

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJS DIREKTORIAUS  
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ**

1.1. Vardas, pavardė, paskyrimo data, turima kategorija, išsilavinimas.

Vardas, pavardė,	Pareigos, paskyrimo data	Darbo stažas	Vadybinė kategorija	Išsilavinimas
Ramūnas Perminas	Direktorius, 2005-08-28	Pedagoginis - 31 m. Vadybinis - 22 m.	II (antra)	Technologijos (ŠU - 1997 m.) PMPM (ŠPI - 1989 m.)

1.2. Kelta kvalifikacija.

Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Data	Pažymėjimo Nr.	Val.	Išdavusios institucijos pavadinimas
Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai	2017-01-05	18397	6	Akmenės JSŠC
Lietuvos švietimo įstaigų vadovų asociacijos tarybos sueiga	2017-01-20	LMVA-102	4	Lietuvos mokyklų vadovų asociacija
„Kolega-kolegai“	2017-02-28	738	4	Šiaulių r. ŠC
„Mokytojų profesinių gebėjimų ir veiklos įsivertinimo organizavimas“ (pristačiau pranešimą)	2017-03-02	MP-1433	4	Šiaulių r. ŠC
Praktinis konsultavimas mokykloje, kaip tobulinti pamoką	2017-04-11	18529	8	Akmenės JSŠC
Lietuvos regionų pristatymas per integruotas pamokas	2017-04-13	18620	16	Akmenės JSŠC
„7 vitaminai, stiprinantys jaunimą patyčių eroje“	2017-04-14	E-199	2	Klaipėdos r. ŠC
Virtuali mokymo(si) aplinka “EDUKA klasė”: galimybė mokytis(s) kitaip”	2017-04-25	MC-17-18/W	2	UAB „Šviesa“ Mokymo centras
Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje	2017-04-28	TI-2017-0494	6	Kauno pedagogų ŠC
Pasirošimas mokslo metų pabaigai ir atnaujintos trimestrų/pusmečių skilties pristatymas	2017-05-24	E-216	1	Klaipėdos r. ŠC
„2017-2018 mokslo metų pradžia“	2017-09-05	E-224	2	Klaipėdos r. ŠC
„Etninė kultūra ir tapatybės ugdymas“	2017-11-16	Konferencijos medžiaga	4	Akmenės r. Papilės kultūros namai
„Agresyvaus moksleivių elgesio prevencija ir valdymas“	2017-12-14	V4-6058	6	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybės atsiskleisti“	2017-12-29	E-6264	6	UAB „Šviesa“ Mokymo centras
<b>Iš viso</b>			<b>71 val.</b>	

- Darbų saugos pažymėjimas.
- Priešgaisrinės saugos pažymėjimas.
- Kompiuterinio raštingumo ECDL pažymėjimas.
- Higienos įgūdžių mokymo programos pažymėjimas.

## II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

- 2.1. Dalyvauta Savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse. **Nebuvau įtrauktas į darbo grupes.**  
 2.2. Kreiptasi į savivaldybę su pasiūlymais. **Parašiau 66 raštus savivaldybei. Pasiūlymų neturėjau.**

## III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

### Gimnazija

(2017 m. 44 etatai su skyriumi „Kregždutė“ - naudojome 43,85)

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>	
Patvirtinta Taryboje	3,25	3,25	18,75	18,75	5,5	5,5	-	-	27,5	27,5
Užimta pareigybių	3	3	11	10	6	6	1	1	21	20
Darbuotojų skaičius	4	4	19	19	5	5	36	36	64	64
Iš jų dirba keliose pareigose	3	3	2	1	2	2	4	4	11	10

### Gimnazijos ikimokyklinis ugdymo skyrius „Kregždutė“

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>	
Patvirtinta Taryboje	1	1	6,25	6,25	1	1	8,1	8,1	16,35	16,35
Užimta pareigybių	1	1	6	6	2	2	4	4	13	13
Darbuotojų skaičius	1	1	7	7	2	2	9	9	19	19
Iš jų dirba keliose pareigose	-	-	2	2	-	-	4	4	6	6

**1 mokytoja dirba Kairiškiuose, 4 darbuotojai dirba skyriuje „Kregždutė“ ir gimnazijoje**

## IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

(pagrindinės veiklos organizavimas įgyvendinant Strateginiame veiklos plane išskeltus uždavinius)

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siektinasis rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
<b>I tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.</b>					
1.	Įvairinti ugdomosios veiklos formas ir integruoti ugdymo turinį	Organizuoti netradicines pamokas, moksleivių konferencijas. Planuoti ir vesti integruotas pamokas. Organizuoti integr. projektus, konkursus, viktorinas.	Kiekvienas mokytojas ves nemažiau 1 netradicinę ar integruotą pamoką	33 integruotos pamokos	17 integruotų pamokų

2.	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą	Nustatyti mokymosi stilius	Nustatyti mokymosi stilius	Mokymosi stil. nustatyti 5-12 kl. mok.	Mokymosi stil. nustatyti 5-12 kl. mok.
3.	Tobulinti pažangos vertinimą ir įsivertinimą	Veikla pagal gimnazijos Ugdymo kokybės gerinimo priemonių planą	5-12 kl. mokin. pildys vaiko individualios pažangos lapus	Visi 5-12 kl. mokiniai pildo VIP lapus	Nepildėme
4.	Teikti mokymosi pagalbą	Veikla pagal Ugdymo kokybės gerinimo priemonių planą	Konsultuoti mokinius	25 valandos per savaitę konsultacijoms	22 valandos per savaitę konsultacij.
5.	Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus	Organizuoti gimnazijoje mokomųjų d. olimpiadas, konkursus, varžybas bei dalyvauti raj. renginiuose	Gilės dalykinės žinios, jas gebės taikyti praktinėje veik.	Prizininkų: rajone - 116; respubl. - 48; tarptaut. -2	Prizininkų: rajone - 88; respubl. - 83 tarptaut. - 0.
6.	Tobulinti lankomumo priežiūros sistemą	Veikla pagal Ugdymo kokybės gerinimo priemonių planą	Sumažinti praleistų pamokų skaičių	15127 pam. 1 mok. 53,07. Sudarytos 2 lank. sutartys	18394 pam. 1 mok. 67,07. Sudarytos 2 lank. sutartys
7.	Stiprinti pagalbą planuojant karjerą	Veikla pagal gimnazijos karjeros planavimo planą	Mok. įsivertinę gebėjimus rinksis profesiją	Pasirenk. dal. III kl.-14 mok. „Ugdymas karjerai“ Išvykos - 8	Pasirenk. d. III kl - 8 mok „Ugdymas karjerai“ Išvykos -10
8.	Koordinuoti švietimo progr. pritaikymą spec. poreikių mokin.	Veikla pagal VGK planą	Spec. poreikių mokiniai ugdysis pagal gebėjimus.	26 spec. poreikių mokiniai	25 spec. poreikių mokiniai
9.	Užtikrinti veiksmingą kvalifikacijos tobulinimą	Organizuoti tikslinius, su gimnazijos veiklos tikslais susijusius seminarus	Pagerinti mokytojų profesionalumą	3 seminarai	2 seminarai
		Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose		1443 val.	1210 val.
		Inicijuoti gerosios patirties sklaidą		14 pranešimų konferencijose	26 pranešimai konferencijose
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Ugdymo turinį ir kokybę reglamentuojančių dokumen. aptarimas metodinės tarybos, grupių posėdžiuose ir susirinkimuose	Pagerinti ugdymo kokybę	6 metodinės tarybos ir 46 metodinių gr. posėdžiai	6 metodinės tarybos ir 49 metodinių gr. posėdžiai
11.	Plėtoti mokinių saviraišką	Dalyvauti projektuose (savivaldybės VSR spec. progr., Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo pl. pr.)	Įgyvendinti projektus	5 projektai (2470 eur)	7 projektai (2900 eur)
		Veikla pagal NŠ būrelių saviraiškos renginių planą	Didės mokinių saviraiškos įv.	29 būreliai 189 mok. 68%	26 būreliai 176 mok. 61%
<b>II tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis</b>					
1.	Tobulinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene	Veikla pagal bendradarbiavimo su tėvais planą	Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas.  Šviesti tėvus  Reprezentuoti gimnaziją	2- seminarai (su psichologu), 2- Visuotiniai t. susirinkimai; 7- bendri gimnazijos reng. 1 - koncertas Papilės k. n.	1- seminaras su psichologu, 2- Visuotiniai t. susirinkimai; 6- bendri gimnazijos reng. 2 - koncertai Papilės k. n.
2.	Stiprinti ryšius su kitomis švietimo	Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamose konferencijose, konkurs.	Reprezentuoti gimnaziją	Dalyvauta 5 k.	Dalyvauta 4 k.

