

PATVIRTINTA

Joniškio rajono savivaldybės tarybos

2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T-199

JONIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) – tai strategija, kuria siekiama sukurti prieinamumo, efektyvumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų teikėjų, sudaryti sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis pagal poreikius ir gebėjimus bei užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją bei socialinę pedagoginę pagalbą. Bendrasis planas skirtas ugdymo kokybės ir mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimui, socialinės atskirties mažinimui, ugdymo prieinamumo užtikrinimui skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų formaliojo švietimo programas, mokyklų ekonomiško didinimui, sveikos ugdymosi aplinkos bei saugaus kelio į mokyklą užtikrinimui.

Valstybinė švietimo politika bei kintanti padėtis sąlygoja būtinybę planuoti tolesnę mokyklų tinklo pertvarką. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka pradėta vykdyti nuo 2005 metų, buvo nuosekliai įgyvendinama pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus bendruosius tinklo pertvarkos planus, parengtus 2005–2012 m., kurie buvo įgyvendinami dviem etapais: I etapas – 2005–2007 m., II etapas – 2008–2012 m., ir vėliau – 2012–2015 m. bei 2016–2020 m. 2021–2025 metų Bendrasis planas yra tęstinis ugdymo įstaigų tinklo pokyčius numatantis dokumentas, parengtas atlikus 2016–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2016–2020 metais bei atsižvelgus į švietimo raidos prognozę, susijusią su demografiniais pokyčiais, savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis ir kt. Bendrajame plane pateikta dabartinė savivaldybės švietimo būklė, prognozės, privalumai, trūkumai, grėsmės bei galimybės, mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetai, laukiami rezultatai iki 2025 metų, mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas.

Bendrojo plano tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už valstybei ir savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinančių ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijančių švietimo įstaigų sistema.

Pertvarkant mokyklų tinklą vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir įstatymų lydimųjų teisės aktų reikalavimais. Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2021–2025 metais bus įgyvendinami pagal Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo

pertvarkos veiksmų 2021–2025 metais planą (1 priedas). Planas parengtas penkeriems metams, paliekant galimybę jį atnaujinti kasmet pagal poreikius.

II SKYRIUS

SOCIALINIS, EKONOMINIS, KULTŪRINIS KONTEKSTAS

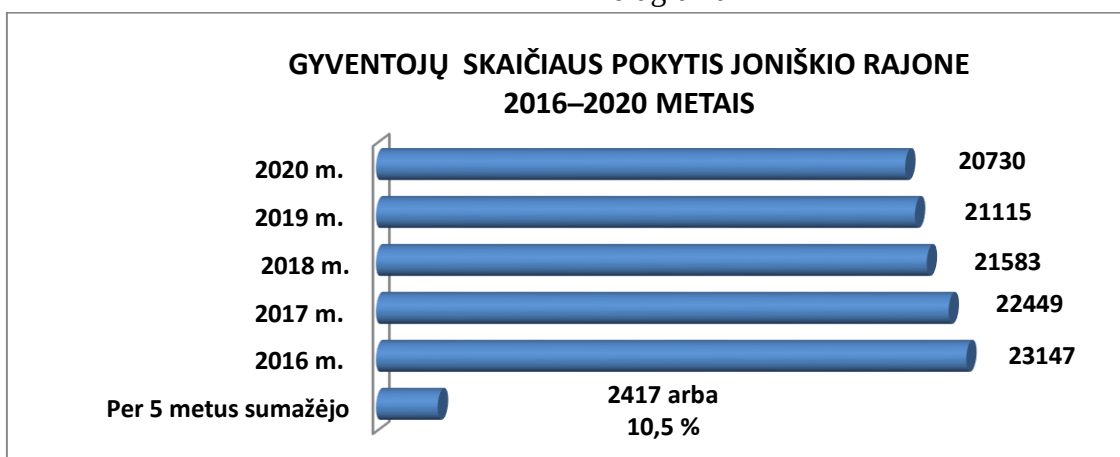
1. Demografinis kontekstas

Švietimo įstaigų tinklo pertvarkai įtakos turi demografinės tendencijos. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia ir gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, gyventojų senėjimas, emigracija ir kitos priežastys. Pertvarka – sudėtingas ir ilgalaikis procesas, todėl sunku tiksliai numatyti būsimus demografinius ir kitus pokyčius, kurie tiesiogiai veikia švietimo kaitą.

Duomenys naudoti iš Lietuvos Statistikos departamento interneto svetainės.

Pastebima, kad mažėja tiek šalies, tiek Joniškio rajono savivaldybės gyventojų skaičius.

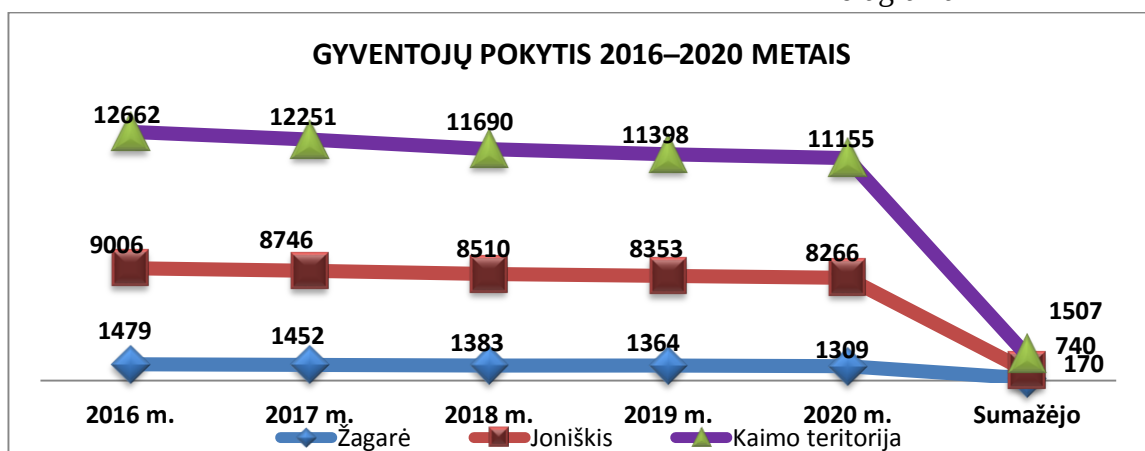
1 diagrama



1 diagramoje parodytas gyventojų pokytis per penkerius metus nuo 2016 m. pradžios iki 2020 m. pradžios. Per šį laikotarpį rajone sumažėjo 2421 gyventojų arba 10,5 proc.

Rajono gyventojų pokytis mieste ir kaime parodytas 2 diagramoje.

2 diagrama



Rajone yra du miestai – Joniškis ir Žagarė. Gyventojų pokytis per penkerius metus sumažėjo: Joniškyje – 740 gyventojų arba 8,2 proc., kaimo teritorijose – 1507 gyventojais arba 11,9 proc. Žagarėje sumažėjo 170 gyventojų arba 11,5 proc.

2015 m., rengiant mokyklų tinklo pertvarkos planą, darytos prognozės, kuriose buvo numatyta, kad 2020 m. Joniškioje gyvens 8400 gyventojų, tačiau realiai situacija kiek blogesnė, 2020 m. sausio 1 d. Joniškio rajone gyveno 8261 žmogus. Jei gyventojų mažės tokia pat tendencija (21,2 proc.), tai dar po penkerių metų, t.y. 2025 m., Joniškioje bus 6510 gyventojų, kitoje rajono teritorijoje – 10982 gyventojai, iš viso rajone gyventų 17492 žmonės.

Joniškio rajono savivaldybės plotas 1151 km², t.y. 13,5 proc. Šiaulių apskrities ploto. Mažėjantis gyventojų skaičius lemia ir gyventojų tankio rodiklio mažėjimą. Gyventojų tankumą lemia visuomeniniai reiškiniai, kaip demografiniai procesai, pramonės raida ir gamtiniai reiškiniai.

1 lentelėje parodytas gyventojų tankumas Joniškio rajone ir Lietuvoje.

1 lentelė

Metai	Gyventojų tankumas 1 km ²	
	Joniškio rajonas	Lietuva
2011 m.	22,7	46,7
2015 m.	20,7	44,7
2020 m.	18,0	42,8

Gyventojų tankumas mažėja panašiai tiek Lietuvoje, tiek Joniškio rajone. Teritorijoje, kurioje gyvena mažiau nei 20 žm. / km² – vadinamos retai gyvenamomis. 2020 m. sausio 1 d. gyventojų tankumas mūsų rajone buvo 18 gyv. / km².

Rajone gyventojų struktūra daugiausia kinta pagal amžiaus grupes (2 lentelė).

2 lentelė

Metai	Gyventojai pagal amžiaus grupes			Iš viso gyventojų
	0–15 m.	16–64 metai	Pensinio amžiaus	
2016 m.	3409	14847	4891	23147
2017 m.	3253	14318	4878	22449
2018 m.	3103	13634	4846	21583
2019 m.	3019	13251	4845	21115
2020 m.	2933	12933	4864	20730
Gyventojų per 5 metus sumažėjo	476	1914	27	2417
Sumažėjimo procentas	14,0%	12,9%	0,6%	10,4%

Gyventojų mažėja visuose amžiaus tarpsniuose. 2020 m. sausio 1 d. duomenimis 0–15 metų gyventojų sumažėjo 14,0 proc., 16–64 metų (darbingo amžiaus) – 12,9 proc., pensinio amžiaus – 10,4 proc. rajono gyventojų.

Galima teigti, kad demografinė situacija rajone dėl vykstančių socialinių procesų ir pokyčių visuomenės vertybių sistemoje blogėjo: mažėjo santuokų, mažėjo gimimų, mažėjo natūralus gyventojų prieaugis.

Gyventojai – vienas iš valstybės gyvavimo pagrindo elementų, kurių kaita lemia ir mokyklų tinklą.

Mažas gimstamumas siejamas su gyventojų skaičiaus mažėjimu.

Šiaulių apskrityje gimusių vaikų skaičius parodytas 3 lentelėje.

