

PRITARTA

Prienu rajono savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio d.

sprendimu Nr. T3-

Prienu „Žiburio“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irma Kačinauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Prienu

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2022 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi mokinių: I kl. - 82 mokiniai, II kl. – 101 mokinys, III kl. – 91 mokiniai, IV kl. – 105 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: I kl. – 0 mokinių, II kl. – 1 mokinys, III kl. – 13 mokinių, IV kl. – 20 mokinių. Lyginant su 2020-2021 m.m. – 415 mokinių, 2019-2020 m. m. – 403 mokiniai.

Numatomas preliminarus mokinių skaičius: 2022–2023 m. m. - 425.

Socialinė parama(nemokamas maitinimas) skirta 38 mokiniams (2020-2021 m. m.: 48 mokiniai, 2019-2020 m. m. - 36 mokiniai.). Soc. rizikos šeimose gyvena 6 mokiniai, dėl elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų 66 mokiniai yra įtraukti į gimnazijos rizikos grupės mokinių sąrašus.

Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai konsultantė, bibliotekininkė. Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Gimnazija turi galimybes mokinius iš soc. rizikos šeimų, toliau gyvenančius nuo Prienu, apgyvendinti gimnazijos bendrabutyje. Iš viso gimnazijoje dirba 44 mokytojai, iš jų 7 ekspertai, 21 metodininkas, 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Viso finansuojama 36.20 etatai. Išaplinkoslėšų finansuojami 23 etatai.

1.1. Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. prioritetai yra:

| BENDROJI STRATEGIJA – EFEKTYVUMO IR MOKYMOSI STRATEGIJA | | | | | | | |
|--|----|--|-----------|---------------------------------|----|--|-----------|
| KLIENTO PERSPEKTYVA | | | | ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA | | | |
| Išliekantys prioritetai | K1 | Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1) | 2019-2021 | Išliekantys prioritetai | O1 | Mokymosi organizavimas (2.2.2) | 2019-2021 |
| Nauji prioritetai | K2 | Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2) | 2019-2021 | | O2 | Mokyklos tinklaveika (4.2.3) | 2019-2021 |
| | K3 | Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1) | 2019-2021 | | O3 | Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3) | 2019-2021 |
| Atkrintantys prioritetai | K4 | Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2) | 2019-2021 | | O4 | Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.) | 2019-2021 |
| PARAMOS PERSPEKTYVA | | | | MOKYMOSI PERSPEKTYVA | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|--------------------------------|-----------|-------------------------|----|------------------------|-----------|
| Išliekantys prioritetai | P1 | Įranga ir priemonės (3.1.1) | 2019-2021 | Išliekantys prioritetai | M1 | Kompetencija (4.3.1) | 2019-2021 |
| | P2 | Aplinkų bendrakūra (3.1.3) | 2019-2021 | | M2 | Lyderystė (4.1.2) | 2019-2021 |
| | P3 | Pastatas ir jo aplinka (3.1.3) | 2019-2021 | | M3 | Veikimas kartu (4.2.1) | 2019-2021 |

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio;
2. Siekti iniciatyvumo, pasidalintosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame gimnazijos veiklos plane 2020-2021 m. m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si) - kiekvieno mokinio pažangos.

1.1. *Stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją, laiko planavimo įgūdžius įgyvendinant Mokymosi paradigmą pamokoje.* Stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją gimnazijoje yra organizuojama refleksijų diena po I pusmečio, kada dalykų mokytojai padeda mokiniams nusimatyti mokymosi tikslus ir būdus jiems pasiekti, įsivertinti pažangą, tokių refleksinių pokalbių metu mokiniai patys geba išsikelti savo mokymosi tikslus ir nusimatyti būdus jiems pasiekti. Taip pat klasių vadovai organizuoja refleksinius pokalbius su savo auklėtiniais, kurių metu kalbasi apie mokinių laiko planavimą, skatina mokinius apmąstyti savo asmeninę pažangą, kryptingai siekti ugdymosi tikslų. Mokyklos psichologė skaitė paskaitas visų klasių mokiniams apie savireguliacijos procesus, leidžiančius siekti savivaldaus mokymosi, apie laiko planavimą. Visi mokytojai ekspertai pravedė po 2 atviras pamokas, kuriose pademonstravo, kaip ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinamas savivaldaus mokymasis. Ne mažiau nei 60 % mokytojų stebėjo ekspertų pamokas ir suteikė grįžtamąjį ryšį, įgytą gerąją patirtį taikė ir taiko savo pamokose. Svarbus dar vienas aspektas - bendradarbių pamokų stebėjimas. Stebėjimo tikslas - pamokos studijos metodo taikymas bei mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