	įstaigomis	Organizuoti respublik. konferencijas	Reprezentuoti gimnaziją	Organizuota 1 konferencija	Organizuota 1 konferencija
<b>III tikslas. Modernizuoti ugdymo(si) procesą</b>					
1.	Užtikrinti veiksmingą įvairių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese	Įsigyti elektroninių mokymo priemonių: e-vadovėliai, pratybos, testai.	Gerės ugdymo(si) kokybė, tikslingai, naudojamos mokomosios programos, e-vadovėliai, IKT produktai, interneto ištekliai.	E-mokymo priemonė „Egzaminatorius“ (lietuvių k., matematika, istorija, biologija, chemija)	E-mokymo priemonė „Egzaminatorius“ (biologija)
		Tęsti mokytojų mokymus naudoti planšetinius kompiuteriais. Naudoti informatikos kabinetą mokant įvairių dal.			
<b>IV tikslas. Kurti naujas, atnaujinti turimas erdves</b>					
1.	Sukurti naujas ir atnaujinti gimnazijos ir skyriaus erdves.	Įrengti kūrybinių darbų eksponavimo vietą	Tinkama ugdymo(si) aplinka	Įrengta kūrybinių darbų eksponavimo v.	-
		Atlikti skyriaus „Kregždutė“ dalinę išorės ir vidaus patalpų renovacija.	Tinkama darbo ir ugdymo(si) aplinka	Atlikta dalinė išorės ir vidaus patalpų renovacija	Šlaitinio stogo pakeitimas, mašinų stovėjimo aikštelės įrengimas, saugos sistemų įrengimas.
2.	Pagerinti moksleivių ugdymo(si) sąlygas	Atnaujinti mokyklinį inventorių.	Tinkama ugdymo(si) aplinka	15 vnt. (2-čiai mok. stalai su kėdėmis + mokytojo stalias)	9 vnt. (2-čiai mok. stalai su kėdėmis + mokytojo stalias)
		Suremontuoti sporto salės persirengimo k. dušo kabinas	Tinkamos higienos sąlygos	Suremontuotos sporto salės persirengimo k. dušo kabinos	-

## V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

### 1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m <sup>2</sup>	5134	-	-
2.	naudingas	m <sup>2</sup>	5134	-	-
3.	išnuomotas	m <sup>2</sup>	144	-	Valgykla
4.	ne naudojamasi	m <sup>2</sup>	-	-	-

### 2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siektinas	pasiektas	
1.	Suremontuota patalpų	m <sup>2</sup>	867	Pagal veiklos planą	Pagal planą	-
2.	Įsigyta ilgalaikio turto	vnt.	8	Pagal veiklos planą	Pagal planą	-
3.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	4	Pagal veiklos planą	Pagal planą	-

<b>Gimnazija</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Kiekis</b>	<b>Suma Eur</b>
Monitoringo ir šilumos sistemos valdymas	1	4574
Autobusų kontrolės sistema	3	675
Įsigyta kompiuterinės įrangos	8	5100
Maitinimo patalpos remontas	1	600
Pakeista kabinetų grindų danga (linoleumu, klojant plokštes)	174 m <sup>2</sup>	1600
Kasmetinis gimnazijos remontas (09-01)	1	700
Iš viso		13249
<b>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“</b>		
Dalinė vidaus patalpų renovacija (grindų keitimas, sienų dažymas, 3 WC mazgai, laiptinės)	1	49000
Įrengtas smūgį silpninantis žaidimų aikštelės pagrindas	120 m <sup>2</sup>	5848
Pakeista grindų danga linoleumu, klojant plokštes (2 gr., koridorius, rūbinė)	310 m <sup>2</sup>	4500
Sienų, lubų dažymas („Boružėlių“ gr. miegamojo, rūbinės lubos, sienos)	130 m <sup>2</sup>	350
Sienų paruošimas ir dažymas (I a. koridorius, rūbinė)	200 m <sup>2</sup>	2800
Akustinių pakabinamų lubų „Amstrong“ įrengimas	50 m <sup>2</sup>	390
Medinės tvorelės, suoliukų įrengimas, smėliadėžių atnaujinimas		460
Įrengtos žaliuzės langams (LPF lėšos)	33 vnt.	1910
Plytinės tvoros apskardinimas (rėmėjų lėšos)	75 m <sup>2</sup>	1100
Iš viso		66358

## VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

### 6.1. Papildomai gautas finansavimas – parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
1.	„Akmenės rajono savivaldybės Bendrojo lavinimo įstaigų modernizavimas“ (pagal programą 09.1.3-CPVA - R-724).	60 410	9 060	Projekto galutinis produktas (iki 2020 m). – bus atnaujintas gimnazijos muziejus su konferencine įranga ir galimybe rengti virtualias pamokas, konferencijas.
2.	„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	2 666	-	Mokymo priemonių ir įrangos komplektai 1–4 kl., (gimnazija gaus 2018 m. vasario mėn.)
3.	„Papildoms Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Kregždutė" modernizavimas“ (3 programos 01.01.02.02 priemonė)	33 000	52 000	Skyriaus "Kregždutė" vidaus ir išorės remontas

### 6.2. Vienam mokiniui/globotiniui ir 1 m<sup>2</sup> tenkančios išlaidos:

#### Gimnazija (5134,36 m<sup>2</sup>)

	Mokinio krepšelio (MK), Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA), AL(LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP), Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1 mokiniui /globotiniui tenkančios išlaidos	1327	1421	1523	740	838	788	2	1	1	2069	2260	2312

1 m <sup>2</sup> naudingo ploto tenkančios išlaidos	X	X	X	50	52	45	-	-	-	50	52	45
---	---	---	---	----	----	----	---	---	---	----	----	----

**(2016m. padidėjimas dėl sargų atleidimo ir apsaugos sistemos įvedimo, išėtinė išmoka pensijinio a. darbuotojui)**

**Gimnazijos ikimokyklinis ugdymo skyrius „Kregždutė“ (1764,68 m<sup>2</sup>)**

	Mokinio krepšelio (MK), Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA), AL(LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BIP), Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017m.
1 mokiniui /globotiniui tenkančios išlaidos	904	901	936	1007	1893	1237	192	242	226	2103	3036	2393
1 m <sup>2</sup> naudingo ploto tenkančios išlaidos	x	x	x	51	95	60	10	12	11	61	107	71

**(2016m. padidėjimas – pakeista stogo danga, įrengta automobilių aikštelė, dėl sargų atleidimo ir apsaugos sistemos įvedimo, įsigyta kompiuterinės įrangos, žaidimų aikštelės įrenginiai)**

**VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE**

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
1.	2017-02-07	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Mokinių pažangos gerinimo priemonių vertinimas	Pateikti vertinimų protokole	Atlikta pagal pastabas ir siūlymus
2.	2017-04-13	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Lietuvių k. ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo priežiūra	Pažeidimų nenustatyta	-
3.	2017-04-25	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas	Pažeidimų nenustatyta	-
4.	2017-05-26	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Lietuvių k. PUPP organizavimas ir vykdymas	Pažeidimų nenustatyta	-
5.	2017-06-01	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Matematikos PUPP organizavimas ir vykdymas	Pažeidimų nenustatyta	-
6.	2017-06-12	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2017-2018 m. m. ugdymo plano projekto aptarimas	Rekomenduota patikslinti UP	Patikslintas UP
7.	2017-09-20	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Mokinių pažangos gerinimo mokyklose priemonės ir rodikliai	Pastabos ir siūlymai	Atlikta pagal pastabas ir siūlymus
8.	2017-09-04 – 2017-10-16	Centralizuoto savivaldybės Vidaus audito skyrius	Mokyklinių autobusų panaudojimo, finansų kontrolės, viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo vertinimas, vidaus kontrolės veikimas	Pateiktas rekomendacijų įgyvendinimo planas	Rekomendacijos įgyvendintos pagal planą 2017-02

### VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Neaukštas moksleivių ugdymosi pasiekimų rodiklis	Sudarytas ugdymo kokybės gerinimo planas ir numatytos priemonės	Moksleivių pažangumas pagerėjo 89,07 % (2016), 92,53 % (2017). Pažymio vidurkis padidėjo nuo 7,4 iki 7,7 balo.	Tęsiame moksleivių pažangumo gerinimo priemonių taikymą.
2.	Tėvų švietimas	Veiklos plane numatyti ir organizuoti seminarai ir paskaitos tėvams; daugiau informacijos pateikta e- svetainėje.	Gimnazijos, klasių susirinkimuose ir paskaitose žymiai padaugėjo dalyvavusių tėvų skaičius	Tęsiame tėvų švietimo gerinimo priemonių taikymą.
3.	Pasenusi kompiuterinė įranga	Numatytos lėšos metiniame veiklos plane	Įsigyta kompiuterinė įranga	Tęsiame pasenusios kompiuterinės įrangos atnaujinimą
3.	Skyriaus „Kregždutė“ modernizavimas	Įgyvendinamas „Papildė Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo sk. "Kregždutė" modernizavimas“	Atlikta dalinė išorės ir vidaus patalpų renovacija	Tęsti išorės ir vidaus patalpų renovaciją pagal projektą

### IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1–5)		TOBULINTINI (1–5)	
1.	Modernių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese	1.	Mokinių pasiekimų gerinimas.
2.	Įdiegtos e-programos ir įranga leidžiančios racionaliai ir taupiai naudoti lėšas	2.	Tėvų švietimas.
3.	Abiturientų ugdymo(si) tęstinumas	3.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas.
4.	Bendradarbiavimas su sociokultūrine aplinka ir kryptingi ryšiai su Simono Daukanto vardo mokyklomis.	4.	Skyriaus „Kregždutė“ modernizavimas.

### X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1.	Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Tęsti ugdymo(si) turinio integraciją, diferenciaciją, individualizaciją.	Pagerės ugdymo rezultatai, sumažės mokymosi krūviai, palengvės moksleivių mokymas(is).
		Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus.	Gilės dalykinės žinios, jas mokiniai gebės taikyti praktinėje veikloje.
		Įvairinti ugdomosios veiklos formas.	Patrauklios veiklos formos skatins mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyt pasitikėjimą, formuos kritinį mąstymą.
		Ugdyti skaitymo, rašymo, informacinius gebėjimus per visų dalykų pamokas.	Tobulės mokinių skaitymo ir rašymo kompetencijos, būtinos sėkmingam mokymui(si).
		Teikti savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.	Geresni mokinių mokymo(si) pasiekimai.
		Vykdyti mokinių profesinį informavimą.	Mokiniai sužinos apie profesijas, pasirinkimo ypatumus, darbo rinką, apsispręs dėl tolimesnio mokymosi.

			Ugdymo karjerai programa sėkmingai integruojama į klasių vadovų darbo planus
		Rūpintis saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, vykdant prevencines programas.	Sumažės patyčių atvejų, drausmės pažeidimų, pagerės lankomumas.
		Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Mokytojai įgis reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, kurios įtakos pamokų organizavimo kokybę.
2.	Kurti modernią ugdymo(si), darbo aplinką.	Užtikrinti veiksmingą įvairių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.	UP bus tikslingai, racionaliai naudojamos mokomosios programos, e-vadovėliai, IKT produktai, interneto išteklių.
		Sukurti edukacines bei laisvalaikio erdves.	Tinkama ugdymo(si) aplinka. Įgytos dalykinės gamtos ir technologinių mokslų kompetencijos ugdys mokinių gebėjimą taikyti žinias praktinėje veikloje.
		Tobulinti informavimo sistemą.	Reprezentuojama gimnazijos veikla.
		Pagerinti moksleivių, darbuotojų ugdymo(si), darbo sąlygas.	Atnaujinti mokyklinį inventorių, kabinetų kompiuterinę įrangą, įrengti budinčio darbo vietą.
3.	Formuoti bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę.	Puoselėti senąsias tradicijas ir kurti naujas. Įtraukti bendruomenę į gimnazijos kultūrinio gyvenimo organizavimą.	Gimnazijos kultūra rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė: planuoja, organizuoja, viešina rezultatus. Naujos idėjos, kūrybiškumas – įdomesnė veikla, bendravimas neformalioje aplinkoje.
		Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.	Vykdomas tėvų švietim. ir informavimas. Palaikomos bendradarbiavimo tradicijos, reprezentuojama gimnazija.
		Plėtoti mokinių saviraišką.	Mokiniai skatinami bendradarbiaujant spręsti iškilusias problemas, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, kūrybinei saviraiškai, viešinami pasiekimai.
		Ugdyti gyvenimo įgūdžius per projekcinę veiklą.	Ugdomos bendrosios kompetencijos, skatinamas kūrybiškumas, vykdoma prevencija. Gerinamas mikroklimatas. Formuosis praktiniai gyvenimo įgūdžiai.

Direktorius

Ramūnas Perminas

## PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

1.1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ir jos skyriaus 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą 2018-2020 m., išorinio ir vidaus veiklos įvertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

1.2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

1.3. Planas parengtas atsižvelgus į Akmenės rajono savivaldybės 2016-2021 m. strateginį plėtros planą.

1.4. Planą įgyvendins Papilės Simono Daukanto gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

1.5. 2018 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos savivaldos institucijose.

#### **1.6. Gimnazija 2017 metams buvo išsikėlusį sekančius tikslus:**

- Gerinti ugdymo(si)kokybę.
- Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.
- Modernizuoti ugdymosi procesą.
- Stiprinti gimnazijos narių tapatumo jausmą.
- Tobulinti gimnazijos valdymo struktūros modelį.
- Sukurti naujas ir atnaujinti gimnazijos erdves.

1.7. Įgyvendinant 2017 m. numatytus tikslus atlikome šias veiklas ir priemones:

**(I tikslas). Gerinant ugdymo(si)kokybę atsižvelgėme, kad tai** buvo svarbiausias 2017 metų gimnazijos veiklos plano tikslas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti konkretūs uždaviniai: įvairinti ugdomosios veiklos formas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, integruoti ugdymo turinį, ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus, tobulinti pažangos vertinimą ir įsivertinimą bei pasiekimų analizės sistemą.

Siekiant integruoti ugdymo turinį ir įvairinti ugdomosios veiklos formas 2017 – 04 – 13 gimnazijoje buvo organizuota pradinų klasių mokinių ir mokytojų respublikinė gamtotyrinė – kraštotyrinė konferencija „Pažinkime savo kraštą“, 2017 – 10 – 13 rajoninė moksleivių konferencija „Užsienio kalbų mokomės ne mokyklai, o gyvenimui – 2“, prarastos 25 integruotos pamokos, 5 pamokos netradicinėse erdvėse, 15 atvirų pamokų, organizuoti 2 integruoti mokykliniai projektai, integruotas respublikinis etikos – muzikos renginys „Geroji žvaigždėle, parodyk man kelią“.

**Kliuviniai:** daug papildomo laiko sugaistama mokinių paruošimui konferencijoms, nes vaikams trūksta savarankiško darbo įgūdžių.

**Siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos 5-8, I-IV klasėse** nustatyti mokinių mokymosi stiliai, kad būtų galima tikslingai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą pamokose.

**Kliuviniai:** sudėtinga ugdyti skirtingų gebėjimų mokinius.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę mokytojai nagrinėjo ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus. Šiais metais buvo atnaujinti gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“, „Ugdymo turinio planavimo“ tvarkų aprašai, mokytojai nagrinėjo Bendruosius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, teikė siūlymus, rengiant gimnazijos 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų Ugdymo planą. Savo dalykines kompetencijas mokytojai tobulino ne tik kvalifikacijos kėlimo renginiuose, bet ir dalyvaudami olimpiadų (13 mokytojų), NMPP (15 mokytojų), PUPP (6 mokytojai), MBE (3 mokytojai), VBE (2 mokytojai) vertinimo komisijų darbe.

**Kliuviniai:** nuolatinė ugdymo turinio kaita reikalauja papildomo laiko.

**Mokinių pasiekimai buvo analizuojami,** aptariami visais lygmenimis (klasių konsultacinių valandų, tėvų susirinkimų, metodinių grupių ir metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu). Vertinant ugdymo(si) kokybę remtasi 2016-2017 mokslo metų pasiekimų, NMPP, PUPP, BE duomenimis, kurie parodė, kad gimnazijos mokinių pasiekimai yra patenkinami.

Analizuojant mokinių 2017 metų pasiekimus matome, kad aukštesniu lygiu / dešimtukais mokslo metus baigė 7 mokiniai, t. y. 2,46 % visų gimnazijos mokinių (2,1 %).

Devintukais-dešimtukais mokslo m. baigė 12 mokinių, t. y. 4,23 % visų gimnazijos mokinių (2,5 %).

Pagrindiniu - aukštesniu lygiu / septintukais- dešimtukais baigė 72 mokiniai, t. y. 25,35 % visų gimnazijos mokinių (25,31 %).

