

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SALDUVĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2021–2023 m. strateginio plano ir 2021 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus). Ugdytinių skaičius – 130.	Grupių skaičius – 2021 m. I pusmetyje įstaigoje buvo 7 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose buvo ugdomi 116 ugdytinių. Nuo 2021-09-01 įstaigoje suformuotos 7 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose ugdomi 119 ugdytiniai.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai.	Integruotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“ – 1; priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 20; grupių skaičius – 1; pedagogų etatų skaičius – 1,5.	Įgyvendinta 100 proc. Įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruotas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“; 2021 m. I pusmetyje įstaigoje buvo ugdomi 34 priešmokyklinio amžiaus vaikai (20 – „Bitučių“ gr., 14 – „Švelnukų“ gr.); dirbo 3 pedagogai. Nuo 2021-09-01 ugdomi 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai (20 – „Varpelių“ gr., 6 – „Saulučių“ gr.), dirba 2 pedagogai.
1.1.3. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams švietimo pagalbą teiks 2 logopedai (2 etatai), socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas (0,25 etato).	Pagalba užtikrinta 100 proc. 2021 m. I pusmetyje įstaigoje dirbo – 2 logopedai (2 etatai); 1 socialinis pedagogas (1 etatas), 1 specialusis pedagogas (0,25 etato). Nuo 2021-09-01 įstaigoje dirba – 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai. Įvyko 7 Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) posėdžiai.
1.1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės sveikatos	90 proc. vaikų dalyvaus fizinės ir psichinės sveikatos	Įgyvendinta 100 proc. Stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, dalyvauta sportinėse veiklose, programose, judrumo rytmečiuose, SEU

saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.	stiprinimo veiklose.	veiklose. Organizuotos 62 fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklos.
1.1.5. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM veiklas, projektines veiklas į ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus.	Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse.	Įgyvendinta 100 proc. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai (matuojama žingsniais) savireguliacijos ir savikontrolės srityje – 0,81; sakytinės kalbos ugdymo srityje – 0,8; rašytinės kalbos ugdymo srityje – 0,83; skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse – 0,8. Dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinio ugdymo projekte „Gamtos žingsneliai“, organizuotos edukacinės-kūrybinės veiklos „Išmanieji statiniai“, „Monstriuko garsai“ ir kt.
1.1.6. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas.	Neformaliojo vaikų švietimo orientavimas į (silpnąsias) tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis.	Įgyvendinta 100 proc. Suorganizuotos veiklos, kurios tobulino silpnąsias vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. 40 proc. ugdytinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose – Šiaulių Menų mokyklos kūrybinės raidos studijos „Skrydis“ užsiėmimuose (tobulino sakytinės ir rašytinės kalbos sritį), Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro „Gamtos tyrėjų“ būrelyje (tobulino aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo sritis), kinologų būrelyje „Šuo gamtoje“ (tobulino savireguliacijos ir savikontrolės, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo sritis).
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos.		
1.2.1. Sveikatos stiprinimo, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų kūrimas ir įgyvendinimas.	Dalyvaus 80 proc. vaikų sveikatos stiprinimo, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektinėse veiklose.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Dalyvavo 90 proc. vaikų. Įrengtos 8 daržo erdvės, skirtos vaistažolių, prieskonių, daržovių auginimui. Įgyvendinti projektai „Mano žalioji palangė“, „Man – grūdėlį, tau – giesmelę“, „Judri klasė“, „Gamtos kraitelė“, „Mažosios pėdutės“, „Molinukas“, „Salduviukai – Šiaulių ateitis“, „Pažinkime savo miestą – Šiaulius“, dalyvauta edukacijose „Gamtos detektyvai“, „Gamtos tyrinėtojai“, „Spalvų vilkelis“, „Paslaptingas elektros pasaulis“.
1.2.2. Tęstinis socialinis projektas „Mažasis tyrinėtojas“.	Dalyvaus 70 proc. vaikų socialiniame projekte „Mažasis tyrinėtojas“.	Įgyvendinta 100 proc. Įrengtos 4 edukacinės erdvės patyriminiam vaikų ugdymui organizuoti ugdymo grupėse ir lauke. Projektas įgyvendintas per ugdymo grupių projektus „Tyrinėju, atrandu ir mokausi gamtoje“, „Kaip atrasti ir suprasti, ką slepia gamta?“, „Gamtos mįslės“, „Augu ir skaičiuoju“, „Žiemos linksmybės“, „Stebiu, tyrinėju ir atrandu“. Patyriminio ugdymo ir kūrybinių veiklų organizavimui naudotos netradicinės priemonės (gamtinė medžiaga,

