

KUPIŠKIO R. NORIŪNŲ JONO ČERNIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykde švietimo programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo. 2019 metais savo veiklą vykde vadovaudamasi Mokyklos 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu. Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus, buvo vykdomos dvi programos: Sėkmingo mokymo(-si) link, Sėkmingas, saugus ir sveikas mokinys.

Mokyklai vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui laikinai einanti direktoriaus pareigas Rita Grinevičienė, vadybinis stažas – 11 metų. Ūkinę veiklą organizavo mokyklos ūkvedė Regina Adomauskienė.

Mokykloje dirbo 23 pedagoginiai ir 11 nepedagoginių darbuotojų. 14 pedagogų dirbo tik vienoje mokykloje, 9 pedagogai – kitose ugdymo įstaigose. Dirbo 9 mokytojai metodininkai, 10 – vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas, o nuo rugsėjo mėn. – logopedas.

2019 mokslo metais mokykloje mokėsi 132 mokiniai. Iš jų 20 – jungtinėje ikimokyklinio ugdymo grupėje ir 10 vaikų jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje (9 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 21 vaikas nuo 3 iki 5 metų – pagal ikimokyklinio ugdymo programą), 1–4 klasėse mokėsi 42 mokiniai, 5–8 klasėse – 41 mokinys, 9–10 klasėse – 19 mokinių.

Mokėsi 19 mokinių (18 proc.) turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Nemokami pietūs skirti 44 mokiniams (43 proc.), 26 (26 proc.) – nemokami pusryčiai. Į Mokyklą ir iš Mokyklos mokykliniu autobusu buvo pavežami 39 mokiniai t.y. 38 proc. .

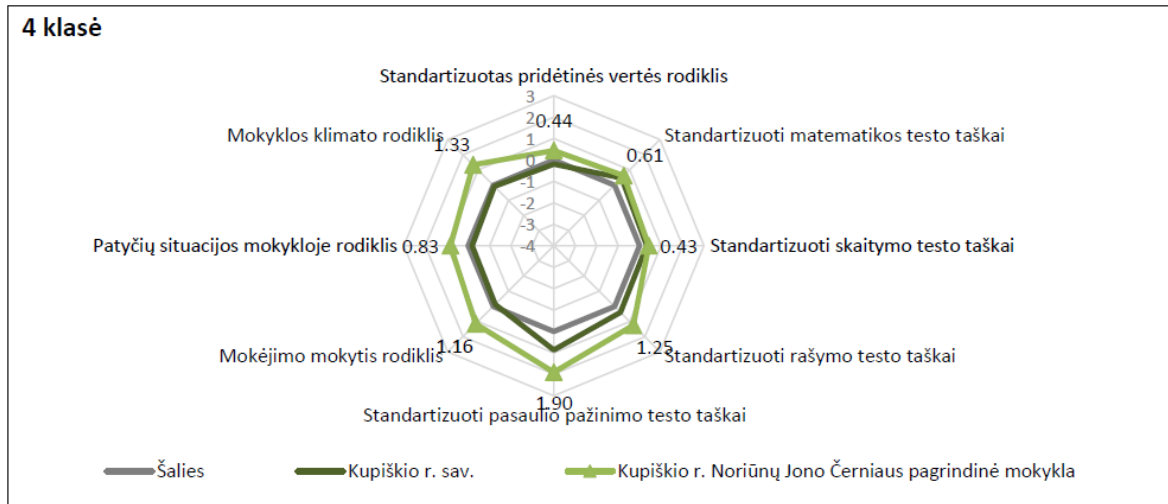
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

Mokinių akademinių pasiekimų lygis bei pažanga yra viena svarbiausių Mokyklos veiklos sričių. Mokykla vykdo: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas. 2018-2019 m. m. bendras mokinių pažangumas buvo 99 proc. Pradines klases be nepatenkinamų įvertinimų baigė 97 proc. mokinių. 5 – 8 klasių mokinių pažangumas siekė 100

