

PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Rezultatai bei rodikliai
1. Teikti specializuotą, profesionalią pedagoginę, psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams ir mokytojams.	
1.1. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	
1.1.1. Mokinių įvertinimo pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais atlikimas.	Atlikti 1250 mokinių įvertinimai pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais.
1.1.2. Surdopedagoginės pagalbos sutrikusios klausos ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams teikimas.	Pravestos 560 surdopedagoginės pratybos sutrikusios klausos ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams.
1.2. Padėti mokykloms formuoti vaiko asmenybę.	
1.2.1. Psichologinės pagalbos vaikams teikimas.	Suteikta 2028 valandų trukmės psichologinės pagalbos vaikams.
1.2.2 Konsultacijų vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.	Suteiktos 1023 konsultacijos vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).
1.3. Padėti mokykloms plėtoti mokytojų ir specialistų asmenines ir profesines kompetencijas.	
1.3.1. Metodinių renginių (paskaitų, seminarų, pasitarimų, mokymų) mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams organizavimas.	Organizuota 269 valandų trukmės metodinių renginių (paskaitų, seminarų, pasitarimų, mokymų) mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams.
1.3.2. Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, švietimo įstaigų vadovų konsultavimas.	Suteikta 611 konsultacijų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, švietimo įstaigų vadovams vaiko netinkamo elgesio įveikimo,

	individualaus pagalbos plano sudarymo klausimais.
1.3.3. Mokinių, turinčių autizmo spektro, elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, sėkmingų ugdymo atvejų aptarimų organizavimas.	Organizuoti 2 renginiai „Kaip patirti sėkmę, ugdant vaiką, turintį negalę dėl įvairiapusio raidos sutrikimo“ ikimokyklinio ugdymo pedagogams.
2. Sudaryti saugias ir sveikas darbo sąlygas, užtikrinti Tarnybos aprūpinimą šiuolaikinėmis įvertinimo, metodinėmis priemonėmis bei sukurti modernią darbo aplinką.	
2.1. Modernizuoti Tarnybos fizinę aplinką.	
2.1.1. Specialistų kabinetų atnaujinimas.	Atnaujinti 7 kabinetai.
2.1.2. Aprūpinimas kabinetų klimato kontrolės įranga.	Aprūpinti 2 kabinetai.
2.2. Modernizuoti ir atnaujinti Tarnybos metodinę ir techninę bazę.	
2.2.1. Specialistų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis, literatūra bei darbui reikalingomis priemonėmis.	26 specialistai aprūpinti metodinėmis priemonėmis, literatūra bei darbui reikalingomis priemonėmis.
2.2.2. Atnaujinimas kompiuterinės įrangos, pakeičiant atskirus komponentus (procesorius, RAM, HDD), skaičius.	Atnaujinta kompiuterinė įranga 4 kabinetuose.
2.2.3. Darbo vietų pritaikymas darbui nuotoliniu būdu, įdiegiant WEB kameras, ausines su mikrofonais, kompiuterinės įrangos skaičius.	Pritaikyti 2 kompiuterinės įrangos komplektai darbui nuotoliniu būdu.
2.3. Sudaryti saugias ir sveikas darbo sąlygas Tarnyboje esant COVID-19 pandemijai.	
2.3.1. Darbuotojų aprūpinimas asmeninėmis apsaugos priemonėmis, esant COVID-19 pandemijai.	26 darbuotojai aprūpinti asmeninėmis apsaugos priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti psichologinių	1.1.1. Psichologinių konsultacijų ciklo	1.1.1.1. Organizuotų tėvams (globėjams,	Pasiektas.

