

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Kontaktinė informacija:

- 1.1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190092348, veikia pagal 2013 m. birželio 27 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos patvirtintus mokyklos nuostatus;
- 1.2. mokyklos įsteigimo metai – 1986-09-01. Kelmės 3-oji vidurinė mokykla;
- 1.3. nuo 1998 m. rugpjūčio 1 d. suteiktas „Aukuro“ vardas;
- 1.4. nuo 2007-09-01 iki 2009-09-01 veikė Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos Paprūdžių pradinio ugdymo skyrius;
- 1.5. nuo 2013-09-01 įvyko mokyklos vidaus struktūros pertvarka ir pakeistas mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę mokyklą;
- 1.6. mokyklos buveinė – J. Janonio g. 9, 86132 Kelmė;
- 1.7. kontaktai – tel./faks. 8 427 60056, el. paštas aukuromokykla@gmail.com, internetinis puslapis www.kelmesaukuras.lt.

2. Įstaigos vadovas:

Vardas, pavardė	Pedagoginio darbo stažas	Vadybinio darbo stažas	Išsilavinimas, specialybė	Vadybinė, kvalifikacinė kategorija
Asta Zavadskienė	24	12	Aukštasis universitetinis, VU, matematikos fakultetas, matematikos dėstytojo specialybė.	II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

3. Įstaigos darbuotojai:

Pareigybių skaičius neviršija Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus:

Eil. Nr.	Etato pavadinimas	Etatų skaičius	Žmonių skaičius
	Pedagoginiai darbuotojai		
1	Direktorius (MK)	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (MK)	1,75	2
4	Socialinis pedagogas (MK)	1	1
5	Logopedas (MK)	1	1
6	Specialusis pedagogas (MK)	1	1
7	Profesijos patarėjas (MK)	0,25	1
9	Pailgintos dienos grupės auklėtojas (MA)	2,17	3
	Iš viso	8,17	10

	Nepedagoginiai darbuotojai		
11	Bibliotekos vedėjas (MK)	1	1
12	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems	1	1
13	Sekretorius (MA)	1	1
14	IT specialistas (MA)	0,5	1
15	Pagalbinis darbininkas (MA)	2,5	2
16	Elektrikas (MA)	0,5	1
17	Valytojas (MA)	9	9
18	Mokinio padėjėjas (MA)	2,38	4
19	Vairuotojas (MA)	1	1
20	Drabužininkas (MA)	0,75	1
21	Kiemsargis (MA)	1	1
22	Budėtojas (MA)	1	2
	Viso:	21,63	25
	Viso:	29,8	

2018 m. rugsėjo 1 d. dirbo 39 pedagoginiai darbuotojai:

		Metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti
Pedagogai:	39	27	11	1	-
iš jų specialieji	6	5	1	-	-
iš jų vadovai	3	1	1	1	-
iš jų mokytojai	30	21	9	-	-

4. Klasių komplektai ir mokinių skaičius: 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 17 klasių komplektų ir mokėsi 357 mokiniai.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS NUOSTATUOSE NUSTATYTUS VEIKLOS TIKSLUS

5. Mokyklos veikla:

2018 metais mokykla savo veiklą vykdė vadovaudamasi svarbiausiais mokyklos dokumentais - patvirtintais mokyklos 2015–2019 metų strateginiu veiklos planu (2014 m. gruodžio 9 d. Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-1367, 2014 m. gruodžio 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-188), 2018 m. mokyklos metiniu veiklos planu (mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. VT-1) bei patvirtintais 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. ugdymo planais.

2018 metais mokykla, atsižvelgdama į mokyklos strategines kryptis ir prioritetus – ***ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo proceso ir aplinkos modernizavimą ir bendruomeniškumą*** – buvo išsikėlusi du pagrindinius tikslus – ***siekti kiekvieno mokinio socialinių, emocinių ir akademinų įgūdžių dermės ir gerinti mokymo(-si) aplinką.***

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, aplinkos stebėsenos ir mokyklos veiklos įsivertinimo planas, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, ilgalaikės mokyklos programos ir projektai, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos muziejaus ir bibliotekos veiklos taip pat mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas.

Mokyklos veiklų realizavimas buvo detalizuojamas kiekvieną mėnesį darbo ir renginių plane, kuris viešinamas mokyklos e-dienyne ir tinklapyje www.kelmesaukuras.lt, mokyklos veiklos tarpiniai rezultatai nagrinėjami periodiškai metodinėje taryboje, mokytojų taryboje vasario, birželio mėn., o įgyvendinimas ir ataskaita pateikta Mokytojų ir Mokyklos taryboje sausio mėnesį.

