

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO POVILIO MATULIONIO PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2018 m. vykdė neformaliojo vaikų švietimo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotą programas. Įgyvendindama 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslus, progimnazija vykdė dvi programas: Ugdymo kokybės gerinimas, nuolatinė ugdymo(si) pažanga ir Skatinančios ir dinamiškos, atviros, funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Progimnazijai vadovavo direktorius Rimvydas Latvys, jo vadybos kvalifikacinė kategorija – antra, vadybinio darbo stažas – 12 metų.

Ugdymo veiklą organizavo dvi ugdymo skyriaus vedėjos: Jūratė Biškauskaitė (antra vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 38 metai), Ina Gričiuvienė (antra vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 20 metų). Ūkinę veiklą organizavo Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas Darius Baronas.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. progimnazija turi skyrių – Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Kupos pradinio ugdymo skyrių, (toliau – Skyrius), kuriame vykdomos neformaliojo vaikų švietimo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotos programos. Skyriui vadovavo vedėja Gražina Gladutienė, vadybinio darbo stažas – 4 metai.

Progimnazijoje dirbo 48 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 7 – pagal antraeilį pareigų darbo sutartis. 23 mokytojai turėjo vyresniojo mokytojo, 22 – mokytojo metodininko, 1 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 – nesuteikta mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas.

Skyriuje dirbo 12 pedagoginių darbuotojų, iš jų 2 pagal antraeilį pareigų darbo sutartį. 11 mokytojų turėjo vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Skyriuje pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės

sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas.

Progimnazijoje dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai, 2 iš jų – Virbališkių skyriuje. Skyriuje dirbo 7 nepedagoginiai darbuotojai.

Progimnazijoje mokėsi 523 mokiniai: 20 vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 148 mokinių mokėsi pagal pradinio ugdymo programą, 355 mokiniai – pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą. 5,83 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių.

Skyriuje mokėsi 139 mokiniai pagal pradinio ugdymo programą, 1 mokinys – pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą. 9 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 mokinys mokytas namuose.

Toliau kaip 3 kilometrai nuo progimnazijos ir jos skyriaus gyveno 217 mokinių. 211 mokinių atvykdavo (grįždavo į namus) maršrutiniu arba privačiu transportu, o 6 mokiniai buvo pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu.

Progimnazijoje nemokamas maitinimas organizuotas 15,5 proc. mokinių (iš jų 31 proc. valgė pusryčius). Skyriuje nemokamai maitinami buvo 15 proc. mokinių (iš jų 29 proc. valgė pusryčius).

II SKYRIUS

VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

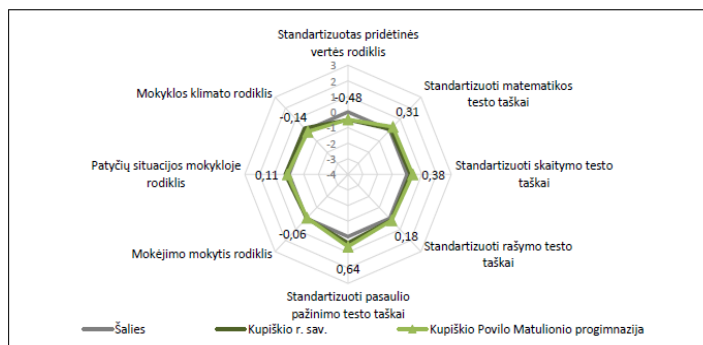
Bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 99,30 proc. Pradinių klasių mokinių pažangumas – 98,7 proc., 5–8 klasių – 99,89 proc. Po papildomų darbų kartoti kurso liko 2 pirmokai, tai sudaro 1,3 proc. visų pradinių klasių mokinių. 22 proc. pradinių klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu. Taip pat kartoti kurso liko vienas 5-os klasės mokinys. Tik labai gerais pažymiais (9–10) mokslo metus baigė 5,83 proc. 5–8 klasių mokinių, iš jų 11 proc., mokslo metus baigė tik su 10 balų įvertinimais.

Ketvirtų klasių mokiniai 100 proc. įgijo pradinį išsilavinimą ir gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Aštuntų klasių mokiniai 100 proc. baigė progimnaziją.

