

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. TS-3

KUPIŠKIO POVILIO MATULIONIO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2019 m. vykdė neformaliojo vaikų švietimo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotą programas. Įgyvendindama 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslus, Progimnazija vykdė dvi programas: Ugdymo kokybės gerinimas, nuolatinė ugdymo(si) pažanga ir Skatinančios ir dinamiškos, atviros, funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Progimnazijai vadovavo direktorius Rimvydas Latvys, vadybinio darbo stažas – 13 metų.

Ugdymo veiklą organizavo ugdymo skyriaus vedėjos: nuo 2019-01-01 iki 2019-08-31 – Jūratė Biškauskaitė (vadybinio darbo stažas – 39 metai), nuo 2019-09-02 iki 2019-12-31 – Rita Totorienė (vadybinio darbo stažas – 4 mėnesiai), Ina Gričiuvienė (vadybinio darbo stažas – 21 metai), Gražina Gladutienė (vadybinio darbo stažas – 5 metai). Ūkinę veiklą organizavo Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas Darius Baronas.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. progimnazija turi skyrių – Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos skyrius Šepetos Almos Adamkienės mokykla-daugiafunkcis centras, (toliau – skyrius), kuriame vykdomos neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuota programos. Skyriui vadovavo Ugdymo skyriaus vedėja Vanda Vanagienė (vadybinio darbo stažas – 36 metai).

Progimnazijoje dirbo 60 pedagoginių darbuotojų, iš jų 9 – turi darbo sutartį ir su kitais darbdaviais, 33 mokytojai turėjo vyresniojo mokytojo, 23 – mokytojo metodininko, 2 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 nesuteikta mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas.

Skyriuje dirbo 15 pedagoginių darbuotojų, 6 iš jų turi darbo sutartį ir su kitais darbdaviais, 4 mokytojai turėjo mokytojo, 7 mokytojai – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo

metodininko, vienas– mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Skyriuje pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė socialinis pedagogas (0,75 etato), logopedas (0,25 etato), Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas (1 dieną per mėnesį).

Progimnazijoje dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Progimnazijoje mokėsi 637 mokiniai: 19 vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 281 mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą, 340 mokinių – pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, 1 mokinys – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą. 7,64 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių.

Skyriuje mokėsi 62 mokiniai: 10 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 22 mokiniai – pagal pradinio ugdymo programą, 30 mokinių – pagal pagrindinio ugdymo (pirmosios ir antrosios dalies) programą. 18 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių.

Toliau kaip 3 kilometrai nuo Progimnazijos ir jos skyriaus gyveno 286 mokinių. 249 mokinių atvykdavo (grįždavo į namus) maršrutiniu arba privačiu transportu, o 37 mokiniai buvo pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu.

Progimnazijoje nemokamas maitinimas organizuotas 15,76 proc. mokinių (iš jų 36,6 proc. valgė pusryčius).

Skyriuje nemokamai maitinami buvo 38,71 proc. mokinių (iš jų 16,13 proc. valgė pusryčius).

II SKYRIUS

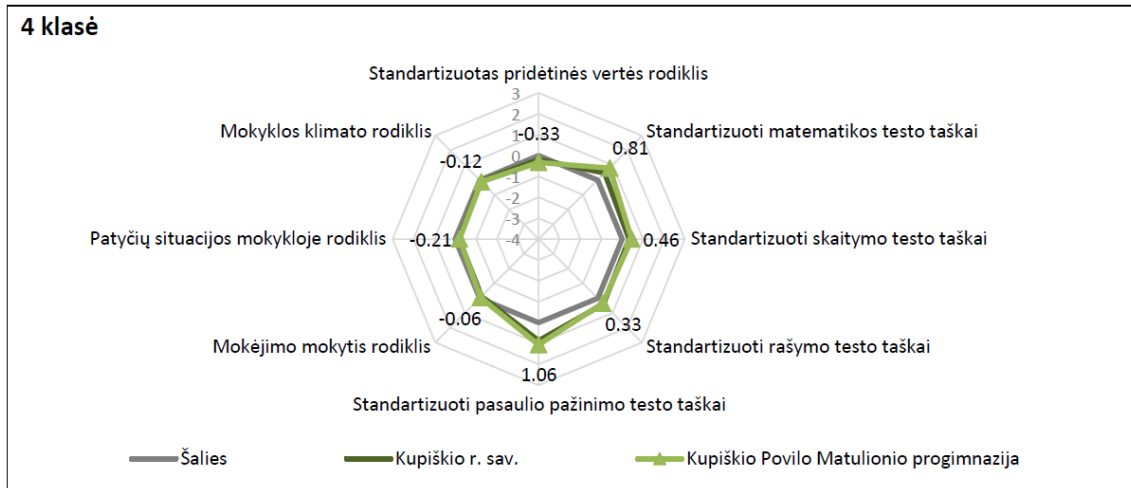
VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