Mokyklos 2018 metų veiklos ir priemonių įgyvendinimo efektas išreikštas procentais yra pateiktas lentelėje:

Veiklos sritis/priemonės	Buvo numatyta	Įgyvendinta	Įgyvendinta iš dalies	Neįgyvendinta	Efektas/proc.
Veiklos plano priemonės	19	11	5	1	70 %
Veiklos plano renginiai	31	28	-	3	90%
Ugdymo proceso ir aplinkos stebėsenos planas	32	31	-	1	97%
Mokyklos kokybės veiklos įsivertinimas	Atlikti	Atliktas	-	-	100%
Mokytojų tarybos posėdžiai	9	9	-	-	100%
Mokyklos Tarybos posėdžiai	3	3	-	-	100%
Metodinės tarybos veiklos planas	11	11	-	-	100%
Mokinių tarybos veiklos planas	17	16	-	1	94%
Vaiko gerovės užtikrinimas. V GK posėdžiai	11	11	-	-	100%
Sveikatos užtikrinamo planas	Įgyvendintas	Įgyvendintas			100%
Ilgalaikės mokyklos programos ir projektai.	10	10	-	-	100%
Mokyklos muziejaus veiklos planas.			Iš dalies	-	67%
Mokyklos bibliotekos veiklos planas.	Įgyvendintas	Įgyvendintas	-	-	100%
Finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas.	Įgyvendintas	Įgyvendintas	-	-	100%
Ugdymo aplinkos stebėsenos planas	12	12	-	-	100%
				Vidutinis įvertis	95%

6. Direktoriaus veikla.

Mokyklos direktorė Asta Zavadskienė savo veiklą vykdo vadovaujantis pareigybės aprašu, mokyklos nuostatuose apibrėžtomis nuostatomis, kitais Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kelmės rajono savivaldybės administracijos norminiais dokumentais, Mero potvarkiais bei kitais ŠMSM ar Vyriausybės teisinais dokumentais.

2018 metais mokyklos vadovei buvo iškeltos metinės užduotys, siektini rezultatai bei rezultatų vertinimo rodikliai. 2019 m. sausio 28 d. Mokyklos tarybos posėdžio metu direktorė Asta Zavadskienė pristatė mokyklos strateginio plano, 2018 m. metinio veiklos plano bei savo veiklos metinių užduočių įgyvendinimo kryptis ir pateikė įgyvendinimo rezultatus bei rodiklius. 2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo įvertis siekia 95 proc. Metinės veiklos užduotys visos įgyvendintos sklandžiai ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl 2018 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. 2018 metais direktorė suformavo ir vadovavo darbo grupėms, kurios parengė mokyklos 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą ir 2018 m. mokyklos veiklos planą.

Mokyklos veiklų realizavimas buvo detalizuojamas kiekvieną mėnesį darbo ir renginių plane, kuris viešinamas mokyklos e-dienyne ir tinklapyje www.kelmesaukuras.lt, mokyklos veiklos tarpiniai rezultatai nagrinėjami birželio mėn., o įgyvendinimas ir ataskaita teikiama Mokytojų ir Mokyklos tarybos kiekvienų metų sausio - vasario mėn.

Viena iš svarbiausių mokyklos savivaldos institucijų yra Mokytojų taryba. Direktorius vadovauja mokyklos Mokytojų tarybai ir organizuoja posėdžius. Per 2018 m. įvyko 9 mokytojų tarybos posėdžiai. Posėdžių metu apsprastytas ir išnagrinėtas 41 klausimas, susijęs su ugdymo plano įgyvendinimu, ugdymo procesu, stebėseną, rezultatų analize, mokyklos veiklos rezultatų analize ir jos tobulinimu.

Pagrindiniai 2018 metų direktoriaus veiklos rezultatai pateikti lentelėje.

