

PRIENŲ „REVUONOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS

ILONOS BALČIUKYNIENĖS

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla įgyvendina priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, ikiprofesinio mokymo, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Mokykloje 2017-09-01 sudaryti 24 klasių komplektai (2016 m. 25 klasių komplektai). Iš viso – 350 mokinių (2016 m. – 341 mokinys). Priešmokyklinėje grupėje mokėsi 11 vaikų, 1–4 klasėse mokėsi 106 mokiniai, 5–10 klasėse – 129 mokiniai. Jaunimo klasėse – 39 mokiniai, produktyviojo mokymosi 9–10 klasėse 20 mokinių, specialiojo ugdymo skyriuje – 45 mokiniai. Mokykla turi bendrąbutį, kuriame gyvena (5 dienas per savaitę) 16 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių.

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla ugdo skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus, teikia psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir fizioterapinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą. Mokykla, bendradarbiaudama su steigėju ir socialiniais partneriais, sudaro galimybes mokytis vaikams iš 3 savivaldybių. Mokykla planuoja ir kitus 5 metus tęsti šias ugdymo programas ir komplektuoti apie 24 klasių komplektus. Mokykloje dirba 52 pedagoginiai darbuotojai (11 iš jų nepilnu krūviu), 31 aptarnaujančio personalo darbuotojas (5 iš jų nepilnu krūviu). Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, atestuojasi. 2017 metais suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija 4 mokytojams. Iš viso mokykloje dirba 1 ekspertas, 26 mokytojai metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

Metiniame 2016–2017 m. m. veiklos plane buvo keliami trys tikslai pagal strateginio plano prioritetus:

- formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;
- sudaryti sąlygas sėkmingam mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimui;
- įvairinti ugdymo galimybes, panaudojant projektines lėšas.

Tikslams pasiekti buvo suplanuotos priemonės, kurias stengtasi įgyvendinti telkiant visą mokyklos bendruomenę. Įgyvendindami strateginį prioritetą „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas“, ugdymo turinį formavome ir ugdymo procesą organizavome taip, kad kiekvienas mokinys galėtų mokytis pagal savo galimybes, mokytojai išmokyti ne tik stebėti, fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, bet ir laiku teikti pagalbą, koreguoti mokymo planą.

Įgyvendindami strateginį prioritetą „Bendruomenės santykiai“, stengėmės sudaryti sąlygas sėkmingam mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimui. Tėvų atstovai buvo įtraukiami į grupes sudarant ugdymo planą ir mokyklos veiklos planą. Kartu su tėvais buvo organizuojama mokyklos bendruomenės šventė, mokyklos gimtadienio šventė, „Senolių ir anūkų vakaronė“, šeimų varžytuvės „Žaidžiu, kuriu, bendrauju“, šeimų projektas „Svajonių diena – saugi diena“. Mokykloje sukurta bendruomenės informavimo ir tėvų švietimo sistema.

Mokyklai suteiktas sertifikatas už *Olweus* patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sėkmingą diegimą.

Igyvendinant strateginį prioritetą „Projektinių ir kitų lėšų pritraukimas kuriant ir tobulinant ugdymo aplinkas“ mokykloje nuolat rūpinamasi edukacinių aplinkų gerinimu. Mokykla dalyvavo trijuose Erasmus+ projektuose, finansuojamuose iš Švietimo mainų paramos fondo. Parengėme Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto „Geras mokymas pažadina mokymąsi“ bei Erasmus+KA1 projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“, kuriuos koordinuoja Prienų savivaldybės administracijos švietimo skyrius, ataskaitas. Mokykla sėkmingai įgyvendino ir parengė Erasmus+KA1 projekto „Mokausi mokytį kitaip“ ataskaitą.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

Mokykloje susitarta kelti tikslus ir siekti individualios kiekvieno vaiko pažangos, kuri aptariama kas trimestrą. Mokytojų tarybos posėdyje 2017-03-15 aptarėme, kaip pagerinti mokinių pasiekimus, išanalizavome PISA tyrimų įžvalgas ir atlikome mokyklos mokinių pasiekimų 2015, 2016 ir 2017 metų to paties laikotarpio lyginamąją analizę. Nustatėme pokyčius: 3,64 proc. sumažėjo nepažangių mokinių, 3,42 proc. sumažėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių, 3,34 proc. padidėjo mokinių mokymosi pažangumas, 0,23 proc. padidėjo mokinių mokymosi kokybė.

