

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-134 (1.3.) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021 metų veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-17 (1.3.).

Strateginio plano 2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 95 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 20	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 182. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 38.
1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją kėlusią pedagogų skaičius / 16 Kitų darbuotojų skaičius / 7	Kvalifikaciją kėlė 28 pedagogai. Kvalifikaciją kėlė 8 kiti darbuotojai.
1.2. Uždavinys. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.		
1.2.1. Ugdytinių pasiekimų, sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimas.	Įsigytų metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 15 Įgyvendintų projektų skaičius / 7	Įsigyta 18 vnt. metodinės ir grožinės literatūros. Įgyvendinta 10 projektų.
1.2.2. STEAM projekto veiklų įgyvendinimas.	Įsigytų priemonių eksperimentams, stebėjimams skaičius / 10	Įsigyta 20 priemonių, skirtų eksperimentams, stebėjimams.
1.2.3. Bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.	Įsigytų baldų skaičius / 5 Įsigytų priemonių skaičius / 4	Dėl lėšų trūkumo neįsigyta. Įsigytos 4 priemonės.
1.3. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.		
1.3.1. Socialinių, emocinių įgūdžių programų integravimas.	Grupių, kuriose į ugdymo procesą integruotos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos, skaičius / 4	Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ skaičius – 1.

		Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“ skaičius – 4.
1.3.2. SKU modelio įgyvendinimas	Įgyvendintų veiklų skaičius / 2	6 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.3.3. Programų ir projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinimas	Grupių, kuriose įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“ skaičius / 6 Projekto „Sveikatiada“ veiklose dalyvavusių vaikų skaičius / 115 Projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą skaičius / 3	Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir stiprus“ įgyvendino 12 grupių. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavo 220 ugdytinių. Įgyvendinti 6 projektai, stiprinantys vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.
1.4. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.4.1. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, organizuojamuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įgyvendintų projektų skaičius / 2 Įsigytų priemonių skaičius / 4	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinti 2 projektai. Įsigytos 4 priemonės.
1.4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas.	Įsigyti metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 3 Informacinių leidinių (lankstinukų) gamyba vnt. / 40	Įsigyta 1 metodinė knyga. Neparengti dėl lėšų trūkumo.
1.4.3. Švietimo pagalbos prieinamumas.	Sistemos švietimo pagalbos poreikio tenkinimas % / 100	Sistemos švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas.		
2.1.1. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarių šalinimas.	Abonentinio mokesčio mokėjimas mėn. / 12	Abonentinis mokestis mokėtas 12 mėn.
2.1.2. Grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklų patalpų remontas.	Suremontuotų grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklų patalpų skaičius / 3	Atliktas „Naminukų“ grupės virtuvėlės, tualetų-prausyklos remontas.
2.1.3. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas.	Įrengtos krepšinio aikštelės dangos plotas m² / 100	Krepšinio aikštelės danga dėl lėšų trūkumo neįrengta.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.2.1. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.	Įsigytų IKT priemonių skaičius / 2	Įsigytos 2 interaktyvios lentos, šviečiančių kubų rinkinys

2.2.2. Poilsio zonos lauke papildymas naujais įrengimais.	Įsigytų lauko muzikos instrumentų skaičius / 1	Lauko muzikos instrumentų neįsigyta.
---	--	--------------------------------------

Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021 m. veiklos planą, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Lopšelyje-darželyje 2021 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 6 d. sprendimu Nr. T-154 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ reorganizavimo patvirtinimo“, Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“ buvo reorganizuoti jungimo būdu, kai Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“ prijungiamas prie Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdoma 220 ugdytinių. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,5 darbuotojų etatai: 26 pedagoginių darbuotojų ir 23,5 aptarnaujančio personalo.

Vykdam ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-10 įsakymu Nr. V-90 (1.3.) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė atliko lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ įsivertinimą, parengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiklos planą. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą.

Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, lopšelio-darželio pedagogai organizavo respublikinius projektus:

- respublikinį virtualų kalbos ugdymo projektą „Seka pasakas visi – ir maži, ir dideli“. Projektas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Įgyvendinant projektą, plėtos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi;

- respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodą „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, skatinta ugdytinių meninė raiška, vaikų tautinio tapatumo jausmas, pilietiškumas ir patriotiškumas. Pedagogai tobulino informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo kompetenciją;

- respublikinę ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių interaktyvią viktoriną „Sveikatiada 2021. Olimpinės sporto šakos“. Viktorinos tikslas – bendradarbiaujant respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dalijantis gerąja darbo patirtimi, skatinti ugdytinius domėtis olimpinėmis sporto šakomis, plėtoti fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Skatinant fizinį aktyvumą, saugota ir stiprinta bendruomenės narių sveikata, plėtoti pedagogų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžiai, formuotas teigiamas bendruomeniškai sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio įvaizdis;

- 2021 m. balandžio – spalio mėn. organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“. Įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę, aktyvintas mokyklų edukacinių erdvių kūrimas ir kūrybiškas jų naudojimas ugdymo(si) procesui organizuoti. Edukacinėse erdvėse, natūralioje, sveikoje ir saugioje

aplinkoje tikslingai, kūrybiškai organizuotas patirtinis ugdymasis užtikrina gerą vaikų savijautą ir kiekvieno vaiko galimybes atitinkančią pažangą.

Dalyvauta tarptautinio ilgalaikio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tęsinyje, respublikiniuose projektuose: ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Dalyvauta 15 tarptautinės programos eTwining live projektų. Įgyvendinant programos eTwining live projektą „Kalėdos su STEAM“, gautas Nacionalinis kokybės ženklelis.

Skatinant vaikų susidomėjimą Lietuvos tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, lopšelyje-darželyje įgyvendinta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Augink, rūpinkis, mylėk“.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai. Lopšeliui-darželiui priskirtas Kompetentingos (pradedančios) „STEM School Label“ mokyklos ženklelis, parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2021 m. STEAM veiklų planas. Įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui, dviejų grupių patalpose įrengtos tyrinėjimams, bandymams skirtos erdvės.

Į ugdymo turinį 2021 m. kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant respublikiniuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kurio tikslas – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo skatinimas, glaudus bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų; respublikinėje ilgalaikėje programoje „Olimpinė karta“, skirtoje olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto, kaip ugdymo priemonės, sklaidai; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, respublikiniame konkurse „Gyventi sveikai – gera“, respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, respublikinėje iniciatyvoje „Judanti klasė“.

Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrinamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Lopšelis-darželis nuo 2021 m. kovo 1 d. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti kebias socialines-emocines situacijas. Siekiant ugdyti vaikų socialinių problemų sprendimo įgūdžius, dalyvauta socialinio mąstymo programoje „Mes – mąstytojai“. Dalyvauta Lietuvos socialinio ir emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.

Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui pateikta paraiška dėl projekto „Olimpinė savaitė – sveikatingumo tiltas: Lietuva – Tokijas“ veiklų lopšelyje-darželyje organizavimo. Gautas 400 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Projekto tikslas – telkiant bendruomenės narius, socialinius partnerius, organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Vykdam projektą, stiprinta lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikata, skatintas fizinis aktyvumas, glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Sukurta sisteminga vaiko savęs įsivertinimo sistema. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakininės kalbos – 29 %, rašytinės kalbos – 27 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė robotikos, anglų kalbos, keramikos būreliai.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių

bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, pagilino žinias, reikalingas užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir įgyvendinimą. 2021 m. 4 pedagogai pristatė pranešimus tarptautinėse, respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis. 2021 m. atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

2021 m. gegužės mėn. įstaigos pedagogams organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės raidos ypatumai“.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo Respublikos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ sambūrio veiklose, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, sporto centru „Atžalynas“.

Lopšelyje-darželyje 2021 m. lapkričio mėn. vykdyta darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausa. Susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, atnaujintos vertybinės nuostatos, puoselėta mokymosi, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo aplinka papildyta 2 interaktyviomis lentomis, 4 kompiuteriais, 4 laminavimo aparatais, šviečiančių kaladėlių rinkiniu. IKT priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese.

Atliktas 1 grupės tualetu-prausyklos, virtuvėlės kapitalinis remontas.

Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų metinio veiklos vertinimo ir vertinamojo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pedagogų etikos kodeksas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ netiesioginio darbo su vaikais (metodinei veiklai) panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų sveikatos tikrinimosi tvarkos aprašas“.

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ psichologinio smurto ir mobingo politika“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vardu gautos paramos priėmimo, apskaitos, skirstymo ir panaudojimo taisyklės“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mokymo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“.