

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS
2016–2020 M. BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO**

2016 m. gegužės 11 d. Nr. (1.3)-TA-129

Prienai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 6 ir 8 dalimis, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, Prienų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrąjį planą (pridedama).

Savivaldybės meras

Kalbos tvarkytoja
Vaida Peleckienė

2016-05-13

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Tarybos pirmininko pavaduotojas vedėjas

2016-05-13

Prienų rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Egidijus Visockas

2016-05-18

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus
vyriausiojo specialisto

Virginija Zušienė

2016-05-13



PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 12, LT-59126 Prienai,
tel. (8 319) 61 134, faks. (8 319) 61 199, el. p. r.zailskas@prienai.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288742590

Prienų rajono savivaldybės tarybai

SPRENDIMO PROJEKTO „DĖL PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 M. BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO“ AIŠKINAMASIS RAŠTAS

2016-05-13 Nr. (20.4)-ŠS-R3-113

Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. (7.7)-A3-2016/115 sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, surinko duomenis apie švietimo būklę savivaldybėje pagal švietimo konteksto, mokinių skaičiaus kaitos, ugdymo kokybės, mokyklų tinklo efektyvumo, mokyklų pastatų būklės bei kabinetų ir patalpų atitikties mokyklos tipui, mokinių vežiojimo rodiklius. Minėti duomenys buvo išanalizuoti, atsižvelgiant į gautą informaciją ir visų Prienų rajono bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus siūlymus parengtas Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrasis planas, jis pateiktas viešam svarstymui. Visos Prienų rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenės pritarė parengtam Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrojo plano projektui. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrojo plano patvirtinimas ir įgyvendinimas leistų veiksmingai spręsti dėl mokinių skaičiaus mažėjimo atsirandančias klasių komplektavimo, „tuščiai finansuojamų“ vietų bei kt. problemas, sudarytų sąlygas gerinti švietimo kokybę bei veiksmingiau paskirstyti švietimui skirtus išteklius.

Siūlome patvirtinti Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrąjį planą.

Vyriausioji specialistė,
pavaduojanti skyriaus vedėją

Virginija Zujienė

Kalbos tvarkytoja
Vaidė Patackienė

PATVIRTINTA
Prienų rajono savivaldybės tarybos
2016 m. gegužės d.
sprendimu Nr.

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 M. BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų tinklas Prienų rajono savivaldybėje 2012–2015 metais buvo tvarkomas vadovaujantis:

1.1. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendrauoju planu, patvirtintu Prienų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 9 d. sprendimu Nr. T3-28;

1.2. Prienų rajono savivaldybės tarybos sprendimais:

1.2.1. 2013 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T3-47;

1.2.2. 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T3-73;

1.2.3. 2013 m. liepos 18 d. sprendimu Nr. T3-119;

1.2.4. 2013 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. T3-198;

1.2.5. 2014 m. vasario 13 d. sprendimu Nr. T3-7;

1.2.6. 2015 sausio 29 d. sprendimu Nr. T3-2;

1.2.7. 2015 gegužės 28 d. sprendimu Nr. T3-110 (1 priedas).

2. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais paskirtis – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą.

II SKYRIUS PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2015 M. BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS

3. Vykdam Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, kurso kartojimas, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, mokytojų kokybinė sudėtis, mokinių mokymosi bazė ir tuščių mokymosi vietų užpildymas (2 priedas).

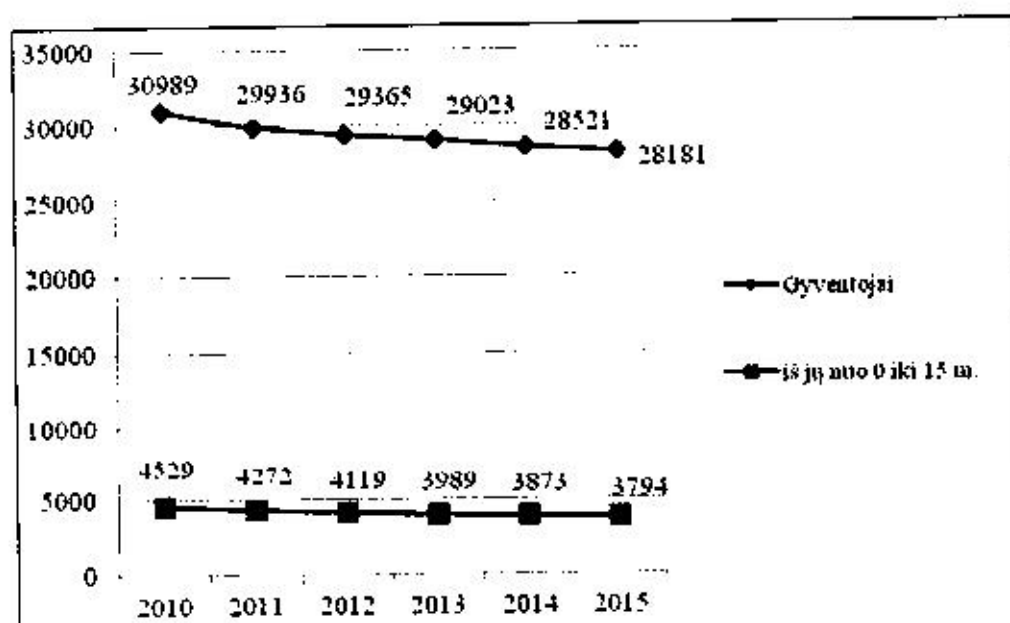
4. Atlikus analizę nustatyta, kad planuotą būklę labiausiai atitinka mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pedagoginio personalo, ugdymo bazės atnaujinimo rodikliai.
5. Geresni, negu buvo planuoti, yra pagalbos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tuščių mokymosi vietų užpildymo rodikliai.
6. Kol kas neatitinka ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo rezultatų rodikliai.

III SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

7. Švietimo konteksto rodikliai:

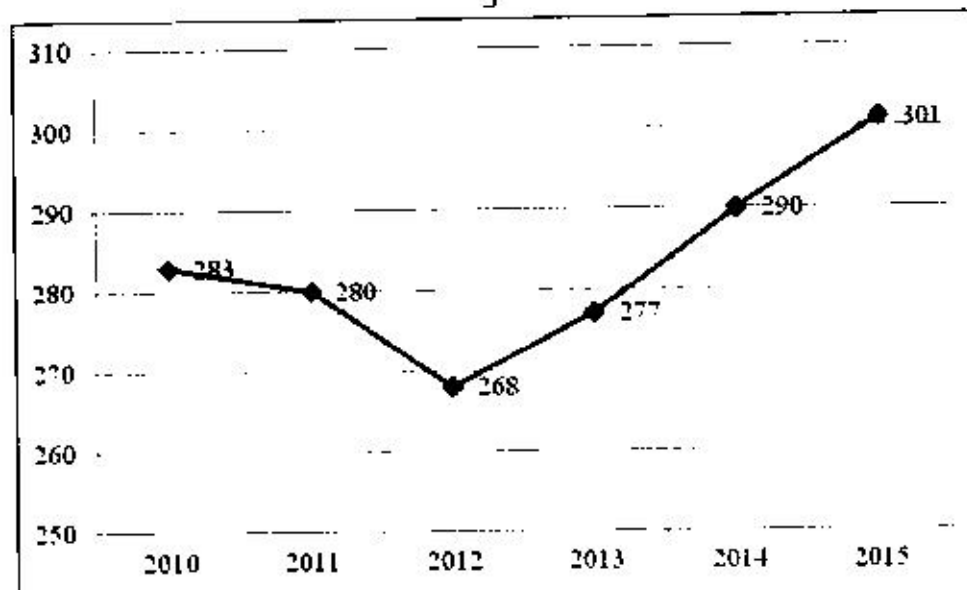
7.1. Demografiniai rodikliai. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys.



1 grafikas. Gyventojų skaičiaus Prienų rajono savivaldybėje kaita 2010–2015 m.

Iš 1 grafike pateiktų duomenų matyti, kad Prienų rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuo 2010 m. iki 2015 m. sumažėjo 2808 žmonėmis. Vaikų iki 15 metų skaičius Prienų rajono savivaldybėje per tą patį laikotarpį sumažėjo 735.