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų ESF projekto „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“ administravimą ir įgyvendinimą.	Mokytojai pagilino žinias ir kompetencijas apie Valdorfo pedagogiką ir jos metodus 5-8 klasėse, dalyvaujant 5 teorinių-praktinių seminarų cikle. Sukurta individuali mokinio matematinio raštingumo pažangos aplanko metodika. Naudojami ir diegiami Valdorfo pedagogikos metodai ir formos 8 klasėse matematikos pamokose. Įdiegtos naujos korepetitoriaus ir konsultanto pareigybės.	Iki 2018 m. rugsėjo 1d. mokytojų tikslinė grupė dalyvavo teoriniuose-praktiniuose seminaruose, patobulino ir praplėtė žinias apie Valdorfo pedagogiką. Iki rugsėjo 1 d.	Mokykloje yra patvirtinta ir veikia projekto devynių mokytojų tikslinė grupė. Direktorius 2017-12-12, įsak. Nr. V-184. 2018 m. kovo – birželio mėnesiais įvyko 4 teoriniai-praktiniai seminarai, kuriuose mokytojų tikslinė grupė dalyvavo ir patobulino ir praplėtė žinias apie Valdorfo pedagogiką. Direktorius įsakymai: 2018-03-19, įsak. Nr.KK-22 2018-04-04, įsak. Nr.KK-30 2018-05-07, įsak. Nr.KK-41 2018-06-05, įsak. Nr.KK-53. (patvirtinantys dokumentai, pažymėjimai yra mokytojų asmens bylose). 2018 m. kovo - rugpjūčio

	Naudojama individualios mokinio matematinio raštingumo pažangos metodika 8-ose klasėse.	sukurta individuali mokinio matematinio raštingumo pažangos aplanko metodika. Nuo 2018 m. rugsėjo 1-osios naudojami Valdorfo pedagogikos metodai ir formos 8 klasėse matematikos pamokose. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. dienos mokykloje dirba mokinių korepetitorius ir konsultantas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. naudojama individualios mokinio matematinio raštingumo pažangos metodika 8 klasėse.	mėnesiais jungtinė mokytojų darbo grupė pagal patvirtintą grafiką ir veiklos planą sukūrė individualią mokinio matematinio raštingumo pažangos aplanko metodiką. Direktoriaus įsakymai: 2108-03-08, įsak. Nr. V-79, 2018-03-08, įsak. Nr. V-81, 2018-03-01, įsak. Nr. P-4. Metodika yra patvirtinta Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2018 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. ŠV-85. Nuo 2018 m. rugsėjo 1-osios mokykloje naudojami Valdorfo pedagogikos metodai ir formos 8 klasėse: įdarbinti ir dirba 2 matematikos mokytojų padėjėjai, 2 korepetitoriai ir 2 aplanko kuratoriai bei mokyklos konsultantas, vedamos matematikos pratybos pogrupiams, naudojama individualios mokinio matematinio raštingumo pažangos metodika. Sudarytos papildomo darbo sutartys, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašai bei darbo grafikai, patvirtinta mokinių tikslinė grupė. Direktoriaus įsakymai: 2018-06-29, įsak. Nr. P-9, 2018-09-03, įsak. Nr. V-135, 2018-09-03, įsak. Nr. P-38, 2018-09-03, įsak. Nr. P-16, 2018-09-03, įsak. Nr. P-15.
1.2. Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių saugias	Užtikrintos mokyklos bendruomenės narių saugios darbo ir mokymo(-si) sąlygos	Iki mokyklos pastato vidaus rekonstrukcijos darbų pradžios	2018m. gegužės 15 d. tarp mokyklos ir rangovo pasirašytas aktas ir numatytos bei suderintos priemonės,

darbo ir mokymo(-si) sąlygas mokyklos pastato vidaus rekonstrukcijos metu.	mokyklos pastato vidaus rekonstrukcijos metu. Sklandžiai organizuotas ūkio dalies personalo darbas.	parengti direktoriaus įsakymai, kiti dokumentai dėl ugdymo proceso užtikrinimo bei mokinių ir darbuotojų saugumo.	užtikrinančios darbų saugą. Aktas 2018-05-15, Nr. 1. Mokyklos darbuotojai susirinkimo metu informuoti ir supažindinti su saugaus elgesio instruktažais mokyklos renovacijos metu. Susirinkimo 2018-04-18 protokolas Nr.1. Mokytojų tarybos posėdžio metu mokytojai informuoti ir supažindinti su numatomų atlikti darbų planu. Mokytojų tarybos 2018-05-30, protokolas Nr.4, 2018-08-30, protokolas Nr.7. 1-9 kl. mokiniai supažindinti su saugaus elgesio instruktažais mokyklos renovacijos metu. Direktoriaus įsakymas 2018-09-03, Nr. V-164. Paruošti įspėjamieji ženklai, atriboti plotai, aptverta teritorija.
1.3. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimą.	Įgyvendintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Rengiami mokytojų pareigybių aprašai, darbo sutarčių pakeitimai, papildymai ir kiti su šia veikla susiję dokumentai. Informuojami ir konsultuojami mokytojai.	Iki rugsėjo 1 d. paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, parengta reikiama dokumentacija. Iki gruodžio 31 d. parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. Iki gruodžio 31 d. teiktos informavimo ir konsultavimo procedūros mokytojams.	Mokytojai supažindinti su nauja apmokėjimo sistema, priimti tam tikri susitarimai mokytojų tarybos posėdžių metu. 2018-06-21, protokolas Nr. 6; 2018-08-30, protokolas Nr. 7. Įteikti pranešimai raštu visiems mokytojams. Originalai yra darbuotojų asmens bylose. Paskirstyti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti mokytojų etatai ir krūvio sandara. 2018-09-03, įsak. V- 179, 2018-09-03, įsak. Nr. V-181. Atlikti visų mokytojų darbo sutarčių pakeitimai. Direktoriaus įsakymai 2018-09-03, Nr. P-17 – P-49 Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti mokytojų