Patenkinamu - pagrindiniu lygiu/ ketvertais-dešimtukais mokėsi 172 mokiniai, t. y. 60,56 % visų gimnazijos mokinių (63,44 %).

2016-2017 mokslo metus baigė 21 nepažangus mokinis (praėjusiais mokslo metais nepažangių mokinių buvo taip pat 21; 2 pav.). 19 mokinių paskirti papildomi darbai, o 2 mokiniai- 1 klasės mokinis L. Borusas ir II klasės mokinis J. Borodzisas - palikti kartoti kurso.

Daugiausiai nepažangių mokinių yra iš lietuvių kalbos- 13 mokinių, 12 mokinių yra nepažangūs iš matematikos, 2 iš biologijos, po vieną iš istorijos ir informacinių technologijų.

Gimnazijos 5-8, I-IV klasių mokinių vidurkių vidurkis yra 7,7 balo. Geriausiai mokosi 5b klasės mokiniai. Šios klasės mokinių mokymosi bendras vidurkis 8,42. Šioje klasėje 9-10 mokosi net 5 mokiniai, 3 mokiniai mokosi 7-10. Devynių mokinių mokymosi vidurkis yra didesnis nei 9 balai. Antri pagal pažangumą yra 6b klasės mokiniai (8,41), o treči 5a klasės mokiniai (8,04). Visose trijose klasėse nėra nepažangių mokinių.

2017 metų NMPP rezultatai parodė, kad teigiamą pridėtinę vertę pasiekė visų (4, 6, 8) klasių mokiniai (jų pridėtinės vertės rodiklis atitinkamai yra +35, +4,9, +17,7). NMPP šiais metais buvo lyginami mokinių pasiekimai, jų sukurta pridėtinė vertė ir patyčių situacijos rodiklis, kurie parodė, kad mūsų gimnazija yra tarp mokyklų, kurių žemi pasiekimai ir daug patyčių mokykloje. Pradinio ugdymo programos baigiamosios klasės testų rezultatų analizė parodė, kad aukštesnį lygį pasiekia tik nedidelis procentas ugdytinių.

#### **Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 4 klasės mokiniams geriausiai sekėsi:**

Matematika:

1) reiškiniai, lygtys, nelygybės (4 kl.); 2) stochastika (6,8 kl.)

Skaitymas:

1) informacijos radimas (4,6 kl.); 2) išvadų darymas (8 kl.)

Rašymas:

1) struktūra (4,6,8 kl.)

**4 klasės mokiniams sunkiausiai sekėsi:**

Matematika:

1) problemų sprendimas (4 kl.); 2) geometrija, matai ir matavimai (6,8 kl.).

Skaitymas:

1) interpretavimas (4,6 kl.); 2) analizavimas (8 kl.).

Rašymas:

1) raštingumas (4,6,8 kl.)

#### 4 klasių standartizuotų testų rezultatų analizė

Mokslo metai	Pasiekimų lygis	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2014-2015 m.m.	Aukštesnysis	4,8	20,7	4,8	35,2
	Pagrindinis	58	23,1	31,4	32,2
	Patenkinamas	37,2	39,1	51,1	27,7
	Nepasiektas patenk.	0	17,1	12,7	4,9
2015-2016 m.m.	Aukštesnysis	6,7	3,3	9,7	14,3
	Pagrindinis	56,7	16,7	19,4	42,9
	Patenkinamas	33,3	60	61,3	39,3
	Nepasiektas patenk.	3,3	20	9,7	3,6
2016-2017 m.m.	Aukštesnysis	12,5	18,8	0	31,3
	Pagrindinis	68,8	43,8	56,3	62,5
	Patenkinamas	18,8	37,5	37,5	6,3
	Nepasiektas patenk.	0	0	6,3	0

Palyginus bendruosius II-ą gimnazijos klasių PUPP įvertinimus, akivaizdu, kad lietuvių kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei matematikos jau ne vienerius metus.

Pasiūlyta I ir II kl. 2017-2018 m. m. sudaryti sąlygas matematikos žinias gilinti modulyje.

#### PUPP rezultatų (pažangos vidurkių) palyginimas

Mokslo metai \ Dalykas	Lietuvių kalba	Matematika
2012-2013	5,7	3,8
2013-2014	6,4	5,4
2014-2015	5,9	4,4
2015-2016	5,6	4,6
2016-2017	6	5,4

#### Lietuvių kalbos PUPP

**Įvertinta geriausiai:**

1) rašymo tikslas, adresatas; 2) teksto struktūra; 3) teksto vientisumas.

**Įvertinta blogiausiai:**

1) samprotavimas; 2) kalbinė raiška; 3) kalbos normų laikymasis.

#### Matematikos PUPP

**Įvertinta geriausiai:**

1) skaičiai ir skaičiavimai; 2) Statistika ir tikimybių teorija.

**Įvertinta blogiausiai:**

1) reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos.

2016-2017 mokslo metais praleistos 15127 pamokos. Lyginant su 2015-2016 mokslo metais vienam mokiniui tenka mažiau praleistų pamokų (53,07), tačiau sumažėjo ir gydytojų pažymomis pateisintų pamokų. Taip pat sumažėjo ir 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų

skaičius (3,69). Visos praleistos pamokos buvo pateisintos 2b, 3, 4 ir 5b klasėse. Mažai nepateisintų pamokų buvo 1, 6a, 6b klasėse. Daugiausiai nepateisintų pamokų buvo II gimnazijos klasėje. Daugiausiai pamokų praleido III, IV ir II klasių mokiniai.

**Kliuviniai:** motyvacijos stoka, tėvų abejingumas, prastas kai kurių mokinių lankomumas, disciplinos problemos neigiamai įtakoja ugdymo(si) pasiekimus.

**Dalykinių kompetencijų ugdymui** pradinė klasių mokiniams sudarytos palankesnės sąlygos gilinti dalykines žinias būreliuose („Žodžių meistrai“, „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“, „Išmanieji skaitytojai“, „Pasakoriai“, „Pasakų karalystėje“, „Skaitau, rašau, kuriu“, „Seku, seku pasaką“. Matematikos pasiekimams gerinti yra skirta vieną valanda moduliui „Matematikos uždavinių sprendimas“ 4 klasėje.

5-8, I-IV klasių mokinių ugdymo(si) pasiekimams gerinti yra skirta po 1 valandą matematikos moduliams I ir II klasėse, po 2 valandas matematikos moduliams III ir IV klasėse, po 1 valandą lietuvių kalbos ir literatūros moduliui III ir IV klasėse, 1 valandą biologijos žinių gilinimo moduliui III klasėje, naudojami [www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt) ištekliai žinių gilinimui iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos.

Mokymosi pagalbai teikti mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi, skirtos 25 konsultacinės valandos, sudarytas konsultacinių valandų tvarkaraštis. Mokiniai turi galimybę papildomai mokytis, gilinti savo žinias arba likviduoti mokymo(si) spragas.

**Kliuviniai:** dėl sąmoningumo ir motyvacijos trūkumo konsultacijas mokiniai lanko nenoriai.

**Siekiant mokinių saviraiškos plėtojimo,** įgyvendinome įvairius projektus. Dalyvavome Akmenės rajono savivaldybės remiamuose jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo, vaikų socializacijos, visuomenės sveikatos rėmimo projektų konkursuose. Gauta parama 5 projektų įgyvendinimui (2470 eurų). Organizuotas vasaros vaikų užimtumas (ateitininkų, socialiai remtinų vaikų), mokytojų ir gimnazistų sveikos gyvensenos ugdymas bei tėvų švietimo paskaitos (apie emocinio intelekto, lytiškumo ugdymą šeimose). Projektų veiklos buvo orientuotos į gyvenimo įgūdžių bei kūrybinės saviraiškos ugdymą.

