

**PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
 UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO
 PROGRAMOS APRAŠYMAS**

| | |
|---|---|
| Biudžetiniai metai | 2022-ieji metai |
| Asignavimų valdytojas (-ai), kodas | Prienų rajono savivaldybės administracija, 288742590 Prienų r. Jiezo gimnazija, 190881450 Prienų r. Stakliškių gimnazija, 190192277 Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija, 190193030 Prienų „Žiburio“ gimnazija, 190189676 Prienų „Ąžuolo“ progimnazija, 190190269 Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla, 190189338 Prienų r. Išlaužo pagrindinė mokykla, 190194851 Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokykla, 190189523 Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, 190189861 Prienų r. Skriaudžių pagrindinė mokykla, 190197819 Prienų r. Šilavoto pagrindinė mokykla, 190198344 Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, 190213141 Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“, 290213480 Prienų lopšelis-darželis „Saulutė“, 190212573 Prienų meno mokykla, 190202465 Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centras, 190203567 Prienų švietimo pagalbos tarnyba, 300047768 Prienų kultūros ir laisvalaikio centras, 301792028 |
| Vykdytojas (-ai), kodas | Švietimo ir sporto skyrius, 10 Prienų r. Jiezo gimnazija, 10.1 Prienų r. Stakliškių gimnazija, 10.2 Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija, 10.3 Prienų „Žiburio“ gimnazija, 10.4 Prienų „Ąžuolo“ progimnazija, 10.5 Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla, 10.6 Prienų r. Išlaužo pagrindinė mokykla, 10.7 Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokykla, 10.9 Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, 10.10 Prienų r. Skriaudžių pagrindinė mokykla, 10.11 Prienų r. Šilavoto pagrindinė mokykla, 10.12 Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, 10.13 Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“, 10.14 Prienų lopšelis-darželis „Saulutė“, 10.15 Prienų meno mokykla, 10.17 Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centras, 10.19 Prienų švietimo pagalbos tarnyba, 10.20 Prienų kultūros ir laisvalaikio centras, 11.3 |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------|---|
| Programos pavadinimas | Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa | Kodas | 1 |
|------------------------------|--|--------------|---|

| | |
|---------------------------------------|--|
| Programos parengimo argumentai | Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. ir kitų teisės aktų nuostatos, o taip pat |
|---------------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu reglamentuotos <i>savarankiškosios savivaldybės funkcijos</i> (savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo ugdymo mokyklų moksleivių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklą ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas) ir <i>valstybinės (valstybės perduotos savivaldybėms) funkcijos</i> (priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas). | | |
| Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP) | Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra | odas | 1 |
| Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas: | Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugas | odas | 1 |
| | Tęstinė | | |

Programos aprašymas:

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa siekiama suteikti kiekvienam asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus. Prienų rajono savivaldybėje, įgyvendinant Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nuostatas, organizuojamas formalusis (pradinis, pagrindinis, vidurinis) ir neformalusis (ikimokyklinis, priešmokyklinis, kitas neformalus vaikų bei suaugusiųjų) ugdymas, nuolatos siekiama didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Savivaldybė siekia padėti ugdymo įstaigų bendruomenei kurti sveiką, psichologiškai saugią ir pedagogiškai veiksmingą ugdymo aplinką, sėkmingai spręsti konfliktus. Tam tikslui savivaldybė teikia, atitinkančias poreikius, pagalbos mokiniui (informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokykloje) ir mokytojui (informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo bei kitą pagalbą) paslaugas. Siekdama ugdyti gyventojų savarankiško mokymosi įgūdžius, savivaldybė skatina savišvietą (informacinių technologijų prieinamumo didinimas ir kt.) ir mokymosi visą gyvenimą poreikį.

Efeko vertinimo kriterijus:

- Mokinių, tęsiančių studijas aukštojo mokslo studijų programas vykdančiose įstaigose (universitetuose, kolegijose), dalis nuo visų brandos atestatus įgijusių mokinių skaičiaus, proc.

| | | | |
|--------------------------|--|--------------|---|
| Programos tikslas | Užtikrinti visuotinį aukštos kokybės švietimo paslaugų prieinamumą savivaldybėje | Kodas | 1 |
|--------------------------|--|--------------|---|

Tikslo aprašymas:

Įgyvendinamu tikslu savivaldybė numato organizuoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kelti ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų kvalifikaciją bei teikti kitas, Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais reglamentuotas švietimo paslaugas. Tikslu bus formuojama visiems bendruomenės nariams prieinama ir veiksminga ugdymo aplinka, siekiama didinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Vaikų ir jaunuolių dalyvavimas ugdymo procese, proc.

Tikslui pasiekti iškelti du uždaviniai:

1 Uždavinys. Formuoti saugią, visiems bendruomenės nariams prieinamą ir veiksmingą ugdymo aplinką

Įgyvendinamu tikslu Prienų rajono savivaldybė numato:

