

Prienu „Žiburio“ gimnazijos \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irma Kačinauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. 1

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. prioritetai yra:

BENDROJI STRATEGIJA – EFEKTYVUMO IR MOKYMO SI STRATEGIJA							
KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	K1	Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1)	2019-2021	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymosi organizavimas (2.2.2)	2019-2021
	K2	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2)	2019-2021		O2	Mokyklos tinklaveika (4.2.3)	2019-2021
Nauji prioritetai	K3	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1)	2019-2021	O3	Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3)	2019-2021	
Atkrinantys prioritetai	K4	Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2)	2019-2021	O4	Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.)	2019-2021	
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMO SI PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (3.1.1)	2019-2021	Išliekantys prioritetai	M1	Kompetencija (4.3.1)	2019-2021
	P2	Aplinkų bendrakūra (3.1.3)	2019-2021		M2	Lyderystė (4.1.2)	2019-2021
	P3	Pastatas ir jo aplinka (3.1.3)	2019-2021		M3	Veikimas kartu (4.2.1)	2019-2021

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio; 2. Siekti iniciatyvumo, pasidalintosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2019-2020 m.m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

**1. Siekti kokybiško ugdymo(si) - kiekvieno mokinio pažangos.**

1.1. *Stiprinti mokėjimo mokyti kompetenciją, įgyvendinant Mokymosi paradigmą pamokoje.* Buvo vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas, dalinamasi patirtimi. 80 proc. mokytojų lankėsi vienas kito pamokose. Gimnazijoje dirba 7 mokytojai ekspertai, kurie planavo praveisti po 2 atviras pamokas, kuriose pademonstruotų, kaip ugdo mokėjimo mokyti kompetenciją pamokoje. Tačiau užėjusi pandemija, planus pakoregavo. 50 proc. mokytojų pravedė tokias pamokas, kiti suplanavo pamokas praveisti nuotoliniu būdu. Ne mažiau nei 40 % mokytojų stebėjo ekspertų pamokas, beveik 100 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose webinaruose, nuotoliniuose mokymuose, dalinosi gerąja patirtimi kaip stiprinti mokėjimo mokyti kompetencija dirbant nuotoliniu būdu. taikyti savo pamokose. Buvo sukurta Moodle virtuali mokymosi platforma, kurioje dirbo visi mokytojai ir mokiniai. Beveik 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymo programoje „Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo tobulinimas, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio“, programos įgyvendinimo metu praktiškai taikė įgytas žinias. Buvo įgyvendinami 5 tarptautiniai projektai K1 ir K2. 8 mokytojai (anglų kalbos ir matematikos) ir 3 administracijos nariai tobulino dalykines kompetencijas stažuotėse užsienyje. Džiaugiamės, kad 5% pagerėjo mokinių anglų kalbos žinios.

Prienu „Žiburio“ gimnazijoje 2019-2020 m. m. visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientai Povilas Damynas, Ugnė Orinaitė, Airida Vaikšnytė

gimnaziją baigė su pagyrimu. Iš viso abiturientai laikė 370 valstybinius brandos egzaminus. **Gauta 11 šimtukų: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 8 anglų kalbos, 1 informacinių technologijų. 68-ių (18,4%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų).** Beveik kas antras abiturientas (45%) anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesniu lygiu (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti chemijos (vidurkis – 78,38), anglų kalbos (vidurkis – 73,9) ir istorijos (vidurkis – 51,8) valstybiniai brandos egzaminai. Abiturientės Paulinos Mozūraitės parengtas biologijos dalyko brandos darbas „Sėjamosios petražolės (petroselinum crispum) cheminės sudėties kitimas paveikus valgomojo svogūno (allium cepa) ekstraktu“ įvertintas 10 balų. 22 abiturientai **sėkmingai baigė dvejų metų VGTU klasės mokymus** ir gavo pažymėjimus. Mokinių, kurie dalyvavo VGTU klasės veiklose VBE gamtos mokslų ir matematikos įvertinimų vidurkis didesnis už šalies pasiekimų vidurkį.

74% 94 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 60% abiturientų pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 14% profesines studijas.