Mokinių saviraiška plėtojama per neformaliąją veiklą. Be tradicinėmis tapusių veiklų, gimnazistams sudarytos sąlygos rinktis veiklas tarptautinėse stovyklose. Gimnazijos delegacija (6 mokiniai ir mokytoja Svetlana Stripeikienė) vasarą sėkmingai dalyvavo Bocholte (Vokietijoje) organizuotoje jaunimo vasaros stovykloje. 2017 metų gruodžio pirmąją savaitę 8 gimnazistai dalyvavo tarptautinėje, programos ERASMUS+ remiamoje, verslumą ugdančioje stovykloje „Discover! Create! Innovate!“ Mažeikiuose. Gimnazistai, projektų dalyviai, grįžę pristatė patirtį bei paliudijo, kad atsirado motyvacija gilinti anglų kalbos žinias. Tikimės pozityvios anglų kalbos pažangos. Pozityvu: tarptautinės stovyklos gilino kaimo vaikų gyvenimo įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Įgyvendintas Mokinių tarybos veiklos planas. Plėtojant gimnazijos kultūrą, stiprinome mokinių savivaldos veiklą, kuri skatino kūrybiškumą, saviraišką, pilietiškumą. Sausio mėnesį mokiniai buvo pasirinkę vieną dieną mokytis nenaudojant elektros (renginys „Balanos gadynė“); vasario mėnesį klasės kūrė plakatus „Lietuvą atkurk teptuku“; kovo ir balandžio mėnesiais Mokinių taryba įgyvendino projektą „Gera daryti gera“ (savanorystės ugdymas); mokslo metus pabaigėme prevenciniais sveikatinimo projektais „Būk laisvas, bet ne abejingas“; spalio mėnesį organizuota Mokytojų diena; spalio mėnesį suorganizuota Menų naktis gimnazijoje. Didžiausias Mokinių tarybos pasiekimas – sėkmė IDĖJA+ konkurse (laimėta I vieta respublikoje). Kartą per mėnesį Mokinių taryba renkasi į susirinkimus ir aptaria problemas, siūlymus. Šiais metais ypač daug sulaukta priekaištų dėl aprangos estetikos, tad organizuoti 4 patikrinimai, kaip mokiniai laikosi Mokinio taisyklių – išipareigojimo nedėvėti sportinės aprangos per pamokas, vilkėti tamsios spalvos švarką bei segėti gimnazijos ženklelį. Po patikrinimų pastebėta trumpa pažanga, bet vėliau situacija vėl tapdavo problemine.

**Kliuviniai.** Projektų idėjos sudomina nuolatinius renginių dalyvius, bet į veiklas sunku įtraukti visą bendruomenę. Šeimose vaikai neugdomi rengtis estetiškai, laikytis elementarių

higienos reikalavimų. Dėl daugelyje skirtingų vietovių gyvenančių moksleivių negalima suderinti pavežėjimo į neformaliojo švietimo būrelius, todėl nukenčia vaikų saviraiškos kokybė.

**(II tikslas). Bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis** stipriname organizuodami patys ar dalyvaudami kitų švietimo įstaigų organizuojamuose konkursuose, konferencijose, stovyklose. 2017 metais dalyvauta konferencijose: Šiaulių rajono Raudėnų mokyklos – daugiafunkcinio centro organizuotame etnokultūriniame – edukaciniame respublikiniame renginyje „Sukas sukas malūnėlis, čiulba ulba paukštužėlis“ (3 pradinių klasių mokinės, mokytojos Jūratė Tupikienė ir Dalia Karvelytė); Akmenės rajono Ventos gimnazijos organizuotoje respublikinėje literatūrinėje – kūrybinėje konferencijoje „Kuriame – save išsakome“ (6 pradinių klasių mokiniai). Mūsų gimnazijos pradinių klasių mokytojos organizavo respublikinę gamtotyrinę – kraštotyrinę konferenciją „Pažinkime savo kraštą“ (iš viso dalyvavo 77 respublikos mokiniai ir 59 mokytojai).

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Papilės miestelio renginiuose, skirtuose Piliakalnių metams. Mūsų mokiniai kūrė padavimus apie piliakalnius, kartu su mokytojais mezgė trispalvę, kuria simboliškai buvo apjuostas piliakalnis. Tradicinę bendruomenės Padėkos vakaronę (2017 metais „O mes skubam užaugti“) organizavome Papilės kultūros namuose turėdami tikslą reprezentuoti gimnazijos veiklą visai seniūnijai.

Bendradarbiavimą su tėvais tobuliname organizuodami tėvų švietimo seminarus: gruodžio 1 d. Akmenės rajono PPT psichologė Roma Mokusienė skaitė tėvams paskaitą apie bendravimą su Z karta, apie emocinio intelekto ugdymo šeimoje pagrindus. Tėvus kviečiame į susitikimus ir su kitais lektorais, kurių seminarus organizuojame gimnazijoje. Tėvų aktyvumas susirinkimuose yra patenkinamas (63 asmenys dalyvavo tėvų švietimo seminare). Nedžiugina TAMO tėvų apklausos rezultatai: 2017-09-27 organizuotoje apklausoje apie gimnazijos svetainės informatyvumą dalyvavo 52 tėvai, atstovaujantys 90 vaikų (iš viso 32,50 proc. vaikų). Daugiau tėvų susirenka organizuojant renginius: karnavalo vakarą tėvai padėjo budėti mokytojams; porai šeimų padėjome už materialinę ir kitokią pagalbą organizuojant klasių veiklas. Priimant sprendimus tėvus atstovauja Gimnazijos taryboje dirbantys 4 tėvai. Išvada: bendradarbiavimas su tėvais pagerėjo pakeitus susirinkimų turinį – ne tik aptariant pažangos rezultatus, kitus reikalus, bet pakviečiant specialistus, vykdant tėvų švietimą pageidaujamosiomis temomis bei organizuojant specialų pavežėjimą į susirinkimą mokykliniu autobusu; į gimnazijos veiklas įtraukiant tėvus.

Tęsiame tradicinį Simono Daukanto vardo mokyklų bendradarbiavimą bei užmezgame naujus ryšius su kitomis gimnazijomis. Birželio mėnesį tikslingai organizavome Vasario 16-osios šimtmečiui skirtą mokytojų žygį pėsčiomis iš Papilės į Kalvius ir pakvietėme Lietuvos Simono Daukanto vardo mokyklas prisijungti. Į kvietimą atsiliepė Kretingos, Šiaulių mokyklos, taip pat dalyvavo Šiaulių Didždvario, Juliaus Janonio gimnazijų mokytojai. Bendradarbiavimą su Didždvario gimnazija aptarėme rugsėjo mėnesį, kai pas mus buvo vedamos šios gimnazijos I-okų netradicinės susipažinimo pamokos.

**Kliuvinys.** Yra dalis tėvų, nesidominčių vaikų gyvenimu mokykloje, o visos išbandytos priemonės, kad įveiktume šią kliūtį – neveikia.

**(III tikslas). Didinant modernių ugdymo priemonių** naudojimą ugdymo procese, gimnazijoje buvo organizuoti mokymai „Biznio mašinų kompanija“ specialistų bei mokytojų sukurtų metodinių darbų ir priemonių paroda. Skatinome mokytojus kuo intensyviau naudotis 28 darbo vietų planšetinių kompiuterių klase ir informacinių technologijų kabinete šiuolaikiniais NComputing kompiuteriais (16 darbo vietų). Ugdymo procese naudojome 1 interaktyvią virtualią lentą "U-Pointer 2" ir 14 interaktyvių lentų, kurių programinę įrangą nuolat atnaujinome.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazija sudarė sutartį dėl TAMO modulio „Egzaminatorius“ naudojimo. „Egzaminatorius“ yra skirtas 11 – 12 klasių mokinių pasiruošimui lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos egzaminams. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. į šį modulį pridėtas naujas dalykas – chemija. Iš 29 III – IV klasių mokinių „Egzaminatoriumi“ naudojasi 27 mokiniai.

### **Gimnazija dalyvauja projektuose:**

1. „Akmenės rajono savivaldybės Bendrojo lavinimo įstaigų modernizavimas“ (pagal programą 09.1.3-CPVA - R-724). Projekto galutinis produktas – bus atnaujintas gimnazijos muziejus su konferencine įranga ir galimybe rengti virtualias pamokas, konferencijas, diskusijas.

2. „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Nupirkti mokymo priemonių ir įrangos komplektai 1–4 kl., kuriuos gimnazija gaus 2018 m. Sausio- vasario mėn., ir bus nupirkti mokymo priemonių ir įrangos komplektai 5–8 kl.

