

Forma patvirtinta
Prienų rajono savivaldybės mero
2019 m. gruodžio 18 d.
potvarkiu Nr. P1-35

____ Prienų „AŽUOLO“ progimnazija ____
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorės Irenos Tarasevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. ____
(data)
Prienai
(sudarymo vieta)

IŽANGA MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

(Trumpa informacija apie mokyklą, mokinių skaičiaus kaitą, finansavimą, mokinių pasiekimų rezultatus)

Prienų „Ažuolo“ progimnazijoje 2019-2020 m. m. mokosi 684 mokiniai (2018-2019 m.m. – pradžioje 676 mokiniai, mokslo metų pabaigoje 675 mokiniai). Mokinių skaičius metų eigoje keičiasi labai minimaliai. Suformuoti 33 klasių komplektai, iš kurių naujai suformuotos keturios pirmosios klasės (72 mokiniai), trys priešmokyklinio ugdymo grupės (57 mokiniai). 1-4 klasėse ugdomi 321 pradinio klasių mokiniai, 5-8 klasėse – 284 mokiniai. Ašmintos daugiafunkciame centre ugdomi 22 priešmokyklinukai ir pradinio klasių mokiniai. Dirba 72 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 53 mokytojai, 12 pagalbos mokiniui specialistų, 3 administracijos vadovai ugdymui. Dirba 27 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

2019 finansiniams metams progimnazijai buvo skirtas 1 356 600 Eur finansavimas, iš kurio 934 800 mokymo lėšų ir 383 200 Eur mokymo aplinkos lėšų.

Progimnazija 2019 metais sukaupė 5636 Eur pajamų, kurias suplanavo ir panaudojo materialiojo turto paprastajam remontui 1418 Eur, 658 Eur transporto išlaikymui, 2760 Eur komunalinėms paslaugoms ir 800 Eur kitoms prekėms ir paslaugoms.

2019 metais progimnazija gavo 4432 Eur 2 proc. paramos lėšų, kurias paskirstė ir panaudojo multimedijų, garso įrangos, žaliuzių bei roletų įsigijimui, kopijavimo aparatų atnaujinimui, mokyklinių renginių organizavimui, vidinių erdvių remonto darbams.

Progimnazijos praėjusių mokslo metų galutinis mokinių pažangumas – 99,33 proc., beveik nepakitęs palyginus su ankstesniais mokslo metais.

Ryškūs pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose ne tik rajone, bet ir respublikoje. Pelnyta I vieta respublikinėje technologijų olimpiadoje, 1 mokinys pateko į Lietuvos geriausiųjų 50-uką tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ ir net 6 mokiniai pateko į geriausiųjų 50-uką tarptautiniame informatikos konkurse „Bebras“, trečius metus teisinių žinių konkurse „Temidė“ pelnomas nugalėtojo vardas rajone, I vieta apskrities etape. Puikūs mokinių pasiekimai meninėje srityje. Respublikiniame sakralinės muzikos konkurse „Giesmių giesmelė“ pelnyta laureato vieta; respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė“ – 2 poros - rajoninio turo nugalėtojai, pelnė diplomus respublikiniame ture; respublikiniame mažųjų atlikėjų festivalyje „Siurprizas“ – solistė ir 2 ansambliai (mergaičių ir berniukų) pelnė prizines vietas; respublikiniame konkurse „Nemunėlio vingiai“ – ansamblis pelnė II vietą; Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalio – konkurso „Mes Lietuvos vaikai“, regioniniame etape dalyvavo 47 mokiniai, pelnytas I laipsnio diplomas, dalyvauta respublikiniame festivalio – konkurso etape Klaipėdoje.

Nacionalinių mokinių patikrinimų rezultatai rodo pagerėjusius antrojų skaitymo (teksto suvokimo) rezultatus – taškų vidurkis 87,3 proc. (praėjusiais m.m. 85,3 proc.). Antrųjų klasių mokinių

matematikos bei skaitymo pasiekimai geresni už visų tipų šalies mokyklų rezultatus. Visų dalykų ketvirtųjų klasių mokinių testų surinktų taškų vidurkis gerokai viršija visų tipų šalies mokyklų vidurkį, 2019 m. pagerėjęs ketvirtokų skaitymo pasiekimų vidurkis, siekia 66,7 proc, 2018 m. – 65,6 proc. ir matematikos 69,3 proc., 2018 m. – 64,8 proc., ir pasaulio pažinimo – 67,2 proc., 2018 m. – 66,7 proc. Geresni nei visų šalies tipų mokyklų šeštųjų klasių mokinių skaitymo rezultatai.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariama švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai, priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei jų rezultatai)