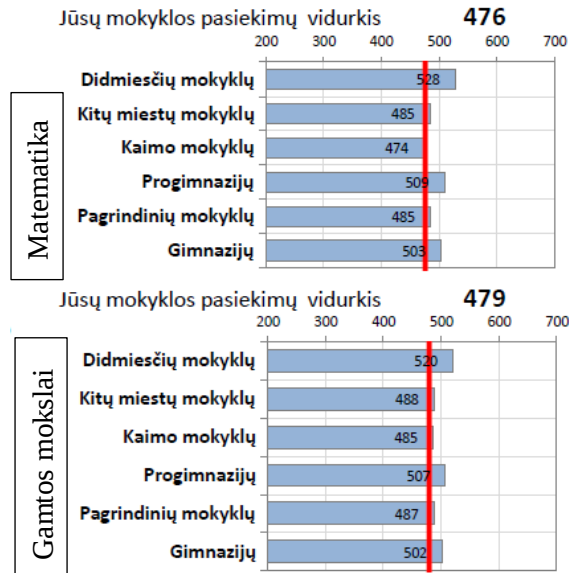
proc., 9 – 10 klasių – 100 proc. Vienas pradinį klasių mokinys nepasiekė patenkinamojo lygio, todėl jis paliktas kartoti pradinio ugdymo programą.

4 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) vertinimuose. Toliau pateikiami rezultatai.

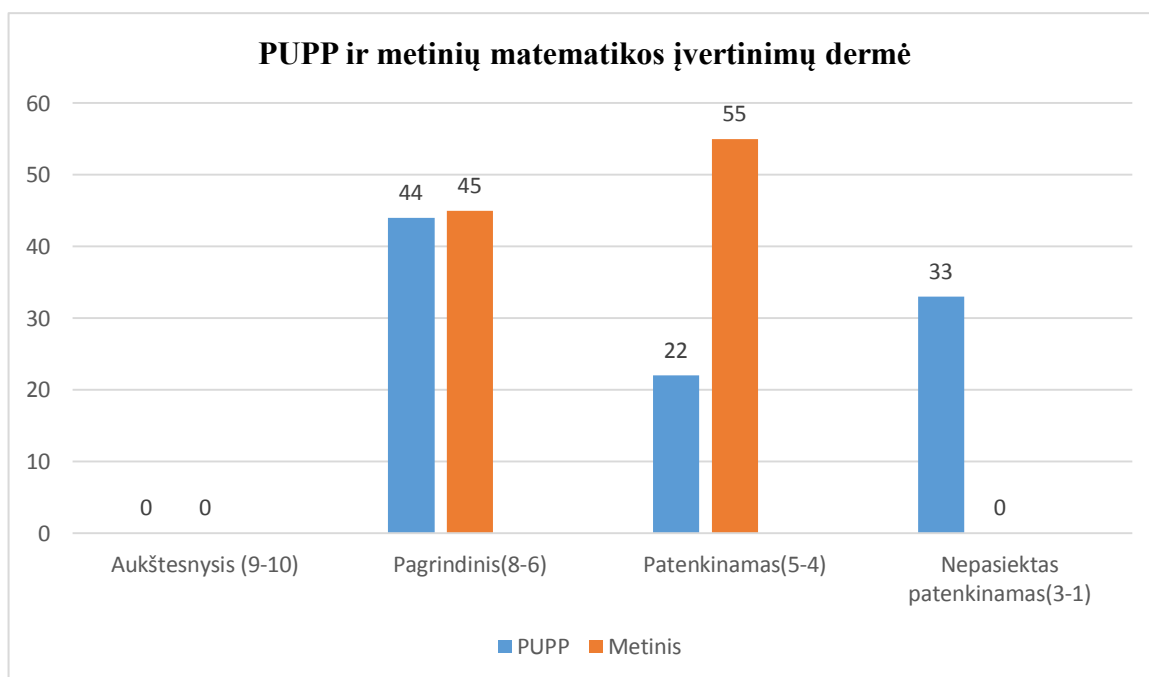
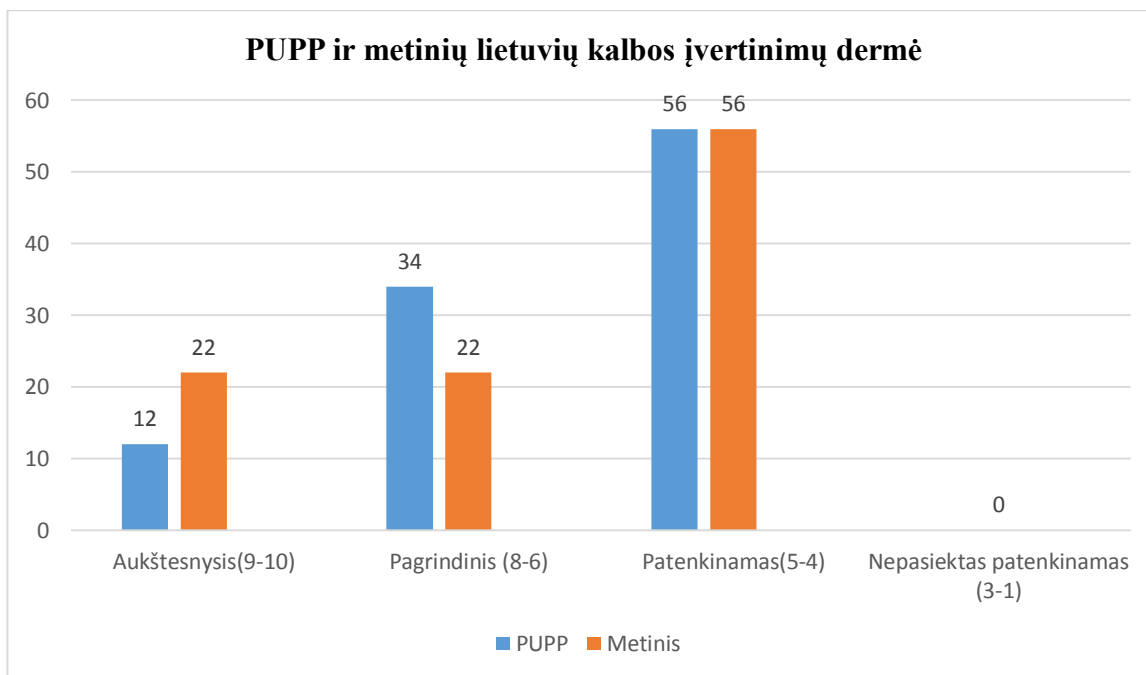