Mokinių saugumui ir lankomumo kontrolei, kuri tiesiogiai įtakoja ir ugdomosi rezultatus (per mokinio e-pažymėjimą - EMP) naudojome įdiegtą informacinę sistemą „Tavo mokykla“ modulį: „praėjimo (lankomumo) kontrolės sistema“. Tai įgalino gauti informaciją ir įtakoti veiksmus dienyno administratoriui, gimnazijos administracijai, klasės vadovams, mokiniams, mokinių tėvams. Įdiegtas TAMO e-dienynas leido plėsti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti jų švietimą ir informavimą. Tobulinant tėvų informavimą gimnazijoje buvo vykdoma tėvų prisijungimo prie TAMO e- dienyno stebėseną. Nuo 2015 m. lapkričio mėnesio vykdome gimnazijos mokinių tėvų prisijungimų prie TAMO stebėseną. 2015 – 2016 m. m. prie TAMO jungėsi 58 % tėvų, 2016 – 2017 m. m. – 68 % tėvų. Šiuo metu prie TAMO jungiasi 74% tėvų. Gruodžio mėn. gimnazijos mokinių tėvams TAMO dienyne pateikėme apklausą dėl e- dienyno funkcijų. Galimybę prisijungti prie TAMO turi 242 mokinių tėvai. Pranešimą apie pateiktą apklausą perskaitė 110 mokinių tėvai. Į apklausą atsakė 62 mokinių tėvai, t. y. 31 % prisijungusių prie TAMO tėvų. Apklausos tikslas - išsiaiškinti tėvų nuomonę apie e- dienyno funkcionalumą. Net 97% atsakiusių į apklausą tėvų mano, kad TAMO patogiu ir lengva naudotis. 92% tėvų e- dienynu gali naudotis savarankiškai ir tik 8,0 % tėvelių reikia klasės vadovo ar dienyno administratoriaus pagalbos. Nuomonė apie EMP būtinumą ir reikalingumą pasiskirstė vienodai - 50% tėvų mano, kad EMP pažymėjimas reikalingas, 50%, kad nereikalingas.

**Kliuviniai.** Mažos mokinio krepšelio (MK) lėšos neleidžia pagal poreikį atnaujinti senstančios informacinės kompiuterinės technikos (IKT). Modulis „Praėjimo (lankomumo) kontrolės sistema“ funkcionuoja pakankamai gerai, tačiau brangus technikos gedimų šalinimas. Dalis tėvų retai jungiasi prie e- dienyno.

**(IV tikslas). Stiprinti gimnazijos narių tapatumo jausmą.** Įgyvendinome 2017 metų gimnazijos renginių planą – puoselėjome tradicijas, kultūrą, reprezentavome gimnaziją. Kviečiame į renginius tėvus, kartą per metus savo bendruomenės renginį organizuojame Papilės kultūros namuose. Tėvai aktyviau dalyvauja tradiciniuose Mokslo metų pradžios, Kalėdų, Paskutinio skambučio, Atestatų įteikimo renginiuose. Tradiciniuose renginiuose, skirtuose Valstybinių datų minėjimui, dalyvavo visa bendruomenė: organizuotos veiklos nukreiptos į saviraišką, kūrybines veiklas, pilietiškumo ugdymą, dalykinių žinių pritaikymą. Mokiniai kūrė plakatus Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimams; šių datų minėjimui organizuota lietuvių kalbos savaitė „Kalboje visų namai“ (viktorina; rašinių, dailės, diktanto konkursai); Vasario 16-osios proga gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojos organizavo viktoriną gimnazistams; Kovo 11-osios proga gimnazijoje viešėjo ir bendravo su gimnazistais pulkininkas leitenantas Linas Idzelis; Simono Daukanto gimtadienio proga gimnazijoje sulaukėme istoriko profesoriaus Vytauto Bumblausko, o lapkričio mėnesį – istorikės Vidos Girininkienės; gegužės mėnesį viešėjo gimnazijoje ir vedė dailės bei technologijų pamokas viešnios iš Ukrainos. Tradicinį III klasės gimnazistų projektą Simono Daukanto gimtadieniui „Lietuvybės pamatai ir Simonas Daukantas“ matė ne tik gimnazistai, mokytojai, bet ir III kl. vaikų tėvai. Gimnazijos interneto svetainėje vyksta veiklos sklaida, todėl sklaidesnis įsivertinimo ir vertinimo procesas – akivaizdūs veiklos faktai. Esame atviri, siekiantys gerinti mikroklimatą, stiprinti tapatumo jausmą bei ugdytis pilietiškai. Įsivertinimo anketų rezultatai parodė, jog gimnazijoje 2017 metais tik 54 proc. mokinių didžiuojasi savo mokykla (mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2017-06-08 Nr.4 11 priedas), vadinasi, nors įgyvendiname uždavinius – esame aktyvūs, veiklūs, puoselėjame tradicijas, tobuliname informavimo sistemą, geriname mikroklimatą, kitiems metams užsibrėžiame siekį: kad gimnazijoje būtų gera kiekvienam.

**Kliuvinys:** mažėja mokinių skaičius, tad organizuoti veiklas, stiprinančias tapatumą, darosi vis sudėtingiau. Sunku organizuoti klasių popamokinę veiklą, nes daug mokinių (48 proc.) yra pavežami.

**(V tikslas). Tobulindami gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ valdymo struktūrą** nuo 2017-09 mėn. skyriuje dirba metodininkas (0,5 etato). Tai įgalino paskirstyti padalinio vadovo pareigybines funkcijas ir iš dalies atitikti ikimokyklinių ugdymo skyrių etatų normatyvams. Patiksliname pasiskirstymą kompetencijomis tarp direktoriaus pavaduotojo (0,25 et.) ir švietimo padalinio (skyrių) vadovų (dalį funkcijų pridėjome švietimo padalinio (skyrių) vadovams). Nuo vasario mėn. įsigaliojus naujam valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, parengėme pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių naujus pareigybių aprašus su profesijų grupių, suskirstytų į keturis lygmenis, kodus, pavadinimus. Š.m. dirbome atsisakę gimnazijoje ir skyriuje naktinių sargų (4 etatai), todėl taupėsi lėšos skirtos aplinkai.

**(VI tikslas). Sukurti naujas ir atnaujinti gimnazijos erdves.** Šio tikslo įgyvendinimo rezultatai yra lentelėje 1.26. (Materialinės bazės pokyčiai 2017 m.).

### 1.8. Vaikų skaičius klasėse (277 + 5 mokiniai Kairiškių mišri grupė):

Metai	Vaikų skaičius 09-01	Vaikų skaičius pirmose klasėse
2017 (2016)	277 (290)	28 (21)

Klasių komplektų skaičius, skliausteliuose nurodytas mokinių skaičius 2016-09-01												
1	2	3	4	5	6	7	8	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IVgimn.	Iš viso
2 (28)	1 (18)	2 (25)	1 (16)	1 (17)	2 (32)	2 (34)	1 (25)	1 (27)	1 (27)	1 (15)	1 (13)	16 (277)

### 1.9. Įgijusiųjų išsilavinimą

Metai	Pagrindinį išsilavinimą	Vidurinį išsilavinimą
2017	25	20

### 1.10. Ugdymo tęstinumas (20 moksleivių)

Eil. Nr.	Mokslo įstaiga	Skaičius	Studijos nemokamos	Studijos mokamos
1.	Aukštosios mokyklos (universitetai)	1 (5%)	1	-
2,	Kolegijos	11 (55%)	9	2
3.	Kitur mokosi	5 (25%)	2	-
4.	Dirba	-	-	-
5.	Nesimoko, nedirba	1 (5%)	-	-
6.	Tarnyba KA	2 (10%)	-	-

### 1.11. 2017 m. valstybiniai ir mokykliniai egzaminai

Valstybinis BE	2016 m.			2017 m.		
	Laikė	Išlaikė	50-100	Laikė	Išlaikė	50-100
Lietuvių k.	20	20	5	11	9	3
Matematika	23	16	2	20	12	4
Anglų k.	20	20	12	14	14	5
Istorija	6	6	3	7	7	1
Informatika	6	6	1	5	5	1
Biologija	9	9	5	8	8	0
Chemija	3	3	3	4	4	0
Fizika	3	3	1	2	2	1
Geografija	3	3	1	3	3	0
Mokyklinis BE	Laikė	Išlaikė	Pažymio vidurkis	Laikė	Išlaikė	Pažymio vidurkis
Lietuvių k.	3	3	5	9	9	5
Menai	-	-	-	-	-	-
Technologijos	-	-	-	2	2	9

### 1.12. Spec. poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
2017 (287)	25	8,7 %

### 1.13. Kompiuterių, skirtų ugdymui ir mokinių santykis

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Kompiuterių skaičius (sausio 1d.)	Santykis mokinių ir kompiuterių	Palyginimas su praeitais metais
2016 (287)	87 + 29 planšetiniai (viso 116)	2,5 mok. 1 kompiuteris	3,5 mok. 1 kompiuteris

### 1.14. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais)

Metai	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui
2017 (2016)	8 (10)

### 1.15. Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km ir pavežamų į gimnaziją skaičius/dalis (%)

Metai	Gyvena toliau kaip 3 kilometrai	Pavežamų į gimnaziją (%)
2017 (09- 1d.)	135	100%
2016 (09- 1d.)	153	100%