2020-2021 m. m. ugdymosi rezultatų analizė:

Prienų „Žiburio“ gimnazijoje 2020-2021 m. m. visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinę išsilavinimą. Du abiturientai Eimantas Vaičiūnas ir Sofija Volungevičiūtė gimnaziją baigė su pagyrimu.

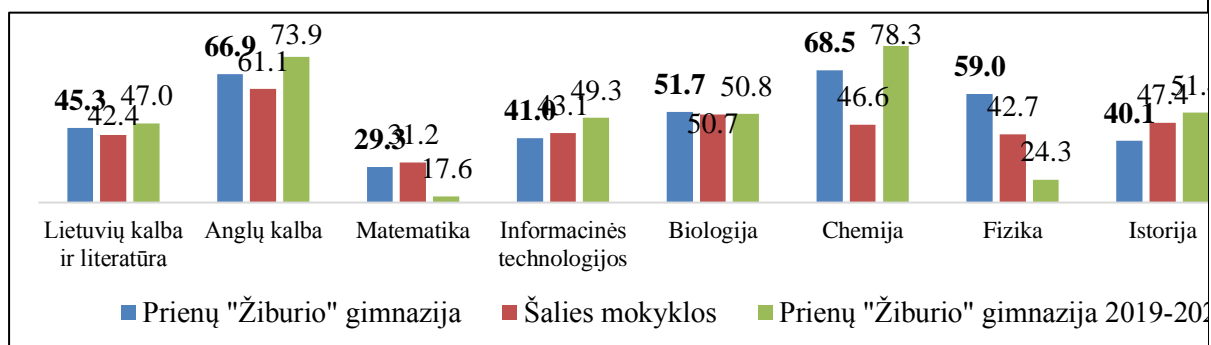
Iš viso abiturientai laikė 247 valstybinius brandos egzaminus. **Gauta 6 šimtukai: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 matematikos, 1 fizikos ir 1 informacinių technologijų). 35-ių (14%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų).** Sėkmingiausiai išlaikyti chemijos (vidurkis – 68,5), anglų kalbos (vidurkis – 66,9) ir fizikos (vidurkis – 59,0) valstybiniai brandos egzaminai. Trijų abiturientų parengti biologijos, chemijos, istorijos dalykų brandos darbai buvo įvertinti 10 balų. 20 abiturientų sėkmingai baigė dviejų metų VILNIUS TECH klasės mokymus ir gavo pažymėjimus. Mokinių, kurie dalyvavo VILNIUS TECH klasės veiklose VBE gamtos mokslų ir matematikos įvertinimų vidurkis didesnis už šalies pasiekimų vidurkį.

74% 97-os laidos abiturientų toliau tęsia mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 60% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 14% profesines studijas.

Gimnazijos abiturientų, 2020-2021 m. m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų ir 2019-2020 m. m. vidutiniais VBE pagal dalykus:

| | Lietuvių kalba ir literatūra | Matematika | Anglų kalba | Biologija | Chemija | Fizika | Istorija | Geografija | IT |
|----------------------------|------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|--------|----------|------------|------|
| Prienų „Žiburio“ gimnazija | 45,3 | 29,3 | 66,9 | 51,7 | 68,5 | 59,0 | 40,1 | 57,3 | 41,0 |
| Šalies mokyklų vidurkis | 42,2 | 31,2 | 61,1 | 50,7 | 46,6 | 42,7 | 47,4 | 47,3 | 43,1 |

