

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Prienų švietimo pagalbos tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Danutės Stankevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 sausio 18 Nr. _____
(data)
Prienai
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
VIZITINĖ KORTELĖ, STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – Kauno g. 1 A, LT-59147, Prienai,
tel./faks. (8 319 52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt
Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos teikimas.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr. V-13).

Danutė Stankevičienė – Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė, švietimo konsultantė, kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ekspertė, švietimo lyderystės konsultantė, projektų administratorė. Vadybinio darbo stažas 33 metai, išsilavinimas – KTU, VDU (edukologijos magistras).

Tarnyboje dirba – metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.), valytojas (0,5 et.).

Pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga, kurios pagrindinė veikla yra teikti mokiniui, mokytojui ir/ar mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių Prienų rajono ugdymo įstaigose buvo: 2018-09-01 – 309 mokiniai, iš jų 25 ugdomi ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 2019-09-01 – 303 mokiniai, iš jų 33 ugdomi ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 2020-09-01 – 298 mokiniai, iš jų 21

ugdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių sudaro 10,35% viso mokinių skaičiaus. Savivaldybės ugdymo įstaigose ugdomi 745 mokiniai/vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tarnybos 2020 metų veiklos planas buvo sudarytas vadovaujantis Tarnybos 2019-2021 Strateginiu veiklos planu bei numatytos prioritinės veiklos kryptys:

- sudaryti galimybes švietimo ir kitų sričių darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas;
- didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę;
- užtikrinti suaugusiųjų asmenų socialinės įtraukties ir asmeninio tobulėjimo strategijos įgyvendinimą.

Realizuojant Prienų rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 m. veiksmų planą buvo siekiama nuoseklios neformaliojo suaugusiųjų švietimo Prienų rajono savivaldybėje plėtros, sudarančios prielaidas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą. Įgyvendinat tikslą, veiklos plane numatytus uždavinius bei veiklos prioritetus, pasiekti šie rezultatai:

- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ne tik pedagogams, bet ir mokyklų bendruomenėms, kitų biudžetinių įstaigų darbuotojams, taip pat renginiai mokiniams bei kitos pagalbos teikimas mokiniui, mokytojui ir mokyklai;
- Parengtos programos ir organizuotas 41 kvalifikacijos tobulinimo renginys (seminarai, konferencijos, stažuotės, kursai), dalyvavo 1162 suaugusieji asmenys.
- Koordinuota 22 dalykinių metodinių būrelių veikla, organizuotas 61 pasitarimas, dalyvavo 789 mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Įvyko 4 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 77 asmenys. Surengtos 4 diskusijos bei apskritų stalų diskusijos, kuriose 84 dalyviai diskutavo švietimui aktualiomis temomis;
- Organizuota 12 olimpiadų, jose dalyvavo 365 mokiniai, užduotis rengė 11 mokytojų, komisijų darbe dalyvavo 112 mokytojų;
- Įvykdyta 26 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 1501 mokiny, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 54 mokytojas, mokinius ruošė 332 pedagogai.

Atlikti 92 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų/mokinių įvertinimai (45 pirminiai ir 47 pakartotiniai). Įvertinti 28 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 64 mokiniai.

Paruoštos 92 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, 22 pažymos dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 8 pažymos dėl Brandos egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 9 pažymos mokykloms dėl SUP turinčių mokinių vertinimo dokumentų galiojimo pratęsimo.

Teikiama nuolatinė metodinė pagalba mokiniams ir mokykloms. Suteiktos:

- 227 specialiojo pedagogo konsultacijos;
- 298 logopedo konsultacijos;
- 165 psichologo konsultacijos;
- 145 socialinio pedagogo konsultacijos;
- 66 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos.

Tarnybos specialistai kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaiko tėvais/globėjais vykdo sudėtingesnių atvejų situacijos analizę, aptarimą, atvejų vadybą. Įvyko:

- 17 atvejų analizių su VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais;
- 12 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais/globėjais;
- 14 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais/globėjais dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo;
- 33 mokinių ankstesnių vertinimų duomenų ir informacijos apie jų ugdymosi pasiekimus analizės, nustatant pedagoginio – psichologinio įvertinimo prioritetus.

Ugdymo įstaigų pedagogams buvo organizuotos 2 metodinės konsultacinės dienos, 2 diskusijos su rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariais apie logopedų ir specialiųjų pedagogų darbo patirtis ir iššūkius ugdant specialiųjų poreikių mokinius. Skaityti pranešimai, paskaitos, parengtos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.

Pradėta įgyvendinti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto 2019-2021 metų *Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos* programa, kurią lankė 200 rajono gyventojų. Deja, TAU sustabdė savo veiklą dėl pandemijos.

Rugsėjo 11 d. Raseiniuose 21 universiteto lankytojas, kartu su kolegomis iš Klaipėdos rajono, Plungės bei Raseinių, dalyvavo saviraiškos dienoje „Mokymosi žavesys ir džiaugsmas“.

2020 m. lapkričio 12 d. įvyko Prienų švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybės išorinio vertinimo posėdis (nuotoliniu būdu). ŠMSM įsakymu Tarnyba akredituota 5 (penkeriems metams) iki 2026 m. sausio mėn. 04 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr.V-13).

Direktorė



D.Stankevičienė