

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

LIETUVOS RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRAS

ĮSAKYMAS

**DĖL MOKINIŲ ASMENINIŲ MOBILIŲJŲ TELEFONŲ IR KITŲ IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ
NAUDOJIMO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE REKOMENDACIJŲ PATVIRTINIMO**

2025 m. d. Nr.

Vilnius

Siekdami įgyvendinti Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2025 m. kovo 12 d. nutarimu Nr. 151 „Dėl Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, 3.5.2 papunktyje numatytą veiksmą „Teisės aktais nustatyti mobiliųjų telefonų naudojimo bendrojo ugdymo įstaigose reikalavimus, siekiant mažinti žalingą skaitmeninių technologijų poveikį vaikų psichikos sveikatai“,

1. T v i r t i n a m e Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijas (pridedama).

2. N u s t a t o m e, kad šis įsakymas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 1 d.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras

Sveikatos apsaugos ministras

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos
sveikatos apsaugos ministro 2025 m. d.
įsakymu Nr.

MOKINIŲ ASMENINIŲ MOBILIŲJŲ TELEFONŲ IR KITŲ IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE REKOMENDACIJOS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijos (toliau – Rekomendacijos) apibrėžia mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių (toliau – asmeniniai išmanieji įrenginiai) naudojimo bendrojo ugdymo mokykloje (toliau – mokykla) ir (ar) dalyvaujant mokyklos organizuojamose ugdomosiose veiklose ne mokyklos aplinkoje gaires.

2. Rekomendacijų paskirtis – padėti mokykloms užtikrinti saugią, ugdymui palankią mokyklos aplinką, kurioje būtų apibrėžtos asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo taisyklės, padedančios mokiniams ugdyti atsakingo ir sąmoningo technologinių įrenginių naudojimo įgūdžius.

3. Asmeniniai išmanieji įrenginiai Rekomendacijose suprantami kaip mokinio disponuojama informacinė ir komunikacinė įranga, skirta skambinti ar susirašinėti teksto ar garso žinutėmis, ar klausytis, ar žiūrėti, ar dalintis garso ir vaizdo įrašais, ar naršyti internete, ar fotografuoti, ar kitiems su ugdymu nesusijusiems tikslams.

4. Rekomendacijose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKINIŲ ASMENINIŲ IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO MOKYKLOJE RIBOJIMO ATVEJAI IR IŠIMTYS

5. Rekomenduojama riboti mokinių asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimą pamokoje ar organizuojant ugdomasias veiklas ne mokyklos aplinkoje, išskyrus šiuos atvejus:

5.1. 9–10 ir I–IV gimnazijos klasėse, siekiant numatytų ugdymo tikslų, mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto iniciatyva pamokoje ar ne mokyklos aplinkoje organizuojamos veiklos, kurioms atlikti reikalingi asmeniniai išmanieji įrenginiai;

5.2. užtikrinant mokymosi sąlygas mokiniams, kuriems dėl jų sveikatos ar kitų išskirtinių aplinkybių reikalinga naudotis asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais;

5.3. esant situacijai, reikalaujančiai nedelsiant susisiekti su tėvais ar pagalbos tarnybomis.

6. Rekomenduojama riboti asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimą mokyklos teritorijoje per pertraukas tarp pamokų, pailgintos dienos grupėje, išskyrus šiuos atvejus:

6.1. kai mokykloje susitariama ir vidaus teisės aktuose nustatomos aplinkybės ir laikas, kada mokiniams galima naudotis asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais;

6.2. kai mokiniams dėl jų sveikatos ar kitų išskirtinių aplinkybių yra poreikis pasinaudoti asmeniniais išmaniaisiais įrenginiais;

6.3. esant situacijai, reikalaujančiai nedelsiant susisiekti su tėvais ar pagalbos tarnybomis.

III SKYRIUS

PRIEMONĖS REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMUI UŽTIKRINTI

7. Mokykla, rengdama mokyklos asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarką ir / ar nustatydamą jų naudojimo sąlygas kituose mokyklos vidaus teisės aktuose, sudarydama ar keisdama mokymo sutartis, derina nuostatas su mokyklos taryba ir gali vadovautis Rekomendacijomis. Mokyklos asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarką tvirtina mokyklos vadovas ir skelbia viešai mokyklos interneto svetainėje.

8. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą, rekomenduojama mokyklos vidaus teisės aktuose nustatyti tinkamiausią būdą, kaip riboti asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimą:

8.1. asmeniniai išmanieji įrenginiai, mokiniui atvykus į mokyklą, paliekami mokykloje tam tikslui specialiai įrengtose saugiose vietose;

8.2. asmeniniai išmanieji įrenginiai lieka mokinių kuprinėse / krepšiuose. Asmeniniai išmanieji įrenginiai turi būti išjungti arba juose nustatytas begarsis režimas. Mokiniai gali jais naudotis tik mokyklos vidaus teisės aktu nustatytais atvejais;

8.3. asmeninių išmaniųjų įrenginių mokiniai nesineša į mokyklą;

8.4. kitas mokyklos pasirinktas būdas.

9. Mokykloje rekomenduojama susitarti dėl:

9.1. kitų aplinkybių, kada mokiniui leidžiama naudotis asmeniniu išmaniuoju įrenginiu;

9.2. stebėsenos priemonių, užtikrinančių, kad asmeniniai išmanieji įrenginiai būtų naudojami mokyklos nustatyta tvarka;

9.3. informavimo dėl pasekmių ir kitų įspėjamųjų priemonių mokiniams, kai nesilaikoma susitarimų.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Su mokykloje patvirtinta mokinių asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarka mokykla supažindina mokyklos bendruomenę.

11. Mokyklos asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarkoje gali būti numatyta mokyklos teisė laikinai paimti išjungtą mokinio asmeninį išmanųjį įrenginį, jei mokinys pažeidė mokinių asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarką. Nusizengus pirmą kartą, asmeninis išmanusis įrenginys mokyklos nustatyta tvarka gražinamas mokiniui pasibaigus pamokoms ar ugdomajai veiklai ne mokyklos teritorijoje, jei nusizengiama pakartotinai – gražinamas mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

12. Mokykla, siekdama prevencijos bei sklaidaus mokyklos asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarkos įgyvendinimo, informuoja ir konsultuoja mokinius ir tėvus (globėjus, rūpintojus) apie asmeninių išmaniųjų įrenginių besaikio naudojimo pasekmes bei atsakingą ir saugų asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimą.

13. Mokykla pertraukų tarp pamokų metu sudaro sąlygas įvairiam mokinių poilsiui be asmeninių išmaniųjų įrenginių.
