

**IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
RASOS ŽILINSKIENĖS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos vizitinė kortelė

Statistika apie mokinius 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Klasės	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I kl.	7	14	10	13	7	15	7
II kl.	10	8	15	10	13	7	15
III kl.	18	11	8	15	10	13	7
IV kl.	5	18	11	8	15	10	13
V kl.	8	8	19	11	8	15	10
VI kl.	14	7	8	19	11	8	15
VII kl.	15	14	7	7	19	11	8
VIII kl.	12	12	14	7	7	19	11
IX kl.	4	7	8	14	7	8	19
X kl.	16	-	7	8	14	7	8
Iš viso	109	99	107	112	111	113	113
Priešm.gr.	14	10	13	7	15	7	nėra duomenų
Iš viso	123	109	120	119	126	120	nėra duomenų
Ik.ugd.	36	42	38	43	28	nėra duomenų	nėra duomenų
Iš viso	159	151	158	162	154	nėra duomenų	nėra duomenų

Išanalizavus mokinių judėjimo duomenis, galima teigti, kad įsteigus antrą ikimokyklinio ugdymo grupę, didėja vaikų skaičius 1-4 klasėse, pastaraisiais metais žymiai daugiau mokinių mokyklą palieka baigę 8 klases, nes gerai besimokantieji 9-10 kl. mokiniai pageidauja mokytis miesto gimnazijose.

Mokykloje (2016-09-01) dirba 28 pedagogai (iš jų 1 direktorius, 0.75 et. pavaduotojo, psichologė (0.5et.), spec. pedagogė–logopedė, socialinė pedagogė, bibliotekininkė. Taip pat dirba 17 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas

1.1. Mokyklos veiklos tikslai 2016 m.: 1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinti. 2. Telkti mokyklos bendruomenės narius kurti bendravimo kultūrą, paremtą pagarba, pasitikėjimu ir saugumu. Mokyklos vadovai ir pedagogai dirbo susitelkę, kad padėtų mokiniams siekti individualios pažangos pagal jų gebėjimus. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose pasitarimuose daugiausiai laiko skirta mokinių pasiekimams aptarti pasibaigus trimestrams, NEC standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizei, pamokų kokybei gerinti, stebint vienas kito pamokas mokinių įsivertinimo organizavimo aspektu (stebėtos 25 pamokos), aptarti klasių vadovų asmeniniai pokalbiai su auklėtiniais. Mokinių pageidavimu lapkričio mėn. pirmą kartą sėkmingai organizuota asmeninių pokalbių diena, kada 5-9 kl. mokiniai aptarė savo mokymąsi su dalykų mokytojais pagal specialiai suderintą grafiką. Bendru susitarimu visi mokytojai reguliariai vedė konsultacijas jų pageidaujantiems mokiniams. Tradiciškai organizuotos 43 integruotos įvairių dalykų pamokos 5-10 kl., 9 savarankiško mokymosi dienos 2-10 kl. Minėtų

darbų rezultatas – pagerėję mokinių pasiekimai: 2015-2016 m. m. mokyklos mokinių pažangumo vidurkis 5-10 klasėse – 7,4 balo; 2014/2015 m.m. – 7,07, 2013/2014 m.m. – 7,04 balo (plačiau 2.2 dalyje).

1.2. Mokinių mokymosi pasiekimams didelės įtakos turėjo bendravimo ar dialogo kultūros puoselėjimas tarp vadovų ir pedagogų, mokytojų ir mokinių, mokytojų, vadovų ir mokinių tėvų. Asmeniniai pokalbiai, bendri pasitarimai, fiksuoti susitarimai, vienas kito išklauskymas, supratimas tarp minėtų mokyklos bendruomenės narių leidžia aiškintis problemas, jas laiku spręsti bei nusimatyti naujas reikalingas veiklas. 2016 m. aktyviau padidėjo pedagogų ir mokinių tėvų susitelkimas. Tam padėjo reguliarūs iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimai, dalyvavaujant mokyklos tarybos nariams, direktorei, pavaduotojoms, pedagogams. Aptartos mokinių vertinimo, drausminimo problemos, tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas galimybės, finansinė parama mokyklai. Įgyvendintos idėjos: įgyvendinama ne tik vaisių, bet ir pieno programa ikimokykliniame ugdymo skyriuje ir pradinėse klasėse, asmeniniai priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų tėvų pokalbiai su mokyklos direktore ir auklėtoja, mokinių tėvų ir mokytojų vakaronė pabendravimui, aktyvesnis tėvų įsitraukimas, organizuojant Šeimų šventę. Tėvai dovanojo tualetų higienos reikmenų ir lauko žaidimų aikštelę ikimokyklinukams, iš jų paramos pagamintos ikimokyklinukų persirengimo spintelės (tėvų paramos vertė - 700Eur.). Bendri renginiai ir diskusijos suteikė galimybę drąsiau ir aktyviau mokinių tėvams reikšti savo nuomonę ugdymo ir mokyklos veiklos klausimais, išsiaiškinti kylančias mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių nesusipratimus, tėvai daug aktyviau įsitraukė į mokyklos veiklas, nes turėjo daugiau galimybių. Pasikeitė ir tėvų, ir pedagogų nuostatos – visi įvertino bendravimo ir bendradarbiavimo naudą, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. Tai įrodo ir mokyklos veiklos įsivertinimo grupės tyrimai IQES Online apklausoje (2016 m., gegužė). Tėvai teigia: „Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. (įvertinimas 3,8 iš 4), „Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais (įvertinimas 3,8 iš 4).