8 klasės Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas.

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija.



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateiktoje diagramose:



Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 5 mokiniai, jie buvo brandūs pradiniam ugdymui.

Pradinio ugdymo programą Mokykloje baigė 8 mokiniai (100 proc.) ir įgijo pradinį išsilavinimą. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 15 mokinių (100 proc.)

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, buvo skirtos dalykinės konsultacijos visų dalykų ir visų klasių mokiniams. Toliau mokykloje buvo taikoma individualios mokinių pažangos stebėseną, ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Mokiniai savo kompetencijas pademonstravo organizuotame „Šauniausios klasės“ konkurse. Konkursą laimėjusi

klasė vyko į kelionę. Geriausiai besimokantys mokiniai mokslo metų pabaigoje buvo apdovanoti pinigine premija, kurią įsteigė Jono Černiaus sūnus Vytautas Černius. Gerai besimokantys mokiniai buvo skatinami kelionėmis.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 82,4 proc. Mokyklos mokinių. Mokykloje veikė 12 būrelių: sporto, dailės, muzikos, programavimo, gamtininkų, tyrėjų ir kt. Per praėjusius metus mokiniai 165 kartus dalyvavo savivaldybės ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Savivaldybės lygmens olimpiadose pelnytos 6 prizinės vietos: dvi pirmos vietos – dailės ir biologijos olimpiadose; antra vieta lietuvių kalbos olimpiadoje, trys trečios vietos lietuvių kalbos ir istorijos olimpiadose. Savivaldybės konkurse „Skrudėlė“, mokyklos JMB „Gilutė“ laimėjo pirmą vietą. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos 4 prizinės vietos, visos pirmosios vietos (krepšinis 3x3, kroso estafėčių varžybos, keturkovės varžybos, kvadrato varžybos).

Šalies lygmens konkursuose, olimpiadose, varžybose pelnytų prizinių vietų nėra.

27 mokiniai dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019“. Respublikiniame konkurse „Bebras“ dalyvavo 18 mokinių. 13 mokinių dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Vaikų kūrybinių iniciatyvų konkurse „Kengūra“ dalyvavo 12 mokinių.

Mokykloje stipri sportinė veikla. Viena mokinė pripažinta geriausia 2019 m. Mokyklos sportininke

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 12 mokytojų pamokų, tai vidutiniškai sudarė 0,55 pamokos, tenkančios vienam mokyklos mokytojui. Po stebėtų pamokų su kiekvienu mokytoju aptarti pamokos privalumai ir trūkumai. Taip pat buvo stebėtos ir vertintos 4 kitų pedagoginių darbuotojų veiklos. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui – 4.

Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui 32 pamokas mokytojai pravedė netradicinėje aplinkoje. Buvo prarastos 24 integruotos pamokos. Iš administracijos stebėtų ir vertintų pamokų išryškėjo stiprieji pamokos aspektai: naudojamos užduotys ir medžiaga skatina mokinių smalsumą ir dėmesį, mokomoji medžiaga susiejama su kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi. Tobulintini pamokos aspektai – su mokiniu neaptariami vertinimo kriterijai, nesugrįžtama prie mokymosi uždavinio, neaptariami pasiekti rezultatai.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje ugdomos vertybinės nuostatos, pilietiškumas. Mokinių vertybinių nuostatų ir pilietiškumo pažangai augti organizavome 16 renginių, juose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Buvo parengti ir įgyvendinti 7 projektai: 4 projektai mokyklos lygmens: literatūriniai-

meniniai projektai „Jūratė ir Kastytis“, „Neringa“, „Eglė žalčių karalienė“. „Sveikatiada“, 2 projektai Savivaldybės lygmens: „Palėvenės dominikonų vienuolynas: įsidienojanti didinga praeitis“, „Lietuvos prezidentas Antanas Smetona: moralinis lyderis“, 1 projektas respublikos lygmens: „Atvirų durų dienos krašto apsaugos daliniuose“. Projektuose dalyvavo 80 proc. mokyklos mokinių.

2018-2019 mokslo metais praleistos 287 nepateisintos pamokos. Vienam mokiniui teko 2,76 nepateisintos pamokos. 2017–2018 mokslo metais praleistos 828 nepateisintos pamokos. Vienam mokiniui teko 7,45 nepateisintos pamokos.

Pozityviam elgesiui palaikyti dirbo klasių vadovai: vesti individualūs pokalbiai, pildomi VIP (vaiko individualios pažangos) lapai. Stebėta, fiksuota net mažiausia kiekvieno mokinio sėkmė, pasiekta mokantis ar keičiant elgesį. Vaiko gerovės komisijos nariai operatyviai informavo mokytojus apie mokinių elgesio, pamokų lankomumo, mokymosi problemas.

Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos dvi veiklos – „Valentino diena“ ir „Rytas su arbata“.

Remiantis „Mokinių apklausos NMVA 2019“ duomenimis, 52 proc. mokinių teigė, kad „į mokyklą einu su džiaugsmu“; „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 71 proc.; „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 69 proc.; „aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 76 proc. Bendra šių atsakymų 3-4 lygio įvertinių procentinė išraiška yra 67 proc.

Siekiant geros vaikų savijautos, gero mikroklimato klasėse, didelis dėmesys buvo skiriamas keturioms prevencinėms programoms: „Olweus“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelė“, „Raktai į sėkmę“ programa.

Veikė dieninė vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams. Visose prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių.

Mokykloje vykdytos programos, papildančios bendrąsias programas: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos.

Mokiniai, dalyvaudami įvairiose pilietinėse akcijose, konkursuose, renginiuose, stengėsi įrodyti, kad yra pilietiški ir iniciatyvūs.

Mokyklos veikos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimui naudotasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016). Įsivertinimo metu buvo analizuojama Mokyklos veiklos kokybė. Įsivertinimo metu surasti Stiprieji mokyklos veiklos aspektai 2.4.1. „Vertinimo įvairovė“. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai 2.3.1.

„Savivaldumas mokantis“. Tobulinamos veiklos aspektai 1.1.1. „Socialumas“. Įsivertinimo apklausose dalyvavo 86,7 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvavo 85 proc. mokinių. Mokinių apklausose aukščiausia vertė: „Man svarbu mokytis“. Mokinių apklausose žemiausia vertė: „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ ir „I mokyklą einu su džiaugsmu“.

Labai svarbi tėvų nuomonė apie Mokyklos veiklą. Veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 85 proc. mokinių tėvų. Tėvų apklausos aukščiausia vertė: „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“. Tėvų apklausos žemiausia vertė: „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“.

Apklausų metu gauti duomenys buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, aptarti ir panaudoti kuriant mokyklos 2020 m. veiklos planą.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

22 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje. Mokytojai dalinosi patirtimi metodinių būrelių užsiėmimuose. 2 mokytojai Kupiškio r. Šimonių pagrindinėje mokykloje pristatė „eTwining programą ir jos galimybes“.

Visi (100 proc.) mokyklos mokytojai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 17,4 proc. mokytojos mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Visi Mokyklos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, – 52,8 val. Bendradarbiaujama su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Panevėžio r. Paliūniškio pagrindine mokykla.

Mokytojai aktyviai dalyvavo savivaldybės lygmens komisijose: 4 pradinių klasių, 4 pagrindinio ugdymo mokytojai ir 3 mokytojai – valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėse, 4 mokytojai – rajono dalykinių olimpiadų darbų vertintojais.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos 6 pamokos.

