik daugkartinis respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ dalyvis, bet ir laureatas. Gimnazijos vokalinis ansamblis „Fresco“ – 2020 m. baigiamojo respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ turo laureatas, atstovavęs Šiaulių miestą. Šiuo metu vokalinis ansamblis „Fresco“ dalyvauja LNK
---	---	---

1.2.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU).	Mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (dalyvavusių mokinių dalis proc. nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.).	projekto „Lietuvos balsas. Kartos“ filmavimuose, nes praėjo atrankinį turą. Vokalinis ansamblis „Fresco“ aktyviai dalyvauja įvairiuose respublikos ir tarptautiniuose konkursuose: Joniškio kultūros centro organizuotame respublikiniame vokalinių ansamblių konkurse „Laisvė – Lietuvos širdis“ 2020 m. didžiųjų ansamblių grupėje pelnyta I vieta. Vokalinis ansamblis „Fresco“ turi daug bendrų koncertų su gimnazijos choru „bene Notes“, kurie kartu yra pelnę I laipsnio diplomą Dainų šventės atrankose, vėliau dalyvavo II ture ir buvo pripažinti respublikoje gimnazijų kategorijoje II vietos laimėtojais visos šalies mastu. Pučiamųjų orkestras 2021 m. lapkričio mėn. Palangoje vykusiame XXI Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate B kategorijoje gimnazijos orkestras pripažintas Geriausiu solistu; „Romuvos“ gimnazijos džiazo orkestro 10-mečio veiklos minėjimo koncertas Šiaulių kultūros centre 2021 m. lapkričio 7 d.; 12-ojo tarptautinio džiazo festivalio „Big Band Festival Šiauliai“ 2021 m. rugsėjo 11–12 d. dalyvis. Socialinėje, projektinėje, mokinių savivaldos, savanorystės, tarptautinių organizacijų, jaunimo mokymosi iš patirties, neformaliojo švietimo programoje DofE ir panašiose veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių; socialinėje-pilietinėje veikloje – 94 proc. Ugdymo karjerai paslaugas gavo 80 proc. 1–4 kl. mokinių. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo 67 profesinio veiklinimo vizituose verslo įmonėse. 3 mokinių tėvai pristatė savo profesijas mokiniams. 3 mokiniai dalyvavo ilgalaikėje 6 mėn. trukmės savanorystės programoje. 100 proc. 1–2 kl. ir 60 proc. 3–4 kl. mokinių dalyvavo socialinėje-
--	---	--

1.2.3. Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa DofE. 1.2.4. Įgyvendinama V.E.I.K. prevencinė programa. 1.2.5. Įgyvendinama Lions Quest „Raktas į sėkmę“ prevencinė programa.	Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa DofE . Akredituota prevencinė V.E.I.K. programa (1 programa). Įgyvendinama Lions Quest „Raktas į sėkmę“ programa.	pilietinėje veikloje gimnazijoje ir už jos ribų. DofE programoje 2021–2022 m. m. dalyvauja 21 mokinys (plg. 2020–2021 m. m. – 7 mokiniai), iš jų 4 siekia bronzos ženklelio, 16 – sidabro ženklelio, 1 – aukso ženklelio. Įgyvendinant akredituotą V.E.I.K. programą dalyvavo dvi tikslinės grupės po 10 mokinių (iš viso 20 mokinių). Įgyvendinama prevencinė programa „Raktas į sėkmę“, kurioje dalyvauja 100 proc. 1–4 kl. mokinių.
1 tikslas 1.3 uždavinys: Veiksmingas socialinės partnerystės tinklo išnaudojimas mokinių karjerai ugdyti. Priemonės: 1.3.1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinami tarptautiniai, šalies ir gimnazijos projektai (5 projektai).	2020–2021 m. m. gimnazijoje vykdoma 16 projektų: 8 tarptautiniai projektai, iš jų 4 finansuojami: • Tarptautinis Erasmus+ K2 projektas „Digital Literacy in 6 Steps“ (projektui skirta 32098 Eur). Projekto vadovė I. Adomavičienė. • Tarptautinis Erasmus+ K2 projektas „Europe in motion“ (projektui skirta 28554 Eur). Projekto vadovė R. Švedienė. • Tarptautinis Erasmus+ K1 projektas „Keisdamiesi keičiamės“ (projektui skirta 9696 Eur). Projekto vadovė I. Saunorienė. • Tarptautinis Erasmus+ K2 projektas „PLURICLIL“ (projektas finansuojamas pagal išlaidų faktą, 2021 m. gauta 740 Eur). Projekto vadovė A. Būdvytytė. • Tarptautinis Vokietijos užsienio reikalų ministerijos finansuojamas projektas „Daf-immersion.de“ (projektas finansuojamas pagal išlaidų faktą). Projekto vadovė A. Būdvytytė. • Tarptautinis eTwinning projektas „Robot mission CO2 neutral green city“. Projekto vadovė N. Bružaitė. • Tarptautinis eTwinning projektas „Robot mission protection marine“

