

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-80 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021-02-02 įsakymu Nr. V-13.

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 6 Ugdytinių skaičius 110	6 grupės 110 ugdytinių
1.1.2. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui	Švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius 1,85	1,35 specialios pedagoginės pagalbos pareigybės; 1 specialios pagalbos pareigybės
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas	Ugdymo turinį papildančių programų projektų skaičius (sveikatos, patyriminės veiklos, socialinio emocinio ugdymo, prevencinės ir kt. programų projektai) 9	11 programų/ projektų: 4 sveikatos, 3 socialinio-emocinio ugdymo ir prevencijos, 4 patirtinės STEAM veiklos projektai
1.1.4. Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas	Kvalifikaciją kėlusius pedagogų skaičius 14 Kvalifikaciją kėlusius aplinkos darbuotojų skaičius 13	14 pedagogų 14 aplinkos darbuotojų
1.1.5. Išorinės partnerystės plėtojimas	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius 5	4 sutarčių sk.
1.1.6. STEAM integravimas į ugdymo turinį	Grupių skaičius, kuriose integruotas STEAM į ugdymo turinį, 2	6 grupės
1.1.7. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas	Mėnesių skaičius, kaip įstaiga dalyvauja Ekologiškų žemės ūkio ir	4 mėnesius įstaiga dalyvavo

	maisto produktų vartojimo skatinimo programoje, 4	ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės modernizavimas		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką		
2.1.1. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas	Modernizuotų grupės patalpų (miegamąjo, persirengimo, žaidimo) skaičius 2	Modernizuotos 3 grupių patalpos: miegamąjo, persirengimo ir žaidimo
2.1.2. Vaikiškų baldų atnaujinimas	Atnaujintų kėdučių skaičius 23 Stalų skaičius 4 Lovyčių skaičius 21 Žaislų lentynų skaičius 2	Kėdučių sk. 18 Stalų sk. 4 Lovyčių sk. 0 Žaislų lentynų sk. 5
2.2. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas		
2.2.1. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas	Biuro baldų atnaujinimo dalis 10 proc. Atnaujintos įrangos, indų, inventoriaus dalis 10 proc.	10 proc. 10 proc.
2.2.2. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, 100 proc. Patalpų aprūpintų sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, 100 proc.	100 proc. 100 proc.
2.3. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo bazę.		
2.3.1. Skaitmeninių mokymo(si) priemonių plėtojimas	Įsigytų skaitmeninių mokymo(si) programų skaičius 1	1
2.3.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų skaičius 5	5 (planšetinis kompiuteris, daugiafunkcis spausdintuvas, papildytos realybės knygos ir kt.)
2.3.3. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas, 100 proc.)	100 proc. mokymo lėšų panaudota žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimui.
Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio veiklos plano 2021-2023 m. priemonės įgyvendintos 95,7 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į kryptingą plėtrą, šiuolaikišką organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, švietimo pagalbos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt.		

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 91,4 proc.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sukurtas lopšelio-darželio Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo ir pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos (+0,7), rašytinės kalbos (+0,58), skaičiavimo ir matavimo (+0,9), problemų sprendimo (+0,7) srityse.

Plėtojant lopšelio-darželio bendruomenės narių santykius ir išorinę tikslinę partnerystę: lopšelio-darželio bendruomenė inicijavo virtualią kūrybinę STEAM parodą „ORIGAMIS.LT“. Plėtojant tikslinę partnerystę su Šiaulių Medelyno progimnazija parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis STEAM projektas „PIEŠ IKI STEAM“, tęstinis partnerystės projektas „Draugaujame, žaidžiame ir kalbame“. Bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, P. Avižonio centru ir sporto centrais įgyvendintas bendradarbiavimo priemonių planas. Organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“.

Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, respublikinė ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo srityse.

2021 m. lopšelyje-darželyje STEAM ugdymas integruotas į ugdymo turinį visose amžiaus grupėse, pateikta paraiška STEAM School Label ženkleliui gauti. Lopšeliui-darželiui suteiktas pradedančios mokyklos ženklelis (Stem School label competent), kuris galioja iki 2023 m. birželio mėn. Lopšelis-darželis įsitraukė į 5 eTwinning projektus, inicijavo STEAM kryptį turintį eTwinning projektą „Ar muzikos garsai turi spalvų“.