Gimnazijos abiturientų, 2019-2020 m. m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų ir 2018-2019 m. m. vidutiniais VBE pagal dalykus:

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Prienu „Žiburio“ gimnazija	47,0	17,6	73,9	50,8	78,3	24,3	51,4	50,6	49,3
Šalies mokyklų vidurkis	44,27	26,72	70,4	54,96	54,06	46,39	53,81	47,17	46,85
Prienu „Žiburio“ gimnazija 2018-2019 m. m.	44,8	28,7	61,3	51,7	58,5	38	31,7	48,2	65,2

**91 (99%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.** Vienas II klasės mokinys po papildomo vasaros darbo paliktas kartoti kurso.

**2019-2020 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2018-2019 m. m. pagerėjo.** 1,6% padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu (mokosi 9-10) skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. 4% padidėjo mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygmeniu skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. Nepažangių mokinių skaičius nepakito. Vienas II klasės mokinys po papildomo darbo paliktas kartoti kurso.

2019-2020 m. m. ir 2018-2019 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniu lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
2019-2020	379	376 (99,2%)	30 (7,9%)	144(38%)	202(53,3%)
Po papildomų darbų		377 (99,4%)			
2018-2019	397	394 (99,2%)	25 (6,3%)	135(34%)	232(58,4%)
Po papildomų darbų		397 (100%)			

**66 (17,4%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 99 prizines vietas (I – 31, II – 35, III – 33) ir atstovavo rajoną respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.** II vietą Europoje gimnazisčių komanda iškovojo tarptautiniame konkurse „Jaunimas Paulina Mozūraitė Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape užėmė III vietą respublikoje. Mokinių komanda Raseinių krašto matematikos olimpiadoje profesoriaus J. Kubiliaus taurei laimėti iškovojo I vietą ir profesoriaus J. Kubiliaus taure. Vaikinų futbolo komanda Kauno apskrities gimnazijų vaikinų futbolo varžybose laimėjo I vietą Kauno apskrityje.

Gamtamokslinių gabumų turintiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti VGTU klasės veiklose.

1.2. *Kryptingai veikti komandose siekiant ugdymo kokybės ir veiksmingumo.*

Gimnazijos bendruomenė kryptingai veikdama komandose įgyvendino 3 Erasmus+ tarptautinius projektus „H.E.L.P“, „Finansinis raštingumas“ bei „Europos žalias tikslas – švari energija ir aplinkos darna prieš klimato kaitą“. Projektuose dalyvavo 20 procentų gimnazijos mokinių, kurie patobulino patobulins anglų kalbos, gamtamokslines, IKT, retorikos, geografijos žinias bei bendrąsias kompetencijas. Kiekviena metodinė grupė planavo vykdyti tradicinius renginius, konkursus, konferencijas, suteikiančius daugiau galimybių siekti

ugdymo kokybės netradiciniais būdais, tačiau pavyko įgyvendinti tik pusę suplanuoti renginių perėjus dirbti nuotoliniu būdu. V GK organizavo diskusiją su gabiais mokiniais ir jų tėvais apie lūkesčius ir ugdymo kokybę (2020-09-30). 10 gabių mokinių ir jų tėvų dalyvavo diskusijoje, priėmė bendrus susitarimus dėl gabių mokinių konsultacijų, mokiniai buvo kviečiami įsitraukti į „Mokinys mokiniui“ veiklas. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai taip pat dalyvavo 2020 m. birželio-gruodžio mėn. VDU mokslininkų įgyvendinamame Lietuvos mokslų tarybos (LMTLT) finansuojamajame Covid19 pandemijos pasekmių mažinimo tyrimų projekte „Ugdymas nuotoliniu būdu pandemijos ir kitų krizinių situacijų metu“, pateikė savo išvalgas, pastebėjimus, rekomendacijas diskutuodami Focus grupėse. Buvo vykdomi refleksiniai pokalbiai, kurių metu išsiaiškinami mokinių pagalbos poreikiai ir tarpininkaujama jų teikiant. Visi mokiniai pildė refleksijos lapus, nusimatė metų tikslus. Buvo teikiama mokinių poreikius atitinkanti pagalba. Ne mažiau nei 50% mokinių pagerino savo ugdymosi rezultatus. Buvo įgyvendinamos prevencinės ir mokinių bendrųjų kompetencijų tobulinimo veiklos. Įgyvendinama neformaliojo švietimo programa VEIK. 80 proc. mokinių iš soc. rizikos šeimų 30 procentų mokinių, nurodančių, kad turi emocijų valdymo problemų, dalyvavo šioje programoje.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU (2020 m. kovo mėn.). 2020 m. kovo mėn. įvedus karantiną gimnazija pasirinko MOODLE nuotolinio mokymo platformą. VDU lektoriai organizavo mokytojams seminarus kaip dirbti MOODLE aplinkoje. Nuotolinio mokymosi laikotarpiu gimnazijos bendruomenė sėkmingai dirbo šioje platformoje.