1.3.2. Šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas.		wildlife from op2“. Projekto vadovė N. Bružaitė. • Tarptautinis Erasmus+ (Šiaulių miesto paraiška) projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Projekto vadovė G. Kulbeckienė. 5 šalies projektai, iš jų 2 finansuojami: • „Jugend debattiert international“. Projekto vadovė A. Būdvytytė. • „Klimatui neutralus miestas“. Projekto vadovė A. Būdvytytė. • „Mes rūšiuojam“ (projektui skirta 500 Eur). Projekto vadovė L. Kneižienė. • „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (2020–2022 metams skirta 132205,89 Eur). Projekto vadovė K. Gerčaitė. • „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Projekto vadovė N. Vaigauskienė. 3 gimnazijos finansuojami projektai: • „Zigmo Gėlės tradicija“. Projekto vadovės: G. Samalionienė ir D. Jaugienė. • „Kartu geriau“. Projekto vadovas V. Giedraitis. • „Čia mano namai“. Projekto vadovė N. Bružaitė. Plačiau žr.: romuvosgimn.lt→veiklos sritys→projektai.
1.3.3. STEAM programos su socialiniais partneriais įgyvendinimas.	Įgyvendinama gimnazijos STEAM programa (programoje dalyvauja 100 proc. mokinių).	Kūrybiškumą ir techninę kūrybą skatinančioje gimnazijos STEAM programoje dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinant STEAM programą, kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tyrinėti, aktyviai veikti. Mokiniai, atsižvelgdami į karantino apribojimus, dalyvavo socialinių partnerių rengtuose STEAM programų mokymuose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, Šiaulių

		valstybinėje kolegijoje ir Šiaulių profesinio rengimo centre (45 mok.), programavimo dirbtuvėse (68 mok. iš 2–3 kl.), patyriminėje ekspedicijoje (126 mok. iš 2–4 kl.), kraštotyriminėje išvykoje (261 mok. iš 1–2 kl.), Zigmo Gėlės projekte (134 mok. iš 1 kl.), edukacinėse išvykose į Šiaulių profesinio rengimo centrą (108 mok. iš 1–2 kl.), meno kolektyvai (choras ir orkestras) dalyvavo dvejose kūrybinėse-praktinėse stovyklose „Jaunasis kūrėjas“, kurios buvo finansuota projekto „Kokybės krepšelio“ lėšomis.
1 tikslas 1.4. uždavinys: Pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumo užtikrinimas. Priemonės: 1.4.1. Rengiama ir įgyvendinama personalo kvalifikacijos tobulinimo programa. 1.4.2. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa. 1.4.3. Skatinamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Parengta ir įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5). Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (atestuotų pedagogų skaičius – 2).	Darbuotojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas pagal vykdomas funkcijas ir gimnazijos prioritetus. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sietas su gimnazijos ugdymo prioritetais ir darbuotojų metinės veiklos planais. Programa koreguota, atsižvelgiant į IT ir skaitmeninio turinio taikymo poreikį nuotoliniame mokyme, taikytas karantino priemonės. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc. 100 proc. pedagogų 2021 m. kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas. Pagrindinį dėmesį 2021 m. mokytojai skyrė IT ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese kompetencijų tobulinimui. 100 proc. gimnazijos mokytojų patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 2021 m. atestuoti 2 mokytojai. Dėl objektyvių priežasčių atestaciją nusikėlė du mokytojai. Sėkmingai įgyvendintas mokytojų gerosios darbo patirties sklaidos organizavimo modelis „Kolega kolegai“ lėmė, kad mokytojai aktyviau dalijosi gerąja darbo patirtimi (82

		proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kai 2020 m. – 42 proc.).
2 tikslas: Mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant patrauklią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą infrastruktūrą		
2 tikslo 2.1. uždavinys: Ugdymo(si) ir rekreacijos erdvių modernizavimas ir kūrimas, tinkamas higieninių sąlygų užtikrinimas Priemonės: 2.1.1. Aptarnaujančio personalo išlaikymas. 2.1.2. Higienos priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (panaudota lėšų etatams išlaikyti – 100 proc.). Lėšų higienos sąlygoms užtikrinti panaudojimas (panaudota – 100 proc.).	Užimti visi aptarnaujančio (ūkinio) personalo etatai, panaudota 100 proc. darbo užmokesčiui skirtų lėšų. Vadovaujantis gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašu už papildomus darbus darbuotojams buvo mokamos priemokos, už atsakingų užduočių atlikimą – premijos. Higienos sąlygos užtikrintos, tam panaudota 100 proc. skirtų lėšų. Nėra kontroliuojančių institucijų aktų dėl higienos sąlygų pažeidimo. Atliktas 3 ugdymo patalpų kosmetinis remontas. Darbuotojai buvo aprūpinti higienos, dezinfekcinėmis ir COVID-19 ligos plitimą ribojančiomis saugos priemonėmis.
2. tikslo 2.2. uždavinys: Gimnazijos ugdymo(si) įrangos modernizavimas, mokomosios medžiagos atnaujinimas, skaitmeninio ugdymo(si) turinio turinimas ir efektyvus panaudojimas kokybiškam mokinių ugdymui(si). Priemonės: 2.2.1. Ugdymo proceso aprūpinimas skaitmeninėmis	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (poreikis – 100 proc.).	100 proc. patenkintas aprūpinimo mokymo priemonėmis ir vadovėliais poreikis. Skaitmeniniam ugdymo turiniui ir įrangai įsigyti panaudota

mokymo priemonėmis ir vadovėliais.		11 241 Eur mokymo lėšų ir 16 300 Eur ŠMSM tikslinių lėšų.
2.2.2. Mokomųjų kabinetų baldų ir skaitmeninės įrangos atnaujinimas.	Atnaujinti kabinetų baldų komplektai (komplektų skaičius – 1). Kabinetai aprūpinti technine įranga (poreikis – 100 proc.)	Atnaujinti 3 mokomųjų kabinetų baldų komplektai. Įvairių finansinių šaltinių lėšomis 100 proc. sudaryta galimybė efektyviai vykdyti nuotolinį, hibridinį ugdymą: 100 proc. atnaujintos mokytojų darbo vietos, mokytojai aprūpinti interneto kameromis, pagal poreikį įsigyti spausdintuvai, projektoriai, išmanūs televizoriai.
2.2.3. Gamtos mokslų laboratorijų efektyvus funkcionavimas.	Įsigyta gamtos mokslų laboratorijoms reikalinga įranga (poreikis – 100 proc.)	Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įrengta ir veikia gamtos mokslų laboratorija (skirta 48 249 Eur). 100 proc. patenkintas laboratorijai reikalingos įrangos ir mokymo priemonių ir darbų saugos priemonių poreikis. 100 proc. 1–4 kl. mok., besidominčių biologijos, chemijos mokslais, atliko praktinius darbus naujoje gamtos mokslų laboratorijoje.

