

KUPIŠKIO R. SALAMIESČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) ir Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinės mokyklos skyrius Antašavos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Skyrius) 2018 metais vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Įgyvendindama 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslus, Mokykla vykdė dvi programas: Pasiekimai ir pažanga, Asmenybės branda.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi trečiąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skyriaus vedėjas – antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Direktoriaus vadybinio darbo stažas – 24 metai, direktoriaus pavaduotojo ugdymui – 27 metai, skyriaus vedėjo – 19 metų.

Mokykloje dirbo 26 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 15 dirbo pagal pirmaeilį pareigų darbo sutartis, 11 – antraeilį pareigų darbo sutartis. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 3 metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Mokykloje dirbo 2 logopedai, 2 mokytojo padėjėjai, 2 socialiniai pedagogai, psichologas (pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos kūrimas II“).

Mokykloje dirbo 13 nepedagoginių darbuotojų.

Mokykloje mokėsi 116 mokinių: 12 pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 11 – priešmokyklinio, 38 – pradinio, 34 – pagrindinio ugdymo I dalies, 21 – pagrindinio ugdymo II dalies programas. Nemokamai maitinamų buvo 53 proc. mokinių, pavežamų į mokyklą – 65,52 proc., turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 49,54 proc.

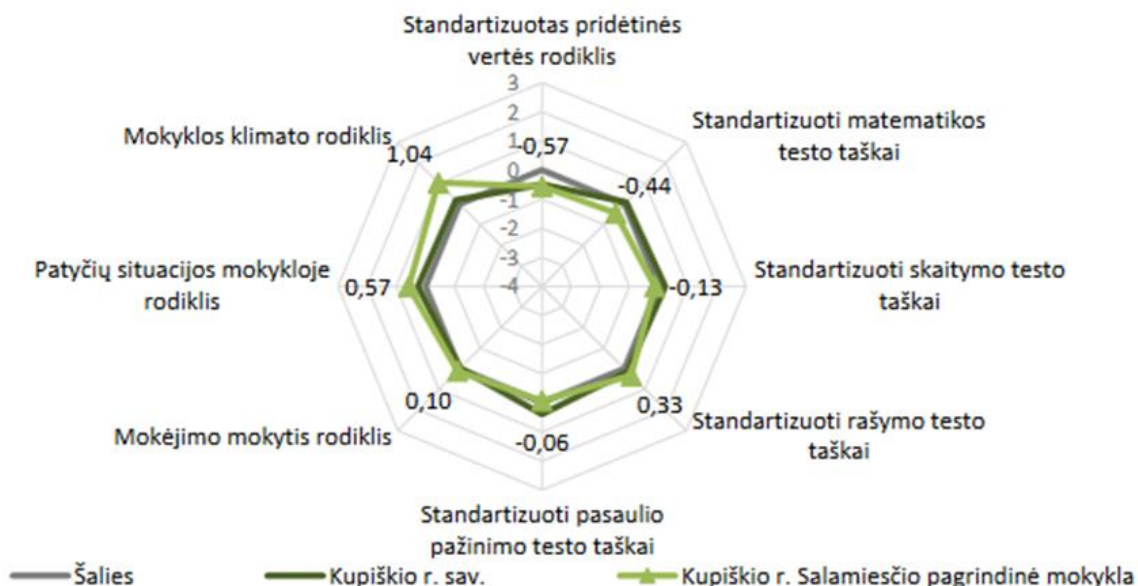
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