2017 m. 100 proc. dešimtokų (10 klasės – 11 mokinių, 10 jaunimo klasės – 5 mokiniai, 10 produktyviojo mokymo klasės – 8 mokiniai) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Mokinių pasiekimai respublikoje ir rajone:

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Kvadrato zoninės varžybose mokyklos berniukų komanda užėmė III vietą.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 3 klasės mokinys užėmė IX vietą Lietuvoje, o 19 mokinių buvo rajono geriausių dešimtuoke.

Mokinių kūrybos konkurse „Prienų krašto vyturiai“ 2 mokiniai tapo prizininkais.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 23 mokiniai pateko į geriausių rajone dešimtukus.

Prienų rajono ir Birštono savivaldybių mokinių lengvosios atletikos keturkovės komandinės mokyklos komanda laimėjo I vietą.

Prienų rajono pavasario kroso estafečių varžybose mokyklos komanda laimėjo I vietą.

5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje laimėjo II ir III vietas.

Konkurse „Stiprūs, vikrūs ir protingi“ mokyklos komanda laimėjo II vietą rajone.

Pradinukų matematikos olimpiados rajoniniame etape 3 klasės mokinys laimėjo I vietą, nuvykęs į Vilnių respublikiniam ture iškovojo taip pat I vietą.

Česlovo Kudabos geografijos konkurso rajoniniame etape laimėjo dvi 3-ias vietas.

Rajoninėje matematikos olimpiadoje laimėtos dvi 3-ios vietos.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Mes – kūrybingi ir išmanūs“ rajoniniame etape užimtos 4-ios prizinės vietos.

Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoniniame etape – 2 prizinės vietos.

Prienų rajono mokyklų berniukų, gimusių 2004 m. ir jaunesnių, kvadrato varžybose mokyklos berniukų komanda laimėjo I vietą.

Mažajoje rusų kalbos olimpiadoje „Šag za šagom“ laimėjo II vietą.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

Mokyklos materialinių ir finansinių išteklių valdymas mokykloje įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, buhalterinės apskaitos vadovu ir tvarkų aprašais bei finansų kontrolės taisyklėmis. Siekiama, kad mokykloje turtas, finansai ir kitos lėšos būtų naudojamos veiksmingai, taupiai ir tikslingai.

Mokyklai skirtos lėšos pagal „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“ programą. 2017 m. – 984 400 Eur (2016 m. – 976 390 Eur, 8 tūkstančiais daugiau, bet 17 900 Eur iš valstybės biudžeto DU didinti). Iš jų:

586 400 Eur – mokinio krepšelio lėšos (2016 m. – 593 400 Eur);

87 900 Eur – specialioji tikslinė dotacija (SUS aplinkos lėšos) (2016 m. – 96 000 Eur);

2 353 Eur – specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) (2016 m. – 2 616 Eur);

28 629 Eur – valstybės dotacija nemokamam mokinių maitinimui (2016 m. – 34 774 Eur);

251 395 Eur – savivaldybės aplinkos užtikrinimo lėšos (2016 m. 281 439 – Eur).

Vadovauju planuojant mokyklos materialinius ir finansinius išteklius, analizuojant jų panaudojimo veiksmingumą. Telkiu mokyklos komandas, kad būtų taupiai ir racionaliai valdomas turtas. Aktyvinu mokyklos darbuotojus, kad būtų pritraukiamos, planuojamos ir tikslingai panaudojamos 2 proc. paramos lėšos. Kasmet teikiu ataskaitas bendruomenei, savivaldos institucijoms. Per 2017 m. buvo gauti 2046 Eur iš gyventojų pajamų mokesčio lėšų.

Nuolat ieškome būdų pagerinti mokyklos finansavimą. Inicijavau darbo grupių sudarymą projektų paraiškų konkursams rengti. Iš viso per 2017 metus gavome 20 223 Eur (žr. 2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas).

