

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

1.1. Helena Daugmaudienė. Paskyrimo data: 2005 m. liepos 1d.
Antroji vadovų kvalifikacinė kategorija.

1.2. Kvalifikacijos kėlimas

	Renginio pavadinimas	Data trukmė	Organizatorius	Pažymėjimo numeris
1.	Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	2017-01-05 6 val.	JSMC	Nr. 18408
2.	Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017m.	2017-02-09 6 val.	Ekonomikos ugdymo centras	Nr. 21626
3.	Socialinis ir emocinis ugdymas.	2017-04-14 8 val.	JSMC	Nr.18651
4.	Mokinių individualios pažangos matavimas pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje.	2017-04-28 6 val.	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Nr. TI-2017-0456
5.	Sėkmingas tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas.	2017-05-05 6 val.	JSMC	Nr.18848
6.	Motyvacija ir savimotyvacija būti ugdytoju. Šiuolaikiško ugdytojo įvaizdžio kūrimas: įspūdis- įvaizdis-reputacija.	2017-06-21 6 val.	JSMC	Nr. 19081
7.	Patyčių ir diskriminacijos prevencija ugdymo įtaigose.	2017-09-29 7 val.	Vilniaus kolegija	Nr. PD V13-62

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

2.1. Dalyvauta savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse.

Eil. Nr.	Akmenės rajono savivaldybės komisijos	Pareigos
1.	Akmenės rajono savivaldybės mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos komisija.	Narė
2.	Akmenės rajono savivaldybės Narkotikų kontrolės komisija.	Narė
3.	Akmenės rajono savivaldybės Garbės piliečio vardo suteikimo komisija.	Narė

4.	Pretendentų į Akmenės rajono gimnazijos direktoriaus pareigas atrankos komisija. 2017-01-18.	Narė
----	--	------

2.2. Kreiptasi į savivaldybę su pasiūlymais.

Dėl lėšų už mokinių vežimą į šalies olimpiadas, konkursus, varžybas. Akmenės rajono savivaldybės Merui. 2017-05-12 Nr. S-153 (1.19.).

Dėl išeitinių išmokų, mokytojams, išeinantiems į senatvės pensiją. Akmenės rajono savivaldybės Merui. 2017-06-13 Nr.-185 (1.19.).

Dėl gamtos mokslų laboratorijos įrengimo. Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjui. 2017-07-05 Nr. S-217 (1.19.)

Dėl teikiamų paslaugų kainų Akmenės rajono savivaldybės tarybai. 2017-07-04 Nr. S-216 (1.19.).

Dėl lėšų Vokiečių Bocholto miesto Euregio gimnazijos mokinių ir mokytojų priėmimui. Akmenės rajono savivaldybės Merui. 2017-07-12 Nr.-222 (1.19.).

Dėl lėšų gimnazijos jubiliejui. Akmenės rajono savivaldybės Merui 2017-11-06 Nr. S-363 (1.9.)

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.	
Patvirtinta Taryboje	3	3	22,5	20	5,5	5,5	38	34	69	62,5
Užimta pareigybių	3	3	22,5	20	5,5	5,5	38	34	69	62,5
Darbuotojų skaičius	4	4	26	24	6	4	38	34	74	66
Iš jų dirba keliuose pareigose	2	2	5	2					7	4

IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
1.	Ugdymo kokybės, formuojant ugdymo turinį ir organizuojant procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės	1.Efektyvinti ugdymo proceso stebėseną.	Vykdyti pamokų ir renginių stebėseną, aplankyti ne mažiau 40 mokytojų pamokų.	Per metus stebėta mokytojų 41pamoka. Stebėtos projektų vykdomos veiklos, visi gimnazijos dalykų bei kiti renginiai. Mokytojai vedė	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
	pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, gerinimo užtikrinimas.	2.Tobulinti individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą. 3.Tobulinti gabijų mokinių ugdymą.	Vykdančią gimnazijos kokybės įvertinimą sudaryti vertimo grupes, įvertinti sritį „Pasiiekimai ir pažanga“. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti rezultatus. Skatinti mokytojus ruošti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms, vykdyti tiriamąją veiklą. Skirti konsultacijų valandas mokinių ruošimui. Organizuoti mokinių ir mokytojų nuvežimą į šalies olimpiadas, konkursus, varžybas.	26 atviras pamokas, 23 integruotas pamokas. Mokytojų tarybos posėdyje 2017-06-22 protokolo Nr.2.9. buvo pristatytas įmokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos taikymas. Apibendrinta patirtis. Nurodyti trūkumai. Rajono olimpiadose dalyvavo 109 mokiniai, 59 tapo prizininkais, iš jų 24 yra I vietos laimėtojai. 7 mokiniai dalyvavo 6 šalies olimpiadose. Dvi mokinės tapo šalies filologų konkurso II vietos prizininkėmis. Spektaklis „Ačiū , Tau Marčiau, arba Z kartos padėka M.Mažvydui“ tapo šalies teatrų konkurso laureatu. Mokiniai yra skatinami, sveikinami laimėtojai. Organizuota mokslo pirmūnams ir	Rajono olimpiadose dalyvavo 114, 62 tapo prizininkais, iš jų 18 buvo I vietos laimėtojai. 7 mokiniai dalyvavo 7 šalies olimpiadose. Viena mokinė tapo šalies filologų konkurso III vietos prizininke.

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	<u>Pasiektas rodiklis</u> (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
		4. Analizuoti brandos egzaminų rezultatus.	Parengti išsamią brandos egzaminų rezultatų analizę ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	aktyviausiems mokiniams ekskursija į Klaipėdos dramos teatrą 2017-11-30. Organizuota Padėkos diena. Brandos egzaminų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30, protokolo Nr. 2.10. Egzaminų rezultatai žymiai geresni palyginus paskutinius tris metus. 6 įvertinimai -100 balų, 30 įvertinimų nuo 86 iki 100 balų yra aukštesnio lygio, 114 didesni nei 50 balų. Metodinės grupės numatė ruošimo brandos egzaminams tobulinimo priemones. Parengtas ugdymo planas 2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m. Ugdymo planas aprobuotas gimnazijos taryboje.	
		5. Inicijuoti ugdymo plano 2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m. rengimą.	Sudaryti ugdymo plano rengimo grupę, parengti ugdymo planą 2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m. iki 2017-08-30.		
2.	Pedagoginės, psichologinės socialinės pagalbos	1. Pagalbą mokiniams teikia visi pagalbos specialistai. Jų veiklą organizuoja ir	Efektyvi pagalbos specialistų veikla.	Savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų ir	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
	efektyvinimas.	koordinuoja metodinę pagalbos specialistų grupę. 2. Užtikrinti psichologinę pagalbą, įdarbinti psichologą. 3. Panaudoti ugdymo plano galimybes ir numatyti valandas mokinių konsultavimui, jų rengimui olimpiadoms, konkursams. 4. Socialinės pagalbos efektyvinimas.	Įdarbinti psichologą, teikti kvalifikuotą psichologinę pagalbą. Atsižvelgiant į turimas lėšas skirti mokytojams valandas konsultacijoms Vaiko gerovės komisijos veiklos priemonės. Vykdyti projektus. Organizuoti tyrimus, apklausas adaptacijos, socialinėms problemoms spręsti	elgesio sutrikimų identifikavimas. Specialistų pagalbos teikimas. Psichologė įdarbinta nuo 2017-04-18 iki 2017-10-07 Skirta 25 valandos konsultacijoms visiems pagrindiniams dalykams. Jos naudojamos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei gabių mokinių ugdymui. Vaiko gerovės komisija taiko mokinių turinčių elgesio, lankomumo ir pažangumo problemų stebėjimo ir reagavimo sistemos priemones. Vykdyti socializacijos „Vasara su „Atjauta““, Vaikų dienos centro projektai. Vykdytos ir išanalizuotos įvairios mokinių apklaustos ir rezultatai.	
3.	Sveikos, saugios, užkertančios	1. Teikti paraišką dėl dalyvavimo prevencinėje patyčių	Vykdyti vieną patyčių ir smurto	Pradėta įgyvendinti patyčių ir smurto	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
	kelia smurto, prievartos apraiškomis bei žalingiems įpročiams aplinkos kūrimas.	ir smurto prevencinėje programoje. 2. Ugdymo plane numatyti integravimą į ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. 3. Parengti tvarkos aprašus, reglamentuojančius ir užtikrinančius saugią, užkertančią kelią smurtui bei žalingiems įpročiams aplinką.	prevencijos programą. Mokytojai numato ilgalaikiuose planuose integruotų programų temas ir išdėsto jas mokiniams. Parengti tvarkos aprašus, supažindinti darbuotojus ir mokinius. Vykdyti aprašuose numatytas veiklas bei priemones.	prevencijos programa OLweus. Visų gimnazijos darbuotojų mokymai, veiklos su mokiniais Klasės vadovai organizuoja prevencines veiklas. Mokytojai vykdo integruotas į ugdymo turinį programas. Parengtas Ramučių gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-138. Parengtas Ramučių gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas, patvirtintas	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	<u>Pasiektas rodiklis</u> (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
		4. Organizuoti kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas.		2017-04-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-98. Vykdomos prevencinės savaitės: „Mes prieš žalingus įpročius“, Veiksmo savaitė Be patyčių ir kiti renginiai: konkursai, projektai. Vykdomos klasių vadovų veiklos.	
4.	Modernizuoti ugdymo bazę	1. Gimnazijos pastato modernizavimo projekto vykdymas. (Stogo renovacija. Sporto salės renovacija Šildymo ir elektros instaliacijos, priešgaisrinės saugos ir ventiliacijos sistemų įrengimo užbaigimas. Aktų salės parketo atnaujinimas. III aukšto vieno koridoriaus grindų, lubų sienų renovacija, Pagrindinių ir evakuacinių laiptų renovacija ir kt.) 2. Mokyklinių baldų atnaujinimas ir klasės langų užtamsinimas.	Atlikti gimnazijos modernizavimo projekte numatytus 2017 metams darbus. Nupirkti biuro kėdes mokytojams, spintas mokomiesiems kabinetams, kėdes muzikos kabinetui.	Baigta stogo renovacija. Baigta sporto salės renovacija. Aktų salėje atnaujintas parketas. Renovuotos pagrindinė ir evakuacinės laiptinės. Įrengtos šildymo ir elektros instaliacijos, priešgaisrinės saugos ir ventiliacijos sistemos. Renovuotos, numatytos modernizavimo projekte, gimnazijos patalpos. Nupirkta spinta ir žaliuzės dviem kabinetams, 15 biuro kėdžių mokytojams, kėdės muzikos kabinetui.	Renovuota dalis stogo. Nebaigti šildymo ir elektros instaliacijos, priešgaisrinės saugos ir ventiliacijos sistemų įrengimo darbai.

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
		3. Gimnazijos modernizavimo projekte nenumatytų patalpų remontas.	Nupirkti žaliuzes langų kabinetuose užtamsinimui. Kabinetų ir koridorių palangių remontas, kabinetų ir koridorių sienų dažymas, valgyklos salės remontas.	Išdažytos 9 kabinetų I ir II aukšto koridorių sienos, suremontuotos 21 kabineto palangės, suremontuota valgyklos salė.	
		4. Sporto renginių aikštelės į dangos atnaujinimas.	Sporto įrenginių aikštelės danga atitinka higieninius reikalavimus.	Atnaujinta sporto įrenginių aikštelės danga.	

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

5.1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m ²	6021,41		
2.	naudingas	m ²	6021,41		
3.	išnuomotas	m ²	354,19	Valgyklos plotas, kurį nuomojome ir 2016 metais.	
4.	nenaudojamas	m ²	nėra		

5.2. Materialinės bazės gerinimas

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai		Pastabos
				siekimas	pasiiektas	
1.	Suremontuota patalpų	m ²	590,4	Mokomųjų kabinetų sienų dažymas.	Išdažytos 9 kabinetų sienos.	Darbus atliko gimnazijos darbuotojai ir vasarą įdarbinti mokiniai.
			368,6	Valgyklos salės lubų ir sienų remontas.	Renovuotos valgyklos salės lubos, išdažytos sienos.	
			80	Kabinetų ir koridorių	Suremontuotos 21 kabineto	

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai		Pastabos
				siektinas	pasieltas	
			712,8	palangių remontas. I, II- aukšto dalies koridorių, I aukšto fojė sienų, dažymas.	palangės. Ir vieno korpuso koridoriaus palangės. Nudažytos renovuotos korpuso I-II koridorių ir I aukšto fojė sienos.	
2.	Įsigyta ilgalaikio turto	vnt.	2	Įsigyti bibliotekai grožinės literatūros. Pakeisti šiluminiame mazge cirkuliacinį siurbį su keitikliu.	Įsigyta grožinės literatūros už 1193 Eur. Nupirkta naujas cirkuliacinis siurblys su keitikliu už 796 Eur.	
3.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	1	Sporto įrenginių aikštelės dangos sutvarkymas pagal higienos normų reikalavimus.	Sutvarkyta sporto įrenginių aikštelės danga už 3000 Eur.	

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

6.1. Papildomai gautas finansavimas – parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
1.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ strateginių partnerystės projektas „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“ vykdomas su Prancūzijos ir Rumunijos mokyklomis.	260		Projekto koordinatorių susitikimui. Veiklos su mokiniais bus vykdomos 2018 metais.
2.	Švietimo mainų paramos fondo	4013		Mokinių ir mokytojų

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
	Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“ vykdomas su Prancūzijos, Italijos, Lenkijos, Ispanijos mokyklomis.			susitikimas bei veiklos Italijoje. Kitos veiklos bus vykdomos 2018 metais.
3.	Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos projektas "Metų knygos rinkimai 2017"	24,75		Gauta literatūra
4.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Gyvenimas scenoje-mokydamiesi vaidiname, vaidindami mokomės“(„Life on stage – performing to learn, learning to perform“) tarp Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ir Madrido Nuestra Señora Del Sagrado Corazon, Ispanija.	8 800		Projekto veiklų vykdymas. Mokinių ir mokytojų veiklos Ramučių gimnazijoje ir Madrido mokykloje.
5.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Demokratijos fabrikas“ („Demo factory“) vyko Lenkijoje. Mūsų gimnazijos mokiniais projekto veiklas vykdė su Portugalijos, Slovakijos, Lenkijos mokiniais.	Lėšas skyrė projekto koordinatoriai iš Lenkijos		Projekto veiklų vykdymas su penkių šalių mokiniais Lenkijoje.
6.	G.Steponavičiaus paramos fondo projektas „Švietimo politikos atotrūkis tarp Kūdikių bumo ir Z kartos. Kaip suartėti?“	400		Seminarui mokiniams, projekto veiklų vykdymui.
	Iš viso:	13497,75		

6.2.Vienam mokiniui/globotiniui ir 1m² tenkančios išlaidos:

	Mokinio krepšelio (MK) Eur			Savivaldybės biudžeto (SB)(KR), SB (AA), AL (LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP), Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1mokinui/globotiniui tenkančios išlaidos	1319	1344	1539	491	614	701	4,9	4,3	3	1815	1963	2243
1m ² naudingo ploto tenkančio išlaidos	x	x	x	39,7	45,5	44,3	0,4	0,3	0,2	147	145	141

VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
1.	Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalis. 2017-04-10-11.	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Liaudanskienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
2.	Lietuvių kalbos (gimtosios, raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas. 2017-05-26.	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Liaudanskienė	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas	Patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
3.	Geografijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2017-06-03.	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Mockuvienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio ir mokyklinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2017-06-05.	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Liaudanskienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
5.	Istorijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2017-06-12	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
		sporto vyriausioji specialistė A. Makselienė			
6.	Biologijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2017-06-19	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Mockuvienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
7.	Akmenės rajono savivaldybės Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus vidaus auditas 2017-03-01-2017-06 14.	Akmenės rajono savivaldybės Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus vedėja I. Jazbutienė ir vyriausioji specialistė N. Leščinskienė.	Gimnazijos mokyklinio autobuso panaudojimo, viešųjų pirkimų procedūrų, finansų kontrolės ataskaitos pildymo teisingumo, vidaus kontrolės vertinimo auditas už laikotarpį nuo 2016 m. sausio 1d iki 2017 m. kovo 1d.	Akmenės rajono savivaldybės Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyrius 2017-06-16 pateikė Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokyklinio autobuso panaudojimo, viešųjų pirkimų, finansų kontrolės organizavimo ir vykdymo, vidaus kontrolės vertinimo vidaus audito ataskaitą Nr. A1-4 ir rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planą.	Akmenės rajono savivaldybės Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriui 2017-07-14 pateiktas rekomendacijų vykdymo planas. 2017-11-30 pateikta ataskaita Dėl rekomendacijų , pateiktų 2017 m. liepos 14 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokyklinio autobuso panaudojimo, viešųjų pirkimų, finansų kontrolės organizavimo ir vykdymo. Rekomendacijos įvykdytos.

VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Mokinių mokymosi pasiekimų, ugdymo kokybė.	Mokinių individualios pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos kūrimas. Ugdymo kokybės gerinimo planas. Bendradarbiavimo priemonių planas su „Saulėtekio“ progimnazija. Ugdymo proceso stebėsenos efektyvinimas. Atvirų pamokų stebėjimas gerosios darbo patirties sklaida. Mokytojų partnerystės idėjų įgyvendinimas. Netradicinės integruotos pamokos. Rengimas brandos egzaminams.	Vykdomas Mokinių individualios pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Gimnazijos veikos kokybės įsivertinime įvertinta sritis „Pasiekimai ir pažanga“ Išanalizuoti teigiami pokyčiai, aptarti trūkumai. Numatytos priemonės Mokinių individualios pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimui. . Sistemiškai stebimos ir aptariamose mokytojų pamokos. Mokytojai vedė 26 atviras pamokas, 23 Integruotas pamokas. Skleidžiama geroji darbo patirtis. Pagerėjo ugdymo rezultatai, sumažėjo nepažangių mokinių procentas. Mokinių mokymosi pažangumas padidėjo 4.5 proc. Egzaminų rezultatai pagerėjo. Šeši mokiniai gavo 100 balų įvertinimus, 30 įvertinimų nuo 86 iki 100 balų yra aukštesnio lygio, 114 didesni nei 50 balų. Metodinių grupių bendradarbiavimas	Priemonės vykdomos toliau.