			pareigybių aprašai. 2018-08-28, įsak. Nr. V-147. Direktoriaus įsakymais patvirtintas kiekvieno mokytojo darbo laiko režimas. 2018-09-03, įsak. Nr. V-159. Direktoriaus įsakymu patvirtintos Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklės. 2018-08-31, įsak. Nr. VT-5. Direktoriaus įsakymu patvirtinta Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos apmokėjimo sistema 2018-08-31, įsak. Nr. VT-6.
--	--	--	---

7. Mokinių išsilavinimas ir mokymosi pažanga.

Mokyklos misija - teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas programas orientuojantis į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir galias. Mokykla siekdama savitumo, inovatyvumo ir visuminio, holistinio požiūrio į ugdymą, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pradėjo taikyti Valdorfo pedagogikos elementus ir jos metodus pradiniam ugdyme. 2018 m. buvo vykdomas šios prioritetinės krypties tęstinumas.

7.1. išsilavinimas ir tolimesnis mokymasis

2018 m. pradinį išsilavinimą įgijo 36 mokinys (100%), visi tęsia mokslus 5 klasėje.

2018 m. pagrindinio ugdymo I pakopą sėkmingai baigė 41 (100%) aštuntokai. Iš jų 18 mok. (44%) tęsia mokslus mūsų mokyklos 9-oje klasėje, 18 mok. (44%) tęsia mokslus Kelmės J. Graičiūno g. ir 5 mok. (12 %) tęsia mokslus Kelmės PRC.

2018 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 8 mokiniai (100%), kurie sėkmingai tęsia mokslus kitose ugdymo įstaigose: Kelmės J. Graičiūno g. – 1, KPRC – 3, ŠPRC – 4.

Kitų klasių visi mokiniai, mokytojų tarybos nutarimu, perkelti į aukštesnes klases.

7.2. pažangumas

Mokinių mokymosi pažangos ir kiti pasiekimų rodikliai detalai išnagrinėti Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokinių mokymosi pažangos rodikliai buvo stebimi ir analizuojami periodiškai 4 kartus per metus, t. y. tarpiniai mokinių pasiekimų rezultatai ir I, II pusmečio rezultatai, pagal mokykloje nustatytą tvarką. Tai skatino pačius mokinius labiau domėtis savo pasiekimais, kėlė motyvą siekti savo užsibrėžtų tikslų, o mokytojams – laiku atsižvelgti į individualius mokinių ugdymosi poreikius bei diagnozuoti ir spręsti problemas apie patiriamus mokymosi sunkumus su mokiniais ir, jeigu reikia, su mokinių tėveliais kartu.

Lyginant 2016 m., 2017 m. ir 2018 m. bendras 5-10 kl. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis didėjo.

Suvestiniai rodikliai pateikti lentelėse.

5-10 klasių mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis:

	Lietuvių kalba	Mate matika	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Inf. techn	Geografija
	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.	Paž. Vid.
<u>5-10 kl.</u> 2016 m.	6,44	5,86	6,9	6,9	7,36	6,57	6,13	7,12	6,39
5-10 kl. 2017 m.	6,4	5,9	7,1	7,4	7,5	6,7	6,6	7,2	6,8
5-10 kl. 2018 m.	6,3	5,9	6,9	7,1	7,7	6,8	6,7	7,4	6,8

2015–2016 m. m. bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,63,
 2016–2017 m. m. bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,80 ,
 2017–2018 m. m. bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,82.