Progimnazijos strateginis planas 2019 – 2021 m. parengtas ir, suderinus su Prienų savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas 2019 m. birželio 14 d. direktorės įsakymu Nr. V-75. Plane progimnazija išsikėlė **strateginį tikslą - Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) tobulinimas siekiant paveiklesnio pedagoginės praktikos pokyčio bei konstruktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis**. Tikslui įgyvendinti parengtas progimnazijos metinis veiklos planas 2019 – 2020 m. m., suplanuotos darbo kryptys, numatytos konkrečios priemonės ir pasidalintos atsakomybės.

Jau suspėta įgyvendinti:

Pagal **B prioritetą Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.)** siekiant gerinti visų grandžių bendradarbiavimą atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka parengiant Prienų „Ąžuolo“ progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, kuris patvirtintas 2019-09-29 dir. įsakymu Nr. V-109.

Pagal **C prioritetą Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.) Estetiškumas** mokytojai rodo iniciatyvas gerinant ugdymosi aplinkas, skatina įsitraukti tėvus. Tėvai vasaros atostogų metu perdažė mokomąjį kabinetą.

Pagal **C prioritetą Aplinkų bendrakūra (3.1.3.)** mokiniai įtraukiami į aplinkų dekoravimą. Mokinių tarybos iniciatyva papuoštos mokyklos erdvės kalėdiniam laikotarpiui. Buriasi mokytojų darbo komandos ir rodo iniciatyvas pasidalindami darbais aplinkų papuošimui ruošiantis renginiams, šventėms.

Pagal **D prioritetą Veikimas kartu (4.2.1.) Kolegialus mokymasis** metodinės tarybos iniciatyva organizuota metodinė išvyka į Veiverių T.Žilinsko gimnaziją.

2018-2019 m.m. planuota progimnazijos metinė veikla buvo realizuojama įgyvendinant progimnazijoje veikiančių savivaldos institucijų veiklos planus, vaiko gerovės komisijos susiplanuotas veiklas, darbo grupės, organizuojančios sveikatos stiprinimo veiklas, parengtą priemonių planą, įgyvendinant tarptautinius projektus, organizuojant metodinį darbą.

Siekiant suplanuoto **tikslo – Fiziškai ir psichologiškai saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas:**

- sėkmingai įsisavintos tikslinės lėšos ir 2019 m. pavasarį užbaigti žaidimų aikštelės įrengimo darbai. Žaidimų aikštele naudojasi mažiausieji progimnazijos mokiniai.

- Pertvarkius progimnazijos informacinį centrą įrengta kompiuterių klasė – laboratorija pradinė klasių mokiniams. Laboratorijoje pradinė klasių mokytojos organizuoja praktinius darbus gamtamokslinio ugdymo pamokoms. Kompiuterių klasėje mokytojos organizuoja lietuvių kalbos ir matematikos pamokas naudojantis elektroninėmis Ema pratybomis.

- Organizuojant einamojo remonto darbus mokinių vasaros atostogų metu atnaujintos mokyklos antrojo aukšto erdvės.

- Įgyvendintos mokinių sveikatinimo veiklos:

- užbaigtas Erasmus+ projektas „Y.E.A.H. – Jauni europiečiai – aktyvūs ir sveiki“ ir parengta projekto įvykdymo ataskaita;
- įgyvendintos programos „Renkuosi gyventi sveikai“ metinio plano priemonės:

- 1) 2019-03-05 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA dėl 5-8 klasių mokinių dalyvavimo prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, mokytojų komanda dalyvavo mokymuose, buvo aprūpinta metodine medžiaga,
- 2) tėvų grupėms organizuoti mokymai pagal pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programą STEP 12-17 paauglių tėvams ir STEP 6-12 vidurinėsios vaikystės vaikų tėvams,
- 3) įvairios sveikatos ugdymo temos sistemingai integruotos į mokytojų vestas atskirų dalykų pamokas,
- 4) organizuotos sveikos mitybos akcijos, konkursai, paskaitos, viktorinos mokiniams,
- 5) praveistas rajoninis pradinį klasių mokinių konkursas „Stiprūs ir greiti“,
- 6) organizuota mokyklos sporto šventė;
- 7) Pagal pasirašytą sutartį su VšĮ „Sveikatai palankus“ visiems 1-5 klasių mokiniams pagal sudarytą grafiką (apima 500 mokinių) organizuojami dviejų dienų mokomieji-praktiniai užsiėmimai apie sveiką gyvenseną, sveikus maisto produktus, įtraukiant ir jų pasigaminimo mokymus. Užsiėmimus veda VšĮ „Sveikatai palankus“ specialistai. Mokiniais išduodami sertifikatai;
- 8) Visi antrųjų klasių mokiniai pagal suderintą grafiką ir koreguotą ugdymo tvarkaraštį dalyvavo plaukimo programoje, vykdytoje Alytaus rekreacijos sporto baseine;
- 9) 2019-09-13 pasirašyta sutartis su VšĮ „Tikra mityba“ dėl projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo. Vykdam šį projektą įsipareigota progimnazijoje įgyvendinti koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas, jas viešinti mokyklos interneto svetainėje.