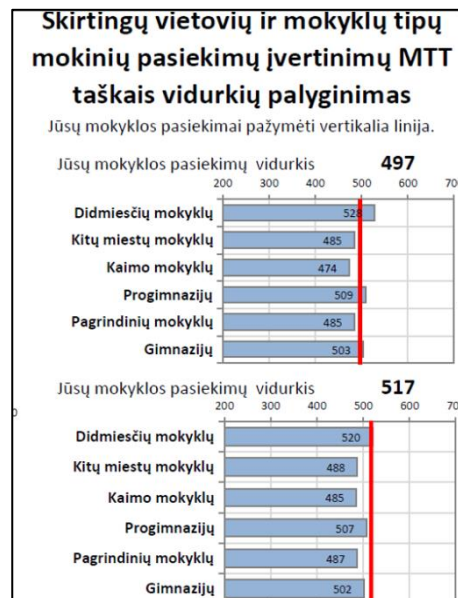
Bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 97,97 proc. Pradinių klasių mokinių pažangumas – 97,89 proc., 5–8 klasių – 98,03 proc. Kartoti programos liko 6 pradinių klasių mokiniai, tai sudaro 2,1 proc. visų pradinių klasių mokinių. 24,9 proc. pradinių klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu. Labai gerais pažymiais (9–10) mokslo metus baigė 4,79 proc. 5–8 klasių mokinių, iš jų vienas mokinys mokslo metus baigė tik su 10 balų įvertinimais.

Skyriuje 2018–2019 m. m. mokinių pažangumas 2–4 klasėse – 100 proc. Sėkmingai baigė 4 klases ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasių mokinių. 2018–2019 m. m. aukštesniojo lygiu mokėsi 9,1 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu – 45,45 proc. mokinių, patenkinamu lygiu – 45,45 proc. mokinių. 5–10 mokinių pažangumas – 100 proc. Labai gerais ir gerais pažymiais mokyklą baigė 16,67 proc.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:



Bandomojo elektroninio 2019 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:



Ketvirtos klasės visų dalykų nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: rašymo – 2,5 proc., matematikos – 24,4 proc., pasaulio pažinimo – 31,5 proc. Visi ketvirtokai matematikos teste pasiekė patenkinamą lygį, skaitymo patenkinamo lygio nepasiekė 12,5 proc. ir rašymo – 5,5 proc. mažiau mokinių nei šalyje.

Aštuntokų matematikos elektroninio pasiekimų patikrinimo aukštesnįjį lygį pasiekusiųjų mokinių skaičius 3 proc. viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų – 0,4 proc.

Gamtos mokslų patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 7,7 proc. mažiau mokinių nei respublikoje.

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 100 proc. vaikų, brandžių pradiniam ugdymui. Ketvirtų klasių mokiniai 100 proc. įgijo pradinį išsilavinimą ir gavo pradinio išsilavinimo

pažymėjimus, 2 mokiniai baigė individualizuotą pradinio ugdymo programą ir gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą baigė 100 proc. aštuntų klasių mokinių.

Skyriaus ketvirtos klasės nacionalinio mokinių patikrinimo testų rezultatai žemesni už šalies vidurkį, tačiau visi mokiniai pasiekė pagrindinį (62,9 proc.) arba patenkinamą lygį. Aukštesnį lygį iš pasaulio pažinimo pasiekė 2 mokiniai. Aštuntokų gamtos mokslų ir matematikos bandomojo elektroninio pasiekimų patikrinimo rezultatai žemesni už šalies vidurkį.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime progimnazijoje dalyvavo 61,62 proc., už jos ribų – 49,45 proc. mokinių. Veikė 21 būrelis 1–4 klasių ir 21 – 5–8 klasių mokiniams.

Mokiniai dalyvavo 63 savivaldybės ir šalies konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 39, šalies lygmens – 2 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėtos 55 prizinės vietos. Tarptautiniame konkurse „Bebras“ vienas aštuntokas ir vienas šeštokas šalyje užėmė 6-ąsias vietas.

