

KUPIŠKIO R. ŠIMONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo formaliojo švietimo programas: pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas ir neformaliojo švietimo programas : ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas. Mokyklos skyrius Adomynės mokykla-daugiafunkcis centas vykdo neformaliojo švietimo programą – ikimokyklinis ugdymas.

Veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2018–2020 m. Mokyklos strateginiu veiklos planu, 2019 m. veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, ugdomosios veiklos stebėsenos išvadomis ir Mokyklos bendruomenės patirtimi. Mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti vykdytos trys programos: Ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė; Vertybinių nuostatų ugdymas; Saugus ir įvairiapusišką pagalbą teikiantis ugdymas.

Mokyklai vadovavo direktorė Laima Skėrienė, vadybinio darbo stažas 17 metų, ūkinę veiklą organizavo ūkvedė Jūratė Juodiškienė.

2019 m. dirbo (be vadovų) 18 pedagoginių darbuotojų, iš jų – 11 dirbančių pagrindinėje darbovietėje (iš jų 1 skyriuje), 7 – nepagrindinėje darbovietėje. 16 pedagoginių darbuotojų įgiję aukštąjį, 2 – aukštesnįjį išsilavinimą. Dirbo 3 mokytojai metodininkai, 12 – vyresniųjų mokytojų, 3 – turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams teikė Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas.

2019 m. Mokykloje dirbo 10 nepedagoginių darbuotojų, skyriuje – 4.

Mokyklą lankė 92 mokiniai. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdyta 14 vaikų (iš jų 6 vaikai skyriuje), priešmokyklinio ugdymo programą – 3 vaikai, pradinio ugdymo programą – 25 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I dalį – 41 mokinys, pagrindinio ugdymo programos II dalį – 9 mokiniai. Į Mokyklą geltonuoju autobusu pavežami 47 mokiniai. Nemokamai maitinami 34 vaikai (pusryčius – 12 vaikų). Mokėsi 27 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 28 proc. Mokyklą lankančių mokinių buvo iš socialiai jautrių šeimų.

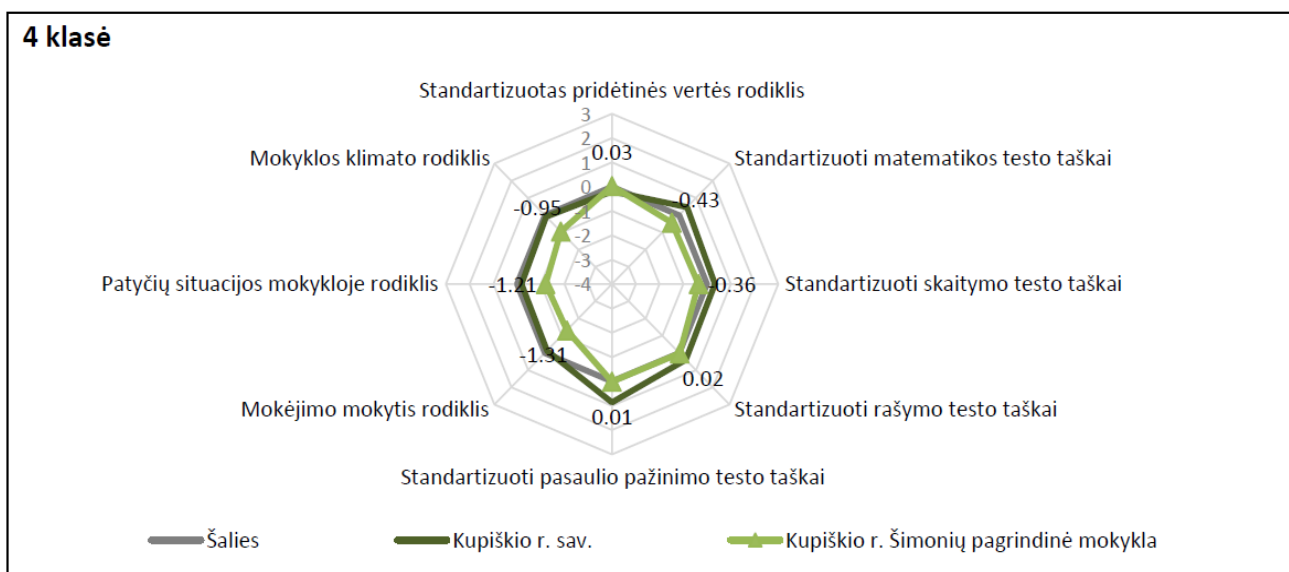
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