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
			su „Saulėtekio“ progimnazijos mokytojais.	
2.	Mokinių pamokų lankomumas ir vėlavimas į pamokas.	Naujos rūbinės įrengimas. Pamokų nelankymo ir pavėlavimų fiksavimo ir tvarkų vykdymas, prevencinės priemonės. Elektroninio dienyno naudojimo galimybės. Vaiko gerovės komisijos sisteminga veikla.	Lankomumo ir vėlavimų sistemingos analizės, individualus darbas su mokiniais. Direktoriaus pavaduotojų, klasių vadovų veikla, darbas su tėvais. Vaikom gerovės komisijos posėdžiai 6638 sumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius. Pavėlavimų sumažėjo-1374.	Priemonės vykdomos toliau.
3.	Sporto salės renovacija nuo 2017-01-08. Kūno kultūros pamokų organizavimas.	Susitarimas su sporto centru-dalį pamokų vesti jo patalpose, dalis pamokų vyko aktų salėje.	Užtikrintas ugdomosios veiklos tęstinumas.	
4.	Reikalaujanti atnaujinimo informacinių technologijų kabinetų technika.	Kreiptasi į savivaldybę dėl lėšų kompiuterinės technikos atnaujinimui.	Savivaldybė skyrė 4000 Eur. Įsigyti ir pakeisti 28 kompiuteriams virtualios darbo vietos įrenginiai.	Reikia atnaujinti informacinių technologijų kabinetų serverius.
5.	Kvalifikuotos psichologinės pagalbos trūkumas.	Skelbimai Darbo biržoje, gimnazijos tinklalapyje.	2017-04-18 įdarbinta jauna specialistė.	2017-10-16 psichologė išvyko mokytis į Klaipėdą. Ieškomas specialistas.

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1–5)		TOBULINTINI (1–5)	
1.	Geri dalies mokinių ugdymo bei brandos egzaminų rezultatai.	1.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.
2.	Geri mokinių rezultatai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose.	2.	Mokymas mokytis. Mokinių įsivertinimas pamokoje.
3.	Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje, vykdomi tarptautiniai projektai.	3.	Trūksta psichologinės pagalbos. Nėra psichologo.

4.	Įvairiapusiška, įdomi kultūrinė, meninė, socialinė, pažintinė ir kt. mokinių veikla. Tautiškumo, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas.	4.	Saugios ugdymo (si) ir darbo aplinkos užtikrinimas.
5.	Nuolat gerėja ugdymo (si) aplinka.	5.	Pastato šilumos suvartojimo taupymas.

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys/problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1.	Ugdymo kokybės užtikrinimas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą.	Ugdymo proceso stebėseną, mokinių mokymas įsivertinti, atviros pamokos, gerosios patirties sklaida mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Stebima ir fiksuojama individuali mokinio pažanga. Stebimos pamokos, vedamos atviros pamokos, skleidžiama geroji darbo patirtis. Mokytojams organizuojamas seminaras.
2.	Saugios ugdymo (si) aplinkos gerinimas, psichologinės pagalbos teikimo užtikrinimas.	Psichologo paieška.	Įdarbintas psichologas. Teikiama profesionali psichologinė pagalba.
3.	Darbo vietų rizikos veiksnių-ergonominių, fizinių, psichosocialinių vertinimas.	Paslaugos pirkimas ir vertinimo atlikimas.	Įvertinti profesinės rizikos veiksniai ir numatytos rizikos šalinimo priemonės.

Gimnazijos direktorė

Helena Daugmaudienė

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

Bendros žinios apie gimnaziją

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas. 2017 metų sausio mėn. gimnazijoje mokėsi 374 mokiniai, buvo 15 klasių komplektų. Per mokslo metus išvyko 18 mokinių, atvyko 2 mokiniai. Nuo rugsėjo 1 d. mokėsi 339 mokiniai, buvo 14 klasių komplektų. 165 mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 174 mokinių – pagal vidurinio ugdymo programą (3 mokinių – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą).

Mokinių skaičius 2014–2017 metais

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis				2017 m. lyginant su 2014 m.
2014	2015	2016	2017	
489	443	380	339	-150

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi:

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
374	21	5,6

Kompiuterių, skirtų ugdymui, ir mokinių santykis:

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Kompiuterių skaičius (sausio 1d.)	Santykis mokinių ir kompiuterių
374	135	2,7

Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais) – 10,3.

Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos – 45, pavežamų į mokyklą skaičius (%) /dalis 12%.

Istaigos organizacinė struktūra:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Admini- s- tracija	Pagalbini- s personal- as	Kiti darbuoto- jai	Iš viso etatų	Lais- vi etatai	atestuot- ų mokytoj- ų	vyr. mokyto- jų	mokytojų metodinin- kų	mokyto- jų ekspert- ų	Iš viso mokyto- jų
3	20	5,5	28,5	1	36	14	17	1	36

Ištaigos socialinis kontekstas:

Mokiniai, likę be tėvų globos	11
Rizikos grupės mokinių skaičius	16
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	75

Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2016 metais yra teigiamas. 2017 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo 6 proc. (pernai-3 proc.), vidurinio ugdymo pakopoje – 1,9 proc. (pernai-0,9 proc.), 1–4 klasių pažangumas padidėjo 4,5 proc. (pernai- 2,5 proc.), 2 trečios klasės mokiniai palikti kurso kartoti.

7 proc. mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai, 6 proc. mokinių mokėsi gerai. 26 mokiniai už puikų ir labai gerą mokymąsi skatinti gimnazijos direktoriaus padėkos raštais, 2017 m. gruodžio 8 dieną 42 mokiniams už puikius ir labai gerus ugdymo (si) rezultatus, gerą pamokų lankomumą ir aktyvią visuomeninę veiklą suorganizuota ekskursija į Klaipėdos dramos teatro Augusto Strindbergo psichologinę dramą „Tėvas“.

2017 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 95 mokiniai, 20 (pernai-18) antrą klasę baigusiu mokinių 21 proc. (pernai-15,5 proc.) išvyko mokytis į kitas mokyklas.

Gimnaziją baigė 87 (pernai-108) abiturientai, atestatus gavo 84 (pernai-106) abiturientai.

Abiturientų, baigusiu gimnaziją procentas				2017 m. lyginant su 2016 m.
2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	
97,06	96,96	98,1	96,55	-1,55 proc.

Valstybiniai brandos egzaminai. 2017 metais dėl sumažėjusio abiturientų skaičiaus abiturientai mažiau valstybinių brandos egzaminų, palyginus su paskutiniaisiais trejais metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų skaičius			
2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
356	301	373	273

2017 metais išliko didesnis mūsų abiturientų valstybinių brandos egzaminų laikančių mokinių procentas, palyginus su visos šalies abiturientų laikiusių valstybinius egzaminus procentu.

Lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijoje laikė 59,7, šalyje – 57,59 proc.), anglų kalbos (gimnazijoje laikė 77, šalyje – 64,07 proc.), matematikos (gimnazijoje laikė 57,5, šalyje – 56,49 proc.), istorijos (gimnazijoje laikė 57,5, šalyje – 31,69 proc.), geografijos (gimnazijoje laikė 32,2, šalyje – 13,38 proc.).

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai žymiai geresni, palyginus su paskutiniais metais.

Visi abiturientai išlaikė pasirinktus anglų, rusų kalbos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra mūsų abiturientų laikytų lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminų.

113 (41,4 proc. nuo visų vertinimų) valstybinių egzaminų įvertinimų yra didesni nei 50 balų, 55 (20 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 70 balų, 24 (8,8 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 90 balų.

100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 6 (iš vienuolikos rajone) abiturientai: 3 anglų kalbos, 2 – istorijos, 1 – informacinių technologijų. Aukštesnio lygio įvertinimų (86–100 balų) yra 30 (11 proc. visų įvertinimų) praėjusiais metais buvo 31, rajone 64. Pagal dalykus: anglų kalbos 12 įvertinimų (daugiausiai rajone), (pernai – 11), lietuvių kalbos – 2 (pernai – 8), istorijos – 6 (daugiausiai rajone), (pernai – 6), informacinių technologijų – 1 (pernai – 1), matematikos – 5 (pernai – 1), biologijos – 3 (pernai – 4), chemijos – 1.

Geriausiai mokiniai išlaikė anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, kurio bendras vidurkis – 62,3 balo (pernai – 51,87), dešimties geriausių vidurkis – 95,6 (pernai – 90,1, du 100 balų įvertinimai, 10 didesni nei 90 balų. Iš 67 laikusių mokinių šį egzaminą, 46 įvertinimai aukštesni nei 50 balų 23 aukštesni nei 70 balų. Žymiai geriau nei pernai mokiniai laikė matematikos egzaminą. Bendras balo vidurkis padidėjo nuo 27,8 iki 41,6, 5 abiturientai gavo aukštesnio lygio įvertinimus, du iš jų po 98 balus, dešimties geriausia įvertintų balų vidurkis – 83,8. Chemiją laikė vienas mokinys, gavo 97 balų įvertinimą. Gerai abiturientai laikė istorijos, biologijos, chemijos egzaminus. Dešimties geriausiai išlaikiusiųjų istorijos egzamino abiturientų balo vidurkis – 85,4.

Iš 52 abiturientų, pasirinkusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, 7 jo neišlaikė, iš 50 abiturientų matematikos valstybinio egzamino neišlaikė 5, istorijos 1 abiturientas.

Šiais metais mažėjo mokinių, pasirinkusių mokyklinius egzaminus skaičius. Menų ir technologijų egzaminus laikė: lietuvių kalbos ir literatūros – 34 (du perlaikė pakartotinėje sesijoje), dailę – 1, technologijas – 11 mokinių. Visi abiturientai mokyklinius egzaminus sėkmingai išlaikė.

Valstybinių brandos egzaminų įvertimai procentais				
Metai	Neišlaikė	1–49 balai	50–100 balų	86–100 balų
2014	9,8	61,5	28,7	3,1 (11 įvertinimų)
2015	4,7	60,8	33,2	9,9 (30 įvertinimų)
2016	7,5	58,9	33,5	8,3 (31 įvertinimų)
2017	4,8	57,5	43,2	10,98 (30 įvertinimų)



Brandos egzaminų 100 balų savininkai iš kairės į dešinę R. Šulcaitė, S. Kirijenko, G. Norbutaitė, G. Kristinaitis, V. Miniukevičius, mokytojos: J. Bernotaitė ir A. Vaitkevičienė.

Abiturientų tolimesnė veikla:

2014 metais gimnaziją baigė 99 mokiniai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skai- čius		Skai- čius	%	Skaiči us	%
35	35,8	29	29.9	12	12,1			10	10,1	10	10,1

2015 metais gimnaziją baigė 96 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
24	25	30	31,25	5	5,2	3	3,1	17	17,7	7	7,3

2016 metais gimnaziją baigė 106 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinės mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
34	32,07	26	24,52	9	8,49	-	-	16	15,9	12	11,32

2017 metais gimnaziją baigė 84 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinės mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
23	27,4	23	27,4	10	12	6	7,1	9	11	12	14

Šiais metais padidėjo mokinių mokslus tęsiančių užsienio mokyklose ir įsiliejančių į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje skaičius.

Sumažėjo mokinių, kurie studijuoja valstybės finansuojamose vietose procentas. 2013 metais valstybės finansavimą gavo 53,27% mūsų abiturientų, 2014 metais – 55,55%, 2015 metais – 40,63%, 2016 metais – 58% , 2017 m. – 47,6%.

II SKYRIUS

Ugdomoji, prevencinė, projektinė ir kita veikla, neformalusis švietimas.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2017 m. Gimnazijos veiklos kokybės vertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267. Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2015), Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir rodiklių sistema (2015) IQESonline.lt.

Gimnazijoje sudarytos 4 veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės, kurios 2017 m. giluminiame veiklos kokybės įsivertinime analizavo šiuos rodiklius: 1.2. Pasiekimai ir pažanga: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Šis rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo lygių skalę atitinka 3 lygį. 2.2.2. Mokymosi organizavimas – Ugdymo integralumas pokytis. Įsivertinimo metu surastas silpnasis veiklos aspektas ir rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo lygių skalę atitinka 2 lygį.

Platusis įsivertinimas 2017 (M13). Mokytojai.

Stiprybės		Silpnybės	
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,3	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,5
2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai	3,2	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	2,5
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,2	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,6
3.1.1. Įranga ir priemonės	3,2	2.3.1. Mokymasis	2,6
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,1	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,7

Vidinis įsivertinimas 2017 (M13). Mokiniai.

Stiprybės		Silpnybės	
1.3 Man yra svarbu mokytis	3,5	1.13 Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,6
1.6 Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesiūkau, nesišaipiau	3,3	1.5 Aš noriai einu į mokyklą	2,7
1.7 Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesiūkė, nesišaipė	3,2	1.11 Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
1.2 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2	1.8 Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai	2,9
1.12 Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0	1.4 Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9

Vidinis įsivertinimas 2017 (T07).Tėvai.

Stiprybės		Silpnybės	
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesiūkė, nesišaipė	3,4	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,8
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi	3,2	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9

ir prasminga			
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,2	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,1

Ugdymo (si) kokybės gerinimas. Mokytojai, siekdami aukštesnių mokymosi pasiekimų koregavo ugdymo, atsižvelgdami į mokinių poreikius, galimybes ir individualią pažangą. Teikė individualią pagalbą mokiniui per pamoką arba kitu suderintu laiku, konsultavo esant mokymosi sunkumams, spragoms žiniose, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams ir kt. Mokytojai siūlė dalykų modulių, padedančius įtvirtinti žinias, mokymosi spragoms šalinti, gilinti dalyko žinias. Vedė trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Pamokų metu organizavo mokinių pagalbą kitiems mokiniams, mokė mokinių įsivertinti pamokoje. Stebėjo, analizavo individualią pažangą, individualizavo namų darbus. Efektyviai dirbo su gabiais ir talentingais mokiniais. Sudarė sąlygas pamokose tenkinti mokinių interesus (eksperimentuoti, naudoti IKT, mokslinę literatūrą), dalyvauti projekte „Tyrėjų naktis“. Nukreipė mokinius į neformalųjį ugdymą, skatino dalyvauti olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Pamokoje didesnis dėmesys buvo skiriamas efektyvių, aktyvių metodų taikymui. Mokytojai dažniau taikė grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudojo vaiko pažangai. Informacinių technologijų panaudojimas pamokoje leido efektyviau panaudoti ugdymo(si) skiriamą laiką.

Klasių vadovai ir dalykų mokytojai aktyviai informavo tėvus apie mokinių mokymosi rezultatus, daromą pažangą. Bendradarbiavo sprendžiant problemą su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, mokinio tėvais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Organizavo individualius pokalbius tarp mokinio, jų tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė tėvų susirinkimus 3 kartus per mokslo metus. Mokinio problemas aptarė gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, numatė pagalbos būdus konkrečiam mokiniui.

Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Mokytojai mokinių pažangą stebėjo, fiksavo raštu pagal metodinių grupių susitarimus. Po kiekvieno trimestro, pusmečio mokymosi rezultatus aptarė individualiai, lygino su praeitų trimestrų ir metinio įvertinimo rezultatais. Mokiniai pildė įsivertinimo anketą, kurioje nurodė trimestro, pusmečio rezultatą ir numatė siekiamą rezultatą, būdus. Nepažangūs mokiniai pildė individualios pagalbos teikimo lapą, kur numatomas laikas ir būdai padėčiai ištaisyti. Mokytojai informavo tėvus, specialistus, gimnazijos administraciją apie mokinių pasiekimus, spragas, rūpinosi pagalba.

Klasių vadovai stebėjo elektroniniame dienyne auklėtinių pažymius, lankomumą, pastabas, vykdė apklausas, pokalbius apie daromą pažangą. Mokymosi pažangą fiksavo pagal pasirinktą formą. Pasibaigus mėnesiui, trimestrui, išvedus signalinį trimestrą individualiai aptarė mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą. Akcentavo individualią mokymosi pažangą, planavo su auklėtiniais žingsnius siekiant pokyčių, tarėsi su dalykų mokytojais dėl ugdymo pagalbos būdų, informavo mokinių tėvus individualiai ir tėvų susirinkimuose.

Mokinių tėvai elektroniniame dienyne nuolat stebėjo vaiko mokymosi pažangą ir pasiekimus.

Pamokų lankomumo apskaita ir nelankymo prevencija. 2016–2017 mokslo metais I-IV (364 mokiniai) praleido 48513 pamokų: dėl ligos – 24529 pamoką (51,0%), dėl kitų priežasčių – 15123 pamokas (31%), be priežasties – 8858 pamokas (18%). 2016–2017 (364 mok.) praleista 6638 pamokomis mažiau. Be priežasties 5851 pamokomis mažiau. Pavėlavimų 1374 mažiau.