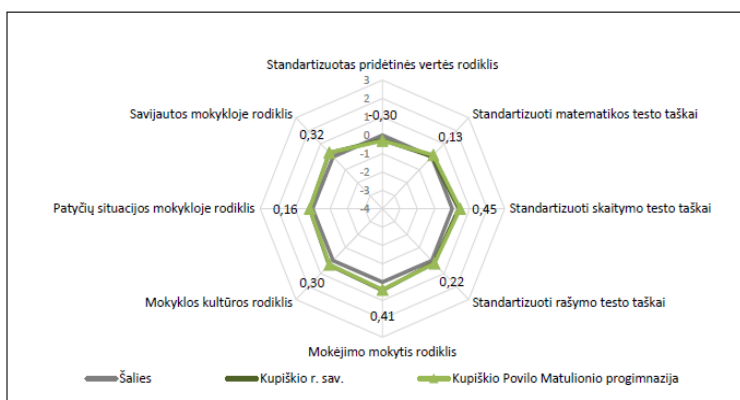
Skyriuje 2017–2018 m. m. mokinių pažangumas 2–4 klasėse – 100 proc. Sėkmingai baigė 4 klases ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. (54 mok.) 4 klasių mokinių. 2017–2018 m. m. aukštesniojo lygiu mokėsi 35 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu – 36 proc. mokinių, patenkinamu lygiu – 29 proc. mokinių.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

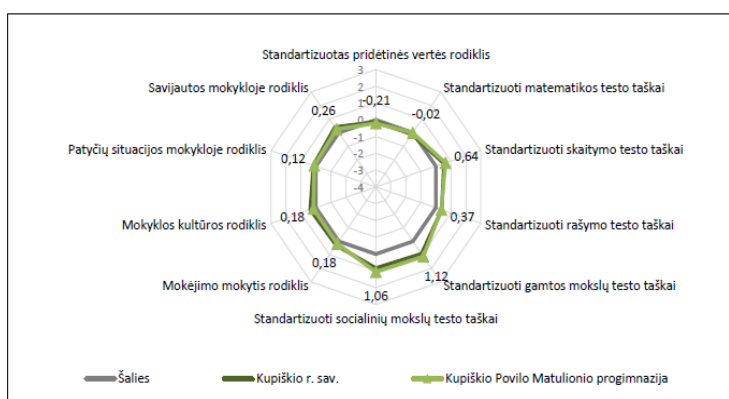
4 klasės



6 klasės



8 klasės



Ketvirtos klasės mokinių visų dalykų testų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: skaitymo – 2,1 proc., rašymo – 11,9 proc., matematikos – 11,6 proc., pasaulio pažinimo – 16,6 proc. Visi ketvirtokai matematikos teste pasiekė patenkinamą lygį, skaitymo patenkinamo lygio nepasiekė 6 proc. ir rašymo – 5,6 proc. mažiau mokinių nei šalyje.

Aštuntokų socialinių mokslų pasiekimų patikrinimo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 5 kartus viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų – 3,5 karto, skaitymo – 1,6 karto. Nebuvo nė

vieno aštuntoko, nepasiekusio socialinių ir gamtos mokslų patenkinamo pasiekimų lygio. Matematikos patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 4, o skaitymo – 6 kartus mažiau mokinių nei šalyje.

Šalies vidurkį lenkė šeštokų skaitymo rezultatai: 2 kartus mažiau mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, 3 kartus daugiau - pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį, lyginant su šalies vidurkiu.

Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavo 22 aštuntokai. Vidutiniškai kiekvienas surinko po 47 proc. visų taškų.

Progimnazija dalyvavo respublikiniame projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ 2-ajame etape. Pagal šį projektą gautos lėšos specialiųjų modulių išbandymui 3-ose ir 8-ose klasėse. Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai išbandė gautas užduotis, apibendrino rezultatus, dalyvavo seminaruose.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime progimnazijoje dalyvavo 56,3 proc., už jos ribų – 26,5 proc. mokinių. Bendras dalyvavusių neformaliajame švietime mokinių skaičius buvo 82,8 proc. Veikė 11 būrelių 1-4 klasių ir 26 — 5–8 klasių mokiniams. Respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ baigiamajam etapui sukūrėme ir pristatėme šokį–instaliaciją. Šį darbą galima rasti svetainėje: <https://www.emokykla.lt/neformalus/edukacija/edukacija-ir-kurybines-partnerystes>.

Mokiniai dalyvavo 68 savivaldybės ir šalies konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnyta 12, šalies – 5 prizinės vietos (aukščiausias pasiekimas – konkurse „Mažasis diktantas“ respublikoje – 2-oji vieta). Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėta 61, šalies – 3 prizinės vietos (Panevėžio krašto matematikų olimpiadoje – 3-oji vieta, respublikinėje specialiųjų poreikių mokinių matematikos olimpiadoje – dvi 2-osios vietos).

