

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-173

**KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie mokyklą:

1.1. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) – biudžetinė įstaiga, įsteigta 1919 m., įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Įstaiga veikia vadovaudamasi 2012 m. gegužės 31 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-184 patvirtintais nuostatais.

1.2. Adresas – Labūnų k. 4, Kukečių sen., LT-86430 Kelmės r., tel. (8 427) 42 417, el. p. [info@elvyrava.lt](mailto:info@elvyrava.lt), interneto svetainės adresas [www.elvyrava.lt](http://www.elvyrava.lt)

1.3. Mokykloje vykdomos programos:

| Vykdomos programos                        | Bendras mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius | Mokinių skaičius klasių kompleksuose | Pastabos                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikimokyklinio ugdymo programa             | 10                       | 1                         | 15                                   | Jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė dėl mažo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičiaus.<br>2018–2019 m. m. planuojamos atskiros grupės. |
| Priešmokyklinio ugdymo programa           | 5                        |                           |                                      |                                                                                                                                                                |
| Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)     | 41                       | 4                         | 10                                   | Klasių komplektų skaičius vienu padidėjo palyginti su 2016–2017 m. m., nes neliko jungtinės 2–4 klasės.                                                        |
| Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) | 44                       | 5                         | 9                                    | Jungtinė 5–6 klasė dėl mažo mokinių skaičiaus.                                                                                                                 |
|                                           |                          |                           |                                      | Mokykloje integruotai pagal pritaikytas ir individualizuotas programas ugdoma 20 specialiųjų poreikių mokinių.                                                 |

1.4. Mokyklos direktorė Ginta Maziliauskienė turi 29 metų pedagoginio ir 17 metų vadybinio darbo stažą. 2009 m. suteikta II vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybos ekspertė. Šioje mokykloje dirba 29 metus.

1.5. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisė aktais (administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai): 2017 m. mokykloje dirbo 35 darbuotojai, 15 jų etatinių (14,89 et.), leistinas pareigybių (etatų) skaičius neviršytas, laisvų etatų nėra. 2017 m. panaikinti 2 naktinių sargų etatai, įsteigta 0,75 et. mokytojo padėjėjo, 0,75 et. pailgintos dienos grupės auklėtojo.

| Darbuotojai                                                              | Darbuotojų skaičius | Etatų skaičius |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| Administracija (direktorius, pavaduotojas ugdymui, sekretorius, ūkvedys) | 3                   | 2,5            |
| Pedagoginiai etatiniai darbuotojai (be vadovų)                           | 5                   | 5,39           |
| Kiti darbuotojai (techninis personalas)                                  | 7                   | 6,5            |
| Mokytojai                                                                | 20                  | -              |
| Iš viso                                                                  | 35                  | 14,39          |

1.6. Pedagogų išsilavinimas ir jų kvalifikacija: 2017 m. visi įstaigoje dirbantys pedagogai atitiko mokytojo kvalifikacinius reikalavimus.

| Pedagogų išsilavinimas | Kvalifikacinė kategorija | Skaičius | Pokytis per 2017 m.                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aukštasis              | Mokytojas                | 1        | Vienas mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Atsidarius ketvirtam pradinį klasių komplektui, pradėjo dirbti dar vienas pradinį klasių mokytojas. Pasikeitė kūno kultūros, matematikos mokytojai. |
|                        | Mokytojas metodininkas   | 5        |                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | Vyresnysis mokytojas     | 12       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Iš viso                |                          | 20       |                                                                                                                                                                                                                           |

2. Mokyklos vadovo veikla įgyvendinant įstaigos nuostatuose numatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis.

2.1. Mokykla savo veiklą organizavo, vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, 2015–2019 metų mokyklos strateginiu, 2017 m. veiklos, savivaldos institucijų planais, darbo grupių priimtais sprendimais.

2.2. Mokyklos vizija – tai dešimtmetė, puoselėjanti kūrybiškumą, gamtosauginio ugdymo krypties švietimo įstaiga, kurioje nuolat tobulėjanti mokytojų komanda teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių vaikams.

