

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2018 m. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveiklaus stiprinimo strateginio plano programos ir 3 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius Virgilijus Žilinskas, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 28 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Asta Martinkienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 12 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Zita Sabaliauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 21 metų vadybinio darbo stažas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Irma Vyšniauskienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, 13 metų vadybinio darbo stažas;

2018 m. Gimnazijoje dirbo 38 mokytojai (36 pagal pirmaeilį pareigų darbo sutartis). Mokytojų metodininkų – 29, vyresniųjų mokytojų – 7, mokytojų – 2. Mokiniais pagalbą teikė socialinė pedagogė, psichologė (II kvalifikacinė kategorija), bibliotekos vedėja bei bibliotekininkė. Nepedagoginių darbuotojų – 22.

Pagal pagrindinio II dalies ugdymo programą mokėsi 181 mokinys, pagal vidurinio ugdymo programą – 209 mokiniai. Pagal suaugusiųjų ugdymo programą mokėsi 6 mokiniai.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 53 mokiniams. Į Gimnaziją pavežami 144 (37 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 18 (4,6 proc.) mokinių.

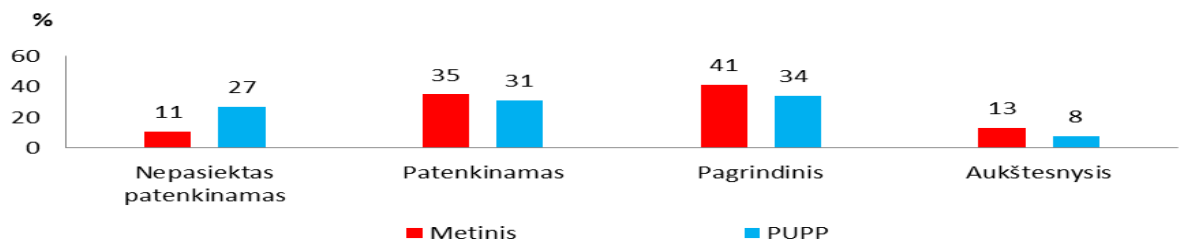
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

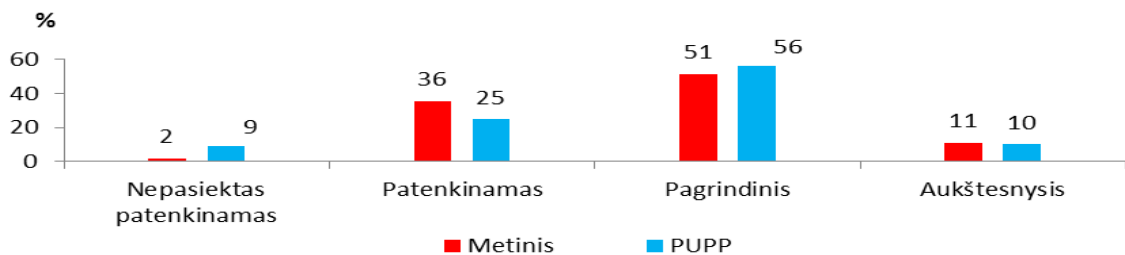
2017–2018 m. m. patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesniojo ugdymo lygmeniu (4–10 balų įvertinimais) mokėsi 100 proc. I–II klasių ir 99,5 proc. III–IV klasių mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc., o vidurinį išsilavinimą 99 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikiama 1–2 diagramose.