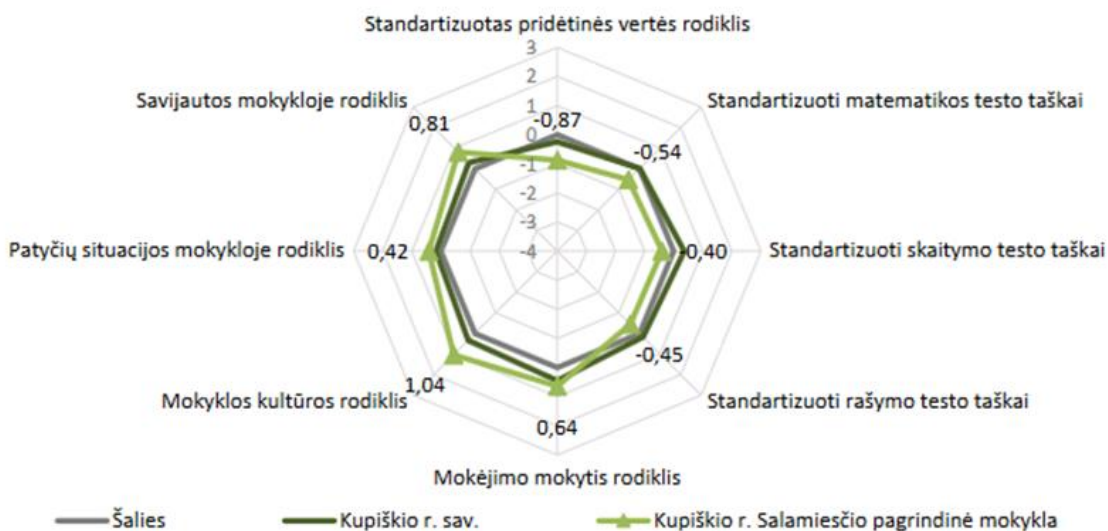
1–4 klasių mokinių pažangumas buvo 96,88 proc., 5–8 klasių – 95 proc., 9–10 klasių – 90 proc.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo atliekant nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testus. Voratinklinėse diagramose pateikiami apibendrinti duomenys apie NMPP testų rezultatus:

4 klasė



6 klasė

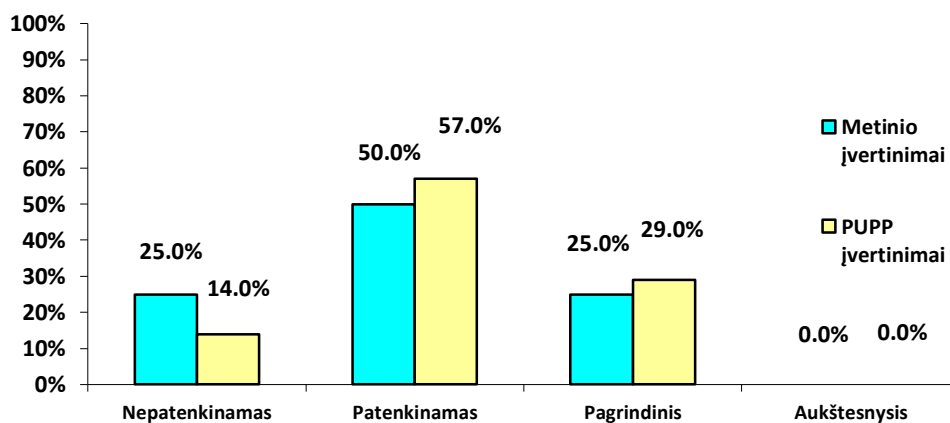


Mokyklos 4 klasės mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (-0,57), 6 klasės mokinių – (-0,87) rodo, kad Mokykla pasiekė mažesnių rezultatų negu vidutiniškai pasiekia kitos šalies mokyklos.

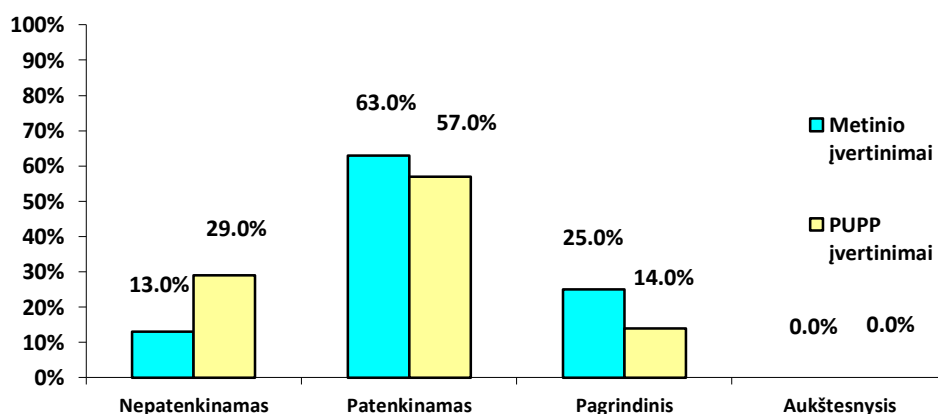
Išanalizavus NMPP rezultatus, nutarta didesnę dėmesį skirti mokinių metakognityvinių gebėjimų ugdymui, motyvacijos skatinimui ir pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimui.

