

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2015 METŲ
VEIKLOS ATASKAITAI**

2016 m. gegužės 18 d. Nr. (1.3)-71-119
Prienai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Prienų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2015 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Parodugėdė vėdijon
Prienų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus
vyriausioji specialistė
Virginija Zujienė
2016-05-02

Kalbos tvarkytoja
Vaida Petleckienė
2016-05-02



**PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS**

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 12, LT-59126 Prienai,
tel. (8 319) 61 134, faks. (8 319) 61 199, el. p. r.zailskas@prienai.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288742590

Prienų rajono savivaldybės tarybai

**SPRENDIMO „DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2015
METŲ VEIKLOS ATASKAITAI“ PROJEKTO AIŠKINAMASIS RAŠTAS**

2016-05-03 Nr. (20.4)-ŠS-R3-103

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba Savivaldybės kontroliuojamų įmonių ir organizacijų vadovų ataskaitas ir atsakymus į Savivaldybės tarybos narių paklausimus išklauso ir sprendimus dėl šių ataskaitų ir atsakymų priima iki kiekvienų metų liepos 1 dienos. Vadovaujantis Prienų rajono savivaldybės mero 2015 m. gruodžio 9 d. potvarkiu Nr. (2.1.)-P1-2015/045 „Dėl Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos“ Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos buvo pateiktos Švietimo skyriui iki 2016 m. sausio 29 d. ir aptartos dalyvaujant ją pateikusiam vadovui, Švietimo skyriaus vedėjui ir mokyklos kuratoriui. Siūloma pritarti Prienų lopšelio-darželio „Saulutė“ ataskaitai.

Vyriausioji specialistė,
pavadojanti Skyriaus vedėją

Virginija Zujienė

PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ DIREKTORĖS VILANOS PETRUŠIENĖS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Lopšelis-darželis „Saulutė“ įkurtas 1962 m. rugsėjo 1 d. „Saulutėje“ veikia šešios grupės: 2 lopšelio amžiaus vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, 3 darželio grupės vaikams nuo 3 iki 6 metų ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė 6 metų vaikams. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis darželį lanko 98 vaikai (lopšelių – 20, darželių – 58, priešmokyklinę grupę – 20). Turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių 2015 m. turime 2 vaikus. Nemokamas maitinimas buvo skiriamas 3 ugdytiniais. Bendras darbuotojų skaičius 2015 m. rugsėjo 1 d. – 28, pedagoginių darbuotojų – 14, antraeilėse pareigose – 2. Atestuotų pedagogų – 12, neatestuotų – 2. Turinčių metodinio kvalifikacinę kategoriją – 2, vyr. auklėtojo – 10 (iš jų vyr. logopedo – 1). Darželyje patvirtintas 14 pareigybių sąrašas, patvirtinta etatų – 24,5.

2. Vadovo išsikeltų uždavinių metams įgyvendinimas.

Įgyvendindama švietimo politiką, kartu su įstaigos komanda planavau ir įgyvendinau 2013–2015 m. strateginiam plane ir 2015 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Lopšelio-darželio „Saulutė“ veikla buvo grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, racionalumo, atsinaujinimo principais, komandinio ir individualaus darbo metodais. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio kokybei, planavimui, pažangos skatinimui, vertinimui ir įsivertinimui, kūrybiškumo plėtojimui. Šių uždavinių įgyvendinimui telkiau įstaigos bendruomenę tęsti veiklas projekte „Lyderių laikas 2“. Patvirtintas projekto „Lyderių laikas 2“ modelis, sudarytos „Strateginės plėtros“, „Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo“, „Metodinių naujovių“ darbo grupės, parengti jų veiklos planai, supažindinta bendruomenė. Įgyvendinti jau tradiciniais tapę mūsų įstaigos projektai.