5-8 klasių mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis:

	Lietuvių kalba	Matemati ka	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Inf. techn.	Geogra fija
	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.
<u>5-8 kl.</u> 2016 m.	6,64	6,15	7,23	7,14	7,54	7,00	6,5	7,55	6,53
5-8 kl. 2017 m.	6,7	6,3	7,5	7,7	7,7	7	6,9	7,7	7,1
5-8 kl. 2018 m.	6,6	6,2	7,3	7,4	7,8	7,2	6,3	7,7	6,8

2015–2016 m. m. bendras 5- 8 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,92 ,
 2016–2017 m. m. bendras 5- 8 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 7,18 ,
 2017–2018 m. m. bendras 5- 8 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 7,03.

7.3. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai ir PUPP

Nuo 2014 m. mokykla dalyvauja ir kiekvienais metais atlieka diagnostinius, standartizuotus testus 4 klasių ir 8 klasių mokiniams, nuo 2017 m. 2 klasių, 4 klasių, 6 klasių, 8 klasių mokiniams NMPP. Pasiekimų patikrinimo tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. NMPP padeda mokiniams įsivertinti mokymosi pasiekimų lygį, leidžia mokykloms ir klasėms pasilyginti tarpusavyje, parodo, kas ir ką pasiekė arba nepasiekė. Visa tai skatina labiau domėtis ankstyvąja diagnostika ir mokymosi problemų prevencija, laiku atsižvelgti į individualius mokinių

ugdymosi poreikius bei diagnozuoti patiriamus mokymosi sunkumus. NMPP ir PUPP apibendrinamieji, lyginamieji rezultatai pateikti lentelėse.

2 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.)
2016	38	38	28,3 (75%)	85,4
2017	50	50	48,3 (97%)	68,6
2018	46	46	42,8 (95%)	70,5

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	40	40	37,7(94%)	18,6	47,9	29,1	4,4
2015	43	43	42,3(98%)	20,3	49,55	28,43	1,78
2016	42	42	36,5(87%)	35	35,7	28	1,4
2017	31	31	29,3(95%)	17,1	59,7	20,6	2,6
2018	37	37	34 (91,9%)	35,9	47	13,6	3,5

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2016	42	42	37,7(90%)	16,1	38,4	41,1	4,43
2017	40	40	38 (95%)	8,7	49,4	41,1	0,9
2018	41	41	39 (95,1%)	14,1	43,5	26,03	16,37

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	60	60	46,5(78%)	23,3	48,08	26,95	1,73
2015	51	51	46 (90%)	11,26	40,18	41,52	7,04
2016	56	56	49,8(90%)	7,1	52	38,6	2,3
2017	53	53	50,4(95%)	20,2	52,04	27,0	0,8
2018	44	44	44 (100%)	18,62	45,48	22,34	13,56

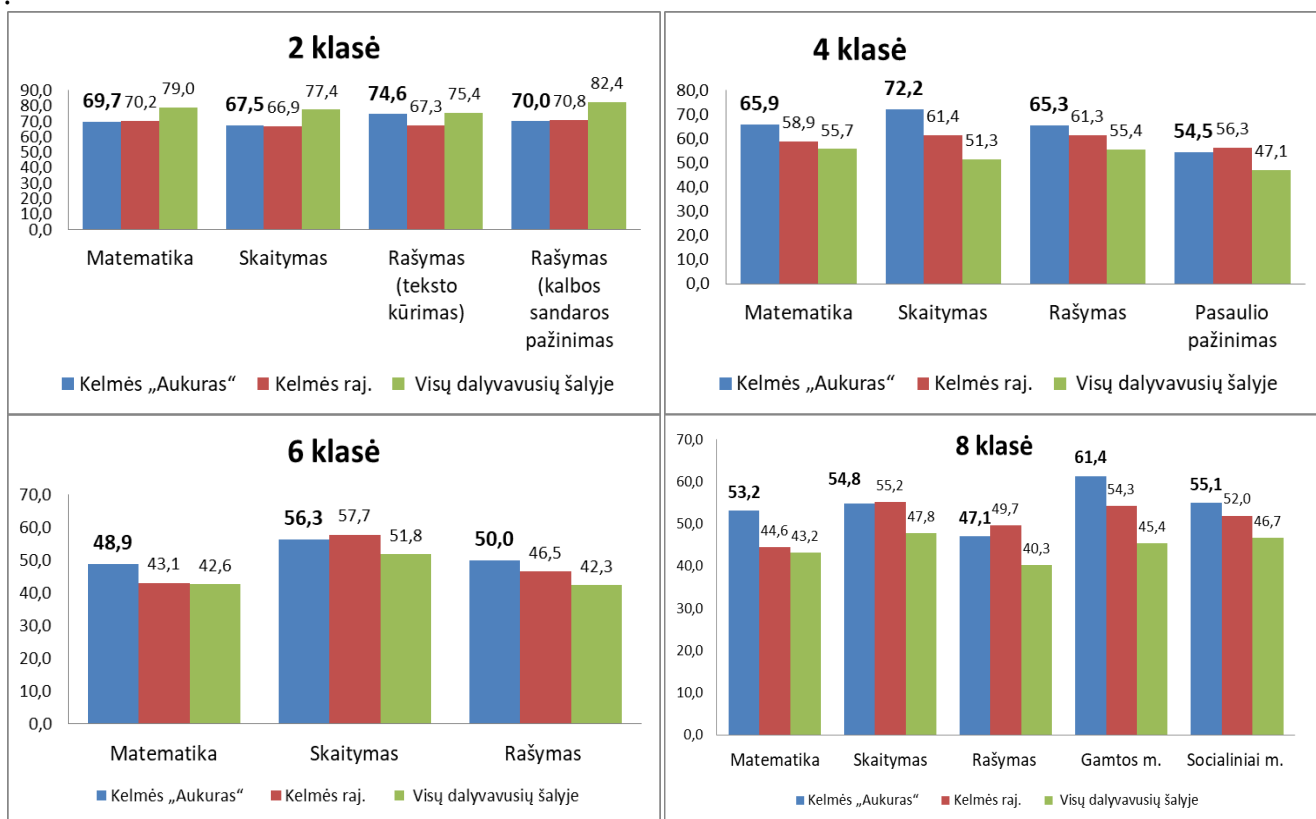
		Ta pati mokinių laida
--	--	-----------------------