- *Organizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų veiklą:* įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir neformaliojo švietimo programas neformalųjį švietimą teikiančiose įstaigose; organizuoti ikimokyklinių įstaigų veiklą bei užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą. Bendrasis ugdymas savivaldybėje vykdomas pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas. Pradinio ugdymo programą vykdo progimnazija, pagrindinės mokyklos ir ilgosios gimnazijos, pagrindinio ugdymo programą – progimnazija, gimnazijos ir pagrindinės mokyklos, vidurinio ugdymo programą – gimnazijos. Neformaliojo švietimo programos apima ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir kitą neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą. Priešmokyklinio ugdymo programą vykdo darželiai, progimnazija, pagrindinės mokyklos ir ilgosios gimnazijos, ikimokyklinio ugdymo programą – lopšeliai-darželiai, darželiai, ikimokyklinio ugdymo skyriai ar kitas švietimo teikėjas. Neformaliojo švietimo programas taip pat vykdo Prienų meno mokykla, Kūno kultūros ir sporto centras, Prienų kultūros ir laisvalaikio centras, laisvieji mokytojai ir kiti švietimo teikėjai.
- *Užtikrinti veiksmingą ugdymo aplinką:* organizuoti ir vykdyti brandos egzaminus; atlikti kasmetinį mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą; paskatinti gabius ir talentingus savivaldybės mokinius; plėtoti mokinių socializacijos procesus bei didinti užimtumą mokinių atostogų metu. Bendrasis ugdymas skirtas padėti asmeniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis ir (ar) kvalifikaciją. Tam būtina užtikrinti efektyvią ugdymo aplinką, tinkamai įgyvendinti formaliojo ugdymo programas. Siekiant įvertinti mokyklos veiklos būklę, o taip pat, kaip ugdymo programos atitinka teisės aktų reikalavimus, atliekami mokyklų išorės vertinimai bei mokyklų veiklos kokybės įsivertinimai. Siekiant įvertinti mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programas, kompetenciją ir žinių lygį, kasmet organizuojami ir vykdomi brandos egzaminai. Šiais egzaminais taip pat įvertinamas mokinių pasirengimas tęsti mokslus aukštesniosiose ar aukštosiose mokyklose. Siekiant padidinti mokinių mokymosi motyvą, skatinami gabūs ir talentingi savivaldybės mokyklų mokiniai. Plėtojant mokinių socializacijos procesus bei didinant mokinių užimtumą atostogų metu, skelbiamas mokinių socializacijos projektų konkursas, kuriame dalyvauja savivaldybės ugdymo mokyklos, laimėję finansavimą – juos įgyvendina.
- *Kelti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikaciją.* Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, Mokytojo profesinės kompetencijos aprašas ir kiti teisės aktai. Šia priemone Prienų rajono savivaldybė siekia kelti mokyklų vadovų ir mokytojų kvalifikaciją, skatinti jų lyderystę, kuri leistų ugdyti mokiniams inovatyvų mąstymą, sudarytų sąlygas neatsilikti nuo naujovių ir plėsti akiratį.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Mokyklų, kuriose įgyvendinti ugdymo planai, skaičius;
- Neformalųjį ugdymą teikiančių įstaigų, kuriose įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos, skaičius;
- Neformaliajame vaikų švietime dalyvavusių asmenų skaičius;
- Įgyvendintų projektų, didinančių vadybinės ir pedagoginės veiklos kokybę, skaičius;
- Brandos egzaminus laikusių abiturientų skaičius;
- Kvalifikaciją kėlusius asmenų skaičius;
- Ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių skaičius;
- Vertintų ugdymo įstaigų ir akredituotų ugdymo programų skaičius;
- Mokyklų, gaunančių finansavimą, skaičius;
- Paskatintų gabių ir talentingų mokinių skaičius;
- Socializacijos projektuose dalyvavusių mokinių skaičius.

2 Uždavinys. Teikti paramą (psichologinę, pedagoginę ir kt.) savivaldybės mokiniams ir mokytojams

Įgyvendinamu uždaviniu numatoma:

- *Teikti paramą nepasiturintiems rajono vaikams ir jaunuoliams:* įgyvendinti studijų rėmimo programos nuostatas. Siekiant didinti ugdymo paslaugų prieinamumą, o taip pat užtikrinti kiekvienam rajono jaunuoliui teisę mokytis ir įgyti kvalifikaciją, savivaldybėje numatoma teikti paramą nepasiturinčių šeimų vaikams. Studijų rėmimo programa remiami gabūs jaunuoliai, neturintys galimybių studijuoti dėl materialinių sunkumų.

- *Formuoti prieinamą, psichologiškai saugią ir pedagogiškai veiksmingą ugdymo aplinką:* užtikrinti Prienų švietimo pagalbos tarnybos darbą. Prienų švietimo pagalbos tarnyba teikia pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Įstaigos siekia padėti įveikti ugdymosi, asmenybės raidos ir socializacijos sunkumus vaikams ir jaunuoliams, teikiant profesionalią informacinę ir konsultacinę pagalbą. O taip pat padėti mokinių šeimoms ir mokytojams įgyti būtinų vaikų ugdymo kompetencijų veiksmingai bendradarbiaujant vaikų problemų sprendime.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius;
- Studijų rėmimo programoje dalyvavusių asmenų skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programos tikslus, uždavinius ir priemones, savivaldybėje bus užtikrinta visiems bendruomenės nariams prieinama ir veiksminga formaliojo ir neformaliojo ugdymo aplinka. Siekiant didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę numatoma kelti ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų kvalifikaciją, o taip pat vykdyti nuolatinį ugdymo įstaigų vertinimą ir ugdymo programų akreditavimą. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos įstatymų ir kirų teisės aktų nuostatas, savivaldybė teikia visapusišką pedagoginę, psichologinę ir kitą pagalbą mokiniams, mokytojams ir mokyklai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo šaltiniai: Savivaldybės biudžetas, Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija.

Veiksmi, numatyti Prienų rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2 PRIORITETAS. IŠSILAVINUSIOS, SVEIKOS IR PAŽANGIOS BENDRUOMENĖS PLĖTRA
2.2. Tikslas. Kurti efektyvią švietimo sistemą bei sudaryti sąlygas vertingam jauno žmogaus gyvenimui ir saviraiškai Prienų rajone.

2.2.1. Uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, skatinti „mokymąsi visą gyvenimą“.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos higienos normos HN 75: 2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika ir kt.