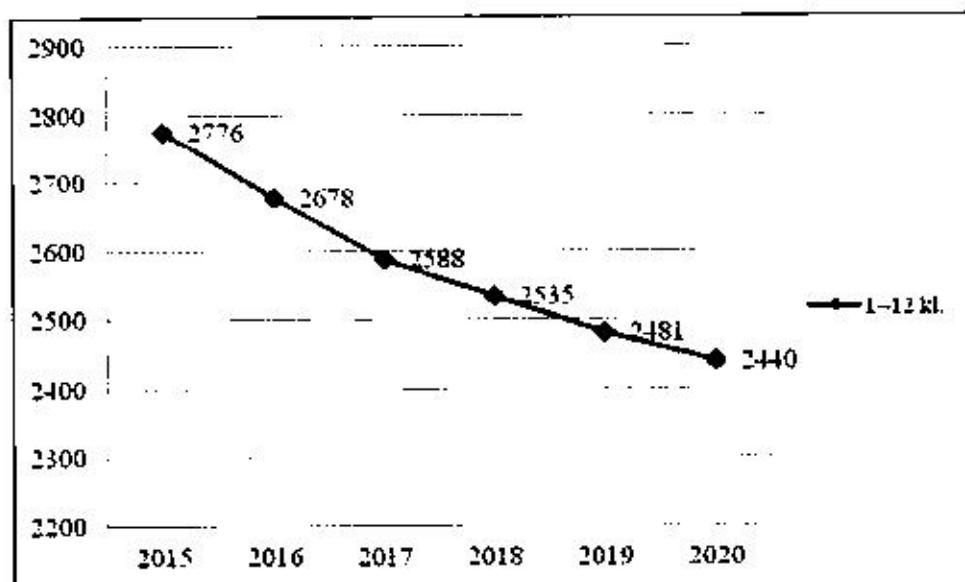
Gimstamumo Prienų rajono savivaldybėje rodikliai.



2 grafikas. Bendras vaikų gimstamumas 2010–2015 m. (Prienu r. savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenys).

2 grafike pateikti duomenys atskleidžia gimstamumo tendencijas, turinčias įtakos mokinių skaičiaus prognozėms iki 2020 metų.

Gyventojų skaičiaus kaita (natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys) atspindi bendro mokinių skaičiaus nuo 2015 m. kaitos tendencijas bei prognozes iki 2020 metų, kurios turės poveikį mokyklų tinklo situacijai. 3 grafike pateikiamos mokinių skaičiaus prognozės iki 2020 m.

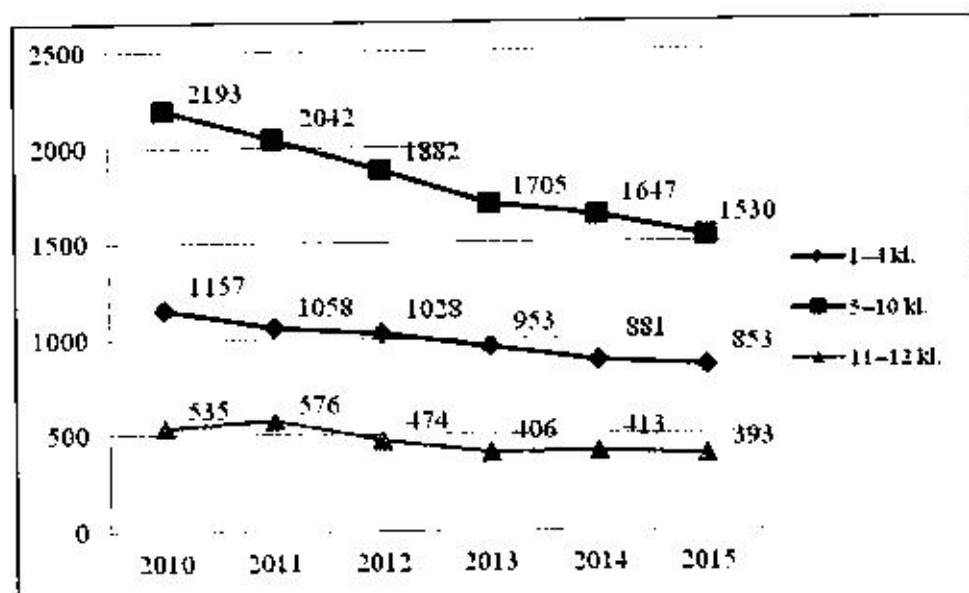


3 grafikas. Mokinių skaičiaus prognozės iki 2020 m.

7.2. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės rodikliai. Savivaldybėje mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, mažėjo ir mokyklų skaičius. Prienu rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo laikotarpiu mokinių sumažėjo 1109,

6 mokyklos reorganizuotos, 6 mokyklose įvykdyti struktūriniai pertvarkymai, 1 mokykloje akredituota vidurinio ugdymo programa (1 priedas). 2015–2016 mokslo metais savivaldybėje yra 12 bendrojo ugdymo mokyklų (4 gimnazijos, 7 pagrindinės ir 1 progimnazija), 4 neformaliojo švietimo mokyklos (3 meno ir 1 sporto), 3 lopšeliai-darželiai ir 2 švietimo pagalbos įstaigos: Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras. Bendrojo ugdymo programas įgyvendina ir 1 skyrius („Ąžuolo“ progimnazijos Ašmintos daugiafunkcis centras).

8. Mokinių skaičiaus kaitos rodikliai. Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad 2010 metais prognozuota mokinių mažėjimo tendencija pasitvirtino. 4 grafike pateikti duomenys rodo akivaizdžią bendrojo ugdymo mokyklų mokinių mažėjimo tendenciją nuo 2010 iki 2015 metų visose (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) ugdymo pakopose:



4 grafikas. Bendras mokinių skaičius pagal koncentrus 2010–2015 m.

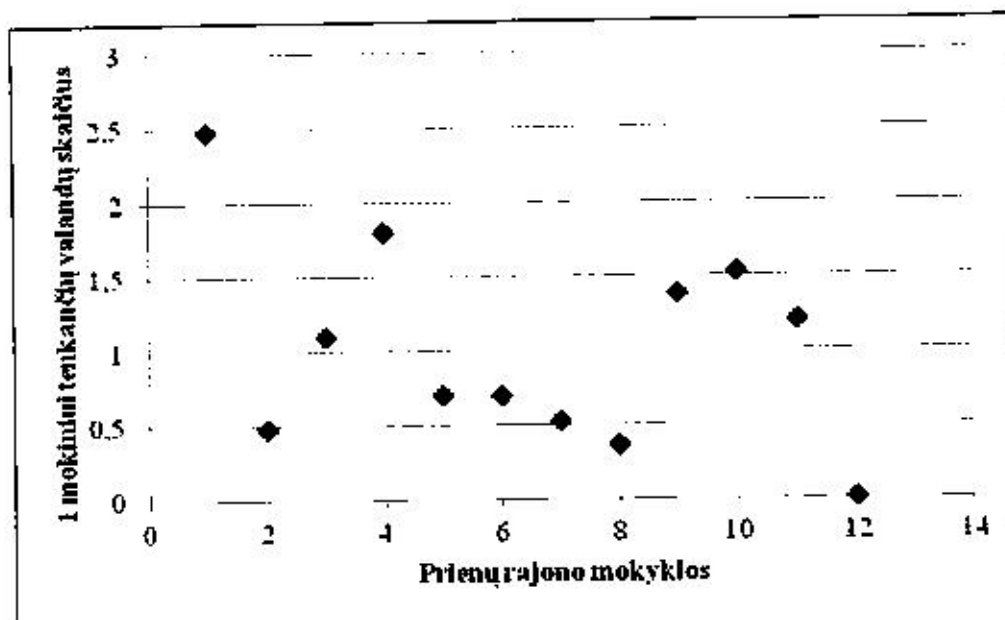
9. Ugdymo kokybės rodikliai:

9.1. Mokymosi pasiekimams būdinga gerėjimo tendencija – nuo 93,3 proc. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių 2011 metais iki 96,5 proc. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių 2015 metais (pagrindinėse mokyklose šis rodiklis skiriasi nuo 76,9 iki 100 proc.); įgijusių vidurinį išsilavinimą – 92,7 proc. mokinių nuo išklausiusių XII klasės kursą 2011 metais ir 99,0 proc. – 2015 metais (3 priedas).

9.2. Kursą 2015–2016 m. m. kartoja daugiau mokinių, nei planuota. Buvo planuota, kad kursą kartos 0,1 proc. mokinių, bet išanalizavus mokyklų pateiktus duomenis nustatyta, kad kursą kartoja 0,4 proc. mokinių.

9.3. Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,09 valandos. Šis rodiklis mokyklose labai skiriasi – nuo 0,03 iki 10,05 valandos.