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (procentais):

Metai	PUPP dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		1-3	4-8	9	10	1-3	4-8	9	10
2014	35	8,6	77,1	14,3	0	0	85,7	8,6	5,7
2015	11	9,1	90,9	0	0	36,4	63,6	0	0
2016	18	0	94,4	5,6	0	33,3	66,7	0	0
2017	13	7,7	92,3	0	0	69,2	30,8	0	0
2018	8	0	100	0	0	100	0	0	0

PUPP rezultatai nėra aukštų akademinių pasiekimų. Baigdami 10 kl., dauguma mokinių renka mokyti ir tobulinti savo gebėjimus Šiaulių apskrities PRC -uose, todėl mokytojai ieško būdų, metodų ir naujų ugdymo formų kaip mokymą labiau sieti su praktika.

Tačiau mokykla džiaugiasi, kad jaunesnių klasių mokinių mokymosi rezultatai daugeliu atvejų yra aukštesni už Kelmės rajono ir Lietuvos respublikos vidurkį. Itin geri aštuntų klasių mokinių mokymosi rezultatai yra gamtos, socialinių mokslų ir matematikos. Todėl su geru ir labai geru žinių bagažu mokiniai po 8 kl. renka Kelmės rajono gimnazijas. 2018 metų mokyklos lyginamoji analizė su Lietuvos respublikos ir Kelmės rajono savivaldybės mokyklų 2 klasių, 4 klasių, 6 klasių, 8 klasių mokinių NMPP rezultatais pateikta diagramose



7.4. olimpiados ir konkursai

Mokyklos mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvauja rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sportinėse varžybose. Rajono dalykinėse olimpiadose pagal savo amžiaus grupes dalyvavo 32 mokiniai, iš kurių 19 mokinių tapo prizininkais, iškovodami 25 prizines vietas, iš jų - 8 pirmąsias vietas. Mokiniai noriai dalyvauja respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, 2017–2018 m. m. dalyvavo 61 mokinys, iš jų 9 tapo medalininkais,

47 apdovanoti diplomais už prizines vietas. 18 mokinių dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir 6 tapo laureatais. Aktyviai mokyklos mokiniai dalyvavo ir rajoninėse LMOF sportinėse varžybose, kuriose iškovojo 9 komandines ir 14 individualių (pagal atskiras sporto šakas) prizinių vietų, atitinkamai pirmų – 2 ir 2.

Jau devynis metus mokykla vykdo ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projekto „Deutsch mit Hans Hase“ testinimą. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai vokiečių kalba vyksta 1-4 klasėse. 50% užsiėmimų apmoka Ašafenburgo paramos fondas „Jaunimas su ateitimi“ ir ponas Wolfgang von Stetten.