1 diagrama. Matematikos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis



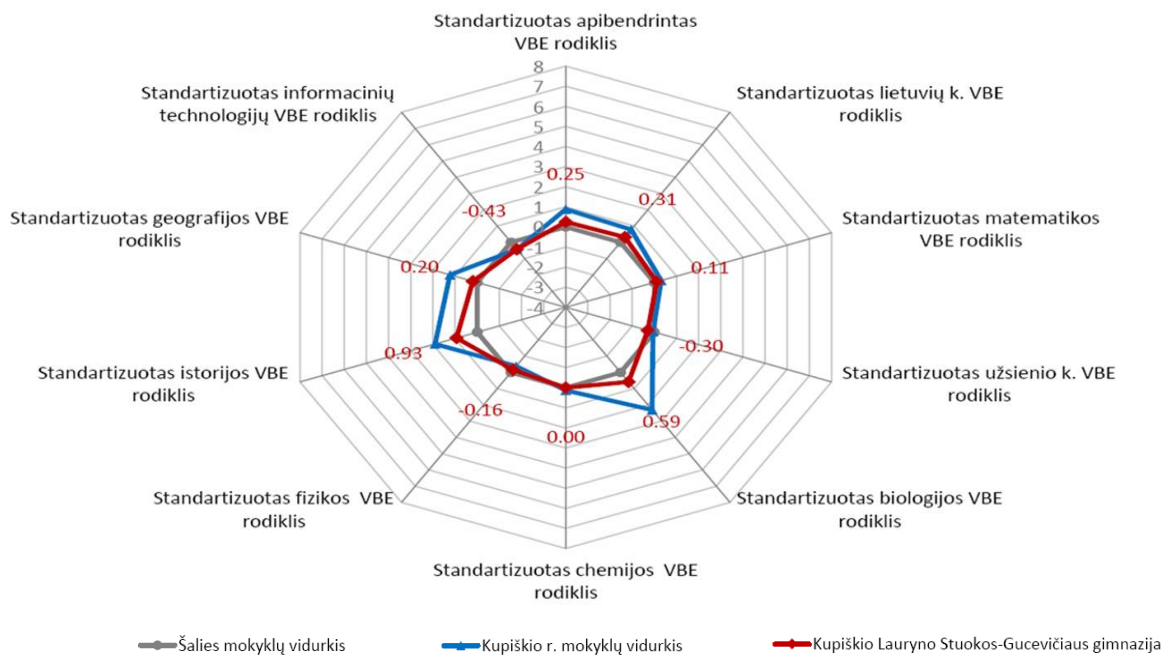
2 diagrama. Lietuvių k. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis



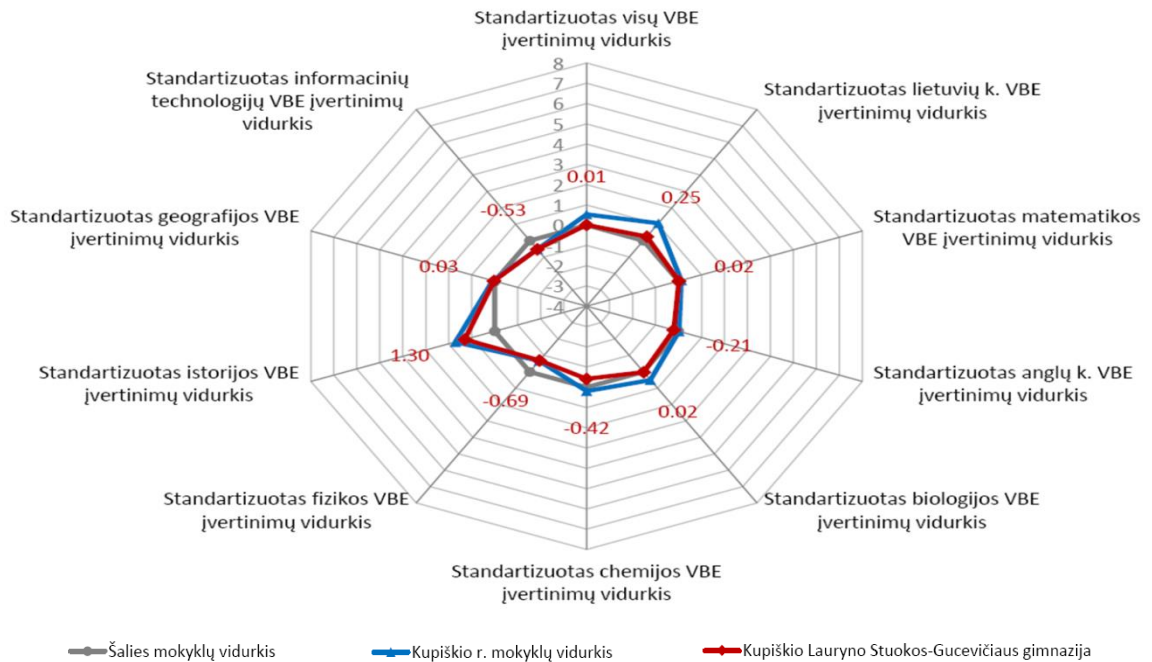
Gimnazijos mokiniai 2018 m. vidutiniškai laikė po 3,35 brandos egzamino. Šalyje šis rodiklis buvo vidutiniškai 3,2 laikyto egzamino vienam mokiniui. Valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) rinkosi 100 proc. mokinių.

VBE rezultatų palyginamosios analizės pateikiamos 3–5 diagramose.