9.4. Savivaldybėje 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 1,39 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų, mokyklose skirtumas išsidėsto nuo 0 iki 2,48 valandos:



5 grafikas. Pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

9.5. Neformaliojo švietimo organizavimo duomenys rodo, kiek dėmesio yra skiriama mokinių užimtumui ir socializacijai. 2015–2016 m. m. Savivaldybėje esančias neformaliojo švietimo mokyklas lanko 774 mokiniai, kitų įstaigų ir laisvųjų mokytojų organizuojamus neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 618 mokinių. Neformaliojo švietimo užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklose 2011 m. lankė 68 proc. mokinių, 2015 m. lanko 70 proc. mokinių. Kadangi mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šiuos užsiėmimus ir kitose įstaigose, lankančių mokinių skaičius didėja. Vidutiniškai vienam mokykloje besimokančiam mokiniui tenka 0,10 neformaliojo švietimo valandų, skiriamų valandų skaičius skiriasi 2,4 karto (nuo 0,08 iki 0,19) (4 priedas).

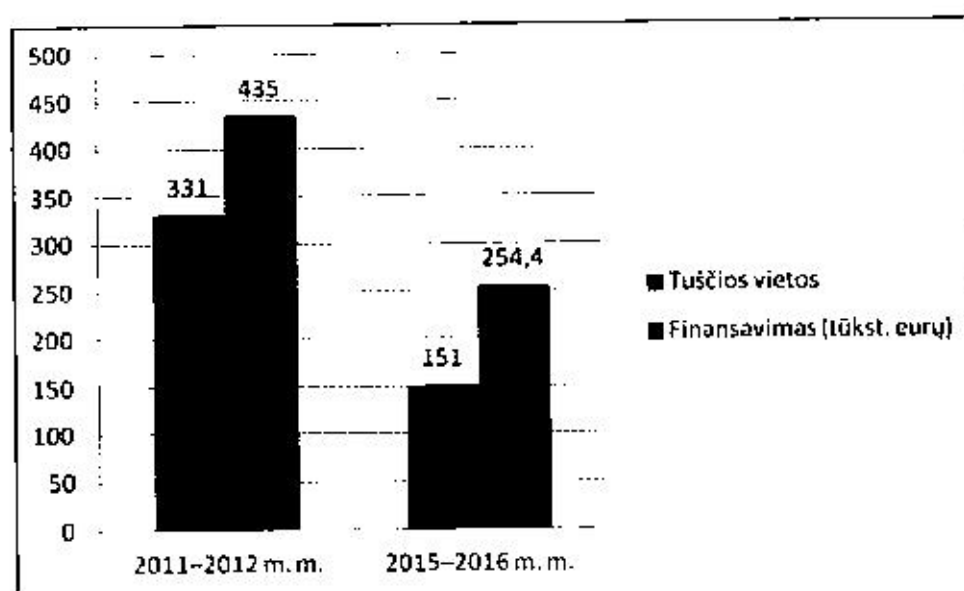
10. Mokyklų tinklo efektyvumas. Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, jų pastatų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais bei vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

10.1. 2015–2016 mokslo metais savivaldybėje yra 12 bendrojo ugdymo mokyklų (4 gimnazijos, 7 pagrindinės ir 1 progimnazija), ne mažiau kaip po vieną mokyklą kiekvienoje seniūnijoje, tai sudaro tinkamas sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.

10.2. Sujungus Prienų „Nemuno“ pradinę mokyklą su Prienų „Ažuolo“ progimnazija ir Prienų specialiąją mokyklą bei Prienų jaunimo mokyklą su Prienų „Revuonos“ pagrindine mokykla, miesto mokyklų pastatų plotas sumažėjo 26 proc., todėl pagerėjo likusių miesto mokyklų užpildomumas – 2011 m. buvo užpildyta 50 proc. patalpų, o 2015 m. užpildyta 58 proc. patalpų (5 priedas).

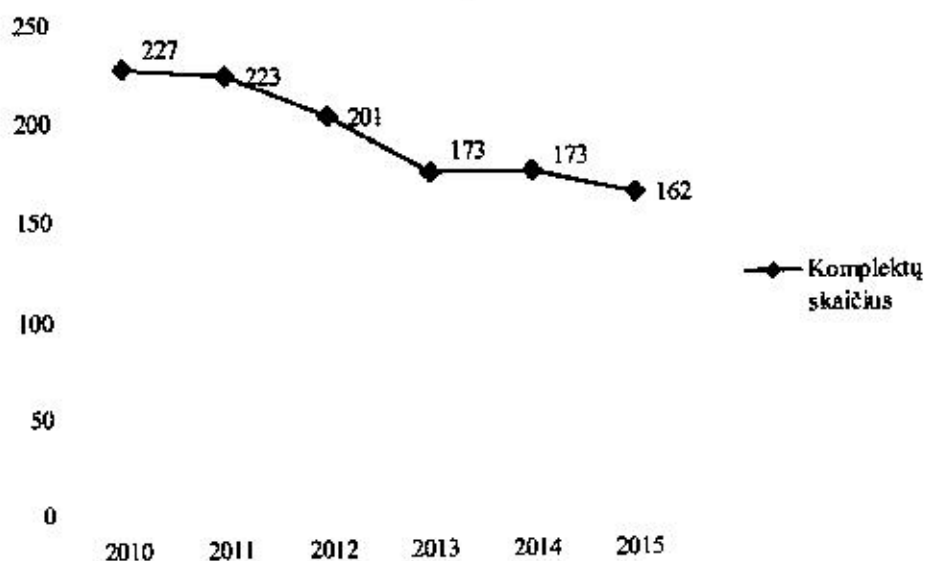
Nors kaimo mokyklų skaičius sumažėjo (uždarytos Klebiškio, Kunigiškių, Želkūnų pagrindinės mokyklos), įkurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės bendrojo ugdymo mokyklose, vis tiek kaimo mokyklų užpildomumas prastėja. 2011 m. buvo užpildyta 40 proc. mokyklų patalpų, o 2015 m. – 36 proc. patalpų. Tai lemia mokinių skaičiaus mažėjimas: kaimo mokyklose patalpų plotas sumažėjo 24 proc., o mokinių skaičius sumažėjo 32 proc.

10.3. Skaičiuojant pagal Mokinio krepšelio metodiką, Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2015–2016 m. m. iš viso yra 151 tuščia mokymosi vieta (miesto mokyklose – 60, kaimo mokyklose – 91 (6 priedas). Negautas finansavimas tuščioms vietoms – 32 tūkst. eurų, šio rodiklio kaitos tendencijas Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo laikotarpiu iliustruoja 6 grafikas:



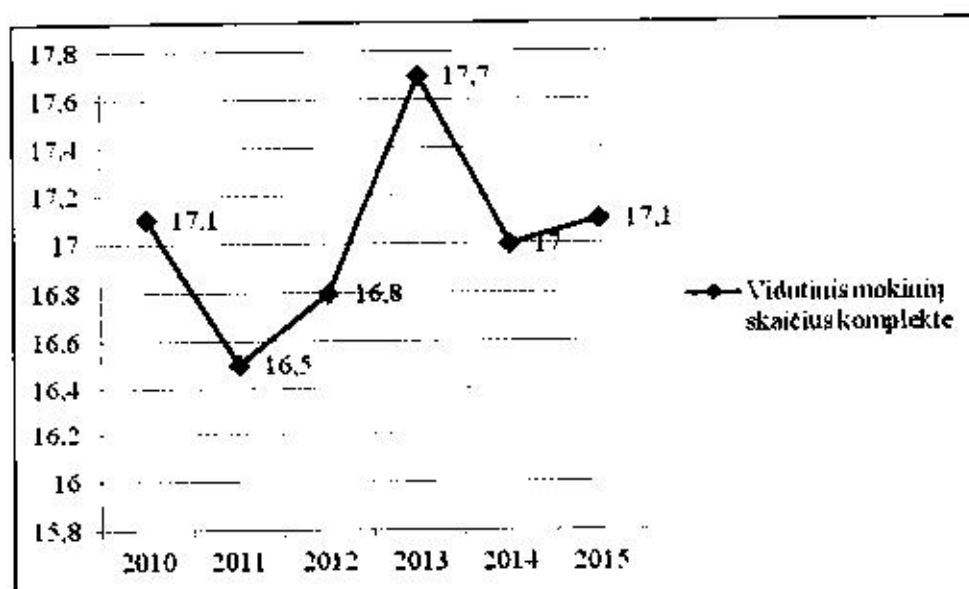
6 grafikas. Tuščios vietos ir joms išlaikyti skirtos lėšos 2010–2015 m.