2018 metais rajoniniame vokiečių kalbos testų konkurse dalyvavo 7 mokiniai, 5 iš jų tapo prizininkais savo amžiaus grupėse. 2-7 klasių mokinių grupės meninė programa rajoninėje vokiečių kalbos šventėje buvo įvertinta geriausiai. 4 mokiniai paruošė pranešimus ir dalyvavo rajoninėje vokiečių kalbos konferencijoje tema „aš noriu papasakoti...“. 6-ų klasių mokinių komanda dalyvavo rajoninėje vokiečių kalbos stovykloje per rudens atostogas. 7-8 klasių mokinių komanda dalyvavo rajoniniuose vokiečių kalbos savaitės renginiuose. Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo 7 mokiniai (3 tapo vokiško teksto vertimo laureatais ir 3 gavo laureatų diplomus už teksto iliustracijas). 4 mokiniai iš 7-8 klasių dalyvavo respublikiniame užsienio kalbų Kengūros konkurse, kuriame pelnė 2 auksinius ir 1 oranžinį Kengūros konkurso diplomus.

Jau antrus metus 8 klasių mokiniai laiko tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą „Fit in Deutsch A1“ Vilniaus Goethe's institute. Šiais mokslo metais 3 mokiniai egzaminą išlaikė labai gerai ir 4 - gerai.

Mokyklos mokiniai noriai dalyvavo ir rajono įstaigų, mokyklų organizuojamuose renginiuose, tapo jų prizininkais, laureatais.

Procentinė dalyvių ir prizininkų išraiška pateikta lyginamojoje lentelėje:

Mokslo metai	Rajono (miesto)renginiuose		Šalies renginiuose	
	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.
2013–2014	76	35 (46%)	38	26 (68%)
2014–2015	91	68 (75%)	64	48(75%)
2015–2016	78	54 (69%)	69	59 (86%)
2016–2017	51	32 (63%)	74	56 (76%)
2017–2018	53	28 (53%)	69	55 (80%)

8. Neformalus švietimas ir projektinė veikla.

Mokykla neformaliai mokinių švietimui ir ugdymui pagal bendrojo ugdymo plano galimybes 2018 m. I-ajame pusm. panaudojo 30 val. (81%) per savaitę: 1-4 klasės – 18 val. (49%), 5-10 klasės – 12 val. (32%)

2018 m. II-ajame pusm. panaudojo 31 val. (91%) per savaitę: 1-4 klasės – 17 val. (50%), 5-10 klasės – 14 val. (41%)

Laikotarpis	Viso skirta (val./sav.)			Meniniam ugdymui (val.)		Sportiniam ugdymui (val.)		Kitai neformaliai veiklai (val.)	
Klasės	1-10	1-4	5-10	1-4	5-10	1-4	5-10	1-4	5-10
2018 metai									
Nuo 2018-02-01	30	18	12	12	4	2	4	4	4
Nuo 2018-09-01	31	17	14	9	8	2	2	6	4

Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo ugdymo programas sporto ir meno mokyklose, skaičius:

Laikotarpis	Meno mokyklas,	Sporto mokyklas	Kitos įstaigos (kultūros)	NVŠ	Pastabos
-------------	----------------	-----------------	---------------------------	-----	----------

	BLM meno skyrius		centrai ir t. t.)		
2017 metai					
Sausis–birželis	69 (19%)	51 (14%)	52 (14%) (įskaitant NVŠ)		Viso 154 mok. (42%) lanko užsiėmimus ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų
Rugsėjis–gruodis	63 (18%)	55 (15%)	49 (14%)	85 (24%)	Viso 116 mok. (33%) lanko užsiėmimus ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų
2018 metai					
Sausis–birželis	57 (16%)	46 (13%)	55 (15,3%)	225 (63%)	Viso 266 mok. (74%) lanko užsiėmimus ne tik m-kloje, bet ir už jos ribų
Rugsėjis–gruodis	47 (13%)	52 (15%)	63 (18%)	193 (54%)	Viso 248 mok. (70%) lanko užsiėmimus ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų

Mokiniai neugdomi pagal neformaliojo ugdymo programas nei mokykloje, nei už jos ribų:

2017 metai			
Sausis – gegužė	83 mokiniai (23%)	Rugsėjis – gruodis	76 mokiniai (21%)
2018 metai			
Sausis – gegužė	68 mokiniai (19%)	Rugsėjis – gruodis	86 mokiniai (24%)

Mokykloje veikė 4 sporto klubai: „Vikingas“ (Tailando boksas), „Gintaras“ (badmintonas), „Visata“ (Aikido) ir „Topsas“ (stalo tenisas).