Mokiniai dalykines ir bendrąsias kompetencijas gilino, dalyvaudami Lietuvos Respublikos Konstitucijos ir Europos egzaminuose, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Nacionaliniame diktante ir kita.

Mokiniai dalyvavo 24 sportinėse varžybose. Savivaldybės lygmens sportinėse varžybose laimėtos 31, o šalies – 8 prizinės vietos. Šalies mokyklų žaidynių suvestinėje tarp 57 progimnazijų buvome šešti.

Progimnazijoje organizavome Kupiškio r. savivaldybės mokyklų gamtamokslinį turnyrą „Gamta šalia mūsų“ 4-ą ir 6–8 klasių mokiniams, kuriame dalyvavo komandos iš 7 Kupiškio rajono mokyklų. Pradinių klasių tarpe dvi progimnazijos komandos užėmė I vietą, 6–8 klasių – II vietą.

4b klasės komanda respublikiniame konkurse „Sukurkime taisyklės skraidantiems automobiliams“ laimėjo I vietą ir specialųjį prizą – išvyką į Lenkijos Respublikos Varšuvos Koperniko mokslo centrą.

Skyriuje 2019 m. neformaliajame švietime dalyvavo 90 proc. mokinių, veikė meninės, etnokultūros, dramos, sportinės, techninės, gamtosaugos sričių 6 būreliai. Skyriaus mokiniai dalyvavo 15 savivaldybės ir šalies konkursų, olimpiadų ir varžybų. Savivaldybės lygmens varžybose – 8 laimėjo prizines vietas.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 191 mokytojų pamoką, tai vidutiniškai 3,1 pamokos vienam mokytojui, kitų pedagoginių darbuotojų – 15 veiklų, tai vidutiniškai – 0,79 pamokos.

Mokytojai vedė 158 pamokas ir 78 kitas edukacines veiklas netradicinėse aplinkose,

89 integruotas pamokas.

Stipriausi stebėtų pamokų aspektai: pamokos planavimas ir organizavimas, mokinių elgesys valdomas akcentuojant susitarimus ir taisykles, informacinių technologijų naudojimas (pradinėse klasėse), tinkamai parenkami įvairūs mokymosi(si) metodai ir užduotys. Tobulinsime – įsivertinimą ir diferencijavimą, suteikiant mokiniui galimybes pasirinkti jo gebėjimus atitinkančias užduotis, darbo formas ir metodus.

Pradinių klasių mokytojų pamokose daugiau naudojama IT, ugdymas tapo vaizdingesnis, efektyvesnis ir patrauklesnis. Visose klasėse mokiniai skatinami įsivertinti savo ir draugų atliktas užduotis, veiklą pamokoje. Atsirado įvairesnių įsivertinimo būdų ir formų.

Panaudojant kultūros paso lėšas vyko įdomios, netradicinės ir integruotos pamokos:

7–8 klasių mokiniams „Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“, 1–2 klasių mokiniams „Ebru menas – tapymas ant vandens“, 5–8 klasių mokiniams „Surask savo džiazą“ ir 2–8 klasių mokiniams „Senieji Lietuvos instrumentai“.

Skyriaus 2019 m. pamokos kokybės vertinimo prioritetai buvo mokėjimo mokytis kompetencijos, pažangos vertinimas, išmokimo metodų taikymas, pamokos medžiagos struktūravimas bei rašymas pagal šablonus. Mokykla užtikrino ilgalaikio projekte „Iniciatyva savivaldybei“ tvarumą. Nuosekliai gerėjo tikslingas mokytojų ir mokinių pasiruošimas dialogui pamokoje. Vertinimo sistema darė įtaką beveik visų mokinių motyvacijos gerėjimui. Pagerėjo duomenimis grįstas planavimas – mokytojai kolegialiai stebėjo 65 pamokas, analizavo, išskyrė mokymosi paradigmos elementus, planavo pokyčius.

Skyriaus administracija stebėjo ir įvertino 42 pamokas. Vidutiniškai stebėtų ir vertintų pamokų vienam mokytojui – 5,5. 2019 m. stebėta 10 kitų pedagoginių darbuotojų veiklų (logopedo, klasės vadovų). Vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 3 veiklos.