10.4. Klasių komplektavimo rodikliai 2010–2015 metais kito, kadangi mokinių skaičius mažėjo sparčiau negu klasių komplektų skaičius skaičiuojant pagal Mokinio krepšelio metodiką. Tačiau buvo sėkmingai užtikrintas tuščių vietų skaičiaus klasėje bei lėšų joms išlaikyti poreikio mažėjimas. Nuo 2010 iki 2015 metų klasių komplektų sumažėjo 65 (7 grafikas).



7 grafikas. 1–12 klasių komplektų skaičius 2010–2015 m.

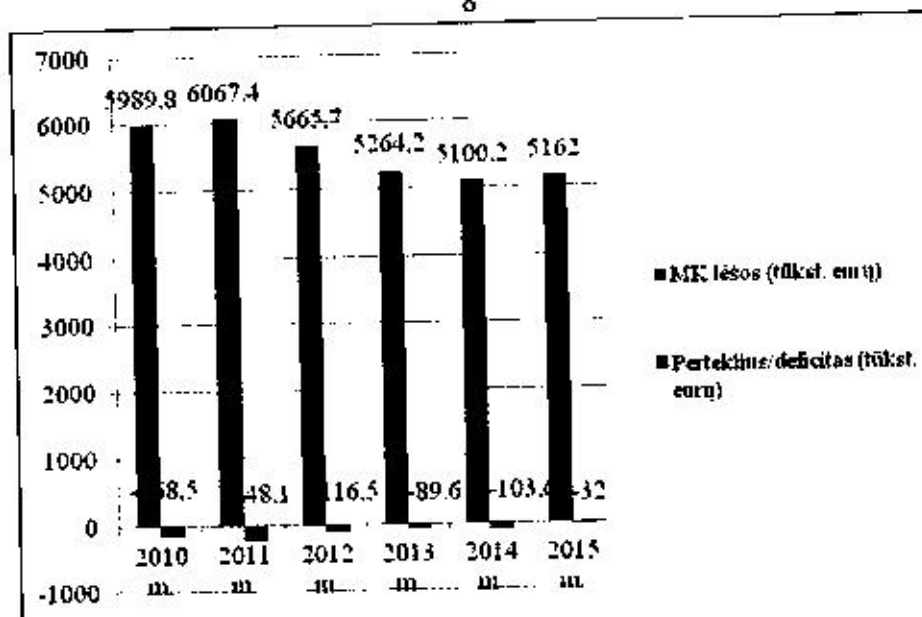
10.5. Komplektų mažinimas įgyvendinant bendrąjį mokyklų tinklo pertvarkos planą padėjo išlaikyti esamus klasių komplektavimo rodiklius (8 grafikas):



8 grafikas. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte

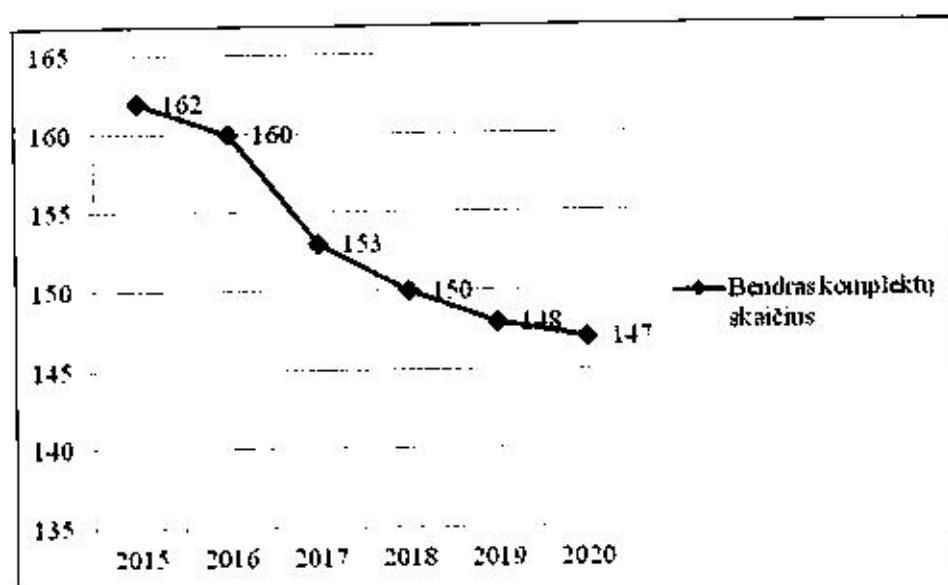
10.6. Savivaldybėje 2015–2016 m. m. vidutinis mokinių skaičius 1–4 klasėse yra 15,5, 5–10 (I–II gimnazijos) klasėse – 17,1, 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse – 21,8 mokinio.

Esant tokiems komplektavimo rodikliams gerėjo mokinio krepšelio lėšų balansas (9 grafikas).



9 grafikas. Mokinio krepšelio lėšos 2010–2015m.

10.7. Atsižvelgiant į vaikų gimstamumo ir nuo jo priklausančius mokinių skaičiaus pokyčius, prognozuojama tokia klasių komplektų kaita 2016–2020 metais (10 grafikas).

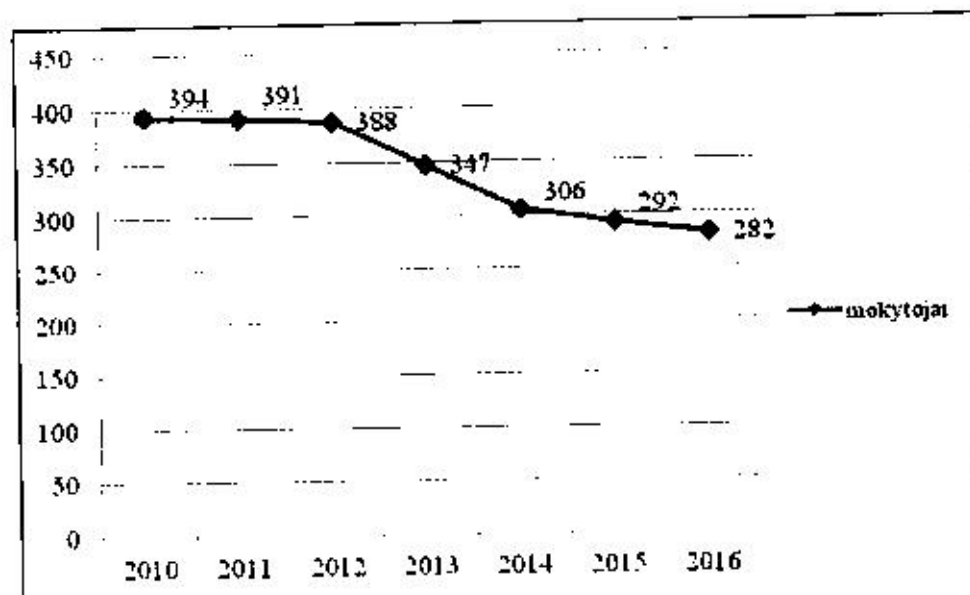


10 grafikas. Klasių komplektai 2016–2020 metais.

10.8. 2015 metais vienam mokiniui mokytis vidutiniškai buvo išleista 2341 eurų.

11. Mokyklos pastatų būklė bei kabinetų ir patalpų atitiktis mokyklos tipui. 91,7 proc. mokyklų pastatų atnaujinta iš dalies. 25 proc. mokyklų atitinka 51–80 proc. privalomų tipui reikalavimų. 75 proc. mokyklų atitinka 80–100 proc. privalomų tipui reikalavimų (7 priedas). Dažniausiai pasikartojanti problema yra tai, kad įrengti ne visi kabinetai, nėra sąlygų mokinių sportui. Tačiau lyginant su 2011 metais mokyklų pastatų būklė geresnė – visiškai nėra mokyklų, atitinkančių tik 50 proc. tipui privalomų reikalavimų (2011 m. buvo 2 mokyklos).

12. Mokytojai. 2015–2016 mokslo metais savivaldybės mokyklose dirba 282 mokytojai. Bendrasis mokytojų skaičius palaipsniui (pastaraisiais metais – nežymiai) mažėja, šiuos duomenis iliustruoja 11 grafikas.



11 grafikas. Bendrojo mokytojų skaičiaus kitimas.

12.1. Specialistai. 97,2 proc. 2015–2016 mokslo metais savivaldybės mokyklose dirbančių mokytojų yra specialistai.

12.2. Kvalifikacija. 2015–2016 mokslo metais dirbančių mokytojų 95 proc. yra atestuoti, tai 3 proc. viršija numatytąjį rezultatą ir sudaro geras prielaidas ugdymo kokybei.