### 1.16. Gimnazijos administracija

Pareigos	Vadybinė kategorija	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	II	1	1
Direktoriaus pavaduotoja	siekiama	0,25	1
Švietimo padalinio (Pradinis ugdymas ir pagalba mokiniui) vadovė	II	1	1
Švietimo padalinio (Pagrindinis ir neformalusis ugdymas) vadovė	III	1	1

### 1.17. Gimnazijos darbuotojai ir kvalifikacija

Etatų skaičius					Kategorijos			
Administrac.	Tech. personalas	Kiti darbuotojai	Laisvi etatai	Iš viso etatų	Atestuoti mokytojai	Vyresn. mokytojų	Metodiniai	Iš viso mokytojų
3,25	18,25	5	1	27,5	1	15	16	32

### 1.18. Pagalbos mokiniui specialistai

Pareigos	Kv. kategorija	Etatų skaičius
Specialioji pedagogė	Vyr. specialioji pedagogė	1
Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė metodininkė	1
Psichologė	Psichologė	1
Logopedė	Logopedė	1
Bibliotekininkė	Bibliotekininkė	1

### 1.19. Gimnazijos socialinis kontekstas

Socialinis kontekstas	2017	2016
Mokiniai, likę be tėvų globos	5	4
Rizikos grupės mokinių skaičius	18	22
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-	-
Užfiksuota smurtinių atvejų gimnazijoje	-	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	94	108

### 1.20. Neformaliojo švietimo pasiūla:

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
2016 m. - 26	33	0	176 – 60,6 %
2017 m. - 29	35	0	189 – 68 %

Mokiniai be gimnazijoje siūlomų būrelių rinkosi NVŠ, organizuojamas Ateitininkų federacijos, Lietuvos Šaulių sąjungos, mokytojo Vidmanto Virbicko organizuojamą muzikos programą „Išmokime muzikuoti“ bei asociacijos „Intelektinio kapitalo ugdymas“ programą (vadovė

Vilija Perminienė). Šiais mokslo metais (2017-2018 m.m.) gimnazijoje 49 mokiniai pasirinko krepšinio, bokso užsiėmimus, kuriuos organizuoja Akmenės rajono sporto centras; 12 gimnazijos moksleivių mokosi Akmenės rajono Ventos muzikos mokykloje; 1 moksleivis – Šiaulių jėjimo mokykloje; 2 moksleiviai – Kuršėnų sporto mokykloje; 1 – Mažeikių sporto mokykloje (plaukimo), 1 – lanko Mažeikių sportinių šokių būrelį „Spindulys“.

### 1.21. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose:

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)
2016 m. - 165	88	269	83	138	0
2017 m. - 203	116	184	48	144	2

**Rajoniniai konkursai, olimpiados.** Gimnazistai dalyvavo tradiciniuose Savivaldos dienai organizuotuose konkursuose (III vietą konkurse „Rašau merui“ pelnė G. Butnoriūtė (mokytoja Rita Liachauskienė)). Pradinukai dalyvavo diktanto konkurse „Rašau dailiai be klaidų“ (U. Jašmontaitė, E. Saženytė (mokytoja Jūratė Tupikienė)). Dalyvauta Verslo idėjų konkurse (D. Karvelis, J. Kelminskaitė (mokytoja Genovaitė Bičiūšienė)), bet be laimėjimų. 2017-10-26 Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų organizuojamame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ 4 klasės mokinių komanda, kurią paruošė Jūratė Tupikienė, Dalia Raugienė, pelnė II vietą. Dalykinių olimpiadų pasiekimai: J. Jašmontaitė rajoninėje 6 kl. gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje pelnė II-ąją vietą; V. Liaukšaitė rajoninėje 5 kl. gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje iškovojo III vietą; A. Nociūtė nugalėjo rajoniniame meninio skaitymo konkurse; U. Statkutė rajono 8 kl. gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje pelnė I vietą, o chemijos olimpiadoje – II vietą; A. Raudonaitytė 7 kl. gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje užėmė III vietą; N. Kondrašova 6 kl. gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje užėmė I vietą, o A. Badinaitė 7 kl. šioje olimpiadoje – II vietą; N. Danilevičius 5 kl. – III vietą; Ž. Dapšys geografijos olimpiadoje pelnė III vietą; S. Rovas – biologijos olimpiadoje III vietą; A. Kumpytė – technologijų olimpiadoje (tekstilė) – III vietą; U. Norkutė šioje olimpiadoje – III vietą, chemijos olimpiadoje – III vietą; N. Bronušas chemijos olimpiadoje iškovojo I vietą; D. Pociūtė atstovavo gimnazijai Akmenės rajono rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse ir užėmė III vietą. Pradinių klasių komanda saugaus eismo konkurse užėmė III vietą.

**Respublikiniai konkursai, olimpiados.** A. Nociūtė (mokytoja Jolanta Juozilaitienė) regiono mokinių meninio skaitymo konkurse, kuris vyko Kupiškio Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijoje, pelnė III vietą; T. Miltenis (mokytoja Regina Žąsytienė) dalyvavo nacionaliniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, kuris vyko Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo akademijoje, bet prizinės vietos nelaimėjo; N. Beniušis (mokytoja Žydrė Barkuvienė) Šiaurės Lietuvos 5-8 klasių mokinių integruotų gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje pelnė I vietą. Tradiciškai gimnazijos mokiniai dalyvauja vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (9 mokiniai, iš jų L. Meirys, D. A. Balčius, U. Statkutė – vertimų konkurso prizininkai). A. Raudonaitytė (mokytoja Genovaitė Pundziuvienė) Šiaulių apskrities rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse užėmė III vietą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Gandrus pasitinkant 2017“ (29 pradinukai). Gimnazijos mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir N. Beniušis (mokytoja Regina Žąsytienė) gavo padėką kaip jauniausias dalyvis. 6-8 ir I-IV kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (mokytoja Genovaitė Bičiūšienė). Spalio – lapkričio mėnesiais dalyvavome Nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“.

2017“ ir 3b klasės komanda (12 mokinių) tarp 333 komandų pateko į finalinį dešimtuką (užimta 7 vieta).

Sėkmingiausia yra sporto sritis. Tradicinėse Šiaulių apskrities bėgimo rungtynėse „Simono Daukanto takais“ dalyvavo 38 mokiniai, savo amžiaus grupėje pelnytos 6 prizinės vietos; rajono pradinėse klasių mokinių kvadrato varžybose iškovota II vieta (komandoje 10 mokinių iš 3 – 4 klasių, paruošė pradinio ugdymo mokytojos Jūratė Tupikienė, Alma Juzumienė, Dalia Karvelytė). Mergaičių (2004 metų gimimo ir jaunesnių) kvadrato tarpzoninėse rungtynėse iškovota I vieta, o finalinėse Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų rungtynėse – III vieta. Tai pats aukščiausias mūsų gimnazijos mergaičių komandos, kuriai vadovauja kūno kultūros mokytoja metodininkė Birutė Daunienė, pasiekimas. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių zonišose krepšinio 3x3 varžybose ir berniukų, ir mergaičių komandos (mokytojas Regimantas Daunys) užėmė II-ąsias vietas.

**Tarptautiniai konkursai.** S. Puzaraitė (mokytoja Jolanta Juozilaitienė) dalyvavo 46-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse ir pateko į geriausių respublikoje dešimtuką. Europos Jaunimo savaitės renginiuose – „IDĖJA+“ konkurse – ir rajoniniame, ir respublikiniame etapuose nugalėjo gimnazijos Mokinių tarybos idėja (G. Butnoriūtė, N. Bronušas (mokytoja Kristina Dorofėjienė)). Dalyvauta programos GLOBE konkurse (mokytoja Genovaitė Bičiūšienė), bet be prizinių pasiekimų.

Olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviams padėkota per bendruomenės Padėkos vakarą „O mes skubam užaugti“. Atminimo knygas geriausiems dovanavo Seimo narys Valius Ažuolas.