2.3. Įstaigos veiklos rezultatai pagal 2017 m. mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius:

| Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2017 m.                                                      | Įgyvendintos priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pasiekti rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siekti aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, diferencijuojant ugdymą ir ugdymą(si) skirtingų gebėjimų lygio mokiniams. | <p>Mokykloje sistemingai analizuojama mokinių individuali ugdymo(si) pažanga. Visose klasėse atliekami visų dalykų diagnostiniai vertinimai, visi mokytojai, atsižvelgę į gautus rezultatus, planuoja dalyko ugdymo turinį, nustatomas visų mokinių mokymosi stilius, išsiaiškinami mokinių polinkiai ir galimybės. Visi mokiniai, atsižvelgdami į savo polinkius ir pomėgius, turi galimybę pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo ugdymo veiklas, sudaromi spragų šalinimo planai, organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos.</p> <p>Visi mokytojai išanalizavo standartizuotų testų rezultatus, numatė priemones ugdymo pasiekimams gerinti.</p> <p>Stebimos mokytojų pamokos diferencijuoto ugdymo, skaitymo strategijų taikymo aspektais. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.</p> <p>Įgyvendinamas ugdymo proceso priežiūros planas.</p> <p>Nuolat teikiama pedagoginė, specialioji pagalba, visų dalykų mokytojai sudaro ir įgyvendina pritaikytas ir individualizuotas programas. Pagalbą mokiniui teikia mokytojas padėjėjas, specialusis pedagogas, logopedas,</p> | <p>Pagerėjo 4 klasės standartizuotų testų rezultatai: matematikos pagrindinį lygį pasiekė 50 proc. (buvo 33,3 proc.), skaitymo pagrindinį lygį – 20 proc. (buvo 0 proc.), pasaulio pažinimo pagrindinį lygį pasiekė 75 proc. (buvo 33,3 proc.). Pagerėjo 6 klasės rašymo pasiekimai: pagrindinį lygį pasiekė 42,9 proc. (buvo 25 proc.). Pagerėjo 8 klasės mokinių rašymo rezultatai: aukštesnį lygį pasiekė 8,3 proc. (buvo 0 proc.), gamtos mokslų pagrindinį lygį pasiekė 42,9 proc. (buvo 25 proc.).</p> <p>Visi mokiniai sėkmingai išlaikė PUPP. Visi specialiųjų poreikių mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamąjį pasiekimų lygį.</p> <p>Mokykloje patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, taikomi tinkami įrankiai stebėti individualią pažangą, apie 80 proc. (20 proc. daugiau) mokytojų nuolat stebi mokinių individualią pažangą, apie 60 proc. (20 proc. daugiau) mokytojų rezultatus panaudoja planuodami tolimesnę veiklą.</p> <p>Visi mokytojai ir mokiniai dalyvavo praktinėje-tiriamosioje veikloje ir atliko ne mažiau kaip vieną praktinį-tiriamąjį darbą.</p> <p>Apie 20 proc. mokytojų daugiau organizavo problemines pamokas.</p> <p>Mokyklos ugdymo planas sudarytas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | socialinis pedagogas. Bendradarbiaujama su Kelmės PPT specialistais. Dalyvaujama visų dalykų rajono olimpiadose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 mokytojai tobulino savo kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, baigė specialiosios psichologijos ir pedagogikos kursus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sistemiškai vykdyti tėvų, globėjų pedagoginį ir psichologinį švietimą.                                                                                                      | Nuolat konsultuojami tėvai, globėjai specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) klausimais. Vadovaujantis Mokinio individualios pažangos vertinimo tvarka, tėvai, globėjai sistemai informuojami apie vaiko pasiekimų kaitą. Periodiškai vyksta klasių ir bendramokykliniai susirinkimai. Teikiamos Kelmės PPT specialistų konsultacijos mokytojams, mokiniams, tėvams, globėjams. Vyksta bendri renginiai, šventės, edukacinės veiklos. Rašomas metinis laiškas tėvams, globėjams. Įgyvendinami klasių vadovų planai. Organizuojamos atvirų durų dienos, pokalbiai mokytojas-mokinys-tėvas, globėjas. | Nustatyta tėvų, globėjų informavimo tvarka. Visi klasių vadovai parašė metinius laiškus tėvams, per mokslo metus taikė gerojo skambučio būdą. Ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius vyko tėvų, globėjų pedagoginio ir psichologinio švietimo užsiėmimai; nuolat veikė tėvų, globėjų-lyderių klubas; tėvai, globėjai kas 2 mėnesius gavo informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir dalyvavo priimant sprendimus dėl iškilusių ugdymo(si) problemų. Naudojamas elektroninis dienynas, kuriame nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą. Taikomos tėvų, globėjų informavimo formos: gerasis skambutis, metinis laiškas, pokalbis mokiniams – tėvas, globėjas – mokytojas, vykdoma bendra edukacinė veikla, atviros pamokos, atvirų durų dienos, netradiciniai renginiai. |
| Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių saugumą, užkertant kelią patyčioms ir smurtui vykdančias prevencines programas: „Olweus“, „Iveikiame kartu“, „Antras žingsnis“. | Įgyvendintos prevencinės programose numatytos veiklos. Parengti Krizių valdymo mokykloje tvarkos, Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašai. Atliktos mokinių apklausos dėl saugumo mokykloje, naujai atvykusių mokinių adaptacijos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lietuvoje patyčias patiria 30 proc. mokinių, mūsų mokykloje – 11 proc. („Olweus“ programos apklausos duomenys). Parengtos naujos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės, papildyti darbuotojų pareigybės aprašymai. 2017 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti pailgintos dienos grupė. Įsteigta 0,75 mokytojo padėjėjo etato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 3. Mokymosi pasiekimai 2017 m.:

## 3.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2017 m.

2 klasės mokinių rezultatai:

| Mokinių<br>skaičius | Testavime<br>dalyvavusių<br>mokinių<br>skaičius | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |           |                                |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                                 | Matematika                                                 | Skaitymas | Rašymas<br>(teksto<br>kūrimas) | Rašymas<br>(kalbos sandaros<br>pažinimas) |
| 9                   | 9                                               | 62,5                                                       | 58,5      | 74,4                           | 73,4                                      |

4 klasės mokinių rezultatai:

| Mokinių<br>skaičius | Testavime<br>dalyvavusių<br>mokinių<br>skaičius | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |           |                                  |                               |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------|
|                     |                                                 | Matematika                                                 | Skaitymas | Rašymas                          | Pasaulio pažinimas            |
| 4                   | 4                                               | 36,3                                                       | 43,3      | 72,7 (viršija<br>šalies vidurkį) | 47,9 (viršija šalies vidurkį) |

6 klasės mokinių rezultatai:

| Mokinių<br>skaičius | Testavime<br>dalyvavusių<br>mokinių<br>skaičius | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |           |         |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                     |                                                 | Matematika                                                 | Skaitymas | Rašymas |
| 7                   | 7                                               | 29,4                                                       | 29,8      | 41,4    |

8 klasės mokinių rezultatai:

| Mokinių<br>skaičius | Testavime<br>dalyvavusių<br>mokinių<br>skaičius | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |           |                                        |                       |                        |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|                     |                                                 | Matematika                                                 | Skaitymas | Rašymas                                | Pasaulio<br>pažinimas | Socialiniai<br>mokslai |
| 12                  | 12                                              | 25,5                                                       | 45,7      | 49,6<br>(viršija<br>šalies<br>vidurkį) | 39,7                  | 34,7                   |

## 3.2. 2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) mokinių pasiekimai:

| PUPP-e<br>dalyvavusių<br>mokinių sk. | Lietuvių kalba (surinkta taškų) |       |       |       | Matematika (surinkta taškų) |       |       |       |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|                                      | 0-41                            | 42-53 | 54-64 | 65-88 | 0-17                        | 18-26 | 27-38 | 39-52 |
| 7                                    | 4                               | 2     | 1     | 0     | 1                           | 5     | 1     | 0     |