3 lentelė

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Sumažėjo	Procentas
Šiaulių apskritis	2754	2 730	2 511	2 365	2 341	2048	706	25,6
Akmenės r. sav.	185	214	175	140	177	146	39	21,1
Joniškio r. sav.	195	205	177	191	159	135	60	30,8
Kelmės r. sav.	241	242	234	211	209	166	75	31,1
Pakruojo r. sav.	166	200	173	145	148	143	23	13,9
Radviliškio r. sav.	369	375	298	297	317	263	106	28,7
Šiaulių m. sav.	1 186	1 123	1 088	999	979	870	316	26,6
Šiaulių r. sav.	412	371	366	382	352	325	87	21,1

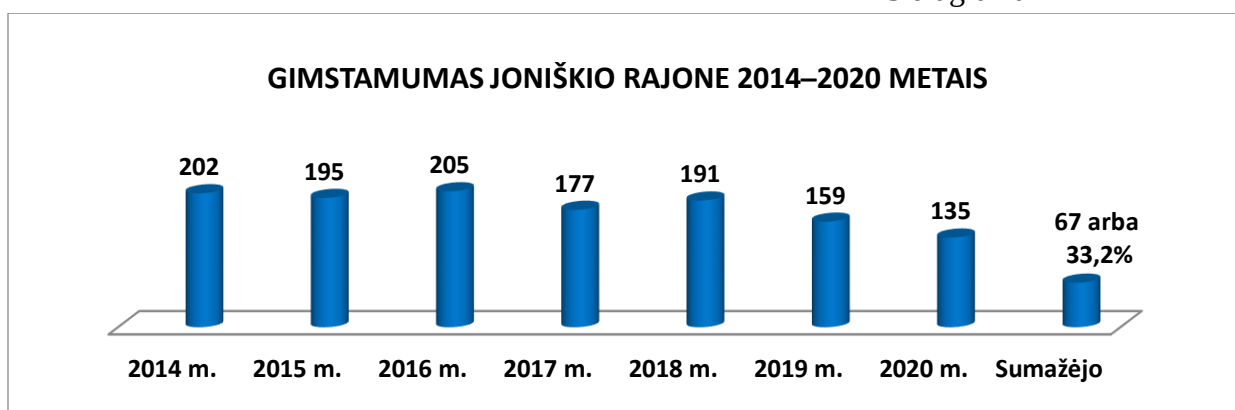
Per 2015–2020 metus Šiaulių apskrityje labiausiai gimstamumas mažėjo Kelmės rajone (31,1 %) ir Joniškio rajone, gimusių vaikų sumažėjo 30,8 proc.

Nuo kūdikių gimstamumo priklauso ir mokinių skaičius mokyklose.

Gimstamumo rodikliai fiksuoti rajono Savivaldybės Teisės ir Metrikacijos skyriuje skiriasi nuo rodiklių Lietuvos statistikos departamento. Lietuvos statistikos departamentas fiksuoja tuos gimusius vaikus, kurių tėvai paskutiniu metu (atitinkamą laikotarpį) gyveno Lietuvoje.

Gimstamumas Joniškio rajone 2014–2020 m. parodytas 3 diagramoje (Lietuvos statistikos departamento duomenys).

3 diagrama



Per šešerius metus gimstamumas sumažėjo 33,2 proc.

2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas

Savivaldybės ekonominės ir socialinės būklės kontekstas daro įtaką švietimo procesams. Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis – gyventojų švietimo poreikiams.

Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenimis, bedarbių skaičius registruotas Užimtumo tarnyboje, parodytas 4 lentelėje. Bedarbių procentas skaičiuotas nuo darbingo amžiaus gyventojų (16–64 metų).

Statistiniai rodikliai sausio 1 d. duomenimis.

4 lentelė

Rodiklis	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Bedarbių, registruotų Užimtumo tarnyboje, skaičius	1950	1833	1798	1805	1596	2390
Bedarbių proc. Joniškio rajono savivaldybėje	13,5	13,1	13,3	14,0	12,6	19,3
Bedarbių proc. Šiaulių apskrityje	10,1	9,5	9,4	10,2	9,6	15,9
Bedarbių proc. šalyje	9,4	8,7	9,0	9,2	9,2	16,4

Darbingo amžiaus savivaldybės gyventojų, registruotų Užimtumo tarnyboje, skaičius ir proc. gerokai didesnis nei Šiaulių apskrities ar Lietuvos Respublikos rodiklius.

2021 m. sausio 1 d. bedarbių skaičius Joniškio rajone padidėjo ir buvo 2390 asmenų, tai sudarė 19,3 proc. nuo darbingo amžiaus gyventojų. 2021 m. sausio mėn. rajone buvo 38 laisvos darbo vietos.

Socialinės paramos skyriaus duomenimis, socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius per paskutinius metus padidėjo. 2016 m. šių šeimų skaičius buvo 97, jose augo 246 vaikai, 2020 m. gruodžio 31 d. tokių šeimų buvo 134, jose augo 292 vaikai. Daugiausia šeimų, patiriančių socialinę riziką, registruota 2020 m.

Šeimų, patiriančių socialinę riziką, ir jose augančių vaikų skaičius parodytas 5 lentelėje.

5 lentelė

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Šeima, patirianti riziką	97	91	104	93	134
Šeimose, patiriančiose riziką, augančių vaikų skaičius	246	229	250	221	292

Aktualios įvairios priemonės, užtikrinančios paramą nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikams. Tai rodo gaunančių nemokamą maitinimą mokinių skaičius. Šis rodiklis žymi, kokia mokinių dalis gali patirti mokymosi nesėkmę dėl blogų gyvenimo ir mokymosi sąlygų. Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas. Nuo 2020 m. nemokamas mokinių maitinimas teikiamas visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1 klasės mokiniams, nevertinant tėvų (globėjų) pajamų.

6 lentelėje pateikiamas nemokamai maitinamų mokinių kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais skaičiaus kitimas.

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	678	611	684	694	918
Nemokamai maitinamų mokinių proc.	25,2%	24,7%	29,0%	30,5%	41,7%

6 lentelė

3. Švietimo finansinis kontekstas

Daugeliui bendrojo ugdymo mokyklų dėl mažo mokinių skaičiaus mokymo lėšų neužtenka. Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, išaiškėjo, kad mokymo lėšų nepakanka švietimo pagalbos darbuotojų darbo užmokesčiui bei finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti. Todėl mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o

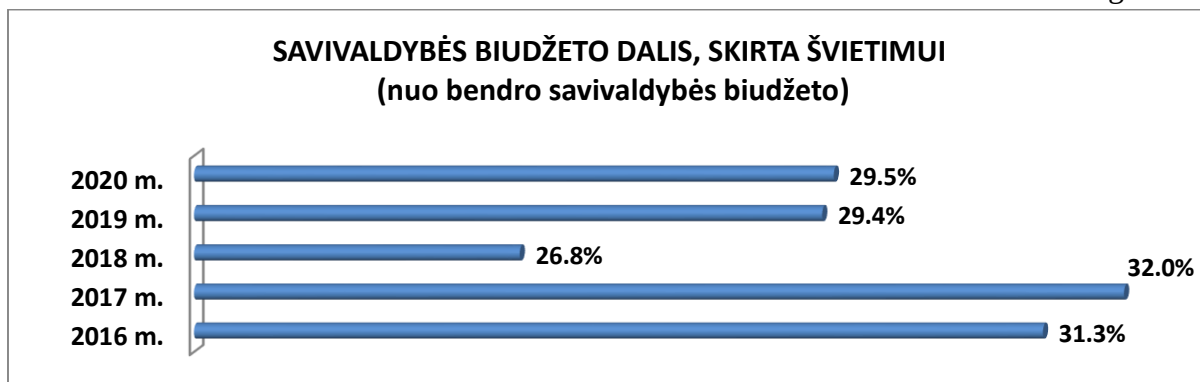
trūkstamas lėšas Savivaldybė skiria iš savivaldybės biudžeto. Švietimui skirtų lėšų pasiskirstymas (tūkst. Eur) parodytas 7 lentelėje.

7 lentelė

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Valstybės lėšos	5281,4	5296,6	5588,1	5623,8	7121,7
Savivaldybės biudžeto lėšos	3627,0	3783,7	3985,1	4578,1	4791
Mokyklų gautos pajamos	374,5	407,1	405,6	465,2	396,5
Paskolos	–	26	–	–	39
Iš viso	9283	9461	9979	10667	12085

4 diagramoje parodyta savivaldybės biudžeto lėšų dalis procentais, skirtais švietimui.

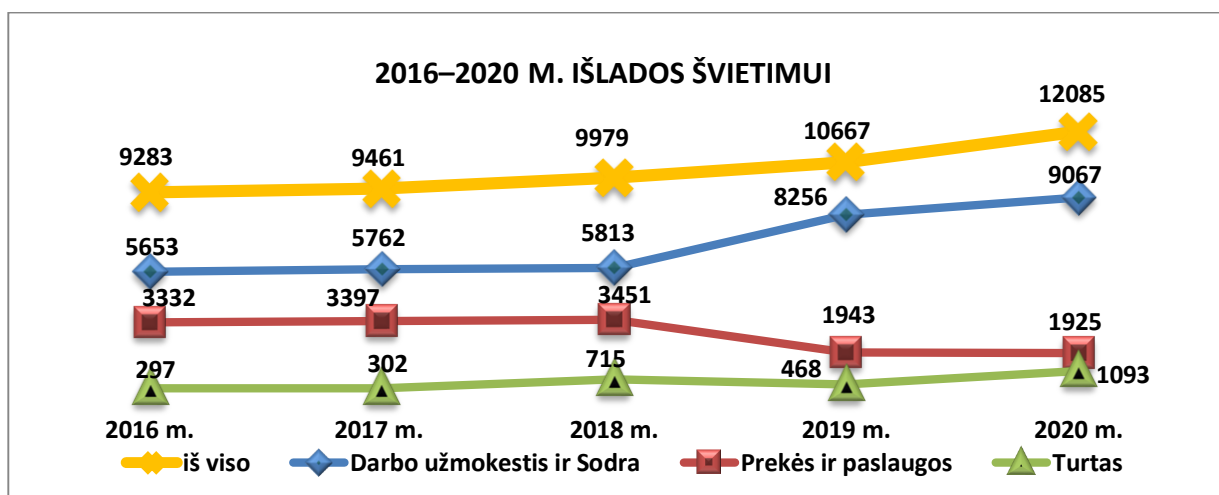
4 diagrama



5 diagramoje parodytos 2016–2020 m. išlaidos pedagogų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui ir Sodrai, turto įsigijimui, prekėms bei kitoms paslaugoms.

5

diagrama



Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Rajone NVŠ vykdo Joniškio sporto centras ir Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla.

Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) ir mokymo lėšos (MK), skirtos NVŠ, parodytos 8 lentelėje.

8 lentelė

	2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	SB	MK	SB	MK	SB	MK	SB	MK	SB	MK
Joniškio sporto centrui	166,7	19,4	192,8	20,2	247,4	16,9	302,5	38,1	317,3	44,8
Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklai	388,4	20,0	417,0	22,4	467,2	24,0	496,8	36,4	548,4	41,6

Mokymo lėšos ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui, parodytos 9 lentelėje.