Klasių vadovai nuolat stebi auklėtinių lankomumą, aiškinasi gimnazijos nelankymo priežastis, bendrauja su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos vadovais. Kiekvieną mėnesį aptaria mokinių pamokų lankomumo, vėlavimų pokyčius, pažangą klasės valandėlių metu, įrašo į elektroninį dienyną. Tėvai apie lankomumo problemas informuojami

telefonu, elektroninio dienyno pagalba. Tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, išspausdina lankomumo ataskaitas. Tėvų susirinkimų metu pristato lankomumo, pavėlavimų suvestines, kartu su tėvais analizuoja pamokų praleidimo, pavėlavimų priežastis. Vaiko gerovės komisijai raštu pateikia lankomumo bei pažangumo rodiklius ir darbo (taikytas poveikio priemonės) su nelankančiu mokiniu ataskaitą. Iškilus problemoms, klasių vadovai, socialinė pedagogė lankosi pas mokinių, nelankančių gimnazijos, tėvus, kviečiasi mokinius ir mokinių tėvus pokalbiui į gimnaziją. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai taip pat analizuoja lankomumo pokyčius, gerą darbo patirtimi pasidalija mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.

Vedama praleistų pamokų apskaita ir taikomos priemonės, padedančios kontroliuoti blogai pamokas lankančius mokinius pagal gimnazijos mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašą.

Lankomumo rezultatus direktoriaus pavaduotoja ugdymui analizuoja kartą per mėnesį, lankomumo problemų turinčius mokinius siūlo svarstyti gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. Trimestrų, pusmečių, metinių pamokų lankomumą pateikia mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių, tėvų susirinkimuose. Atlikti tyrimai išsiaiškinti blogo lankomumo priežastis, bendravimo su mokytojais ir mokiniais įtaką mokyklos nelankymui. Išskirtiniais atvejais, individualų pokalbį su mokiniu vykdo direktorė, pasirašomi susitarimai dėl lankomumo gerinimo.

Mokomųjų dalykų renginiai. Anglų kalbos edukacinė popietė – protų mūšis anglų kalba „What do you know about English speaking countries?“ (Ką žinote apie angliškai kalbančias šalis). Renginyje dalyvavo I–II klasių mokinių komandos. Renginį inicijavo anglų kalbos mokytoja Judita Bernotaitė ir jos mokiniai, o talkino visos anglų kalbos mokytojos.

2017 m. kovo mėn. vyko rusų kalbos popietė „Pavasaris – meilės metas“ I-IV mokiniams (rusų kalbos mokytoja metodininkė Nadiežda Loc). Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aldona Kriaučiūnienė drauge su III-okais suorganizavo ir pravedė tautosakos vakaronę apie lietuvių senovinius vestuvių papročius „Tekra būs veselė“. 2017-05-10 vyko poezijos popietė, skirta Akmenės krašto poetams pagerbti. Ją vedė mokytoja Ramunė Lalienė, o jai talkino kalbų mokytojai. 2017-12-05 gimnazijoje įvyko I-II klasių mokinių stilizuota lietuvių kalbos konferencija – konkursas „Šimtmečio puslapius verčiant“. Ją rengė ir vedė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Rima Vaičiulienė, Dalia Jokubauskienė, vyresniosios lietuvių kalbos mokytojos Indra Naumovienė ir Ingrida Znutienė.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė su trečių klasių mokiniiais Deimante Šukyte, Rugile Urbutyte, Aivaru Andrijonu, Gvidu Šulskiu 2017-10-13 dalyvavo Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijoje organizuotoje rajoninėje mokinių konferencijoje „Užsienio kalbų mokomės ne mokyklai, o gyvenimui – 2“ ir skaitė pranešimą „Kalbų mokymasis neformalioje aplinkoje – tarptautinėje stovykloje“. Gruodžio 4–8 dienomis gimnazijoje I gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuojama matematikos ir informacinių technologijų savaitė. Jos metu mokiniai jėgas išbandė kryžiažodžių sprendimo, savaitės galvosūkių kalendoriaus užduočių atlikimo, sudoku varžytuvėse, mokyklinėje matematikos olimpiadoje, varžėsi interaktyvios dovanos mokyklos gimtadieniui konkurse.

Tiriamoji veikla. Tyrėjų savaitė 2017. 2017-09-25 II klasių mokiniai pasitikrino biologijos, chemijos ir fizikos žinias, atlikdami testą. 2017-09-26 II-IV klasių mokiniai vyko į Labanoro regioninį parką. Ten dalyvavo keturiose pamokose: I pamoka „Pažintis su Labanoro regioninio parko lankytojų centro ekspozicija“, II pamoka „Žemapelkė“ III pamoka „Aukštapelkė“ 4 pamoka „Labanoro regioninis parkas iš apžvalgos bokšto“.

2017-09-27 mokiniai pristatė tiriamuosius darbus: Rebeka Žebrauskaitė (IVD) „Vitamino C augalų sultyse nustatymas“, Tautvydas Ribinskas (IIC) „Akmenės rajono vandens telkinių cheminė būklė“, Linas Šepkauskas (IVB) „Nuotekų dumblo ir bioskaidžių atliekų komposto kokybė“. 2017-09-28 vyko eksperimentų mugė. I-IV klasių mokiniai rodė biologijos, chemijos ir fizikos įdomesnius eksperimentus aktų salėje ir gimnazijos aikštėje. Įvyko debatai „Ko labiausiai reikia žmonijai, kad gyventi būtų dar geriau?“ tarp Gvido Šulskio (IIIB) ir Tautvydo

Ribinsko (IIC). I-IV klasių komandos po 8 mokinius varžėsi baigiamajame renginyje „Tyrėjų nakties 2017 protmūšis“. Nugalėjo antrojų komanda.

2017-12-01 IIC klasės mokinys Tautvydas Ribinskas pristatė darbą „Akmenės rajono vandens telkinių cheminė būklė“ „Tiriamasis darbas: nuo idėjos iki rezultato“. Akmenės rajono Savivaldybės organizuotame jaunųjų tyrėjų konkurse IIIB klasės mokinys Linas Šepkauskas pristatė tyrimą apie nuotekų dumblo ir bioskaidžių atliekų komposto kokybę ir laimėjo I vietą. Darbas atliktas bendradarbiaujant su UAB „Akmenės vandenys“, AB „Akmenės cementas“ ir Šiaulių universiteto Technologijos, fizinių ir biomedicinos mokslų fakultetu. Darbo vadovė – chemijos mokytoja metodininkė V. Šepkauskienė. II vieta – Rebekai Žebrauskaitei už atliktą tyrimą tema „Vitamino C augalų sultyse nustatymas“. Darbo vadovė – biologijos mokytoja metodininkė S. Dacytė.

2017-04-12–14 dienomis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre Vilniuje vyko ES Jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas. IIIB klasės mokinys Linas Šepkauskas sėkmingai pristatė tiriamąjį darbą „Nuotekų dumblo ir bioskaidžių atliekų komposto kokybė“ ir buvo apdovanotas ŠMM pagyrimo raštu bei asmenine dovana. Mokinį konsultavo chemijos mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė.



R. Žebrauskaitė (karėje) ir L. Šepkauskas su diplomu ir medaliu (dešinėje) su mokytoja V. Šepkauskiene (centre).

Edukacinės išvykos. Gamtos mokslų mokytojos organizavo edukacines išvykas. Mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ renginiai Kaune: „Kaip išskirti DNR?“, VDU Gamtos mokslų fakultete „Ką geriamo – išsitrirk kokybę pats“. VDU Gamtos mokslų fakultete-„MUGĖ- be registracijos“. KTU „Santakos“ slėnyje. Tado Ivanausko zoologijos muziejus 2017-09-15 (18 mokinių II-IV klasės). Pažintis su Labanoro regioninio parko lankytojų centru, Labanoro regioninio parko pelkėmis, jų augalija ir gyvūnija 2017-09-26 (23 mokiniai II-IV klasės). Verkių ir Pavilnių RP, Pūčkorių atodanga ir VU, „Biologiniai jutikliai“ 2017-11-13 (25 mokiniai II-IV klasės). Programa „Jaunasis tyrinėtojas“ VDU Aplinkotyros katedra. 2017-12-08 (25 mokiniai I-II klasės). Gimnazijos mokytojai savo veiklą viešino apskrityje, rajono laikraščiuose, internetinėse svetainėse, gimnazijos internetiniame puslapyje <http://www.ramuciugimnazija.lt>, facebook paskyroje.

III SKYRIUS

Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos

2017 metais dalykinių olimpiadų pirmame ture dalyvavo 367 mokiniai. Į antrąjį turą deleguota 109 mokiniai (5 mažiau negu praeitais metais) ir 59 jų tapo olimpiadų prizininkais: 24 mokiniai tapo pirmos vietos laimėtojais, 17 – antros ir 18 – trečios. Šiais metais dalyvauta šešiose šalies dalykinėse olimpiadose ir viename respublikiniame konkurse. Respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje dalyvavo Edvinas Juozapaitis ir Simona Kirijenka (mokytoja Dalia Jokubauskienė), istorijos – Simona Kirijenka (mokytoja Alina Vaitkevičienė), biologijos – Gvidas Šulskis, (mokytoja Sigitą Dacytė), chemijos Edvinas Juozapaitis (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė),

geografijos – Tautvydas Martinaitis (mokytoja Svetlana Makarčiuk), rusų kalbos – Anastasija Jurgaitytė (mokytoja Tamara Chlystova). Anastasija apdovanota ŠMM padėkos raštu už rusų kalbos žinias.

Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapo antrojo laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos apdovanotos Viktorija Pociūtė ir Silvija Žakytė (mokytojos Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė).



Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso nacionalinio etapo antrojo laipsnio diplomantės V. Pociūtė (antra iš kairės) ir S. Žakytė (trečia iš kairės). Mokytojos J. Bernotaitė (pirma iš kairėje) ir R. Vaičiulienė (ketvirta iš kairės).

Šiaulių universiteto organizuotoje Šiaulių apskrities matematikos olimpiadoje Edvinas Juozapaitis užėmė III vietą (mokytoja Sigita Vainauskienė).

Tautvydas Ribinskas meninio skaitymo konkurso regioniniame etape užėmė III-ą vietą (mokytoja Rima Vaičiulienė). Tautvydas Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etapo Idėjų mugės dalyvis su idėja „Kvapiosios pelargonijos (*Pelargonium odoratissimum*) distiliato įtaka vaisinių muselių elgsenai“, respublikiniame STEAM konkurse „Mūsų eksperimentas“ jo darbas buvo skelbiamas tarp 20 geriausiųjų, respublikinėje gamtos mokslų mokinių ir mokytojų konferencijoje Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje jis skaitė pranešimą „Akmenės rajono vandens telkinių cheminė būklė“ – mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. Antri metai kaip mokytojos Vaidilutės Šepkauskienės ruošiamą 9–10 klasių mokinių komanda dalyvauja dr. Bronislovo Lubio chemijos konkurse.



Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninio etapo trečios vietos laimėtojas T. Ribinskas (dešinėje) ir jo mokytoja R. Vaičiulienė (kairėje).

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ II etapo laureatais tapo Vilmantas Pieškus ir Edvinas Juozapaitis. Paula Prelgauskaitė 28-a tarp 50 geriausių dvyliktokų respublikoje. Jų mokytoja Gitana Vėlavičienė.



Šiaulių apskrities matematikos olimpiados III vietos laimėtojas E. Juozapaitis (kairėje) su mokytoja S. Vainauskiene (dešinėje).

Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurso „Baltų dievai ir simboliai“ laureatė tapo Simona Kirijenko. Tautvydas Martinaitis dalyvavo LRT žinių viktorinos „Tūkstantmečio vaikai“ pusfinalyje. Jis ir Europos egzamino finalinio etapo dalyvis. Linas Šepkauskas ir Rebeka Žebrauskaitė lydimi mokytojos Vaidilutės Šepkauskienės dalyvavo tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Pirmieji žingsniai į mokslą“. Linas tapo prizininku.

Rašinių konkurse „Rašau merui ...“, skirto vietos savivaldos dienai paminėti I-ą vietą laimėjo Marija Zarembaitė. Karolinai Žilinskaitei atiteko nominacija už norą skatinti bendruomeniškumą, stiliaus originalumą ir išradingumą, Julijai Fidelskytei – nominacija už temos individualumą, kalbos turtingumą, vaizdingumą ir taisyklingumą. Marijos ir Karolinos mokytoja Rima Vaičiulienė, o Julijos mokytoja Ingrida Znutienė. Kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“ Gretos Armalytės darbas pripažintas geriausiu – mokytojas Remigijus Šiaulytis.

IX Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros-šventės „ŠIMTAKOJIS 2017“ laureatai – talentų klubas (spektaklis „Ačiū tau Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“). Spektaklio scenarijaus autorė ir režisierė Violeta Serbintienė.



Scena iš spektaklio „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“.

Gimnazijos šokėjai tarptautiniame šiuolaikinio šokio festivalyje-konkurse „Ledo gėlės...2017“ užėmė I-ą vietą. Konkurse dalyvavo šokėjai Emilija Gudaitė, Samanta Miltinytė, Kristina Laucytė, Kamilė Ramanauskaitė, Salvija Stankutė, Martyna Janeliūnaitė, Justinas Pukštys, Erikas Borusas, Benas Petkus, Lukas Mačiuka, Gvidas Vėlavičius, Rytis Grigas. Jų vadovė Daiva Liuberskytė-Šukienė.

Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavo 17 mokinių iš 9-10 klasių. Pernai geriausiai atlikę užduotį šiame konkurse daugiausiai surinko 31 tašką. Šiais metais iš 51 taško daugiausiai taškų surinko Gabija Celikovaitė (38 taškus, pernai buvo surinkusi 31 tašką), Eglė Širvinskaitė (33 taškus).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2017“ dalyvavo 39 mokiniai (2014 metais – 44 mokiniai, 2015 metais – 48, 2016 metais – 42).

Kiti internetiniai konkursai šiais metais nebuvo populiarūs: 9 mokiniai dalyvavo „Gamtos Kengūroje 2017“, edukaciniame konkurse „Olympis 2017“ rudens sesijoje dalyvavo 6 mokiniai. Aktyviausia dalyvė buvo Aistė Vasiliūnaitė (lietuvių kalba, fizika, biologija I-o laipsnio diplomas, geografija ir matematika II-o laipsnio diplomas, IT ir chemija III-o laipsnio diplomas. I-o laipsnio diplomas gaunamas, jei surenkama 90%–94% užduoties taškų, jei daugiau – I-o laipsnio diplomas ir medalis).

Konkurse „Tavo žvilgsnis“ šiais metais dalyvavo 15 mokinių: dešimties mokinių vertimai ir iliustracija įvertinti diplomais – Augustinas Juozas Čiuta (vertimas iš vokiečių kalbos), Akvilė Bumblauskytė, Evelina Paulauskaitė, Karolis Maceikis, Rugilė Norvaišaitė, Vakarė Vėžauskaitė, Monika Balytė (vertimai iš rusų kalbos), Gabija Purlytė, Marija Zarembaitė, Vilmantas Gailius (vertimai iš anglų kalbos), Gabija Celikovaitė (teksto iliustracija).

Gimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių konkursų ir sportinių varžybų dalyviai. Lietuvos mokinių žaidynių Akmenės rajono mokyklų šaškių varžybose gimnazijos mokinių komanda, kurią sudarė Emirana Teslionokaitė, Ignas Novogreckas, Ignas Levickas, Erikas Alševskij, iškovojo pirmą vietą, finaliniame etape – šeštą vietą. Lengvosios atletikos komanda: Erika Rimša, Laura Koveraitė, Vilma Bajarūnaitė, Justina Stalioraitytė, Aistė Dvariškytė, Kamilė Laurinavičiūtė, užėmė pirmą vietą rajone ir pateko į finalinį etapą. Futbolo žaidynėse „Golas 2017“ gimnazijos mokinių komanda taip pat pirma rajone, smiginio varžybose – antra. Šiose varžybose gimnaziją atstovavo Tautvydas Martinaitis, Irmantas Šimulionis, Augustinas Juozas Čiuta, Aistė Samušytė, Benita Balsytė, Julija Gudelevičiūtė.



Lietuvos televizijos projekto „Tūkstantmečio vaikai“ dalyvis Tautvydas Martinaitis.

IV SKYRIUS

Neformalusis švietimas. Gimnazijoje buvo organizuota 15 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo grupėse dalyvavo apie 32% gimnazijos mokinių. Neformaliajam ugdymui naudojama 96,4% tam skirtų valandų.

2017 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
41,5	40	96,4	2,5	6

Mokinių pageidavimu, kaip ir kiekvienais metais daugiausiai gimnazijoje veikia meninės raiškos (11), sporto (3) ir iniciatyvinės prevencinės (2) neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, Lietuvos renginiuose, akcijose, konkursuose.

Savo labdaringa veikla išsiskiria „Jaunieji maltiečiai“ (vadovė Vanda Jasevičienė). Kaip ir kasmet, dalyvauja akcijoje „Kalėdinė sriuba“, vėliau, ištikus metus seneliams pristato maistą į namus. 2017 m. balandžio mėnesį jie dalyvavo Jaunųjų maltiečių sąskrydyje Vilniuje. Būrelio nariai yra nuolatiniai pagalbininkai vaikų stovykloje „Vasara su „Atjauta“ taip pat savanoriauja Vaikų dienos centre „Atjauta“.