Septyni 10 klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). Vienas mokinytis į matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros PUPP neatvyko. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygį pateikiama stulpeline diagrama.

Lietuvių kalba



Matematika



Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui buvo 100 proc., pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, pagrindinį – 80 proc.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, į pamokų tvarkaraštį buvo įtraukta namų darbų ruošos pamoka, kurios metu mokiniai turėjo galimybę konsultuotis su dalykų mokytojais, atlikti užduotis, pasirengti pamokoms.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime Mokykloje dalyvavo 100 proc. (neskaičiuojant trečiosios kūno kultūros pamokos) mokinių. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 5 prizinės vietos. Šalies lygmens konkursuose pelnytos 9 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos 4 prizinės vietos. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose nebuvo pelnyta prizinių vietų. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos 9 prizinės vietos.

Džiaugiamės mokyklos sėkmėmis savivaldybės ir šalies lygmens konkursuose, varžybose, savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose. Mokyklos mokinių folklorinis ansamblis

„Vijūnytė“ dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos ...“, vykusioje Vilniuje (folkloro dienoje). Rajono pradinių klasių mokinių konkurse „Šviesoforas“ laimėta 3 vieta. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos 1 ir 3 vietos. Rajono olimpiadose laimėtos 4 prizinės vietos: technologijų – antra vieta, matematikos – antra vieta, biologijos – pirma vieta, chemijos – antra vieta. Dalyvavome 8 tarptautiniuose konkursuose. JMB būreliai „Eiguliukai“ ir „Drevinukai“ šventėje-konkurse „Ažuolai“ laimėjo 1 ir 3 vietas. 9 prizinės vietos laimėtos savivaldybės lygmens varžybose.

Ugdant mokinių meninius gebėjimus bei formuojant jų dvasines vertybes Skyriuje buvo organizuota personalinė vienos mokinės piešinių paroda „Mano žingsnių tėkmė“.

Skyriaus dailės būrelių mokiniai rengė piešinių parodas Biržų krašto muziejaus „Sėla“ Vabalninko filiale, dailininkės Veronikos Šleivyčės paveikslų galerijoje (Viktariškių k.). A. Petrausko muziejuje ir Uoginių amatų centre mokiniai organizavo renginius, šventes, projektų pristatymus.

4 mokiniai mokėsi Kupiškio meno mokyklos Antašavos skyriuje.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 58 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui, buvo 2,2. Administracija stebėjo ir vertino kitų pedagoginių darbuotojų 11 veiklų. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, buvo 1,2. Netradicinėse aplinkose vyko 86 pamokos. Pamokas mokytojai vedė įvairiose mokyklos vietose: bibliotekoje, lauko klasėje, stadione, katilinėje, Salamiesčio gyvenvietės nuotekų valymo įrenginiuose, parduotuvėse, laisvalaikio centro kieme, pušynėlyje, Evangelikų reformatų bažnyčioje, Šv. Antano Paduviečio bažnyčios aplinkoje, Uoginių amatų centre, A. Petrausko muziejuje, V. Šleivyčės paveikslų galerijoje. Buvo pravesta 14 integruotų pamokų. Dominuojantys stiprieji pamokų aspektai: mokytojai geba formuluoti pamokos uždavinį ir grįžti prie suformuluoto uždavinio pamokos pabaigoje, kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką, stebėti mokinio pažangą, diegti socialinio-emocinio ugdymo metodus, gerai išmano ugdymo turinį ir yra entuziastai. Dominuojantys tobulintini pamokos aspektai: tobulinti laiko ir išteklių panaudojimą pamokose, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, pamokoje skatinti savarankišką mokymąsi.