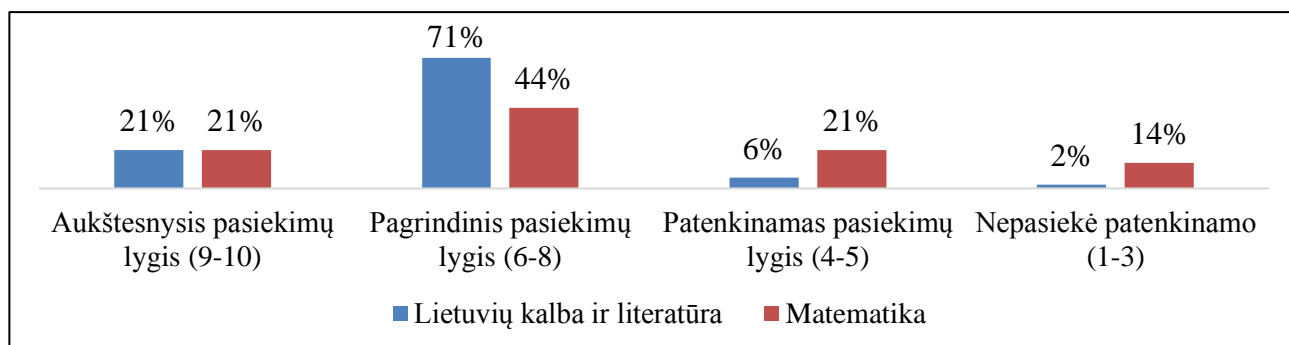
| | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Prienu „Žiburio“ gimnazija 2019-2020 m. m. | 47,0 | 17,6 | 73,9 | 50,8 | 78,3 | 24,3 | 51,4 | 50,6 | 49,3 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|



91 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Aštuoni II-ą klasių mokiniai pagrindinio ugdymo programą baigė aukštesnioju pasiekimų lygiu. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,32, matematikos – 6,46.

2020-2021 m. m. PUPP rezultatai % pagal pasiekimų lygius

| | Aukštesnysis pasiekimų lygis (9-10) | Pagrindinis pasiekimų lygis (6-8) | Patenkinamas pasiekimų lygis (4-5) | Nepasiekė patenkinamo (1-3) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 21% | 71% | 6% | 2% |
| Matematika | 21% | 44% | 21% | 14% |

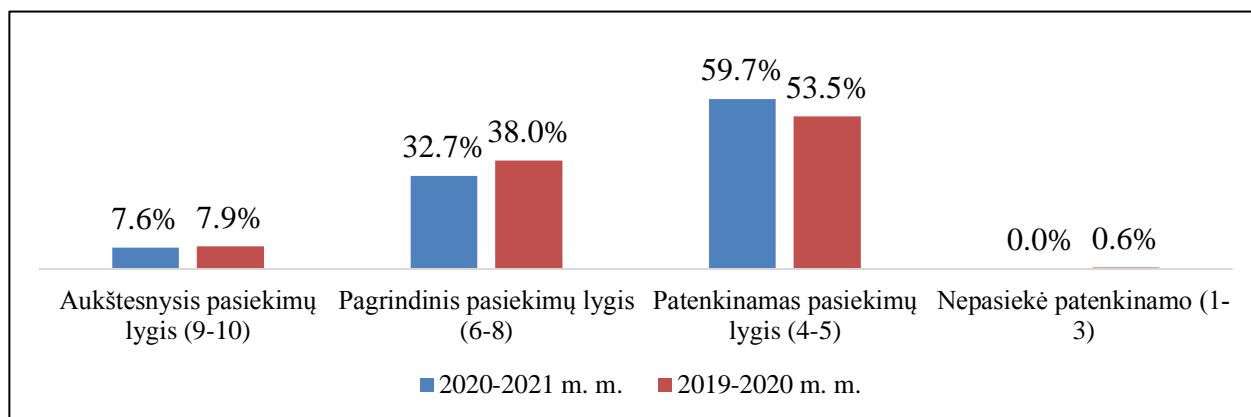


2020-2021 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2019-2020 m. m. suprastėjo. 4,4% padidėjo nepažangių mokinių skaičius, bet po papildomų darbų mokiniai sėkmingai įveikė dalykų spragas ir pasiekė patenkinamą lygį. Besimokančių aukštesnioju lygmeniu (mokosi 9-10) skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais nepakito.