Įgyvendinant metodinio darbo kryptis siekiant **tikslo – ugdymo kokybės gerinimas buriant kūrybišką, iniciatyvią, inovatyvią mokytojų bendruomenę bei tobulinant mokytojų profesinį meistriškumą:**

- progimnazijos metodinė taryba inicijavo integruotų bei netradicinių pamokų vedimą, jų aptarimus ir diskusijas dėl formų ir metodų tobulinimo, veiksmingesnio netradicinių erdvių išnaudojimo, trumpalaikio integruoto projekto metodo išbandymo. Praveistos 22 integruotos pamokos, daugiau kaip 150 įvairių netradicinio ugdymo pamokų, organizuotos 26 kultūrinės pažintinės veiklos dienos, įgyvendinti 6 integruojamieji visus mokinius įtraukiantys projektiniai darbai.

- 2019-01-4-25 siekiant glaudinti ryšį tarp pradinio ugdymo mokytojų ir mokytojų dalykininkų bei plėtoti mokymąsi kartu (pagal strateginio plano prioritetą Veikimas kartu (4.2.1.)) organizuota metodinė diena „Kolega kolegai“, kurios tema socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Jos metu buvo dalintasi gerosiomis darbo patirtimis ir įgytomis žiniomis dalyvaujant LionsQuest prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose.

- parengti IKT ir kitų dalykų integravimo grafikai bei kultūrinės integruojamosios netradicinės veiklos grafikai;

- Organizuota metodinės tarybos narių išvyka į Veiverių Tomo Žilinsko gimnaziją "Ugdymo plano galimybių išnaudojimas mokymo(si) motyvacijai ir mokinių mokymosi pasiekimams gerinti". Aptartos integruotųjų projektų organizavimo patirtys, galimybės.

- siekiant intensyvuoti bendradarbiavimą ir kolegiską mokymąsi organizuota atvirų pamokų savaitė (aptarta, diskutuota ir nutarta metodinėje taryboje). Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, dalijosi gerąja patirtimi, aptarė privalumus ir trūkumus metodinėse grupėse. Stebėtos 55 kolegų pamokos. Kadangi planuota savaitė pasiteisino, susitarta atvirų pamokų savaites organizuoti du kartus per metus kovo ir spalio mėnesiais. Kiekvienam mokytojui rekomenduojama per metus stebėti 1-2 kolegų pamokas.

- Metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje aptartos vykusios integruotos ir atviros veiklos (metodinių grupių protokolai, ataskaitos).

- Vykdytas pamokos kokybės gerinimas dalyvaujant Erasmus+ K1 projekte „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ ir K2 projekte „Šiuolaikiški mokymo(si) ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą“. Pagal šiuos projektus kvalifikaciją kėlė mokymuose Ispanijoje (K2 projekte 4 mokytojai, K1 projekte 1), Olandijoje ir Maltoje dalyvavę po 1 anglų kalbos mokytoją. Mokytojai, naudojami mokymų medžiaga, gerosiomis kitų mokyklų darbo patirtimis gerindami savo vedamų pamokų kokybę. Organizuoja pamokas taikydami naujus mokymo(si) ir individualios pažangos vertinimo metodus, išbando naujas susikurtas metodines priemones, aktyviau pamokose taiko IKT priemones.

- Mokinių pasiekimams gerinti parengtas priemonių planas, jame numatytos ir įgyvendinamos priemonės mokytojo, klasės, metodinės veiklos organizavimo ir mokyklos lygmenimis:

1) pradinę kl. mokytojos, įtraukiant šeimas ir išnaudojant įvairesnes edukacines aplinkas mokinių sąmoningo skaitymo ugdymui organizuoja kūrybines užduotis, taikant žaidybinius elementus gerina mokinių teksto kūrimo žodžiu ir raštu įgūdžius, gerina rašto kultūrą organizuodamos dailia rašymo, organizuoja rašybos taisyklių taikymo pratybas.