Tarptautiniame „Bebras“ konkurse vienas aštuntokas šalyje užėmė 16-ą vietą.

Mokiniai dalykines ir bendrąsias kompetencijas gilino, dalyvaudami Lietuvos Respublikos Konstitucijos ir Europos egzaminuose, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Nacionaliniame diktante ir kita.

Dalyvauta 23 sportinėse varžybose. Savivaldybės lygmens sportinėse varžybose laimėta 48, o šalies – 10 prizinių vietų.

Progimnazija pripažinta 2018 metų sportiškiausia mokykla rajone. Šalies mokyklų žaidynių suvestinėje tarp 63 progimnazijų buvome devinti. Organizavome tarptautinį judriųjų žaidimų turnyrą tarp 5-okų iš Latvijos, Vokietijos ir dviejų Lietuvos mokyklų.

Skyriuje 2018 m. neformaliajame švietime dalyvavo 95 proc. mokinių, veikė 10 meninės, edukologinės, sportinės, etnokultūros, techninės, gamtosaugos, intelektualinės krypties

būrelių. Skyriaus mokiniai dalyvavo 13 savivaldybės ir šalies konkursų, olimpiadų ir varžybų. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 4, šalies lygmens taip pat 4 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėtos 5, šalies – 4, savivaldybės lygmens varžybose – 2 prizinės vietos.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 111 mokytojų pamokų, tai vidutiniškai 2,31 pamokos vienam mokytojui, kitų pedagoginių darbuotojų – 27 veiklas, tai vidutiniškai – 1,42 darbuotojo veiklos.

Stipriausi stebėtų pamokų aspektai išlieka: pamokos planavimas ir organizavimas, pagalba mokiniui, informacinių technologijų, interneto išteklių naudojimas, tarpdalykinė integracija. Tobulinsime – įsivertinimą ir diferencijavimą, suteikiant mokiniui galimybes pasirinkti jo gebėjimus atitinkančias užduotis, darbo formas ir metodus.

Mokytojai vedė 139 pamokas netradicinėse aplinkose, 174 integruotas pamokas, vykdė 82 trumpalaikes dalykines pamokas-projektus.

Kviestiniai lektoriai vedė 23 integruotas pamokas: Kovo 11-os akto signataras Leonas Apšega, buvęs tremtinys A. Baziukas, žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G.Serafinas, Lietuvos sveikuolių sąjungos prezidentas S. Dailidė, Rokiškio visuomenės sveikatos biuro, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariato darbuotojai, kiti socialiniai partneriai.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokinių vertybinėms nuostatomis ir pilietiškumui ugdyti organizuotas 21 renginys, iš jų 9, skirti Lietuvos 100-mečiui paminėti: „100 žiedų Lietuvai“, „Lietuvos vaikai tikrai myli Lietuvą“, projektas „Lietuva brangi“, konkursas „Papuošk kabinetą Lietuvos 100-mečiui“ ir kt. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių. Dvi iniciatyvos, 1a klasės – „100 metų, 100 ratų“ bei 7b klasės – „Gera daryti gera“, buvo įvertintos respublikoje. Mokiniai su mokytojais dalyvavo Lietuvos 100-mečio padėkos šventėje Lietuvos Vyriausybės kanceliarijoje.

Vykdėme 1 tarptautinį, 6 šalies, 16 rajono ir 14 mokyklos lygmens projektų, kuriuose dalyvavo 62 proc. mokinių.

2017–2018 mokslo metais praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 3,2; 2016–2017 – 3,5; 2015–2016 – 3,81.

Ilgųjų pertraukų metu mokinių pozityviam elgesiui palaikyti, triukšmui mažinti, užimtumui didinti 1–4 klasių mokiniams psichologė organizavo žaidimus savo kabinete ir 3 aukšto pradinukų koridoriuje. Nuo pirmadienio iki penktadienio kūno kultūros mokytojos organizavo aktyvias judriąsias pertraukas sporto salėje 1–8 klasių mokiniams. Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Apibėk mokyklą“, „Beactive- žaisk kvadrata“, „Olimpinė savaitė“, „Europos Judumo

savaitė“ ir kt.

67 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo jaunimo organizacijų (Lietuvos maironiečių draugijos, Lietuvos neformaliojo švietimo centro keliautojų klubo, Šaulių sąjungos, Tolerancijos klubo, Kupiškio jaunimo centro) bei savanoriškoje veikloje.

Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos 2 veiklos: Kaziuko mugės metu mokiniai paaukavo dalį uždirbto pelno socialinės rizikos šeimų vaikų išvykai ir organizuotas mokyklinis projektas „Gerumo niekad nebūna per daug“, kurio metu vykdytos savanoriškos veiklos: gyvūnų globa – paaukottus maisto produktus, priežiūros priemonės mokiniai nuvežė į Panevėžio gyvūnų globos draugiją, teikta pagalba priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams (pravesti žaidimai, padovanota žaislų), socialiai remtiniams ir neįgaliesiems žmonėms – padovanoti sveikinimai bei saldžios dovanėlės.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2018 mokinių apklausos duomenys:

„man svarbu mokytis“ – 93 proc.; „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 75 proc.; „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 70 proc.; „aš nebijau bandyti daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 77 proc.

Vykdytos 5 prevencinės programos: „Žipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, „Obuolio draugai“ – 1–2 klasių mokiniams, „Įveikiame kartu“ – 3–4 klasių mokiniams, pagal „Olweus“ programą – 5–8 klasių mokiniams. Jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Socialinė pedagogė parengė ir vykdė prevencinę programą „Saugi vasarėlė 2018“

Organizuotoje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Darom 2018“, savaitės „Be patyčių“ renginiuose dalyvavo visi mokiniai.

Etnokultūros būrelis „Zbitkai“ parengė programą „Tegyvuoja Lietuva, kaip tas žalias ažuolas“, skirtą profesoriui Povilui Matulioniui atminti. Su šia programa dalyvavo šimtmečio dainų šventės „Vardan tos Lietuvos“ folkloro dienoje „Didžių žmonių žemė“ Vilniuje.

Aktyvi Tolerancijos klubo veikla. Glaudžiai bendravome ir bendradarbiavome su Izraelio ambasada Lietuvoje. Klubo nariai dalyvavo ir pristatė video pranešimą nacionalinėje metinėje konferencijoje „Lietuvos miestuose ir miesteliuose gyvenusių žydų istorijos“ Ariogaloje, paminėjo žydų genocido dieną, tvarkė žuvusių partizanų kapus Kupiškio rajone, dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose.

Bendravome ir bendradarbiavome su socialiniais partneriais: Kupiškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Kupiškio etnografijos muziejumi, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariatu, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspekcija organizuojant renginius ir edukacines teorines bei praktines veiklas.

Skyriuje per 2018 m. vyko 28 įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Rengėme: pirmųjų krikštynas, rožinio šventę, gerumo mėnesį, labdaros vakarą,

ketvirtokų išleistuves, koncertą Motinos diena, kalėdinius klasių renginius, Europos kalbų dieną, bendruomenės talką. Buvo įgyvendinamos 2 vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programos: „Obuolio draugai“ 1–3 „Įveikiame kartu“ - 4-ose klasėse. Jose dalyvavo 100 proc. visų mokinių.

Skyriuje vyko renginiai tautinių, valstybinių švenčių paminėjimui, mokiniai dalyvavo prevencinėse, pilietinėse akcijose. Kupiškio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje buvo nuolat eksponuojami mokinių piešiniai, dalyvavome bibliotekos organizuojamuose renginiuose, konkursuose. Kvietėme į svečius miesto ikimokyklinių įstaigų vaikus, mokiniai taip pat lankėsi šiose įstaigose, vaidino jiems spektaklius, koncertavo. Mokiniai jau kelinti metai vaidino Kultūros centro kalėdiniuose spektakliuose. Taip pat lankėmės Subačiaus senelių namuose – vaikai seneliams vaidino, šoko, dainavo, padovanojo savo rankų darbo dovanėles.

Kasmet dalyvaujame akcijose ir veiksmo savaitėse: „Be patyčių“, „Aš prieš smurtą“, „Tolerancijos diena“. Dalyvaudami tokiose akcijose mokiniai sužino apie savo ir kitų teises, pareigas, mokosi efektyviai, konstruktyviai spręsti problemas, konfliktus, skatinama jų saviraiška ir kūrybiškumas bendraujant. Išmoksta atpažinti patyčias, įgyja daugiau pasitikėjimo ir drąsos šiems neigatyviems dalykams pasipriešinti.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Progimnazijos veiklai įsivertinti naudojome interneto platformą IQES online Lietuva. Progimnazijos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 81,1 proc. mokinių, 30,8 proc. mokinių tėvų.