12.3. Mokinių ir mokytojų santykis. 2015–2016 mokslo metais vidutiniškai vienam mokytojui tenka 8,3 mokinio.

12.4. Pensinio amžiaus mokytojai. 2015–2016 mokslo metais savivaldybės mokyklose mokomuosius dalykus dėsto 13 pensinio amžiaus mokytojų. Jeigu visi dabar dirbantys pensinio amžiaus mokytojai dirbs ir toliau, planuojama, kad iki 2020 metų jų skaičius išaugs iki 65 (1 lentelė):

Metai	2016	2017	2018	2019	2020
Pensinio amžiaus mokytojų skaičius	13	28	40	47	65
Iš jų vyrai	4	4	4	4	5

1 lentelė. Pensinio amžiaus mokytojų skaičius

13. Mokinių vežiojimas. 2015–2016 m. m. bendras vežamų mokinių skaičius yra 1284, t. y. 40 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Nepavežamų mokinių, gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos, nėra. Nemažas vežiojamų mokinių skaičius riboja jų galimybes dalyvauti

neformaliojo švietimo užsiėmimuose, paankstina mokinių atvykimo į mokyklas ir pavėlina grįžimo namo laiką. Mokyklų pateiktais duomenimis, 100 mokinių yra vežiojami ne į artimiausią mokyklą. 47 proc. mokinių yra vežama maršrutiniu transportu, 47 proc. – geltonaisiais autobusais, 6 proc. – privačiu transportu. Mokiniais vežioti skiriama 291 807 eurai per metus, vidutinė 1 mokinio vežiojimo kaina – 261 euras per metus.

IV SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

14. Privalumai:

14.1. Švietimo įstaigų tinklas buvo pertvarkomas atsižvelgiant tiek į kaimo, tiek į miesto mokinių poreikius. 3 gimnazijos veikia kaime, 1 mieste; kiekvienoje seniūnijoje yra ne mažiau kaip po vieną mokyklą. Išplėtotas neformaliojo švietimo įstaigų tinklas: veikia 4 neformaliojo švietimo įstaigos. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokyklose lanko 70 procentų savivaldybės mokinių.

14.2. Į mokyklas pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

14.3. Plėtojama švietimo pagalba: savivaldybėje veikia 2 švietimo pagalbos įstaigos – Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras. Esamos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams būklės rodikliai viršija planuotus.

14.4. Sudarytos geros sąlygos ir bendrojo ugdymo, ir neformaliojo švietimo programų įvairovei ir prieinamumui.

14.5. Savivaldybės mokyklose dirbančių mokytojų kokybinė sudėtis beveik atitinka planuotą ir sudaro geras prielaidas ugdymo kokybei – 98,8 proc. pradinio klasių, 100 proc. 5–12 (1–4 gimnazijos) klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų yra specialistai; 95 proc. savivaldybėje dirbančių mokytojų yra atestuoti.

14.6. Gerėja klasių komplektavimo rodikliai (vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte), mažėja laisvų vietų skaičius klasėje bei jų išlaikymui skirtų lėšų kiekis.

14.7. Iš dalies atnaujinti beveik visų mokyklų (91,7 proc.) pastatai.

15. Trūkumai:

15.1. Mažėja mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (nuo 2010–2011 iki 2015–2016 mokslo metų sumažėjo 1109 mokiniais, t. y. 28,5 proc.).

15.2. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo rajono mokyklose daugėja jungtinių klasių.

15.3. Didėja vežiojamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius, tokia situacija paankstina mokinių atvykimo į mokyklas ir pavėlina grįžimo namo laiką, todėl atsiranda poreikis didesniam mokyklinių autobusų skaičiui.

15.4. Turimi mokykliniai autobusai nėra pritaikyti priešmokyklinio amžiaus mokiniams vežioti.

15.5. Dėl nepakankamo mokyklų užpildomumo (jis svyruoja nuo 24 iki 63 proc., miesto mokyklose jis yra 58 proc., kaimo – 36 proc.) prastėja mokyklų finansinė situacija.

V SKYRIUS

PRIORITETAI IKI 2020 METŲ, STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

16. Prioritetai iki 2020 m.:

16.1. Švietimo paslaugų kokybė, sudarant mokiniams lygias galimybes ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

16.2. Veiksmingesnis švietimui skirtų lėšų naudojimas.

17. Strateginis tikslas:

Plėtoti geros kokybės švietimą Prienų rajono savivaldybėje, sukuriant darniai veikiančią, nuolat atsinaujinančią, švietimo programų įvairovę ir prieinamumą užtikrinančią mokyklų tinklą už savivaldybei pakeliamą kainą.

18. Uždaviniai:

18.1. Pagal galimybes užtikrinti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus.

18.2. Garantuoti ugdymo programų prieinamumą, organizuojant mokinių pavėžėjimą iki artimiausios atitinkamą ugdymo programą teikiančios mokyklos.

VI SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 M. PRINCIPINĖS NUOSTATOS

19. Principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2016–2020 metais:

19.1. Vykdoma nuolatinė švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinami, planuojami bei įgyvendinami mokyklų tinklo pokyčiai.

19.2. Siekiama, jog kiekvienoje Prienų rajono seniūnijoje būtų bent po vieną mokyklą.

19.3. Atsiradus poreikiui, kiekvienos mokyklos reorganizavimo, likvidavimo ar struktūrinio pertvarkymo klausimą Prienų rajono savivaldybės taryba sprendžia individualiai.

VII SKYRIUS

**MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI
2018 IR 2020 METAIS**

Pagrindiniai rezultatų rodikliai			
Rodiklis	Esama būklė	Numatoma 2018 m.	Numatoma 2020 m.
Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.	2014–2015 mokslo metų pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 96,5 proc. mokinių.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.
Vidurinio išsilavinimo įgijimas.	2014–2015 mokslo metų pabaigoje 99,0 proc. išklausiusių XII klasės kursą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 99,0 proc. išklausiusių XII klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 99,0 proc. išklausiusių XII klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
Kurso kartojimas.	2015–2016 mokslo metais kursą kartoja 0,4 proc. mokinių.	Kursą kartoja 0,3 proc. mokinių.	Kursą kartoja 0,3 proc. mokinių.
Pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 1,39 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos, mokyklose skirtumas išsidėsto nuo 0 iki 2,48 valandos.	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama ne mažiau kaip 1,4 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos.	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama ne mažiau kaip 1,4 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.
Pedagoginis personalas.	2015–2016 mokslo metais 98,8 proc. pradinių klasių, 100 proc. 5–12 (1–4 gimnazijos) klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių	2017–2018 mokslo metais 100 proc. privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų yra specialistai.	2019–2020 mokslo metais 100 proc. privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų yra specialistai.

	mokytojų yra specialistai.		
Tuščių mokymosi vietų užpildymas.	Tuščių mokymosi vietų skaičius – 151.	Tuščių mokymosi vietų skaičius išlieka nepadidėjęs.	Tuščių mokymosi vietų skaičius išlieka nepadidėjęs.
Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra 8,3 mokinio.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra ne mažiau kaip 8 mokiniai.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra ne mažiau kaip 8 mokiniai.
Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (bendras, mieste ir kaime)	2015–2016 mokslo metais vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 17,1 (mieste – 20,9, kaime – 13,5).	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra ne mažesnis kaip 17 (mieste – ne mažiau kaip 21, kaime – ne mažiau kaip 13,5).	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra ne mažesnis kaip 17 (mieste – ne mažiau kaip 21, kaime – ne mažiau kaip 13,5).

VIII SKYRIUS

NUMATOMOS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 M. VERTINIMAS

Eil. Nr.	Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Optimalaus švietimo įstaigų tinklo savivaldybėje išlaikymas	Bendras išsilavinimas bus prieinamas visiems vaikams ir suaugusiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą.	Padidėjus mokyklų pastatų užpildomumui ir išlaikant nedidėjantį tuščių mokymosi vietų skaičių, švietimui skirtos lėšos bus panaudojamos racionaliai, o sutaupytos lėšos galės būti panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti.

