

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.		
Priemonės: 1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo kokybės užtikrinimas sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse.	Grupių skaičius - 5 šeimų, dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime (%) – 60, kalbinės raiškos priemonės – 500 (Eur), tikslinės partnerystės projektų skaičius – 2; išvykų skaičius vienai grupei - 3.	Grupių skaičius – 10, vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 60 % šeimų, įsigyta kalbinės raiškos priemonių už 500 Eur, vykdyti tikslinės partnerystės projektai – 5; organizuotos išvykos kiekvienai grupei – 3.
1.1.2. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ įgyvendinimas (STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro).	Vaikų skaičius (%) – 50, pedagogų skaičius (%) – 50; seminarų, mokymų skaičius – 3; tikslinė literatūra (Eur) – 200; renginių su socialiniais partneriais skaičius – 2; edukacinių išvykų vienai grupei skaičius -5.	Dalyvavo 70 % vaikų; pedagogų skaičius – 70 %; išklausti 3 seminarai; įsigyta priemonių už 1000 Eur renginių su socialiniais partneriais – 4; edukacinių išvykų vienai grupei skaičius – 2.
1.1.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas (savęs įsivertinimas, būreliai, SKU).	Vaikų, dalyvaujančių savęs įsivertinime, skaičius (%) – 60; priemonės (Eur) – 300; vaikų, dalyvaujančių SKU įgyvendinime (%) – 30.	Savęs įsivertinime dalyvavo 40 % vaikų; priemonių nebuvo įsigyta; SKU įgyvendinime dalyvavo 50 % vaikų.
1.2. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą.		
Priemonės:	Projektų skaičius –3, dalyvių skaičius (%) – 70,	Projektų skaičius – 3; dalyvių skaičius – 70 % ;

1.2.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sportuojanti „Kregždutė“ įgyvendinimas.	sportinė apranga (Eur) – 300; išvykų skaičius – 2; sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 1; sportinis inventorių (Eur) – 500. Susitikimų su specialistais skaičius – 2; emocinio ugdymo priemonės (Eur) – 200; seminarų skaičius – 2. Dalyvių skaičius (%) – 40; priemonės (Eur) – 200; išvykų skaičius – 2; seminarų skaičius -1.	sportinės aprangos neįsigyta; išvykų skaičius – 2; sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 1; įsigyta sportinio inventoriaus už 300 Eur. Vyko 2 susitikimai su specialistais; įsigyta emocinio ugdymo priemonių už 200 Eur; seminarų skaičius – 1. Dalyvavo 60 % vaikų ir 40 % tėvų; priemonių nebuvo įsigyta; išvykų skaičius – 0; seminarų skaičius – 0.
1.2.2. Vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų „Kimočis“ ir „Žipio draugai“ vykdymas.		
1.2.3. Socialinių projektų: vaikams „Jausmų vaivorykštė“ ir šeimoms „Mūsų laikas kartu“ įgyvendinimas.		
1.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.		
Priemonės: 1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Pedagogų skaičius (%) – 40; seminarų skaičius vienam pedagogui – 5; metodinė literatūra (Eur) – 100.	Kvalifikaciją tobulino 70 % pedagogų; seminarų skaičius vienam pedagogui – 6; nupirktą metodinės literatūros už 100 Eur.
1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Darbuotojų skaičius (%) – 35; seminarų, mokymų skaičius - 10.	Mokymuose dalyvavo 70 % darbuotojų; seminarų, mokymų skaičius – 10.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.		
Priemonės: 2.1.1. Patirtinių ugdymą(si) skatinančių erdvių (studijų) įkūrimas.	Studijų skaičius – 2; baldų įsigijimas (Eur) – 4000; skaitmeninė įranga (Eur) – 1500.	Įrengtos 2 studijos; įsigyta baldų studijoms už 1000 Eur skaitmeninės įrangos nebuvo įsigyta.
2.1.2. Edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis (STEAM veiklų organizavimui, fizinio aktyvumo	Priemonės STEAM veiklų organizavimui (%) – 20, priemonės fizinio aktyvumo skatinimui (%) – 15,	Priemonės STEAM veiklų organizavimui – 30 %; priemonės fizinio aktyvumo skatinimui – 10 %;