		antrinės žaliavos). Patyriminis ugdymas sudarė galimybę vaikams įgytas žinias pritaikyti, įsisavinti veikiant savarankiškai ir užtikrino sėkmingą vaiko asmenybės ūgtį.
1.2.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 100 proc. vaikų.	Įgyvendinta 100 proc. Visus metus vyko socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje; 2021 m. dalyvavo 54 vaikai (sausio-gegužės mėn. – 34 ugdytiniai, rugsėjo-gruodžio mėn. – 20 ugdytinių). Pagamintos reikalingos priemonės. Programa įgyvendinta, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu.
1.2.4. STEAM veiklų integravimas, prisijungimas prie STEAM tinklo.	STEAM veiklų integravime į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį dalyvaus 130 vaikų.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. 145 ugdytiniai dalyvavo STEAM veiklose, integruotose į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį.
1.2.5. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje.	SKU modelio veikloje dalyvaus 50 proc. vaikų.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Vyko tarnystės projektas kartu su Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos mokiniais (įstaigoje įrengti 2 vabalų viešbučiai) 100 proc. ugdytinių dalyvavo (prižiūrėjo, valė, stebėjo namelius); Auklėtojo profesiją „matavosi“ Šiaulių „Salduvės“ progimnazijos mokiniai. 40 proc. ugdytinių dalyvavo pažintiniuose vizituose susipažįstant su bitininko, menininko, policininko, fotografo profesijomis.
1.3. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.		
1.3.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant mokymuose, skirtose IKT panaudojimo ugdymo procese, STEAM veiklų integravimo į ugdymo turinį, vaikų sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius – 3.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 8 (informacinių technologijų, inovatyvių ugdymo metodų panaudojimo ugdymo procese, STEAM veiklų integravimo į ugdymo turinį, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo, darbo su SUP vaikais tematikos) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
1.3.2. Kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių nepedagoginiam darbuotojui, skaičius – 1.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Kvalifikaciją tobulino 100 proc. nepedagoginių darbuotojų. Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 2,5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
2 Tikslas – švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą.		
2.1.1. Pastato vandentiekio, nuotekų,	Pastato vandentiekio,	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatų kainoms, renovacija ir visos kitos veiklos,

elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas.	nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas (po miesto vandentvarkos darbų) 90 proc.	susijusios su renovacija, perkeltos į 2022 metus.
2.1.2. Sporto salės grindų dangos keitimas.	Pakeista grindų danga ir suremontuotos sporto salės grindys.	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, nepakeista sporto salės grindų danga, perkelta į 2022 metus
2.1.3. Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai.	Koridoriaus ir laiptinių remontas 25 proc.	Įgyvendinta 100 proc. įstaigos koridorius ir laiptinės suremontuotos 25 proc.
2.1.4. Edukacinių lauko erdvių, skirtų tyrinėjimams, įrengimas.	Lauko pavėsinės-nameliai 2 vnt. įsigijimas	Dėl lėšų trūkumo naujų neįsigyta, bet prie esamos pavėsinės padaryta papildoma pavėsinė.
2.1.5. Atnaujinti susidėvėjusią maisto gaminto kaitlentę virtuvėje.	Maisto gaminto kaitlentės virtuvėje įsigijimas.	Dėl lėšų trūkumo maisto gaminto kaitlentė neįsigyta.
2.2. Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.2.1. Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti.	Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis 100 proc.	Įgyvendinta 100 proc. Visos 8 grupės aprūpintos edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. Sukurtos savitos ugdymo(si) aplinkos grupėse. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso įvairovei, mokytojai turi galimybę laisvai rinktis ugdymo būdus, veiklos formas ir kurti inovatyvią ugdymosi aplinką.

2021 metais Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ (toliau – Įstaiga) veikė 8 ugdymo grupės. I pusmetį – 2 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 1 jungtinė priešmokyklinio, 1 priešmokyklinio; II pusmetį – 2 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 1 skirtingo amžiaus, 1 jungtinė ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdėme – I pusmetį 150, II pusmetį – 147 vaikus. 2021-01-01 duomenimis ugdėme: 13 vaikų, kuriems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 9 vaikus – vidutiniais SUP; 2021-09-01 duomenimis ugdėme: 1 vaiką – labai dideliais SUP, 10 vaikų – dideliais SUP, 7 vaikus – vidutiniais SUP. Šiuo metu kryptingai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui.

Praėjusiais metais Įstaigoje buvo patvirtinta 36,5 etato: 19 pedagoginių ir 17,5 nepedagoginių darbuotojų. Aukštą pedagoginio personalo kvalifikaciją turi 16 pedagogų (aukštasis išsilavinimas, iš jų 5 – magistro laipsnį). Pedagogų amžiaus vidurkis – 49 metai, aptarnaujančio personalo – 50 metų. Bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 49,5 metų.

2021 m. ugdymas vyko pagal tais pačiais metais atnaujintą ir papildytą Ikimokyklinio ugdymo programą „Salduvės takeliu“, taikant lauko pedagogikos elementus bei lauko darželio koncepciją. Atnaujinta ir papildyta Ikimokyklinio ugdymo programa „Salduvės takeliu“ yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomenduojamų veiklų lauke ir idėjų rinkinys, padedantis mokytojams kryptingai ir nuosekliai ugdymo turinį „perkelti“ į lauko erdves bet kokių metų laiku, siekiant vaikų pasiekimų pažangos ir ūgties. Įstaigos mokytojai, siekdami

aktyviau integruoti lauko pedagogikos principus į ugdymo turinį, rengia ir įgyvendina ugdymo grupių projektus, skirtus aktyvinti ugdymą(si) lauko erdvėse, išnaudojant natūralią aplinką kaip svarbią vaiko ugdymosi sąlygą.