Mokinių apklausos rezultatai:

Man yra svarbu mokytis	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,0

5 aukščiausios vertės

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,7
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas.	2,7
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	2,4

5 žemiausios vertės

Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatai:

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
--	-----

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,3

5 aukščiausios vertės

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9
Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,8
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,5
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 2	2,5

5 žemiausios vertės

Kupos pradinio ugdymo skyriaus veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 48 proc. mokinių tėvų:

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5

5 aukščiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,2
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4

5 žemiausios vertės

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Kupiškio rajono renginiuose patirtį skleidė 17 proc. mokytojų, 21 proc. – skleidė patirtį šalyje, 1 proc. – Izraelyje. 70 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi bendrame susitikime su Latvijos respublikos Preili mokykla.

Besimokančių mokyklų tinklo susitikime Utenoje pasidalinta patirtimi integruojant mokomuosius dalykus su informacinėmis technologijomis „Informacinių technologijų, žmogaus saugos ir technologijų integravimas ugdymo procese“.

Pradinių klasių mokytojos organizavo rajoninę gamtamokslinę konferenciją „Gamta šalia mūsų“.

Lietuvių kalbos mokytojai inicijavo ir organizavo rajoninį projektą „Kuriu pasaką

Lietuvai“.

Technologijų mokytoja organizavo rajone susitikimą su Panevėžio rajono technologijų mokytojais „Aktualijos technologiniame ugdyme“, išvyką ir kūrybinius mokymus „Tikėjimo mokinių galiomis stiprinimas planuojant ir organizuojant technologijų pamokas“, teikė pasiūlymus technologijos mokytojų asociacijos taryboje dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir respublikinės olimpiados organizavimo.

Muzikos mokytoja organizavo Advento vakarojimą, karaokės vakarą, kartu su dailės ir lietuvių kalbos mokytojomis įgyvendino projektą „Lietuva brangi“. Šį projektą pristatė progimnazijos bendruomenei Lietuvos 100-mečio renginyje.

Rusų kalbos mokytojai vedė rajoninį seminarą ir pristatė savo patirtį, kaip integruoja informacines technologijas į ugdymo procesą.

Anglų kalbos mokytojas organizavo tarptautinį projektą su Vokietijos Wormstedt mokykla. Vokietijos mokiniai dalyvavo pamokose, kurias vedė septynios pradinė klasių mokytojos, vykdė praktinius edukacinius užsiėmimus, susipažino su rajonu ir šalimi pažintinėse ekskursijose.

Istorijos ir informacinių technologijų mokytojos dalyvavo respublikinėje konferencijoje – praktikume „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: kodėl? kaip? kada?“, kuriame dalijosi patirtimi apie pilietiškumo ugdymą progimnazijoje.

Biologijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vokės filialo Fenologinės komisijos projekte „Fenologiniai stebėjimai“ ir vykdė gamtos stebėjimus rajone.

Visi progimnazijos pedagoginiai darbuotojai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudojo 5 proc. mokytojų.

Vidutiniškai 29 val. per metus kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją. Rajone 1 mokytojas dalyvavo neformalaus švietimo programų vertinimo grupės veikloje, muzikos mokytoja priklausė Kupiškio rajono etninės kultūros plėtros tarybai, fizikos mokytoja – brandos egzaminų vertintoja, socialinė pedagogė buvo Kupiškio rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos sekretorė, 1 matematikos ir 1 technologijų mokytojas – šalies asociacijų tarybos nariai, 1 mokytojas švietimo konsultantas – praktinės mokytojų veiklos vertintojas. Brandos egzaminų vykdymo grupėse dalyvavo 9 mokytojai. Nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimo komisijoje dalyvavo 23 mokytojai.

Pagal modelį „Kolega kolegai“ mokytojai stebėjo 39 pamokas.

Trys progimnazijos vadovai skleidė patirtį rajone, respublikoje ir už jos ribų, vienas – Izraelyje.

Progimnazijos vadovai vidutiniškai po 110 val. per metus tobulino kvalifikaciją. Visi vadovai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėse, aktyviai dalyvavo Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo, Lietuvos progimnazijų asociacijos, besimokančių mokyklų tinklo, „Lietuvai pagražinti“ draugijos ir kitose veiklose.