paslaugų teikimą tėvams (globėjams, rūpintojams) nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu.	tėvams (globėjams, rūpintojams) „Pokalbis su psichologu“ organizavimas nuotoliniu (arba) tiesioginiu būdu. 1.1.2. Psichologinių konsultacijų teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. 1.1.3. Mokymų („STEP“, „Laiptai. Kartu būti lengva“, „Efektyvi tėvystė“) tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	rūpintojams) konsultacijų „Pokalbis su psichologu“ skaičius – ne mažiau 20. 1.1.2.1. Suteiktų psichologinių konsultacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu dalis – 100 proc. 1.1.3.1. Organizuotų mokymų („STEP“, „Laiptai. Kartu būti lengva“, „Efektyvi tėvystė“) tėvams (globėjams, rūpintojams) skaičius – ne mažiau 6.	Organizuotos 26 tėvams (globėjams, rūpintojams) konsultacijos „Pokalbis su psichologu“. Pasiektas. Suteikta 100 proc. psichologinių konsultacijų nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu tėvams (globėjams, rūpintojams). Pasiektas. Organizuota 10 mokymų tėvams (globėjams, rūpintojams).
1.2. Padėti pedagogams ugdymo įstaigose optimizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas įtraukties aplinkose.	1.2.1. Tarnybos specialistų konsultacijų, atlikus išsamų vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, vaiką ugdantiems pedagogams teikimas. 1.2.2. Mokymų mokytojo padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ organizavimas.	1.2.1.1. Suteiktų konsultacijų pedagogams dėl vaiko ugdymosi poreikius atitinkančio ugdymo organizavimo dalis - 100 proc. 1.2.2.1. Organizuotų mokymų mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ skaičius – ne mažiau 5.	Pasiektas. Suteikta 100 proc. konsultacijų pedagogams dėl vaiko ugdymosi poreikius atitinkančio ugdymo organizavimo. Pasiektas. Organizuoti 5 mokymai mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“.
1.3. Padėti ikimokyklinio ugdymo įstaigoms įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinant pedagogų	1.3.1. Metodinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijoms (toliau –	1.3.1.1. VGK, kurioms organizuotos konsultacijos, kaip efektyviai įtraukti mokytojo padėjėją į pagalbos vaikui teikimo	Pasiektas. Organizuota 12 konsultacijų VGK, kaip efektyviai įtraukti mokytojo padėjėją į pagalbos

pasirengimą ugdyti autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus.	VGK) organizavimas. 1.3.2. Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, sudėtingų atvejų aptarimų organizavimas.	procesą, skaičius – ne mažiau 5. 1.3.2.1. Organizuotų sudėtingų atvejų aptarimų su ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais dalis – 100 proc.	vaikui teikimo procesą. Pasiektas. Organizuota 100 proc. sudėtingų atvejų aptarimų su ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.
1.4. Organizuoti vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose ir (ar) turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, popamokinį užimtumą.	1.4.1. Darbo užimtumo grupėje organizavimas.	1.4.1.1. Vaikų, lankusių užimtumo grupę, skaičius – ne mažiau 15. 1.4.1.2. Vaikų, kuriems sudaryti individualūs socialinės, specialiosios pedagoginės bei psichologinės pagalbos planai, dalis – 100 proc.	Pasiektas. 15 vaikų ir paauglių lankė užimtumo grupę. Pasiektas. 100 proc. vaikams ir paaugliams, lankantiems užimtumo grupę, buvo sudaryti individualūs socialinės, specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos planai.
1.5. Teikti pagalbą ugdymo įstaigų VGK ir švietimo pagalbos specialistams, padedant mokykloms sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo klausimus.	1.5.1. Specializuotos konsultacinės pagalbos VGK ir švietimo pagalbos specialistams teikimas. 1.5.2. Sudėtingų atvejų aptarimų ir konsultacijų su ugdymo įstaigų VGK nariais organizavimas.	1.5.1.1. Suteiktų konsultacijų VGK ir švietimo pagalbos specialistams, sprendžiant įtraukiojo ugdymo klausimus, dalis – 100 proc. 1.5.2.1. Organizuotų sudėtingų atvejų aptarimų ir konsultacijų su ugdymo įstaigų VGK nariais dalis – 100 proc.	Pasiektas. Suteikta 100 proc. konsultacijų VGK ir švietimo pagalbos specialistams, sprendžiant įtraukiojo ugdymo klausimus. Pasiektas. Organizuota 100 proc. sudėtingų atvejų aptarimų ir konsultacijų su ugdymo įstaigų VGK nariais.