Vienas iš būdų motyvuoti skyriaus mokinius – pamokos netradicinėje aplinkoje. Jų 2019 m. pravešta 19. Dauguma pamokų vyko artimojoje aplinkoje – Kupiškio r. savivaldybės viešosios bibliotekos Šepetos padalinyje, ūkininkų sodybose, Šepetos pelkėje, Kupiškio etnografijos muziejuje ir jo padaliniuose. Pravešta 20 integruotų pamokų.

Iš administracijos skyriuje stebėtų ir vertintų pamokų išryškėjo šie stiprieji pamokos kokybės aspektai: pamokos medžiagos struktūravimas, išmokimo ir kūrybinių metodų taikymas. Tobulintini pamokos aspektai – motyvacijos skatinimas specialiųjų poreikių mokiniams.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokinių vertybinėms nuostatomis ir pilietiškumui ugdyti organizuota 18 renginių, kuriuose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių. Progimnazijoje vykdyti projektai: mokyklos lygmens – 4 („Sinagogos gatvė“, „Knygnešių keliais“, „Tau, Lietuva“, Mokykla visiems“),

savivaldybės – 3, šalies – 1. Respublikinio projekto „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“ metu Progimnazijoje viešėjo ir su mokiniais savo sėkmės istorijomis dalijosi fotografas ir keliautojas Mindaugas Dulinskas, vyresnysis leitenantas Antanas Girčas, verslininkas Marius Štilinis, M-1 radijo laidų vedėjas Paulius Vaitiekūnas. Projektuose dalyvavo 71 proc. mokinių.

2017–2018 mokslo metais praleistų nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 3,2, 2018–2019 mokslo metais – 2,6.

Ilgųjų pertraukų metu mokinių pozityviam elgesiui palaikyti, triukšmui mažinti, užimtumui didinti 1–4 klasių mokiniams psichologė organizavo žaidimus savo kabinete ir 3 aukšto pradinukų koridoriuje. Nuo pirmadienio iki penktadienio kūno kultūros mokytojos organizavo aktyvias judriąsias pertraukas sporto salėje 1–8 klasių mokiniams. Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Apibėk mokyklą“, „Beactive – žaisk kvadrata“, „Olimpinė savaitė“, „Europos Judumo savaitė“ ir kt. Pirmus metus kartu su Rimanto Kaukėno paramos grupe organizavome projektą „Eisiu, bėgsiu, būsiu sveikas“, kuriame dalyvavo Kupiškio r. savivaldybės ugdymo įstaigų komandos.

35,2 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo jaunimo organizacijų (Šaulių sąjungos, Tolerancijos klubo, Skautų, Kupiškio jaunimo centro) bei savanoriškoje veikloje.

Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos 2 veiklos: Kaziuko mugės metu mokiniai paaukojo dalį uždirbto pelno Subačiaus senelių globos namų gyventojams (pirkto saldžias dovanas, gamino atvirukus) ir organizuotas mokyklinis projektas „Auginkime gerumo medį“, kurio metu vykdytos savanoriškos veiklos: gyvūnų globa – paaukotus maisto produktus, priežiūros priemonės mokiniai nuvežė į Panevėžio gyvūnų globos draugiją; bendra edukacinė veikla su mokyklos „Varpelis“ mokiniais.

Nacionalinės švietimo agentūros 2019 m. mokinių apklausos duomenys:

„Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 54 proc., „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 72 proc., „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 84 proc., „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 81 proc.

Vykdytos 6 prevencinės programos: „Žipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, „Obuolio draugai“ – 1–2 klasių mokiniams, „Įveikiame kartu“ – 3–4 klasių mokiniams, „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasių mokiniams. Jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Socialinės pedagogės parengė ir vykdė prevencines programas „Saugi vasarėlė 2019“ ir „Galvočiukai“.

Organizuotoje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Darom 2019“, savaitės „Be patyčių“ renginiuose dalyvavo visi mokiniai.

Bendravome ir bendradarbiavome su socialiniais partneriais: Kupiškio rajono

savivaldybės viešąją biblioteką, Kupiškio etnografijos muziejumi, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariatu, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspekcija organizuojant renginius.