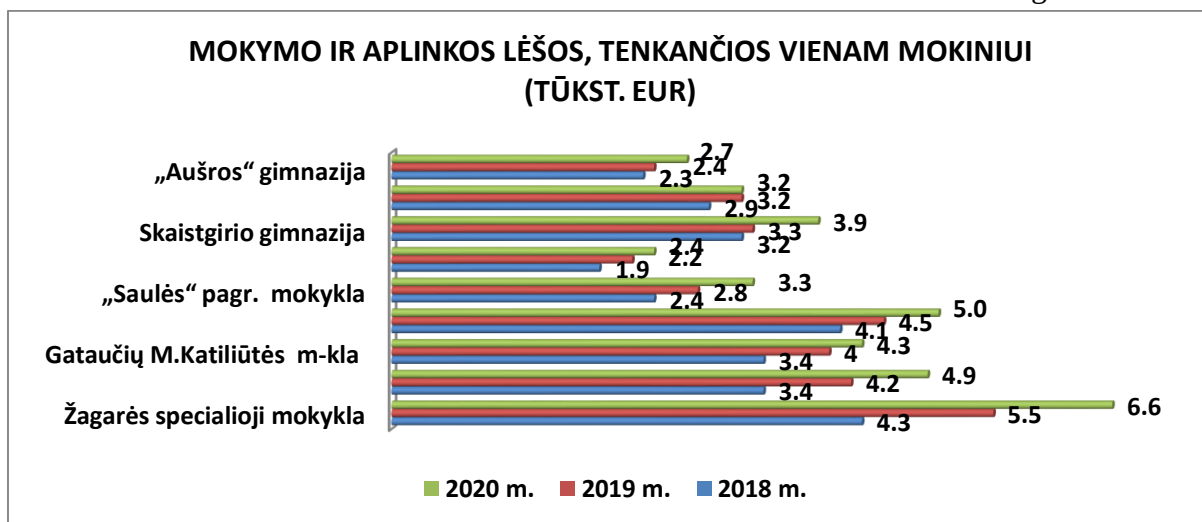
9 lentelė

Eil. Nr.	Mokykla	Išlaidos 2016 m.		Išlaidos 2017 m.		Išlaidos 2018 m.		Išlaidos 2019 m.		Išlaidos 2020 m.	
		Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Lėšos, tenkančios 1 mokiniui tūkst. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Lėšos, tenkančios 1 mokiniui tūkst. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Lėšos, tenkančios 1 mokiniui tūkst. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Lėšos, tenkančios 1 mokiniui tūkst. Eur	Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Lėšos, tenkančios 1 mokiniui tūkst. Eur
1.	„Aušros“ gimnazija	865,1	1,9	866,9	2,2	878,3	2,3	911,1	2,4	1021,8	2,7
2.	Žagarės gimnazija	752,5	2,8	641,3	2,6	654,5	2,9	656,5	3,2	680,5	3,2
3.	Skaistgirio gimnazija	671,6	2,6	666,1	2,8	685	3,2	692,4	3,3	760,3	3,9
4.	M. Slančiausko gimnazija	639,7	1,8	619,2	1,8	657,3	1,9	746,6	2,2	812,4	2,4
5.	„Saulės“ pagr. mokykla	1191,1	1,8	1323,5	2,1	1447	2,4	1605	2,8	1726,1	3,3
6.	Gasčiūnų pagr. mokykla	392,5	3,2	425,7	3,6	460,3	4,1	489,7	4,5	525,6	5,0
7.	Gataučių M. Katiliūtės m-kla	425,2	2,8	428,6	2,7	485,8	3,4	528,7	4,0	569,9	4,3
8.	Kriukų pagr. mokykla	398,5	3,3	434,1	3,2	488,9	3,4	524,4	4,2	555,1	4,9
9.	Žagarės spec. mokykla	133,8	3,8	123,7	3,7	147,7	4,3	180,6	5,5	211,4	6,6
	Mindaugių pagr. mokykla	207,8	3,2	184,7	–	–	–	–	–	–	–
	Jaunimo ir suaug. m-kla	138,6	1,7	123,4	–	–	–	–	–	–	–

* Mokyklos lėšos skaičiuojamos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių išlaikymo lėšomis.

6 diagramoje parodytos mokymo lėšos ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui.

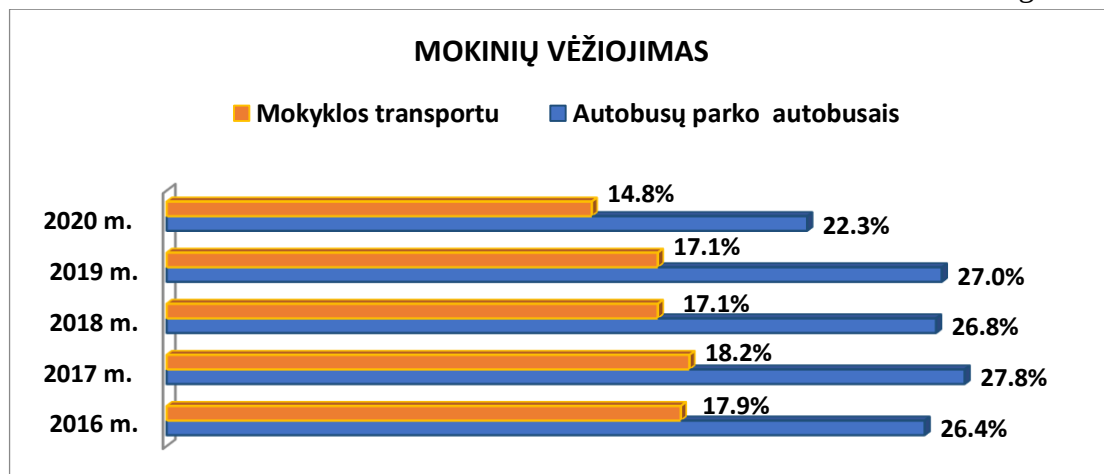
6 diagrama



4. Mokinių vežiojimas

Mažėjant mokyklų skaičiui, didėja vežimo atstumai. Mokyklų tinklo pertvarkos sėkmę lemia ir mokinių vežiojimo organizavimas. Į mokyklą pavežami visi mokiniai, gyvenantys kaimo vietovėje toliau kaip 3 km nuo mokyklos. Mokiniai į mokyklą ir iš jos vežami Joniškio autobusų parko autobusais, kitais rajono autobusais, mokykliniais autobusais, kitu transportu. Mokinių vežiojimas parodytas 7 diagramoje (spalio 1 d. duomenys).

7 diagrama



Mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš jos parodytas 10 lentelėje (duomenys spalio 1 d.).

10 lentelė

	Mokyklos pavadinimas	2020–2021 m. m.
--	----------------------	-----------------

Eil. Nr.		Mokinių skaičius	AP vežamų mokinių skaičiaus proc.	Mokykliniu transportu pavežamų mokinių skaičiaus proc.
1.	„Aušros“ gimnazija	377	33,7 %	0
2.	Žagarės gimnazija	213	22,1 %	17,4 %
3.	Skaistgirio gimnazija	196	50,5 %	20,9 %
4.	M. Slančiausko gimnazija	344	12,2 %	5,8 %
5.	„Saulės“ pagrindinė mokykla	531	9,8 %	10,0%
	Plikiškių skyrius	21	0%	71,4%
6.	Gasčiūnų pagr. mokykla	106	20,8 %	54,7 %
7.	Gataučių M. Katiliūtės m-kla	133	24,1 %	51,1%
8.	Kriukų pagrindinė mokykla	114	41,2 %	54,4 %
9.	Iš viso	2103	22,3 %	14,8%

2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis rajono mokyklos mokiniams pavežti turėjo 17 geltonųjų mokyklinių autobusų. Mokyklų mokiniai geltonaisiais mokykliniais autobusais į mokyklą pavėžėjami keliais reisais. Daugelis autobusų važiuoja neasfaltuotais keliais, todėl autobusai greičiau nusidėvi ir kasmet reikalauja daugiau lėšų remontui. Šeši geltonieji mokykliniai autobusai eksploatuojami daugiau nei 10 metų. Tokių autobusų priežiūrai taip pat reikia daugiau savivaldybės biudžeto lėšų.

Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pavėžėjimo 2021–2025 metais užtikrinimo planas pateikiamas 3 priede.

5. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) organizavimas bendrojo ugdymo mokyklose rodo, kiek dėmesio yra skiriama mokinių užimtumui ir socializacijai. Neformalusis ugdymas taip pat padeda spręsti jaunų žmonių socialinės integracijos ir nusikalstamumo prevencijos klausimus. Joniškio rajono savivaldybėje veikia dvi formalųjį švietimą papildančios ugdymo įstaigos – Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla ir Joniškio sporto centras. 11 lentelėje parodytas mokinių skaičius įstaigose ir skaičiaus procentas nuo bendrojo mokinių skaičiaus.

11 lentelė

Rodiklis	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokosi mokinių Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	315 11,7 %	380 15,4 %	401 17,0 %	472 20,8 %	375 17,0 %
Mokosi mokinių Joniškio sporto centre (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	325 13,6 %	375 15,2 %	420 17,8 %	442 18,5 %	459 20,8 %
Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	1424 52,9 %	921 37,2 %	972 41,1 %	1191 52,4 %	1212 55,0 %

2016 m. Joniškio rajonas pradėjo dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001, kuris

vykdytas įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“.

Pradėjus vykdyti NVŠ veiklas bei veiklas, kurios finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis, rajone NVŠ veiklą pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai.

III SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

6. Mokyklų tinklo pertvarkos pokyčiai 2016–2020 metais.

Įgyvendinant Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais bendrąjį planą, įvyko daug pokyčių.

Atskirais savivaldybės tarybos sprendimais mokyklos buvo pertvarkytos, reorganizuotos esant nepakankamam mokinio krepšeliui pagal mokinio krepšelio metodiką.

2016 m. likviduotas Joniškio r. Žagarės gimnazijos Gaižaičių skyrius.

2017 m. Joniškio „Aušros“ gimnazijoje įvykdyta vidaus struktūros pertvarka bei įsteigtas suaugusiųjų mokymo skyrius. Joniškio Mato Slančiausko progimnazijoje įvykdyta vidaus struktūros pertvarka bei įsteigtos suaugusiųjų mokymo 1–8 klasės. Reorganizuota Joniškio r. Mindaugių pagrindinė mokykla prijungimo būdu prie Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos ir nuo 2017 m. rugpjūčio 31 d. tapo Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Mindaugių skyriumi. Prie Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos prijungtas ir Joniškio r. Plikiškių mokykla-daugiafunkcis centras.

2017 m. rugpjūčio 31 d. likviduota Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla.

2017 m. gruodžio 1 d. panaikintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Mindaugių skyrius.

Vienas iš svarbiausių švietimo lygį savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas.

12 lentelėje parodytas švietimo įstaigų skaičius ir jų pokytis per 2016–2020 m.

