PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Medelyno progimnazijos 2021 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-243 ir Šiaulių Medelyno progimnazijos 2021 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-237.

Medelyno progimnazijos vizija – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (100 %). Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100 %).	2021-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių. Ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą tęsė 100% mokinių.
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus.	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (89 %).	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai jas taikė 90 % pamokų.
1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą.	Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 655. Mokinių mokymas ligoninėje, mėnesio vidurkis – 25 mokiniai.	2021-09-01 dienos duomenimis mokykloje mokosi 705 Mokinių (su PUG). Mokinių, besigydančių ligoninės klasėse skaičiaus vidurkis remiantis ŠVIS duomenimis 2021 metais – 30 mokinių.

1.1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	Mokinių, padariusių pažangą, didėjimas 2 %.	Mokinių, padariusių pažangą dalis: 2019 metais - 81%; 2020 metais - 79%; 2021 metais - 83%.
1.1.3. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.	Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšų panaudojimas 100 %.	2021 metais panaudotos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšos 100 %.
1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas.	Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis (100 %). Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui.	100% pedagogų planuoja asmeninių kompetencijų tobulinimą. Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui: http://medelynoprogimnazija.lt rubrika Informacija tėvams/mokykla šeimoje-veikime kartu.
1.2.1. Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (100 %).	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.
1.2.2. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Plėsti socialinių partnerių tinklą dėl ugdymo proceso tobulinimo.	2021 metais pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
2. Mokinių veiklumo ugdymas(is).	Vykdomų Erasmus + KA229 projektų skaičius (6 projektai).	Vykdomi Erasmus + KA229 6 projektai.
2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.	Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema.	2021 buvo vykdomos 9 neformaliojo švietimo tiekėjų programos.
2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (60 % mokinių).	61 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius. 64,14 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose už mokyklos ribų.
2.1.2. Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas.	Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (17 mokinių).	Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 17 mokinių. Vykdomų eTwinning projektų veiklose dalyvavo 70 mokinių.
2.2. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimo tobulinimas.	Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius. Teikiama savalaikė pagalba mokiniams.	128 mokiniai dalyvavo ir laimėjo I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Logopedo pagalba -79 ugdytinių; Specialiojo pedagogo

		-64 ugdytiniai; 16 mokinių su dideliais ugdymosi poreikiais; Socialinio pedagogo -20 ugdytinių (PPT rekomendacijos); Dirba mokytojo padėjėjai (2 etatai)
2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.	Edukacinės programos visiems mokiniams, (647 mokinių be PUG).	647 mokinių dalyvauja edukacinėse programose.
2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas.	Socialiai aktyvių mokinių skaičius (315 mokinių).	100 % mokinių vykdo socialines veiklas ir jas fiksuoja Mokinio pažangos dienoraščiuose.
2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.	Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų. Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą.	Mokykloje sudarėme saugias ugdymosi sąlygas: veikia 3 Visos dienos mokyklos grupės, jas lanko 68 mokiniai (2021-09-01duomenimis). Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas.
2.3.1. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdos programose (100 % mokinių). Stebima ir aptariama mokinių adaptacija.	1-4 klasės ir PUG: „Laikas kartu“; 5, 7, 8 klasės: „Paauglystės kryžkelės“; 6 klasės: „Gyvai“. 8 klasės DofE programa. Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams).
2.3.2. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas.	Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos).	Mokykla dalyvauja nacionaliniame projekte „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. Mokykla dalyvauja Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Atrask save sporte“. Bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“,

		Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Linos Švanytės-Gimžauskienės gimnastikos mokykla, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu; UAB „Nuotykių parkas“.
2.3.3. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas.	Renginių ekologijos tema skaičius (5 renginiai).	Mokyklos bendruomenė dalyvauja akcijose: „Rūšiuoju atliekas-gyvenu švariai, tvarkingai, sveikai“, „Diena be automobilio“, „Mes rūšiuojam“. Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+KA2 projektas „Eko-Kariai mažais žingsneliais“; eTwinning projektai „Gamtos kariai“; „Ekologinė stovykla“. Kasmet mokiniai dalyvauja Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, 2021 metais dalyvavo 19 mokinių, 2 mokiniai gavo diplomus už puikius rezultatus. 2021-10-27 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Medelyno progimnazija įsijungė į EKO mokyklų tinklą.
3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė.	Tikslingai naudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
3.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.	Siekiant gerų gyvenimo mokykloje sąlygų pilnai išnaudojamos mokyklos patalpos.	Mokykloje sukurta saugi ugdomoji aplinka. Mokykla pritaikyta ugdytiniams su ribotu judėjimu.
3.1.1. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius (2 erdvės).	Vidiniame kiemelyje įrengtas basų kojų takas ir mini daržas.
3.1.2. Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas.	Atnaujinta IKT bazė.	Klasės atnaujintos IKT ir kitomis skaitmeninėmis ugdymo(si) priemonėmis, įrengta hibridinė klasė.
Medelyno progimnazijos 2021 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:		

1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį;

2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams;

3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė.

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

1. šalyje paskelbus karantiną, iššūkiu tapo nuotolinio ugdymo organizavimas, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas;
2. mokytojai kolegialiai besimokydami nuotoliniam mokymui(si) organizuoti taikė Microsoft Teams platformą;
3. pagerėjo mokinių pasiekimai, padidėjo mokinių padariusiųjų pažangą dalis: 2020 metais - 79%; 2021 metais - 83%;
4. mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Išlieka pagalbos specialistų trūkumo problema, trūksta psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo specialistų, bet pakankama mokytojų padėjėjų pareigybės dalis, tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo trijose Visos dienos mokyklos grupėse;
5. Medelyno progimnazija dalyvauja 4-iose Erasmus+KA229 projektuose, mokytojai aktyvūs dalyvaujant eTwinning projektuose;
6. Progimnazijos 8-okai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE, kasmet daugėja mokinių, baigusių minėtą programą, skaičius;
7. Medelyno progimnazija dalyvauja Aktyvios mokyklos veiklose, nuo 2019 metų mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos statusas";
8. išplėtotas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos);
9. 2021 metais Medelyno progimnazija įsijungė į EKO mokyklų tinklą;
10. Medelyno progimnazijos pedagogai moko mokinius, besigydančius VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės klasėse, Moters ir vaiko klinikų Vaikų ir paauglių psichiatrijos skyriuje (vidutinis mėnesio mokinių skaičius - 30);
11. 100 proc. pedagogų dalyvavo nuotolinėse mokymos(si) programose;
12. modernizuotos ugdymo aplinkos lauko ir vidaus erdvėse;
13. išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui, praturtinta skaitmeninio turinio bazė;
14. Medelyno progimnazijos pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi, organizuojami tarptautiniai kvalifikacijos kėlimo renginiai;
15. progimnazijos pedagogai aktyviai dalyvauja įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sudaryta darbo grupė parengs, o nuo 2022-09-01 pradės įgyvendinti ilgalaikius intergalaus, kompetencijomis grįsto, ugdymo turinio planus;
16. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų, yra: dėl COVID – 19 pandemijos priemonių taikymo (izoliacijos režimo, infekcinių ligų plitimą ribojančio režimo, pamokų praleistų dėl ligos skaičiaus didėjimo) sutrikęs ugdymo procesas.

Veiklos plano dalies priemonių įgyvendinimo galimybes įtakojo gyvenimo normalių sąlygų ribojimas. Nežiūrint to dauguma priemonių yra įvykdyta.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.