Mokytojai geba formuluoti pamokos uždavinį, pamokoje taiko mokinių įsivertinimą, stebi mokinių pažangą. Mokymo metodus ir būdus stengiasi parinkti pagal mokinio mokymosi stilius. Rugsėjo mėnesį visi klasių vadovai atliko testus mokinių mokymosi stiliams nustatyti, su jų rezultatais supažindino mokytojus. Mokytojai aktyviau vedė pamokas už klasės ribų ir kompiuterių klasėje. Išskirtinė mokyklos sėkmė yra integruotos ir netradicinės pamokos.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje buvo organizuoti 59 renginiai. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Parengti ir įgyvendinti 6 projektai. Vykdyta 14 mokyklos lygmens projektų. Vykdyti 4 šalies lygmens projektai. Projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, buvo 10,05 pamokos.

Mokykloje efektyviausia priemonė mokinių pozityviam elgesiui palaikyti – elgesio stebėjimo lapai, projektas „Žaidimų naktis“. Skyriuje viena iš efektyviausių pozityviam elgesiui palaikyti priemonių – susitarimai: „Aš (mokytojas, darbuotojas) ramiai kalbu su vaikais ir kolegomis, formuoju pozityvaus bendravimo nuostatas“.

Savanoriškoje veikloje dalyvavo 16 proc. mokinių. Labai aktyviai mokyklos jaunimas įsitraukė į Salamiesčio bendruomenės veiklą. Mokiniai padėjo surengti Jurginių, sporto ir Rudenėlio šventes, dalyvavo bendruomenės organizuotose talkose.

Mokinių savivaldos organas Mokykloje – mokinių taryba. Ji Mokykloje inicijavo ir įgyvendino 4 veiklas: „Buvusių mokinių susitikimas“, „Šv. Valentino diena“, „Mokytojų diena“, „Žaidimų naktis“. Skyriuje mokinių tarybos iniciatyva organizuotos ir įgyvendintos 2 veiklos: „Kūrybinė naktis mokykloje“, „Adventiniai skaitiniai“.

Duomenis apie mokinių emocinį saugumą pateikiame iš „Mokinių apklausos NMVA 2018“ bendros ataskaitos (klausias ir 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška): „Į mokyklą einu su džiaugsmu – 74 proc.; per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 95 proc.; per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 84 proc.; aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 92 proc.“

Mokykloje buvo vykdomos 9 prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatos ugdymo, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programos ir socializacijos projektas „Kietas riešutėlis“. Skyriaus bendruomenė įgyvendino socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“, o nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. jungtinės ikimokyklinės grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai pradėjo įgyvendinti programą „Laikas kartu“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo socializacijos projekte „Įgūdžių žiedas“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Stebėdami mokinių dalyvavimą, kūrybiškumą, pilietiškumą skatinančiose veiklose, mokytojai pastebi pozityvius asmenybinius pokyčius, socialinių, kultūrinių įgūdžių stiprėjimą.

Pilietiškumo ūgties pažangai bei vertybinių nuostatų formavimui didžiausią įtaką turėjo šie Mokyklos renginiai: projektas „Vasario 16-ąją švęsk linksmi ir išradingai“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, protų mūšis „100 klausimų apie Lietuvos valstybę“, išvyka į

Valdovų rūmus, dalyvavimas projekte „Jaunoji karta Jono Basanavičiaus šviesoje“ ir šie Skyriaus renginiai: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-os šventės minėjimas, Kovo 11-os minėjimas „Aš myliu Lietuvą“, viktorina, skirta Knygnešio dienai paminėti, dalyvavimas projekte „Kupiškėnai – Lietuvos istorijoje“.

Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas etninei kultūrai: vyko liaudies muzikos pamokos 5–10 klasėse, neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai (edukacinis užsiėmimas Adomo Petrausko muziejuje „Lietuviškų žaislų istorija“, edukacinė pamoka Kupiškyje „Senasis Kupiškis“, edukacinis užsiėmimas Salamiesčio bendruomenės namuose „Kalėdų belaukiant“, Kaziuko mugė, Bendruomenės diena, popietė „Kalbame tarmiškai“, Mokyklos vardą garsina mokinių folkloro ansamblis „Vijūnytė“).