skatinimui, socialinio-emocinio intelekto ugdymui).	priemonės socialinio-emocinio intelekto ugdymui (%) – 15. Nešiojamų kompiuterių skaičius – 6; interaktyvi lenta (vnt.) – 1; kopijavimo įranga (vnt.) – 6;	priemonės socialinio-emocinio intelekto ugdymui – 20%. Nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai; interaktyvi lenta – 0; išsigyti 6 spausdintuvai
2.1.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas.		
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.		
Priemonės: 2.2.1. Lopšelio-darželio modernizavimas.	Vidaus erdvių modernizavimas (proc.) – 100; grupių skaičius – 5.	Modernizuota 100 % vidaus erdvių; modernizuotos 7 grupės, įrengtos 3 naujos grupės.
2.2.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.	Modernizuotos žaidimų aikštelės (%) - 20; priemonių skaičius – 2.	Dėl užsitęsios renovacijos žaidimų aikštelės nemodernizuotos, priemonių neįsigyta.
2.2.3. Virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus atnaujinimas.	Virtuvės įranga (%) – 20; stalo indai ir įrankiai (Eur) – 2400; darbo rūbai virėjoms (kompl.) – 3; patalynės komplektai (kompl.) – 80; darbo rūbai auklėtojų padėjėjoms (vnt.) – 10.	Atnaujinta 25 % virtuvės įrangos; išsigyta stalo indų ir įrankių už 500 Eur; nupirkti 4 kompl. darbo rūbų virėjoms; išsigyta 50 patalynės kompl. ir 227 vnt. rankšluostukų; nupirkta 10 vnt. prijuosčių.
Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. P-1 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. P-5. 2021 m. veiklos prioritetai: 1. Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas siekiant pagerinti vaikų pasiekimus. 2. Patyriminio ugdymo modelio „Penkios studijos“ integracija į ugdymo procesą. 3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas. 1.1. Siekiant pagerinti vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimus lopšelyje-darželyje įgyvendintas tęstinis projektas „Kas knygelėse gyvena“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Viešosios bibliotekos filialu „Varsa“. Organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtualaus laiško „Pavasarinis užduočių- klausimų lietus“ susirašinėjimas. Įgyvendinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektai „Paskambink man telefonu“, „Žaidimai moko“. Organizuota Šiaulių Regiono ikimokyklinio ugdymo pedagogų diskusija „Kaip padėti vaikui ugdyti(s) sakytinę ir rašytinę kalbą“. Vaikų pasiekimai rašytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,70 iki 4,16; sakytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,62 iki 4,04. 1.2. Skiriant didesnę dėmesį įtraukiamam ugdymui nuotoliniu būdu organizuoti lopšelio-darželio pedagogams 2 seminarai-konsultacijos su PPT tarnybos specialistais. Logopedės parengtas ir pristatytas pranešimas pedagogams, tėvams „Fonetinė grafika. Žaismingas praktinis pritaikymas		

kalbos ugdymo procese“. Organizuota pedagogų, tėvų (globėjų) diskusija „Kiekvienas esame ypatingas“.

2.1. Į ugdymo turinį integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ įgyvendinta respublikinė foto nuotraukų paroda „Aš+ gamta= STEAM“. Organizuota STEAM veikla „Rudens traukinys“. STEAM veikla išplėtotą į respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią fotografijų parodą „Nušvieski takelį į savo darželį“, kurioje dalyvavo 172 dalyviai. Organizuotos STEAM veiklos kartu su tėvais „STEAM šeima“. Sukurta lopšelio-darželio elektroninė knyga „Kalėdinių kepinų receptai“. Įgyvendintas tęstinis Eko projektas – edukacinė - kūrybinė STEAM veikla „Išmanieji statiniai“. Parengtas straipsnis "Idėjų leidinys STEAM veikloms "Išmanieji statiniai"". Patalpintas "Švietimo naujienos" ir "Šiaulių miesto savivaldybė" tinklalapiuose. Organizuota metodinių priemonių paroda „STEAM ugdymas: mokymasis per patyrimą“, parengta ir pristatyta ugdymo priemonė idėjų leidinys „Išmanieji statiniai“. Vyko gamtotyros projekto „Metų laikų langas“ tęstinumas bendradarbiaujant su jaunųjų gamtininkų centru. Etwinning projektas „Eco pictures“, skatinantis vaikus dalyvauti pažintinėse STEAM veiklose, panaudojant antrines žaliavas, apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ veikla įgyvendinta: STEAM studijos - 90%, Bendravimo studijos - 90%, Teatro studijos - 50%, Judesio studijos - 100%, Šviesos ir garso studijos - 80%.

2.2. Plėtojant vaikų socialinius emocinius įgūdžius vykdytos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimocho“, „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“ įgyvendinimas. Etwinning projektas „Jausmų vaivorykštė“, skirtas ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniam ugdymui, apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu. Parengtas elektroninis metodinių priemonių leidinys „Jausmų vaivorykštė“. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo projektai „Noriu būti draugiškas“, „Mūsų laikas kartu“.

3.1. Sudarant sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams, saviraiškai, lopšelyje-darželyje vaikai turėjo galimybę rinktis papildomo ugdymo veiklas: dailės, anglų kalbos, šokių, šachmatų, keramikos, Lego konstravimo ir „Gamtukų“. Travelling festival 2021 Palanga ugdytiniai užėmė III vietą. Motyvuojant ugdytis, skatinant mąstymą, kūrybiškumą vyresnių grupių vaikai atliko vaiko savęs (veiklos) įsivertinimą. Dalyvavo SKU modelio veiklose.

3.2. Siekiant ugdymo turinį perteikti inovatyviais metodais ir IK technologijomis 90 % pedagogų įgijo praktinių įgūdžių naudotis komunikavimo internete platformomis ir programomis. Lopšelis-darželis turi 2 interaktyvius ekranus, 1 interaktyvų stalą 2 projektorius su ekranu, interaktyvias grindis. Aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.