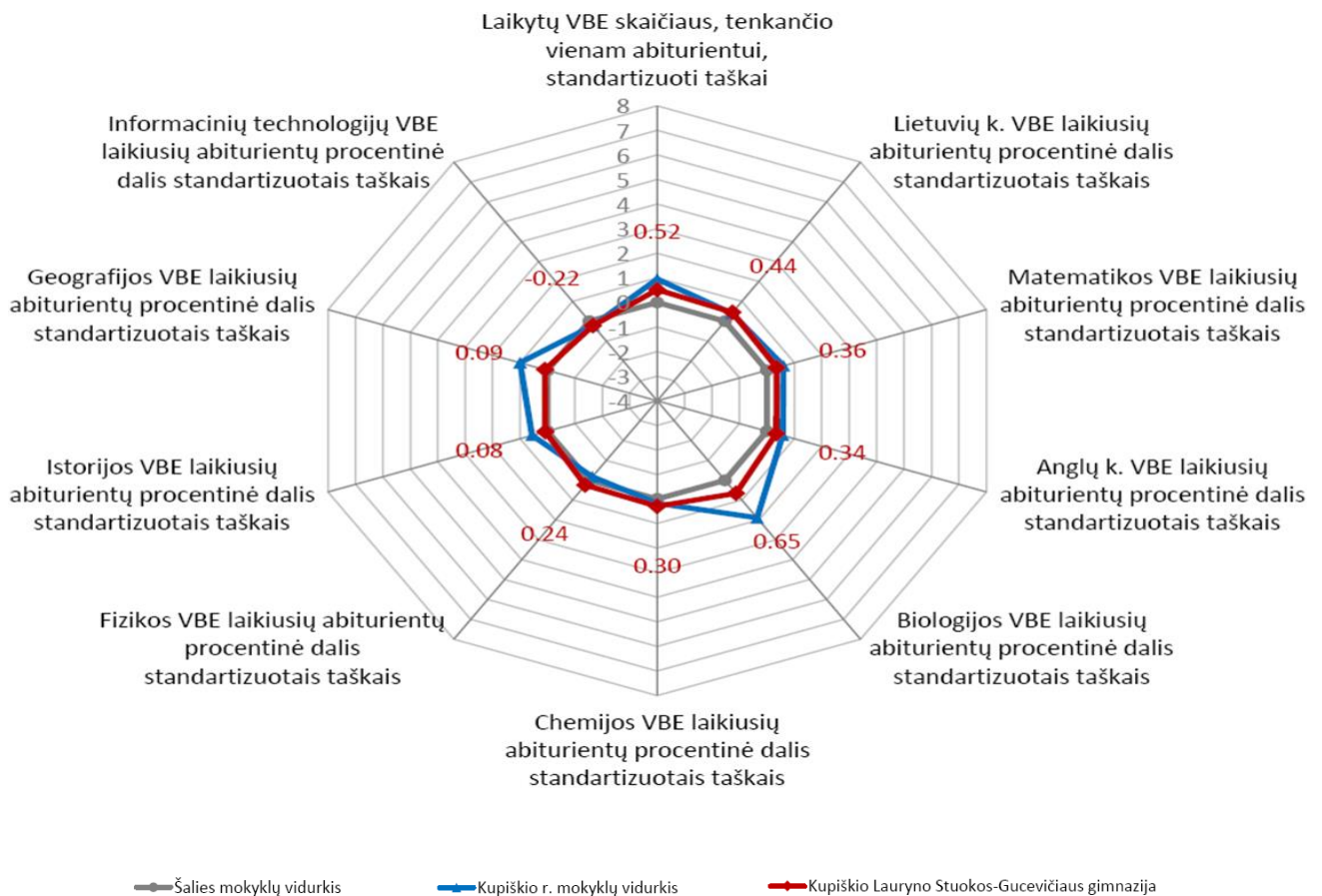
3 diagrama. Apibendrintų Gimnazijos 2018 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



4 diagrama. Gimnazijos 2018 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