Gimnazijos 2021 m. metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos kryptys, svariausi rezultatai ir rodikliai.

Tikslai ir uždaviniai:

- 1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus stiprinant ugdymo(si) kokybę.
 - 1.1. Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
 - 1.2. Skatinti mokinių tyrinėjimus, atradimus grįstą mokymą(si).
 - 1.3. Gerinti mokinių pasiekimus efektyviai panaudojant skaitmeninę erdvę.
- 2 tikslas. Sustiprinti partnerystės tinklą.
 - 2.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenę.
 - 2.2. Užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą su asocijuotomis progimnazijomis.
 - 2.3. Veiksmingai įtraukti socialinius partnerius į mokinių tolimesnės karjeros planavimą.
- 3 tikslas. Užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą.
 - 3.1. Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines, skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
 - 3.2. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą.

Rezultatai ir jų rodikliai:

1. Ugdymo kokybės stiprinimas gerinant mokinių pasiekimus.

- 1.1. 100 proc. mokinių laiku baigė atitinkamą ugdymo programą.
- 1.2. 77,21 proc. mokinių padarė pažangą (2020 m. – 72,55 proc.). Suaktyvėjo tėvų dalyvavimas aptariant vaiko asmeninius pasiekimus ir pažangą: Tėvų dienosose 8 proc. daugiau įvyko individualių tėvų konsultacijų su mokytojais apie vaiko asmeninius pasiekimus ir pažangą (plg.: 20221m. – 476 tėvų konsultacijos, 2020 m. – 438 tėvų konsultacijos); 8 proc. padidėjo tėvų, dalyvaujančių susirinkimuose, skaičius (plg.: 2021 m. – 323 tėvai; 2020 m. – 297 tėvai).
- 1.3. 2020–2021 m. m. įgyvendintos 22 neformaliojo švietimo programos, 2021–2022 m. m. įgyvendintos 24 neformaliojo švietimo programos.

1.4. Tiriamojoje veikloje dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių.

1.5. Aukšti mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP).

1.6. Mokinių pasiekimai (PUPP) (vidutiniai pažymiai):

- lietuvių k. – 7,66 (miesto – 6,72),
- matematika – 7,22 (miesto – 6,22).

1.7. Aukšti VBE rezultatai (vidutinis laikiusių mokinių įvertinimas balais):

- lietuvių k. – 52,3 (miesto – 41,4);
- matematikos – 33,8 (miesto – 29,7);
- biologijos – 62,1 (miesto – 46,9);
- istorijos – 44,5 (miesto – 48,0);
- anglų k. – 74,4 (miesto – 61,3);
- rusų k. – 91,0 (miesto – 74,0);
- chemijos – 65,9 (miesto – 54,6);
- fizikos – 56,1 (miesto – 48,1);
- geografijos – 51,8 (miesto – 44,7);
- IT – 83,0 (miesto – 43,5).

1.8. Pagerėjo gimnazijos darbo kokybės ir efektyvumo rodiklis rengiant mokinius VBE pagal NŠA ataskaitas standartizuotais taškais (plg.: 2021 m. – 1,09; 2020 m. – 0,84).