Teikiau prašymus Senukų paramos ir labdaros fondui: sulaukėme paramos kalėdinėms dovanėlėms (164 mokiniams už 585 Eur), iš šio fondo buvo gauta parama baldais už 1670 Eur.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Atsižvelgdami mokyklos strategiją, kryptingai ir tikslingai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, pasirašome sutartis. 2017 metais pasirašėme sutartis su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentų atstovybe, su viešąją įstaiga „DEKO RESTO“ dėl vaikų neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimo, Prienų r. Jiezno gimnazija, Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla-daugiafunkciniu centru. Tęsiame produktyviojo mokymo įgyvendinimą: 9–10 klasėse pasirašėme 53 trišales bendradarbiavimo sutartis su įstaigomis ir asmenimis, dirbančiais pagal verslo liudijimus.

2017 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Už dalyvavimą *Olweus* patyčių ir smurto prevencijos programoje 2017 m. mokyklai suteiktas sertifikatas už kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sėkmingą diegimą (tyrimus kasmet atlieka ir apibendrina norvegai). Tęsdami „Lyderių laikas 2“ įgyvendinimą mokykloje, mokykloje metodinių naujovių grupė organizuoja neakivaizdines viktorinas „Revuonos“ ir Šilavoto pagrindinių mokyklų mokiniams bei organizuojamos pažintinės išvykos nugalėtojams. Mokykloje jau septyneri metai vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa.

2017 metais mokykla už aktyvią gamtosauginę veiklą apdovanota tarptautine gamtosaugine vėliava ir sertifikatu.

Pateikęs paraišką Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui, mokykla buvo atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklose. Šių veiklų tikslas – sudaryti sąlygas vaikams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, nacionaliniuose ir

regioniniuose parkuose. Mokyklai buvo finansuojamos 6 edukacinės programos įvairiose Lietuvos vietovėse bei mokinių atvykimas į jas.

Dalyvaujame LR ŠMM Švietimo aprūpinimo centro projekte „Alternatyvusis ugdymas“. Kartu su kitomis 5 respublikos mokyklomis įgyvendiname produktyvųjį mokymą 9–10 klasėse. Mokykla parengė paraišką ir gavo finansavimą iš Prienų rajono savivaldybės biudžeto socializacijos stovyklai „Kurkime ir pažinkime kartu“, kurioje dalyvavo 30 vaikų.

Mokykla dalyvavo trijuose Erasmus+ projektuose, finansuojamuose iš Švietimo mainų paramos fondo. Parengėme ataskaitas Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto „Geras mokymas pažadina mokymąsi“ bei Erasmus+KA1 projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“, kuriuos koordinuoja Prienų savivaldybės administracijos švietimo skyrius. Mokykla sėkmingai įgyvendino ir parengė ataskaitą Erasmus+KA1 projekto „Mokausi mokyti kitaip“, kuriam finansuoti buvo skirta 22 680 Eur.

Mokykla parengė tarpmokyklinės strateginės partnerystės „Erasmus+“ 2 programos pagrindinio veiksmo (KA219) bendrojo ugdymo sektoriaus projektą „Kurdami, bendraudami, mes džiaugiamės savo įvairove“ („Creating, Communicating, our Diversity we are Celebrating“). Laimėjus atranką pasirašyta 16 645 Eur dotacijos sutartis su Švietimo mainų paramos fondu ir pradėtos vykdyti veiklos.

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Mokykloje su rėmėjų pagalba įrengti du produktyviojo mokymosi kabinetai, įrengtas ikiprofesinio programai įgyvendinti siuvimo ir gaminių dizaino kabinetas. Iš mokinio krepšelio lėšų įsigijus du kompiuterinius projektorius ir 19 kompiuterių visos mokytojų darbo vietos aprūpintos internetine prieiga, įrengtas dar vienas informacinių technologijų kabinetas pradinių klasių mokiniams. Atliktas einamasis remontas: išklota laiptinė ir laiptų aikštelės akmens masės plytelėmis. Nors mokykloje vyko patalpų renovacija, tačiau nebaigta tvarkyti mokyklos valgykla, vandens ir kanalizacijos vamzdynai bei nebaigta tvarkyti šildymo sistema, reikėtų apie 130 000 Eur. Mokykla turi higienos pasą – leidimą veiklai vykdyti. 2017 m. sutvarkyta SUS pastato teisinė registracija, 2018 m. bus rengiama dokumentacija higienos pasui.