12 lentelė

Įstaigos tipas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Gimnazija	3	3	3	3	3
Pagrindinė mokykla	5	4	4	4	4
Progimnazija	1	1	1	1	1
Specialioji mokykla	1	1	1	1	1
Specialiojo ugdymo skyrius	1	1	1	1	1
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	0	2	2	2	2
Nuo 2017 m. „Saulės“ pagrindinės mokyklos Plikiškių skyrius-daugiafunkcis centras	1	1	1	1	1
Algimanto Raudonikio meno mokykla (su Žagarės filialu, nuo 2017 m. Atviru jaunimo centru)	1	1	1	1	1
Sporto centras	1	1	1	1	1
Švietimo centras (su Pedagogine psichologine tarnyba ir Trečiojo amžiaus universitetu)	1	1	1	1	1

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	4	4	4	4	4
Viešoji įstaiga „Spalvų harmonija“ (ikimokyklinis ugdymas)	1	1	1	1	1
Jaunimo ir suaugusiųjų mokykla	1	0	0	0	0

7. Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės.

Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad prognozuota mokinių mažėjimo tendencija ne tik pasitvirtino, bet ir stipriai pranoko prognozes. Duomenys rodo akivaizdžią bendrojo ugdymo mokyklų mokinių mažėjimo tendenciją nuo 2016 m. iki 2020 m.

2018 m. pakeitus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, buvo pakeistas ir klasių, jungtinių klasių bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo kriterijų sąrašas.

Vietoj Mokinio krepšelio lėšų atsirado klasės krepšelio lėšos. Sudaryti klases galima su mažesniu mokinių skaičiumi. Joniškio rajono mažoms mokykloms tai buvo palankus nutarimas, nes kai kuriose mokyklose nebereikėjo jungti klasių.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje mažiausias vaikų skaičius yra 10, didžiausias 20 vaikų. Nesant minimalaus vaikų skaičiaus grupėje, ji jungiama su ikimokyklinio amžiaus grupe.

Pirmųjų klasių komplektų skaičių lemia priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius. 2020 m. priešmokyklinį ugdymą pradėjo 2014 m. gimę vaikai. Atsižvelgiant į tai, kad šiais metais Joniškio r. Gasčiūnų pagrindinėje ir Kriukų pagrindinėje mokykloje, „Saulės“ pagrindinės mokyklos Plikiškių daugiafunkciniame skyriuje priešmokyklinio amžiaus grupėje atitinkamai ugdomi 7, 3, 3 vaikai, ir jei vaikų skaičius nepadidės, tai 2021–2022 mokslo metais, šiose mokyklose pirmos klasės bus jungtinės. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 2021–2022 mokslo metais priešmokyklinio amžiaus vaikų, gimusių 2015 m., Kriukų pagrindinėje mokykloje būtų 5 vaikai, Gasčiūnų pagrindinėje mokykloje ugdytųsi 5–6 vaikai, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Plikiškių daugiafunkciniame skyriuje – 5–6 vaikai, Gataučių Marcės Katiliūtės mokykloje – 7 vaikai, Skaistgirio gimnazijoje – 18 vaikų, Žagarėje – apie 10 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Jei neatsiras daugiau vaikų, tai 2022 m. rugsėjį Kriukų, Gasčiūnų pagrindinėse mokyklose antrus metus iš eilės pirmos klasės būtų jungtinės. Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Plikiškių daugiafunkciniame skyriuje 10 metų – klasės jungtinės.

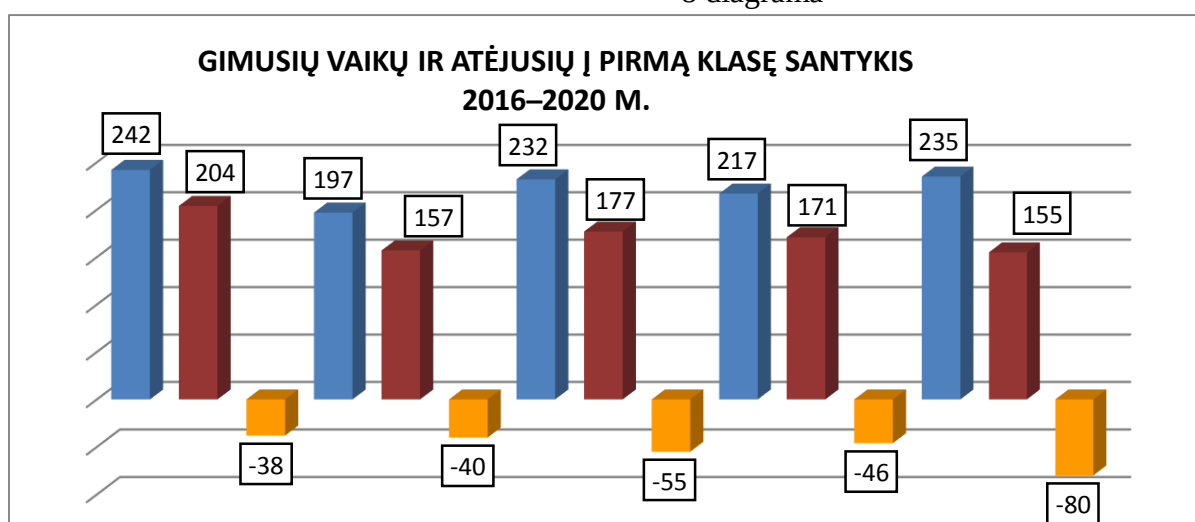
2009–2013 metais gimę vaikai 2016–2020 m. m. turėjo pradėti lankyti pirmą klasę. Joniškio rajone gimusių vaikų ir po septynerių metų atėjusių į pirmą klasę, santykis parodytas 13 lentelėje.

13 lentelė

2009 metais gimę vaikų	2016–2017 m. m. į pirmą klasę atėjo	Iš 2009 m. gimusių vaikų 2016–2017 m. m. į pirmą klasę atėjusiųjų vaikų procentas	2010 metais gimę vaikų	2017–2018 m. m. į pirmą klasę atėjo	Iš 2010 m. gimusių vaikų 2017–2018 m. m. į pirmą klasę atėjusiųjų vaikų procentas	2011 metais gimę vaikų	2018–2019 m. m. į pirmą klasę atėjo	Iš 2011 m. gimusių vaikų 2018–2019 m. m. į pirmą klasę atėjusiųjų vaikų procentas	Gimę vaikų 2012 metais	2019–2020 m. m. į pirmą klasę atėjo	Iš 2012 m. gimusių vaikų 2019–2020 m. m. į pirmą klasę atėjusiųjų vaikų procentas	Gimę vaikų 2013 metais	2020–2021 m. m. į pirmą klasę atėjo	Iš 2013 m. gimusių vaikų 2020–2021 m. m. į pirmą klasę atėjusiųjų vaikų procentas	Viso 2009–2013 metais gimę vaikų	2016–2020 m. m. į pirmą klasę atėjo	Atėjusių į I klasę vaikų procentas (nuo gimusių vaikų skaičiaus)
242	204	84,3 %	197	157	79,7 %	232	177	76,3 %	217	171	78,8 %	235	155	66,0 %	1123	864	76,9 %

8 diagramoje parodytas 2016–2020 m. gimusių vaikų, atėjusių ir neatėjusių į pirmą klasę santykis.

8 diagrama



Per 2009–2013 metus rajone gimė 1123 vaikai, iš kurių į pirmą klasę atėjo 864 mokiniai (neatėjo 259), tai sudaro 76,9 proc. atėjusių mokinių. Mažiausiai pirmokų į mokyklą atėjo 2020 m. rugsėjo 1 d. – 66,0 proc.

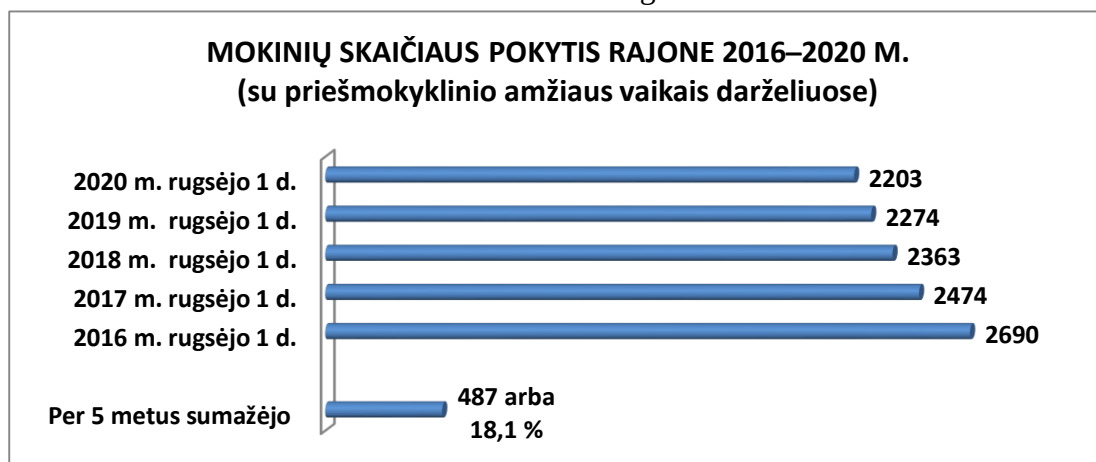
Pagal 2014–2018 m. gimusių vaikų skaičių rajono pirmokų prognozės 2021–2025 m. parodytos 14 lentelėje.

14 lentelė

Gimusių ir po septynerių metų ateisiančių į mokymo įstaigą (prognozuojamų) vaikų skaičius	Planuojama, kad į pirmą klasę ateis				
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Prognozuojamas vaikų skaičius pagal paskutinių 5 metų vidurkį (76,9 %)	155	150	158	136	147
Prognozuojamas vaikų skaičius pagal 2020 metų vidurkį (66,0 %)	133	129	135	117	126

9 diagramoje parodytas mokinių kitimas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2020 m. rugsėjo 1 d. Rajone sumažėjo 487 mokiniais, t. y. 18,1 proc.

9 diagrama



Įtakos švietimo organizavimui ir kokybei užtikrinti turi mokinių skaičiaus kaita savivaldybėje. Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, nuo 2015 m. iki 2018 m. mokinių skaičius labiausiai mažėjo (17–20 proc.) ne tik Joniškio r., bet ir Pakruojo r., Biržų r., Kupiškio r., Pagėgių, ir Skuodo r. savivaldybėse. Mokinių skaičius auga didžiųjų miestų ir gretimose savivaldybėse, o labiausiai mažėja mažesnėse Lietuvos rajonų savivaldybėse.

Mokinių kaita ugdymo įstaigose per penkerius metus parodyta 15 lentelėje.