1.9. BUM ir NVŠ tikslinėse programose dalyvavo 94 proc. mokinių (NVŠ progr. – 4,99 proc.).

1.10. Sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose lėmė, kad gimnazijos reitingas pagal olimpiadų rezultatus išlieka aukštas: 2021 m. žurnalo „Reitingai“ paskelbtame reitinge gimnazija yra 9 vietoje (plg.: 2020 m. buvo 16, 2019 m. – 8 vietoje). Respublikinėse olimpiadose 2021 metais pelnytos trys pirmosios vietos ir viena antroji vieta (respublikinių olimpiadų dalyviai: J. Turčiak, G. Samalionytė, K. Mateikaitė). Sėkmingi romuviečių pasiekimai ir tarptautinėse (nuotolinėse) olimpiadose: abiturientas J. Turčiak tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje pelnė bronzos medalį (3 vietą). Plačiau apie mokinių ir mokytojų pasiekimus 2021 m. olimpiadose ir konkursuose žr.: *romuvosgimn.lt→veiklos sritys→pasiekimai*.

1.11. Gimnazijos plačiojo įsivertinimo ataskaitoje 2021 m. gimnazijos mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1) įvertinti 3,1 (2020 m. – 3,1).

1.12. NŠA pateikė informaciją, kad 2021 m. NŠA apklausos sistema IQES Online Lietuva neveikia, todėl remiamasi gimnazijos 2021 m. vykdytos 1–4 kl. mokinių apklausos duomenimis:

- 96 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs.
- 93 proc. mokinių mano, kad mokytojai suteikia pagalbą, jei jos reikia, atliekant užduotis.
- 88 proc. mokinių teigia, mokytojai orientuojasi į aktyvią mokymosi veiklą, kuri susijusi su skatinimu klausti, ieškoti, bandyti, spręsti problemas, kurti ir pan.
- 84 proc. mokinių nurodė, kad mokytojai tiki jais ir jų galimybėmis siekti išsikeltų tikslų.
- 83 proc. mokinių pažymi, kad pamokose yra skatinami išsakyti savo nuomonę.
- 82 proc. mokinių, dirbdami virtualioje erdvėje, patiria sėkmę.

1.13. Kūrybiškumą ir techninę kūrybą skatinančioje gimnazijos STEAM programoje dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinant STEAM programą, kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tyrinėti, aktyviai veikti. Atsižvelgiant į karantino apribojimus, mokiniai pagal galimybes dalyvavo socialinių partnerių parengtose STEAM programų mokymuose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje ir Šiaulių profesinio rengimo centre, programavimo dirbtuvėse, kraštotyrinėje išvykoje, Zigmo Gėlės projekte, edukacinėse išvykose į Šiaulių profesinio rengimo centrą. Meno kolektyvai dalyvavo kūrybinėse-praktinėse stovyklose „Jaunasis kūrėjas“, kuri buvo finansuota projekto „Kokybės krepšelio“ lėšomis.