Vadovų iniciatyva pertvarkyti 3 klasių kabinetai, atnaujinta technologijų kabineto virtuvė, įsigyta naujos vaizdinės metodinės medžiagos, chemijos kabinetas aprūpintas interaktyviu ekranu, pakeisti 6 kompiuteriai ir vaizdo projektoriai mokytojų darbo vietose, įsigyti 3 kopijavimo aparatai ugdymo kokybei gerinti, įsigytas naujas mokyklinis autobusas, „Tamo“ dienynas pakeistas į „Eduka“ dienyną, sudarant sąlygas mokytojams ir mokiniams nemokamai naudotis „Šviesos“ leidyklos elektroniniais vadovėliais ir užduočių banku, progimnazijoje veikė kartu su VšĮ „Vaikų ugdymas“ įsteigtas vaikų dienos centras „DraugAUKIME“.

2018 m. įvykdėme 87 proc. progimnazijos metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Progimnazijos pažangai įtakos turėjo 13 veiklos grupių: progimnazijos, direkcinė, mokytojų, metodinės tarybos, įvaizdžio, planavimo komandos, metodiniai būreliai, seniūnų taryba, tėvų komitetai, vaiko gerovės komisija. Jos aktyviai dalyvavo vertindamos ir analizuodamos metinį veiklos planą, teikdamos pasiūlymus ir rekomendacijas progimnazijos veiklai tobulinti, mokinių pasiekimams gerinti.

Progimnazijoje priimtos ir įgyvendintos 3 tėvų iniciatyvos: surengtas intelektualinis žaidimas progimnazijos nariams „Protų lyga“, Mokytojų dienos proga vyko integruotos profesinio informavimo pamokos, kurias vedė tėvai, surengta Gegužinė, skirta Šeimos dienai.

Skyriaus 25 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje, 10 procentų patirtį skleidė šalyje. 100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 28 valandos. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 46 valandos. Vienas mokyklos mokytojas vadovavo rajono pradinė klasių mokytojų metodinei tarybai, trys mokytojai buvo šios tarybos nariai. Visi skyriaus pradinio ugdymo mokytojai buvo rajono ketvirtokų nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimo komisijose. 8 mokytojai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdyme gimnazijoje. Mokyklos mokytojų darbo grupė organizavo rajono pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos šventę – konkursą „Kupolyta“. Per metus buvo kolegialiai stebėta ir vertinta 11 pamokų.

Metiniame veiklos plane numatytas priemonės įgyvendinome 97 proc.

2018 m. Skyriuje veikė 3 nuolatinės darbo grupės ir 5 darbo grupės atskiriems mokyklos uždaviniais įgyvendinti.

III SKYRIUS
VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖS

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99,65
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	75,65
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	81
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	16
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	9
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	66
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	48
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	10
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	111
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,31
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	27
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,42
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	139
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	174
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	49
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	39
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	14
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	62
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,2
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	67
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	78,75
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	8
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	81,1
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis	30,8

(proc.)	
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	NN
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	21
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	16
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	12
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	29
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	50
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	3
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	3
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	74
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	4
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	92
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	16
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	4

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Progimnazijos vykdomų Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo, Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programų asignavimų panaudojimas.

Mokymo lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	634 734	634 734.00	634 734.00
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	193 777	193 776.59	193 776.59
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	499.00	498.05	498.05
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	2 974.00	2 973.90	2 973.90
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	6 428.00	6 427.53	6 427.53
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23	11 923.00	11 922.40	11 922.40
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.30	487.00	486.38	486.38
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	1 237.00	1 236.43	1 236.43
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3.1.1.3.1.2	5 000.00	5 000.00	5 000.00
Iš viso:		857 059.00	857 055.28	857 055.28

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	163 450	161 280.83	161 280.83
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	49 310.00	49 309.48	49 309.48
Medikamentų ir medicinos paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.02	1 000.00	999.21	999.21
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.05	489.00	485.07	485.07
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.06	6 945.00	6 243.08	6 243.08
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	1 492.00	1 491.20	1 491.20
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2.2.1.1.1.15	3 331.00	3 330.77	3 330.77
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	124.00	124.00	124.00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.20	73 000.00	71 071.17	71 071.17
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	550.00	549.52	549.52
Reprezentacinės išlaidos	2.2.1.1.1.22	196.00	195.20	195.20
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23	2 298.00	2 296.88	2 296.88
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.30	7 567.00	7 566.68	7 566.68
darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	588.00	587.19	587.19
Mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	1 100.00	1 100.00	1 100.00
Iš viso:		311 440.00	306 630.28	306 630.28

2018 m. nuolatiniai Lietuvos gyventojai progimnazijai skyrė paramos – 1998.18 Eurų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

Direktorius

Rimvydas Latvys