2019 m. Mokyklos mokinių pažangumas 100 procentų. Pažangumas palyginti su 2018 metais padidėjo 1,1 procento. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., 5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc. (palyginti su 2018 metais padidėjo 2,2 procento), 9–10 klasių mokinių

pažangumas 100 proc. Iš 27 pradinųjų klasių mokinių 7 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu. Palyginti su 2018 m., aukštesniu lygiu besimokančių mokinių padidėjo 1 procentu. Iš 53 5–10 klasių mokinių tik 1,8 proc. mokėsi labai gerai, palyginti su 2018 m. mokinių, besimokančių labai gerai skaičius išliko toks pats, 6–10 balais mokėsi 37 proc. mokinių. Vyravo mokiniai, besimokantys patenkinamai (61,2 proc.). 5–10 klasėse palyginti su 2018 m. besimokančių 4–10 balų sumažėjo 13 proc.

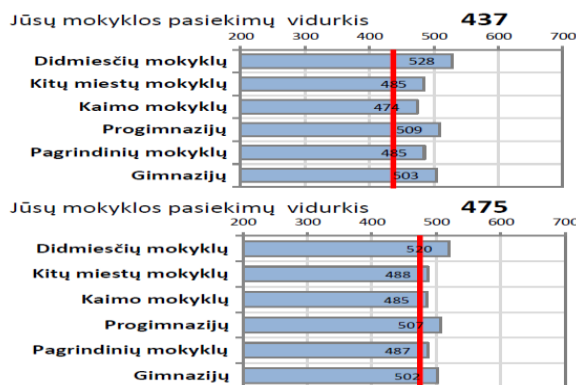
Ketvirtos, šeštos ir aštuntos klasių mokiniai dalyvavo nacionalinio egzaminų centro organizuotame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Šalies vidurkis nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė didesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekėsi geriau, nei šalies mastu, jei reikšmė mažesnė už nulį – prasčiau.



Vaikų savijauta Mokykloje yra svarbi jų asmenybių brendimui, akademiniam pasiekimams. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo ir mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotas ar pritaikytas pradinio ugdymo programas (30 proc. mokinių mokėsi pagal individualizuotą, 10 proc. pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą), todėl rezultatai nėra džiuginantys. Specialiųjų poreikių mokiniai turėjo didelių elgesio problemų, o tai įtakojė Mokyklos mikroklimatą, patyčių situacijos bei mokėjimo mokyti rodiklius. Tačiau galime pasidžiaugti, kad iš visų rajono mokyklų esame treči pagal sukuriamą pridėtinę vertę.

8 klasės matematikos ir gamtos mokslų lentelės „Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas“:

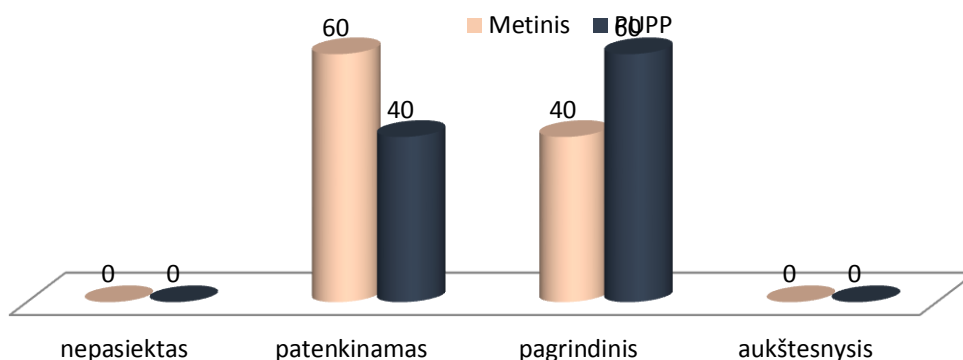
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija.