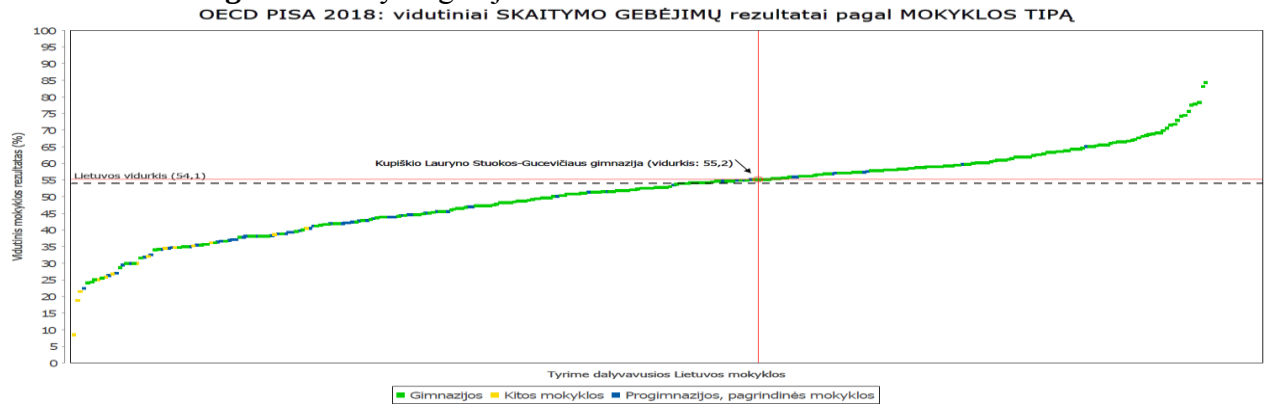
5 diagrama. Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2018 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus.



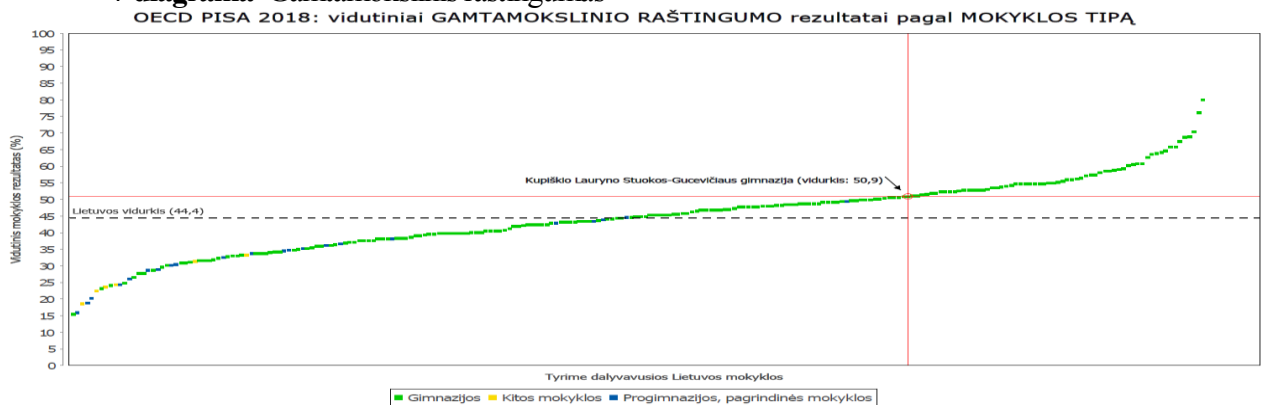
Svarbūs mokinių akademinį pasiekimų pažangos aspektai buvo šie: keturi mokiniai gavo aukščiausius 100 balų anglų kalbos egzaminų įvertinimus, trijų mokomųjų dalykų (istorijos, lietuvių kalbos ir biologijos) VBE rezultatai palyginus su 2017 metais pagerėjo.

2018 m. Gimnazija sėkmingai dalyvavo tarptautiniame OECD PISA 2018 tyrime. Mokinių rezultatai tyrime pateikiami 6-9 diagramose.