## 3.3. 2016–2017 mokslo metų 1–4 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

| Klasė | Mokinių skaičius | Pasiekimų lygiai      |                            |                           |                                |
|-------|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|       |                  | Nepasiekė patenkinamo | Patenkinamas (mokosi 4-10) | Pagrindinis (mokosi 6-10) | Aukštesnysis (mokosi tik 9-10) |
| 1     | 9                | 1                     | 3                          | 0                         | 5                              |
| 2     | 9                | 0                     | 3                          | 5                         | 1                              |
| 3     | 8                | 0                     | 4                          | 3                         | 1                              |
| 4     | 4                | 0                     | 2                          | 2                         | 0                              |

## 3.4. 2016–2017 mokslo metų 5–8 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

| Klasė | Mokinių skaičius | Pasiekimų lygiai      |                            |                           |                                |
|-------|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|       |                  | Nepasiekė patenkinamo | Patenkinamas (mokosi 4-10) | Pagrindinis (mokosi 6-10) | Aukštesnysis (mokosi tik 9-10) |
| 5     | 4                | 0                     | 2                          | 2                         | 0                              |
| 6     | 7                | 0                     | 4                          | 2                         | 1                              |
| 7     | 6                | 0                     | 3                          | 1                         | 2                              |
| 8     | 12               | 0                     | 8                          | 3                         | 2                              |
| 9     | 6                | 0                     | 3                          | 2                         | 1                              |
| 10    | 7                | 0                     | 4                          | 3                         | 0                              |

## 3.5. Aukščiausi pasiekimai konkursuose ir viktorinose, respublikinėse olimpiadose:

Raštingiausio mokinio konkursas – I vieta;

Rajoninė technologijų olimpiada – I vieta;

Rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato, lengvosios atletikos, stalo teniso, lengvosios atletikos kroso estafėčių, tinklinio, smiginio, šaškių varžybų nugalėtojai ir prizininkai.

Mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kengūra“, respublikiniame gamtamoksliniame konkurse.

3.6. Mokykla kasmet dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Įvykdžius visas gamtosaugines veiklas, mokykla 2017 m. vienuoliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Dalyvavome projektuose: „Mažiau šiukšlių“ (193,82 Eur), „Pienas vaikams“ (796,35 Eur), „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ (347,72 Eur), „Antras žingsnis“ (162,18 Eur), Labdaros ir paramos fondų parama (gauta knygų, 36 Eur). Iš viso gauta lėšų už 1856,7 Eur. Dalyvavome projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, vyko 6 edukacinės išvykos, ne mažiau kaip vienoje edukacinėje išvykoje dalyvavo 89 proc. 1–10 klasių mokinių.

## 3.7. Mokyklą baigusią mokinių tolimesnė veikla:

| Dešimtokų skaičius                                   | Mokosi gimnazijose | proc. | Mokosi profesinėse mokyklose | proc. | Niekur nesimoko | proc. |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------|-------|-----------------|-------|
| 2017 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 7 mokiniai | 1                  | 14    | 6                            | 86    | 0               | 0     |

Baigę mokyklą mokiniai visi (100 proc.) sėkmingai tęsia mokymąsi, didesnioji dalis – Kelmės ir Šiaulių profesinio rengimo centruose.

#### 4. Įstaigos biudžetas.

Mokyklos ataskaitos rengiamos vadovaujantis VSAFAS reikalavimais, teikiamos pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos nurodymus su paaiškinimais. Mokyklos apskaitai tvarkyti naudojama UAB „Nevda“ „Biudžetas VS“ programa. Apskaita organizuojama taip, kad įstaigos finansinė būklė būtų tiksliai ir teisingai parodyta buhalterinėje apskaitoje ir finansinėse ataskaitose.