Sėkminga buvo Talentų klubo veikla (vadovė Violeta Serbintienė). Jie pastatė muzikinį spektaklį, skirtą Reformacijos metams paminėti „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“. Spektaklis tapo Respublikinio teatrų konkurso „Šimtakojis“ nugalėtoju. Koncertavo Ramučių gimnazijoje, Naujosios Akmenės Kultūros centre, Kretingoje, Pasvalyje. Jį matė ne tik Lietuvos, bet ir užsienio žiūrovai, svečiai iš Ispanijos, Prancūzijos, Rumunijos ir kt. Talentų klubas jau penkti metai kartoja miuziklą „Prašau, mylėkit mano Lietuvą“. Šį spektaklį Vasario 16-osios proga parodė Smalininkuose, Kovo 11 proga, Lietuvos Respublikos Seime. Vienerius metus gyvavo būrelis – Folklorinis ansamblis. Ansamblis turėjo šiuolaikinį atspalvį, parengė keletą koncertinių numerių, kuriuos atliko Ramučių gimnazijos renginių metu. Daivos Liuberskytės-Šukienės vadovaujami šokių būreliai parengė programą, kurią rodė mokyklos, Naujosios Akmenės Kultūros centro renginiuose. Didžiausia sėkmė – tarptautiniame šokių konkurse „Ledo gėlės 2017“ užimta prizinė I vieta. Aktyvus fotografijos būrelis (vadovas Darius Jonas Kazlauskas). Buvo fotografuojami visi mokyklos renginiai, nuotraukos talpinamos į mokyklos tinklapį <http://ramuciugimnazija.lt/>. Iniciatyvinė grupė „MES“ (vadovė Virginija Račkauskienė) sistemingai vykdė socialinę-prevencinę veiklą. Mokiniai organizavo prevencinius renginius, vykdė projektą „Kartu mes – jėga“, savanoriavo mieste organizuojamose akcijose. Mokykloje populiarūs sportiniai būreliai – Stalo tenisas, tinklinis. Be treniruočių dalyvauta „Lietuvos mokinių žaidynės“ rajoniniuose turuose. Stalo teniso varžybose laimėta III vieta, tinkliniame I vieta. Taip pat, Ramučių gimnazijoje buvo suorganizuotas turnyras su Vieکشنیų gimnazijos bei Akmenės gimnazijos Kivylių skyriaus mokiniais. Sporto būreliai prisijungė prie mokykloje vykdomo projekto „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“. Sporto būreliai užmezgė ryšį su Latvijos „Vadaksties“ bendruomene, vyksta susitikimai, varžybos. Tapybos ir grafikos būreliai dalyvavo Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamame piešinių konkurse „Tėvynės labui“. Mokiniai buvo apdovanoti prizais. Mokiniai dalyvavo Akmenės savivaldybės organizuojamame kūrybinių darbų konkurse „Atėjau, pastebėjau,

įprasminau“. Mokytojo R. Šiaulyčio mokiniai tapo laureatais. Dailės būrelių mokiniai mokyklos 40-mečio proga padarė mokytojų portretus iš nuotraukų koliažų. Ši paroda labai estetiškai pagyvino mokyklos estetinį vaizdą.

Ramučių gimnazijos mokiniai turi galimybę rasti savo gebėjimus ir juos tobulinti, tačiau pasigendama tiriamosios popamokinės veiklos. Todėl nuspręsta 2018 metais skirti daugiau dėmesio mokslinei tiriamajai veiklai.

V SKYRIUS

Prevencinė veikla ir renginiai. Prevencinė veikla

Ramučių gimnazijos bendruomenė ieško ir išbando įvairias darbo formas prevencinėje veikloje. Siekiama kurti draugišką ir saugią aplinką visiems gimnazijos bendruomenės nariams, ugdyti atsakingą, savarankišką, motyvuotą sveikai gyventi, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę.

Prevencinę veiklą gimnazijoje koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija, Prevencinę veiklą padaryti patrauklesne padeda projektai. 2017 m. gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkė su mokinių iniciatyvine grupe „MES“ vykdė Akmenės rajono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos 2017 metų Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo tęstinį projektą „Kartu mes – jėga“. Projekto tikslas – suteikti mokiniams galimybę vykdyti žalingų įpročių prevenciją gimnazistų rate įvairiomis formomis (tapti aktyviu prevencijos puoselėtoju), padedant mokytojams, įvairių tarnybų specialistams, kad mokiniai atsikratytų žalingų įpročių ir sveikiau gyventų. Projektas vykdomas pritaikant naujas, netradicines darbo formas, siekiant visos bendruomenės ir įvairių tarnybų bendradarbiavimo

2017-11-13–16 dienomis Ramučių gimnazijoje tradicinės savaitės „Mes prieš žalingus įpročius“ metu. Organizuoti renginiai: Mokinių popietė-diskusija „Už savo sveikatą esame atsakingi patys“. Atstovai skaitė pranešimus, pristatė mokslinius tiriamuosius darbus, bandymus, tyrimų analizę. „Saulėtekio“ progimnazijos aštuntokai pristatė savo tiriamąjį projektinį darbą. Grupė „MES“ sukūrė filmą „Gimnazija – antri namai?“. „Saulėtekio“ progimnazijos VIC klasės mokiniai Bernardas Naumovas, Emilija Tomkevičiūtė, Karolina Grigaitė pristatė projektinį darbą „Sveika mityba – sveiki dantys“. IIA klasės mokiniai su klasės vadove Ramune Laliene parengė pranešimą „Naudingi ir sveiki užkandžiai mano užkandžių dėžutėje“. Popietės dalyvius vaišino sveikais užkandžiais. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė kalbėjo apie mokinių sveikatos saugojimą.

Gimnazijos bibliotekoje vyko viktorina „Būk smalsus, įjunk protą“, debatai „Ar žalingi įpročiai – mados reikalas?“ Dalyvavo IC, ID, IIB klasės ir etikos 3b1 - b3 grupės mokiniai. Vyko I-IV klasių piešinių konkursas-paroda „Auksinis ruduo mane žavi“, mokiniai pristatė savo kūrybą. Gražiausi darbai išrinkti IIIB klasės mokinės Gabijos Sutkutės ir IVc klasės mokinės Viktorijos Navickaitės. Jos laimėjo I vietą. II vietos laimėtoja ID klasės mokinė Diana Jurgaitytė, III vieta skirta IVA klasės mokinei Gintarei Urbonavičiūtei.

Į tęstinį projektą įsijungė gimnazijos specialistai, mokiniai ir mokytojai, Akmenės rajono apylinkės teismo teisėja Daiva Maneikienė, Akmenės rajono PK prevencijos poskyrio vyr. specialistė Ramunė Vėlavičienė, Lošimų priežiūros tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Teisėkūros, personalo ir bendrųjų reikalų skyriaus specialistas Oleg Mackevič I-II klasių mokiniams aktų salėje skaitė paskaitą „Azartiniai žaidimai – laisvalaikio praleidimo būdas ar pražūtinga priklausomybė?“ Tatjana Veromej bendravo su gimnazijos ir rajono specialistais. Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro Programos „Prieš seksualinę prievartą“ koordinatore Bernadeta Dumskytė III-IV klasių mokiniams skaitė paskaitą „SOS – prekyba žmonėmis“. Aktyviausiai į projekto veiklas įsijungusiems mokiniams kaip padėką organizuota ekskursija į Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato muziejų, Chaimo Frenkelio vilą.

Gimnazijoje paminėjome Tarptautinę Tolerancijos dieną. Šių metų Tolerancijos simbolis – rankos. Naudodami šį simbolį per etikos, rusų, anglų, vokiečių kalbų pamokas, klasės valandėles mokiniai vykdė projektą „Tolerancijos užrašai 2017“. Buvo atkreiptas dėmesys į

tolerancijos-netolerancijos temą: kaip nuo žodžių gali būti pereinama prie darbų. Kūno kultūros mokytoja Rita Raubickienė su aerobikos grupės merginomis po keturių pamokų į aktų salę pakvietė gimnazistus šokiui Zumba.

Kiekvienais metais trečiąją lapkričio ketvirtadienį visame pasaulyje minima Tarptautinė nerūkymo diena. Paminint šią dieną Ramučių gimnazijoje socialinė pedagogė L. Dauparienė I klasių mokinius pakvietė į viktoriną. Mokiniai buvo supažindinti su I klasių mokinių anoniminės apklausos duomenimis apie žalingus įpročius akcentuojant rūkymą. Renginyje buvo diskutuojama apie rūkymo žalą sveikatai, mokiniai atsakinėjo į viktorinos klausimus. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė IB, ID klasių mokiniams vedė viktoriną „Nerūkai – sveikatą tausai“, parengė informatyvų stendą, skirtą Tarptautinei nerūkymo dienai.

Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017 Ramučių gimnazijoje. 2017-03-20–24 dienomis Ramučių gimnazijos bendruomenė įsijungė į „Vaikų linijos“ 8 kartą inicijuojamą „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“. Gimnazijoje vyko įvairūs renginiai. Per etikos pamokas mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmus „Modelis“, „Virtualūs priekabautojai“, per ekonomikos pamokas II klasių mokiniai vykdė projektą „Nebūk naivus kelyje“, per dailės pamokas I-IV klasių mokiniai kūrė Draugystės knygą. Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė pakvietė į knygų parodą „Žmogau – kas tu esi? Kiek sveria tavo žodis?“ ir vedė viktoriną „Lietuvių kalbos žinovas“ 1a klasės mokiniams. Socialinė pedagogė Loreta Dauparienė atliko anoniminę mokinių apklausą patyčių mastui nustatyti gimnazijoje bei IC, IA klasės mokiniams vedė praktinius užsiėmimus „Saugokime save ir kitus“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė IID klasės mokiniams vedė užsiėmimą-diskusiją „Asmenybė. Ką sako tavo draugai?“. IB klasės mokiniams iniciatyvinės grupės nariai Deividas Jučas ir Algima Žymančiūtė, vadovaujami Vaiko teisių apsaugos skyriaus vyriausiojo specialisto Audriaus Klišausko, vedė paskaitą-diskusiją „Ar patyčios įtakoja asmens gyvenimą“.



Prevenčinės savaitės renginys bibliotekoje.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Bendruomenė savaitės renginiuose sulaukė ir svečių. Gimnazijoje lankėsi Akmenės rajono policijos komisariato prevencijos poskyrio vyresnioji specialistė Ramunė Vėlavičienė. Ji su III klasių mokiniiais žiūrėjo ir aptarė filmą „(Ne)eilinė moters istorija“. Į gimnaziją atvyko projekto „Visi kartu“ organizatoriai ir vykdytojai: Vaiko teisių apsaugos skyriaus vyriausiasis specialistas Audrius Klišauskas, Šiaulių apygardos probacijos tarnybos Akmenės rajono skyriaus vyresnysis inspektorius Marius Šimkus, Šiaulių apygardos prokuratūros Telšių apylinkės prokuratūros prokuroras Marius Fokas, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Inesa Meižienė. Buvo organizuojami susitikimai su I-III klasių mokiniiais. Juose buvo kalbama apie vaikų teises ir pareigas, kurios yra neatsiejama visuma. Mokiniai buvo supažindinti su administracine bei baudžiamąja atsakomybe ir paraginti elgtis tolerantiškai vieni kitų atžvilgiu, palaikyti gražius santykius su kitais visuomenės nariais, gerbti visų žmonių teises, laikytis įstatymų numatytos tvarkos. Remiantis pavyzdžiais, buvo pasakojama apie neblaivių asmenų padarytus administracines,

baudžiamosios teisės pažeidimus, akcentuota, kaip alkoholio vartojimas daro įtaką jaunimo nusikalstamumui. Mokiniai supažindinti su Probacijos tarnybos veikla bei nepilnamečių baudžiamosios atsakomybės ypatumais, veiksniais, turinčiais įtakos nusikalstamų veikų padarymui, bausmių, nesusijusių su laisvės atėmimo bausme, paskirtimi bei ypatumais, probacijos tarnybos ir nuteistojo veiksmais siekiant šalinti veiksnius, turinčius įtakos naujų nusikalstamų veikų padarymui. Ypač didelį mokinių susidomėjimą sukėlė pademonstruotos probacijos tarnybos naudojamos elektroninio stebėjimo priemonės bei specialios techninės priemonės.

2017 m. socialinė pedagogė Loreta Dauparienė vykdė Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos remiamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“. Atlikta anoniminė apklausa „Patyčių paplitimas tarp mokinių“, suorganizuota vasaros stovykla „Greičiau. Aukščiau. Tvirčiau“. Lapkričio 17 d. tarptautinei nerūkymo dienai buvo vykdomi mini konkursai pirmų klasių mokiniams. Rugsėjo ir lapkričio mėnesiais vyko „Sportiškiausios ir sveikiausios klasės konkursas“. I klasių mokiniai ir jų klasės vadovės noriai įsijungė į organizuotas veiklas. Kelione į Šiaulių Fotografijos muziejų buvo apdovanoti IC ir ID klasės mokiniai.

2017 m. spalio-lapkričio mėn. gimnazijoje buvo eksponuojama tarptautinė keliaujanti edukacinė paroda „Leiskite man būti savimi..“ Projektas įgyvendinamas asociacijai „Milžinų lizdas“ bendradarbiaujant su Britų taryba, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu ir Annos Frank namais Amsterdame. Pagrindinis projekto tikslas – skatinti diskusijas apie patyčias ir diskriminaciją, ugdyti toleranciją rajone, burti rajono bendruomenės pozityviems veiksmais ir veikloms. II dalis buvo skirta patyčių prevencijai. Parodoje apsilankė gimnazijos mokiniai, mokytojai, svečiai. 16 mokinių gidų pravedė 60 užsiėmimų, dalyvavo 605 lankytojų.

VI SKYRIUS

Projektinė veikla

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija 2017 metais išsikėlė sau uždavinius – siekti geresnių ugdymo rezultatų, stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Šiems uždaviniams pasiekti mokytojams ypač siūloma įsitraukti į projektinę veiklą. Švietimo institucijos nuolat susiduria su iššūkiu – organizuoti mokinių ugdymą taip, kad kuo greičiau būtų užpildytos mokinių žinių spragos, įgytos arba patobulintos kompetencijos, ugdytiniai paruošti integruotis į visuomenę bei darbo rinką. Motyvacija didėja, kai besimokantysis turi aiškų tikslą, ir jam mokytis yra įdomu, todėl mokinių įtraukimas į projektinę veiklą yra labai svarbus ir reikšmingas. Projektų metu ugdomi mokinių įvairūs gebėjimai: kūrybiškumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, informacinis bei IKT raštingumas, socialiniai ir tarpkultūriniai gebėjimai ir kt.

2017 metais Ramučių gimnazijoje sėkmingai įgyvendinti 11 projektų, tai 4 projektais daugiau, nei 2016 metais.

Projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ tęstinis socialinės pedagogės Loretos Dauparienės darbas. Projekto sąmata 700 eurų, finansuotas Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Projekto tikslai – puoselėti mokinių sveikatą, sudaryti galimybes didesniai fizinei aktyvumui, ugdyti atsakingą, savarankišką, motyvuotą sveikai gyventi, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę, kurti draugišką ir saugią atmosferą visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Projekto metu buvo vykdomos šios veiklos: Veiksma savaitė BE PATYČIŲ 2017; Anoniminė apklausa „Patyčių paplitimas tarp mokinių“; Vasaros stovykla „Greičiau. Aukščiau. Tvirčiau“; Anoniminės 1 klasių mokinių apklausos „Mokinių adaptacija“, „Žalingi įpročiai“; Tarptautinei nerūkymo dienai skirtas konkursas; „Sportiškiausios ir sveikiausios klasės konkursas“; Protmūšis „AIDS: geriau žinoti 17“. Projektas skirtas 1 klasių mokiniams. Projekto tikslams pasiekti buvo taikomi įvairūs darbo metodai: eilėraščių, šūkių konkursai, reklaminio lankstinuko darymas, įvairios varžybos, konkursai. Projektui įgyventi koordinatore pasitelkė puikią mokytojų komandą: kūno kultūros mokytojas V. Sobenka,

biologijos mokytoja S. Dacytė, 1 klasių vadovai, iniciatyvinė grupė MES, vadovė V. Račkauskienė, grupė TIESĖ, vadovas A. Klišauskas.

Projektą „Vasara su „Atjauta“ vykdo mokytoja Vanda Jasevičienė. Jį finansavo pagal Akmenės rajono savivaldybės socializacijos programą. Projekto sąmata 700 eurų, dalyvavo 19 mokinių. Tikslas – ugdyti karjeros kompetencijas, užimti mokinius turininga veikla, tenkinti jų pažinimo, saviraiškos ir bendravimo poreikius. Projektas „Vasara su „Atjauta“ – tai tęstinis projektas, kuris, pakeitęs pavadinimą, šiemet buvo vykdomas jau dvidešimt antrus metus. 20 metų sėkmingai įgyvendinamo projekto „Trumpos atostogos kaime“ pagrindiniai principai ir veiklos idėja buvo perkelta į šiųmetinę dienos stovyklą Ramučių gimnazijoje „Vasara su „Atjauta“. Projekte buvo siūlomos šios veiklos - edukacinės ir pramoginės ekskursijos: 3 ekskursijos į Šiaulius (kino teatras, Savivaldybės Etninės kultūros tradicinių amatų centras), Žagarė (edukaciniai užsiėmimai Žirgyne). Greta minėtų užsiėmimų vaikams kasdien buvo siūlomas ir turiningas, kūrybiškumą skatinantis laisvalaikis Maltiečių organizacijos atviroje jaunimo erdvėje. Projektą įgyvendinti padėjo mokytojai Vitalijus Sobenka ir Loreta Dauparienė

Projektą „Naujosios Akmenės vaikų dienos centras „Atjauta“ finansavo socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Projekto sąmata 14 244 eurai. Koordinatorėi Vandai Jasevičienei talkino Ramučių gimnazijos mokytojai Loreta Dauparienė, Vitalijus Sobenka. Projekto tikslas – teikti vaikams socialinės priežiūros, laisvalaikio organizavimo, socialinių, emocinių ir kitų gyvenimo įgūdžių, ugdymo paslaugas ir tarpininkauti atkuriant tarpasmenines sąveikas ugdytinių šeimose. Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centras Naujojoje Akmenėje – tęstinis projektas, kuriame dalyvauja 15 vaikų. Vaikų dienos centre šiems vaikams teikiamos dienos socialinės priežiūros paslaugos, organizuojamas nemokamas maitinimas ir turiningas laisvalaikis, teikiama pagalba ruošiant namų darbus. Greta viso to lygiagrečiai ugdomi esminiai vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuojamos vertybinės jų nuostatos. Centre vaikams taip pat siūlomi sporto, meninės kūrybos būreliai, kuriuose vaikai patiria daug teigiamų išgyvenimų ir kartu mokosi pažinti save ir savo gebėjimus, įgyja pasitikėjimo savimi, mokosi bendrauti ir bendradarbiauti.

