PATVIRTINTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas (toliau – Planas) – Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų, vykdančių ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą Savivaldybėje, turėti pakankamai priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą.

Planas yra skirtas mokymo ir mokymosi kokybei mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims garantuoti, racionaliam ir veiksmingam išteklių naudojimui užtikrinti.

Planą rengė Kupiškio rajono savivaldybės mero 2020 m. liepos 1 d. potvarkiu Nr. MV-26 ,,Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano rengimo darbo grupės sudarymo‘‘ (su vėlesniais pakeitimais) sudaryta darbo grupė.

Pertvarkant mokyklų tinklą, vadovaujamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, ir kitais mokyklų pertvarką reglamentuojančiais teisės aktais.

Valstybinė švietimo politika bei Kupiškio rajono savivaldybės gyventojų demografinė situacija sąlygoja būtinybę planuoti tolesnę mokyklų tinklo pertvarką. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka vyko nuosekliai, pagal Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS-54 patvirtintą Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą.

Mokyklų tinklo planas, patvirtintas Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS-54 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ jo įgyvendinimo laikotarpiu keistas tris kartus: Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-2 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimo Nr. TS-54 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“; Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. TS-98 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimo Nr. TS-54 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“; Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. TS-17 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimo Nr. TS-54 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

Informacija apie Kupiškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) mokyklų tinklo pertvarkos pokyčius 2016–2020 pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė

Savivaldybės mokyklų pertvarka 2016–2020 metais

<table>
<tr><th>Eil. Nr.</th><th>Mokyklos pavadinimas 2016 metais</th><th>2016-09-01</th><th>2017-09-01</th><th>2018-09-01</th><th>2019-09-01</th><th>2020-09-01</th><th>Mokyklos pavadinimas 2020 metais</th><th>Eil. Nr.</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija</td><td colspan="5">Be struktūrinių pokyčių</td><td>Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Kupiškio r. Subačiaus gimnazija</td><td colspan="3">Be struktūrinių pokyčių</td><td colspan="2"></td><td>Kupiškio r. Subačiaus gimnazija</td><td rowspan="2">2.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla</td><td colspan="4">Be struktūrinių pokyčių</td><td>Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyrius</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija</td><td>Be struktūrinių pokyčių</td><td>Prijungta Kupos pradinė mokykla</td><td colspan="2">Vidaus struktūros pertvarka ir Šepetos pagr. mokyklos prijungimas</td><td>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija</td><td rowspan="4">3.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Kupiškio Kupos pradinė mokykla</td><td>Be struktūrinių pokyčių</td><td>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Kupos pradinio ugdymo skyrius</td><td colspan="3">Nuo 2019 m. spalio 31 d. likviduojamas</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Kupiškio r. Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė mokykla</td><td colspan="3">Be struktūrinių pokyčių</td><td colspan="2">Povilo Matulionio progimnazijos skyrius Šepetos Almos Adamkienės mokykla-daugiafunkcis centras</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Kupiškio r. Skapiškio pagrindinė mokykla</td><td colspan="4">Be struktūrinių pokyčių</td><td>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Skapiškio skyrius</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Eil. Nr.</th><th>Mokyklos pavadinimas 2016 metais</th><th>2016-09-01</th><th>2017-09-01</th><th>2018-09-01</th><th>2019-09-01</th><th>2020-09-01</th><th>Mokyklos pavadinimas 2020 metais</th><th>Eil. Nr.</th></tr>
<tr><td>8.</td><td>Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla</td><td colspan="3">Be struktūrinių pokyčių</td><td>Prijungta Salamiesčio pagr. mokykla</td><td>Vidaus struktūros pertvarka</td><td>Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla</td><td rowspan="3">4.</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinė mokykla</td><td>Be struktūrinių pokyčių</td><td colspan="2">Prijungta Antašavos mokykla-daugiafunkcis centras</td><td>Alizavos pagrindinės mokyklos Salamiesčio pradinio ugdymo skyrius</td><td colspan="2">Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. likviduojamas</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Kupiškio r. Antašavos pagrindinė mokykla</td><td>Antašavos mokykla-daugiafunk-cis centras</td><td colspan="2">Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinės mokyklos skyrius Antašavos mokykla-daugiafunkcis centras</td><td colspan="3">Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos skyrius Antašavos mokykla-daugiafunkcis centras</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla</td><td>Prijungta Adomynės pagr. mokykla</td><td colspan="3">Be struktūrinių pokyčių</td><td colspan="2">Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla</td><td rowspan="2">5.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Kupiškio r. Adomynės pagrindinė mokykla</td><td>Adomynės mokykla-daugiafunk-cis centras</td><td colspan="5">Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos skyrius Adomynės mokykla-daugiafunkcis centras</td></tr>
</table>

Savivaldybės mokyklų tinklo struktūriniai pokyčiai bus įgyvendinami pagal Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą (priedas).

II SKYRIUS
ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

Demografinis kontekstas

Vaikų gimstamumo ir mokinių skaičiaus mažėjimas, sparti gyventojų emigracija, socialinis-ekonominis Savivaldybės kontekstas yra tapę dideliais iššūkiais, kurie neišvengiamai diktuoja pokyčius švietimo sistemoje. 2017 m. duomenimis Savivaldybės teritorijoje gyveno 17670 gyventojų.

2020 m. sausio mėn. Savivaldybės teritorijoje gyveno 16356 gyventojai, t. y. 7,4 proc. mažiau negu 2017 m. Savivaldybės gyventojų skaičius dinamika 2017–2020 m. pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė

Savivaldybės gyventojų skaičiaus dinamika 2017–2020 m.

		2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis	
						skaičius	dalis
Kupiškio r. sav.		17670	17097	16756	16356	-1314	-7,4 proc.
Miesto gyventojai		7250	7054	6955	6792	-458	-6,3 proc.
Iš jų:	Kupiškio m.	6321	6145	6061	5906	-415	-6,6 proc.
	Subačiaus m.	929	909	894	886	-43	-4,6 proc.
Kaimo gyventojai		10420	10043	9801	9564	-856	-8,2 proc.

Duomenų šaltinis https://osp.stat.gov.lt/gyventojai1

Gyventojų skaičiaus mažėjimui įtakos turi mažas vaikų gimstamumas, mirčių ir gimimų skaičiaus disbalansas. 3 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad nuo 2017 m. iki 2020 m. vaikų gimstamumas Savivaldybėje sumažėjo 20,1 proc. Toks gimusių vaikų skaičiaus mažėjimas turi įtakos mokinių skaičiui mokyklose. Būtina pažymėti, kad ne visi Savivaldybėje gimę vaikai lieka gyventi Savivaldybėje ir lanko Savivaldybės mokyklas.

3 lentelė

Gimstamumo dinamika Savivaldybėje 2017–2020 m.