Lėšų panaudojimas pagal šaltinius:

| Valstybės biudžeto lėšos                | 2017 m. (Eur) |
|-----------------------------------------|---------------|
| Mokinio krepšelio lėšos                 | 193193,27     |
| Iš jų:                                  |               |
| Darbo užmokestis (su sodra)             | 191093,27     |
| Darbo užmokestis (su sodra) 20031 lėšos | 13570,00      |
| Mokinių nemokamas maitinimas            | 8776,51       |
| Iš jų:                                  |               |
| Darbo užmokestis (su sodra)             | 260,96        |
| Kitos prekės                            | 40,00         |
| Maitinimas                              | 8475,55       |

| Savivaldybės biudžeto lėšos                                 | 2017 m. (Eur) |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Išlaidoms finansuoti                                        | 84731,70      |
| Iš jų:                                                      |               |
| Darbo užmokestis (su sodra)                                 | 65088,62      |
| Darbo užmokestis (su sodra) 20034 lėšos (valstybės)         | 851,00        |
| Transporto išlaikymas                                       | 5236,60       |
| Išlaidoms finansuoti iš 203 lėšų (valstybės)                | 3206,00       |
| Komunalinės paslaugos                                       | 4242,00       |
| Iš jų:                                                      |               |
| Elektros energija                                           | 1467,66       |
| Šildymas                                                    | 3732,28       |
| Atliekų išvežimas                                           | 230,04        |
| Komunalinės paslaugos iš 203 (valstybės)                    | 1200,00       |
| Mokinių vežiojimo paslaugų teikimas                         | 4400,00       |
| Mokinių vežiojimo paslaugų teikimas iš 203 lėšų (valstybės) | 1610,00       |
| Gamybos išlaidos                                            | 899,33        |
| Gamybos išlaidos 203 lėšos (valstybės)                      | 372,00        |
| Iš viso                                                     | 307510,48     |
| GPM 2 procentai                                             | 426,56        |

Kreditinis įsiskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d. 331,96 Eur (biudžeto lėšų – 331,96 Eur, MK lėšų – 0 Eur).

5. Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę.

Mokyklos 88988,09 Eur vertės turtą sudaro: pastatai – 56093,01 Eur, kiti statiniai – 752,09 Eur, kitos mašinos ir įrengimai – 0 Eur, transporto priemonės – 30385,08 Eur, baldai ir biuro įranga – 1757,91 Eur.

Mokykloje kasmet savivaldybės lėšomis remontuojamos klasės, pakeista dalis senų langų klasėse ir koridoriuje, fojė grindys, sporto salės durys. Įsigijome žolei pjauti traktoriuką, kuriuo prižiūrime 3 ha mokyklos žaliojo ploto.

Iš Mokinio krepšelio lėšų nupirkta: 4 ekranai, 1 projektorius, lietuvių k. vadovėlių, 2 kompiuteriai, mokymo priemonių.

Padedami rėmėjų įrengėme poilsio zoną mokiniams mokyklos fojė.

6. Įstaigoje atlikti patikrinimai. 2017 m. įstaigoje atlikti šie patikrinimai:

| Eil. Nr. | Patikrinimą vykdė                                                                                                                                                                                     | Išvada                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius dėl mokyklos vadovų veiklos 2016–2017 m.m. siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymą, veiklos tobulinimą.<br>(2017-04-07) | Pateikti siūlymai dėl veiklos tobulinimo.                 |
| 2.       | Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistė Zita Barakauskienė (2016-11-07).                                                                         | Pailgintos dienos grupės veikla reglamentuojama tinkamai. |

7. Problemos, jų sprendimo būdai.

| Eil. Nr. | Problema                                                                      | Sprendimo būdas                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Reikalingas kapitalinis 4 krosnių remontas.                                   | Savivaldybės lėšos                 |
| 2.       | Būtina atnaujinti mokyklos stadiono bėgimo takus.                             | Savivaldybės lėšos                 |
| 3.       | Padaugėjus specialiųjų poreikių vaikų, įsteigti 0,5 et. specialiojo pedagogo. | Rajono tarybos sprendimas          |
| 4.       | Senas, griūvantis ūkinis pastatas.                                            | Reikalingas finansavimas remontui. |

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2018 m. balandžio 27 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu Nr.1.8.-2