Projekto „Kartu mes – jėga“ tikslas – suteikti mokiniams galimybę vykdyti žalingų įpročių prevenciją gimnazistų rate įvairiomis formomis (tapti aktyviu prevencijos puoselėtoju) padedant mokytojams, įvairių tarnybų specialistams. Projekto sąmata 120 eurų, jį koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virginija Račkauskienė. Tai Akmenės rajono Savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos finansuojamas projektas. Buvo organizuojamos kūrybinės, tiriamosios veiklos, išvykos: Popietė-diskusija „Už savo sveikatą esame atsakingi patys“, Viktorina „Būk smalsus, įjunk protą“, gimnazijos specialistai kalbėjo su mokiniais apie sveikatos išsaugojimą, Judrioji pertrauka su ZUMBA, 2 klasių išvykos į Akmenės rajono apylinkės teismą, Lošimų priežiūros tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Teisėkūros, personalo ir bendrųjų reikalų skyriaus specialistų Oleg Mackevič ir Tatjana Veromej paskaitos, Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro Programos „Prieš seksualinę prievartą“ koordinatorės B. Dumskytės paskaita „SOS – Prekyba žmonėmis“, ekskursija į Šiaulius. Projekto metu vyko bendradarbiavimas su Akmenės rajono policijos komisariatu, Akmenės rajono apylinkės teismu, Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centru, Lošimų priežiūros tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Teisėkūros, personalo ir bendrųjų reikalų skyriumi. Projektą vykdyti padėjo grupė MES, 2 klasių auklėtojos, S. Dacytė, V. Šepkauskienė, R. Šiaulytis, I. Suchodimcovienė, V. Grunskienė, „Saulėtekio“ progimnazijos 6c klasė, R. Altukavičienė, I. Dauparienė, R. Raubickienė, įvairių įstaigų specialistai.

Projektas „Studentų diena“ finansuotas iš Akmenės rajono Savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos. Sąmata 140 eurų. Koordinatorė Violeta Serbintienė. Projekto tikslas – skatinti mokinius būti atsakingais už savo profesinės veiklos tobulinimą ir asmeninės profesinės saviraiškos plėtotę, suteikti žinių planuojant profesinę karjerą, palaikyti ryšius

su Lietuvos švietimo įstaigomis, buvusiais mokiniais, skatinti grįžimą į Akmenės kraštą. Projektas „Studentų diena“ vyksta Ramučių gimnazijoje, tačiau į ją kviečiami ir Akmenės rajono mokyklų mokiniai ir mokytojai. Renginio metu buvo kalbama apie profesijos pasirinkimą, konsultuojama, kas gali padėti renkantis profesiją, kur galima gauti pagalbos, vyko susitikimai tarp mokinių ir įvairių švietimo įstaigų dėstytojų, studentų, kurių metu jie buvo informuojami apie mokymo įstaigos reikalavimus, studijų programas, jų galimybes. Mokymo įstaigos paruošė standus ir pertraukų metu pristatė savo mokyklas, dalino dalomąją medžiagą. Pamokų metu vyko įvairūs užsiėmimai klasėse, bibliotekoje. Jų metu mokiniai uždavė jiems rūpimus klausimus. Pertraukų metu veikė pokalbių kavinė „Labas“, kurioje buvo galima neoficialiai bendrauti, pasimatyti su draugais. Studentų diena buvo apibendrinama aktų salėje, klausantis grupės iš Kauno „Intervalai“. Tai tęstinis projektas. Šiais metais sulaukėme dėstytojų ir studentų iš 15 mokymo įstaigų, iš įvairių Lietuvos vietų - Vilniaus, Kauno technologijų, Šiaulių, Vilniaus Gedimino technikos, Mykolo Romerio, Vytauto Didžiojo universitetų, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo Akademijos, Klaipėdos valstybinės, Kauno technikos, Panevėžio, Šiaulių valstybinės, Vilniaus dizaino, Lietuvos verslo, Vilniaus kolegijų, Lietuvos aukštosios jūrėivystės mokyklos. Projektą vykdyti padėjo mokytojai Indra Tijūnaitienė, Virginija Račkauskienė, Vanda Jasevičienė, Mokinių taryba.

2017 metais buvo vykdomas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ finansuotą lenkų projektą „Demo factory“. Mes jame dalyvavome partnerių statusu. Be Lietuvos ir Lenkijos dar dalyvavo Portugalija ir Slovakija. Projekto tema: laisvės samprata, demokratiškumas ir pilietiškumas Europos kontekste. Projektą vykdyti padėjo istorijos mokytoja Alina Vaitkevičienė. Projektas vyko sausio 14-23 dienomis. Jame dalyvavo 2 mokytojai ir 10 mokinių. Projekto veikloje buvo naudojami įvairūs darbo metodai: kūrybinės dirbtuvės; pristatymai; diskusijos ir debatai, apklausos. Mokiniai turėjo paruošti Šalies, miesto, mokyklos pristatymus; Pateiktis tema: Demokratijos kelias nuo ištakų iki šių dienų; pristatyti komandą; sukurti projekto logotipą; pagaminti plakatą pilietiškumo tema; sukurti Video medžiagą-interviu su vietos valdžios atstovu jaunimo dalyvavimo įvairiose organizacijose ir šalies politiniame gyvenime tema.

„Life on stage. Learning to perform, performing to learn“. „Gyvenimas scenoje mokymamiesi vaidiname, vaidindami mokomės“. Projekto koordinatorė Vita Mėlenienė. Projekte dalyvavo Ispanija, Lietuva, vyko 12 mėnesių 2016-2017 metais. Lietuvos projekto sąmata 8080 eurų. Projektą vykdė Violeta Serbintienė ir Vita Mėlenienė ir 10 vaikų. Projekto tikslas – kalbinės kompetencijos tobulinimas teatro pagalba. Projektą galima vadinti naujovišku, nes jo pagalba atsisakoma tradicinių pamokų ir siekiama mokyti(s) eksperimentuojant realių situacijų pagalba. Sekant švietimo reformų šiuolaikines tendencijas mokytojai siekia sukurti tokią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai mokytųsi. Konkrečiai šio projekto atveju teatras yra pasirinktas kaip aplinka, kurioje įmanoma tobulinti tuos kalbos įgūdžius, kurie reikalingi patirti komandinio darbo sėkmę, kuri labai svarbi siekiant išmokimo.



Jaunimo iš 13 užsienio šalių susitikimas gimnazijoje.



Tarptautinio projekto „Gyvenimas scenoje: mokymaisi vaidiname – vaidindami mokomės“ dalyviai Madride.

Projektas „Švietimo politikos atotrūkis tarp Kūdikio bumo ir Z kartos. Kaip suartėti?“ finansuotas iš Gintaro Steponavičiaus fondo. Projekto sąmata 400 eurų. Tikslas suburti Akmenės rajono moksleivius ir diskutuoti apie švietimo aktualijas, praplečiant moksleivių akiratį ir sužinant apie galimybes tobulėti, pažinti kartų skirtumus ir bendrumus. Skleisti informaciją apie rajono mokinių savivaldos veiklą, skatinti mokyklų bendradarbiavimą. Kartu su Akmenės rajono mokinių savivaldomis, mokyklų mokytojais diskutavome apie šiuolaikinę švietimo sistemą, jaunimo politiką. Forumo metu gvildenome Kūdikio bumo ir Z kartai būdingus bruožus, ieškojome bendrumų, atsakėme į klausimą, kaip suartėti dviem skirtingom kartom, kad rezultatas tiek mokslo pažangoje, tiek asmenybės kūrime būtų geresnis. Forumo metu vyko ir aktyvios veiklos, kurios atspindėjo ir pristatė Z kartą. Dalyvavo Akmenės, Ventos, Kruopių ir „Saulėtekio“ mokyklos. Konferencijos metu be įvairių darbo metodų pristatymų pranešimus skaitė LiJOT valdybos narė Gintarė Vikmonaitė „Jaunimo politika ir Tu – ką gali nuveikti?“ ir Lidija Laurinčikienė „Įvairių kartų lyderystė – susikalbėjimas įmanomas?!“. Projektą vykdė koordinatorė Violeta Serbintienė kartu su Ramučių gimnazijos Mokinių taryba.

2017 metais prasidėjęs projektas „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“ tęsis ir 2018 metais. Jis finansuotas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+. Koordinatorė Vita Mėlenienė. Tikslas – pažinti verslo pasaulį Europoje ir patiems pabūti mažaisiais verslininkais, kurti bei dalintis verslo idėjomis. Projekto biudžetas – 23 425, dalyvės – Prancūzija, Italija, Lenkija, Lietuva, Ispanija. Projektas bus vykdomas 2017–2018 m. 14 vaikų ir 8 mokytojų mobilumai. Projekto metu kiekviena mokykla įkurs mini verslą, kurio kuratoriais taps patys mokiniai. Dalyviams bus pateiktos užduotys, kurios turėtų padidinti ne tik jų verslumą, bet ir kūrybiškumą, atsakingumą, toleranciją, paskatinti saviraišką. Informaciją apie pasiektus rezultatus bei atliktas veiklas savo mokykloje mokiniai patalpins brošiūroje pavadinimu „Jaunų verslininkų gidas“ taip pat bus kuriamas filmas apie tai kaip dalyviams sekėsi įgyvendinti projektą. Kiekvienoje šiame Erasmus+ projekte dalyvaujančioje šalyje bus organizuojamas dalyvių susitikimas, kurio metu bus pristatomi pasiekti rezultatai, mokiniai turės galimybę artimiau susipažinti, pasidalinti idėjomis bei patirtimis. Į šį projektą bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, bei kiti gimnazijos nariai. Susitikimų metu bus renkamas geriausias mokinių projektas. Taip pat vietiniai verslininkai bus kviečiami vesti paskaitas apie sėkmingo verslo paslaptis. Šio projekto metu mokiniai turės galimybę ne tik pabūti jaunaisiais verslininkais, bet ir praplės savo akiratį pažindami skirtingų šalių kultūras bei papročius. Mokiniai gebės įvertinti šalių kultūrinius skirtumus versle, supras kaip tapti sėkmingu verslininku. Šiuolaikiniame pasaulyje tokios savybės kaip verslumas, kūrybiškumas ar atsakingumas yra labai vertinamos. Dėl šios priežasties sukauptos žinios bus labai naudingos ateityje.

Taip pat jau startavo tarptautinis projektas „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“. Koordinatorė Vita Mėlenienė. Tikslas – sudaryti mokiniams sąlygas įsitraukti į bendrą tarptautinį

kūrybinį procesą, lavinti jų vaizduotę, iniciatyvumą ir laisvumą scenoje. Projekto biudžetas – 26 155. Projekto dalyvės – Lietuva, Prancūzija, Rumunija, laikas – 2017–2018 m. Projektą vykdo 10 mokinių, 6 mokytojų mobilumai. Pirmieji projekto veiklų metai skirti dainų žodžių rašymui kas savaitę vyksiančių kūrybinių dirbtuvių, organizuojamų kaip popamokinės veiklos metu. Mokiniai, prižiūrimi dainų autoriaus ir kūrėjo Papillon (Prancūzija) ir matematikos mokytojo bei dainų atlikėjo – Sebastien Polloni, kurs dainų tekstus. Rumunų ir lietuvių mokiniai toliau tęs darbą versdami dainų tekstus į savo šalis ir į anglų kalbas prižiūrimi koordinatorių – Vitos Mėlenienės (Lietuvoje) ir Irinos Stefuros (Rumunija). Visų šalių mokiniai kartu kurs muziką dainoms ir informuos kitus projekto dalyvius apie kūrybinio darbo progresą. Tarptautinių mobilumų metų, numatytų 2018 balandžio mėn. Lietuvoje, 2018 spalio mėn. Rumunijoje ir 2019 balandžio mėn. Prancūzijoje mokiniai dirbs tobulindami paruoštus rezultatus – dainas (žodžius ir muziką), ruošdami jas profesionaliam garso įrašo kūrimui ir galutiniam pasirodymui-koncertui.

„Metų knygos rinkimai 2017“. Taip vadinasi bibliotekos vedėjos Reginos Altukavičienės koordinuojamas projektas. Tikslas – Akcijos metu jaunimas artimiau susipažins su šiuolaikine lietuvių literatūra, sužinos apie rašytojus, kurių knygos nėra programinės.

Gimnazijos mokiniams pasitaikė galimybė išbandyti save įdomioje srityje – norintieji galėjo tapti gidais. Gimnazijoje buvo eksponuojama tarptautinė edukacinė paroda „Leiskite man būti savimi – Anos Frank gyvenimo istorija“. Jie susipažino su Anos Frank istorija, dalyvavo diskusijose apie žmogaus teises, stereotipus, diskriminaciją ir aptarė su gimnazijos bendruomene. Parodos lankytojams pasakojo apie Antrąjį pasaulinį karą, jo pasekmes ir lygino su šiandienos aktualijomis. Mėnesį trukęs projektas keitė mokinių, mokytojų ir pačių gidų mąstymą: požiūrį į karą, holokaustą, diskriminaciją. Kiekvieną kartą pasakodami Anos Frank istoriją, gidai, nors vedę aštuntą, dešimtą kartą, baigdavo diskusiją vis kitaip, sukeldami vis kitokias emocijas.

Paroda-projektas įgyvendinamas asociacijai „Milžinų lizdas“ bendradarbiaujant su Britų taryba, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu ir Annos Frank namais Amsterdame.



Parodos-projekto „Leiskite man būti savimi – Anos Frank gyvenimo istorija“ gidai.

Dalyvavimas projektuose praplėtė vaikų akiratį, leido mokytis ir pažinti priimtinu ir įdomiu būdu. Visi pamatė ir įsitikino, kad darbas projektinėje veikloje kelia motyvaciją, norą kuo daugiau sužinoti ir išbandyti, suteikia puikią galimybę vartoti užsienio kalbą realiose situacijose, skatina mokinių kūrybiškumą.

VII SKYRIUS

Gimnazijos renginiai, akcijos

2017 metai gausūs prasmingais renginiais. Jų tikslas buvo ugdyti kompetencijas, formuoti asmenybę, sugebančią tapti aktyvia visuomenės nare, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

1. Siekiant ugdyti jaunimo patriotizmą ir pilietiškumą buvo organizuojami renginiai.

1.1. Laisvės gynėjų diena skirta akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

1.2. Lietuvos valstybės atkūrimo diena – akcija „Trispalvės kelias“.

1.3. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – „Mano talentas – Tau, Lietuva“. Šis renginys įgavo naują formą – Ramučių gimnazijos talentingų vaikų pasirodymai. Jo metu renkamas talentingiausias mokinys, raginama parodyti kuo daugiau ir įvairių savo gebėjimų, įvelkant viską į „tautiškumo rūbą“.

2. Per eilę metų susiklostė daug gražių tradicijų, kurių metu ugdomas žmogus, pilietis. Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijoje organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai.

2.1. Akcija, skirta Mokytojo dienai „Atgal į disco“.

2.2. Padėkos diena. Padėkoti mokiniams ir mokytojams už pasiekimus per visus metus.

2.3. Mokslo ir žinių diena.

2.4. Šimtadienis.

2.5. Poezijos popietė.

2.6. Paskutinis skambutis.

2.7. Savivaldos – asistento diena.

2.8. Brandos atestatų teikimo šventė.

3. Jau gilia tradicija tampa Kalėdinių renginių ciklas. Jų dėka mokykla įgauna savitą veidą.

3.1. Akcija „Maltiečių sriuba“.

3.2. Kalėdinė labdaros mugė. Šiais metais ji skirta onkologinėmis ligomis sergantiems gimnazijos mokiniams.

3.3. Kalėdinis karnavalas.

3.4. 16 kartą įvyko Kalėdinis koncertas. Šiais metais jis buvo skirtas mokyklos 40-mečiui paminėti.

3.5. Dailės ir technologijų mokytojų organizuojama akcija „Kalėdinio jausmo beieškant“.

4. Siekiant ugdyti kūrybiškumą, dalykų mokytojai raginami organizuoti netradicines ugdymo pamokas.

4.1. Gamtamokslininkų renginys „Tyrėjų savaitė“.

4.2. Šokių ir dainų vakaras. Tai muzikos ir šokio integruotas renginys.

4.3. Sporto renginiai – sporto savaitė, Sveikatingumo diena.

4.4. Konkursas, skirtas AIDS dienai.

4.5. Matematikų-informatikų savaitė.

4.6. 19-likas Eruditų konkursas.

4.7. Lituanistų popietė-konkursas „Šimtmečio puslapius vartant“. Renginys parengtas labai apgalvotai, naujoviškai ir kūrybingai. Jame dalyviais buvo ir klasės auklėtojas ir tėveliai.

4.8. Rusų kalbos popietė „Pavasaris-meilės metas“.

4.9. Istorikų surengtas III–IV klasių protmūšis.

4.10. Geografų konferencija, skirta Žemės dienai paminėti.

4.11. Tolerancijos diena

5. Skatinant mokinius domėtis profesinės karjeros galimybėmis, norint suteikti reikalingą informaciją rengiami profesinio orientavimo renginiai.

5.1. Studentų diena. Šiais metais sulaukėme svečių iš 15-os Lietuvos mokymo įstaigų aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų. Dalyvavo apie 100 dėstytojų ir studentų. Koncertavo grupė iš Kauno „Intervalai“.

5.2. Klasių auklėtojai vyko į keliones, kuriose supažindino su įvairiomis mokymo įstaigomis, darbovietėmis: Vilniaus kolegiją, Naujosios Akmenės apylinkės teismą, Darbo biržą, Litexpo parodą.

