

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Teikti bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas		
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę		
1.1.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyto mokymo(si) tikslus, aptaria pasiekimus ir sudaro jų gerinimo planą ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 80 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams, 40 proc. mokinių.	Progimnazijoje veikia mokymo(si) centras. Jame lankosi 50 proc. 1-4 klasių ir 50 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokymosi centre teikiamos mokytojų konsultacijos, sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms. Veikia 5-8 klasių namų darbų ruošos centras, kuriame teikiama pagalba atliekant namų darbus, skatinamas savarankiškas mokymasis. Centro veikla finansuojama įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.
1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse, veiklų skaičius. Įvykdyta 100 veiklų.	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: suorganizuotos 34 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai

		dalyvavo 7 <i>Kultūros krepšelio</i> edukacinėse veiklose. Jose dalyvavo virš 400 mokinių, t.y. virš 100 proc Toks pat mokinių skaičius dalyvavo <i>Kultūros paso</i> 31 programos veiklose miesto bei šalies erdvėse. Iš viso įgyvendintos 348 veiklos.
1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą		
1.2.1. Tobulinti į(si)vertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemas.	Parengti mokinio asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo dienoraštį	Parengtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraštis 1-4 klasių, antras – 5-8 klasių mokiniams.
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja mokytojų vestų pamokų dalis taikant skaitmenines priemones (EDUKA klasė, „Kahoot“ ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius). 98 proc. mokytojų veda pamokas taikant skaitmenines priemones.	100 proc. mokytojų organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu būdu: naudojamos Office 365 platforma, EDUKA klasė, EMA, Edmodo ir kt. Daugėjant mokykloje IKT priemonių (išmanūs ekranai, interaktyvios lentos) didėja pamokų taikant šias technologijas skaičius.
1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinimas. Vyko 3 renginiai, dalyvavo 90 proc. mokytojų.	Pagal mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo 2021 m. planą vyko 10 renginių, kuriuose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų. 60 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos teoriniai praktiniai aspektai“. Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas susiformavo nauja mokytojų kompetencijų tobulinimo kultūra, paremta mokytojų kolegialaus ryšio stiprinimu, mokymosi iš patirties strategijomis – mokytojų mokymosi grupių veikla (per 2021 m. mokymosi grupėse įvyko 14 susitikimų), atvirų veiklų vedimas ir stebėjimas (2021 m. pravesta – 1199, stebėta – 832 veiklų)
1.3. Skatinti mokinių saviraišką		

1.3.1. Plėtoti socialinių emocinių ugdymą taikant mokymąsi per savanorystę.	Mokinių mokymosi per savanorystę projektų įgyvendinimas. Įgyvendinti 3 projektai, dalyvauja 80 proc. mokinių.	Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomene suorganizuoti 2 susitikimai „Kalėdų miestelyje“. Susitikimus organizavo ir juose dalyvavo 20 procentų 7-8 klasių mokinių. Vykdyta akcija „Atvirukas sveikinimas kaimynui“ – dalyvavo 60 proc. mokinių. Mokinių seimo iniciatyva organizuoti ir suorganizuotos 9 kalėdinės popietės.
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įsitraukti į ugdomosios veiklos organizavimą	5-8 klasių mokinių įtraukimas į edukacinių veiklų planavimą ir progimnazijos veiklą, renginių skaičius. Įgyvendinti 3 projektai, dalyvavo 80 proc. mokinių.	Įgyvendinti 3 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: trys virtualūs protmūšiai. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas. Minėtose veiklose dalyvavo apie 80 proc. progimnazijos mokinių.
1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą.		
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes, 100 proc. dalyvavusių mokytojų ir mokinių dalis.	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 98 proc. mokytojų (nepasiektas 100 proc. dėl darbuotojų nedarbingumo ir pandeminės situacijos). Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais. Dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 80 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius. Įgyvendinta 10 renginių.	Dėl ekstremalios situacijos šalyje dalis tradicinių progimnazijos bendruomenės renginių pagal galimybes buvo perkelti į virtualią erdvę. Organizuota 13 renginių (iš jų 11 virtualioje erdvėje).
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti		
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.		
2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemones.	Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas: 400 vadovėlių, 5 planšetiniai kompiuteriai.	Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių fondas; atnaujinti pradinio ugdymo lietuvių kalbos vadovėliai 1-3 klasėms. Iš viso įsigyta 403 nauji vadovėliai.

		Iš Europos struktūrinių fondų lėšų įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įsigyta: 14 grafinių planšetinių kompiuterių, 2 išmanieji ekranai ir 2 kompiuteriai, 24 ergonomiškų baldų komplektai, ergonomiški baldai erdvei prie aktų salės grupiniam ir individualiam darbui, patogiam edukacinių filmų žiūrėjimui didesnėmis mokinių grupėmis. Mokykla įsigijo <i>Microsoft Office</i> 365 licenziją, 6 skaitmenines vaizdo kameras nuotoliniam mokymuisi, EMA licenzijas. Įsigyta įranga 2 hibridinėms klasėms.
2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdamosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kt. progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.), veiklų skaičius 50.	Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete (kovo – birželio mėn.). Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ priemonės. 5-8 klasėse praveista 50 proc. istorijos ir gamtos mokslų pamokų naudojant planšetinius kompiuterius.
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas		
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti 2 kabinetai.	Remontas atliktas 4 kabinetuose.
2.2.2. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Organizuoti maitinimą „švediško“ stalo principu.	Dėl ekstremalios situacijos šalyje paskelbimo atsižvelgiant į OV sprendimus maitinimas „švediško“ stalo principu neorganizuojamas.
2.2.3. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti 2 būtiniausi vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbai.	Atnaujinta vidinė mokyklos kiemo automobilių stovėjimo aikštelė. Sutvarkyti avarinės būklės 2 įėjimai į progimnaziją (demontuoti stogeliai ir

		sumontuoti nauji, saugūs). Sutvarkytas atskiras įėjimas į Visos dienos mokyklos klasių erdves. Mažosios sporto salės erdvė pritaikyta Visos dienos mokyklos klasių mokinių laisvalaikio veikloms. Sutvarkytą erdvę pagal poreikį naudoja visų klasių mokiniai.
--	--	--