2.2.Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai

Išanalizavus 2016 m. mokinių mokymosi pasiekimus, galima daryti išvadas: ženkliai sumažėjo mokinių, turinčių neigiamus įvertinimus skaičius (2015/2016 m. m. 5-10 kl. neigiamus metinius įvertinimus turėjo 2 mokiniai (2014/2015 m.m. -11). Pagerėjo bendras klasių pažangumas: 2015/2016 m.m. – 96.27 % (2014/2015 m.m. buvo 87.82 %). Mokinių pasiekimai procentais: aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 2015/2016 m.m. baigė 40 % mokinių (2014/2015 m.m. - 24%), patenkinamu lygiu 57% (2014/2015 m.m.-48%), nepasiekė pažangos 3% (2014/2015 m.m.-28%). Vieno mokinio mokymosi vidurkis pagerėjo: 2015/2016 m.m. vieno mokinio pažangumo vidurkis 7,4 (2014/2015 m.m. buvo 7,07). Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų: 3 mokiniai 2015/2016 m.m. baigė tik su labai gerais įvertinimais.32 1-10 klasių mokiniai tapo olimpiadų ir respublikinių konkursų laureatais bei diplomantais. 3 (3-10 kl.) mokinių komandos tapo rajoninių

konkursų nugalėtojais; Ypač dideli Eriko Simanaičio pasiekimai (8 kl.): matematikos, geografijos rajoninių olimpiadų nugalėtojas, konkurso „Kuriame pasaką“ laureatas, Č.Kudabos geografijos konkursas – laureatas, respublikinio projektų konkurso nominantas.

Apibendrinant galima teigti, jog mokinių pasiekimai pamažu gerėja, tai įrodo ne tik trimestriniai, metiniai vertinimai, bet ir NEC, PUPP patikrinimų rezultatai.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

2016 m. mokyklos biudžetą sudarė 459900 Eur., iš jų MK lėšos 2666000 Eur, aplinkos – 164600Eur. Biudžetą papildė spec. lėšos už sporto salės panaudą, valgyklos nuomą ir mokyklinio autobuso eksploatavimą – 10936.94 Eur. Surinkta 1351.77 Eur 2% pajamų mokesčio, įnešta 350 Eur rėmėjų parama. Pastarosios lėšos taupomos tarptautinių projektų įgyvendinimui. Papildomos Prienų r. savivaldybės lėšos skirtos 1000 Eur sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimui, viešųjų darbų programai - 300 Eur. Įsitraukimas į tris tarptautinius projektus leido mokyklai panaudoti projektinėms veikloms 19930 Eur. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Iš sutaupytų Prienų r. Savivaldybės administracijos MK lėšų (?Eur), mokykla įsigijo 6 skystųjų kristalų projektorius, 1 kompiuterį ir naujų vadovėlių. Prienų r. savivaldybės administracijos skirtos lėšos mokyklos aplinkai taip pat buvo pakankamos darbo užmokesčiui, šildymui ir kitoms būtiniausioms ūkinėms reikmėms.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas:

1.1. Mokykla bendradarbiauja su pastoviais socialiniais partneriais: Išlaužo seniūnija, Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomene, Prienų PPT, Prienų ŠC, Alytaus Panemunės pagrindinė mokykla, Pakuonio pagrindinė mokykla. Kvalifikacinės išvykos metu užmezta dalykinis bendradarbiavimas su Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos pedagogais ir vadovais, dalintasi darbo patirtimi su Radviliškio Lizdeikos gimnazijos, Kauno r. Ilgakiemio pradinės mokyklos, Vilkaviškio r. mokymo įstaigų vadovais ir pedagogais, Kauno r. Rokų gimnazija, Prienų r. „Revuonos“ bei Šilavoto pagrindinėmis mokyklomis.

2016 m. mokykla buvo įsitraukusi į 3 tarptautinius projektus: tarptautinį daugiašalės mokyklų partnerystės ERASMUS+ KA2 projektą „Išsaugokime amžinąsias vertybes/turtus. Menas permąsto Europos vertybes“ (2016–2018 m.); bendradarbiaujant su Prienų švietimo centru įgyvendinantis „Erasmus+“ programos strateginės partnerystės projektas „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ (2015-2017 m.) ir su Prienų r. savivaldybės Švietimo skyriumi įgyvendintas „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“(2016-2017 m.).

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Mokyklos katilinei iš Prienų savivaldybės lėšų įmontuotas šilumos skirstytuvas, už mokyklos nuomos spec. lėšas suremontuotas paradinio įėjimo koridorius, remontuoti paradiniai laiptai, išdažyti I aukšto koridoriai, nupirkta medžiagos, pagamintos persirengimo spintelės,

sekcija sporto laimėtojų taurėms eksponuoti, 5 dekoratyvūs standai. Papildomai nutiestas internetas 6 kabinetuose.

Papildomos būtinos lėšos reikalingos naujai mokyklos stogo dangai (išskyrus sporto salę) ir lietaus latakams paradinėje pastato pusėje pakeisti, naujiems 24 supuvusiems langams įsigyti, paradiniams laiptams kapitaliai remontuoti, mokyklos tvoros po aukštos įtampos laidais įžeminimui, GSM sistemos įrengimui katilinėje, I aukšto radiatorių bei šildymo sistemos kranų pakeitimui.

Rasa Žilinskienė