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimui atlikti buvo naudota metodika „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016). Stiprieji veikos aspektai: 2.3.2.. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Silpnieji veiklos aspektai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Tobulinti pasirinkti aspektai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 95 proc. 5–10 klasių mokinių, 75 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų. Atlikus mokinių apklausą, naudojantis IQES online sistema, prie aukščiausių mokyklos verčių buvo priskirta: „mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (100 proc.); mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai (100 proc.), greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (100 proc.); mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis (96 proc.); mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės (96 proc.)“. Tėvai prie aukščiausių verčių priskyrė: „mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime (100 proc.), mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis (100 proc.), mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais (100 proc.); esu tikras (-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų (100 proc.), mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai (100 proc.), greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (100 proc.)“.

Norime išskirti keletą mokyklos patirčių ir sėkmių. Tėvai aktyviau bendrauja ir bendradarbiauja su mokykla. Mokykloje aktyviai veikia Tėvų klasė. Jos iniciatyva buvo organizuotos netradicinės pamokos, pilateso užsiėmimas, graviravimo pamoka tėvams. Tėvai domisi vaikų mokymusi. 87 proc. apklaustų tėvų žino, kokius įvertinimus gauna vaikai. Apie vaiko

pasiekimus 94 proc. tėvų sužino iš elektroninio dienyno. 50 proc. apklaustųjų tėvų padeda vaikams ruošti namų darbus ir tik 6 proc. pagalbos neteikia visiškai.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

15 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje, 7,6 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikoje. 100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 63 proc. mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 39 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Mokytojai aktyviai dalyvavo savivaldybės lygmens komisijose. 2, 6, 4 ir 8 klasių mokinių NMPP testų vertinimo komisijose dalyvavo 15 mokytojų, 6 mokytojai dalyvavo lietuvių k., chemijos, fizikos, biologijos, dailės, matematikos, gamtos mokslų olimpiadų vertinimo komisijose, 2 mokytojai – informacinių technologijų turnyro vertinimo komisijos nariai, 2 mokytojai – technologijų mokyklinio egzamino vertinimo komisijos nariai, 3 mokytojai – valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijos nariai. 2 mokytojai vadovauja rajono mokytojų metodinėms grupėms. 1 mokytojas buvo rajono Etninės kultūros plėtros tarybos pirmininkas, folklorinio ansamblio „Kupkėmis“ vadovas. Dar 2 kolektyvo nariai lanko folklorinį ansamblį „Kupkėmis“.

2 mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupėse: Aukštaitijos regiono Etninės kultūros globos tarybos narys, Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos narys, Panevėžio apskrities jaunųjų matematikų olimpiados vertinimo komisijos narys.

Mokytojų iniciatyvos: rajoninis dainų festivalis „Dainuoju draugams“, Tėvų klasė, įvairi projektinė veikla, įvairios varžybos, Turizmo ir Sveikatingumo dienos, Europos judėjimo savaitė, bėgimas aplink Salamiestį, įrengti „Skaitymo kampeliai“, konkursas „Žyniukas“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, skaitytas pranešimas respublikiniame seminare: „Įsivertinimas rusų kalbos pamokose“.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos 8 pamokos.

Mokyklos vadovai skleidė patirtį, informaciją apie mokyklos veiklą talpindami mokyklos internetiniame tinklapyje.

Vienam vadovui vidutiniškai teko 104 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Direktoriaus pavaduotojas dalyvavo 6 ir 8 klasių mokinių NMPP matematikos testų vertinimo komisijoje, 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiados vertinimo komisijoje, 5–10 klasių mokinių informacinių technologijų turnyro vertinimo komisijoje, valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijoje. Skyriaus vedėjas dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Direktorius inicijavo nupirkti 3 kompiuteriai, aktų salėje pakabintas ekranas ir projektorius, atnaujinti Mokyklos koridoriuose šviestuvai, senojoje katilinėje įrengtas garažas mokykliniam autobusui.

Direktorius pavaduotojo inicijavo mokykloje skatinamas aktyvus mokytojų ir mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, renginiuose. Parašytas socializacijos projektas „Kietas riešutėlis“.