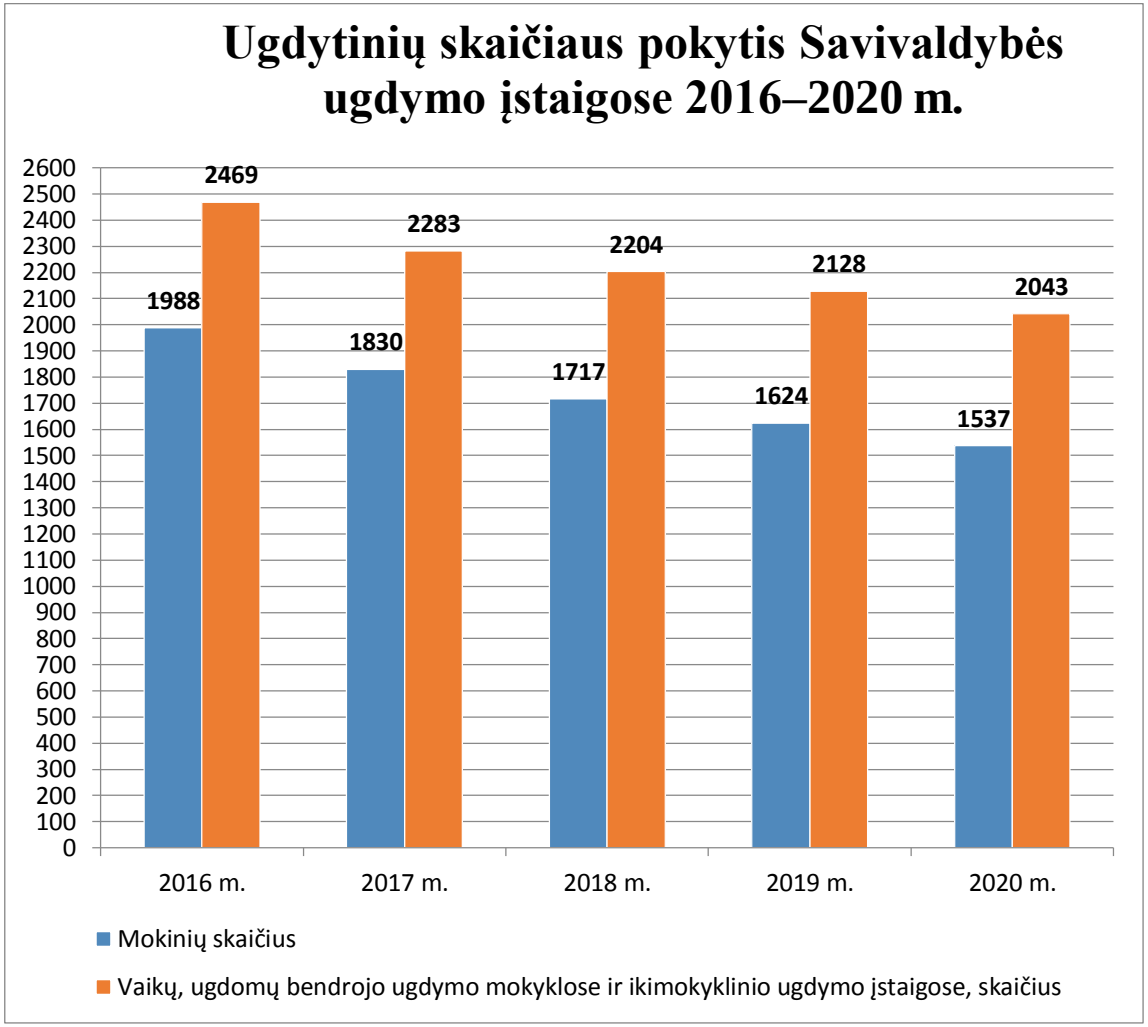
		2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis	
						skaičius	dalis
Kupiškio r. sav.		139	136	141	111	-28	-20,1
Miesto gyventojai		54	49	56	48	-6	-11,1
Iš jų:	Kupiškio m.	49	43	50	41	-8	-16,3
	Subačiaus m.	5	6	6	7	2	40
Kaimo gyventojai		85	87	85	63	-22	-25,9

Duomenų šaltinis https://osp.stat.gov.lt/gyventojai1

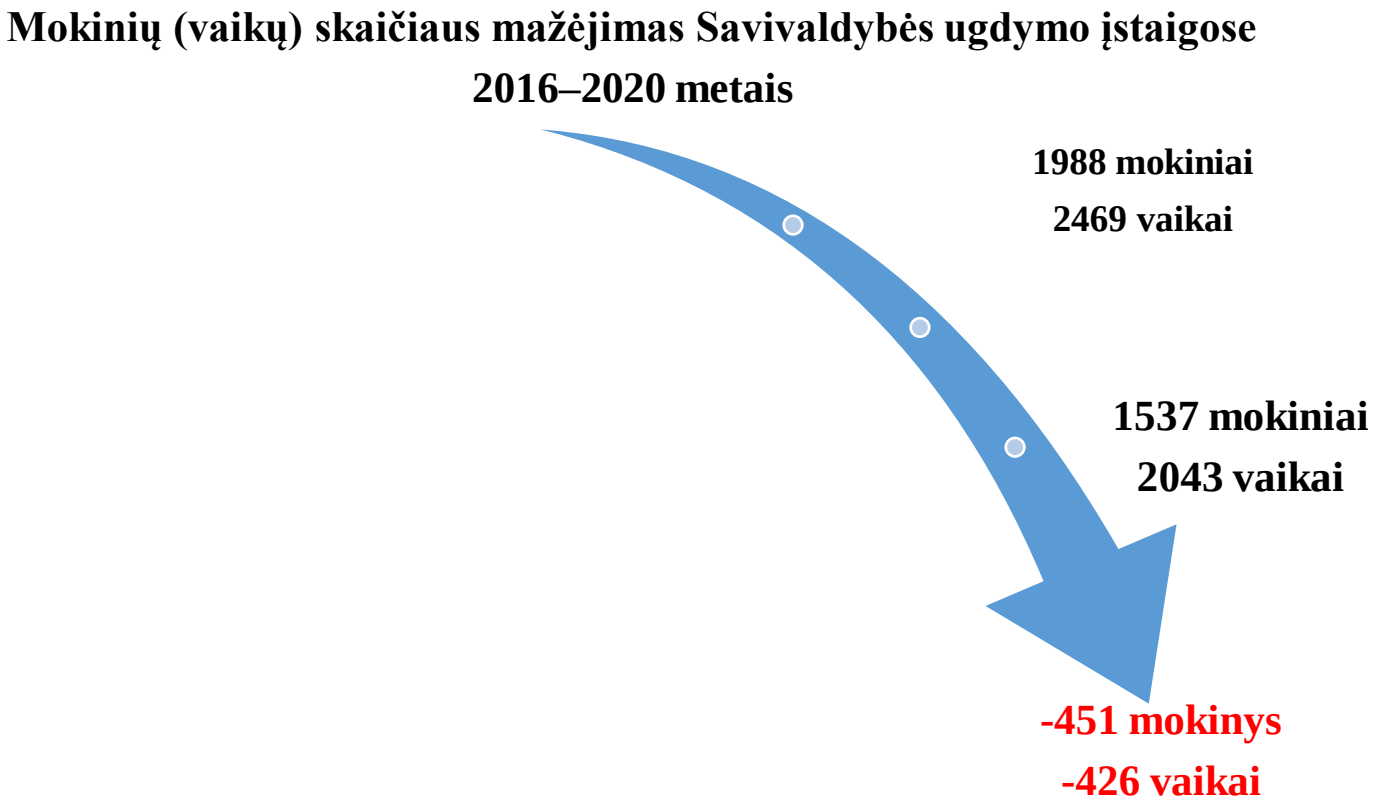
Mokinių skaičiaus kaita

2016 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybės ugdymo įstaigas lankė 2469 ugdytiniai, 1988 iš jų – 1–4G kl. mokiniai, 2020 m. rugsėjo 1 d. ugdymo įstaigas lankė 2043 ugdytiniai, 1537 iš jų –1–4G kl. mokiniai. Duomenys rodo, kad ugdytinių skaičius Savivaldybės ugdymo įstaigose per penkerius metus ženkliai sumažėjo, ugdymo įstaigos neteko 426 ugdytinių. Išsamesnė informacija pateikiama 1 ir 2 paveiksluose.

