

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
DĖL ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 IR 36 STRAIPSNIŲ
PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 45(1) STRAIPSNIU ĮSTATYMO NR. XIII-
3268 3 STRAIPSNIO PAKEITIMO, VAIKO MINIMALIOS IR VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS
ĮSTATYMO NR. X-1238 2 STRAIPSNIO PAKEITIMO IR VIETOS SAVIVALDOS
ĮSTATYMO NR. I-533 7 STRAIPSNIO PAKEITIMO
ĮSTATYMŲ PROJEKTŲ

1. Įstatymų projektų rengimą paskatinusios priežastys, parengtų projektų tikslai ir uždaviniai:

Švietimo ir mokslo komiteto 2021 m. balandžio 28 d. posėdyje pritarta Švietimo įstatymo Nr. I-1489 14 straipsnio pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIVP-69, kuriuo siekiama išvengti praktikoje pasitaikančių atvejų, kai mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turėjo baigti mokslus anksčiau nei mokslo metų pabaiga, nes jiems sukako 21-eri. Atsižvelgiant į 2021 m. balandžio 14 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą Nr. 237, pritarus minėtam projektui, taip pat reikia keisti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir Įstatymo papildymo 45-1 straipsniu įstatymo Nr. XIII-3268, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo nuostatas, susijusias su mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu ir koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimu iki 21 metų amžiaus.

2. Įstatymų projektų iniciatoriai (institucija, asmenys ar piliečių įgalioti atstovai) ir rengėjai:

Švietimo ir mokslo komitetas.

3. Kaip šiuo metu yra reguliuojami įstatymų projektuose aptarti teisiniai santykiai:

Dabartinis teisinis reglamentavimas numato, kad mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali mokytis ir koordinuotai teikiamas švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugas gauti iki 21 metų.

4. Kokios siūlomos naujos teisinio reguliavimo nuostatos ir kokių teigiamų rezultatų laukiama:

Naujas teisinis reglamentavimas leis mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pabaigti mokslo metus, ir gauti koordinuotai teikiamas švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugas iki mokslo metų, kuriais jiems sueina 21 metai, pabaigos.

5. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai (jeigu rengiant įstatymų projektus toks vertinimas turi būti atliktas ir jo rezultatai nepateikiami atskiru dokumentu), galimos neigiamos priimtų įstatymų pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta:

Neigiamų priimtų įstatymų pasekmių nenumatyta.

6. Kokią įtaką priimti įstatymai turės kriminogeninei situacijai, korupcijai:

Įstatymų projektai neturės įtakos kriminogeninei situacijai ir korupcijai.

7. Kaip įstatymų įgyvendinimas atsilieps verslo sąlygoms ir jo plėtrai:

Verslo sąlygoms ir jo plėtrai siūlomos pataisos neturės įtakos

8. Ar įstatymo projektas neprieštarauja strateginio lygmens planavimo dokumentams:

Ne.

9. Įstatymų inkorporavimas į teisinę sistemą, kokius teisės aktus būtina priimti, kokius galiojančius teisės aktus reikia pakeisti ar pripažinti netekusiais galios:

Nėra.

10. Ar įstatymų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų, o įstatymų projektų sąvokos ir jas įvardijantys terminai įvertinti Terminų banko įstatymo ir jo įgyvendinamųjų teisės aktų nustatyta tvarka:

Įstatymų projektai parengti laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymo, Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymo reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas

11. Ar įstatymų projektai atitinka Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas ir Europos Sąjungos dokumentus:

Įstatymų projektai atitinka Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas ir yra suderintas su Europos Sąjungos teisės aktais

12. Jeigu įstatymams įgyvendinti reikia įgyvendinamųjų teisės aktų, – kas ir kada juos turėtų priimti:

Švietimo, mokslo ir sporto ministras, socialinės apsaugos ir darbo ministras ir sveikatos apsaugos ministras iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. priima šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

13. Kiek valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų prireiks įstatymams įgyvendinti, ar bus galima sutaupyti (pateikiami prognozuojami rodikliai einamaisiais ir artimiausiais 3 biudžetiniais metais):

Įstatymų projektų nuostatomis įgyvendinti papildomų valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų nereikės. Atkreiptinas dėmesys, kad, priėmus teikiamų įstatymų projektus, jiems įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų papildomai nereikės, nes pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ūkio lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams, skyrimo savivaldybių mokykloms (klasėms arba grupėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2012 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. 1516 „Dėl Ūkio lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams, skyrimo savivaldybių mokykloms (klasėms arba grupėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metodikos patvirtinimo“, savivaldybėms skiriama mokymo ir ūkio lėšų suma einamiesiems metams apskaičiuojama pagal mokinių skaičių praėjusių metų rugsėjo 1 dieną (mokymo lėšos perskirstomos pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną).

14. Įstatymų projektų rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados:

Įstatymų projektų rengimo metu specialistų vertinimų neprireikė

15. Reikšminiai žodžiai, kurių reikia šiems projektams įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, įskaitant Europos žodyno „Eurovoc“ terminus, temas bei sritis:

„Specialieji ugdymosi poreikiai“.

16. Kiti, iniciatorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai:

Nėra.

Teikia
Švietimo ir mokslo komiteto
pirmininkas

Artūras Žukauskas