2) 5-8 klasėse sistemingai rašomi diktantai, detalai analizuojami ir aptariamos klaidos su mokiniais, mokiniai įvairiais būdais skatinami skaityti.

3) Matematikos mokytojai pamokų metu ir popamokiniuose renginiuose taiko edukacinius žaidimus, naudoja IKT teikiamas galimybes, Ema, Eduka pratybas, kitas programas, interneto resursus ir aktyviasias pamokas.

4) Sistemingai organizuojamas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas Ema pratybu „Safario“ lauke, po kiekvieno atsiskaitomojo darbo pildomos pažangos stebėjimo lentelės.

5) Gerosiomis darbo patirtimis asmeninės mokinių pažangos stebėjimo ir analizavimo srityje dalintasi LL3 stažuočių metu su Tauragės savivaldybės (2019-02-13), Šilutės ir Šiaulių savivaldybių (201-04-29) švietimo bendruomenių atstovais.

6) Gamtos mokslų mokytojai pamokose vykdo praktinius-laboratorinius darbus naudodami gautas laboratorines priemones, stengiasi mokinius aktyvinti dalyvavimui dalykiniuose konkursuose.

7) Klasės lygmeniu klasių susirinkimuose, auklėtojų metodinėje grupėje analizuojami mokinių mokymosi, lankomumo rezultatai, aptariami rezultatų gerinimo būdai. Bent kartą per mokslo metus su kiekvienu mokiniu refleksinio pokalbio metu aptariami pasiekimai, gerinimo būdai, suplanuojama reikiama pagalba.

8) Vykdytą metodinį darbą progimnazijoje organizuojami motyvuojantys mokinius dalykiniai konkursai, proto mūšiai, netradiciniai renginiai, integruojamieji projektiniai darbai.

9) Vykdomi bandomieji-diagnostiniai pagrindinių dalykų patikrinimai, analizuojami rezultatai, numatomi veiksmai tobulinimui.

10) Siekiant ugdymo pradinėse klasėse ir dalykinėje sistemoje dermės organizuojami atskirų dalykinių metodinių grupių ir pradinių kl. mokytojų pasitarimai, mokytojai dalykininkai stebi pamokas pradinėse klasėse.

11) Mokyklos lygmeniu siekiant mokymosi rezultatų gerėjimo stiprinamas socialinis emocinis ugdymas įgyvendinant prevencines programas. Užtikrinama, kad visi 1-8 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje.

12) Mokiniai skatinami lankyti dalykų konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas, analizuojamas veiksmingumas.

13) Jau keletas metų yra sudaromos galimybės mokytojams naudotis elektronine mokymosi aplinka EMA, kurios pagalba naudojamosi inovatyviomis mokymosi priemonėmis ir skatinama mokinių individuali pažanga. Šiais mokslo metais tokia galimybe naudojai ne tik pradinių klasių mokytojai lietuvių k. ir matematikos pamokose, bet ir 5-6 klasių matematikos mokytojai.

Taikant mokinių pasiekimų gerinimo priemones daugėja mokinių, dalyvaujančių dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose, pasiekiami gerų rezultatų, daugėja vykdomų integruotųjų veiklų, vis didesnis mokinių skaičius pasinaudoja teikiama individualia pagalba.

Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas vertinamas 3,1 balu iš 4.

Nacionalinių mokinių patikrinimų rezultatai rodo pagerėjusius antrojų skaitymo (teksto suvokimo) rezultatus – taškų vidurkis 87,3 proc. (praeitais m.m.85,3 proc.). Antrųjų klasių mokinių matematikos bei skaitymo pasiekimai geresni už visų tipų šalies mokyklų rezultatus. Visų dalykų ketvirtųjų klasių mokinių testų surinktų taškų vidurkis gerokai viršija visų tipų šalies mokyklų vidurkį, 2019 m. pagerėjęs ketvirtokų skaitymo pasiekimų vidurkis, siekia 66,7 proc., 2018 m. – 65,6 proc. ir matematikos 69,3 proc., 2018 m. – 64,8 proc., ir pasaulio pažinimo – 67,2 proc., 2018 m. – 66,7 proc. Geresni nei visų šalies tipų mokyklų šeštųjų klasių mokinių skaitymo rezultatai.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Irena Tarasevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)