Skyriuje ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių vertybinių nuostatų ir pilietiškumo ūgties pažangai. Skyrius surengė 5 renginius, kuriuose dalyvavo 75 proc. mokinių. Įgyvendinta 10 projektų, iš jų 1 tarptautinis (eTwinning), 1 šalies („Lyderių L3“) ir 8 skyriaus lygmens projektai: laisvalaikio užimtumo „100 gerų darbų Lietuvai“, „Charakteris“, „Lietuvos spalvos“, „Mokyklinių mėgėjiškų filmų kūrimo“, „Netradicinių veiklų dienos“, „Sportuok ir poilsiauk – sveikas būk!“, „T– klasė“ ir „Metodinis leidinys mokytojams“. Visi skyriaus mokiniai (100 proc.) dalyvavo bent viename iš šių projektų. Pasitelkti 3 socialiniai partneriai, praveisti 3 mokymai mokiniams ir tėvams.

Skyriuje nėra susikūrusių jaunimo organizacijų, tačiau kaip atsvara joms – aktyvi savanoriška veikla. 60 proc. mokinių dalyvavo savanoriškoje gamtos tausojimo ir išsaugojimo veikloje, savanoriavo įvairių mokyklinių renginių metu. Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino 2 veiklas: mokyklinių filmų kūrimą bei netradicinių veiklų dienas.

Skyrius turi išskirtinių patirčių ir sėkmių, netradicinių pilietiškumo ugdymo būdų. Tai į visą mokyklos veiklą integruotas ilgalaikis projektas „Charakteris“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Progimnazijos veiklos įsivertinimui naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 2016 m. bei Nacionalinės švietimo agentūros pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“. 2019 metų stiprusis veiklos aspektas – rodiklis 2.3.1. Mokymosi socialumas. Rodiklis 2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Įvardijamas kaip silpnasis veiklos aspektas. Tobulintinas rodiklis – 2.3.2. Santykiai ir mokinių savijauta.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 87,7 proc. mokinių, 52,1 proc. mokinių tėvų. 2019 mokinių apklausos duomenys: „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 54 proc., „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 72 proc., „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 84 proc., „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 81 proc.

Progimnazijoje atliekamo vidaus įsivertinimo rezultatai ir išvados panaudotos 2020 m. veiklos planui parengti

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Kupiškio rajono renginiuose patirtį skleidė 10 proc. mokytojų, 22 proc. – patirtį šalyje, 3 proc. – tarptautiniuose renginiuose.

Besimokančių mokyklų tinklo susitikime Anykščiuose pasidalinta patirtimi

integruojant mokomuosius dalykus su informacinėmis technologijomis „Informacinių technologijų, žmogaus saugos ir technologijų integravimas ugdymo procese“.

Pradinių klasių ir tikslųjų bei gamtos mokslų mokytojos organizavo Kupiškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 4-ą, 6–8 klasių mokiniams gamtamokslinį turnyrą „Gamta šalia mūsų“.

Pradinių klasių mokytojos organizavo Kupiškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių tarmės šventę „Kupolyta – 2019“, konkursą „Matematika linksmai“.

Pradinių klasių mokytojas ir specialusis pedagogas pristatė savo veiklą Panevėžio regiono savivaldybių atstovų ir švietimo darbuotojų strateginės krypties Pramonė 4.0 dalyviams, Latvijos mokyklų vadovų ir švietimo skyriaus darbuotojų delegacijai. Jos kartu vedė seminarus Progimnazijos ir Utenos Rapolo Šaltenio progimnazijos mokytojams.

Muzikos mokytojas su etnokultūros būrelio „Zbitkai“ nariais dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centro organizuojamuose renginiuose „Užgavėnių zbitkai“, „Visa Lietuva šoka“, mokykliniame projekte „Tau, Lietuva“ dailės mokytoja – mokė pasigaminti tautinį aksesuarą, Būrelis „Zbitkai“ bendradarbiavo su mokykla „Varpelis“, vedė šokių projektą „Gegužinė“, mokė bendruomenės narius liaudiškų šokių bei žaidimų.

Rusų kalbos mokytojas skaitė pranešimą „Integruotų IT ir rusų kalbos pamokų patirtys“ Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje.

Anglų kalbos mokytojas iniciavo dalyvavimą projekte „Mokykla visiems“, kurį organizavo JAV ambasada ir Lietuvos negalios organizacijų forumas. Organizavo 6–8 klasių mokinių ir Progimnazijos mokytojų susitikimą su Švedijos ambasados sekretoriumi.

Biologijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vokės filialo Fenologinės komisijos projekte „Fenologiniai stebėjimai“ ir vykdė gamtos stebėjimus rajone.

Projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosiose studijose dalyvavo trys Progimnazijos pedagogai.

Visi Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudojo 5 proc. mokytojų.