1 paveikslas



2 paveikslas



Prognostinis mokinių skaičius Savivaldybės ugdymo įstaigose pateikiamas 4 lentelėje. Iš lentelėje pateiktos informacijos darytina išvada, jog mokinių skaičiaus mažėjimas Savivaldybės ugdymo įstaigose per penkerius metus bus vis mažesnis.

4 lentelė

Mokinių skaičiaus Savivaldybės mokyklų klasėse situacija ir perspektyva

	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
1 klasė	121	144	128	**121**	**125**	**120**	**108**
2 klasė	123	112	136	**128**	**121**	**125**	**120**
3 klasė	124	122	106	**136**	**128**	**121**	**125**
4 klasė	144	124	123	**106**	**136**	**128**	**121**
5 klasė	133	150	125	**123**	**106**	**136**	**128**
6 klasė	170	138	141	**125**	**123**	**106**	**136**
7 klasė	172	162	135	**141**	**125**	**123**	**106**
8 klasė	170	171	162	**135**	**141**	**125**	**123**
9 klasė	161	141	144	**162**	**135**	**141**	**125**
10 klasė	152	148	136	**144**	**162**	**135**	**141**
11 klasė	127	94	106	**136**	**144**	**162**	**135**
12 klasė	120	118	95	**106**	**136**	**144**	**162**
Iš viso	1717	1624	1537	**1563**	**1582**	**1566**	**1530**
pagal mokyklų pateiktus duomenis	**1717**	**1624**	**1537**	**1496**	**1464**	**1436**	**1407**
skirtumas (mokinių skaičius)	**-113**	**-93**	**-87**	**-41**	**-32**	**-28**	**-29**
sumažėjimo dalis (proc.)	**6,2**	**5,4**	**5,4**	**2,7**	**2,1**	**1,9**	**2,0**

Ugdymas jungtinėse klasėse

Bloga demografinė situacija Savivaldybėje lemia jungtinių klasių mokyklose skaičius didėjimą. 2019–2020 m. m. jungtinių klasių buvo 16, 2020–2021 m. – 17. Mokslininkų atlikti tyrimai rodo, kad mokinių ugdymas jungtinėse klasėse nepakankamai užtikrina geros kokybės švietimą. Mūsų Savivaldybės mokinių pasiekimų analizė leidžia daryti prielaidą, kad ne mokymasis jungtinėje klasėje, bet mokinių motyvacija mokytis ir ženklios žinių spragos yra žemus pasiekimus lemiantis veiksnys. Informacija apie jungtines klases pateikiama 5 lentelėje.

5 lentelė

Jungtinių klasių dinamika Savivaldybės mokyklose 2019–2020 – 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	1–4 kl.	*iš jų jungtinių*	5–8 kl.	*iš jų jungtinių*	iš viso 2019–2020 m. m.	1–4 kl.	*iš jų jungtinių*	5–8 kl.	*iš jų jungtinių*	iš viso 2020–2021 m. m.
1.	**Subačiaus gimnazija**	4		4		8	4		4		8
	Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyrius	4		4		8	4		4		8
2.	**P. Matulionio progimnazija**	13		13		26	14		12		26
	skyrius Šepetos Almos Adamkienės MDC	2	*2*	2	*2*	4	2	*2*	2	*2*	4
	Skapiškio skyrius	2	*2*	4		6	2	*2*	3	*1*	5
3.	**Alizavos pagrindinė mokykla**	2	*2*	3	*1*	5	2	*2*	3	*1*	5
	Salamiesčio pradinio ugdymo skyrius	1	*1*			1	-	-	-	-	-
	skyrius Antašavos MDC	2	*2*	2	*2*	4	2	*2*	2	*2*	4
4.	**Šimonių pagrindinė mokykla**	2	*2*	4		6	2	*2*	3	*1*	5
						68					**65**
				iš jų jungtinių		*16*			*iš jų jungtinių*		*17*
						23,5 proc.					**26,2 proc.**

Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių mokinių ugdymas

Didžioji dalis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių mokinių mokosi Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. Didžiausią dalį visų specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių sudaro mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Vaikams, kuriems dėl negalių ypatingumo sunku adaptuotis bendrojo ugdymo mokyklose, ugdymo paslauga teikiama Kupiškio mokyklos ,,Varpelis‘‘ specialiosiose (lavinamosiose) klasėse. Išsamesnė informacija apie specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčius mokinius pateikiama 6 lentelėje.

6 lentelė

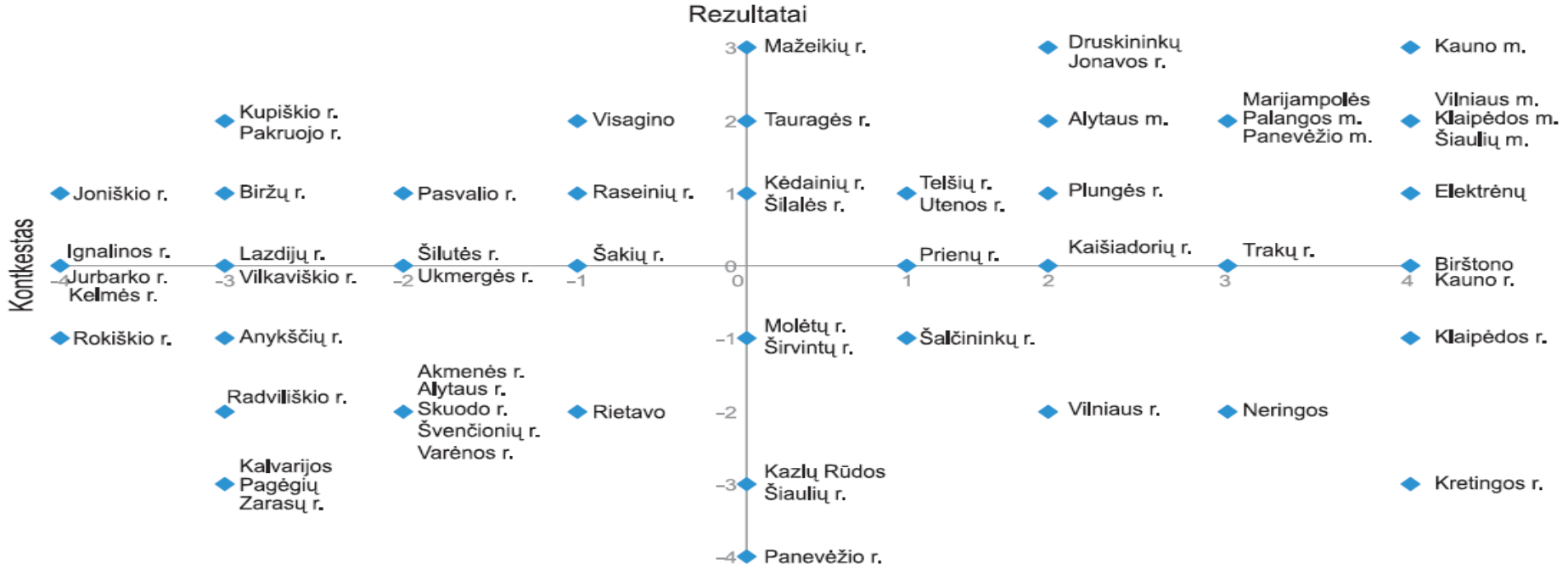
Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse (išskyrus mokyklos „Varpelis" lavinamąsias ir socialinių įgūdžių klases)