Skyriaus vedėjas koordinavo projektą „Iniciatyvos savivaldybėms“, teikė medžiagą leidiniui „Kelių į vaiko sėkmę ieškant“, skleidė patirtį rajone ir respublikoje.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas vykdė neformaliojo vaikų švietimo programas: „Medžio drožyba“, „Jaunieji turistai“.

Mokykloje įrengta, pritaikyta ir naudojama 1 netradicinio ugdymo aplinka. Pradinių klasių kabinete įrengtas „Skaitymo kampelis“.

96 proc. įgyvendintos mokyklos metiniame veiklos plane numatytos priemonės.

Tėvų inicijavo mokykloje buvo įgyvendinti 3 sprendimai: organizuotos edukacinės pamokos, pilateso užsiėmimas, diskusija „Ar mano vaiko elgesys tinkamas?“.

Skyriuje 14 kartą organizuotas rajoninis projektas „7 klasių mokinių matematikos pasiekimų vertinimo dermė“, sudarantis galimybes rajono matematikos mokytojams tarpusavyje palyginti naudojamų mokinių pasiekimų vertinimų sistemų kriterijus bei jų taikymo aspektus.

Skyrius dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo projekte „Iniciatyvos savivaldybėms“. Projekto tikslas: ne mažiau kaip 3 mokiniai iš 11 padarys pažangą (bent vieno NMPP testų rezultatai kils, kitų NMPP rezultatai nežemės) iki 2018 m. gruodžio 31 d. Atskaitos taškas – 2017 m. NMPP, metiniai įvertinimai (4, 6 ir 8 klasės). Projekto veiklos (mokymai mokytojams, kaip integruoti socialinį emocinį ugdymą į pamokas, mokyklos aplinkos tyrimas, pamokų stebėsena) vykdomos pagal suderintą planą. Projekto metu atliktas socialinių emocinių kompetencijų (SEKA) tyrimas parodė, kad padaryta pažanga ne tik kuriant mokyklos mikroklimatą, bet ir siekiant aukštesnių akademinių rezultatų. Mokytojai pamokose taiko socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose išmokus metodus, analizuoja pateiktą metodų sąrašą „Kaip sukurti rūpestingais tarpusavio santykiais paremtą klasę“. Kiekvieno mėnesio pabaigoje aptarė ir analizavo, kas sekasi, ką reikia tobulinti savo darbe. Projekto metu buvo stebima, kad gerėja mokinių tarpusavio santykiai, klasių mikroklimatas, glaudesnis šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas, mokiniai geba įvardyti savo jausmus, emocijas, pykčio priežastis, žino, kaip įveikti pyktį, spręsti konfliktus. Rami ir jauki aplinka, sutarimai su klasės draugais padeda siekti geresnių akademinių pasiekimų.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	93,96
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	80
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	100
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	472
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	9
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	9
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	58
3.2. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,2
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	11
3.4. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,2
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	86
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	14
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	59
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	14
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	10,05
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	16
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	86,25
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	8
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	95
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	75
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	93
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	15

6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	7,6
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	63
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	39
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	8
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	104
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	96
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	7
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Eil. Nr.	Kam skirta	Eurų
Valstybės biudžetas (MK)		
1.	Darbo užmokestis	208567.56
2.	Socialinio draudimo įmokos	63818.17
3.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	974.36
4.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2205.31
5.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	552.9
6.	Komandiruočių išlaidos	13.33
7.	Darbdavių socialinė parama pinigais	633.01
8.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	519.55
9.	Kitos mašinos ir įrengimai (pagrindinės priemonės).	850
10.	IŠ VISO	278134.19
Savivaldybės biudžetas		
1.	Darbo užmokestis	70185.28
2.	Socialinio draudimo įmokos	22019.86
3.	Komandiruotės	–
4.	Medikamentai	239.4
5.	Ryšių paslaugos	3350.87
6.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	16840.23
7.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	786.77
8.	Darbdavių socialinė parama pinigais	166.54
9.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	16.24
10.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	1650.32

11.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8506.45		
12.	Ilgalaikio turto einamas remontas	4216		
13.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	16078.80		
14.	IŠ VISO	144056.76		
GPM 2 proc. lėšos				
	Likutis 2018-01-01	Gauta lėšų 2018 m.	Išleista	Likutis
1.	790.17	458.71	645.21	603.67