2.	Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Padidėjus ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui skiriamų valandų skaičiui bus užtikrintos lygios mokinių galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus. Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Jungtinėse klasėse mokysis ne daugiau kaip 2 klasių mokiniai.	Mokytojams bus sudaromos įdarbinimo galimybės plėtojant pagalbą mokiniams, aktyvinant neformalųjį švietimą.
3.	Geresnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Visiems, kuriems to reikia, bus teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Didės ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, neformaliojo švietimo pasiūla.	Pagerėjus ugdymo kokybei ir sumažėjus mokinių, kartojančių kursą, skaičiui bus sutaupomos lėšos.
4.	Mokyklų pastatų atnaujinimas, švietimo aprūpinimo gerinimas	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose, turės daugiau modernių mokymo priemonių.	Mokyklų sutaupytos ūkio lėšos bus panaudojamos ugdymo poreikiams tenkinti.
5.	Visų kaimo mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojimas	Bus užtikrinamos palankios mokymuisi sąlygos.	Gavus naujų mokyklinių autobusų, galimai sumažės valstybės ir savivaldybės biudžeto išlaidos, skirtos mokiniams vežioti.
6.	Pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimas bei reikalavimų pedagoginei kvalifikacijai užtikrinimas	Daugiau mokinių mokys specialistai ir aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos mokytojai. Dalis mokytojų persikvalifikuos ir įgis antrą specialybę.	Augant mokytojų kompetencijai, mažės korepetitorių teikiamų paslaugų poreikis (tėvams nereikės mokėti už korepetitorių paslaugas). Galimai padidės lėšų poreikis pedagogų perkvalifikavimui.

IX SKYRIUS

**PLANUOJAMI MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ
PERTVARKYMŲ POKYČIAI 2016–2020 METAIS**

20. Mokyklų tinklo pokyčiai 2016–2020 metais:

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
20.1. Prienų „Ažuolo“ progimnazija: priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programos I dalis. Prienų „Ažuolo“ progimnazijos Ašmintos daugiafunkcis centras vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą (Prienų rajono savivaldybė).	20.1.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų „Ažuolo“ progimnazija	Progimnazija. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.	
20.2. Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio,	20.2.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų „Revuonos“ pagrindinė	Pagrindinė mokykla, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
pagrindinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa, ikiprofesinio mokymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo I dalies programa (Prienu rajono savivaldybė).			mokykla	ugdymo programos, individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa, ikiprofesinio mokymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo I dalies programa.	
20.3. Prienu „Žiburio“ gimnazija: pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa (Prienu rajono savivaldybė).	20.3.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienu „Žiburio“ gimnazija	Gimnazija. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa.	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
20.4. Balbieriškio pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Balbieriškio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienujų rajono savivaldybė).	20.4.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pakeičių.		Prienujų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	
20.5. Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienujų rajono savivaldybė).	20.5.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pakeičių.		Prienujų r. Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos.	Ikimokyklinio ugdymo programa vykdoma esant poreikiui.
20.6. Šilavoto pagrindinė mokykla: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienujų rajono savivaldybė).	20.6.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pakeičių.		Prienujų r. Šilavoto pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	Ikimokyklinio ugdymo programa vykdoma esant

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
savivaldybė).					poreikiui.
20.7. Išlaužo pagrindinė mokykla: pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Išlaužo pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienu rajono savivaldybė).	20.7.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienu r. Išlaužo pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	
20.8. Pakuonio pagrindinė mokykla: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	20.8.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienu r. Pakuonio pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	
20.9. Jiezno gimnazija: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos. Jiezno gimnazijos	20.9.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienu r. Jiezno gimnazija	Gimnazija. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienų rajono savivaldybė).				programos	
20.10. Stakliškių gimnazija: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Priėmėvėnų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, Stakliškių ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą (Prienų rajono savivaldybė).	20.10.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų r. Stakliškių gimnazija	Gimnazija. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	
20.11. Skriaudžių pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio	20.11.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų r. Skriaudžių pagrindinė	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio, priešmokyklinio,	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
ir pagrindinio ugdymo programos. Skriaudžių ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienų rajono savivaldybė).			mokykla	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	
20.12. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienų rajono savivaldybė).	20.12.1. Iki 2020 m. be struktūrinių pokių.		Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija	Gimnazija. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	

MOKYKLŲ TINKLO POKYČIAI 2011–2015 M.

Mokykla	Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas			
	2011–2012 mokslo metai	2012–2013 mokslo metai	2013–2014 mokslo metai	2014–2015 mokslo metai
Prienų gimnazija (mokomoji kalba lietuvių)	–	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: Nuo 2012-09-01 komplektuojama suaugusiųjų ugdymo programos 11 klasė.	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: Nuo 2013-09-01 prijungiamas suaugusiųjų ugdymas.	–
Prienų vidurinė (mokomoji kalba lietuvių)	–	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 1. Nuo 2012-09-01 prijungiamas Prienų jaunimo mokykla ir komplektuojamos jaunimo klasės. 2. Nuo 2012-09-01 prijungiamas Prienų specialioji mokykla, kuri tampa specialiojo ugdymo skyriumi. 3. Nuo 2012-09-01 nekomplektuojama suaugusiųjų ugdymo 11 klasė. 4. Nuo 2012-09-01 nekomplektuojama 11 klasė.	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 1. Nuo 2013-09-01 nutraukiamas suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų vykdymas. 2. Nuo 2013-09-01 nekomplektuojamos 11, 12 klasės; nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.	–

Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas				
Mokykla	2011–2012 mokslo metai	2012–2013 mokslo metai	2013–2014 mokslo metai	2014–2015 mokslo metai
Prienu r. Stakliškių vidurinė mokykla (mokomoji kalba – lietuvių)	–	–	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 1. Nuo 2013-09-01 prijungiamia Želkūnų pagrindinio ugdymo mokykla, kuri tapo Stakliškių vidurinės mokyklos Želkūnų pradinio ugdymo skyriumi. 2. Nuo 2013-09-03 Želkūnų pradinio ugdymo skyrius uždaromas (<i>nesusirinkus mokiniams</i>).	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 2015-01-29 pertvarkyta keičiant mokyklos tipą – iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, akreditavus mokykloje vykdomą vidurinio ugdymo programą (<i>mokykloje mokesi 205 mokiniai</i>).
Prienu r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija (mokomoji kalba – lietuvių)	–	–	Nuo 2013-09-06 pradėjo veikti Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius.	–
Prienu „Ažuolo“ pagrindinė mokykla (mokomoji kalba – lietuvių)	–	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 1. Nuo 2012-09-01 nekomplektuojamos devintos ir dešimtos klasės. Nutraukiamas pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas. 2. Nuo 2012-09-01 prijungiama Nemuno pradinė mokykla, kuri tapo Prienu „Ažuolo“	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: 1. Nuo 2013-09-01 Prienu „Ažuolo“ progimnazijos „Nemuno“ pradinio ugdymo skyrius tapo Prienu „Ažuolo“ progimnazijos klasėmis. 2. Nuo 2013-09-01 Ašmintos pradinio ugdymo skyrius tapo Prienu „Ažuolo“ progimnazijos Ašmintos daugiafunkciu centru.	–

Mokykla	Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas			
	2011-2012 mokslo metai	2012-2013 mokslo metai	2013-2014 mokslo metai	2014-2015 mokslo metai
		progimnazijos Nemuno pradinio ugdymo skyriumi. 3. Nuo 2012-09-01 Prienų „Ažuolo“ progimnazijos skyriumi tampa Ašmintos pradinio ugdymo skyrius.		
Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla (mokomoji kalba - lietuvių)	-	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: nuo 2012-09-01 prijungiama Kunigiškių pagrindinė mokykla, kuri tampa pagrindinio ugdymo skyriumi.	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: nuo 2013-09-01 Kunigiškių pagrindinio ugdymo skyrius tampa pradinio ugdymo skyriumi.	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: nuo 2015-09-01 Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos Kunigiškių pradinio ugdymo skyrius uždaromas.
Prienų r. Klebiškio pagrindinė mokykla (mokomoji kalba - lietuvių)	-	1. Nuo 2012-09-01 nekomplektuojama 9 klasė. 2. Nuo 2012-09-01 reorganizuojama prijungiant prie Šilavoto pagrindinės mokyklos kaip Klebiškio pagrindinio ugdymo skyrių.	-	-
Prienų r. Kunigiškių pagrindinė mokykla	-	1. Nuo 2012-09-01 nekomplektuojama	-	-