Mokslo metai	Iš viso mokoma spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendrosiose klasėse	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, dalis, proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai				Mokinių, besimokančių pagal individualizuotą ugdymo programą, skaičius	Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, dalis, proc.
			I-nedideli	II-vidutiniai	III-dideli	IV-labai dideli		
2016–2017	414	19,1	253	115	44	2	25	1,2
2017–2018	421	20,8	236	132	52	1	24	1,2
2018–2019	390	20,2	228	118	44	0	18	0,9
2019–2020	315	17,2	144	127	44	0	14	0,8
2020–2021	328	18,8	146	140	41	1	13	0,7

Mokinių pasiekimai

3 paveikslas

12.9 pav. Savivaldybėse, kurių SEK kontekstas palankesnis, mokymosi pasiekimai dažniau aukštesni



Pastaba. SEK konteksto rodiklis apskaičiuotas pagal: mokinių, gaunančių finansinę ar kitokią paramą, dalį, mokinių skaičiaus pokytį, gyventojų skaičiaus pokytį ir darbingo amžiaus gyventojų bedarbių dalį; *rezultatų rodiklis* apskaičiuotas pagal: apibendrintą VBE rodiklį, bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį, olimpiadų prizininkų, tenkančių 10 000 mokinių, skaičių ir mokykloje gerai besijaučiančių mokinių dalį.

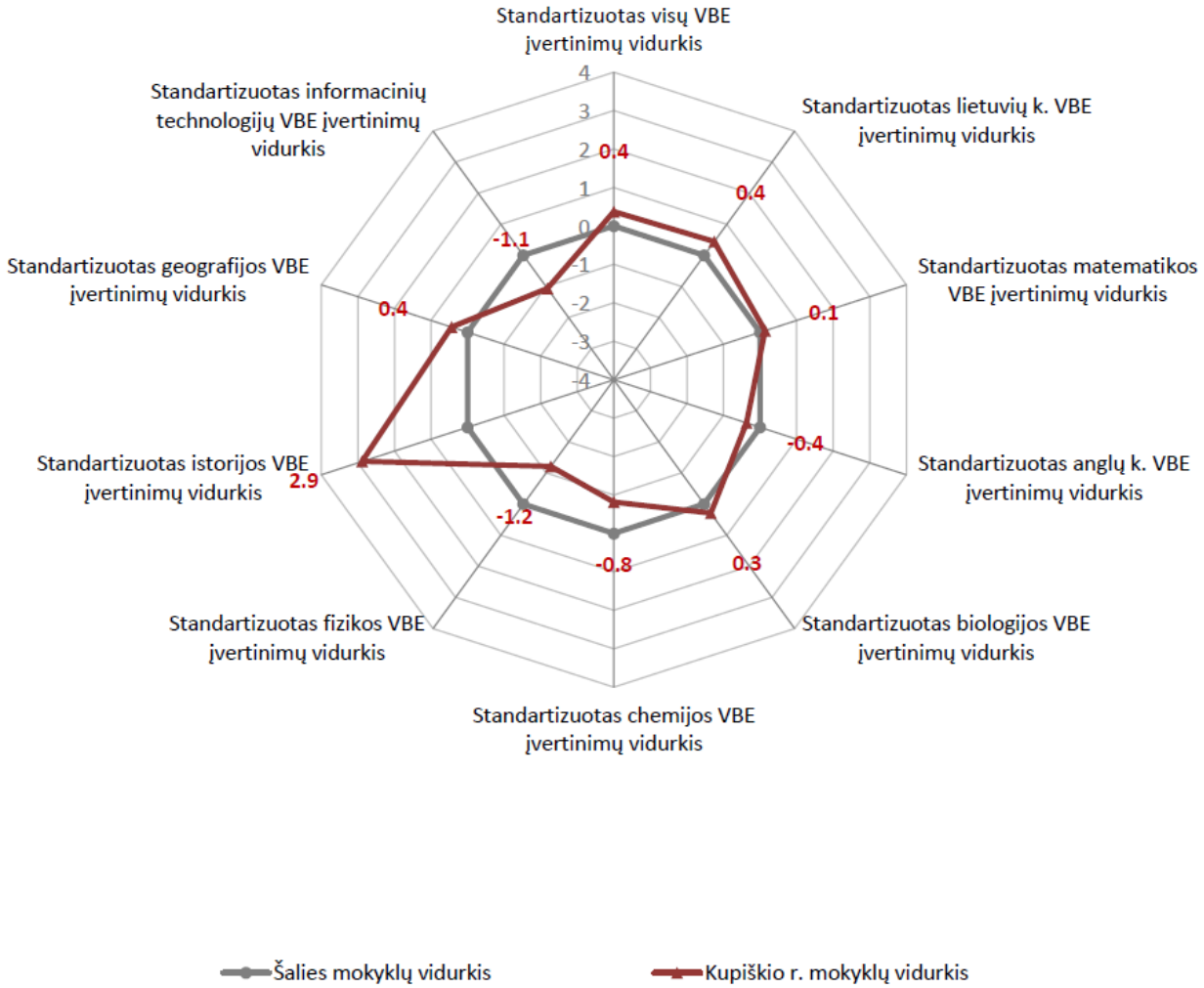
Duomenų šaltiniai: LDB, LMNŠC, LSD, NEC, ŠVIS

Analizuojant 3 paveiksle pateiktą informaciją pastebėtina, kad pateikiami duomenys akivaizdžiai pagrindžia (iliustruoja) aukštą ugdymo kokybės lygmenį Savivaldybėje, ugdymo įstaigų mokytojų veiklos veiksmingumą ir neabejotinai reikšmingą mokyklų pedagoginių bendruomenių indėlį (pridėtinę vertę) mokinių pasiekimams. Mokytojai, ugdydami mokinius, gyvenančius nepalankiausiame socialiniame ekonominiame kontekste (toliau – SEK), priklausančiame 4 SEK ketvirčiui, geba ugdymo procesą organizuoti taip veiksmingai, kad mokiniai pasiekia vieną iš geriausių pasiekimų lygmenų palyginti su kitomis (ženkliai geresnio SEK lygmens) šalies savivaldybėmis. Neabejotina, kad Savivaldybės ugdymo sistema, ją

vertinant ugdomų mokinių pasiekimų ir SEK dermės bei šių aspektų tarpusavio priklausomybės kontekste, yra veiksminga. Manytina, kad tai lėmė tinkami ir savalaikiai mokyklų tinklo pertvarkos sprendimai bei nuolatinis dėmesys ugdymo kokybės užtikrinimui.