2020-2021 m. m. ir 2019-2020 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatai

| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Pažangių mokinių skaičius % | Aukštesnioju lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%) | Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%) | Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%) |
|--------------------|------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 2020-2021 | 382 | 367 (95,8%) | 29 (7,6%) | 125 (32,7%) | 213 (55,8%) |
| Po papildomų darbų | 382 | 382 (100%) | | | |
| 2019-2020 | 379 | 376 (99,2%) | 30 (7,9%) | 144 (38%) | 202 (53,3%) |
| Po papildomų darbų | 378 | 378 (99,4%) | | | |

2020-2021 m. m. ir 2019-2020 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas %, pagal pasiekimų lygius



Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 68 (17,4%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 94 prizines vietas (I – 31, II – 34, III – 29) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Arnas Rasimavičius laimėjo pagrindinį prizą žurnalistinių istorijų konkurse „Afrika nėra šalis“, Nojus Kokanauskas laimėjo III vietą Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, II klasių mokinių komanda sėkmingai pasirodė rajoniniame ir zoniniame Teisinių žinių konkurse „Temidė. Vaikinių komanda laimėjo II vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. vaikinių komandų matematikos olimpiadoje. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir gimnazijos inicijuotuose konkursuose: Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkurse, skirtame J. Kazlauskui ir A. Lyberiuui atminti, prizininkais tapo 12 mokinių. Mokinių parengti ir pristatyti pranešimai anglų kalba Tarptautinėje aplinkotyrynėje konferencijoje „Atgal į gamtą“ buvo apdovanoti diplomais. Konkurse „MEKA2021“ mokinių komanda iškovojo II vietą. 2020-2021 mokslo metų olimpiadų, konkursų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje <https://ziburys.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiados2021-07-20.pdf>.

Gamtamokslinių gabumų turintiems mokiniams ir toliau sudaromos sąlygos dalyvauti VGTU klasės veiklose. Rugsėjo 21 d. I-III klasių mokiniai, vadovaudami gamtos mokslų mokytojų, dalyvavo projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklose mobilioje mokslinėje laboratorijoje.

1.2. Kryptingai veikti komandose siekiant ugdymo kokybės.

Gimnazijos bendruomenė kryptingai veikdama komandose įgyvendino 5 tarptautinius projektus ir 1 respublikinį projektą: HELP 2018-1-FR01-KA229-047988_2 (1), „Europos žaliasis tikslas – švari energija ir aplinkos darna prieš klimato kaitą“ 2019-1-IT02-KA229-062189_4 (3), „Finansinis raštingumas“ 2020-1-LT01-KA229-077899, „Griauti sienas: žmonių su negalia integravimas per įtraukijį sportą“ 2020 KA229-7EF97451, Tarptautinis Baltijos jūros projektas. UNESCO; SPR projektas „sportuokime su džiaugsmu“. Vykdomos tarptautinių ir respublikinių projektų veiklos, praplečiančios ugdymo procesą. Mokiniai patobulina anglų kalbos, gamtamokslines, IKT, retorikos, ekonomikos, geografijos žinias ir bendrąsias kompetencijas.

Mokytojai dalinasi savo patirtimi su kitų rajonų mokytojais LL3 projekte:

1. Stažuotė Jonavos rajono savivaldybei „Bendradarbiavimo visais lygmenimis galimybės“. 2020 10 07; 2. Stažuotė Švenčionių rajono savivaldybei „Savivaldaus mokymosi aspektai pamokose“. 2020 10 13; Projekto „Lyderių laiko 3“ Raseinių rajono savivaldybės mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys „Erasmus+ programos galimybės: lyderystė, pokyčiai ir mokyklos pažanga“.

Buvo suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo tobulinimas, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio“ gerosios patirties sklaidos konferencija. Skaityti pranešimai: 1. Kvalifikacijos tobulinimo programos pristatymas. D. Sabanskienė; 2. Individualios pažangos skatinimas ir vertinimas: teorija ir praktika. V. Juodsnukienė; 3. Situacijos, kai savivaldus mokymasis leidžia siekti akademinų pasiekimų ir asmeninės ūgties. L. Karčiauskienė; 4. Tarptautinių projektų svarba ugdymo(si) kokybei. R. Kučinskienė, V. Gustaitytė; 5. Aerobikos programos adaptavimas nuotoliniam darbui. O. Batutis; 6. Biologijos pamoka Moodle aplinkoje. R. Kučinskienė

Vykdomi tradiciniai renginiai, konkursai, konferencijos, suteikiantys daugiau galimybių siekti ugdymo kokybės netradiciniais būdais. Kiekviena MG pravedė ne mažiau nei po 1 renginį. Taip pat

dalijimasis gerąja patirtimi naudojant IKT ugdymo procese tampa įprastu dalyku gimnazijoje. Visos metodinės grupės susikūrė virtualaus bendravimo grupes, kuriose dalinasi medžiaga ir metodinėmis naujovėmis. Metodinė taryba ir metodinės grupės organizavo viešas konsultacijas apie savo patirtis dirbant su nuotolinio mokymo(si) platformomis.