6. Aktyvi mokinių savivalda.

6.1. Suorganizuotos judriosios pertraukos.

6.2. Suorganizuoti renginiai, akcijos.

6.3. Puošiama mokyklos aplinka.

6.4. Generavo akciją – Draugo diena.

6.5. Inicijuota Kalėdinė idėja – „Slaptas draugas“.

6.6. Kalėdinis flešmobas.

6.7. Laimėtas projektas „Studentų diena“.

6.8. Su mokyklos administracija buvo organizuojami susitikimai „Emocija+“

7. Tarptautiniai susitikimai.

7.1. Rusų kalbos mokytojai vedė pamokas kartu su Latvijos Respublikos Aucės vidurine mokykla.

7.2. Tarptautinė stovykla Latvijos Respublikoje, Aucės vidurinėje mokykloje kartu su Baltarusijos, Moldovos, Latvijos, Lietuvos ir Lenkijos komandomis.

7.3. Draugiškas mokinių ir mokytojų vizitas Ramučių gimnazijoje iš Vokietijos Bochoito Euregio gimnazijos.

7.4. Svečiavosi Maltos ordino atstovai iš Vokietijos.

8. Mokyklos reprezentavimas.

8.1. Ramučių gimnazijos Talentų klubas Smalininkuose, Prezidentūroje parodė spektaklį „Prašau, mylėkit mano Lietuvą“.

8.2. Talentų klubo spektaklis „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“ buvo rodomas Kretingoje, Pasvalyje.

8.3. Mokykla reprezentuojama tarptautiniuose projektuose.

Renginių gausa ir kokybė, tėvelių, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje organizuojami renginiai tenkina mokinių poreikius, jų yra daug ir aukštos kokybės. Ugdomos ne tik mokinių pažintinės, bet ir asmenybės ugdymo kompetencijos.

2018 metų renginiai bus orientuoti į Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį.



Akcija „Trispalvės kelias“.

Ugdymas karjerai. Karjeros koordinatorė Indrė Tijūnaitienė padėjo mokiniams spręsti karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką.

2017-04-04 II-IV gimnazijos klasių mokiniai susitiko su įmonės „Eternit Baltic“ atstovais. Atstovai papasakojo įmonės atsiradimo istoriją, supažindino su pagrindinėmis veiklomis, profesijomis ir ateities karjeros galimybėmis. Diskusija tema „Ateities darbuotojas ir karjeros planavimas“. 2017-04-21 vyko III-IV gimnazijos klasių mokinių susitikimas su Šiaulių universiteto atstovais, kurie mokiniams pristatė Šiaulių universiteto studijų programas. 2017-05-16–18 švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausiosios specialistės (jaunimo reikalų koordinatorės) Arnoldos Ruškienės paskaita-praktinė užduotis „Jaunimo politika – kas tai?“ Mokiniai sužinojo apie savivaldybės jaunimo reikalų tarybą, jos veiklą, naudą jaunam žmogui, įsitraukimo galimybes į sprendimų priėmimą savivaldybėje. 2017-10-25 vyko IV gimnazijos klasių mokinių susitikimas su Vilniaus dailės akademijos, Telšių fakulteto dėstytojais.

2017-11-17 vyko Studentų diena. I-IV gimnazijos klasių mokinių susitiko su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Kauno technologijos universiteto (dėstytojo paskaita ir mokinių laboratorijos įdomieji eksperimentai), Šiaulių universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Mykolo Riomerio universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno technikos kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos, Vilniaus kolegijos, Vilniaus dizaino kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos, Panevėžio kolegijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, įmonės Eternit Baltic atstovais. Taip pat vyko susitikimai su studentais. Svečiuose buvo Ventos gimnazijos ir Akmenės gimnazijos mokiniai. 2017-12-05 Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto Savanorių akademijos savanorių susitikimas su mokiniais. Savanoriai pristatė Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programas. 2017-12-01 I-III gimnazijos klasių mokiniai susitiko su advokato padėjėju Manvydu Borusu, kuris papasakojo apie advokato profesiją, studijų galimybes ir trukmę. 2017-12-02 „Sodros“ projekto „Nepamiršk parašiu!“ pristatymas III gimnazijos klasių mokiniams. „Sodros“ darbuotoja papasakojo mokiniams apie jų darbą, supažindino kokios yra individualios veiklos rūšys ir nelegalaus darbo pavojai. Vyko I-II gimnazijos klasių mokinių konsultavimas karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, įvairių savęs pažinimo testų sprendimas, praktinių užduočių „Karjeros planavimo žingsniai“ atlikimas. Individualios konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams.



Studentų dienos susitikimas bibliotekoje.

VIII SKYRIUS

Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas

Metodinė veikla. Gimnazijoje dirbo 36 mokytojai. Iš jų eksperto kvalifikacinę kategoriją turi – 1, mokytojo metodininko– 17, vyresniojo mokytojo – 14. Dirba dvi socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, bibliotekos vedėja.



Rajono Metų mokytojos nominaciją gavusi mokytoja S. Dacytė (centre).

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetas- ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas, tobulinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudarant sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti. Kalbų, socialinio, dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros, gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, pagalbos mokiniui specialistų metodinių grupių veikla buvo nukreipta į ugdymo(si) kokybės gerinimą, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Aptarta, kaip tikslingiau

teikti konsultacijas mokiniams, siekiantiems aukštesnių įvertinimų, vykdomas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo(si) kokybės gerinimo planas, sutarta dėl vieningų mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų. Mokytojai analizavo 2017 m. IV klasių bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų bei lietuvių kalbos, matematikos pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatus ir numatė rezultatų gerinimo gaires. Diskutuota apie sėkmes ir nesėkmes, siekiant ugdymo (si) kokybės gerinimo, padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams.

Svarstytas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektas ir susipažinta su Brandos darbo programa. Metodinėse grupėse mokytojai derino ilgalaikius ugdymo planus, modulių programas, parengė atskirų dalykų vertinimo metodiką ir aprobavo. Į ilgalaikius planus įtraukė mokiniams būtinus įgyti gebėjimus, žinias ir supratimą, dalykinę integraciją, integravo programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąsias programas, Ugdymo karjerai programą.

Pagalbos mokiniui specialistai atliko mokinių psichologinį įvertinimą (mokinio patyrimas, sunkumai, pagalbos planavimas, studijų kryptys), tyrimus, apklausas, konsultavo tėvus ir mokytojus kaip elgtis su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Tobulino mokinių individualios pagalbos fiksavimą.

Gimnazijos metodinė taryba 2017 metais koordinavo metodinių grupių veiklą. Ieškojo naujų ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybių, efektyvino pamokos vadybą, taikė mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilino tarpdalykinius ryšius ir integraciją. Parengė gimnazijos ugdymo ugdymo(si) kokybės gerinimo planą. Analizavo ugdymo(si) rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Tobulino mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą. Siekė mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo(si) kokybės pažangos, dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Sėkmingai plėtoti kolegialūs ryšiai su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija, kitomis Akmenės rajono ir užsienio mokyklomis, stiprintas pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, toliau puoselėtas gimnazijos bendruomeniškumas, gerinant klasių mikroklimatą, pagarbius tarpusavio santykius.

IX SKYRIUS

Kvalifikacijos kėlimas

Mokytojai skatinami įgyti naujų žinių apie pamokos planavimą ir organizavimą, suvokti kompetencijų svarbą, išsiaiškinti sėkmingos pamokos dėmenis: mokymas ir mokymasis, pagalba mokiniui (individualizavimas, diferencijavimas ir integravimas), tarpusavio santykiai, tvarka, klasės valdymas, namų darbų skyrimas ir jų diferencijavimas, edukacinė mokymosi aplinka, pažangos ir pasiekimų vertinimas, pasiekimai pamokoje, apibendrinimas. 2017-06-21 vyko seminaras gimnazijos pedagogams „Šiuolaikiško ugdytojo įvaizdžio kūrimas: išpūdis-įvaizdis-reputacija“ (31 mokytojas). Dėmesys sutelkiamas į mokytojo į motyvaciją ir savimotyvaciją būti moderniu mokytoju ir savo mokyklos ambasadoriumi, t. y. kurti savo kaip profesionalo ir savo organizacijos įvaizdį visuomenėje, stiprinti savo profesijos reputaciją. Seminarą vedė lektorė L. Laurinčiukienė.

2017-09-29 Ramučių gimnazijoje įvyko tarptautinis seminaras „Patyčių ir diskriminacijos prevencija ugdymo įstaigose“. Seminaras surengtas bendradarbiaujant su NVO Milžinų lizdas Politikos tyrimų ir analizės institutu British Council Lithuania Anne Frank House ir VIKO-Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu. Seminare Akmenės ir Pakruojo rajonų pedagogai aktyviai diskutavo patyčių ir diskriminacijos tema, akcentavo pagrindines problemas rajono mokyklose. Išbandė naujus metodus skirtus tolerancijos ugdymui. Seminarą organizavo Vilniaus

kolegijos Pedagogikos fakulteto lektorė, įmonės „Milžinų lizdas“ asociacijos vadovė Justina Jančauskaitė.



Tarptautinio seminario mokytojams dalyviai gimnazijoje.

Mokytojams suteikta galimybė kelti kvalifikaciją tarptautiniuose, regioniniuose ir respublikiniuose kursuose bei seminaruose, Nacionalinio egzaminų centro mokymuose. 2017 m. sausio, vasario mėnesiais 14 mokytojų dalyvavo seminare „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“. Metodinėje dienoje Akmenės JSŠC gerąja darbo patirtimi dalijosi lietuvių k., anglų k., biologijos, matematikos, istorijos, geografijos, chemijos, IT mokytojai, dalyvavo seminare „Brandos egzaminų rezultatai: praktinės patirties sklaida“. Mokytojos Judita Bernotaitė, Nadiežda Loc, Ingrida Znutienė dalyvavo MENTEP Europos mokyklų tiriamajame projekte elektroninėje erdvėje. Švietimo parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. (18 mokytojų) 2017-04-13 d. Radviliškio Vinco Kudirkos pagrindinėje mokykloje. Seminaras „STEAM banga Lietuvoje: sėkmingas šiuolaikinių mokinių mokymas ir saugios aplinkos kūrimas“, 2017-03-24, „Sėkminga pamoka. Žingsniai link pasiekimų“, 2017-04-10 „Autorinių ir kitų intelektualinės nuosavybės teisių apsauga mokymo(si) veikloje“.

Pagalbos mokiniui specialistai išklaušė nuotolinius video mokymus pedagogams www.pedagogas.lt „Kaip tinkamai drausminti vaikus?“, „Konstruktyvus „Socialinis ir emocinis ugdymas“ mąstymas“, „Emocinis intelektas“, „Konfliktų valdymas“, „Dr. Austėja Landsbergienė kalbina Z kartą“. Paskaita – diskusija „Kaip pažinti savižudybės riziką“ „Vaiko gerovės komisijos veikla atnaujintų teisės aktų kontekste“, „Patyčių ir diskriminacijos prevencija ugdymo įstaigose, „Vaiko gerovės srityje dirbančių specialistų mokymai smurto prieš vaikus artimoje aplinkoje prevencijos, pagalbos (remiantis komandinio darbo principais) bei kontrolės klausimais“, „Kūrybiškas Pakruojos rajono edukacinių erdvių pritaikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“.

Visos gimtosios kalbos (lietuvių) mokytojos dalyvavo lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo patikrinimo darbų vertinime, gimtosios kalbos mokyklinio brandos egzamino darbų vertinime. Anglų kalbos bei rusų kalbos mokytojos dalyvavo užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies vertinime. NEC sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijose dirbo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Grįžusios iš darbo komisijose pasidalino patirtimi su kolegomis. Pedagogai, išklaušę seminarą, kursų medžiagą ar kt. dalinasi patirtimi metodinėje grupėje. Gimnazijoje tarp įvairių dalykų mokytojų suaktyvėjo partnerystė. Metų mokytoja rajone buvo nominuota Ramučių gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė Sigita Dacytė.

Atviros integruotos, netradicinės pamokos. 2017 m. skirtas didesnis dėmesys gerosios patirties sklaidai. Metodinių grupių nariai aktyviau dalinosi gerąją patirtimi, sukaupia metodine ir pedagogine medžiaga. Mokytojai labiau domėjosi savo kolegų darbu, taikomais pamokoje metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais, jų įtraukimu į aktyvų ugdymo(si) procesą. Pravesta daugiau atvirų, integruotų pamokų bei netradicinių pamokų, organizuota mokiniams patrauklios projektinės veiklos. Mokytojai vedė 26 atviras, 23 integruotas netradicines pamokas.

Atvirą lietuvių kalbos pamoką tema „Avangardinių eilėraščių deklamavimo konkursas“ IIB ir IID klasėse, vedė vyresniosios mokytojos Ingrida Znutienė ir Indra Naumovienė. Tikybos pamoką tema „Jėzaus paveikslas“ (2017-04-21) vedė mokytoja Jūratė Ramanauskaitė. Istorijos pamoką tema „III gimnazijos klasės baigiamojo darbo rezultatų analizavimas, individualios pažangos fiksavimas“ (2017-05-17) vedė mokytoja metodininkė Alina Vaitkevičienė. Muzikos pamoką IIA klasėje tema „Ekspresionizmas“ (2017-02-07) vedė mokytoja metodininkė Violeta Serbintienė. Chemijos pamoką tema „Joninių junginių tirpimas“ IA klasėje (2017-09-22) vedė mokytoja metodininkė Vaidilutė Šepkauskienė. Mokytoja Vita Pocienė ID klasei vedė netradicinę matematikos pamoką tema „Matematika kitaip“. Matematikos pamokas IIA, B, C klasėse tema „Ir tau to niekada nesakė matematikos mokytoja?“ (2017-12-06–07), „Įvairūs dauginimo būdai“ IA, B, D klasėse (2017-12-05–07) vedė mokytoja metodininkė Raimonda Lukoševičienė.

Pravestos atviros pamokos kitų šalių pedagogams: tarptautinę (Ispanijos) muzikos pamoką tema „Čiurlionis ir poezija“ (2017-01-11) vedė mokytoja metodininkė Violeta Serbintienė, istorijos pamoką 3(2i) mobilioje mokinių grupėje tema „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (2017-01-12) vedė mokytoja metodininkė Alina Vaitkevičienė, chemijos pamoką IC klasėje tema „Tirpalo terpės ir pH nustatymas“ (2017-01-09) vedė mokytoja metodininkė Vaidilutė Šepkauskienė. Tarptautinę (Ispanija) chemijos pamoką tema IC klasėje „Bazių savybės ir jų atpažinimas indikatoriais“ (2017-03-28) vedė mokytoja metodininkė Vaidilutė Šepkauskienė, biologijos pamoką IIA klasėje tema „Gyvenimas dykumoje“ (2017-03-27) vedė mokytoja metodininkė Sigita Dacytė. 2017-11-24 su Latvijos Aucės vidurinės mokyklos mokiniams ir mokytojais vyko integruotos rusų kalbos, geografijos, šokio, technologijų pamokos. IT pamoką IC klasėje tema „Aritmetinių formulių taikymas skaičiuoklėje, praktinis darbas“ (2017-04-26) vedė vyresnioji mokytoja Ramunė Lalienė. Istorijos pamoką III klasėje tema „Apšvietos amžius ir jos idėjos“ (2017-03-21) vedė vyresnioji mokytoja Jadvyga Ruginienė. (2017-12-19) 3i1 grupės 11 mokinių su mokytoja metodininke Tamara Chlystova vyko į Naujosios Akmenės Kultūros centro parodą ir vedė netradicinę rusų kalbos pamoką tema „Menininkės fotografės I. Mockutės-Pocienės kūryba ir gyvenimas“. I pamoką mokinė Anastasija Jurgaitytė supažindino mokinius su menininkės fotografės I. Mockutės-Pocienės biografija ir kūryba rusų kalba. Mokiniai pasakojimo metu atsakinėjo į testo klausimus. II pamoką mokiniai skaitė interviu apie fotografės parodą „Susiliejamai“ ir turėjo išsakyti savo nuomonę apie parodą ir jos kūrybą. Integruotą lietuvių- rusų k. pamoką Pasvalio krašto muziejuje tema „Liaudies amatai“ III klasių mokiniams (2017-09-28) vedė mokytojos metodininkės Rima Vaičiulienė ir Nadiežda Loc. Netradicinę rusų kalbos pamoką tema „Aleksandras Puškinas ir Lietuva“ IIB klasės mokiniams A. Puškino muziejuje Markučiuose, Vilniuje, (2017-10-19) vedė mokytoja metodininkė Nadiežda Loc.

Integruotą netradicinę lietuvių kalbos pamoką tema „Skaitykime knygas“ I klasių mokiniams gimnazijos bibliotekoje (2017 m. spalio mėn.) vedė mokytojos Rima Vaičiulienė, Dalia Jokubauskienė, bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė. Netradicinę lietuvių kalbos pamoką tema „Avangardinio eilėraščio kūrimas“ IIC klasėje vedė mokytoja Rima Vaičiulienė. Netradicinę lietuvių kalbos pamoką apie knygų skaitymą gimnazijos bibliotekoje IIA klasei vedė mokytoja Dalia Jokubauskienė, bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė. Lietuvių kalbos pamoką- projektą tema „Kalbos kultūra Naujosios Akmenės miesto viešojoje erdvėje“ IIB klasei vedė vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė, bendradarbiaujant su miesto viešąja biblioteka. Netradicinę lietuvių kalbos pamoką IIA klasėje tema „Homeras ir aš“ – knygų skirtukų kūrimas (2017-10-26) vedė vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė. Integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamoką IV-oje klasėje vedė mokytojos metodininkės Aldona Kriaučiūnienė ir Alina Vaitkevičienė. Integruotą rusų,

lietuvių, anglų kalbų ir dailės mini projektą „Frazeologizmų pasaulyje“ II-III klasių mokiniams vedė mokytojos metodininkės Tamara Chlystova, Dalia Jokubauskienė, Judita Bernotaitė ir dailės vyresnioji mokytoja Zita Liaukšienė.