15 lentelė

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Mokslo metai					Pokytis mokinių (sk.)	Pokytis procentais	2015 m. prognozuotas mokinių skaičius 2020-09-01
		2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021			
1.	„Aušros“ gimnazija	450	388	377	382	377	73	16,2	435
	Suaugusiųjų skyrius	82	33	42	31	36	3	9,1	0
2.	Žagarės gimnazija	272	246	226	206	213	59	21,7	218
3.	Skaistgirio gimnazija	258	235	212	209	196	62	24	178
4.	M. Slančiausko progimnazija	349	339	339	338	344	5	1,4	305
5.	„Saulės“ pagrindinė mokykla	649	644	593	577	531	118	18,2	510
	Plikiškių skyrius	24	20	24	26	21	3	12,5	17
6.	Gasčiūnų pagr. mokykla	121	117	112	109	106	15	12,4	117
7.	Gataučių M. Katiliūtės m-kla	151	156	141	133	133	18	11,9	136
8.	Kriukų pagrindinė mokykla	122	136	143	126	114	8	6,6	90
9.	Žagarės specialioji mokykla	35	33	34	33	32	3	8,6	32
	Mindaugių pagrindinė mokykla	64	0	0	0	0	0	0	0
	Iš viso	2577	2347	2243	2170	2103	474	18,4	2170

2016 m. rugsėjo 1 d. Joniškio rajone veikė atskiros mokyklos: Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla, Joniškio r. Mindaugių pagrindinė mokykla ir Joniškio r. Plikiškių mokykla-daugiafunkcis centras. Lentelėje langeliai pažymėti geltona spalva.

2015 m. buvo prognozuota, kad 2020 m. rugsėjo 1 d. mokysis 2170 mokinių. Po penkerių metų 2020 m. rugsėjo 1 d. rajono bendrojo ugdymo įstaigose mokėsi 2103 mokiniai. Mokėsi 67 mokiniais mažiau (3,1 proc.), nei buvo prognozuota.

Atsižvelgiant į kitimo tendencijas, prognozuojama, kad rajono bendrojo ugdymo mokyklose 2025 mokslo metais rajono mokyklose mokysis 1801 mokinių.

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje 2020 m. tęsia mokslus pagal vidurinio ugdymo programą 84,2 proc. buvusių dešimtokų. Joniškio r. Žagarės gimnazijoje tęsia mokslus pagal vidurinio ugdymo programą 80 proc. mokinių. Atsižvelgiant į esamą mokinių skaičių gimnazijose ir į tai, kiek procentų mokinių tęsia mokslus vienuoliktoje klasėje, atitinkamai po kelių metų tęstų mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą – parodyta 16 lentelėje.

16 lentelė

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Prognozuojamas mokinių skaičius pagal paskutinių 5 metų vidurkį					
Skaistgirio gimnazija (70,5 %)	14	12	18	9	11
Žagarės gimnazija (65,1 %)	14	10	10	7	14
Prognozuojamas mokinių skaičius pagal 2020 m.					
Žagarės gimnazija (80,0 %)	17	13	13	9	20
Skaistgirio gimnazija (84,2 %)	17	14	21	11	13

Mokinių skaičiaus prognozės mokyklose 2021–2025 m. parodytos 17 lentelėje.

17 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičiaus prognozės				
	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
„Aušros“ gimnazija	403	390	379	369	355
Bendrosios klasės	371	353	341	330	316
Suaugusiųjų skyrius	32	37	38	39	39
Žagarės gimnazija	201	192	184	176	168
Skaistgirio gimnazija	180	171	163	155	148
Mato Slančiausko progimnazija	349	348	347	346	345
„Saulės“ pagrindinė mokykla	523	515	497	482	464
Bendrosios klasės	472	455	438	422	407
Jaunimo klasės	9	17	16	16	14
Specialiojo ugdymo klasės	23	23	24	25	25
Plikiškių skyrius daugiafunkcis centras	19	20	19	19	18
Gasčiūnų pagrindinė mokykla	94	92	90	88	86
Gataučių Marcės Katiliūtės mokykla	123	120	117	114	113

Kriukų pagrindinė mokykla	102	101	100	99	98
Žagarės specialioji	25	25	25	25	24
Iš viso mokinių	2000	1954	1902	1854	1801

Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos visos sąlygos ugdytis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją. Specialusis ugdymasis – bendrosios programos pritaikymas, individualizavimas, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

Rajone specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi bendrojo ugdymo mokyklose, Žagarės specialiojoje mokykloje ir Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje. Žagarės specialiojoje mokykloje daugiausia mokosi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą, o Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje yra sudarytos lavinamosios klasės, kuriose ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

Mokinių skaičius šiose įstaigose penkerių metų laikotarpyje išlieka panašus. Žagarės specialioji mokykla ir Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius gauna valstybės dotaciją – ūkio lėšas.

2020 m. birželio 30 d. Lietuvos Respublikos Seimas priėmė Švietimo įstatymo pakeitimus: negalią ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai galės lankyti artimiausią jo gyvenamoje vietoje esančią bendrąją mokyklą, bus priimami visiškai lygiais pagrindais su kitais mokiniais. Naujos Švietimo įstatymo nuostatos būtų įgyvendinamos palaipsniui ir galutinai įsigaliojotų nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo kokybė ir prieinamumas.

Savivaldybės švietimo sistema siekia geros ugdymo kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, kiekvienam asmeniui laiduoja švietimo prieinamumą. Švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas, švietimo įstaigų direktoriai teikia mokyklos bendruomenei ir mokyklos tarybai svarstyti metų veiklos ataskaitas.

Siekiant mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimo, trys rajono mokyklos: Mato Slančiausko progimnazija, Gataučių Marcės Katiliūtės mokykla ir Kriukų pagrindinė mokykla dalyvauja 2020–2021 m. ES struktūrinių fondų ir savivaldybės bendrai finansuojame projekte „Kokybės krepšelis“. „Kokybės krepšelio“ projektu siekiama mažinti mokymosi nevienodumus, teikiama pagalba mokiniams, kad jų pasiekimų lygmuo gerėtų. Mokinių pasiekimams gerinti, vyksta įvairūs mokymai mokiniams ir pedagogams.

8.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo vienerių metų iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Institucinis ikimokyklinis ugdymas yra neprivalomas ir teikiamas tėvams (globėjams) pageidaujant. Atskirais atvejais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka, jis gali būti privalomas. Veiksmingas ikimokyklinis ugdymas yra orientuotas į svarbiausią vaiko pasiekimą – jo asmenybės augimą, į sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir į gerus pasiekimus. Ikimokyklinis ugdymas ypač svarbus tiems vaikams, kuriems stinga kokybiško ugdymo namuose. Rajone ikimokyklinio ugdymo paslaugas teikia 4 vaikų lopšeliai darželiai, 4 ikimokyklinio ugdymo skyriai ir 1 VŠĮ „Spalvų harmonija“.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis ugdymo įstaigose (kartu su VŠĮ „Spalvų harmonija“) 2016–2020 m. parodytas 18 lentelėje.

18 lentelė

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Vaikų skaičius	621	750	596	604	622

Išaugo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius ugdomų švietimo įstaigose, nors gimstamumas rajone mažėja.

Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, taip pat gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Ugdoma pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir trunka vienerius metus. Priešmokyklinis ugdymas užtikrina optimalią vaiko raidą ir padeda pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Jis teikiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2016–2020 m. parodytas 19 lentelėje.

19 lentelė

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Vaikų skaičius	153	177	170	138	140

Iš visų 2020–2021 m. m. rajone besimokančių mokinių, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdoma 6,4 proc.

8.2. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai.

Mokinių pasiekimus atspindi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Valstybiniai brandos egzaminų rezultatai.

Jau keleri metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtais testais Optimizavus rajono mokyklų tinklą, siekiant sustiprinti visų mokyklų atsakomybę už mokinių pasiekimus bei nustatyti ugdymo stipriąsias ir tobulintinas sritis rajonas dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). NMPP naudojami Nacionalinio egzaminų centro pateikti klausimynai, skirti įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus. Nuo 2016 m. rajono mokyklos dalyvauja NMPP. Testų rezultatai teikė nešališką informaciją apie pasiekimų lygius ir padėjo priimti pagrįstus sprendimus. Standartizuoti (įsi)vertinimai, mokykloms, mokytojams ir mokiniams leidžia patikrinti, koks yra mokyklos, klasės ar mokinių pasiekimų lygis Bendrųjų programų atžvilgiu, tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna objektyvią informaciją apie vaiko pasiekimus. Dauguma mokyklų išsamiai analizuoja NMPP rezultatus ir priėmė sprendimus dėl rezultatų gerinimo.

Antroje klasėje vertinimai atliekami iš skaitymo, rašymo ir matematikos sričių. Ketvirtokai vertinami iš skaitymo, rašymo, matematikos ir pasaulio pažinimo užduotis, šeštokai – skaitymo,

rašymo, matematikos, o aštuntokai – skaitymo, rašymo, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų užduotis. Nacionalinis egzaminų centras pateikia savivaldybei ir kiekvienai mokyklai pasiekimų patikrinimo ataskaitas, kuriose savivaldybės mokyklų rezultatai lyginami su šalies mokyklų rezultatais, jose matyti mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius panašaus tipo mokyklose.

Akivaizdų pažangos kitimą rodo procentinis rodiklis – kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai.

Mokinių pasiekimų lygiai procentais parodytas 20 lentelėje.