Vidutiniškai 49,9 val. per metus kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją. Rajone vienas mokytojas dalyvavo neformalaus švietimo programų vertinimo grupės veikloje, muzikos ir vienas pradinių klasių mokytojas priklausė Kupiškio rajono etninės kultūros plėtros tarybai, fizikos, technologijų ir dailės mokytojai – brandos egzaminų vertintojai, du socialiniai pedagogai priklausė Kupiškio rajono savivaldybės tarpinstitucinei komandai, vienas matematikos ir vienas technologijų mokytojas – šalies asociacijų tarybos nariai, vienas mokytojas – švietimo konsultantas, praktinės

mokytojų veiklos vertintojas, fizikos mokytojas – šalies vadovėlių vertinimo komisijos narys. Brandos egzaminų vykdymo grupėse dalyvavo 16 mokytojų. Nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimo komisijose dalyvavo 23 mokytojai, 4 mokytojai – PUPP vertinimo komisijos nariai. Istorijos mokytojas – LR Konstitucijos egzaminų vertinimo grupės narys.

Pagal modelį „Kolega kolegai“ mokytojai stebėjo 102 pamokas.

Du Progimnazijos vadovai skleidė patirtį rajone, respublikoje ir už jos ribų. Progimnazijos vadovai vidutiniškai po 164 val. per metus tobulino kvalifikaciją. Trys vadovai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėse, buvo Kupiškio r. savivaldybės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų vertinimo komisijų pirmininkai, aktyviai dalyvavo Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo, besimokančių mokyklų tinklo, „Lietuvai pagražinti“ draugijos ir kitose veiklose. Savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėje komandoje dalyvavo vienas asmuo.

Vadovų iniciatyva atnaujinti antro ir trečio aukštų koridoriai, pradinių klasių kabinetai, įrengta rūbinė. Pradinių klasių mokiniai pertraukų metu lavinasi ir aktyviai leidžia laiką II ir III aukšto koridoriuose įrengtose edukacinėse erdvėse. Dviejuose pradinių klasių ir biologijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, kurie pagerino mokymo(si) kokybę bei palengvino mokymą(si) mokiniams bei mokytojams. Progimnazijos skaitykloje įrengta pailgintos dienos (popamokinės veiklos) grupė, kurioje organizuojama įvairi veikla pradinių klasių mokiniams iki 17 val.

2019 m. įvykdėme 93 proc. Progimnazijos metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Tėvų iniciatyva pakeista mokyklinio skambučio melodija. Aštuntokų atsisveikinimo su Progimnazija šventinės programos dalį parengė ir joje dalyvavo mokinių mamos. Jų iniciatyva praturtinta progimnazijos Dendro parko augalų įvairovė. Birželio mėnesį sportinę-turistinę dieną iniciavo tėvai, dirbantys savanoriškoje krašto apsaugos tarnyboje.

Progimnazijos pažangai įtakos turėjo 17 veiklos grupių: Progimnazijos, direkcinė, mokytojų, metodinės tarybos, įvaizdžio, planavimo komandos, metodiniai būreliai, seniūnų taryba, tėvų komitetai, vaiko gerovės komisija. Jos aktyviai dalyvavo vertindamos ir analizuodamos metinį veiklos planą, teikdamos pasiūlymus ir rekomendacijas progimnazijos veiklai tobulinti, mokinių pasiekimams gerinti.

Fizikos mokytojos iniciatyva Progimnazijoje, bendradarbiaujant su moksliniu metodiniu centru „Scientia Educologica“, vyko XXV nacionalinė mokslinė konferencija-seminaras „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2019“, kuriame pranešimus skaitė, dalijosi savo patirtimi mokslininkai, pedagogai, praktikai ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio: Rusijos, Baltarusijos, Estijos, Latvijos, Brazilijos. Savo patirtimi dalijosi ir Progimnazijos

mokytojai bei administracija.

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. Progimnazija dalyvauja bandomajame finansinio raštingumo projekte „Mano bendruomenė“, skirtame pradinukų finansiniam raštingumui stiprinti, kurio pagrindinė partnerė yra nevyriausybinė organizacija „Lietuvos Junior Achievement“.