Mokyklos aštuntos klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai žemesni už šalies mokyklų. Išryškėjo probleminės sritys pagal veiklos sritis, kognityvinių gebėjimų grupes. Dalykų mokytojai ir klasės vadovas ieško sprendimo būdų, kad gerėtų ugdymo (-si) rezultatai.

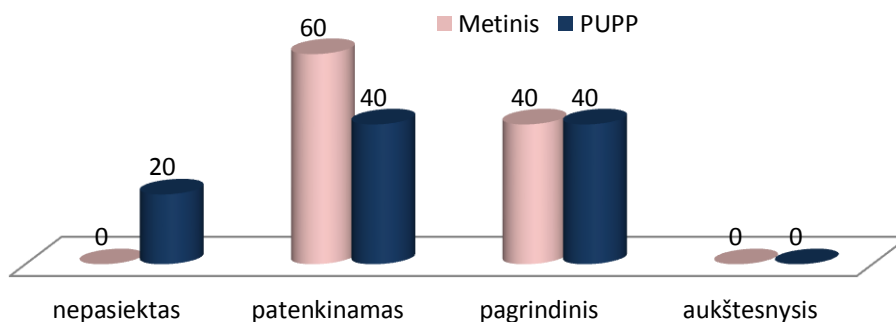
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginti su metiniais įvertinimais, pagerėjo. Trijų mokinių įvertinimai padidėjo 1 balu, dviejų – 2 balais. Pasiekimų patikrinime dalyvavo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinytis.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginti su metiniais įvertinimais, beveik nepakito. Vienam specialiųjų poreikių mokiniui nepavyko pasiekti patenkinamo lygio.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai tyrimo metu nustatyta, kad priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai 100 proc. brandūs pradiniam ugdymui.

Pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. 2019 m. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Palyginti su 2018 m. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, procentas išliko toks pat. Mokykloje 2–4 klasių mokiniai lankė „Pažangos klubą“, o 5–10 klasių mokiniams buvo skirtos valandos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms. Patobulintas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, tęsiamas jo įgyvendinimas. Mokiniai sistemingai įsivertina mokymosi situaciją pamokoje, klasės mokinių pažangą kiekvienas dalyko mokytojas vertina savaitės pabaigoje. Vieną kartą per mėnesį mokiniai įsivertina individualią pažangą, analizuoja pokyčius ir numato tolimesnius ugdymosi tikslus. Pusmečių ir metų pabaigoje trišalių (klasės vadovas, mokinys, tėvas (globėjas, rūpintojas) pokalbių metu aptaria ir analizuoja ugdymo (-si) pažangą, numato siekiamybes. 32 proc. padidėjo mokinių akademiniai pasiekimai.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

2019 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 75 proc. mokinių. Palyginti su 2018 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 12 procentų mažiau mokinių. Neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai nelankė. 73 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Palyginti su 2018 m. dalyvavimas padidėjo vienu procentu. 2019 m. mokinių dalyvavimų buvo 279 (26 dalyvavimais daugiau nei 2018 m.). Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 5 prizinės vietos.

Šalies lygmens konkursuose pelnyta 12 prizinių vietų. Fotografijų ir dailės darbų konkurse „Neatpažintas vabzdžių pasaulis“ trys mokiniai tapo laureatais, konkurse „Natiurmortas-2019“ vienas mokinys tapo laureatu ir laimėjo piniginę premiją, tarptautiniame informatinio mąstymo konkurse laimėtos aštuonios prizinės vietos. Palyginti su 2018 m. šalies konkursuose pelnyta aštuoniomis prizinėmis vietomis daugiau.