20 lentelė

		Nepasiekė patenk.. lygio proc.	Patenkinamas lygis proc.	Pagrindinis lygis proc.	Aukštesnysis lygis proc.	Nepasiekė patenk.. lygio proc.	Patenkinamas lygis proc.	Pagrindinis lygis proc.	Aukštesnysis lygis proc.	Nepasiekė patenk.. lygio proc.	Patenkinamas lygis proc.	Pagrindinis lygis proc.	Aukštesnysis lygis proc.	Nepasiekė patenk.. lygio proc.	Patenkinamas lygis proc.	Pagrindinis lygis proc.	Aukštesnysis lygis proc.
Matematika		2016 m.				2017 m.				2018 m.				2019 m.			
4 kl.	Rajono	2,5	16,6	51,5	29,4	1,1	13,4	58,1	27,4	1,4	17,0	58,2	23,4	3,5	18,6	60,5	17,4
	Šalies	6,1	19,1	60,3	14,6	3,3	27,9	55,7	13,1	4,3	26,9	57,1	11,7	3,3	24,4	59,0	13,3
6 kl.	Rajono	14,7	24,9	48,2	12,2	6,0	38,5	45,9	9,6	10,9	30,8	47,4	10,9	5,8	28,0	44,8	20,9
	Šalies	6,4	31,5	49,7	12,4	3,3	3,2	50,8	13,9	5,0	30,7	52,4	11,8	7,6	31,8	48,7	11,8
8 kl.	Rajono	9,4	57,5	25,9	7,1	15,3	41,7	33,3	9,7	13,0	45,5	32,0	9,5	Nevyko			
	Šalies	13,2	47,4	30,2	9,3	14,7	41,6	37,9	5,7	15,5	44,2	30,2	10,1				
Skaitymas		2016 m.				2017 m.				2018 m.				2019 m.			
4 kl.	Rajono	5,3	37,3	27,2	30,2	11,1	35,0	25,0	28,9	6,4	27,9	45,7	20,0	4,7	37,6	35,9	21,8
	Šalies	16,3	39,2	30,1	14,5	10,8	51,7	26,7	10,8	12,5	47,6	28,9	10,9	14,0	46,1	27,9	12,0
6 kl.	Rajono	12,4	29,7	45,9	12,0	3,2	28,0	56,0	12,8	3,7	27,3	43,5	25,5	1,1	21,6	47,2	30,1
	Šalies	6,7	25,4	58,0	9,9	7,0	29,1	55,3	8,6	5,8	30,3	55,3	8,6	9,1	30,3	51,2	9,4
8 kl.	Rajono	5,6	33,8	38,4	22,2	8,1	39,6	41,4	10,8	13,9	40,8	33,8	11,4	Nevyko			
	Šalies	13,4	40,9	37,9	7,8	12,7	36,3	39,1	11,8	15,3	47,5	26,8	10,4				
Rašymas		2016 m.				2017 m.				2018 m.				2019 m.			
4 kl.	Rajono	4,8	34,5	35,1	25,6	5,1	30,5	35,0	29,4	8,8	23,4	30,7	37,2	8,2	27,6	40,0	24,1
	Šalies	10,9	31,3	38,4	19,4	18,5	39,5	31,1	10,8	8,3	32,4	45,9	13,4	8,4	34,4	39,1	18,1
6 kl.	Rajono	8,3	12,4	45,9	3,4	16,1	44,7	31,3	7,8	40,0	27,5	18,1	14,4	35,6	24,3	25,4	14,7
	Šalies	14,0	40,2	39,6	5,5	18,5	39,5	31,1	10,8	22,7	31,6	35,1	10,6	10,3	44,9	39,7	5,1
8 kl.	Rajono	6,0	39,4	42,6	12,0	7,7	40,0	40,9	11,4	40,2	34,8	18,6	6,4	Nevyko			
	Šalies	13,3	34,3	43,9	8,5	13,4	34,2	40,8	11,6	10,7	39,9	43,5	6,0				

2019 m. NMPP nevyko 8 klasėje.

2020 m. NMPP dėl pandemijos nevyko visoms klasėms.

Nuo 2016 m. kasmet arba beveik kasmet gerėjo rajono 4 kl. mokinių matematikos, skaitymo, rašymo rezultatai ir jie yra geresni nei šalies rezultatai.

6 ir 8 kl. mokinių rezultatų gerėjimas nėra tolygus. Lyginant rajono su šalies rezultatais 2018 m., 2019 m. matomi prastesni rašymo rezultatai.

Nacionalinės švietimo agentūros specialistai 2019 m., 2020 m. Joniškio rajono mokykloms rekomendavo: ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, mažinant patyčių mastą, taikyti mokymo metodus, padedančius gerinti pradinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimus (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo).

Akademinius mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai (toliau – VBE).

PUPP laikymo kokybė (balų vidurkiai) parodyti 21 lentelėje.

21 lentelė

Lietuvių kalba ir literatūra					
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Joniškio r.	6,05	5,91	5,57	5,45	Nevyko
Lietuva	6,5	6,5	6,3	6,3	
Matematika					
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Joniškio r.	5,05	4,71	3,66	4,43	Nevyko
Lietuva	5,8	5,8	4,7	5,3	

Rajono PUPP balų vidurkiai yra žemesni už šalies vidurkius.

Siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimus, daugiau dėmesio skirti kiekvieno mokinio pažangai, kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas.

Savivaldybės abiturientų laikusių VBE procentinė dalis parodyta 22 lentelėje.

22 lentelė (proc.)

	Lietuvių k. ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Fizika	Chemija	Informacinės technologijos	Geografija	Biologija	Rusų k.
2016 m.	70,8	72,6	78,0	63,7	22,6	10,1	3,0	28,0	32,1	2,4
2017 m.	79,0	73,5	90,6	69,6	17,1	8,3	6,6	37,0	32,6	0,0
2018 m.	77,8	88,3	84,6	51,9	8,0	7,4	6,2	41,4	30,2	0,6
2019 m.	81,9	71,8	40,3	49,7	14,1	4,7	7,4	29,5	34,9	2,0
2020 m.	89,4	84,1	96,5	40,7	12,4	5,3	7,1	23,9	39,8	0,9
5 metų vidurkis	79,9	78,1	78,0	55,1%	14,8	7,2	6,1	32,0	33,9	1,2

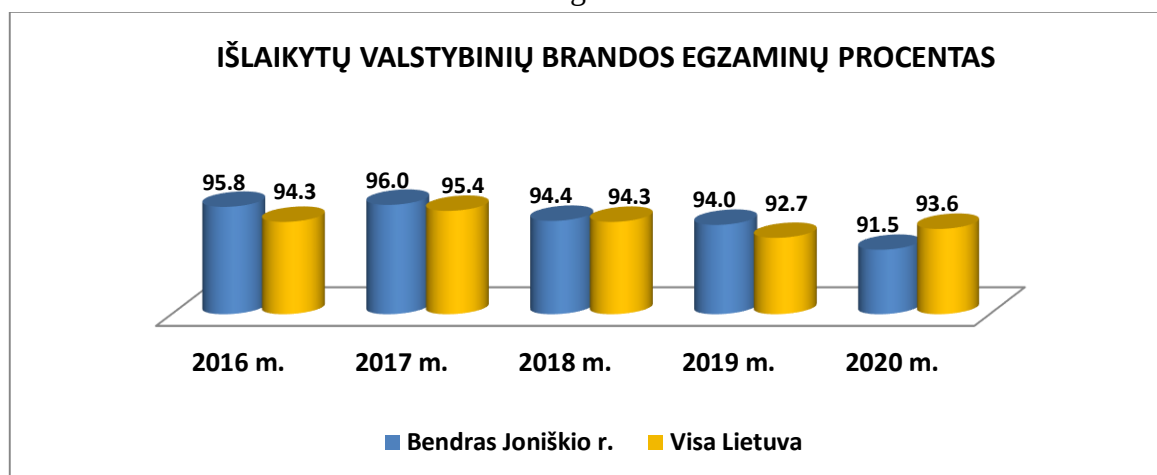
Abiturientų procentas išlaikiusiųjų VBE parodytas 23 lentelėje.

23 lentelė

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	83,2	81,1	91,3	89,3	82,2
Matematika	88,5	96,2	72,7	80,4	51,6
Anglų kalba	98,5	97,6	94,5	97,8	98,2
Istorija	98,1	94,4	95,2	100,0	97,8
Fizika	97,4	100,0	100,0	95,2	100,0
Chemija	92,6	100,0	100,0	85,7	100,0
Informacinės technologijos	100,0	100,0	90,0	100,0	87,5
Geografija	100,0	100,0	100,0	93,2	100,0
Biologija	100,0	94,9	100,0	98,1	97,8
Rusų k.	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0
Bendras Joniškio r.	95,8	96,0	94,4	94,0	91,5
Visa Lietuva	94,3	95,4	94,3	92,7	93,6

10 diagramoje parodytas mokinių bendras išlaikytų VBE procentas nuo visų abiturientų skaičiaus.

10 diagrama



Rajono bendri VBE rezultatai buvo geresni nei šalies rezultatai, išskyrus 2020 m. Rajono abiturientų VBE vertinimo balų vidurkių kaita parodyta 24 lentelėje.

24 lentelė

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	39,6	40,2	47,0	45,4	42,1
Matematika	36,7	45,4	26,9	30,1	23,8
Anglų kalba	57,2	55,0	59,3	37,9	68,0
Istorija	37,6	42,7	38,8	44,9	50,2
Fizika	52,3	45,7	44,3	43,0	60,1
Chemija	50,1	48,7	60,3	52,6	54,3
Informacinės technologijos	73,0	51,3	57,7	53,9	32,0
Geografija	51,6	49,9	45,8	40,1	60,1
Biologija	33,8	43,5	51,6	43,9	50,5
Rusų k.	68,6	0,0	60,5	60,5	60,5

Bendras Joniškio r.	50,1	42,2	49,2	45,2	50,2
---------------------	------	------	------	------	------

Išlaikytų VBE procentas nėra tolygiai kintantis kaip ir šalyje.

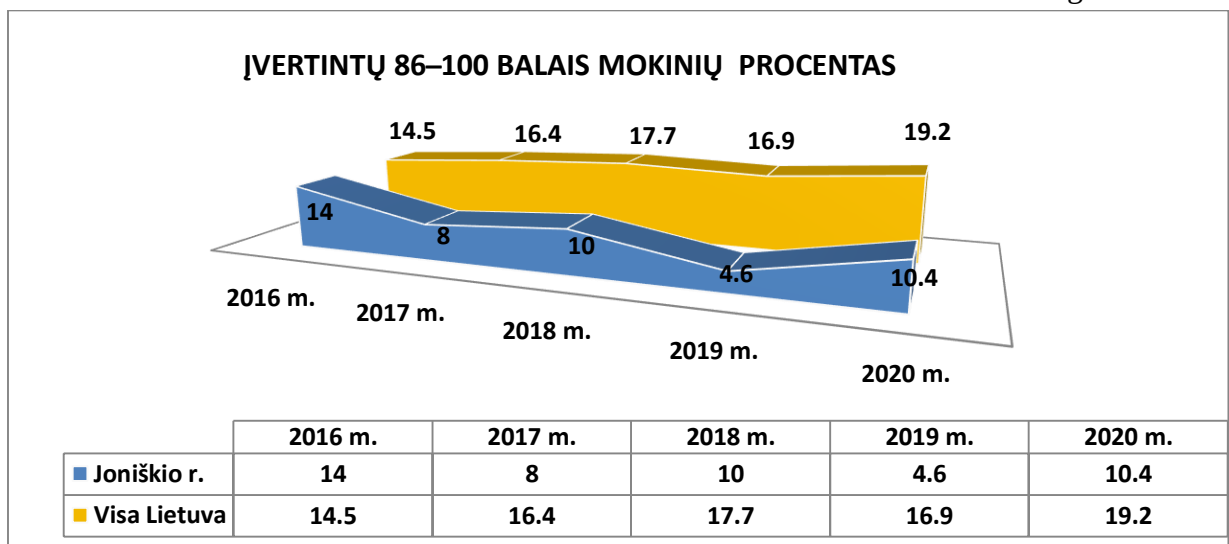
Daugiausia abiturientų neišlaiko matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros VBE, tačiau gana sėkmingai išlaiko VBE (ypač fizikos, istorijos, geografijos, chemijos).