2019 metais Progimnazija Estijos Respublikos Võru Kreutzwaldi mokykloje įgyvendino Nordplus Junior projekto „Tarmės ir senieji liaudies amatai" pirmąjį etapą. Projekto dalyviai mokėsi estų kalbos, žaidė Baltijos šalių liaudies žaidimus, dainavo tautiškas dainas, šoko estų, latvių ir lietuvių liaudies šokius, gamino savo tautų kulinarinio paveldo patiekalus, susipažino su Voru ir Tartu miestų senųjų liaudies amatų kūrėjais, bendruomenėmis, kultūra, istorija ir architektūra.

Skyriuje buvo skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderiai įgalino bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai, telkė pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutavo apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padėjo vieni kitiems.

Mokykloje veikė pastovios 8 darbo grupės, kurių veikla darė įtaką mokyklos pažangai. 33,33 procentai mokytojų dalijosi patirtimi Savivaldybėje, 1 mokytoja – šalyje. Patirties sklaidos kryptys – postkognityvinio ugdymo sistemos įgyvendinimas mokykloje. 100 procentų mokytojų gebėjo stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, tačiau tik 20 procentų (tik pat, kiek pernai) mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. Mokytojai nuolat mokėsi, dalijosi patirtimi. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 52 val.

9 mokytojai dirbo Savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose, buvo dalykinių olimpiadų, NMPP testų vertinimo pirmininkai ir komisijų nariai. Viena mokytoja parengė postkognityvinio mokymo programą ir vedė užsiėmimus rajono ir respublikos mokytojams.

Siekdami stiprinti mokinių išmokymo metodų pamokoje identifikavimo ir vertinimo, veiklos reflektavimo, strategijų taikymo, kūrybiško ugdymosi procesus, mokytojai stebėjo 25 vieni kitų pamokas. Iš jų kolegialiai – 5. Savo patirtį Savivaldybėje ir šalyje skleidė 2 mokyklos vadovai. Vadovų patirties sklaidos temos buvo švietimo politikos, skyriaus kultūros kaitos bei asmenybės brandos stiprinimo aspektai, skyriaus strateginių tikslų įgyvendinimas, siekiant pagerinti mokymo(si) rezultatus. Pagrindinės vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, atsižvelgiant į atestacijos reikalavimus, buvo vadybinės veiklos (planavimo) kompetencijų stiprinimas. Vidutiniškai vienam vadovui teko 203 kvalifikacijos tobulinimo valandos. Savivaldybės lygmens 4 darbo grupių bei komisijų veiklose dalyvavo 2 vadovai. 2019 metais buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: projekto „Iniciatyva savivaldybei“ veiklos sklaida ir Lyderių L3 veiklos.

Skyriuje sėkmingai įgyvendinta 85,5 proc. veiklos plane numatytų priemonių.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖS

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	97,97
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	61,62
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	63
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	39
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	55
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	31
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	191
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	3,1
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	15
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	0,79
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	158
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	89
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	18
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	8
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	4
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	71
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,6
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	35,2
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	72,75
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	6
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	

5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	87,7
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	52,1
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	NN
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	10
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	22
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	5
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	49,9
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	102
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	164
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	4
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	93
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	17
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	4

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Progimnazijos vykdomų Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo, Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programų asignavimų panaudojimas.

Mokymo lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	915424,00	915411,95	915411,95
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	13581,00	13579,80	13579,80
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	554,00	553,68	553,68
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	3289,00	3288,83	3288,83
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	14398,00	14397,62	14397,62
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.30	9381,00	9380,97	9380,97
Socialinė parama pinigais	2.7.3.1.1.1	3514,00	3513,81	3513,81
Darbdavių socialinė parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	1700,00	1699,19	1699,19

Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3.1.1.3.1.2	3450,00	3450,00	3450,00
Iš viso:		965291,00	965275,85	965275,85

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	239384,00	239380,90	239380,90
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	3556,00	3538,86	3538,86
Medikamentų ir medicinos paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.02	1051,00	1050,04	1050,04
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.05	572,00	571,30	571,30
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.06	14103,00	14102,60	14102,60
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	1408,00	1408,00	1408,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2.2.1.1.1.15	5279,00	5278,85	5278,85
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	183,00	183,00	183,00
Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.17	300,00	300,00	300,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.20	63427,00	55137,32	55137,32
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	551,00	550,88	550,88
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.30	15640,00	15635,95	15635,95
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	797,00	742,60	742,60
Iš viso:		346251,00	337880,30	337880,30

Nuolatiniai Lietuvos gyventojai 2019 m. progimnazijai skyrė paramos – 2548,99 Eurų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

Direktorius

Rimvydas Latvys