### 1.22. Neformaliojo švietimo būrelių paskirstymas pagal programų kryptis:

Eil. Nr.	Programos kryptis	Būrelių skaičius (29)
1.	Sportas	5
2.	Amatai	1
3.	Technologijos	2
4.	Pilietiškumas	1
5.	Medijos	1
6.	Kraštotyra	1
7.	Muzika	2
8.	Dailė	1
9.	Choreografija	2
10.	Gamta	3
11.	Kalba	7
12.	Prevencinė programa	1
13.	Etnokultūra	1
14.	Organizacija	1

### 1.23. Dalyvavimas projektuose 2017 m.

1.	„Sveikatos receptas“ Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	Gimnazijos bendruomenės sveikatinimo ir tėvų švietimo veiklos	<b>1000 Eur</b>
2.	„Sveikos mūsų atostogos“-8 Savivaldybės Vaikų socializacijos programa	Ateitininkų veiklos	<b>650 Eur</b>
3.	„Tikėjimas, tautos tradicijos ir šeima – mūsų žmogiškumo šaknys“ - 6 Savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programa	Ateitininkų veiklos	<b>170 Eur</b>

4.	„Papilės ateitininkai – KBS Magnetis“ – 2 Ateitininkų federacijos kuopų idėjų projektai	Ateitininkų veiklos	250 Eur
5.	„Ieškojimų ir atradimų vasara tęsiasi“ Savivaldybės Vaikų socializacijos programa	Savaitės stovykla socialiai remtiniams vaikams	400 Eur
		Iš viso:	2470 Eur

**Dalyvauta akcijose.** Esame aktyvūs pilietinių akcijų „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Darom“, tarptautinės Tolerancijos dienos, donorystės akcijos „Dovanoju gyvenimą“, kuri organizuojama net du kartus per metus, dalyviai.

#### **1.24. Gimnazijos pastatas renovuotas (energetinio ūkio modernizavimas) 2007 m. - 2 792410 Lt.:**

- stogo atnaujinimas ir apšiltinimas;
- pastato sienų apšiltinimas, fasado nutinkavimas ir nudažymas;
- šildymo sistemos atnaujinimas (pakeisti radiatoriai, vamzdžiai ir šilumos mazgo įrengimas);
- langų ir durų pakeitimas naujais (plastikiniais).
- Vaizdo stebėjimo, apsaugos ir priešgaisrinė sistema (2016 m.).
- Monitoringo ir šilumos sistemos valdymas (2017 m.).

##### **1.24.1. Gimnazijos ikimokyklinio ug. sk. „Kregždutė“ :**

- šildymo sistemos atnaujinimas (pakeisti radiatoriai, vamzdžiai ir šilumos mazgo įrengimas) 2016m.;
- šlaitinio stogo dangos atnaujinimas (2016 m.);
- sudėti plastikiniai langai (2013 m.);
- vaizdo stebėjimo, apsaugos ir priešgaisrinė sistema (2016 m.).
- dalinė vidaus renovacija (2017 m.).

##### **1.25. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.**

- JAV lietuviai p. J. ir L. Šalčiai (1.800 Eur, knygos bibliotekai, National geographic prenumerata.
- UAB „Grūstė“ remia organizuojant konferencijas, šventes.
- AB „Kalcitas“ Šaltiškių molio karjeras remia technika.
- Papilės seniūnija pagal programas numato darbus aplinkos sutvarkymui prie gimnazijos, skiria žmonių pagalbiniais darbams atlikti.

#### **1.26. Materialinės bazės pokyčiai 2017 m.**

<b>Gimnazija</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Kiekis</b>	<b>Suma Eur</b>
Monitoringo ir šilumos sistemos valdymas	1	4574
Autobusų kontrolės sistema	3	675
Įsigyta kompiuterinės technikos		5100
Maitinimo patalpos remontas	1	600
Pakeista kabinetų grindų danga (linoleumu, klojant plokštes)	174 m <sup>2</sup>	1600
Kasmetinis gimnazijos remontas (09-01)	1	700
		13249
<b>Ikimokyklinio ugdymo skyrius Kregždutė</b>		
Dalinė vidaus patalpų renovacija (grindų keitimas, sienų dažymas, WC mazgai, laiptinės)	1	49000
Įrengti roletai, žaliuzės langams (Fondo lėšos)	33 vnt.	1910
Įrengta smūgį silpninanti žaidimų aikštelė	120 m <sup>2</sup>	5848

Pakeista grindų danga (linoleumu, klojant plokštes)	157 m <sup>2</sup>	2000
		58758

## II SKYRIUS

### GIMNAZIJOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikla grindžiama bendruomenės narių bendradarbiavimu bei planavimu, paremtu vidaus ir išorinio vertinimo rekomendacijomis.</li> <li>• Pritaikytas vidaus struktūros ir valdymo modelis.</li> <li>• Aktyviai naudojamos šiuolaikinės informacinės kompiuterinės priemonės ugdymo procese.</li> <li>• Įdiegtas E - dienynas - informavimo ir ugdymo vertinimo bei priežiūros sistema, moduliai - Egzaminatorius, EMP.</li> <li>• Veiksminga pagalbos mokiniui specialistų veikla.</li> <li>• Abiturientų mokslo tęstinumas ir kryptinga karjeros planavimo veikla.</li> <li>• Bendradarbiavimas su sociokultūrine aplinka ir kryptingi ryšiai su Simono Daukanto vardo mokyklomis.</li> <li>• Pasiekimai projektinėje veikloje.</li> <li>• Jaunimo organizacijos veikla.</li> <li>• Gerosios patirties sklaida,</li> <li>• Atlikta pastatų, šilumos ūkio ir stadiono renovacija.</li> <li>• Įrengta vaizdo stebėjimo, apsaugos ir priešgaisrinė sistema.</li> <li>• Įrengta monitoringo ir šilumos valdymo sistema.</li> <li>• Įdiegta mokyklinių autobusų kontrolės sistema.</li> <li>• Jauki, estetiška aplinka, išskirtinės tradicijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažas mokinių skaičius (MK lėšos) neleidžia įvairiau įgyvendinti UP.</li> <li>• Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės, savarankiškumo, drausmės ir aktyvumo stoka.</li> <li>• Modernėjanti gimnazijos aplinka pozityviai neveikia ugdymo(si) rezultatų.</li> <li>• Didelis atvežamų mokinių skaičius - sudėtinga organizuoti neformalųjį švietimą.</li> <li>• Dalis mokytojų susiduria su ugdymo diferencijavimo ir klasės valdymo problema.</li> <li>• Dalis tėvų nesinaudoja E- dienynu.</li> <li>• Aktyvių tėvų stoka ir abejingumas dėl vaiko mokymosi ir elgesio.</li> <li>• Maža rėmėjų parama.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koreguoti gimnazijos veiklą, atsižvelgiant į išorinio ir vidaus vertinimo išvadas.</li> <li>• Gerinti ugdymo(si) kokybę.</li> <li>• Efektyviai naudoti šiuolaikines ugdymo priemones.</li> <li>• Tobulinti tėvų švietimą.</li> <li>• Tobulinti įsivertinimo veiklą.</li> <li>• Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose, ES projektuose, programose, renginiuose ir skleisti gerąją patirtį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalankūs demografiniai pokyčiai - mažėja klasių komplektų, tenka atleisti mokytojus.</li> <li>• Nenorinčių mokytis, abejingų, elgesio kultūros stokojančių, nedrausmingų, mokinių gausėjimas - prarandame gabiuosius vaikus.</li> <li>• Mokiniai, neturintys mokymosi motyvacijos, nesirenka vidurinio ugdymo programos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikti specialistų pagalbą mokiniams.</li> <li>• Tobulinti mokinių darbo individualizavimą, diferencijavimą.</li> <li>• Kurti naujas edukacines erdves.</li> <li>• Teiki paslaugas patvirtintas savivaldybės tarybos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies tėvų pasyvumas, menkas domėjimasis pokyčiais gimnazijoje.</li> </ul>
---	--

### **III SKYRIUS**

#### **GIMNAZIJS FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018 M.**

##### **FILOSOFIJA**

- **NON PROGREDI EST REGREDI (Neiti į priekį – tolygu žengti atgal).**

##### **VIZIJA**

- Saugi, pilietiška, siekianti mokymosi sėkmės, puoselėjanti savitą kultūrą gimnazija.

##### **MISIJA**

- Sudaryti sąlygas saugiam ir visaverčiam ugdymui(si), teikti kokybišką, standartus atitinkantį išsilavinimą.

##### **VERTYBĖS**

- Pagarba, atsakomybė, nuolatinis tobulėjimas.

##### **STRATEGINIAI TIKSLAI (2018-2020 M.)**

- Užtikrinti veiksmingą ugdymą.
- Kurti saugią ir modernią aplinką.
- Puoselėti gimnazijos kultūrą.

##### **2018 METŲ TIKSLAI**

- Gerinti ugdymo(si) kokybę.
- Kurti modernią ugdymo(si) aplinką.
- Formuoti bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę.

Gimnazijos direktorius

Ramūnas Perminas