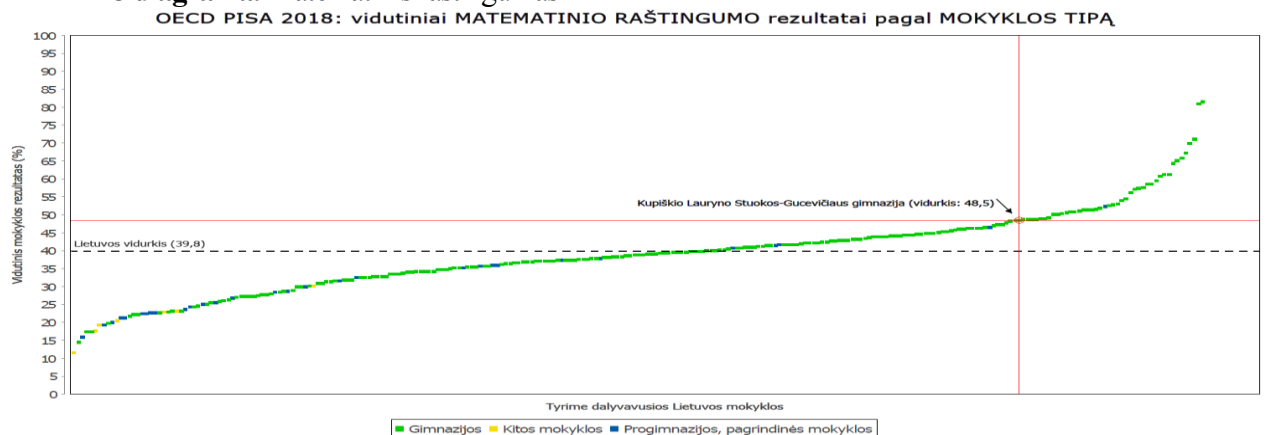
6 diagrama. Skaitymo gebėjimai



7 diagrama Gamtamokslinis raštingumas

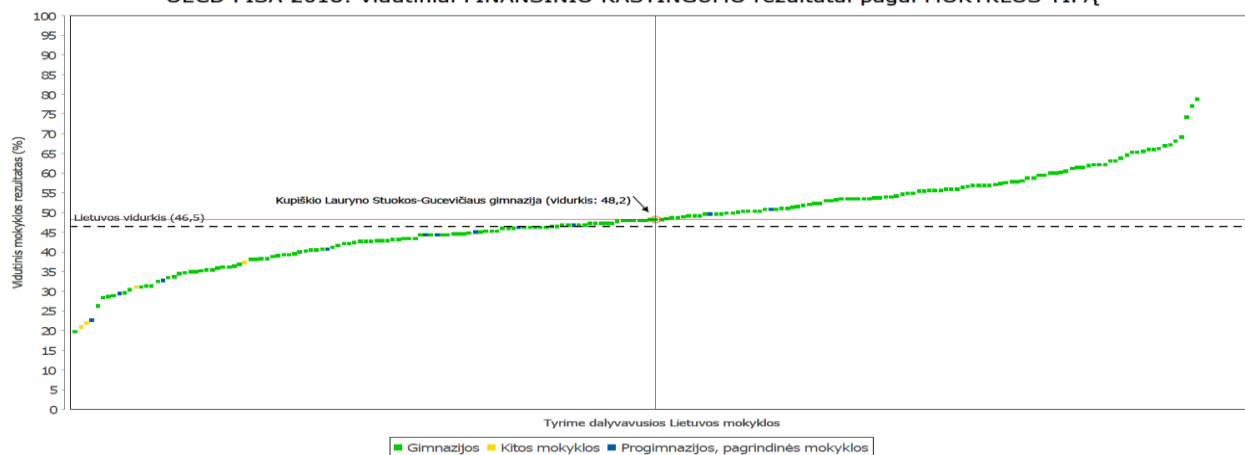


8 diagrama. Matematinis raštingumas



9 diagrama. Finansinis raštingumas

OECD PISA 2018: vidutiniai FINANSINIO RAŠTINGUMO rezultatai pagal MOKYKLOS TIPĄ



Gimnazija pagal VBE rezultatus 2018 m. nacionaliniuose reitinguose užėmė 71 vietą šalyje tarp 370 Lietuvos gimnazijų. Tai viena iš aukščiausių Gimnazijos vietų per visą gimnazijų reitingavimo istoriją. Geriausi rezultatai reitinge buvo geografijos egzamino – 23 vieta. Svarbiausias akademinis pasiekimas yra tai, kad 2018 m. apibendrinti brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni negu šalies mokyklų apibendrintų rezultatų vidurkis. Toks rezultatas atitinka Gimnazijos strateginius pažangos siekius.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime – integruotose šokio ir menų raiškos pamokose bei kitose laisvai pasirenkamose veiklose – 15 būrelių 2018 m. dalyvavo 43,3 proc. mokinių.

Savivaldybės ir šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 173 mokiniai (iš viso fiksuoti 196 mokinių dalyvavimai). Savivaldybės lygmens olimpiadose Gimnazijos mokiniai pelnė 42 prizines vietas. Savivaldybės lygmens konkursuose ir varžybose mokiniai pelnė 44 prizines vietas. Gimnazija pelnė 2018 metų Saugiausios savivaldybės mokyklos nominaciją.

Šalies lygmens konkursuose pelnyta 17 prizinių vietų: vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 6 mokiniai tapo laureatais, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ 7 mokiniai nacionaliniame olimpiados etape laimėjo II laipsnio diplomus, regioniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ Gimnazijos komanda laimėjo III vietą, gabių vaikų edukaciniame renginyje „Matematika gyvenime“ Gimnazijos komanda laimėjo II vietą, respublikiniame T. Grotuso vardo gamtos mokslų eksperimentų konkurse – II vietą, viktorinoje „Pažink aviacijos pasaulį“ – II vietą, konkurse „Šokių kovos“ – I vietą;

Pamokos kokybės pažanga

Gimnazijos administracija stebėjo 164 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam Gimnazijos mokytojui, yra 4,3 pamokos, o kitiems pedagoginiams darbuotojams – 1,5 pamokos.