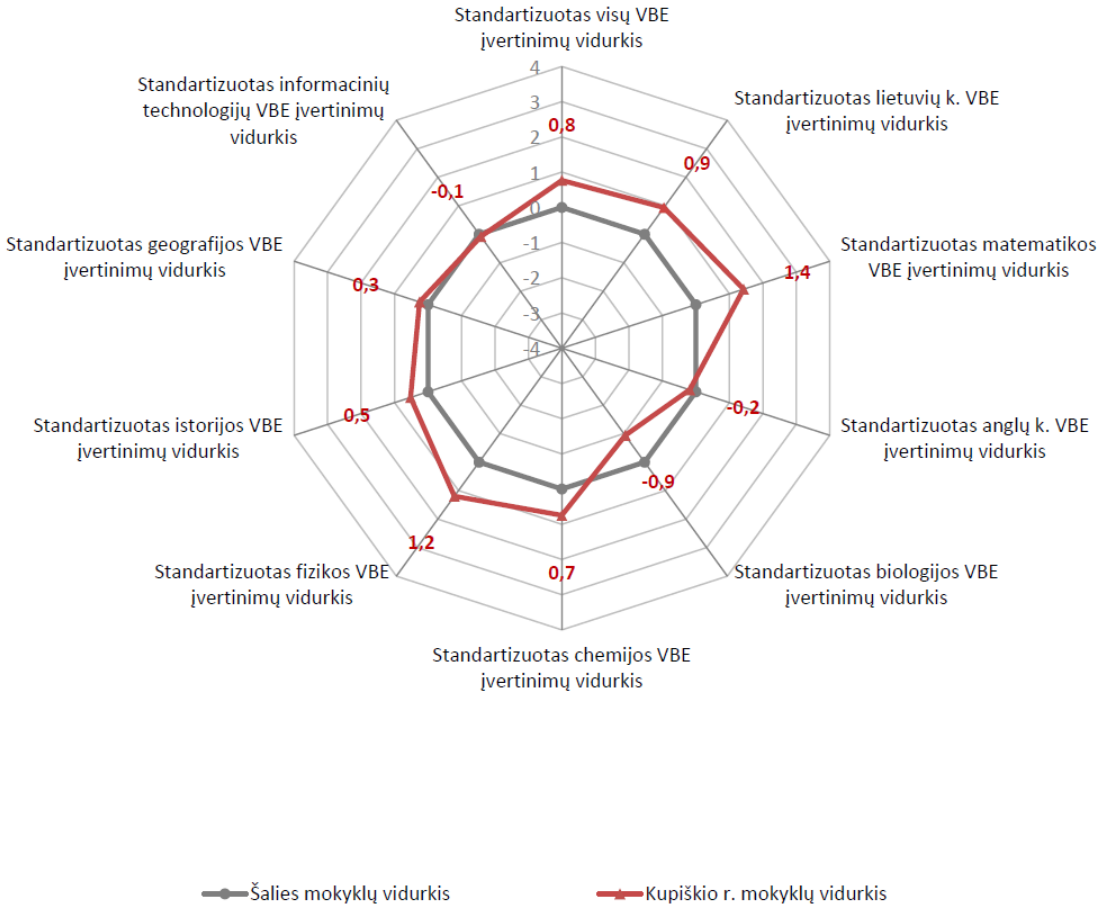
4 paveikslas

Savivaldybės mokyklų abiturientų 2018 m. valstybinių brandos egzaminų balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais naudojant standartizuotus taškus



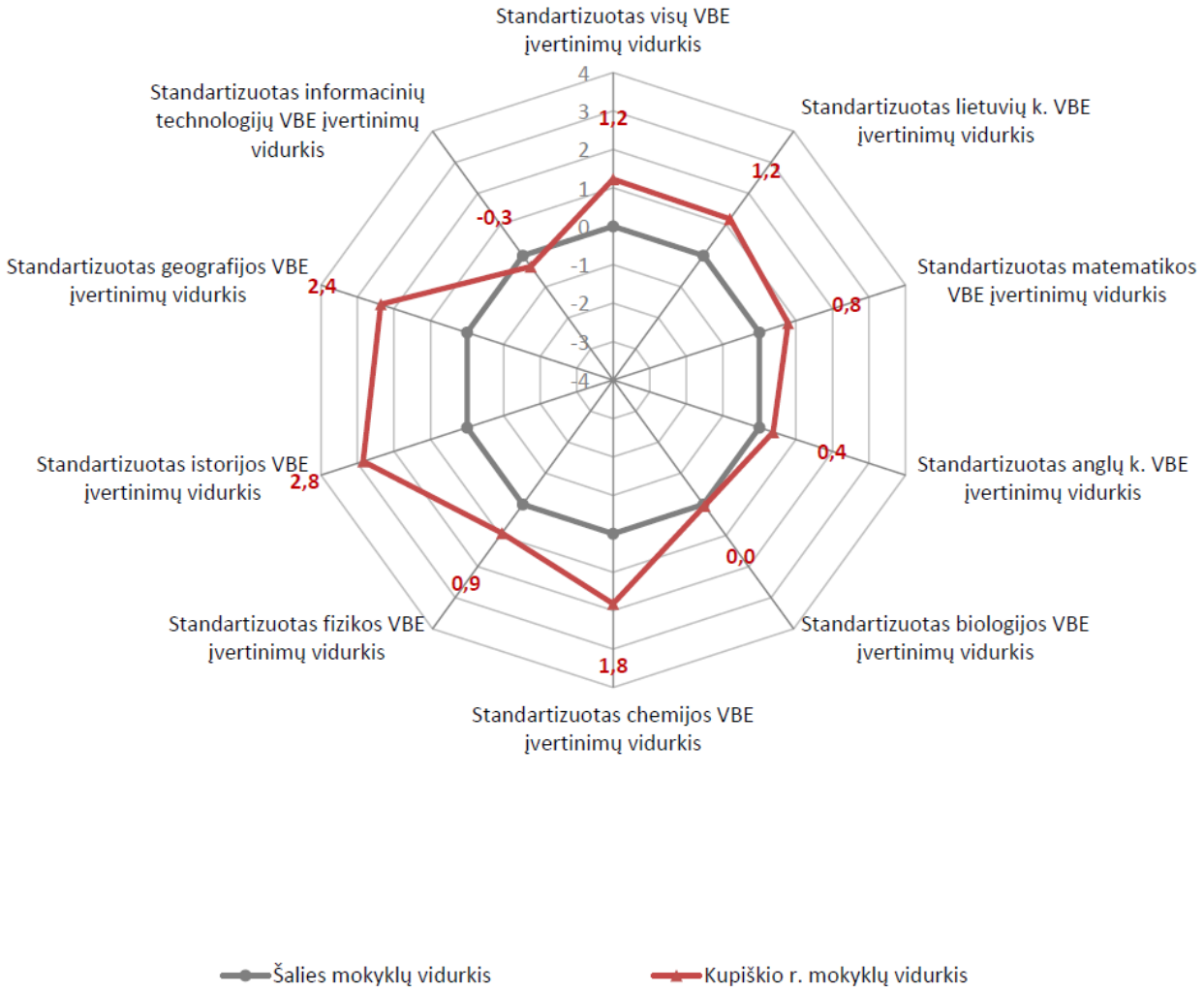
5 paveikslas

Savivaldybės mokyklų abiturientų 2019 m. valstybinių brandos egzaminų balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais naudojant standartizuotus taškus



6 paveikslas

Savivaldybės mokyklų abiturientų 2020 m. valstybinių brandos egzaminų balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais naudojant standartizuotus taškus



Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) 2018–2020 metų rezultatų duomenys standartizuotais taškais (4, 5, 6 pav.) aiškiai iliustruoja tvarų pastarųjų metų rezultatų gerėjimą ir pažangą. 2020 metų standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (reikšmė – 1,2) iliustruoja, kad bendri Savivaldybės mokinių VBE pasiekimai yra tarp 16 procentų geriausius rezultatus pasiekusių savivaldybių. Atsižvelgiant į SEK lygmenį neabejotina, kad tai labai geras rezultatas. Pastebėtina ir tai, kad beveik visų VBE rezultatai yra aukštesni už bendrą šalies VBE pasiekimų vidurkį. 2020 m. Savivaldybėje geriausi yra socialinių mokslų ir chemijos dalykų rezultatai.