Mokykla	Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas		
	2011–2012 mokslo metai	2012–2013 mokslo metai	2013–2014 mokslo metai
(mokomoji kalba lietuvių)	–	9 klase. 2. Nuo 2012-09-01 reorganizuojama prijungiant prie Balbieriškio pagrindinės mokyklos kaip Kunigiškių pagrindinio ugdymo skyrių.	
Prienu r. sav. Šilavoto pagrindinė mokykla	–	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: nuo 2012-09-01 prijungiamas Klebiškio pagrindinė mokykla, kuri tampa pagrindinio ugdymo skyriumi.	Vykdomi mokyklos struktūriniai pertvarkymai: nuo 2013-09-01 Klebiškio pagrindinio ugdymo skyrius tampa pradinio ugdymo skyriumi.
(mokomoji kalba lietuvių)	–		
Prienu r. sav. Želkūnų pagrindinė mokykla	–	Vykdoma mokyklos reorganizacija nuo 2013-09-01 prijungiant prie Stakliškių vidurinės mokyklos kaip Želkūnų pradinio ugdymo skyrių.	–
(mokomoji kalba lietuvių)	–		
Prienu mokykla	–	Vykdoma mokyklos reorganizacija	–

Mokykla	Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas		
	2011–2012 mokslo metai	2012–2013 mokslo metai	2013–2014 mokslo metai 2014–2015 mokslo metai
(mokomoji kalba – lietuvių)		2012-09-01 nuo 2012-09-01 prijungiant ją prie Prienų „Revuonos“ vidurinės mokyklos ir „Revuonos“ vidurinėje mokykloje komplektuojant jaunimo klases.	
Prienų Nemuno pradinė mokykla	–	Vykdoma mokyklos reorganizacija nuo 2012-09-01 prijungiant prie „Ažuolo“ progimnazijos.	–
(mokomoji kalba – lietuvių)			
Prienų Nemuno pradinės Ašmintos pradinio ugdymo skyrius	–	Nuo 2012-09-01 tampa „Ažuolo“ progimnazijos skyriumi.	–
(mokomoji kalba – lietuvių)			
Prienų specialioji mokykla	–	Vykdoma mokyklos reorganizacija nuo 2012-09-01 prijungiant ją prie Prienų „Revuonos“ vidurinės mokyklos.	–
(mokomoji kalba – lietuvių)			
	Iš viso mokyklų, kuriose 2011–2015 m. vyko struktūriniai pertvarkymai		
	Iš viso 2011–2015 m. reorganizuotų mokyklų		
	6		
	6		

Mokykla	Mokyklų teisinio statuso pokyčiai ir rezultatas		
	2011–2012 mokslo metai	2012–2013 mokslo metai	2013–2014 mokslo metai
	Iš viso 2011–2015 m. likviduotų mokyklų		
	Iš viso mokyklų, kuriose 2011–2015 m. akredituota vidurinio ugdymo programa		
	Iš viso mokyklų, kuriose 2011–2015 m. neakredituota vidurinio ugdymo programa		
			2014–2015 mokslo metai
			–
			1
			–

**PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2015 M.
BENDROJO PLANO ĮGYVENDINIMO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI**

1 lentelė. Mokinių išsilavinimo įgijimas

2014–2015 m. m.	Išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	% nuo bendro mokinių skaičiaus
Išsilavinimą įgijusių pagrindinė išsilavinimą dalis	276	96,5 % (planuota – 95)
Išsilavinimą įgijusių vidurinė išsilavinimą dalis	199	99,0 % (planuota – 98)

2 lentelė. Paliktų kartoti kursą dalis nuo bendro mokinių skaičiaus pagal koncentrus

2014–2015 m. m.	Klasė koncentrai				Iš viso rajone
	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	
Mokinių skaičius	2	4	6	-	12
Iš viso rajone					12 (skaičius)
					0,4 % (planuota – 0,1)

3 lentelė. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas (2015-12-31 duomenimis)

Iš viso mokinių	Skirta valandų diferencijuotam ugdymui (pagal UP)	Skirta valandų pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams (pagal UP)	Iš viso valandų iš 2 ir 3 skilčių	Vidutiniškai tenka valandų iš 4 skilties 1 mokiniui
1	2	3	4	5
2941	113	141,5	254,5	0,09 (planuota – 0,2)

4 lentelė. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2015-12-31 duomenimis)

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Skirta valandų pagalbai teikti panaudojant UP teikiamas galimybes	Skirta valandų specialiojo pedagogo ir (ar) logopedo pagalbai (1 etas = 18 val.)	Iš viso valandų teikti pagalbai (2 + 3 skiltis)	Vidutiniškai tenka valandų 1 mokiniui (4/1 skilties)
1	2	3	4	5
296	79,5 (6 mokyklos neturi)	333	412,5	1,39 (planuota – 0,6)

5 lentelė. Pedagoginis personalas (2015-12-31 duomenimis)

	1–4 klasėse	5–10 klasėse	11–12 klasėse
Dėstančių mokytojų skaičius	81	279	97
Iš jų – mokytojų specialistų skaičius	80	279	97
Iš jų – privalomojo ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų nespecialistų skaičius	1	-	-
Specialistai, proc.	98,8 % (planuota – 100)	100 % (planuota – 100)	100 % (planuota – 100)

6 lentelė. Ugdymo bazės atnaujinimas (2015-12-31 duomenimis)

Būklė 2011 m.	Planuota 2013 m.	Esama būklė	Numatoma būklė 2015 m.	Esama būklė
83 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	85 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	85 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	90 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	91,7 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.

7 lentelė. Tuščių mokymosi vietų užpildymas (2015-09-01 duomenimis)

	Būklė 2011 m.	Planuota 2013 m.	Esama būklė	Planuota 2015 m.	Esama būklė
Tuščių mokymosi vietų užpildymas.	Tuščių mokymosi vietų skaičius – 331.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 25 proc.	Tuščių mokymosi vietų skaičius yra 265 – sumažėjęs 20 proc.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 50 proc.	Tuščių mokymosi vietų skaičius yra 151 – sumažėjęs 54,4 proc.

MOKINIŲ, ĮGJUSIŲ PAGRINDINĮ IR VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ, DALIS

1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis 2015 m.:

Eil. Nr.	Mokykla	Mokinių skaičius	% (nuo bendro mokinių skaičiaus)
1.	Balbieriškio pagrindinė mokykla	13	87
2.	Išlaužo pagrindinė mokykla	10	76,9
3.	Jiezo gimnazija	16	94,1
4.	Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla	11	100
5.	Pakuonio pagrindinė mokykla	8	89
6.	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla	39	97,5
7.	Šilavoto pagrindinė mokykla	11	91,7
8.	Skriaudžių pagrindinė mokykla	10	100
9.	Stakliškių gimnazija	15	100
10.	Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija	26	100
11.	Prienų „Žiburio“ gimnazija	117	100

2. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis 2015 m.:

Eil. Nr.	Mokykla	Mokinių skaičius	% (nuo bendro mokinių skaičiaus)
1.	Jiezo gimnazija	24	96
2.	Stakliškių gimnazija	24	100
3.	Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija	26	100
4.	Prienų „Žiburio“ gimnazija	125	99

MOKINIŲ POREIKIŲ TENKINIMAS

Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius mokykloje	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, procentas	Neformaliajam švietimui skirta valandų per savaitę	Vidutiniškai vienam mokykloje besimokančiam mokiniui tenka neformaliojo švietimo valandų
Prienu „Žiburio“ gimnazija	475	265	56 %	41	0,09
Jiezo gimnazija	267	169	63 %	23	0,09
Veiverių T. Žilinsko gimnazija	279	243	87 %	29	0,10
Stakliškių gimnazija	196	153	78 %	15	0,08
„Ažuolo“ progimnazija	600	433	72 %	48	0,08
Prienu „Revuonos“ pagrindinė mokykla	355	163	46 %	33	0,09
Balbiškių pagrindinė mokykla	120	111	93 %	19	0,16
Išlaužo pagrindinė mokykla	111	77	69 %	14	0,12
Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla	65	52	80 %	11	0,17
Pakuonio pagrindinė mokykla	85	84	99 %	14	0,16
Skriaudžių pagrindinė mokykla	90	81	90 %	17	0,19
Šilavoto pagrindinė mokykla	107	100	86 %	15	0,13
Iš viso:	2750	1931	70 %	279	0,10

MOKYKLŲ PASTATŲ UŽPILDOMUMAS PRIENŲ MIEŠTO IR PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS KAIMO MOKYKLOSE

1. Prienų miesto mokyklų pastatų užpildomumas 2015–2016 m. m.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos klasių kambarių plotas	Mokyklos pastate esantis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas			1–12 klasės					Mokyklos užpildymas (proc.)
		Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius	Pagal higienos normą skirtas plotas	Klasių skaičius	Klasių plotas	Mokyklos pajėgumas pagal higienos normą (mokinių sk.)	Mokinių skaičius	Iki visiško užpildymo trūksta mokinių	
Prienų „Žiburio“ gimnazija	1582	–	–	–	21	1582	791	501	290	63
Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla	1600	1+1	25	100	34	1500	750	355	395	48
Prienų „Ažuolo“ progimnazija	2042	1	35	140	29	1902	951	600	351	63
Iš viso:	5224	3	60	240	84	4984	2492	1456	1036	58

Sujungus Prienų „Nemuno“ pradinę mokyklą su Prienų „Ažuolo“ progimnazija bei Prienų specialiąją mokyklą ir Prienų jaunimo mokyklą su Prienų „Revuonos“ pagrindine mokykla, miesto mokyklų pastatų užpildomumas pagerėjo – 2011 m. buvo užpildyta 50 proc. patalpų, o 2015 m. užpildyta 58 proc. patalpų. 2015 metais miesto mokyklų patalpų plotas mažesnis 26 proc., o mokinių skaičius sumažėjo 17 proc.