Netradicinėse aplinkose mokiniams vyko 56 edukacinės veiklos. Karjeros dienos metu mokiniams vyko 35 netradicinės karjeros planavimo veiklos, kuriose dalyvavo 94 proc. mokinių, o veiklas vykdė 32 karjeros dienos svečiai – įvairių profesijų atstovai bei dėstytojai ir studentai iš įvairių Lietuvos universitetų bei kolegijų. Paminėtina, kad dalyje pamokų mokytojai mokinių ugdomąsi veiksmingai

organizuoja virtualiose ugdymosi erdvėse ir internetinėse sistemose („Ugdymo sodas“, „E-mokykla“, „Egzaminatorius“ ir kt.). Vyko 14 integruotų kūrybiško ugdymosi įvairių mokomųjų dalykų pamokų.

Ugdymojo konsultavimo metu stebint pamokas nustatyta, kad stiprieji pamokos aspektai yra pasiekimų optimalumas (rodiklis 1.2.1.), mokymosi socialumas (rodiklis 2.3.1.) bei mokymosi būdų įvairovė (rodiklis 2.2.2.), o tobulintini aspektai – savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1.) bei dialogas vertinant (rodiklis 2.4.2.). Esminiai pamokos kokybės pokyčiai 2018 m. susiję su pamokos šiuolaikiškumo aspektais. Su pamokos šiuolaikiškumo aspektais susijęs ir mokytojų profesinio meistriškumo augimas 2018 m.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

2018 metais Gimnazijoje vyko 46 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą skatinančių renginių. Šiuose renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių. Buvo vykdyti 3 šalies lygmens ir 3 Gimnazijos lygmens projektai. Iš viso projektinėje veikloje dalyvavo 29,6 proc. mokinių. Inicijuotos ir organizuotos įvairios veiklos, skirtos Lietuvos Valstybės šimto metų sukakties paminėjimui, kuriose dalyvavo beveik visi mokiniai.

Vienas mokinyss be pateisinamos priežasties vidutiniškai praleido 24 pamokas.

Pagrindiniai pozityvaus mokinių elgesio skatinimo bei negatyvaus elgesio prevencijos būdai buvo paveikti ir savalaikė mokytojo, kuratoriaus, pagalbos specialistų ir mokinio tėvų komunikacija.

Jaunųjų šaulių organizacijos veiklose dalyvavo 17, Kupiškio jaunimo centro savanoriškoje veikloje – 215 mokinių, o Ateitininkų veikloje dalyvavo 20 mokinių. Mokinių parlamentas inicijavo ir įgyvendino 6 veiklas.

Mokinių emocinio saugumo lygį pagrindžia šie 2018 metų Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos anketų mokiniams duomenys – teiginiams „Į mokyklą einu su džiaugsmu“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“, „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau“, „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ pritarė (3–4 vertinimo lygmuo) 77 proc. mokinių.

Gimnazijoje buvo vykdytos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, integruota „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“ bei vasaros socializacijos projektas „Pradėk atostogas linksmai“. Prevencinėse programose dalyvavo 94,11 proc. mokinių.

Mokinių pilietinės ūgties pažangą sustiprino vykę mokinių edukaciniai susitikimai su žinomais žmonėmis – LR Seimo nariu A. Gelūnu, profesoriumi K. Nastopka, rašytoju G. Bleizgiu, psichologu V. Arvasevičiumi. Paveikūs pilietiškumo ugdymui taip pat buvo: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienų paminėjimo renginiai (šiuose renginiuose dalyvavo visi mokiniai), dainininkės Veronikos Pavilionienės ir saksofonininko Petro Vyšniausko edukacinė programa (dalyvavo 150 mokinių), akcija „Tolerancijos rankos“, konkursas „Aš už saugesnį internetą“, akcija, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti, kasmetinė „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“ (dalyvavo 108 mokiniai).

