

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01.Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius - 9, vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius – 93.	Suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 20 ugdytinių. Suformuotos 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 70 ugdytinių.
1. 1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.	Projektų skaičius – 2.	Siekiant gerinti vaikų pasiekimus, įgyvendinti 2 pedagoginiai projektai, kuriuose dalyvavo visi darželio vaikai.
1.1.3. STEAM veiksmų plano įgyvendimas	Įgyvendintų planų skaičius -1	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.
1.1.4. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.	Veiklų skaičius – 9.	Plėtojant kryptingą bendradarbiavimą su tėvais, 9 grupėse įgyvendinti bendradarbiavimo su tėvais metiniai planai.
1.1.5. SKU modelio įgyvendinimas.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuotos trys veiklos.
1.2. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą		
1.2.1. Švietimo pagalbos organizavimas	Etatų skaičius – 14,5	Visiems vaikams teikiama logopedo pagalba. 56 vaikams teikiama specialiojo pedagogo, 57 vaikams - socialinio pedagogo, 53 vaikams -

		judesio korekcijos specialisto pagalba.
1.2.2. Mokytojo padėjėjo etatų didinimas	Etatų skaičius -1	Papildomai įsteigti 2 mokytojų padėjėjų etatai 2 grupėms.
1.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą		
Priemonės: 1.3.1. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas	Programų skaičius - 1	Programa įgyvendinta 100 proc.
1.3.2. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	Veiklų skaičius – 2.	Dveiose grupėse įgyvendinta programa „Žipio draugai“, visose grupėse įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių programa“.
1.4. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją		
Priemonės: 1.4.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 40.	Darbuotojai tobulino profesinius gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalyvauta 21 renginyje, 60 proc. kvalifikacijai skirtų lėšų buvo perkelta į darbo užmokestį.
1.4.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuoti du kolegialūs STEAM mokymai ir viena praktinės patirties sklaidos veikla.
02.Tikslas. Ugdymo aplinkos modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką.		
Priemonės: 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas	Priemonių skaičius, vnt. – 8	Nupirkto 4 magnetinės lentos, nupirkti 9 priemonių komplektai, skirti STEAM veiklų organizavimui grupėse.
2.1.2. IKT atnaujinimas.	Priemonių skaičius, vnt. – 6.	Nupirkti 2 kompiuteriai švietimo pagalbos specialistams, 4 televizoriai grupėms.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
Priemonės: 2.2.1. Sanitarinių mazgų atnaujinimas	Patalpų skaičius – 1.	Atnaujintas ir pateiktas Investicinio projekto aprašymas dėl sanitarinių mazgų atnaujinimo.

2.2.2. Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Įkurtų erdvių skaičius – 1.	Įkurtos nusiramavimo erdvės 3 grupėse.
--	-----------------------------	--

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas:

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, meninės raiškos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse įgyvendinome visą lopšelio-darželio bendruomenę įtraukusius projektus: „Supratingumo didinimo mėnuo“, „Keliauju ir draugauju“, organizavome tris respublikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių parodas „Mažasis kalbiukas“, „Panaudok vėl, priemonę turėk“, „Žodelius jungiu - sakinių turiu“. Vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje pagerėjo +0,2 žingsnio, meninės raiškos srityje +0,7 žingsnio, aplinkos pažinimo ugdymo srityje +0,7 žingsnio.

Gerinant vaikų pasiekimus problemų sprendimo srityje įgyvendintas STEAM veiksmų planas. Organizuoti respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai „Pasaka karalienė“, „Kaip gerumas auga“ ir virš 300 STEAM veiklų. Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai STEAM srityje: organizavome viktoriną-pramogą „Tūkstantmečio vaikai“ su Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais, dalyvavome 29-iose respublikiniuose renginiuose susijusiuose su STEAM. Organizavome programos eTwinning projektus „Žemė - mūsų namai“, „Monstriuko garsai“. Problemų sprendimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo +0,7 žingsnio.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas ugdytinių sveikatos stiprinimui ir emocinio intelekto ugdymui, lopšelis-darželis jungėsi į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklas – iniciatyvas: „Judanti klasė“, įsitraukė į Sveikatiados projekto veiklas, dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2021“, emocinio intelekto draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ ir Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojame projekte „Futboliukas“, dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Fizinio aktyvumo srityje bendradarbiavime ir su socialiniais partneriais: organizavome nuotoliniu būdu metodinę dieną – sporto šventę „Klouno išdaigos“ Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių ugdytiniais, organizavome fizinio ugdymo nuotolines veiklas su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žiogeliu“, Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“, Klaipėdos rajono Vėžaičių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikais. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo + 0,8 žingsnio.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, parengtos Pritaikytos ugdymo programos. Intensyvinas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus mokytojo padėjėjo etatus. Organizuoti mokymai su Šiaulių PPT specialistais netinkamo vaiko elgesio valdymo būdų, vaikų, turinčių klausos sutrikimų ugdymo temomis.

Siekiant teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, lopšelio-darželio pedagogų parengtos ir taikomos sensorinės integracijos sutrikimų identifikavimo priemonės; organizuotas kryptingas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto PPT – pristatyta atvejo analizė „Kaip patirti sėkmę ugdant vaiką, turintį įvairiapusių raidos sutrikimų“ Šiaulių miesto švietimo įstaigoms.

Lopšelis-darželis pateikė paraišką ir dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendiname projekte „Tęsk“ finansuojamame Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Projekto tikslas – pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus, skatinant veiksmingus pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Prie pokyčių įgyvendinimo bus prisidedama pasirengimo dirbti pedagogo darbą srityje (dalyvauja pedagogas stažuotojas ir mentorius).

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. Pedagogai dalinosi patirtimi vaikų emocinio ugdymo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo, STEAM veiklų

organizavimo srityse: parengti ir pristatyti 8 pranešimai respublikinėse metodinėse–praktinėse konferencijose.

Atliktas pasirinktos srities „Lopšelio-darželio kultūra“, temos „Etosas“ veiklos rodiklio „Lopšelio-darželio atvirumas ir svetingumas“ giluminis įsivertinimas parodė, kad lopšelis-darželis yra atvira ir svetinga įstaiga, dirba kompetentingi darbuotojai. Tėvai ir vaikai jaučiasi saugiai, laukiami lopšelyje-darželyje. Lauko erdvės ir vidaus patalpos estetiškos, pritaikytos vaikų poreikių tenkinimui. Lopšelio-darželio estetiškumas, saugumas, pritaikomumas lemia įstaigos svetingumą.