3. Strateginio plano bei Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal patvirtintą programą „Saulės zuikučiai“, Priešmokyklinio ugdymo(si) programą. Dirbama pagal parengtas meninio ugdymo, Sveikatingumo, kūrybiškumo ugdymo „O jeigu būtų kitaip...“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, taikomi „Po Tėviškės dangumi“, „Geros pradžios“ metodikų elementai.

Įstaigoje buvo įgyvendinamas 2013–2015 m. strateginis veiklos planas, kuriuo vadovaujantis planuota įstaigos veikla. Sutelktos darbo grupės atliko tarpinę 2013–2015 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę, parengė ataskaitą. Parengtas 2016–2018 m. strateginis veiklos planas.

Siekiant įgyvendinti strateginiame plane numatytą tikslą – **„Stiprinti įstaigos materialinę bazę ir tobulinti įstaigos informacinę sistemą“**, buvo numatyti uždaviniai: renovuoti įstaigą, tobulinti informacinių ir komunikacinių ryšių sistemą, dalyvauti projektinėje veikloje. Dar 2013 m. rugpjūčio 29 d. Prienų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3-172 lopšeliui-darželiui „Saulutė“ perduotos buvusios Nemuno pradinės mokyklos patalpos, esančios Kauno g. 2C. Kadangi planuojama įstaigą perkelti į šias patalpas, todėl renovacija, kuri buvo numatyta 2013–2015 metų strateginiame plane, nevykdyta. Kaip ir kiekvienų metų pabaigoje, 2015 metias buvo atliekama turto inventorizacija, rengiamos ir įgyvendinamos biudžeto programų sąmatos, inicijuojami viešieji pirkimai. 2014 m. rugpjūčio 1 d. pasirašyta maitinimo paslaugų viešojo pirkimo-pardavimo sutartis su UAB „Sotega“, inicijuotas Prienų rajono savivaldybės lopšelio-darželio „Saulutė“ Nacionalinio euro įvedimo priemonių plano parengimas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą – **„Užtikrinti ugdymo kokybę, ugdymo paslaugų plėtrą“**, lopšelyje-darželyje „Saulutė“ buvo sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui patirti augimą ir sėkmę. Vaikai ugdomi atsižvelgiant į individualias jų savybes, gebėjimus, ugdymo šeimoje tradicijas ir vaikų patirtį. Ypatingas dėmesys skiriamas įvairių vaiko galių harmoningam asmenybės plėtojimui(si). Planuojant ugdomasias veiklas, atsižvelgta į būtinų gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) kompetencijų ugdymą, etnokultūros tradicijų, pilietiškumo, kūrybiškumo puoselėjimą, meilę tėviškei, gamtai. Siekiant įgyvendinti įvairovės principą, parenkami patrauklūs, skatinantys ugdytinius veiklai ugdymo(si) metodai, priemonės. Ugdant ir plėtojant įvairias kompetencijas, sutelktos bendruomenės narių darbo grupės dokumentų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, įvairių renginių, švenčių organizavimui, bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis, kitais socialiniais partneriais. Ugdymo procesas vertintas pagal kiekvienais metais tvirtinamą pedagoginio darbo priežiūros planą. Buvo atliekamas ugdymo turinio ir procedūrų veiklos stebėjimas, ugdymo turinio ir procedūrų planavimas, ugdymo proceso kokybės, šeimos įtraukimo į ugdymo(si) procesą, įgyvendinamų programų vertinimas. Vaikams sudarytos sąlygos lankyti sportinių šokių būrelį, 2014–2015 m. m. vyko futbolo užsiėmimai berniukams.