7 lentelė

Savivaldybės mokyklų mokinių 2020 m. vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Kupiškio r. mokyklų mokiniai	50,1	26,6	69,5	53,2	76,0	50,2	63,6	65,5	41,3
Šalies mokyklų mokiniai	44,4	26,6	71,0	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7

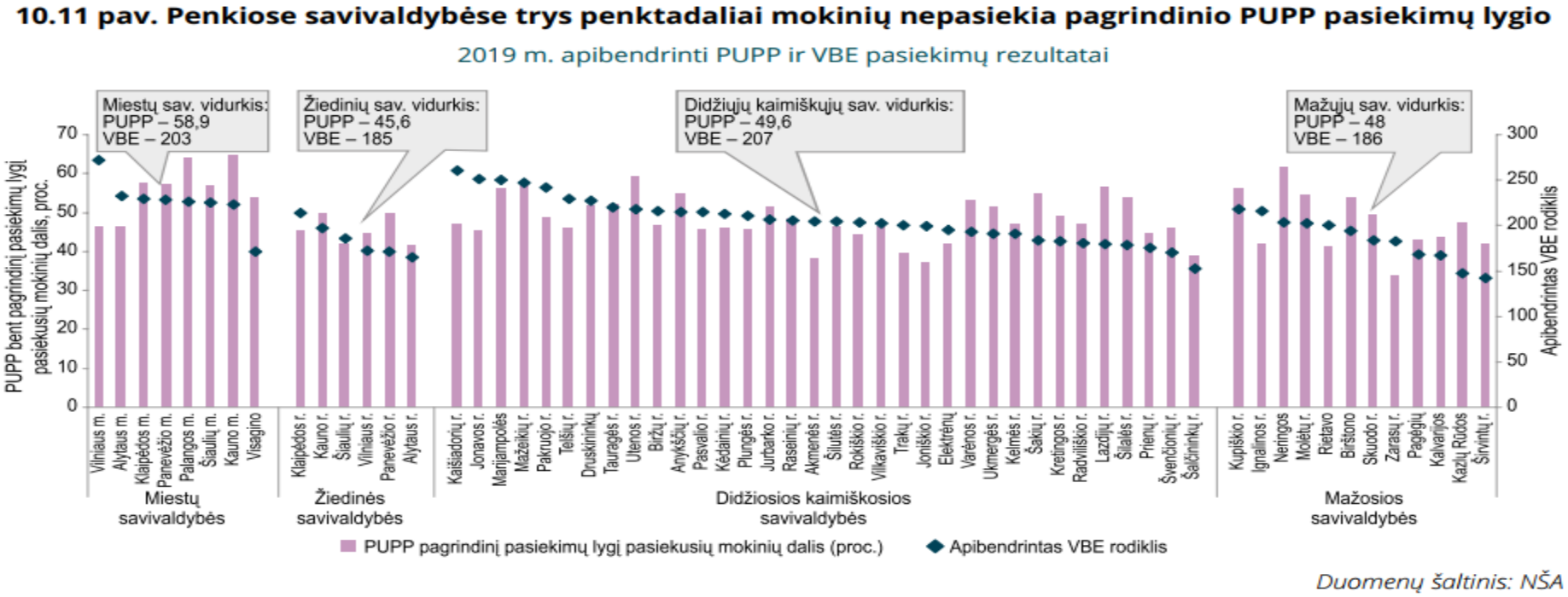
8 lentelė

Savivaldybės mokyklų mokinių 2020 m. VBE rezultatų procentinės dalies palyginimas su šalies rezultatais

	VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Kupiškio r. mokyklų mokiniai	87,0%	80,5%	83,7%	27,6%	3,3%	16,3%	43,9%	17,9%	4,9%
Šalies mokyklų mokiniai	69,4%	62,3%	72,7%	21,4%	4,2%	8,6%	32,0%	10,8%	9,3%

Savivaldybės mokyklų mokinių 2020 metų daugumos dalykų VBE vidutiniai įvertinimai yra geresni už šalies mokyklų mokinių rezultatus. Bendras visų dalykų vidutinis įvertinimas **(55,1)** taip pat geresnis nei šalies mokyklų mokinių šių dalykų vidutinis įvertinimas **(49,4)**. Pažymėtina, kad palyginti su šalies mokyklų mokiniais, didesnė dalis Savivaldybės mokinių drąsiai renkasi laikyti egzaminus, t. y. egzaminą pasirinkusių laikyti mokinių bendras pasiekimų (metinių įvertinimų) lygmuo yra mažesnis nei šalies mokyklų mokinių, pasirinkusių egzaminus, pasiekimų lygmuo. Egzaminų pasirinkimų bei rezultatų priklausomybės ir galimo negatyvaus poveikio rezultatams analizė ir duomenys neabejotinai leidžia daryti išvadą, kad Savivaldybės mokyklų mokinių pasirengimo brandos egzaminams galimybės Savivaldybės mokyklose išnaudojamos veiksmingai ir paveikiai. Aktyvaus VBE pasirinkimų palaikymas leidžia didesnei daliai mokinių patirti sėkmę laikant egzaminus ir sėkmingai siekti gyvenimo tikslų. Pažymėtina, kad net ir esant aktyvesniam pasirinkimui, pasiekimų lygmuo viršija šalies mokyklų mokinių pasiekimų vidutinius įvertinimus. Pasirinkimų ir rezultatų tarpusavio analizės duomenys leidžia daryti pagrįstą išvadą apie mokytojų veiklos efektyvumą bei paveikų gebėjimą padėti silpniau besimokantiems mokiniams ugdytis asmenines savybes ir gebėjimą pasitikėti savo jėgomis, drąsiai priimti sprendimus ir tikėti savo galiomis.