Mokyklos vadovui per 2019 m. teko vidutiniškai 485 akademinės kvalifikacijos tobulinimo valandos. 2019 m. vasario mėn. skleidė patirtį respublikiniame LMNŠC organizuotame kvalifikacijos seminare „Mokinių turizmas Lietuvoje. Renginių vadyba“ tema „Vadyba ir komandinis darbas“.

Mokyklos vadovo iniciatyva nuo 2019 m. rugsėjo mėn. atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 10 vaikų. Taip buvo sudaryta galimybė priimti daugiau vaikų (16) į ikimokyklinio ugdymo grupę.

Pritaikant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautas priemonės įrengta „Laboratorijos klasė“. Ji skirta mokinių įvairiems

tyrinėjimas atlikti. Pertvarkytos mokymosi erdvės, nes į mokyklos patalpas įsikėlė Kupiškio rajono Savivaldybės viešosios bibliotekos Noriūnų padalinys. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo klasė. Lauke darželio teritorijoje įrengtos 4 zonos „Jaunajam daržininkui“.

2019 m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatytos 68 priemonės, įgyvendintos 52 priemonės, t.y. 76,5 proc. metiniame plane numatytų priemonių.

Tėvų iniciatyva ir pagalba 2019 m. buvo susieta su mokyklos 100-mečio šventės organizavimu: pagalba paminklinio akmens pastatymui prie mokyklos. Kaip ir kiekvienais metais, organizavome kasmetinį renginį „Mokyklos garbė“.

Mokykloje veikė 6 darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: Mokyklos įsivertinimo grupė, Metodinės tarybos grupė, Mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitos rengimo grupė, Mokyklos veiklos plano rengimo grupė, 2019–2020 m. m. ugdymo plano rengimo grupė. Veiksmingai dirbo Mokyklos Vaiko gerovės komisija. Darbo grupės dalyvavo vertindamos ir analizuodamos metinį veiklos planą, teikdamos pasiūlymus ir rekomendacijas Mokyklos veiklai tobulinti. Kitos darbo grupės buvo susijusios su projektų veiklomis, Mokyklos 100-mečio šventės organizavimu kt.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASAKITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomo brandos egzaminai).

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas(proc.)	99
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis(proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis(proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis(proc.)	83,2
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	165
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	12

3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	0,55
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	4
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	4
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	45
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	12
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	32
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	95
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	7
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	4
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis(proc.)	80
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	2,76
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	0
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	67
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis(proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis(proc.)	85
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis(proc.)	85
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis(proc.)	75
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	22
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	0
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis(proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis(proc.)	17,4
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	52,8
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	6
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	485
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	4
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis(proc.)	76,5
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	6
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2

IV SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Biudžetas				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	76100	75614.10	75614.10
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	1170	1160.38	1160.38
Mitybos išlaidos	2.2.1.1.1.01	980	900.08	900.08
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	236	236	236
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	461	460.59	460.59
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	10090	9802.21	9802.21
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	30	30	30
Ilgalaikio turto kapital. rem.	2.2.1.1.1.15	1206	1204.49	1204.49
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	60	60	60
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	24410	24278.93	24278.93
Informacinės technologijos	2.2.1.1.1.21	380	379.97	379.97
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	5402	5398.78	5398.78
Darbdavių soc. parama pinig.	2.7.3.1.1.1.	1115	1023.46	1023.46
Iš viso:		121640	120548.99	120548.99

Mokinio krepšelis				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	289632	289632	289632
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	4353	4351.54	4351.54
Komandiruočių išlaidos	2.2.1.1.1.11	61	60.40	60.40
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	795	794.35	794.35
Informacinės technologijos	2.2.1.1.1.21	1832	1931.37	1831.37
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	2385	2382.07	2382.07
Darbdavių soc. parama pinig.	2.7.3.1.1.1	597	595.27	595.27
Iš viso:		299655	299467	299647

Pajamų įmokos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	330	17.56	17.56
Įnašai soc. draudimui	2.1.2.1.1.1	5	0.25	0.25
Mitybos išlaidos	2.2.1.1.1.01	3842	2637.85	2637.85
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1365	751.48	751.48
Ilgalaikio turto kapit. rem.	2.2.1.1.1.15	120	0	0
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	1440	1149.33	1149.33
Iš viso:		7102	4556.47	4556.47

2019 m. surinkome 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) – 237,88 eurų. Iš viso išleidome 416,60 Eur. 2019m. gruodžio mėn. 31d. buvo 977,01 Eur.

L. e. direktorės pareigas

Rita Grinevičienė