

Prienu r. Jiezo muzikos mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aida Pūraitė - Jankauskė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 0120 Nr. 1

(data)

Jieznas

(sudarymo vieta)

**IŽANGA
MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ**

Prienu r. Jiezo muzikos mokykla (toliau – mokykla)– formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, teikianti neformaliojo muzikinio ugdymo paslaugas Jiezo ir Stakliškių apylinkėse, tenkinanti mokinių muzikinio pažinimo ir saviraiškos poreikius, pagal ilgalaikes ir kryptingas neformaliojo švietimo programas ugdanti vaikų ir suaugusiųjų kompetencijas. Viso yra 11 mokytojų: 2 –mokytojai metodininkai, 9 – vyresnieji mokytojai. Mokytojų pareigybių skaičius sudaro 7,83 etatų. Iš viso yra 16 darbuotojų. Administracijos ir aptarnaujančio personalo bendras etatinių pareigybių skaičius 3,75. 2019 m. mokykloje ugdomi 74 mokiniai, o 2018 m. buvo 89 mokiniai. Pagrindiniai dėstomi dalykai ir instrumentai: smuikas, fortepijonas, akordeonas, fleita, teorinės disciplinos. Pasirenkamieji dalykai: dainavimo studija, liaudiškos muzikos kapela, solinis dainavimas, gitaros instrumentas, kamerinis ansamblis.

Mokyklos atlikėjai sėkmingai reprezentavo Prienu rajono ir mokyklos vardą 3 tarptautiniuose ir 6 respublikiniuose konkursuose bei 13 rajoninių ir festivalių. Mokiniai (solistai ir ansambliai) 20 kartų apdovanoti laureatų diplomais, surengta apie 15 koncertinių pasirodymų įvairiuose mokyklos, Prienu rajono ir kitų miestų renginiuose. Organizuoti 2 respublikiniai jaunųjų atlikėjų festivaliai: II respublikinis festivalis „Siurprizas“ ir III respublikinis festivalis „Baroko ritmu“, skirtas mokyklos 30-mečiui. Mokinių kontroliniai koncertai bei mokykliniai egzaminai vyko sklandžiai – visi mokiniai įvertinti teigiamais balais. Mokykloje vyraujantis teigiamas mikroklimatas sudaro sąlygas mokinių individualiai pažangai. 2019 m. mokinių pažangumo vidurkis yra 8.85 balai.

Renginių organizavimui skirtos Prienu r. savivaldybės lėšos, ieškoma papildomų finansavimo šaltinių, rėmėjų ir partnerių, galinčių finansuoti mokyklos projektinę bei koncertinę veiklą. Vyko kasmetinis tėvų ir darbuotojų informavimas dėl paramos skyrimo pagal gyventojų

pajamų mokesčio įstatymą, surinktos 2 proc. paramos lėšos 442 eurai. Skaičiuojant mokestį už mokslą, buvo surinkta ir panaudota mokytojų atlyginimams bei socialinio draudimo įmokoms 5900 eurų tėvų įnašų. Panaudojant mokyklai skirtas sutaupytas GPM 2 proc., rėmėjų bei savivaldybės biudžeto lėšas, buvo remontuojami nuolat priežiūros reikalaujantys Jiezne ir Stakliškėse esantys seni pianinai, ir įsigyta naujų ugdymo priemonių: elektrinis pianinas, 2 akordeonai, 2 smuikai. Savivaldybės skirtomis lėšomis atlikti mokyklos pastato lauko apdailos darbai. Savais ištekliais atliekamas minimalus kosmetinis vidaus patalpų remontas.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

Siekiant strateginių tikslų „Sukurti modernią, saugią ir atvirą ugdymosi aplinką“ ir „Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie rajono ir šalies kultūros plėtos procesų“, buvo numatyti 7 uždaviniai ir suplanuota 17 priemonių, iš jų 2019 m. įgyvendintos arba pradėtos įgyvendinti 10 priemonių. Strateginio plano pagrindu buvo sudarytas ir įgyvendinamas darbo grupės parengtas metinis veiklos planas. Jo prioritetuose buvo siekiama užtikrinti meninio ugdymo kokybę ir ugdymosi sąlygas visiems to norintiems, skatinti mokytojų metodinę veiklą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuoti II respublikinį mažųjų atlikėjų festivalį „Siurprizas“ ir III respublikinį jaunųjų atlikėjų festivalį „Baroko ritmu“.

Siekiant išsikeltų tikslų buvo įgyvendintos šios priemonės: atlikta pedagogų veiklos planavimo ypatumų analizė, skirta mokymo diferencijavimo ir individualizavimo problemų sprendimui; mokinių saviraiškos, meninių kompetencijų ugdymo ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo siekiai įgyvendinti per aktyvią koncertinę bei konkursinę veiklą, dalijimąsi gerąja patirtimi su respublikos meno ir muzikos mokyklomis, organizuojant bendrus metodinius renginius. Stiprinant tarpocialinius ryšius, organizuoti bendri meniniai projektai su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis.

Mokiniai skatinami sąmoningai dalyvauti ugdymo procese ir prisiimti atsakomybę už pasiektus rezultatus – priklausomai nuo gebėjimų, kiekvienas apibrėžia siektiną tikslą ir įsivertina pasiekimus. Individualios mokymo programos nuolat analizuojamos ir koreguojamos pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Renkami ir kaupiami kokybiniai įgytų kompetencijų įrodymai – laureatų diplomai, padėkos. Informacija apie pasiekimus, laimėjimus ir mokyklos gyvenimą kaupiama metraštyje, skelbiama mokyklos svetainėje ir FB paskyroje. Teigiamų rezultatų duoda tėvams teikiamas „Reguliarus grįžtamasis ryšys apie vaiko pasiekimus ir pažangą“ (išorės vertinimo duomenys). Pasiekimai ir pažanga fiksuojami, skiriant didesnę dėmesį ne galutiniams ugdymo(si)

rezultatams, o proceso rezultatams. Sukurta mokinių pažangos skatinimo sistema. Mokykloje kuriama pasitikėjimu ir pagarba grindžiama atmosfera. Vaikai aiškiai išreiškia teigiamą požiūrį ir norą eiti į mokyklą (anketinė apklausa). 2018 m. išorės vertinimo metu nustatyta, kad mokykloje yra „saugi psichologinė aplinka, padedanti siekti mokinių pažangos“. Mokykloje sukurtas saugumas įvardintas kaip vienas stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių. Mokytojų darbo efektyvumas atsispindi ir mokinių koncertinėje veikloje (joje dalyvavo daugiau nei 60 proc. mokinių).

L.e.p. direktorė

Aida Pūraitė-Jankauskė