2014–2015 m. m. įgyvendinti įvairūs projektai šventės, parodos. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginiame plane numatytą viziją, misiją, vertybes, tikslus ir uždavinius, buvo įgyvendinamas naujas projektas „Užaugęs aš būsiu...“ ir 4 tradiciniai tęstiniai projektai: „Spalvotas rudens vėrinys“, „Šventų Kalėdų belaukiant“, „Žaidžiame teatrą“, „Mano šeima“. Įgyvendinant projektus, veiklos planuotos visose lopšelio-darželio grupėse, metodinėje grupėje, rengti pranešimai, tvirtintos metodinės priemonės, planuotos edukacinės veiklos, sudarytos darbo grupės, buvo atliekama projektų įgyvendinimo analizė. Pilietiškumui ugdyti buvo organizuotos kasmetinės valstybinės

šventės, organizuotos įvairios akcijos. Apie projektų, parodų įgyvendinimą nuolat informuota rajono spaudoje, įstaigos stenduose, interneto svetainėje.

Igyvendinamo projekto „Lyderių laikas 2“ keltas tikslas – sudaryti sąlygas visų lopšelio-darželio bendruomenės narių atsakingam bendradarbiavimui, geranoriškam bei išmanančiam (profesionaliam) lopšelio-darželio bei jo steigėjo Prienų rajono savivaldybės partneriškumui, kiekvieno bendruomenės nario augimui bei sėkmei. Įgyvendintos iniciatyvos: „Metodinių naujovių“ grupė 2015 m. parengė ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo programą „O jeigu būtų kitaip...“. Nuo 2015–2016 m. m. planuojama nauja iniciatyva – parengti „Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ir socialinės partnerystės“ programą. „Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė“ parengė ir patvirtino „1,5-6 metų vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“. Pradedama įgyvendinti nauja iniciatyva – susitarta dėl programos „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir pažangą“ parengimo. „Strateginės plėtos“ grupė 2015 m. rengė lopšelio-darželio „Saulutė“ 2016–2018 m. strateginio veiklos plano projektą.

2015 m. buvo planuota atlikti ugdytinių tėvų anketinę apklausą „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant pasiekimus ir pažangą“. Atsižvelgus į tai, kad pagal „Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“ ugdytinių pasiekimai bus vertinami tik 2015–2016 m. m., nuspręsta anketinę apklausą atlikti šių mokslo metų pabaigoje. Projektas „Lyderių laikas 2“ rajono švietimo bendruomenei pristatytas 2015 m. kovo mėn. lopšelyje-darželyje vykusiame gerosios patirties seminare „Veiklos planavimas, ugdymo (si) proceso organizavimas, vertinimas ir įsivertinimas“.

Siekiant įgyvendinti tikslą – **„Plėtoti lygias ugdymo(si) galimybes ir prieinamumą“**, buvo užtikrinamas socialinių paslaugų socialinės rizikos šeimoms teikimas, formuojami vaikų socialiniai, saugios gyvensenos įgūdžiai, vykdoma ankstyvoji prevencija, sveikatos priežiūros paslaugų teikimas, tėvai informuojami socializacijos klausimais. Kiekvienais metais rengiama ir įgyvendinama Vaiko gerovės komisijos veiklos programa, su vaikais dirbo logopedas (nuo 2015 m. balandžio 1 d. padidintas logopedo darbo krūvis nuo 0,5 iki 1,0 etato).

Kasmet rengiamas „Socialinės pagalbos vaikui ir šeimai planas“, ugdymo procese taikyti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos elementai, dvejus metus vyko akcija „Gerumo spindulėliai“. Dalyvauta Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto bendradarbiaujat Prienų PPT tyrime „Wechlerio ikimokyklinukų intelekto skalės (WPPSI-IV) adaptacija ir standartizacija“.

4. Veiklos įsivertinimo organizavimas bei rezultatų panaudojimas.

Igyvendinant ir analizuojant lopšelio-darželio veiklos rezultatus, siekiant įvertinti lopšelio-darželio veiklą, iškeliant jos tobulinimo uždavinius, 2014–2015 m. m. atliktas „Giluminis“ vidaus auditas. Įstaigos veiklos tobulinimui pasirinkti 3 rodikliai – 2, 3, 5 (iš jų pagalbiniai – 2.4., 2.1.2, 5.2.1., 5.2.2.). 2015–2016 m. m. nutarta tęsti 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ 3.1.2 „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ rodiklio „Giluminį auditą“ bei veiklos tobulinimui pasirinkti 2 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.1.2. rodiklį „Programų tarpusavio dermė“, 2.3.1. rodiklį „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas kūrybiškumas, sistemingumas“. „Giluminiam“ auditui atlikti patvirtinta darbo grupė. Išanalizuoti audito duomenys panaudojami įstaigos veiklos tobulinimui, ugdymo kokybės gerinimui, naujų dokumentų rengimui.