Savivaldybės dalykinėse olimpiadose dalyvavo 31 4–10 kl. mokinys, pelnyta 11 prizinių vietų. Vienas mokinys dalyvavo respublikinėje technologijų „Mano laiškas rytojui“ olimpiadoje, vienas mokinys dalyvavo Panevėžio krašto 5–9 klasių matematikos olimpiadoje. Palyginti su 2018 m. pelnytų prizinių vietų padidėjo šešiomis. Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kengūros“, „Olympis“, „Kings“ konkursuose bei laimėjo prizines vietas.

Savivaldybės lygmens asmeninėse ir komandinėse varžybose pelnytos 4 prizinės vietos, palyginti su 2018 m. viena prizine vieta sumažėjo. Šalies lygmens bėgimo varžybose olimpiečio Aleksandro Antipovo ir Kupiškio rajono savivaldybės taurėms laimėti iškovota 2 vieta.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 26 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui yra 1,4. Stebėtos devynios klasių vadovų veiklos.

Pravestos 85 pamokos netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių kūrybiškumą, sudarant sąlygas stebėti, tyrinėti, supažindinti vaikus su reikšmingais istorijos, kultūros, meno ir mokslo objektais. Buvo kūrybiškai naudojamos Mokyklos erdvės, kiemelis bei artima aplinka (parduotuvės, seniūnija, elektros pastotės, kapinės, giria ir kt.). Mokiniai lankėsi įvairiose įmonėse, įstaigose, kur buvo supažindinti su įvairių profesijų žmonių darbu, jo specifika, dalyvavo muziejuose vedamose edukacinėse pamokose. Pamokų netradicinėse aplinkose pravesta 32 procentais daugiau nei 2018 m. Vyko 26 edukacinės veiklos įvairiose netradicinėse aplinkose (edukaciniai užsiėmimai muziejuose, amatų centruose, bibliotekoje, išmanieji susigaudymo žygiai). Siekiant optimizuoti mokinių krūvį, pravesta 16 integruotų pamokų. Stebėtos pamokos parodė, kad dominuoja šie stiprieji pamokų aspektai: tikslingas namų darbų skyrimas, bendradarbiavimas, mokinių tarpusavio pagalba. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: sudaryti galimybes mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; mokinių skatinimas pačiam priimti sprendimus.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje vyko 21 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą ugantis renginys. Juose dalyvavo 93 proc. mokinių ir 68 proc. mokytojų. 2019 m. Mokykloje rengta ir įgyvendinta 14 projektų: 11 Mokyklos lygmens, 1 Savivaldybės lygmens „Pažinkime savo kraštą“, 2 šalies lygmens projektai: „Socialinio emocinio ugdymo stiprinimas“, 2019-ieji vienuolikos svarbių datų metai“. Projektinėje veikloje dalyvavo 68 proc. mokinių.

2019 m. praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 16. Palyginti su 2018 m. sumažėjo 41 proc. Mokinių pozityviam elgesiui palaikyti vyko savalaikė klasės vadovų, pedagogų, administracijos komunikacija su mokiniais ir jų tėvais. Mokykloje nebuvo mokinių dalyvavusių jaunimo organizacijų veikloje, tačiau mokiniai dalyvavo savanoriškoje Šimonių miestelio bendruomenės veikloje (16 proc.). 12 procentų mokinių savanoriavo Kupiškio viešosios bibliotekos bei Kupiškio kultūros centro Šimonių padaliniuose.

Mokyklos Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino 4 veiklas: rudens gėrybių, kalėdinių atvirukų ir puokščių parodas, spalvų savaitę, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, kurios metu mokiniai rengėsi Lietuvos vėliavos spalvomis, o savaitę vainikavo mokinių parengtas „Pilietiškumo medis“, tautine simbolika papuošta mokykla bei kiekvienos klasės paruošti sveikinimai Lietuvai. Kovai prieš patyčias mokiniai pasiūlė daryti draugystės apyrankes bei parengti mokinių pasisakymų, apmąstymų, piešinių knygą „Sąmoningumo mėnuo 2019“. Į veiklas buvo įtraukti ne tik visi mokyklos mokiniai, bet ir darbuotojai.