Integruotą šokio-kūno kultūros pamoką tema „Pramoginis šokis – kvikstepas“ (2017-02-24) vedė šokio mokytoja metodininkė Daiva Liuberskytė Šukienė ir vyresnysis mokytojas Vitalijus Sobenka. Atvirą integruota rusų kalbos ir geografijos pamoką III klasių mokiniams, dalyvaujant ir mokiniams iš Latvijos Aucės vidurinės mokyklos tema „Lietuva pasaulio žemėlapyje. Žymūs Lietuvos ir Rusijos geografs“ (2017-11-24) vedė mokytoja metodininkė Tamara Chlystova ir vyresnioji mokytoja Svetlana Makarčiuk. Netradicinės II klasių rusų kalbos pamokas Naujosios Akmenės Kultūros centro parodų salėje tema „Menininkės fotografės I. Mockutės-Pocienės kūryba ir gyvenimas“ bei diskusija „Mano nuomonė apie fotografės kūrybą“ (2017-12-19) vedė mokytoja metodininkė Tamara Chlystova. Atvirą netradicinę vokiečių kalbos pamoką IV klasių merginoms Naujosios Akmenės prekybos centre „Maxima“ tema „Supermarktrallye“ (2017-12-06) vedė mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė. Atvirą anglų kalbos pamoką IIC klasėje dalyvaujant mokiniams ir mokytojams iš Vokietijos Bocholto Euregio gimnazijos tema „Mitybos įpročiai, sveika mityba. Pusryčiai Anglijoje, Ispanijoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Lietuvoje“ (2017-09-26) vedė mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Atvirą anglų kalbos pamoką IB klasėje tema „Pažangos pristatymas ir protų mūšis: Gramatika ar malonumas?“ (2017-11-05). Pamokoje dalyvavo svečiai iš Prancūzijos, vedė vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė. Atviras anglų kalbos pamokas temomis „Entertainment, ways of spending free time“ – Pramogos, laisvalaikio praleidimo būdai Ic klasėje, pamoką stebėjo ir mokytojai iš Ispanijos Madrido Nuestra Senora del Sagrado Corazon mokyklos, kitą atvirą pamoką apie įvairias patirtis renkantis laisvalaikio praleidimo būdus IIC klasėje, pamoką taip pat stebėjo svečiai iš Ispanijos, tik jau kiti mokytojai vedė anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Atviros anglų kalbos pamokos su svečiais iš Ispanijos „Esamųjų ir būtųjų laikų struktūrų vartojimo atvejų kartojimas“ bei „Šiuolaikinių prietaisų įvairovė ir būtinumas“ II–III klasių mokiniams vedė vyresnioji mokytoja V. Mėlenienė.

Integruotą rusų kalbos ir geografijos pažintinę – ugdomąją išvyką į Vilnių tema „Geografinė ir geopolitinė Lietuvos padėtis“ III klasių mokiniams organizavo mokytoja metodininkė Tamara Chlystova, mokytoja vyresnioji Svetlana Makarčiuk. Integruotą rusų kalbos ir dailės pamoką tema „Paveikslo aprašymas“ III klasėje Naujosios Akmenės Kultūros centro parodų salėje vedė vyresnioji mokytoja Zita Liaukšienė ir mokytoja metodininkė Tamara Chlystova. Eruditų konkursą (mokomųjų dalykų integracija) – eruditų konkursas I dalis – klausimynas 2017 sausio mėn. III-IV gimnazijos eruditų protų mūšis 2017 m. balandžio mėn. vedė mokytoja metodininkė Alina Vaitkevičienė. Dainų ir šokių vakaras (2017-05-05) tema „Šokis - daina“ vedė mokytojos metodininkės Daiva Liuberskytė Šukienė, Violeta Serbintienė. Vyksta tikslinis pamokų stebėjimas (įsivertinimas, pažangos fiksavimas pamokoje). 2016–2017 m. m. gimnazijos vadovai stebėjo 132 mokytojų pamokas. 28 mokytojai stebėjo kitų dalykų mokytojų vedamas 77 pamokas. Po stebėtų pamokų vyko dalykiškas jų aptarimas.

Gerosios darbo patirties sklaida. Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė skaitė pranešimą „Žmogaus gyvenimas po medžiu“ tarptautinėje etnokultūrinėje konferencijoje Joniškio „Aušros“ gimnazijoje (2017 m. kovo mėn.). Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė irgi dalyvavo konferencijoje ir skaitė pranešimą „Dangaus šviesulių kultas lietuvių mitologijoje ir literatūroje“. Mokytoja Ingrida Znutienė buvo pedagoginės praktikos vadovė Šiaulių universiteto studentei Brigitai Starkutytei (2017 m. balandžio mėn.). Anglų kalbos vyresnioji mokytoja V. Mėlenienė parengė ir skaitė pranešimą „Teatras kaip įrankis tobulinant mokinių anglų kalbos kultūrinės ir kalbines kompetencijas“ metodinės dienoje: „Pozityvus profesionalumas: kūrybiškas požiūris į ugdymą(si)“ Radviliškio raj. Švietimo ir sporto paslaugų centro, suaugusių ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriuje (2017-05-23). Gimnazijos vadovai 2017-04-28 Lietuvos gimnazijų asociacijos organizuotoje konferencijoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, kuri vyko Kauno verslo lyderių centre. Socialinė pedagogė Vanda Jasevičienė 2017-04-05 Vilniuje sąskrydyje skaitė pranešimą „Jaunųjų maltiečių veikla – mobilaus darbo pavyzdys ir plėtros galimybės“, o 2017-04-22 Lietuvos

Jaunųjų maltiečių sąskrydyje Vilniuje pasidalino darbo su gimnazijos maltiečiais patirtimi. Respublikinėje gamtos mokslų mokinių ir mokytojų konferencijoje „Menas mokytis ir tyrinėti“ dalyvavo gamtos mokytojai ir mokiniai.

X SKYRIUS

Pagalba mokiniui

Specialistų pagalba. Pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikė socialinės pedagogės Loreta Dauparienė, Vanda Jasevičienė. Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, gimnazijos administracija. Ieškojo efektyvių pagalbos būdų, vykdė mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais. Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių tarnybos, Naujosios Akmenės miesto seniūnijos specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis. Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai koordinacinės darbo grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinio komiteto, gimnazijos metodinės tarybos darbe. Vykde mokinių anonimes apklausas.

Po trimestrų, pusmečių buvo aptartos pagalbos teikimo sėkmės ir problemos (Loreta Dauparienė, Neringa Jokšaitė). Pagalba naujai atvykusiems mokiniams (adaptacinis laikotarpis, mokinių pažinimas, lankymasis probleminėse klasėse, švietimo pagalbos priemonių numatymas) (Pagalbos mokiniui specialistai).

Loreta Dauparienė vykdė įvairias apklausas, norint išsiaiškinti mokinių socialinę padėtį, išskylančias problemas, mokymosi aplinką, mokinių savijautą, žalingus įpročius. Duomenų analizę pristatė gimnazijos bendruomenei pedagogų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose. I klasių mokinių anoniminė apklausa „Kaip sekasi mokykloje“. 2017 m. spalio mėnesį „Mokinių adaptacija“, „Žalingi įpročiai“. Anonimiškai buvo apklausti 72 I klasių mokiniai. I klasių specialiųjų poreikių mokinių adaptacinio laikotarpio tyrimo analizė (Neringa Jokšaitė). Specialiųjų poreikių turinčių mokinių apklausa „Kodėl mokaisi“ (Neringa Jokšaitė). I klasių mokinių anoniminė apklausa „Patyčios mokykloje“ (Loreta Dauparienė). 2017 m. vasario mėn. „I klasių mokinių adaptacinis laikotarpis“ (Virginija Račkauskienė), 2017 m. kovo mėnesį buvo vykdoma anoniminė mokinių apklausa „Patyčių paplitimas tarp mokinių“. Anonimiškai apklausti I-IV klasių 93 mokiniai. 89 I gimnazijos klasių mokiniams nustatyti mokymosi stiliai ir supažindinti klasių vadovai. Vykdyta I-IV klasių mokinių, tėvų, mokytojų anketinė apklausa apie namų darbų krūvį“ (Virginija Račkauskienė).

Žinios apie mokinius ir mokinių šeimas. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje rugsėjo mėnesio duomenis mokėsi 341 mokiny: 220 mokinių iš pilnų šeimų, 82 mokiniai, kurių tėvai išsiskyrę, 7 vienišų tėvų vaikai, 21 netekę maitintojo, 54 mokiniai iš daugiavaikių šeimos, 11 oficialiai globojami vaikai, 27 vaikų tėvai užsienyje, 47 vienas iš tėvų bedarbis, 10 abu tėvai bedarbiai, 42 mokiniai iš socialiai remtinų šeimos, 13 probleminių šeimų, 15 mokinių iš rizikos šeimų, 16 mokinių pagalbos gavėjai. Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą iki birželio 6 d. gavo 70 mokinių, o gruodžio mėnesį – 44.

Mokinių pavėžėjimas. Iki 2017 m. rugpjūčio mėnesio gimnazijoje mokėsi 45 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 km nuo mokyklos. 4 mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 30 mokinių buvo pavežami maršrutiniu transportu, 9 – geltonuoju autobusu, 2 mokinius pavėžėdavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas. Nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio į pamokas maršrutiniu autobusu pavežami 34 mokiniai, geltonuoju 6 mokiniai, 1 mokinę paveža Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, 6 mokinius paveža tėveliai. Iš viso 47 mokiniai gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

Socialinė veikla klube „Atjauta“. Klubui vadovauja socialinė pedagogė Vanda Jasevičienė. „Atjauta“ patalpos tebeturi jaunimo erdvių statusą (duomenys patikslinti 2017-05-25). Vanda Jasevičienė dalyvavo Akmenės rajono Savivaldybės tarpsektorinio bendradarbiavimo tinklo kūrimo darbo grupėje, yra „Vaikų globos ir šeimų įrašymo į socialinės rizikos šeimų apskaitą klausimams spręsti komisijoje“.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos „Atjautos“ klubas vasarą vykde Socializacijos programos projektą „Vasara su „Atjauta“ (22 kartą įgyvendintas vasaros projektas). Programos dalyviams II–III klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdyti karjeros kompetencijas ir užimti juos turininga veikla, tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir bendravimo poreikius. Vanda Jasevičienė vadovauja Naujosios Akmenės vaikų dienos centrui „Atjauta“. Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centras Naujojoje Akmenėje – tęstinis projektas, kurį finansavo Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, skirta jo įgyvendinimui 14 244 Eur. Vaikų dienos centrą lanko 15 gimnazijos vaikų: 12 jų – iš socialinės rizikos grupės šeimų. Šiems vaikams teikiamos dienos socialinės priežiūros paslaugos, organizuojamas nemokamas maitinimas, teikiama pagalba ruošiant namų darbus. Greta viso to lygiagrečiai ugdomi esminiai vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuojamos vertybinės jų nuostatos. Centre vaikams taip pat siūlomi sporto, saviraiškos, rankdarbių būreliai, kuriuose vaikai patiria daug teigiamų išgyvenimų ir kartu mokosi pažinti save ir savo gebėjimus, įgyja pasitikėjimo savimi, mokosi bendrauti ir bendradarbiauti. Greta minėtų užsiėmimų vaikams kasdien organizuojamas turiningas laisvalaikis. Ramučių gimnazijos patalpose esančios Jaunųjų maltiečių laisvalaikio ir poilsio erdvės bei jose sukauptos priemonės padeda vaikams atsipalaiduoti žaidybinėje aplinkoje, užtikrina kokybišką poilsį. Tėveliai vis noriau dalyvauja centro renginiuose, taip pat vertiname kaip didžiulį pasiekimą. Vadovė gegužės mėnesį suorganizavo užsiėmimus ir paskaitas: „Pozityvi tėvystė“, „Psichoedukaciniai užsiėmimai“. „Per paauglystę – kartu ar atskirai“ centrą lankančių vaikų tėvams. Užsiėmimus vedė psichologinio sveikatos centro psichologė Milda Lukašonokienė. Ji suteikė konsultacijas dviem rizikos šeimos tėvams. Vanda Jasevičienė rūpinasi vienišų senelių maitinimo organizavimu. 2017 m. Jaunieji maltiečiai ištisus metus lankė ir du kartus per savaitę maistą į namus nešė 7 seneliams. Paramos akcija „Maltiečių sriuba“ Naujojoje Akmenėje organizuota 9 metus iš eilės. Jos metu surinkti 1005 Eur. Už šias suaukotas lėšas visus 2018 m. ir vėl bus maitinami vieniši ir skurdžiai gyvenantys miesto seneliai, kuriuos lankys gimnazijos maltiečiai. Pradėtas įgyvendinti naujas projektas „Maistas ant ratų“.

Specialioji pagalba. Mokslo metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Neringa Jokšaitė rūpinosi specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, geros emocinės savijautos gimnazijoje klausimais, tėvų ir mokytojų konsultavimu. Vykde specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apklausą, rezultatus pristatė gimnazijos bendruomenės posėdžiuose, susirinkimuose, taip pat stebėjo mokinių ugdymo rezultatų pažangą, informavo tėvus.

Mokytojai konsultuojami individualizuotų ir pritaikytų programų rašymo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprybių ir silpnybių ugdymo procese, klausimais. Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą, nuolatos bendradarbiaujama su dalykų mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokinių tėvai supažindinami su mokinių pasiekimais, sunkumais ir mokinio pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga (ar nepažanga) yra aptariama su pačiu mokiniu, pasidžiaugiama arba išsiaiškinamos priežastys, dėl kurių pažanga nebuvo pasiekta, išsikeliama tikslai sekančiam trimestrai. 2017-09-28 vedė specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio užsiėmimą „Kolega kolegai“, kurio tikslas – pasidalinti turima darbo patirtimi, prisiminti darbo pradžioje kilusius sunkumus ir kaip pavyko juos įveikti.

Sveikatos prevencija. 2017 metais visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė suteikė 82 konsultacijas mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams. Remiantis mokinių profilaktinių patikrinimų suvestine, pateikė duomenis apie gimnazijos mokinių sveikatą ir sutrikimus. Paruošti ir išleisti informaciniai standai ir informaciniai pranešimai elektroniniame dienyne: „Gripas ir jo profilaktika“, „Mokinio dienos režimas“, „Tarptautinė moterų sveikatos gerinimo diena“, „Fizinio aktyvumo nauda“, „Kraujo donorystė“, Pasaulinei regėjimo dienai –

„Akių mankšta“, „Erkės – maži sutvėrimai, didelė grėsmė“, „Depresija“, „Gegužės 31 d.- Pasaulinė diena be tabako“, „Ar švarios tavo rankos?“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Tarptautinė nerūkymo diena“, „Mes neabejingi ŽIV/AIDS problemoms“, „Narkotikai – pavojingi ryšiai“, „Narkotinių medžiagų vartojimo pavojai ir pasekmės“, „Sugriauk mitus apie psichoaktyvias medžiagas“.

Vasario mėnesį vykdytos pirmosios pagalbos pamokos – mokymai, kuriose dalyvavo 73 mokiniai, organizuota kraujo donorystės akcija, kurioje dalyvavo 32 mokiniai ir bendruomenės nariai. 1 klasių mokiniams savikontrolės anketa „Ar esi priklausomas nuo kompiuterio?“ Trumpas informacinio lankstinuko „Kai kompiuteris tampa geriausiu draugu“ pristatymas. Pamokos – diskusijos: „Žalingi įpročiai žlugdo asmenybę“ (užduotys su girtumo akiniais), „Asmens higiena“, „Dantų priežiūra“, „Nerūkyk – sveikatą tausyk“, „Asmenybė? Ką sako tavo draugas?“, „Emocinė sveikata“. Organizuotos akcijos:

1. „Sveikatos savaitė“ (AKS, svorio, ūgio, kūno masės sudėties, regėjimo aštrumo tikrinimas sveikatos kabinete), dalyvavo 12 bendruomenės narių.

2. „Ar žinai savo AKS?“, skirta tarptautinei hipertenzijos dienai paminėti (visą savaitę bendruomenės nariai sveikatos kabinete galėjo patikrinti AKS).

3. „Pasitikrink akis“, skirta Pasaulinei regėjimo dienai (visą savaitę bendruomenės nariai sveikatos kabinete galėjo patikrinti regėjimo aštrumą).

4. Akcija, skirta Pasaulinei diabeto dienai – ateik ir patikrink cukraus kiekį kraujyje, gydytojos N. Bartkevičienės konsultacija, dalyvavo 31 bendruomenės narys.

5. Akcija „Triukšmo supratimo diena“, piešinių paroda „Su kuo asocijuojasi triukšmas ir tylą“.

Pamoka – užsiėmimas „Ar švarios tavo rankos?“ Paskaita I klasių mergaitėms apie lytinio brendimo ypatumus „Kai ateina meilė“. Diskusijos – viktorinos, skirtos Tarptautinei nerūkymo dienai. Pamoka – viktorina apie mitybą „Kaip maitiniesi?“, Vaikų dienos centre „Atjauta“ vedė užsiėmimą apie mokinio asmens higieną, dantų priežiūrą. Mokytojoms papasakojo apie fraktalų terapiją, piešimo metodą.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, rūpinosi saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimu. Per 2017 metus vyko 15 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Juose analizuoti įvairūs klausimai: pamokų praleidimo problemos (10), vėlavimų į pamokas problema (4), mokymosi rezultatų aptarimai (1), mokinio netinkamo elgesio svarstymas (1), mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų programų patvirtinimas, pagalbos gavėjų, mokinių, iš socialinės rizikos šeimų, sąrašų, susipažinimas su naujausiais dokumentais, rekomendacijomis, įstatymais, susijusiais su vaiko gerove, saugios aplinkos įsivertinimo, apklausos duomenų, ataskaitų ir kt.