Ugdymo karjerai specialistės ir administracijos iniciatyva gimnazija bendradarbiauja su generolo Jono Žemaičio Karo Akademijos kariūnais, ekonomikos mokytojos dėka mūsų II kl. Gimnazistai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement verslumo ir inovacijų stovykloje (7 mokinių komandos), dalyvavimas šioje ir kitose verslumo stovyklose padrašina mokinius pradėti mokomųjų bendrovių (MMB) veiklą ir įgyvendinti savo verslo idėjas.

2021 metų mokytoja tapo lietuvių kalbos mokytoja ekspertė N. Šervenikaitė.

2. Aktyvinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą:

2.1. Skatinti iniciatyvas planuojant ir įgyvendinant gimnazijos veiklas.

Viena iš mokinių iniciatyvų, kurią administracija aktyviai paliko, dalyvavimas TILS projekte „Dalyvaujamas biudžetas“, šiais metais I klasių mokinių idėja „Komfortas“ buvo išrinkta geriausia ir įgyvendinta – pastatyti du lauko staliukai su suoliukais. Projekto metu gimnazistai supažindinami su mokyklos biudžetu, mokosi planuoti finansus įgyvendinant savo idėjas. Dar viena puiki iniciatyva, artėjant Europos dienai ir Europos egzaminui, vykusio nuotolinė pamoka „Naujiena ar melagiena: kaip jas atpažinti?“ II klasių mokiniams, kurią pravedė R. Pogorelis, EP biuro administratorius ryšiams su žiniasklaida. Didžiuojamės, kad trečiokų komanda „Aerodromas“ KTU ir Swedbank organizuotame verslumo konkurse „MEKA 2021“ laimėjo II vietą. Gimnazijoje aktyviai veikia gimnazijos mokinių seimas, kuris organizavo netradicinius susitikimus su EP nariais, gimnazijos mokinių seimo prezidento rinkimus ir debatus, akustinį vakarą ir kitas įdomias akcijas bei renginius.

2.2. Stiprinti bendruomeniškumą visuose gimnazijos lygmenyse.

Galima pasidžiaugti aktyvia Tėvų tarybos veikla, kuri skatina bendruomeniškumą visuose gimnazijos lygmenyse. Tėvų iniciatyva buvo įsteigtas aktyviausio gimnazijos abituriento prizas, kuris buvo įteiktas išleistuvių metu, suorganizuota klasės vadovų, administracijos ir tėvų tarybos narių išvažiuojamasis pasitarimas-diskusija „Tinkama komunikacija – kelias į vaiko sėkmę“. Dar viena išvažiuojamoji diskusija „Susitarimų kultūros svarba mokinio savijautai ir pažangai“. Smagu, kad visų bendruomenės narių komunikavimas įgauna vis didesnę prasmę – keičiasi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, vis dažniau bendri susitarimai tampa efektyvūs ir naudingi mokinių pažangai, dažnai jie nulemia ugdymo proceso veiksmingumą.

Taip pat bendruomeniškumas stiprinamas organizuojant tradicines šventes „Mokytojo dienos Regatą Mero taurei laimėti“, adventinės popietės, kalėdinius protmūšius, sporto varžybas ir turnyrus, netradicinio ugdymo dienos, mokinių savanorystė. Aktyviai veikia Prienų „Žiburio“ gimnazijos Alumni klubas, teikia pasiūlymus ir paramą gimnazijai. Klubo veikloje dalyvauja 40 narių.

Gimnazija būdama MEPA narė, t.y. mokykla Europos Parlamento ambasadorė, gimnazijos mokiniai dalyvauja MEPA veiklose, supažindina bendruomenės narius su ES funkcionavimu, teisės aktais ir kt.