NŠA specialistai rekomenduoja ieškoti priemonių vidurinio ugdymo programos mokinių informacinių technologijų, matematikos, chemijos ir fizikos mokymosi pasiekimams gerinti. Daugiau dėmesio skirti švietimo pagalbos prieinamumui didinti. Optimizavus individualų mokytojų darbo krūvį, būtų sudarytos sąlygos padidinti vidutinį mokytojų darbo užmokestį. Parengta ir paskelbta švietimo pažangos ataskaita padėtų sutelkti pastangas švietimo būklei savivaldybėje pagerinti.

Savivaldybės abiturientų VBE rezultatai paskutinius penkerius metus yra žemesni nei šalies apibendrint VBE rodikliai. Aukščiausių įvertinimų 86–100 balų, abiturientų skaičius mažesnis, nei šalies ir šis skaičius nėra tolygiai kintantis.

Gautų aukščiausio įvertinimo 86–100 balų proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus, parodytas 11 diagramoje.

11 diagrama



2020 m. 94,7 proc. abiturientų gavo brandos atestatus.

8.3. Mokymosi sėkmingumas.

Mokymosi sėkmę mokykloje lemia mokymosi programų veiksmingumas, mokymosi aplinka, mokytojų asmeninės savybės, tėvų ir visos šeimos teikiama mokymosi pagalba ir asmeninės vaiko savybės, tokios kaip: noras pažinti, motyvacija mokytis, gebėjimas susieti informaciją, pasitikėjimas savimi, gebėjimas sutelkti dėmesį, gebėjimas keistis bei pritaikyti turimas žinias ir kitos savybės, kurių pagrindai įgyjami dar iki mokyklos.

Dalis mokinių paliekami kartoti ugdymo programą. 25 lentelėje parodytas mokinių skaičius, kuriems reikėjo kartoti kursą.

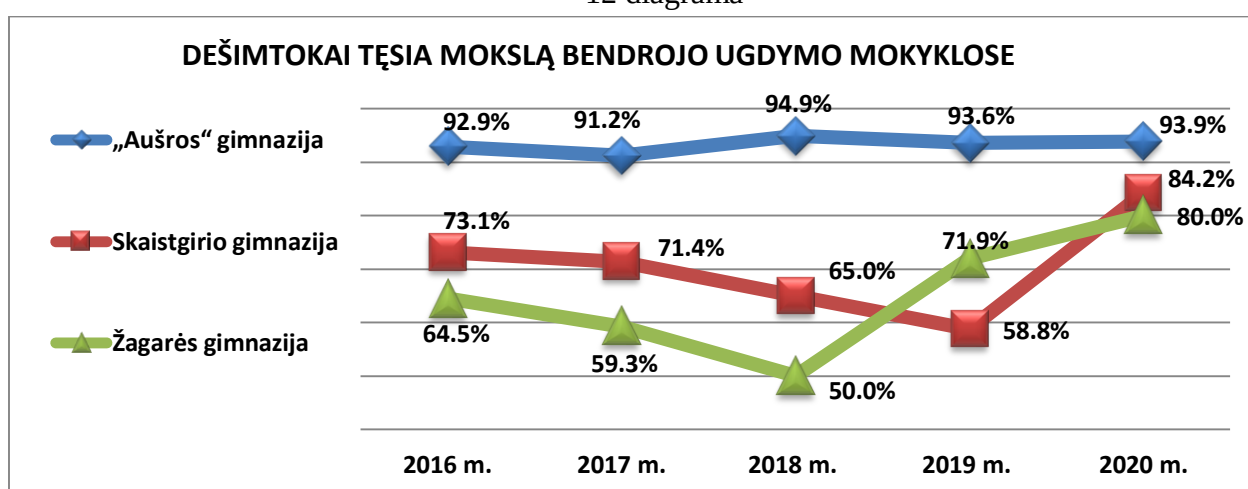
25 lentelė

Mokslo metai	Palikta kartoti programą	
	Mokinių skaičius	Proc.
2015–2016	20	0,74 %
2016–2017	5	0,21 %

2017–2018	18	0,76 %
2018–2019	13	0,53 %
2019–2020	30	1,36 %

2019–2020 m. m. daugiausia vaikų per penkerius metus palikta kartoti ugdymo programą. Išanalizavus penkerių paskutiniųjų metų buvusių dešimtokų mokymosi sėkmingumo duomenis, matyti, kad kasmet didesnė procentinė dalis mokinių ateina į 11 klasę (III g. kl.). Palyginimas parodytas 12 diagramoje.

12 diagrama

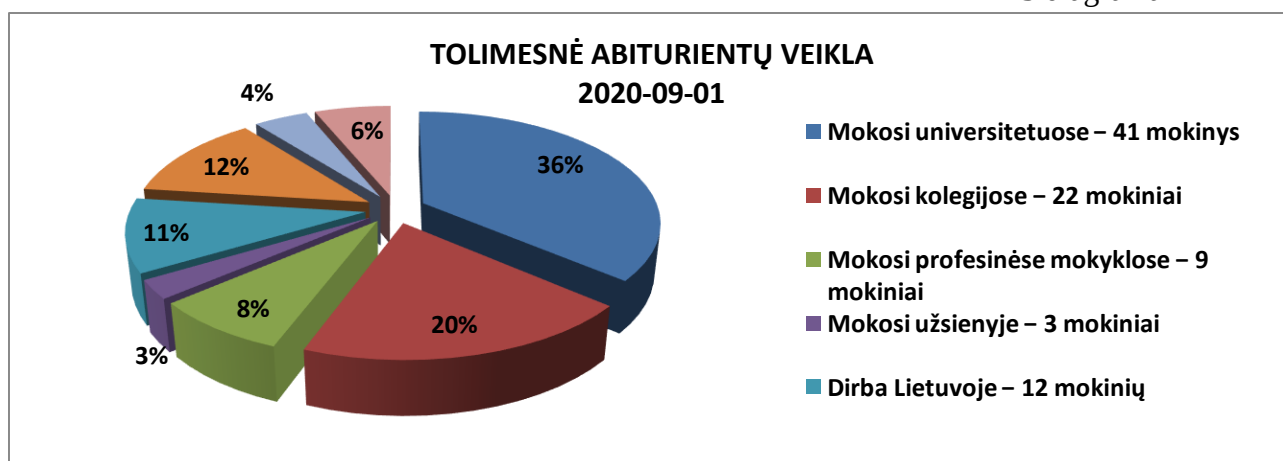


Pagal dešimtokų tolimesnę veiklą planuojamas mokyklose klasių komplektų skaičius vienuoliktose klasėse.

Mokymosi sėkmingumas atspindi tolimesnėje mokinių veikloje.

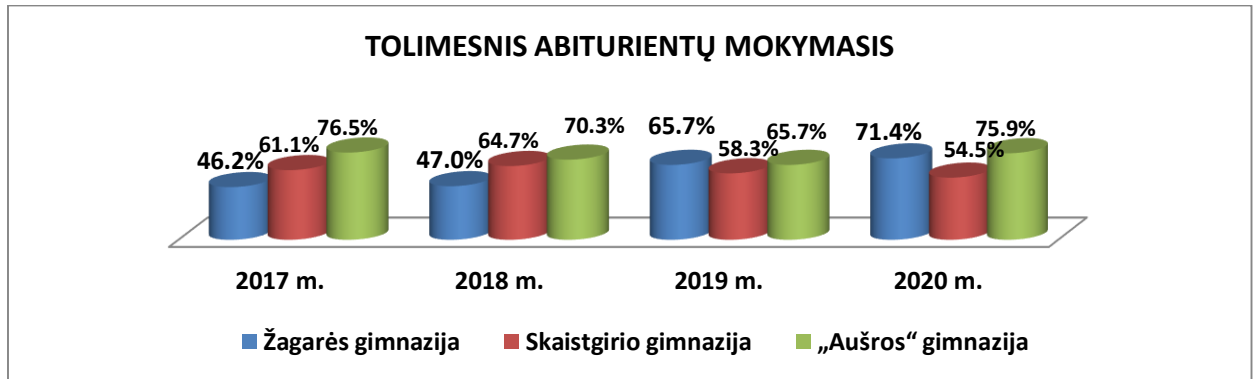
13 diagramoje parodyta tolimesnė rajono abiturientų veikla.

13 diagrama



14 diagramoje parodytas tolimesnis abiturientų mokymasis atskirose gimnazijose. Baigusių vidurinio ugdymo programas ir tęsiančių mokslus asmenų dalis kasmet panaši.

14 diagrama



Diagramoje Joniškio „Aušros“ gimnazijos abiturientų tolimesnis mokymasis parodytas be suaugusiųjų skyriaus mokinių.

Lietuvoje daugiausia abiturientų mokslus tęsia universitetuose, mažiausiai – profesinio mokymo įstaigose, 3 proc. – išvyksta mokytis į užsienį.

8.4. Pagalbos teikimas.

Mažėjant mokinių skaičiui bendrojo ugdymo mokyklose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius kinta nežymiai. Specialioji pedagoginė bei specialioji pagalba, socialinė pedagoginė pagalba mokiniams teikiama mokyklose ir Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Jų skaičius ugdymo įstaigose rodo, kiek išplėtotą pagalbą ir kiek ji prieinama visiems mokiniams.

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,99. 2019 m., 2020 m. savivaldybės būklė pagal šį rodiklį geriausia (2019, 2020 m. leidiniai „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose“).

Pagalbą mokiniui teikiantys specialistai (pareigybių skaičius) ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius – 26 lentelėje.

26 lentelė

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Socialiniai pedagogai	11	11	9	9	9
Logopedai	8	7	5	4	3
Specialieji pedagogai	6	5	8	7	7
Mokytojo padėjėjai	16	17	18	13	12,05
Psichologai	2	3	3	3	3
Spec. poreikių mokinių skaičius bendrose klasėse	460	447	455	455	384

Mokykloms trūksta švietimo pagalbos specialistų, psichologų.

27 lentelėje parodytas Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų teikta pagalba.

27 lentelė

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Įvertinta asmenų	115	134	124	156	124
Nustatyti specialieji poreikiai (mokinių skaičius)	115	114	114	154	124
Konsultuoti mokiniai (konsultacijų skaičius)	159	236	186	550	547
Konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai)	254	210	317	287	193
Konsultuoti mokytojai, vadovai, specialistai	138	133	117	122	249

Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei, mokinių pasiekimams ir pažangai, asmenybės augimui, saviraiškimui, dialogiškam ir tyrinėjančiam ugdymui. Joniškio rajono švietimo centras kasmet organizuoja įvairius mokymus. Švietimo centras, siekdamas geriau patenkinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir planuodamas metų veiklas, atlieka poreikių nustatymo apklausas ir siūlo kvalifikacijos temas bei kryptis pedagogams.

28 lentelėje parodyti Joniškio rajono švietimo centro gerosios patirties sklaidos renginiai.