Mokinių emocinio saugumo duomenų iš „Mokinių apklausos NMVA 2019“ 3–4 lygio

įvertinimų procentinė išraiška: „į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 59 proc., „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 84 proc., „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 70 proc., „aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 89 proc. Procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis – 75,5 proc. Lyginant su 2018 m. aritmetinis vidurkis padidėjo 4 procentais.

2019 m. toliau buvo tęsiamas 3 prevencinių programų vykdymas, kuriose dalyvavo visi mokiniai. 2–10 klasių mokiniams trečius metus tęsiamas prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas, jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams „Zipio draugai“, 1–4 kl. mokiniams „Obuolio draugai“. Pradėta įgyvendinti projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ savižudybių prevencijos programa.

Toliau tęsiami jau gilia tradicija tapę pradinukų šventės projektai „Lietuvos gimtadienis“, „Skambančių žodžių šventė“. Mokiniai aktyviai įsijungė į respublikines akcijas „Konstitucija gyvai“, „Atmintis gyva – nes liudija“. Dalyvavo respublikiniame projekte „Nacionalinė ekspedicija 2018 – 2020 m.“. Jau penktus metus mokiniai dalyvavo tarptautiniame suaugusiųjų ir moksleivių raštingumą skatinančiame konkurse „Nacionalinis diktantas“. 21 vyresnių klasių mokinys laikė Konstitucijos egzaminą (46 proc. daugiau nei 2018 m.), 14 mokinių išbandė savo jėgas laikydami Europos sąjungos egzaminą ir keturi mokiniai pateko į antrąjį etapą.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Atliekant Mokyklos veiklos įsivertinimą naudotasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016). Mokyklos veiklos kokybei įvertinti taikyti šie metodai: pamokų stebėjimas; mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa IQES online Lietuva sistemoje; mokinių apklausa NMVA 2019, tėvų apklausa NMVA 2019, dokumentų analizė, anketos. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: 4.2.1. rodiklis – veikimas kartu: kolegialus mokymasis (mokytojai taiko kolegialaus konsultavimo metodus, siekdami pasinaudoti kolegų patyrimu (3,2); komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai (3,3) taip mano 94 proc. apklaustųjų). Silpnieji veiklos aspektai: rodiklis 4.2.1. – veikimas kartu: bendradarbiavimo kultūra (mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas (2,4); mūsų mokykloje galima atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus (2,6)). Tobulinti pasirinkta: rodiklis 4.2.1. – veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra). Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 97,8 proc. 5–9 kl. mokinių, 100 proc. tėvų ir 95 proc. mokytojų. Į Mokyklos veiklos įsivertinimą įsitraukė 1,8 proc. daugiau mokinių nei 2018 m. Palyginti su 2018 m. 10 procentų padidėjo tėvų aktyvumas, mokytojų aktyvumas nepakito.

Atliekant Mokyklos veiklos įsivertinimą įtraukta bendruomenė, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios vietos, įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Išvados, rekomendacijos naudojamos rengiant mokyklos Ugdymo ir metinį veiklos planus.

Vadovų ir mokytojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

34 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi rajone. Palyginti su 2018 m. mokytojų patirties sklaida rajone išliko tokia pati. Mokytojai savo patirtimi dalinosi ir šalyje (17 proc.), palyginti su 2018 m. tai 4 proc. mažiau. 100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 35 proc. mokytojų naudojo IQES online Lietuva sistemos įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. Tai 1 proc. daugiau negu 2018 m. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 76 val. Mokytojai įsijungė į Savivaldybės lygmens darbo grupių, komisijų veiklas (valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėje, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, olimpiadų vertinimo komisijose). Du mokytojai rengė užduotis rajoninėms olimpiadoms. Mokytojai pasiūlė ir įgyvendino įvairias iniciatyvas. Įsimintiniausios: pirštų lėlių kūrimas stalo teatrui ir popietė „Vaidiname pasakėlę“, kurios metu vaikai naudojo pačių sukurtas pirštų lėles; viktorina „J. Tumo-Vaižganto gyvenimas ir kūryba“, skirta 150 metų jubiliejui paminėti; kalėdinis rajono mokyklų krepšinio 3x3 turnyras Šimonių pagrindinės mokyklos taurei laimėti, kuriame aktyviai dalyvavo 6 rajono mokyklų komandos; kūrybinė, etnografinė, kraštotyrinė veikla „Jei prakalbėtų daug pasakytų“, kuri buvo pristatyta Kauno tautinės kultūros centre. Vyko mokymasis per kūrybą, įvairias projektines veiklas (kasmėnesinės mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos erdvėse). Mokiniai vyko į mokomąsias-pažintines ekskursijas, edukacines pamokas. Mokytojai kolegialiai stebėjo 41 pamoką. Po stebėtų pamokų vyko aktyvi refleksija. Mokytojai patarė vieni kitiems, siūlė kitus galimus naudoti mokymo, vertinimo bei įsivertinimo metodus.