5. Atestacijos metu nustatytų rekomendacijų veiklos tobulinimui įgyvendinimas.

2015 m. gruodžio 14–15 d. vyko mano kaip vadovo atestacija – patvirtinta atitiktis III vadovo kvalifikacinei kategorijai. Įvertinus vadybinę veiklą, buvo numatytos tobulintinos veiklos ir kompetencijos: tobulinti ugdymo turinio vadybą, ugdytinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo procesus. Pagal parengtą „1,5-6 metų vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo aprašą“ į vertinimo procesus įtraukiami ir ugdytinių tėvai (globėjai), siekiant geresnio bendradarbiavimo ir bendro tikslo – vaiko individualios pažangos ir sėkmės potyrio.

6. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Iš 2 proc. GPM, kitų teisės aktų nustatyta tvarka gautų lėšų nupirkta įvairių medžiagų einamajam remontui grupėse, vidaus patalpose atlikti (išdažytos kai kuriose grupėse, vidaus patalpose grindys, durys, dalis pastato fasado). „Voveriukų“ grupėje įvestas karštas vanduo, atnaujintas inventorių (vaidmeninių žaidimų kampeliui nupirkti virtuviniai baldeliai), „Ežiukų“ grupei nupirkta nauja grindų danga, „Peliukų“ grupėje pakeistas ir sutvarkytas sanitarinis mazgas, visoms grupėms nupirkti langų ribotuvai, priešmokyklinio ugdymo ir „Boružiukų“ grupėse nupirktos drabužinės, visoms grupėms – patalynės komplektai, įsigyta žoliapjovė, ūkinių prekių, ūkinio inventoriaus.

Pagal galimybes tobulinama įstaigos informacinių ir komunikacinių ryšių sistema, dalyvaujama projektinėje veikloje. Grupių auklėtojos turi galimybę naudotis bendru kompiuteriu, įsigytas ir vienas naujas kompiuteris, šviesos stalas.

2015 m. gauta 719,29 Eur 2 proc. GPM. Už virtuvės patalpų nuomą 2015 metais gauta 2778 Eur. (įsigyta ūkinių prekių, ūkinio inventoriaus – už 1392 Eur., panaudota ryšių paslaugoms – 228 Eur., įsigyta patalynės už 1158 Eur.).

7. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Viena iš įstaigos vertybių ir stiprybių – glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su rajono švietimo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais. Įgyvendinant projektą „Lyderių laikas 2“, atsirado galimybė plėtoti įvairias tarpinstitucinio bendradarbiavimo formas. Pasirinkti socialiniai partneriai – Prienų „Ažuolo“ progimnazija, Balbieriškio pagrindinė mokykla.

lopšelyje-darželyje vykstančio šventės, įvairūs kiti renginiai organizuojami pagal patvirtintą renginių planą; šventėms, renginiams organizuoti, scenarijams parengti tvirtinamos darbo grupės. Dėmesys skiriamas valstybinių švenčių paminėjimui, akcijų vykdymui.