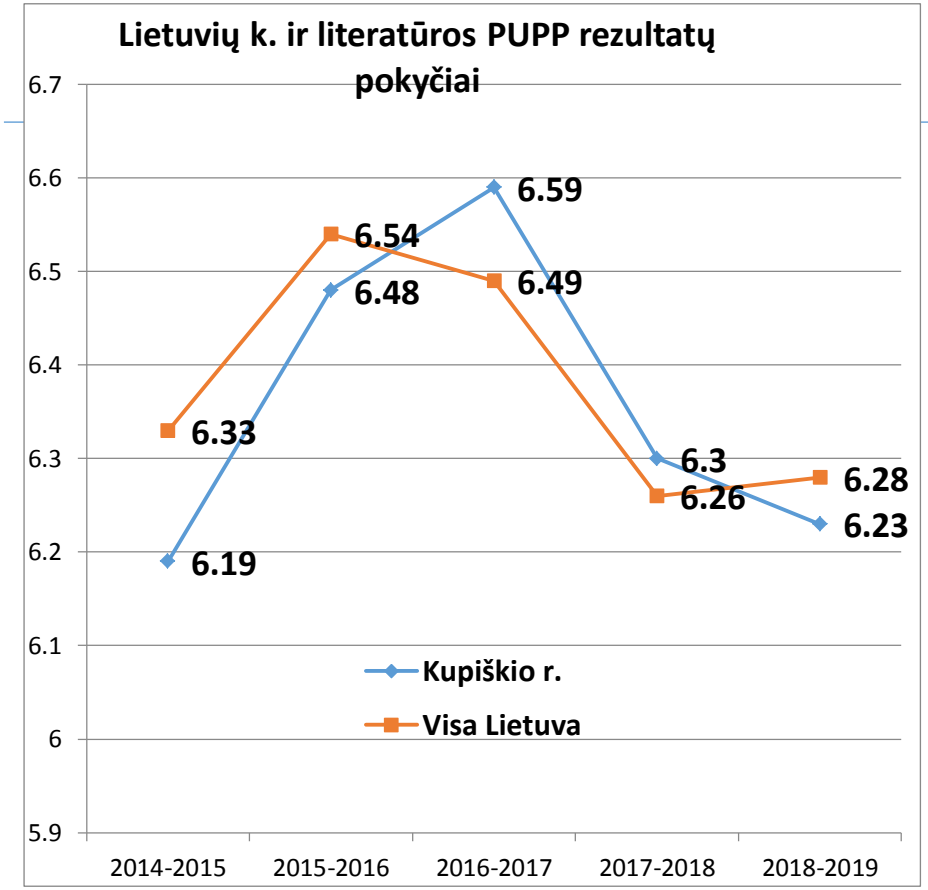
7 paveikslas

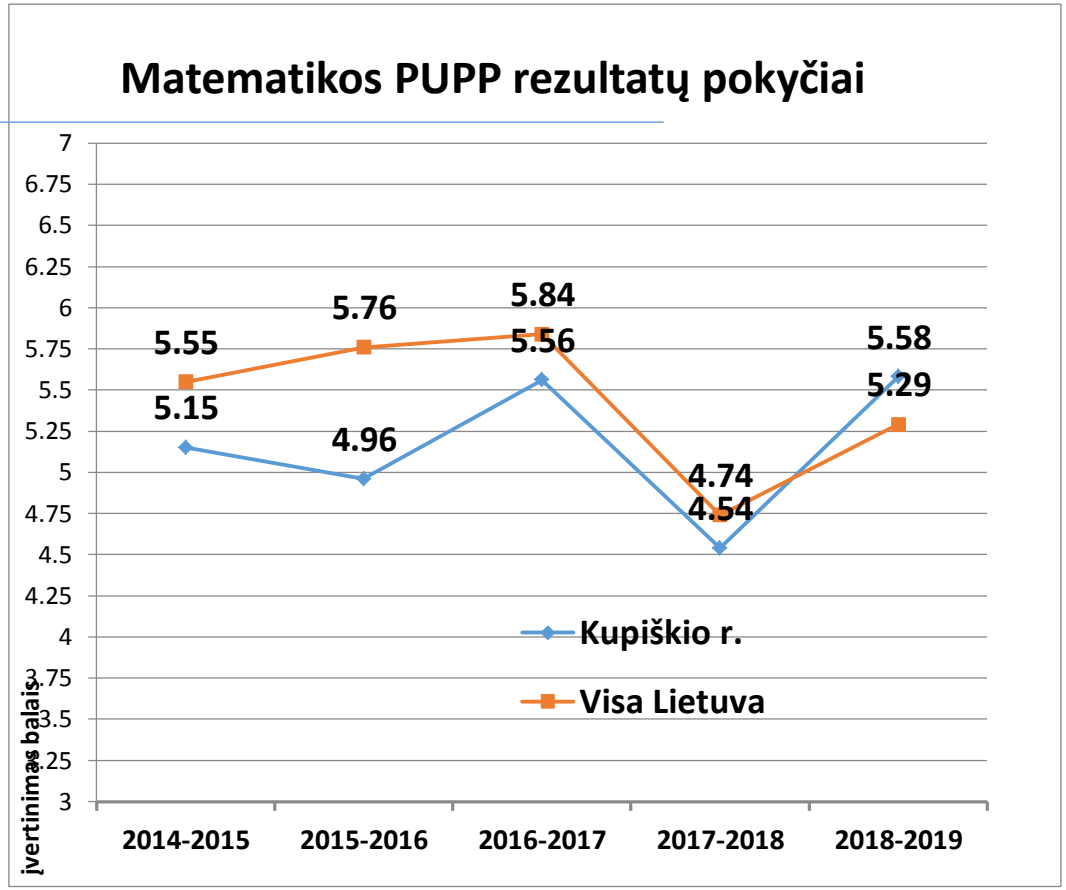


Savivaldybės mokyklų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) apibendrintas pasiekimų lygmuo (pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – **56,1 proc.**) yra geriausias tarp mažųjų savivaldybių ir geresnis už bendrą visų savivaldybių **(50,52 proc.)** ar atskirų jų kategorijų bendrą lygmenį. Manytina, kad svarbūs gerų pasiekimų veiksniai buvo paveikus dalyvavimas pasiekimų gerinimo projektuose, tikėjimas kiekvieno mokinio galiomis ir ambicingų tikslų ugdymo kokybei bei pasiekimų gerinimui numatymas. Neabejotina, kad geras PUPP rezultatų lygmuo sudaro puikias starto galimybes mokiniams sėkmingai mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ir įgyti optimalią akademinę brandą baigiant vidurinio ugdymo programą.

8 paveikslas

PUPP rezultatų pokyčiai





Neabejotina, kad 8 paveiksle pateikti duomenys pagrindžia veiksmingą Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus lyderystę inicijuoti, rengti ir realizuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų (toliau – ESF) projektus, skirtus mokinių pasiekimų gerinimui. 2017–2019 metais mokiniai, dalyvaudami ESF projekte „Matematikos kompleksinių gebėjimų modelis KUBAS“, pagerino matematikos pasiekimus. 2019 metais, pasibaigus projekto veikloms, fiksuota akivaizdi matematikos PUPP rezultatų pažanga bei pozityvus Savivaldybės mokinių rezultatų,

palyginti su šalies rezultatais, pokytis. Tikėtina, kad ir 2020–2022 metais mokiniai, dalyvaudami ESF projekte, skirtame pasiekimų gerinimui, „ŠVARRAŠTIS“, pagerins lietuvių kalbos pasiekimus.

Lėšos švietimui

9 lentelė

Informacija apie išlaidas vienam mokiniui Savivaldybės ugdymo įstaigose 2019 m. (Eur)

Įstaigos	Vidutinis mokinių skaičius	ML		B		Lėšos ugdymo aplinkai	
		Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui
Kupiškio mokykla „Varpelis“	103	208696	2026	312705	3036	398833	3872
Alizavos pagrindinė mokykla	104	290632	2795	164756	1584	173579	1669
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla	129	299647	2323	120549	934	128386	995
Šimonių pagrindinė mokykla	98	201111	2052	162842	1662	168831	1723
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	389	671149	1725	281057	723	288110	741
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	670	965276	1441	337880	504	352648	526
Subačiaus gimnazija	204	398956	1956	152151	746	155744	763
Skapiškio pagrindinė mokykla	71	205618	2896	137396	1935	140917	1985
Iš viso:	**1768**	**3241085**	**1833**	**1669336**	**944**	**1807048**	**1022**

10 lentelė

Informacija apie išlaidas vienam mokiniui Savivaldybės ugdymo įstaigose 2020 m.