Vidutinis kvalifikacijos valandų skaičius, tenkantis vadovui – 302 val. Direktorius baigė neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“, kurio metu įgijo kompetencijų lyderystės, profesinio kapitalo stiprinimui, savivaldaus, reflektatyvaus, kolegiško mokymosi gerinimui, dirbo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais sudarytose darbo grupėse rengiant Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašą bei Tarpinstitucinėje grupėje Šimonių seniūnijoje, projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėje komandoje. Direktorius inicijavo mokymus Mokyklos pedagogams „Išmaniųjų įrenginių galimybės ugdymo procese“. Jo iniciatyva dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019 m. sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse ir gautas finansavimas projekto „Lauko treniruokliai Šimonių miestelio bendruomenei“ įgyvendinimui, inicijavo „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo – įsivertinimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ atnaujinimą bei „Asmeninio projekto tvarkos aprašo“ parengimą bei „Asmeninio projekto“ įdiegimą į ugdymo turinį (pradėtas įgyvendinti nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. šeštoje klasėje).

Rengiami mobilūs standai įvairioms šventėms, jubiliejams, akcijoms, įsimintinoms datoms paminėti. Įrengtas ekspozicinis taurių stendas reprezentuojantis mokinių sportinius laimėjimus. 74 proc. 2019 m. veiklos plane numatytų priemonių sėkmingai įgyvendinta.

Įgyvendintos tėvų iniciatyvos: edukacinis užsiėmimas „Viskas iš karoliukų“, karjeros ugdymo valanda „Tolimesnis mano kelias. Ką pasirinkti?“, tęsiama jau tradicija tapusios tėvų vedamos pamokos mokykloje, jų darbovietėse.

Mokykloje vykdoma veikla nukreipta lyderystės skatinimui, asmenybės ūgčiai, vertybinių nuostatų, pilietiniam-tautiniam ugdymui.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	100
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusią mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	75
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	279
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	12
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	11
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	26
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,4
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	9
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,2
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	111
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	16
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	21
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	93
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	14
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	11
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	2

4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	68
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	16
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	14
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	4
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	75,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	97,8
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	100
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	95
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	34
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	17
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	35
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	76
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	41
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	302
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	74
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	8
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Biudžetas) 09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	103170	103153.96	103153.96
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	1890	1796.12	1796.12
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	250	218.02	218.02
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	720	368.37	368.37
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	12500	9542.96	9542.96
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	90	30.00	30.00
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	4100	4038.5	4038.50

Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	100		0
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	39000	36934.57	36934.57
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	884	883.22	883.22
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	6316	5671.99	5671.99
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	250	203.96	203.96
Iš viso:		169270	162841.67	162841.67

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Mokymo l.) 09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	193827	193827	193827.00
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	2918	2913.17	2913.17
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	559	558,65	558,65
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	826	825.94	825.94
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	2785	2785	2785.00
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	202	201.57	201.57
Iš viso:		201117	201111.33	201111.33

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos) 09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	390	387.35	387.35
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	6	5.61	5.61
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1604	611	611.00
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	400		0
Iš viso:		2400	1003.96	1003.96

Per 2019 m. surinkta 128,76 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamo respublikinio projekto lėšos – 4209 Eur, Savivaldybės finansuojamo projekto lėšos – 400 Eur.

Direktorė

Laima Skėrienė