2014–2015 m. m. įgyvendinti šie projektai: „Lyderių laikas 2“, „Spalvotas rudens vėrinys“, „Šventų Kalėdų belaukiant“, „Žaidžiame teatru“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Užaugęs aš būsiu“, „Mano šeima“. Nuo 2015–2016 m. m. įstaiga ketina įsitraukti į naują projektą – „Aplinkosaugos pradmenų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Įgyvendinant projektus veiklos planuojamos visose lopšelio-darželio vaikų amžiaus grupėse. 2014–2015 m. m. organizuota 15 edukacinių išvykų, parengta organizuotų išvykų suvestinė. Suorganizuotos parodos: „Po angelo sparnu“, „Mano Lietuva“, „Mano žalioji palangė“, „Mamos delnuose“, tautodailininkės A. Deltuvienės darbų paroda, akcijos – „Gerumo spindulėliai“, „Uždekim atminties žvakelę“. Paprastai vykusio šventės, projektai, parodos aptariamos Metodinės grupės pasitarimuose. Pedagogės pildė stebėtų projektų, švenčių ataskaitas, teikė pasiūlymus, išsakė pastebėjimus dėl veiklos tobulinimo.

8. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas.

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ 2014–2015 m. m. veikė šios savivaldos institucijos: Darželio taryba (vyko 5 posėdžiai), Mokytojų taryba (vyko 2 posėdžiai), Metodinė grupė (vyko 5 posėdžiai), grupių tėvų komitetai (pagal poreikį), Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija (vyko 3 posėdžiai). Savivaldos institucijos savo veiklą vykdė pagal parengtus ir patvirtintus veiklos planus, darbo grafikus. Nuo 2014–2015 m. m. Vaiko Gerovės komisija savo veikloje vadovavosi naujai parengta ir patvirtinta veiklos programa, nuostatais (vyko 5 posėdžiai.) Aktyvi buvo Metodinės grupės veikla, į savo veiklą integravusi ir kai kurias projekte „Lyderių laikas 2“ tęsiamas veiklas. Kiekvienais metais rengiamos savivaldos institucijų veiklos ataskaitos.

9. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.

Stengiausi užtikrinti priemones, laiduojančias vaikų saugumą ir lygias galimybes, pagalbos teikimą įvairių poreikių vaikams. Inicijavau socialinės pagalbos vaikui ir šeimai planų rengimą, jų įgyvendinimą. Socialinės pagalbos vaikui ir šeimai plane 2015 metais buvo numatytos pagalbos teikimo rūšys: konsultavimas, socialinės paramos organizavimas, socialinių ir gyvenimo įgūdžių

formavimas, netinkamo elgesio korekcija, neigiamų socialinių reiškinių prevencija, informacijos sklaida, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2014–2015 m. m. parengtas ir patvirtintas „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas“, juo vadovaujamosi įstaigos veikloje.

Koordinavau logopedo veiklą, tvirtinau veiklos planus ir individualių logopedinių pratybų programą, logopedinių pratybų tvarkaraščius, vaikų, lankysiančių logopedines pratybas, sąrašus deriname su Pedagogine psichologine tarnyba. Vaiko gerovės komisijoje fiksuota vaiko pažanga/sunkumai, individualiai apie tai informuoti tėvai. Du vaikai siųsti ištyrimui į PPT, pateiktos vertinimo išvados, rengiamos programos, su jais dirbama individualiai, nustatius specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Stiprinamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, plėtojamos socialinės pagalbos vaikui ir šeimai teikimo galimybės, inicijuojamos ugdytinių tėvų apklausos, kurios atliekamos ir dėl vaikų adaptacijos darželyje, ir jų poreikių tenkinimo. Bendradarbiaujant su Prienų PPT dalyvavome Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto, tyrime „Wechlerio ikimokyklinukų intelekto skalės (WPPSI-IV) adaptacija ir standartizacija“.

10. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, jų veiklos vertinimas, personalo politika.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogai, administracijos darbuotojai kvalifikaciją kelia atsižvelgdami į įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tikslus, uždavinius, asmeninio tobulėjimo perspektyvas, kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas. Kvalifikacijos tobulinimas buvo organizuojamas pagal parengtą ir patvirtintą lopšelio-darželio „Saulutė“ Kvalifikacijos tobulinimo programą 2014–2015 m. m. Sugrįžę iš seminarų, kitų renginių dalijosi įgyta gerąja patirtimi Metodinės grupės, Mokytojų tarybos pasitarimuose, pildė anketą, skirtą darbuotojams, grįžusiems iš kvalifikacijos kėlimo kursų/renginių, buvo rengiama, kaip ir kasmet, pedagogų kvalifikacijos kėlimo suvestinė. Praėjusiais metais darbuotojai rinkosi įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas: seminarus, konferencijas, metodinių darbų parodas, edukacines išvykas, lankė metodinių būrelių pasitarimus. Dažniausiai vyko į Prienų Švietimo centro, Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Planuojant ateinančių metų biudžetą, rengiant pedagogų atestacijos programą, atsižvelgiama į įstaigos darbuotojų kvalifikacijos poreikius. Įstaigos darbuotojai ne tik dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir stebi savo kolegų, kitų įstaigų pedagogų atviras ugdomasias, integruotas veiklas, vadovauja studentų praktikai 2014–2015 m. m. praktiką atliko trys praktikantės ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, taip pat atlikta logopedinė praktika.

11. Vadovo asmeninis tobulėjimas, įskaitant kvalifikacijos tobulinimą.

Kaip lopšelio-darželio „Saulutė“ vadovė kvalifikaciją kėliau, atsižvelgdama į įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tikslus, uždavinius, asmeninio tobulėjimo perspektyvas, kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas. Rengiau kvalifikacijos tobulinimo programą, suvestines. Sugrįžusi iš seminarų, vadovų pasitarimų įgyta gerą patirtimi dalinausi Metodinės grupės, Mokytojų tarybos pasitarimuose. Išklausiau seminarą „Savivaldybių pasirenkamojo švietimo teikėjų vadybinių kompetencijų pagilinimas“ Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centre. Įgijau praktinių gebėjimų organizuojant metodinę, edukacinę, projektinę veiklą ikimokykliniame ugdyme, tobulinau ikimokyklinio mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją. 2015 m. kovo mėn. seminarą „Veiklos planavimas, ugdymo(si) proceso organizavimas, vertinimas ir įsivertinimas“ organizavo mūsų įstaiga. Skaičiau pranešimus temomis „Įstaigos strategija, veiklos planavimas“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“. Lankiau Prienų švietimo centro, Švietimo skyriaus planuose numatytus seminarus, pasitarimus.

12. Veiklos uždaviniai kitiems mokslo metams bei profesinės veiklos (nauji įgūdžiai ir naujos žinios) tobulinimo poreikis.

Toliau sieksiu burti darnų, draugišką, gebantį dirbti drauge kolektyvą, administracijos komandą, rūpinsiuosi ugdytinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimu, jų veiklos reglamentavimu, kokybišku ugdymo proceso organizavimu, savivaldos institucijų veiklos koordinavimu.

Sieksiu išsikelti tikslų – nuolat kelti kvalifikaciją, gerinti ugdymo proceso kokybę, ugdant ir plėtojant lyderystę, įvairias kompetencijas, plėtoti edukacinę-kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą, puoselėti darželio tradicijas. Tikslus įgyvendinti padės iškelti uždaviniai: vertinti ugdymo proceso organizavimą bei numatyti jo tobulinimo galimybes, testuoti veiklos kokybės įsivertinimą – vidaus „Giluminį“ auditą, sustiprinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, užtikrinti savivaldos institucijų, komisijų veiklą, praturtinti ugdymo bazę naujomis priemonėmis, įsigyti naujų lovelių, drabužinių.

13. Mokyklai reikalinga parama.

Reikalingas didesnis finansavimas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui, renovacijai, įstaigai perduoto buvusios Prienų Nemuno pradinės mokyklos pastato (esančio Kauno g. 2C, Prienų m.) priežiūrai ir apsaugai.

Vilana Petrušienė