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Veiklos įsivertinimui naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 2016 m. bei Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2018 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“. 2018 metų stiprusis veiklos aspektas – rodiklis 2.1.1. Ugdymo tikslai. Rodiklis 1.1.1. Socialumas įvardijamas kaip silpnasis veiklos aspektas. Tobulinamas rodiklis – 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 78,4 proc. mokinių, 43,8 proc. tėvų ir 64,3 proc. mokytojų. Gimnazijoje atliekamo vidaus įsivertinimo rezultatai ir išvados panaudotos 2019 metų planui parengti.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Patirtį Savivaldybėje skleidė 36,8 proc. Gimnazijos mokytojų. Šalyje savo patirtį skleidė 15,8 proc. mokytojų. Patirties sklaidos tema – šiuolaikinės pamokos organizavimas bei individualios mokinio pažangos stebėjimas. Mokinio individualią pažangą pamokoje stebi ir identifikuoja 100 proc. mokytojų. IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įsivertinti naudoja 27,92 proc. mokytojų. Dalis mokytojų naudoja kitus veiklos veiksmingumo įsivertinimo instrumentus („Google formos“ „TAMO“, „INFOTESTAS“). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas buvo šiuolaikinių (sąveikos paradigmos) strategijų pamokoje stiprinimo aspektai. Paveikiai buvo taikomos naujos mokymosi vieni iš kitų formos – kolegialaus grįžamojo ryšio procedūros bei patirties sklaidos sesijos komandose. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 51,3 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupėse ir komisijose buvo pakviesti ir dalyvavo 28 mokytojai. Mokytojai dirbo brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, dalykinių konkursų vertinimo komisijose. 9 mokytojai buvo pakviesti ir dalyvavo šalies valstybinių brandos egzaminų bei šalies konkursų vertinimo komisijose.

Mokytojai 2018 m. įgyvendino 35 savo pasiūlytas inovacijas bei iniciatyvas. Siekdami stiprinti šiuolaikinės pamokos aspektų plėtrą pamokoje bei šiuolaikinio mokymosi paradigmos strategijų taikymą, mokytojai kartu planavo bei stebėjo 76 vieni kitų pamokas.

Patirtį Savivaldybėje ir šalyje skleidė 2 Gimnazijos vadovai. Patirties sklaidos kryptys – šiuolaikinės pamokos bruožų kokybės tobulinimas bei mokyklos veiklos kokybės vertinimas. Pagrindinės vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, atsižvelgiant į švietimo srities aktualijas, buvo šiuolaikinės pamokos aspektų bei Gimnazijos veiklos turinio, siejamo su atnaujintais veiklos įsivertinimo / išorės vertinimo rodikliais, analizavimas ir aktualizavimas. Vidutiniškai vienam vadovui teko 64,4 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Savivaldybės lygmens darbo grupių bei komisijų veikloje dalyvavo 2 vadovai. Jie dalyvavo darbo grupėje, tobulinančioje konkurso „Gera mokykla 2018“ nuostatus ir Maitinimo paslaugos teikimo Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose techninei specifikacijai parengti darbo grupėje. Visi vadovai dalyvavo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo administravimo grupėse.

Direktorius (deleguotas Panevėžio regiono gimnazijų) dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.

2018 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: 2017–2018 m. m. veiklos metraštis, mokinių išvyka į Vilniaus Signatarų namus (susipažinti su Vasario 16-osios Nepriklausomybės akto originalu), Gimnazijos papuošimas 100 vėliavų minint Lietuvos Valstybės 100 metų sukaktį, video siužeto apie Vasario 16-osios Nepriklausomybės akto paieškų istoriją sukūrimas ir demonstravimas mokiniams, filmo apie Kupiškio Šaulių organizacijos istoriją sukūrimas, istorinė konferencija Vasario 16-osios proga, pilietinės dainos konkursas „Dainuokime širdimis“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, projektas „Ateities inžinerija“, mokinių edukacinė išvyka į Vilnių Sausio 13-osios paminėjimo renginius, dalyvavimas projekte „100 idėjų Lietuvai“, Nacionalinio diktanto rašymas gimnazijoje, dailės konkurso „Rašom“, Konstitucijos egzaminas gimnazijoje, Vilniaus Gedimino technikos universiteto klasės veiklos plėtojimas, įsigytas 1 interaktyvus ekranas bei 28 kompiuteriai lietuvių kalbos veiksmingam VBE organizavimui, mokinių pasiekimų vertinimo platformos „Egzaminatorius“ panaudojimo ugdymo procese plėtojimas, matematikos renginys „Matematika gyvenime“, akcijos „Raktai iš paliktų namų“ geležinkelio stotyje organizavimas, konkursas „Raštingiausias mokinys“, įkurtas „Kino klubas“.

Sėkmingai įgyvendinta buvo 83 proc. veiklos plane numatytų priemonių ir dauguma veiksmų. Priemonių ir veiksmų įgyvendinimo efektyvumas, vertinant proceso ir indėlio kriterijais, siekia 87 procentus.