Vyko gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pokalbiai su blogai lankančiais mokiniiais ir jų tėvais. Nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d. vyko pokalbiai komisijos posėdžiuose su 33 blogai lankančiais ir 129 vėluojančiais mokiniiais. Sumažėjo vėluojančių mokinių skaičius. Vyko pamokų praleidinėjimo priežasčių išsiaiškinimas, bendradarbiavimas su mokinio tėvais, teikiama individuali pagalba mokiniui.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje kuriama emociškai saugesnė aplinka. Gimnazija ėmėsi visų prevencinių priemonių. Parengtas naujas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, Vaiko gerovės komisijos narių koordinuojamos veiklos sritys/ atsakomybės pagal susitarimą ir kompetencijas, mokinių elgesio, maitinimosi taisyklės, papildytas mokymosi sutarties turinys, mokytojai, mokiniai, tėvai supažindinti su tvarkomis, užfiksuoti faktai apie gimnazijos darbuotojų apmokymą vykdyti tvarkas. Gimnazija pateko į 2017 m. VI-įjį Olweus programos vykdymo etapą. Olweus programa VI-ojo etapo mokyklose diegiama 2017 m. rugsėjo – 2018 m. gruodžio mėn. 2017-08-28 Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą pristatė sertifikuota Olweus OPPP programos instruktorė Audronė Buzienė. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. rugsėjo 8 d. Nr. V-158 sudarytas Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinis komitetas, 4

Mokymosi ir supervizijų grupės. Mokymosi ir supervizijų grupių vadovai iki gruodžio 21 d. grupėms pravedė po 4 mokymus. Lapkričio mėnesį atliktas I-II klasių tyrimas pagal standartizuotą Olweus klausimyną. Tyrimą pilnai atliko 162 mokiniai. 98,2 % I-II klasių mokinių. Pagal apklausą patyčias gimnazijoje patiria 9,9 proc. mokinių. Tai nėra aukštas rodiklis.

Parengtas patyčių ir smurto prevencijos priemonių planas 2017-2018 m. m. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-138 parengtas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai supažindinti su: gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu 2017-09-04, 2017-09-27, mokinių tėvai tėvų susirinkimų metu. 2017-08-28 su Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu V-625 „Rekomendacijos mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“.

Bibliotekos veikla. Gimnazijos biblioteka – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze. Skaitykloje yra 12 kompiuterizuotų darbo vietų. Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė, siekiant motyvuoti mokytoją keistis, atsipalaiduoti vedė poezijos skaitymus, knygų pristatymus, suorganizavo susitikimą su Akmenės savivaldybės PPT psichologe Rima Mokusiene. Pravedė konkursą „Lietuvių kalbos žinovas“ IA, IB, IC, IIA klasėse, vaikai turėjo galimybę pasivaržyti, sužinoti ir išmokyti praktinių kalbos dalykų. Prisidėjo organizuojant „Savaitę be patyčių“, „Tolerancijos dieną“, „Nerūkymo dieną“, organizavo parodas. Bibliotekoje mokiniai visada turėjo galimybę paruošti pamokas, pasikonsultuoti, pailsėti.

Skaitykloje vyko netradicinės lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, ekonomikos, geografijos, etikos, pamokos, susitikimai, seminarai, projektų pristatymai, klasių valandėlės, literatūriniai renginiai, rengtos mokinių kūrybinių darbų parodos ir kt. Pamokas vedė Tamara Chlystova, Nadiežda Loc, Svetlana Makarčiuk, Jadvyga Ruginienė, Alina Vaitkevičienė, Birutė Vaitekūnienė, Virginija Račkauskienė, Dalia Jokubauskienė, Žaneta Petokaitienė, Raimonda Lukoševičienė. Bibliotekoje buvo suorganizuota vaikų dienos centro „Atjauta“ piešinių paroda, su klubo vaikais pravestas renginys „Nusipiešk gyvenimą kokio nori“, konkursas „Būk smalsus, įjunk protą“ dalyvavo IIB, IC, ID, 3 etikos grupė. Lietuvių kalbos mokytojai organizavo dailės darbu parodą, matematikos mokytojai parodą „Dovana mokyklai“. „Metų knygos rinkimai-2017“ laimėtas knygų komplektas. Knygos pristatytos IC, III, IIB, ID klasėse, grupėse, projekto veiklos bus įgyvendinamos iki 2018-02-25. Biblioteka yra partneriai su Klaipėdos Ievos Simonaitytės biblioteka projekte „Knygosūkis“. Gimnazijoje vasario mėnesį bus pravestas protų mūšis.

XI SKYRIUS

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, kitomis įstaigomis

Darbas mokinių su tėvais. Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma. Į tėvų susirinkimus susirenka vidutiniškai apie 40% tėvų. Tai klasių vadovus priverčia ieškoti individualių darbo su tėvais formų. Kvietimuose į tėvų susirinkimus tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Šiais metais pastebėta, kad daugiau neatvykstančių į susirinkimą tėvų pažymi kaip ir kada susisieks su klasės vadovu ar

pageidaujamu dalyko mokytoju. Tėvai vis dažniau atvyksta į renginius, kuriuose dalyvauja jų atžalos, tačiau stebėti pamokų atvyksta vienetai.

Jau tradicija tapusiose tėvų savaitėse, kurių metu tėvai gali dalyvauti pamokose, stebėti ugdymo procesą, matyti kaip jo vaikas jame dalyvauja, koks jo ryšys su bendraklasiais, populiarumo nesulaukė. Jie mieliau renkasi vesti pamokas mokykloje profesinio informavimo klausimais arba kviečiasi klasę į savo darbovietę parodyti kaip tai vyksta praktiškai. Šiais metais populiariausios pamokos profesinio informavimo klausimais buvo tėvų darbovietėse.

Atvirų durų tėvams savaitės metu buvo organizuota diskusija mokiniams, mokytojams ir tėvams. Diskusiją vedė psichologė Rima Mokusienė. Jos metu buvo išklaustytos visos trys dalyvavusios pusės, aptariamos mokinių elgesio, mokytojų ir mokinių tarpusavio bendravimo, bendradarbiavimo problemos, remiantis tėvų nuomone. Pirmoji diskusija nebuvo skaitlinga dalyvių, bet, buvo prieita nuomonės, kad tokia bendravimo forma reikalinga.

Jau tradiciniu šios savaitės renginiu tapo klasių tėvėlių ir mokinių komandų „Protų mūšis“. Šiais metais į renginį susirinko septynios komandos. Klasių vadovai atliko didelį šviečiamąjį darbą tam, kad tėvai ryžtųsi, o mokiniai pritartų tokiam iššūkiui.

Bendradarbiavimas su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija. 2017 m. sausio mėn. susitiko Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos ir Ramučių gimnazijos vadovai. Sudarytas 2017 metų bendradarbiavimo planas, numatytos priemonės ugdymo(si) kokybei gerinti. 2017-01-03 Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje įvyko metodinių grupių susitikimas. Mokytojai aptarė gimnazijos I klasių I trimestro ugdymo rezultatų analizę. Ramučių gimnazijos mokytojai supažindino kolegas kaip sekasi jų buvusiems mokiniams, kokie reikalavimai keliami gimnazijoje, kaip pirmokams sekasi adaptuotis, derino mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pasidalijo mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdais. Aptarė ugdymo(si) kokybės gerinimo priemones. Diskutuota apie metodinių grupių veiklas, dalyvavimą konkursuose, užklasinuose renginiuose, prevencinėje veikloje. Toks nuomonių pasikeitimas-naudingas, padeda suderinti reikalavimus, geriau pažinti mokinius. Anglų kalbos mokytojai susitiko antrą kartą 2017 m. birželio 15 d.

Bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Aucės vidurine. 2017-11-24. vyko tradicinis mokinių susitikimas su Latvijos Aucės vidurinės mokyklos mokiniais ir mokytojais: integruotos rusų kalbos, geografijos, darbų pamokos. Projekto organizatorė – rusų kalbos mokytoja Tamara Chlystova. Talkino Aucės rusų kalbos mokytojos Jekaterina Troicka ir Rimma Roze. Gimnazijos mokiniai supažindino svečius su renovuota gimnazija: Ieva Lalaitė ir Linas Danielius papasakojo Ramučių gimnazijos istoriją, Gabija Celikovaitė pristatė „Atjautos klubo“ ir įvairių būrelių veiklą. Gimnazijos direktorė Helena Daugmaudienė supažindino su gimnazijos tradiciniais renginiais. Mokytojos Svetlana Makarčiuk ir Tamara Chlystova su III klasių mokiniais pakvietė svečius į tarptautinę integruotą rusų – geografijos pamoką „Lietuva pasaulio žemėlapyje ir žymiausi Rusijos ir Lietuvos geografai“. Pamokoje dalyvavo svečiai ir gimnazijos mokytojai. III klasių mokinės Monika Balytė ir Anastasija Jurgaitytė paruošė projektinį darbą „Lietuva pasaulio žemėlapyje. Svečiai išgirdo nemažai informacijos apie Lietuvos etnografinius regionus. Kitos grupės mokiniai Aistė Vasiliūnaitė, Paulius Žimantas ir Justinas Laurinaitis pristatė projektą „Žymiausi Lietuvos ir Rusijos geografai“. Pristatymo metu mokiniai pateikė klausimų, į kuriuos atsakinėjo visi pamokos dalyviai. Po to mokiniai atliko testo užduotis ir įvertino pamoką. Svečiai buvo pakviesti į mokytojo Vido Daugmaudžio technologijų pamoką. Kartu su IC klasės vaikiniais mokėsi gaminti gėles iš medienos. Technologijų kabinete mokytoja Jolanta Urbanienė su IC klasės mergaitėmis vaišino svečius pyragais. Po to šokių mokytoja Daiva Liuberskytė-Šukienė su III-IV klasių mokiniais mokė svečius lotynų šokio.



Gimnazijos mokinių komanda tarptautinėje stovykloje Aucėje.

Bendradarbiavimas su Vokietijos Bochoolto gimnazija Dvidešimt ketvirtas ruduo, kai Vokietijos Bochoolto miesto ir Naujosios Akmenės mokiniai ir mokytojai vykdo mainų programą. Rugsėjo 19-26 dienomis gimnazijoje lankėsi 12 mokinių grupė su mokytojais Christian Jahnke ir Rita Wissman. Programos koordinatorės gimnazijoje Regina Altukavičienė ir Vita Mėlenienė. Svečiai susipažino su gimnazija, keliavo po Akmenės kraštą ir Lietuvą. Dalyvavo pamokose, mokėsi dainuoti lietuviškas dainas, kartu su mūsų mokiniais atlikinėjo bandymus per chemijos pamoką, aiškinosi mitybos skirtumus įvairių šalių virtuvėse anglų kalbos pamokoje, mokytoja Rita Wissman III kl. mokinius susipažino su savanorystės galimybėmis, nes savanoriavo Ugandoje. Svečiai taip pat vedė pamokas, atsakinėjo į mokinių klausimus. Technologijų pamokoje visi projekto dalyviai nusivijo tautines juosteles ir papuošė savo draugo ranką. Į tarptautinį projektą įsijungė mokytojai Vaidilutė Šepkauskienė, Violeta Serbintienė, Jolanta Urbanienė, Judita Bernotaitė, Birutė Vaitekūnienė, Žaneta Petokaitienė, Aldona Kriaučiūnienė. Vertėjavo buvusi vokiečių kalbos mokytoja Regina Kriaučiūnienė.

Gimnazija bendradarbiauja su Kruopių pagrindine mokykla. Dešimtokai supažindinami su perėjimu į vidurinio ugdymo programą, individualiu ugdymo planu, mokomi jį pildyti. Mokiniai ir mokytojai kviečiami atvykti į gimnazijoje organizuojamus renginius.



Išvyka su draugais iš Euregio gimnazijos mokiniais ir mokytojais.

XII SKYRIUS

Ugdymo (si) aplinkos turinimas

2017 metais didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, materialinės bazės stiprinimui. Jau šešti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Treti metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugos tiekėją. Pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“. Penkti mokslo metai kai naudojamas elektroninis diennas.

Toliau įgyvendinamas į Valstybės investicijų 2014–2016 metų programos projektas „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato modernizavimas“. Pagal šį projektą gimnazijos antrasis renovacijos etapas turėjo vykti 2014–2016 metais. 2013 m. rudenį UAB „Perspektyvus projektas“ parengė gimnazijos investicinį projektą. UAB „Projektų rengimo biuras“ 2014 m. spalio mėn. parengė „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato, Naujoje Akmenėje, Ramučių 5, kapitalinio remonto (modernizavimo) projektas“ techninę dokumentaciją ir numatė keturis renovacijos etapus. I etapo vertė – 3 433 342,97 Lt, II etapo vertė – 1 483 664,28 Lt, III etapo vertė – 142 474,76 Lt, IV etapo vertė – 376 617,81 Lt. Iš viso – 5 436 099,82 Lt. Rangos darbų pirkimo konkursą laimėjo UAB „Raginių statyba“. Pagal šią programą 2015 m. gautas 95.575 tūkst. Eur finansavimas ir tų metų rugpjūčio mėnesį pradėtas gimnazijos stogo remontas.

2016 metų sausio–rugpjūčio mėnesiais atlikta vieno gimnazijos pastato korpuso renovacija. Renovuotose patalpose pakeista šildymo sistema, visi vamzdiniai, pakeista elektros instaliacija, išvedžioti kompiuteriniai tinklai, atnaujinta stebėjimo kameros, įrengta priešgaisrinė saugos sistemos įranga, renovuotos mokomosios ir pagalbinės patalpos iš montuotos ir naujai išbetonuotos I aukšto patalpų grindys, įrengti sanitariniai mazgai mokiniams su negalia, pakeista 30 durų plytelėmis išklotos trijų aukštų koridorių grindys atlikti kiti darbai.

2016 metams iš valstybės investicijų programos buvo skirta 116 tūkst. Eur. 350 tūkstančių gauta papildomai Seimo nario S. Bucevičiaus rūpinimosi dėka. Iš viso atlikta darbų už 466 tūkst. Eur.

2017 metais gimnazijos pastato renovacijos projektui liko įsisavinti 765 tūkst. Eur. Tačiau Švietimo ir mokslo ministerija informavo rajono savivaldybę, kad Investicijų projektų (programų) atrankos komisija nepritarė investicijų projekto bendrosios vertės didinimui (397 tūkst. Eurų) ir šia suma sumažino renovacijos darbų finansavimą.

2017 metams buvo skirtas 368 tūkst. Eurų finansavimas. Už šią sumą buvo baigti gimnazijos stogo renovacijos darbai, antrame gimnazijos pastato korpuse pakeista šildymo sistema, visi vamzdynai, pakeista elektros instaliacija, išvedžioti kompiuteriniai tinklai, atnaujinta stebėjimo kameros, įrengta priešgaisrinė saugos sistemos įranga, renovuotos kai kurios mokomosios ir pagalbinės patalpos, renovuotas III aukšto koridorius, evakuacinės laiptinės, pagrindiniai laiptai. Renovuota sporto salė, joje įrengtas naujas apšvietimas, šildymo sistema, išbetonuotos grindys, pakeista grindų danga, suremontuoti persirengimo kambariai ir dušo patalpos. Gimnazijos patalpose įrengta vėdinimo, gaisro aptikimo sistema.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas. Nupirkto spintos lietuvių kalbos ir muzikos kabinetams, kėdės muzikos kabinetui, 15 biuro kėdžių mokytojams, įrengtos žaliuzės dviejuose mokomuosiuose kabinetuose Išdažytos valgyklos salės lubos ir sienos, renovuotos palangės, išdažytos II, I aukšto koridoriaus sienos, išdažytos 9 kabinetų sienos, pakeistas apšvietimas dviejuose kabinetuose.

Savivaldybė papildomai skyrė lėšų: informacinių technologijų kabinetų atnaujinimui- 4000Eur, sporto įrengimų aikštelės sutvarkymui- 3500 Eur, Vokietijos Bochoito miesto Euregio gimnazijos mokinių ir mokytojų ekskursijoms 650 Eur., mokinių vežimui į olimpiadas – 605,09 Eur.

Metų pabaigoje iš sutaupytų lėšų buvo nupirkta kompiuteris raštinei, dokumentų naikintuvas. Savivaldybė skyrė lėšų gimnazijos jubiliejaus proga aplinkos atnaujinimui 1500 Eur. Iš šių lėšų buvo atnaujintas aktų salės apšvietimas, nupirkta projektoriaus lempa matematikos kabinetui, juostinio pjovimo staklės technologijų kabinetui, laikikliai parodomoms.

Neskyrus reikiamo finansavimo gimnazijos renovacijos užbaigimui, didelė problema lieka lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimui, sklypo sutvarkymui, garažo pastatų remontui.

Priskaityta Mokinio krepšelio lėšų (tūkst. Eur)				2017 m. lyginant su 2014 m.
2014	2015	2016	2017	
675,5	656,9	607,6	564,1	-111,4

XIII SKYRIUS

Problemos

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas ir mokinių pamokų lankomumas.
3. Į gimnaziją ateinančių dalies mokinių nepakankamas pasirengimo lygis.
4. Nėra psichologo.
5. Informacinių technologijų technikos atnaujinimas.
6. Mokytojų darbo krūvio mažėjimas.
7. Neskyrus reikiamo finansavimo gimnazijos renovacijos užbaigimui, didelė

problema lieka lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimas, sklypo sutvarkymas, garažo pastatų remontas.