Siekiant į ugdymo turinį integruoti lauko pedagogikos principus bei įgyti ugdymo organizavimo lauko erdvėse patirties, 2021 metais Švietimo mainų paramos fondui pateikta Erasmus+ programos KA1 asmenų mobilumo mokymosi tikslais projekto „Mokymas ir mokymasis gamtoje“ paraiška. Laimėtas projekto finansavimas, lopšelio-darželio mokytojai turės galimybę kvalifikaciją tobulinti Turkijoje, įgyjant ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) lauke organizavimo patirties, plėtoti ugdymo metodikų įvairovės taikymo kompetencijas.

Ugdymo grupėse bei veiklų, lauko erdvėse, metu intensyviai įgyvendinamos STEAM veiklos, ugdymo grupėse bei lauko erdvėse kuriamos STEAM erdvės, sistemingai atnaujinami STEAM veikloms įgyvendinti reikalingi ugdymo priemonių rinkiniai. Po 2022 metais planuojamos vykdyti renovacijos, lopšelyje-darželyje bus įrengta STEAM erdvė „Atradimų planeta“.

Priešmokyklinis ugdymas Įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, integruojant ugdymosi priemonių komplektą „OPA PA“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, programa „Žipio draugai“.

Orientuojantis į geresnius Įstaigos veiklos rezultatus, plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto įstaigomis: Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Salduvės progimnazija, Stasio Šalkauskio gimnazija, Menų mokykla, Savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialu, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademija, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Nacionaline regionų plėtros agentūra, lopšeliais-darželiais.

Įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skiria fizinės, psichinės, emocinės vaikų sveikatos stiprinimui. Įvertinant vis didesnę vaikų, turinčių elgesio, emocijų, dėmesio sutrikimų, alerginių susirgimų skaičių, daug dėmesio skiriama vaikų mitybai, fizinės sveikatos, fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Gyventi sveikai – gera“, Lietuvos masinio futbolo federacijos inicijuojamame projekte „Futboliukas“, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, 2022 metais planuojame įsitraukti į „Aktyvių mokyklų“ tinklą.

Užtikrinant vaikų sveikatai palankų maitinimą, 2021 m. Įstaigoje maitinimas buvo organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu pritaikytu ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, nuo 2022 metų bus taikomas naujai patvirtintas 15 dienų einamos savaitės valgiaraštis. 2021 metais Įstaiga dalyvavo ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje, 3 mėnesius vaikai valgė patiekalus, pagamintus iš ekologiškų produktų.

2021 metus Įstaigoje veikė savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Mokytojų atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, ugdymo grupių Tėvų komitetai.

Įstaigoje nuolat ir planingai atnaujinama ugdymo aplinka, pagal poreikį atliekami smulkūs remonto darbai, tačiau gaunamas finansavimas tik iš dalies patenkina Įstaigos poreikius, apriboja galimybes sukurti estetiškai patrauklią ir funkcionalią ugdymo aplinką, įsigyti veiklai reikalingų ugdymo priemonių bei inventoriaus. Įstaigai reikalingos papildomos investicijos vandentiekio ir nuotekų sistemos renovacijai, elektros instaliacijų atnaujinimui, pastato apšiltinimui, asfalto dangos sutvarkymui, krepšinio aikštelės atstatymui (po miesto vandentvarkos darbų atlikimo). Minėtos sistemos ir pastatas nerenovuoti nuo 1967 metų – Įstaigos įsteigimo. 2020 m. gautas pastato energetinio naudingumo sertifikatas, parengtas investicinis projektas. Renovacija buvo planuota 2021 m., tačiau, dėl didelių finansinių išpareigojimų, perkelta į 2022 metus. Šiuo metu deriname projektus su architektais ir planuojame 2022 metais gauti finansavimą – vandentiekio ir nuotekų vamzdyno, šildymo sistemų, pastato (išorinių sienų, cokolio apšiltinimo ir nuogrindų sutvarkymo, elektros instaliacijos) renovacijai.

2021 metais Aplinkos projektų valdymo agentūrai pateikta paraiška „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybės, tradicinių religinių

bendruomenių ar centrų elektros energijos poreikiams“. Gautas finansavimas leis įsigyti ir įsirengti saulės kolektorius bei sumažins Įstaigos patiriamas elektros energijos išlaidas, prisidės prie tvarumo ir ekologijos puoselėjimo.

2021 metais parengti nauji ir patobulinti, papildyti jau esami, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ aprašai, tvarkos, pareigybė: Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Nuolatinės viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas, Darbuotojų testavimo(si) tvarkos aprašas, Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Raštinės administratoriaus ir Mokytojo padėjėjo pareigybės.

Svariausi praėjusių metų veiklos rezultatai pasiekti ir iššūkiai įveikti Įstaigos komandos sklandaus, pasiaukojamo darbo ir bendrystės dėka.