28 lentelė

Renginio forma	2017		2018		2019		2020	
	Vnt.	Dalyvių skaičius	Vnt.	Dalyvių skaičius	Vnt.	Dalyvių skaičius	Vnt.	Dalyvių skaičius
Seminarai	13	113	13	137	13	157	18	408
Konferencijos	14	427	10	374	10	443	3	53
Paskaitos	4	135	8	140	6	150	4	150
Metodinės dienos – praktikumai	4	51	5	54	2	81	1	8
Kiti	95	298	86	274	95	308	14	336
Kursai ir ilgalaikiai / tęstiniai mokymai							35	940
Iš viso	130	1024	122	979	126	1139	86	2132

9. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms.

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

29 lentelėje parodytas bendras mokyklų patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui kv. / m.

29 lentelė

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokyklos patalpų plotas kv. m., tenkantis vienam mokiniui Joniškio rajono savivaldybėje	15,45	16,69	17,50	18,24
Mokyklos patalpų plotas kv. m., tenkantis vienam mokiniui, žiedinėse savivaldybėse	17,14	18,15	18,34	17,72

Išaugo mokyklų patalpų plotas, tenkantis 1 mokiniui, padidėjo vienam mokiniui tekusios ūkio lėšos.

Savivaldybės administracijos duomenimis 30 lentelėje parodytas mokymosi patalpų plotas rajono mokyklose.

30 lentelė

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Mokslo metai				
		2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
1.	„Aušros“ gimnazijoje	3,0	3,5	3,6	3,6	3,6
2.	Žagarės gimnazijoje	6,6	7,3	8,0	8,8	8,5
3.	Skaistgirio gimnazijoje	5,3	5,8	6,4	6,5	7,0
4.	M. Slančiausko progimnazijoje*	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4
5.	„Saulės“ pagrindinėje mokykloje	6,9	6,9	7,5	7,7	8,4
6.	Gasčiūnų pagr. mokykloje	8,3	8,6	9,0	9,2	9,5
7.	Gataučių M. Katiliūtės mokykloje	6,8	6,6	7,3	7,7	7,7
8.	Kriukų pagrindinėje mokykloje	8,8	7,9	7,5	8,5	9,4
9.	Žagarės specialiojoje mokykloje	34,5	36,6	35,5	36,6	37,7
10.	Rajono savivaldybėje	6,3	6,72	7,05	7,31	7,9
11.	Šiaulių žiedinėje savivaldybėje	7,03	5,89	5,94	5,84	Nepaskelbti duomenys

Žvaigždute (*) pažymėtoje mokykloje išnuomotas 771,35 kv. m plotas Joniškio „Aušros“ gimnazijos suaugusiųjų skyriui.

Vienam mokiniui tenkantis mokyklų mokymosi plotas pasiskirstęs netolygiai.

10. Mokytojų kokybinė sudėtis.

Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Svarbią reikšmę turi ir veiksmingas vadovavimas mokyklai kuriant mokymo ir mokymosi aplinką, formuojant siekius ir teikiant paramą mokiniams, tėvams, personalui ir taip skatinant siekti geresnių rezultatų. Jis priklauso ir nuo įgytos vadovavimo patirties. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirba trys laikini vadovai.

Mokymosi sėkmę mokykloje lemia ne tik mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija, vadovų patirtis, bet tėvų ir visos šeimos teikiama mokymosi pagalba bei asmeninės vaiko savybės.

2016–2020 metų rugsėjo mėnesio duomenimis rajono ugdymo įstaigose dirbančių pedagogų skaičius parodytas 31 lentelėje.

31 lentelė

Pedagogų skaičius	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Sumažėjo pedagogų
Iš viso rajone	422	414	407	402	397	25
Bendrojo ugdymo mokyklose	310	299	287	286	278	32

Mažėjant šalies gyventojų skaičiui, kartu ir mokinių skaičiui, mažėja ir pedagogų skaičius mokyimo įstaigose.

Mokytojų pasiskirstymo pagal amžių tendencijos rodo pedagoginio personalo senėjimą. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis rajone dirbo 43 pedagogai, turintys šešiasdešimt ir daugiau metų. Po

penkerių metų šie pedagogai bus pensinio amžiaus, todėl rajone gali trūkti pedagogų. Vidutinis pedagoginio personalo amžius rajone 2020 m. – 52 metai, rajone dirbo 4 pensinio amžiaus pedagogai.

Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis yra vienas rodiklis, kurį didinant mažinamos išlaidos darbo užmokesčiui. Mažas mokinių ir mokytojų santykis rodo, kad klasės yra mažos.

Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (į mokinių skaičių įeina priešmokyklinio amžiaus vaikai) parodytas 32 lentelėje.

32 lentelė

Mokslo metai	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Joniškio rajono savivaldybėje	10,27	10,45	10,15	9,73
Šalyje	11,46	11,64	11,76	11,90

2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis rajone dirbo: 5 mokytojai ekspertai ir 130 mokytojų metodininkų, iš jų bendrojo ugdymo mokyklose: 4 mokytojai ekspertai ir 110 mokytojų metodininkų.

Siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija rekomenduoja kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir ieškoti būdų pritraukti į mokyklas jaunų mokytojų.

11. Sprendimos problemos ir SSGG analizė.

Stiprybės	Silpnybės
*Aukšta pedagogų kvalifikacija. *Didėjanti įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą asmenų dalis. *Veikiantis neformalus vaikų švietimas, ir didelė mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis. *Veikianti švietimo pagalbos įstaiga. *Mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių, integracijos programų vykdymas. *Mažėjantis bendrojo ugdymo mokyklos nelankančių mokinių skaičius. *Suformuotas optimalus švietimo įstaigų tinklas savivaldybėje. *Grašėja edukacinė aplinka. *Tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis mieste ir kaimo mokyklose. *Užtikrinamas mokinių vežiojimas į mokyklas.	*Mažėjantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius. *Mažėjantis bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir mokytojų skaičius. *Didelė mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių, dalis. *Gimstamumo mažėjimas. *Mokinių skaičius kaimo pagrindinių mokyklų klasėse mažas. *Ribinis mokinių skaičius Skaistgirio ir Žagarės gimnazijose pagal vidurinio ugdymo programas. *Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Plikiškių daugiafunkciniame centre jau keletą metų klasės jungtinės. *Vidutinis pedagoginio personalo amžius – 52 metai. *Rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirba trys laikinieji vadovai.
Galimybės	Grėsmės
*Švietimo įstaigų mokymo aplinkos kokybės gerinimas. *Jaunų, kvalifikuotų mokytojų pritraukimas į rajoną.	*Pagalbos specialistų poreikio didėjimas ateityje. *Ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas. *Auganti pensinio amžiaus mokytojų dalis.

*Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo didinimas kaimiškose vietovėse. *Prieinamas profesinis mokymas. *Suaugusiųjų švietimo plėtra. *NVO įtraukimo skatinimas į švietimo paslaugų teikimą. *Mokyklų tinklo optimizavimas ir sistemos pertvarka. *Šiuolaikiškų, inovatyvių švietimo paslaugų teikimo galimybė, mokinių kompiuterinio raštingumo ugdymas. *Švietimo įstaigų paskirties keitimas jas pertvarkant į daigafunkcius, vaikų dienos centrus. *Visos dienos mokyklos kūrimas.	*Lėšų poreikis tuščioms mokymosi vietoms, ugdymo įstaigų tinklo pertvarkos poreikis ateityje. *Profesinio rengimo plėtros poreikis ateityje. *Didės išlaidos mokinių vežimui. *Mažės mokytojų darbo krūvis. *Padidės mokytojų vykimo į darbą išlaidos.
--	--

IV SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Mokyklų tinklo pertvarkos plano prioritetas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

Tinkama tinklo pertvarka reaguoti į kintančias aplinkybes, sudarant prielaidas ir sąlygas gerinti švietimo kokybę, veiksmingiau panaudoti turimus žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius.

Joniškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos **strateginis tikslas – sudaryti prielaidas ir sąlygas gerinti švietimo kokybę, prieinamumą, veiksmingiau panaudoti turimus žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius.**

Uždaviniai:

1. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius tenkinantį ir savivaldybės finansinius resursus atitinkantį mokyklų tinklą;
2. Kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui.
3. Užtikrinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį;
4. Užtikrinti saugų mokinių vežiojimą.
5. Užtikrinti veiksmingą mokyklų bendradarbiavimą, skatinti mokyklas tartis ir siekti bendrų susitarimų dėl švietimo programų ir jų modulių derinimo, tolesnio mokinių mokymo perspektyvų.

Mokyklų tinklo pertvarka grindžiama ne atskirų mokyklų, mokytojų poreikių tenkinimu, bet yra susijusi su platesnių švietimo siekių ir mokinių poreikių tenkinimu už protingus kaštus. Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

V SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR VERTINIMAS

Eil. Nr.	Rodiklis	Esama būklė	Laukiamas rezultatas 2025 m.
-------------	----------	-------------	------------------------------

1.	Švietimo įstaigų prieinamumas	Visi toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo ugdymo mokiniai pavežami	Užtikrinamas saugus mokinių pavėžėjimas. Sudaromos galimybės mokiniams gyventi bendrabutyje
2.	Jungtinių 5–8 klasių skaičiaus reguliavimas	Savivaldybės mokyklose sumažės jungtinių klasių	Pagrindinio ugdymo programoje nėra jungtinių klasių
3.	Švietimo įstaigų finansinis stabilumas	Mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų dalis darbo užmokesčiui pakankama visose švietimo įstaigose	Mokymo ir SB lėšų pakanka darbo užmokesčiui, valdymui, pagalbai, mokytojų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms. Užtikrinamas švietimo įstaigos pareigybių skaičiaus finansavimo būtinumas
4.	Švietimo pagalbos užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,99	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja
5.	Švietimo įstaigų pritaikymas įtraukiajam ugdymui	Bendrojo ugdymo mokyklos iš dalies pritaikytos neįgalių vaikų poreikiams	Pritaikytų priemonių neįgalių vaikų poreikiams skaičius gerėja
6.	Vidurinio išsilavinimo įgijimas	2019–2020 m. m. pabaigoje vidurinį išsilavinimą įgijo 94,6 proc. rajono abiturientų	Procentas abiturientų, įgijusių vidurinio ugdymo programą, gerėja
7.	Pagrindinio išsilavinimo įgijimas	2019–2020 m. m. pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 96,2 proc. rajono mokinių	Procentas mokinių, įgijusių pagrindinio ugdymo programą, gerėja
8.	Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis savivaldybės mokyklose	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 2019–2020 m. m. – 10,1 mokinių	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus rodiklis didėja

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatoms bei pageidaujant bendruomenėms Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrąjį planą galima kasmet tikslinti ir keisti.