2018 m. Gimnazijoje veikė 8 nuolatinės veiklos darbo komandos bei administracijos iniciatyva buvo suburtos 25 laikinos darbo grupės ir komandos planavimo dokumentams bei ataskaitoms parengti, Gimnazijos istorijai įprasmingi, renginiams organizuoti.

Gimnazijos IV klasių mokinių tėvai inicijavo stilizuoto Lauryno Stuokos-Gucevičiaus portreto dovanojimą Gimnazijos bendruomenei.

Manytina, kad svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo veiksmingas profesinio meistriškumo augimas praktiškai taikant šiuolaikinės pamokos bruožus pamokoje. Taip pat svarbus lyderystės ir kompetencijų raidos faktas buvo dalyvavimas Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vykdomame ESF finansuojamame matematikos pasiekimų gerinimo projekte „KUBAS“. Paminėtini ir Gimnazijos mokinių gerų brandos egzaminų atskirų mokomųjų dalykų rezultatų užtikrinimo, veiksmų įgyvendinimo sėkmingumo bei ugdymo inovacijų (VGTU klasės veikla, projektas „Ateities inžinerija“) testinimo užtikrinimo aspektai. Sėkmingai buvo įgyvendinamas 2018–2020 metų strateginis veiklos planas ir pasiekti tarpiniai laukiami rezultatai: mokinių brandos egzaminų rezultatai standartizuotais taškais geresni (0,01) nei šalies mokyklų vidurkis (73 vieta 2018 metų gimnazijų reitinge). Gimnazijos pastangas paveikiai ugdyti mokinių brandą gerai vertina dauguma mokinių ir mokinių tėvų (2018 metų pažangos ataskaitos duomenys), pedagoginė bendruomenė palankiai vertina savo lyderystės gebėjimus ir profesinį meistriškumą (mokytojų 2018 metų veiklos įsivertinimo duomenys).

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99,75
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	3,35
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	43,3
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	196
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	40
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	17
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	42
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	164
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	4,3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	9
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,5
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	56
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	14
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	46
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	97
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	3
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	29,6
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	24
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	34,4
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis.	77
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	94,11
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	78,4
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	43,8
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	64,3
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	

6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	36,8
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	15,8
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	27,9
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	51,3
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	38
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	64,4
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	84
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	25
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	1

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti;

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Patvirtintų asignavimų naudojimas 2018 m.

Biudžetas				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	128906	128846.86	128846.86
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	40448	40407.45	40407.45
Medikamentai	2.1.1.1.02	582	581.88	581.88
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	63325	63325	63325
Ryšiai	2.1.1.1.05	727	726.61	726.61
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	11886	11885.09	11885.09
Informac. tech. prek. ir paslaug.	2.1.1.1.21	1547	1546.77	1546.77
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išl.	2.1.1.1.23	2126	2125.88	2125.88
Komandiruotės	2.1.1.1.11	180	179.50	179.50
Ilgalaikio turto remontas	2.1.1.1.15	2696	2695.22	2695.22
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	221	221	221
Prekių ir paslaugų įsig. išl.	2.1.1.1.30	13487	13469.98	13469.98
Darbdavio soc. parama	2.7.3.1.1.1.	1139	1138.06	1138.06
Iš viso:		267270	267149.30	267149.30
Mokymo lėšos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	502258	502257.57	502257.57
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	153338	153335.46	153335.46
Informac. techn. prekių ir psl. įsig. išl.	2.1.1.1.21	13575	13573.06	13573.06
Ūkinio invent. įsigijimo išl.	2.1.1.1.23	5953	5952.64	5952.64
Komandiruotės	2.1.1.1.11	609	608.05	608.05
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1058	1057.55	1057.55
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	2712	2711.58	2711.58
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2	3000	3000	3000
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	1413	1412.09	1412.09

Iš viso:			683916	683908	683908
Pajamų įmokos					
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos	
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	610	528.19	528.19	
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	185	160.99	160.99	
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	3325	3321.06	3321.06	
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išl.	2.1.1.1.23	200			
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	1080	177.65	177.65	
Iš viso:		5400	4187.89	4187.89	
Darbo rinkos politikos priemonių ir gyventojų užimtumo programa					
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išl.	2.1.1.1.30	2390	2387.13	2387.13	
Iš viso:		2390	2387.13	2387.13	
Paramos lėšos					
Likutis 2018-01-01	Gauta lėšų 2018 m.	Panaudojimas		Likutis 2018-12-31	
1423.33 Eur	1053.04 Eur	2057.66 Eur		418.71 Eur	

Direktorius

Virgilijus Žilinskas