2. Prienų rajono savivaldybės kaimo mokyklų pastatų užpildomumas 2015–2016 m. m.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos klasių kambarių plotas	Mokyklos pastate esantis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas			1–12 klasės					Mokyklos užpildymas (proc.)
		Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius	Pagal higienos normą skirtas plotas	Klasių skaičius	Klasių plotas	Mokyklos pajėgumas pagal higienos normą (mokinių sk.)	Mokinių skaičius	Iki visiško užpildymo trūksta mokinių	
Jiezo gimnazija	1690	–	–	–	14	1690	845	267	578	32
Stakiškių gimnazija	940	–	–	–	12	940	470	196	274	42
Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija	1850	4	61	244	14	1606	803	279	524	35
Balbiariškio pagrindinė mokykla	1112	2	36	144	10	968	484	120	364	25
Išlaužo pagrindinė mokykla	1145	3	50	200	10	945	472	111	361	24
Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla	324	1	12	48	10	276	138	65	73	47
Pakuonio pagrindinė mokykla	700	2	36	144	10	556	278	85	193	31
Skriaudžių pagrindinė mokykla	567	1	6	24	10	543	271	90	181	33
Šilavoto pagrindinė mokykla	443	1	10	40	10	403	201	107	94	53
Iš viso:	8771	14	211	844	100	7927	3962	1320	2642	36

Nors kaimo mokyklų tinklas sumažintas (uždarytos Klebiškio, Kunigiškių, Želkūnų pagrindinės mokyklos), įkurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės bendrojo ugdymo mokyklose, vis tiek kaimo mokyklų pastatų užpildomumas prastėja. 2011 m. buvo užpildyta 40 proc. mokyklų patalpų, o 2015 m. užpildyta 36 proc. patalpų. Tai lemia didelis mokinių skaičiaus mažėjimas: kaimo mokyklose patalpų plotas mažesnis 24 proc., o mokinių skaičius sumažėjo 32 proc. (lyginant su 2011 m. yra 604 mokiniai mažiau).

KLASIŲ KOMPLEKTAVIMAS PAGAL MK METODIKĄ 2015 M.
TUŠČIŲ VIETŲ SKAIČIUS

1. Prienų senidailijos mokyklos																								
Mokyklos pavadinimas																								
1–4 klases					5–10 klases					11–12 klases					Iš viso mokykloje									
Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms
-	-	-	-	0	0	8	210	26,3	0	0	10	266	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	117	19,5	15	14390	7	153	21	22	26912	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
jaunimo klases (10)																								
13	275	21,2	10,4	9977	12	308	25,7	8	10	21867	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	8,5	3	4667	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Admiatos skyrius (10)																								
21	489	19,5	28,4	29034	32	711	22,2	32	48779	10	266	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prienų miesto bendrojo lavinimo mokyklase																								
iš viso:																								
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Balbieriškio, Šilavoto ir Naujosios Ūtos senatvųjų mokyklų

Mokyklos pavadinimas	1-4 klases					5-10 klases					11-12 klases					Iš viso mokykloje				
	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klaseje	Tuščių vietų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms
Balbieriškio, Šilavoto ir Naujosios Ūtos senatvinių mokyklos																				
Balbieriškio pagrindinė mokykla (12)	4	58	14,5	0	0	5	62	12,4	0	0	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0
Naujos Ūtos pagrindinė mokykla (10)	2	27	13,5	-	-	4	38	9,5	10	22961	-	-	-	-	10	-	-	-	10	22961
Šilavoto pagrindinė mokykla (12)	4	35	8,75	13	31069	6	57	9,5	15	29043	-	-	-	-	28	-	-	-	28	60112
Iš viso:	10	120	12,0	13	31069	15	157	10,5	25	52004	0	0	0	0	38	0	0	0	38	83073

3. Pakuonio ir Iliaušo senatvųjų mokyklų

3. Pakuonio ir Iliaužo senėnųjų mokyklos Mokyklos pavadinimas	1-4 klasiės				5-10 klasiės				11-12 klasiės				Iš viso mokykloje			
	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasiėje	Tuštų vietaų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasiėje	Tuštų vietaų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasų kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasiėje	Tuštų vietaų sk.	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	
Pakuonio pagrindinė mokykla (12)	2	24	12	-	-	6	61	10,2	10,8	20911	-	-	-	-	10,8	20911
Iliaužo pagrindinė mokykla (12)	3	40	13,3	-	-	6	71	11,8	1,2	2323	-	-	-	-	1,2	2323

18 viso:	5	64	12,8	0	12	132	11,0	12	23234	0	0	0	12	23234
----------	---	----	------	---	----	-----	------	----	-------	---	---	---	----	-------

4. Jieznio senūnijos mokyklos														
Mokyklos pavadinimas														
1-4 klasės					5-10 klasės					11-12 klasės				
Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasėje	Tuščių vietų sk. klasėje	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasėje	Tuščių vietų sk. klasėje	Negautas finansavimas tuščioms vietoms	Klasių kompl. sk.	Mokinių skaičius	Vidutinis mok. sk. klasėje	Tuščių vietų sk. klasėje	Negautas finansavimas tuščioms vietoms
5	81	16,2			7	159	22,1			2	31	15,5	5	10136
Jieznio gimnazija (15/18)														

MOKYKLŲ PASTATŲ ATITIKTIS MOKYKLOS TIPUI

1. Mokyklų tinkamumas, kabinetai 2015–2016 m. m. miesto mokyklose

Mokyklos pavadinimas	Mokyklos grupė	Komentaras
Prienu „Žiburio“ gimnazija	I gr.	Mokykla pritaikyta (sporto, aktų salės, reikalingi kabinetai, stadionas, aikštynas)
Prienu „Ažuolo“ progimnazija	I gr.	Mokykla pritaikyta (sporto, aktų salės, reikalingi kabinetai, stadionas, aikštynas)
Prienu „Revuonos“ pagrindinė mokykla	I gr.	Mokykla pritaikyta (sporto, aktų salės, reikalingi kabinetai, stadionas, aikštynas)

2. Mokyklų tinkamumas, kabinetai 2015–2016 m. m. kaimo mokyklose

Mokyklos pavadinimas	Mokyklos grupė	Komentaras
Išlaužo pagrindinė mokykla	I gr.	Mokykla pritaikyta (sporto, aktų salės, reikalingi kabinetai, stadionas, aikštynas)
Jiežno gimnazija	I gr.	Mokykla pritaikyta (sporto, aktų salės, reikalingi kabinetai, stadionas, aikštynas)
Stakliškių gimnazija	II gr.	Įrengti ne visi kabinetai
Veiverių T. Žilinsko gimnazija	II gr.	Įrengti ne visi kabinetai
Balbiariškio pagrindinė mokykla	II gr.	Įrengti ne visi kabinetai
Naujosios Utos pagrindinė mokykla	III gr.	Įrengti ne visi kabinetai, nėra aktų, sporto salių.
Pakuonio pagrindinė mokykla	II gr.	Įrengti ne visi kabinetai
Šilavoto pagrindinė mokykla	III gr.	Įrengti ne visi kabinetai, nėra aktų salės
Skriaudžių pagrindinė mokykla	III gr.	Įrengti ne visi kabinetai, nėra aktų, sporto salių

IV gr. – mokyklos, atitinkančios 50 proc. privalomų tipui reikalavimų (tokių mokyklų rajone nėra);

III gr. – mokyklos, atitinkančios 51–80 proc. privalomų tipui reikalavimų;

II gr. – mokyklos, atitinkančios 81–94 proc. privalomų tipui reikalavimų;

I gr. – mokyklos, atitinkančios 95–100 proc. privalomų tipui reikalavimų.