Įstaigos	Vidutinis mokinių skaičius	ML		B		Lėšos ugdymo aplinkai*	
		Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui
Kupiškio mokykla „Varpelis“	117	264552	2261	279681	2390	352322	3011
Alizavos pagrindinė mokykla	150	462113	3081	193250	1288	214578	1431
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla*	88	211524	2404	73723	838	76894	874

Šimonių pagrindinė mokykla	88	238994	2716	146259	1662	152406	1732
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	373	751962	2016	255544	685	267388	717
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	701	1227257	1751	374569	534	392921	561
Subačiaus gimnazija	236	582582	2469	179947	762	193118	818
Skapiškio pagrindinė mokykla*	42	133066	3168	71425	1701	73743	1756
Iš viso:	**1795**	**3872050**	**2157**	**1574398**	**877**	**1723370**	**960**

*išlaidos iki 2020-08-31

III SKYRIUS
MOKYTOJŲ ĮDARBINIMAS

Nuo 2016–2017 iki 2020–2021 m. m. Savivaldybės ugdymo įstaigose pedagogų skaičius sumažėjo 16,5 proc. (11 lentelė). Tai lėmė objektyvios priežastys: pensinis mokytojų amžius, gyvenamosios vietos pasikeitimas, veiklos pobūdžio pakeitimas. Reorganizuojamos mokyklos mokytojams bus sudarytos sąlygos dirbti toje pačioje įstaigoje, darbo krūvis sumažės.

11 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus dinamika Savivaldybės ugdymo įstaigose

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokyklose		Pedagogų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose	Neformaliojo švietimo pedagogų skaičius	Iš viso
	pedagogų skaičius	iš jų pensinio amžiaus			
2016–2017	**263**	**10**	**50**	**31**	**344**
2017–2018	**244**	*9*	51	32	**327**
2018–2019	**225**	*7*	51	29	**305**
2019–2020	**211**	*9*	53	30	**294**
2020–2021	**204**	*8*	52	31	**287**

IV SKYRIUS
MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

12 lentelė

Informacija apie mokinių pavėžėjimą į Savivaldybės mokyklas

Mokslo metai	Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai	Pavežama mokinių				Pavežamų mokinių dalis, proc.
		maršrutiniu transportu	kitais vežiojimo būdais	mokyklų transportu	iš viso	
2016–2017	**822**	401	110	317	**828**	**38,1**
2017–2018	**799**	383	99	317	**799**	**39,4**
2018–2019	**745**	340	95	320	**755**	**39,2**
2019–2020	**719**	320	101	303	**724**	**39,5**
2020–2021	**717**	336	88	296	**720**	**41,3**

Reorganizuojamos mokyklos mokinių pavėžėjimas bus užtikrinamas pasitelkiant viešąjį transportą.

Savivaldybės ugdymo įstaigoms 2016–2020 metais perduoti penki M2 klasės mokykliniai autobusai (Europos Sąjungos projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“). Išsamesnė informacija pateikiama 12 lentelėje.

13 lentelė

2018–2020 m. Savivaldybės ugdymo įstaigoms skirti mokykliniai autobusai

Eil. Nr.	Metai	Mokyklinio autobuso modelis	Mokyklinio autobuso kaina, Eur	Ugdymo įstaiga, kuriai skirtas mokyklinis autobusas
1.	2018	„Iveco Daily 50C15 HV“	40714,08	Kupiškio mokykla „Varpelis“
2.	2018	„Volkswagen Crafter“	40237,34	Kupiškio r. Subačiaus gimnazija

3.	2018	„Volkswagen Crafter“	40232,50	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija
4.	2019	„Iveco Daily 50C15 HV“	38861,57	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija
5.	2020	„Iveco Daily 50C18“	45012,00	Kupiškio r. Subačiaus gimnazija

V SKYRIUS
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

Švietimo srities SSGG

Stiprybės

1. Nuosekliai įgyvendintas 2016–2020 metų Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas.
2. Didėja vietų skaičius ugdymuisi institucijose pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Mokyklos yra atviros vietos bendruomenėms.
4. Įgyvendinami tiksliniai projektai mokinių pasiekimams gerinti.
5. Gerėja mokinių pasiekimai (NMPP, PUPP, BE).
6. Pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos.
7. Visi mokytojai yra įgiję bazinių IKT kompetencijų.
8. Didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, dalis.
9. Savivaldybėje sklandžiai organizuojami ir vykdomi brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai.
10. Mokyklose stiprinamas mokinių socialinis emocinis ugdymas (projektas „Lyderių laikas 3“).
11. Nežymiai mažėja mokyklų patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui.
12. Dalyje mokyklų įrengtos žaliosios energetikos strategiją atitinkančios saulės elektrinės.
13. Ženkliai gerėja ugdymo įstaigų infrastruktūra.
14. Tenkinami priešmokyklinio ugdymo poreikiai.
15. Nuosekliai plečiamas ir atnaujinimas mokyklinių autobusų ūkis.
16. Plėtojama vaikų stovyklų veikla.

Silpnybės

1. Mažėja mokinių ir klasių komplektų skaičius.
2. Ribotos mokymo lėšos mažesnėms klasėms / jungtinėms klasėms išlaikyti.
3. Mažėja mokytojų darbo krūvis.
4. Neproporcingai didelės dalies mokyklų teritorijos ir vidaus patalpos.
5. Šiuolaikiškumo stokojančios dalies ugdymo įstaigų vidaus patalpos ir infrastruktūra.

6. Dėl mokinių pavėžėjimo iš dalies ribojamos mokinių galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
7. Mokyklose yra daug jungtinių klasių komplektų.
8. Ne visos mokyklos turi nuolatinius vadovus.

Galimybės

1. Mokyklų tinklo pertvarkos plano koregavimas atsižvelgiant į demografinius, ekonominius, socialinius rodiklius Savivaldybėje.
2. Švietimo įstaigų modernizavimas, infrastruktūros atnaujinimas.
3. Aktyvesnis visuomenės informavimas apie švietimo veiklas Savivaldybėje.
4. Projektinės veiklos plėtojimas.
5. Gerosios darbo patirties sklaidos skatinimas.
6. Švietimo įstaigų daugiafunkciškumas.

Grėsmės

1. Švietimo išteklių efektyvaus naudojimo galimybių stoka dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.
2. Mokytojų amžiaus didėjimas.
3. Dalies visuomenės negatyvus požiūris į ugdymo įstaigų pertvarką.
4. Nepalanki demografinė situacija.
5. Mokytojų įdarbinimo ir darbo krūvio užtikrinimo iššūkiai.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas – sudaryti sąlygas geros kokybės švietimui už protingą ir Savivaldybei prieinamą kainą.

Uždaviniai:
1. Optimizuoti Savivaldybės mokyklų tinklą.
2. Racionaliai paskirstyti mokykloms ir naudoti Savivaldybės ir mokymo lėšas.
3. Diegti Geros mokyklos koncepcijos turinį mokyklose siekiant maksimalios kiekvieno vaiko asmenybės brandos, pažangos ir geresnių pasiekimų.

Mokyklų tinklo pertvarkos 2020–2025 metų prioritetai

1. Kokybiškos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugos arčiausiai vaiko gyvenamosios vietos.
2. Kiekvieno vaiko optimalios pažangos ir pasiekimų užtikrinimas.
3. Savalaikė ir poreikius atliepianti švietimo ir kita pagalba kiekvienam mokiniui.

VI SKYRIUS
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2025 METAIS

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Siekiamas rezultatas	Pradinė reikšmė
1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	Padidinti	**70,4 proc.**
2.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Padidinti	**9,4**
3.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	Sumažinti	**23,5 proc.**
4.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	Sumažinti	**2,1 proc.**
5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika)	Padidinti	**49,6 proc. matematika** **62,9 proc. lietuvių kalba**
6.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	Padidinti	**75 proc.**
7.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100	**97,9 proc.**
8.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	100	**100 proc.**