- 1.14. Visiškai įrengta gamtos mokslų laboratorija. 100 proc. 1–4 klasių mokinių joje atlieka praktinius, laboratorinius darbus.
- 1.15. Įvairioje patyriminėje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių.
- 1.16. Socialinėje, projektinėje, mokinių savivaldos, savanorystės, tarptautinių organizacijų, jaunimo mokymosi iš patirties, neformaliojo švietimo programoje DofE dalyvavo 100 proc. mokinių (DofE programoje dalyvauja 21 mokinys, socialinėje-pilietinėje – 94 proc. mokinių).
- 1.17. Įgyvendinus efektyvias prevencines priemones, bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 35 proc. (plg.: 2020–2021 m. m. iš viso praleista 21 325 pamokos; 2019–2020 m. m. – 32 876 pamokos), be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 16 proc. (plg.: 2020–2021 m. m. iš viso nepateisintos 2 195 pamokos; 2019–2020 m. m. iš viso nepateisintos 2 596 pamokos).
- 1.18. 100 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines aplinkas.
- 1.19. Nuotoliniam ir hibridiniam mokymui(si) naudojama *Microsoft Office 365* skaitmeninė platforma.
- 1.20. Mokinių testavimui naudojamos šios skaitmeninės priemonės: *Egzaminatorius.lt*, *e.Test*, *Kahoot*, *Mentimeter* ir kt.
- 1.21. Mokymo turinys pateikiamas naudojant ir kitas skaitmenines aplinkas: *Zoom*, *EDUKA*, *Edmodo*, *eTwinning*, *Kurk* ir kt.
- 1.22. Skaitmeniniam ugdymo turiniui ir įrangai įsigyti panaudota 11241 Eur mokymo lėšų, 16 300 Eur ŠMSM tikslinių lėšų ir 6000 Eur paramos lėšų.
- 1.23. Įvairių finansinių šaltinių lėšomis 100 proc. sudaryta galimybė efektyviai vykdyti nuotolinį, hibridinį ugdymą: 100 proc. atnaujintos mokytojų darbo vietos, aprūpintos internetinėmis kameromis, pagal poreikį įsigyti spausdintuvai, projektoriai, išmanūs televizoriai ir kt.
- 1.24. Išsiaiškintas mokinių IKT priemonių poreikis ir reikiamomis priemonėmis iš gimnazijos išteklių aprūpinti 32 gimnazistai (22 planšetės ir 10 vaizdo kamerų), paskirti IKT administratoriai, pagal poreikį konsultuojantys mokinius ir tėvus (globėjus / rūpintojus) techniniais klausimais. Nuotoliniu būdu iš gimnazijos mokėsi 6 1–4 kl. mok.
- 2. Sustiprintas partnerystės tinklas.**
- 2.1. Įvyko 48 gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius jungiantys tradiciniai ir nuotoliniai renginiai (2020 m. – 31 renginys).
- 2.2. Leidžiamas periodinis laikraštis „VIVAT Romuvensis“.
- 2.3. Įvyko tėvų konferencija „Vieninga aktyvi bendruomenė – raktas į vaiko sėkmę“.
- 2.4. Įvyko respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Igalinanti partnerystė“.
- 2.5. Įvyko tarptautinė mokinių konferencija „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“.
- 2.6. Įgyvendinamas projektas su socialiniais partneriais „Kartu geriau“.
- 2.7. Gimnazijos pažangos ataskaitoje teiginio 3.2.1 „Mokymasis ne mokykloje“ vertinimo vidurkis – 3,1 (2020 m. – 3,1).
- 3. Užtikrintas pedagogų, vadovų ir kito personalo profesinio tobulėjimo tvarumas.**
- 3.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų per metus kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas, kitas personalas – 45 proc.: mokytojai dalyvavo 3 bendrai pagal gimnazijos poreikį vykusiuose seminaruose („Aktyvi ir mokyti motyvuojanti nuotolinė pamoka“ – 35 mokytojai; „Sąmoningumo ugdymu grįstas streso valdymas“ – 32 mokytojai; „Emocinio intelekto svarba pedagogo darbe“ – 30 mokytojų);
- 3.2. 15 mokytojų dalyvavo mokymuose dėl darbo valstybinių brandos egzaminų sesijos vertinimo komisijose.
- 3.3. 100 proc. mokytojų ir vadovų tobulino kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, IT srityje.

- 3.4. 100 proc. pedagogų pagal poreikį ir tikslingumą dalyvavo savišvietos renginiuose pagal savianalizėje nusimatytas tobulintinas sritis.
- 3.5. Įgyvendinamas kolegialaus grįžamojo ryšio modelis „Kolega–kolegai“. Modelio „Kolega–kolegai“ įgyvendinimui skirtos 330 val. mokytojų etatuose, dalyvauja 33 mokytojai; pagal sudarytą KGR tvarkaraštį vedamos atviros pamokos ir sistemingai vykdomas jų stebėsenos aptarimas.
- 3.6. 82 proc. mokytojų vedė atviras arba integruotas pamokas (2020 m. – 42 proc.).
- 3.7. 100 proc. mokytojų dalyvavo šalies metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įgalinanti partnerystė“, iš kurių 20 proc. pasidalijo gerąja patirtimi.
-