## **2. Aktyvinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą:**

### *2.1. Skatinti iniciatyvas planuojant ir įgyvendinant gimnazijos veiklas.*

Gimnazijoje aktyviai veikia gimnazijos mokinių seimas, kuris organizavo mokinių iniciatyvų mugę ir prisidėjo prie iniciatyvų įgyvendinimo. Buvo išgrynintos ne mažiau nei 2 idėjos ir mokiniai dalyvavo jas įgyvendinant. Mokiniai inicijavo ir organizavo 6 gimnazijos renginius. Kai buvo pereita prie nuotolinio ugdymo, mokiniai organizavo renginius nuotoliniu būdu: diskusijos, kalėdiniai sveikinimai, protmūšis. Tėvų taryba ėmėsi iniciatyvų prisidėti prie gimnazijos veiklos tobulinimo. Įvykdytos 2 tėvų akcijos prieš rūkymą ir už uniformų dėvėjimą, taip pat aktyviai dalyvauta Mokytojo dienos Regatoje (2020-10-10), sukurtas laužas, visi dalyviai buvo vaišiniai tėvų išvirta žuviene. Planuoti 1-2 švietėjiški renginiai tėvams nebuvo įgyvendinti dėl karantino. Įvedus nuotolinį ugdymą gimnazijoje, tėvams buvo suorganizuota diskusija „Akademiniškas sąžiningumas. Kaip gali padėti tėvai?“ Zoom platformoje, priimti 2 susitarimai dėl akademinio sąžiningumo skatino kalbant su vaikais, dėl asmeninės patirties pasidalijimo. Metodinė taryba taip pat diskutavo apie akademinį sąžiningumą, dalijosi patirtimi kaip būtų galima išvengti mokinių akademinio nesąžiningumo mokantis nuotoliniu būdu. Mokiniai sukūrė tinklalaidę „Tamsioji mėnulio pusė: akademinis nesąžiningumas“ (<https://ziburys.prienai.lm.lt/?s=tinklaid%C4%97> ). Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse buvo diskutuojama dėl pamokų organizavimo nuotoliniu būdu, dėl medžiagos pateikimo, vertinimo. Diskusijų metu buvo parengtos metodinės rekomendacijos ugdymo metodų ir pamokų organizavimo. Buvo pristatyti mokytojų ekspertų pranešimai mokytojų bendruomenei apie mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą pamokose. Mokytojai patobulino žinias apie mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą.

Buvo atnaujintos viešosios erdvės gimnazijos teritorijoje, sutvarkyta „lauko klasė“, įrengtos 2 viešosios erdvės pamokoms-diskusijoms lauke.

### *2.2. Stiprinti bendruomeniškumą visuose gimnazijos lygmenyse.*

Stiprinant bendruomeniškumą, buvo atliktas paauglių aplinkai draugiško elgesio skatinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 85% I-II klasių mokinių. Priimti bendri susitarimai iškilusioms problemoms išspręsti. Vyko akcija „Pasidalinkime gerumu“. Visos metodinės grupės ir visos I-II klasės dalyvavo šioje akcijoje. Mokytojai ir tėvai stengėsi dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose kaip komandos, pvz. Mokytojų dienos Regatoje, kituose renginiuose, pvz. kalėdinė pamoka, Šeimos savaitė, Mados diena, nebuvo galimybės dalyvauti dėl karantino. Planuotos vieną kartą savaitėje organizuojamos mokinių konsultacijos mokiniams persikėlė į virtualią erdvę, kur mokiniai konsultuoja vieni kitus. Taip pat buvo įkurtas Prienų „Žiburio“ gimnazijos Alumni klubas. Klubo veikloje dalyvauja 20 narių. Tačiau susitikimų suorganizuoti nepavyko dėl karantino.

Prienų „Žiburio“ gimnazija yra MEPA narė, t.y. mokykla Europos Parlamento ambasadorė, gimnazijos mokiniai dalyvauja MEPA veiklose, supažindina bendruomenės narius su ES funkcionavimu, teisės aktais ir kt.