Sporto mokyklos užsiėmimai – žolės riedulio ir laisvųjų imtynių – vyksta mūsų mokyklos patalpose. 2018-01-01 mokykloje buvo vykdomos 5 NVŠ programos – „Kuriu sveiką pasaulį“, „Stalo tenisas“, „Badmintonas“, „Ebru“, lietuvių liaudies instrumentų būrelis.

Projektinę veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Siliūnė. 2018 metais mokykloje vyko aktyvi ir įvairiapusė projektinė veikla – tarptautiniai, gamtosauginiai, sveikos gyvensenos, mokyklų bendradarbiavimo, patyčių prevencijos, mokinių motyvacijos didinimo projektai ir programos.

Mokyklos bendruomenė didžiuojasi, kad dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje ir Trylikti metai iš eilės jos veiklos įvertinimai yra aukščiausi – Žalioji vėliava ir sertifikatas, o 2018 m. glaudžiai bendradarbiaujant su mokyklos partneriais, mokyklos rėmėjais tapo projekto „Žalgiris tavo Mokykloje“ nugalėtojai Respublikoje ir birželio mėnesį sutiko Žalgirio komandą mokykloje.

Informacija apie projektus ir programas pateikta lentelėje.

Eil. Nr.	Projekto/ programos pavadinimas	Projekto/programos nauda mokyklai	Tarptautinis, šalies, rajono
1.	Tarpmokyklinis projektas „Mus sujungė muzika“ su Šilutės Žibų pradine mokykla.	Tarpmokyklinis bendradarbiavimas ir muzikinis vaikų lavinimas.	Šalies

2.	Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?“	Profesinis mokinių informavimas, konsultavimas .	Šalies
3.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.	Gabių mokinių ugdymas ir mokymosi motyvacijos didinimas.	Šalies
4.	Kalbų Kengūros projektas.	Gabių mokinių ugdymas ir mokymosi motyvacijos didinimas.	Šalies
5.	Aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Mokinių ugdymas rūšiuoti šiukšles.	Šalies
6.	Tarpmokyklinis projektas „Būsiu sveikas“.	1a ir 3a klasių mokinių sveikos gyvensenos ugdymas.	Šalies
7.	Kino edukacijos projektas „Kino klubas“.	Mokinių ugdymas ir mokymas iš kino.	Šalies
8.	Programa „Pienas vaikams“ 1-4 klasių mokiniams.	Sveikos mitybos ugdymas.	Šalies
9.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ 1-4 klasių mokiniams.	Sveikos mitybos ugdymas.	Šalies
10.	Gamtosauginių mokyklų programa.	Bendruomenės gamtosauginis ugdymas ir sąmoningumo lygio kėlimas.	Tarptautinis
11.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams.	Patyčių prevencija ir emocinio intelekto ugdymas.	Tarptautinis
12.	Ankstyvojo vokiečių kalbos ugdymo programa „Ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo pamokėlės 1-4 kl.“ (1 pam./sav.).	Finansinė parama iš Vokietijos fondo „Lietuvos vaikai“.	Tarptautinis
13.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 7a kl. vokiečių klb. grupe).	10 vadovėlių ir pratybų sąsiuvinį (Goethe’s institutas).	Tarptautinis
14.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 6a kl. vokiečių klb. grupe).	Finansinė parama iš Goethe’s instituto.	Tarptautinis
15.	Erasmus+ projektas „A Call From Schools For The Less Destruction Let’s Reduce Consumption“ (liet. „Mokyklos kviečia: Nenaikinkime – mažiau vartokime“).	Finansinė parama mokyklai, mokyklos bendruomenės sąmoningo vartojimo skatinimas ir ugdymas.	Tarptautinis
16.	Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“ (Mokyklos partnerės:	Finansinė parama mokyklai ir mokykloms partnerėms matematikos pasiekimų gerinimui	Tarptautinis

	Kelmės „Aukuro“ pagr. m-kla, Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazija, Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazija, Pakražančio gimnazija) .	8-ose klasėse.	
17.	„Atostogauk, sportuok, sveikai gyvenk“.	Sveikos gyvensenos.	Rajono
18.	Žalgis tavo mokykloje.	Socializacijos ir sporto populiarinimo.	Respublikinis

9. Vaiko gerovės užtikrinimas.

Mokykloje nuolat veikia mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kurią sudaro 7 nariai. Komisijai vadovauja mokyklos direktorius. Ši komisija koordinuoja vaiko gerovės užtikrinimo procesą mokykloje: organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), mokinio SUP (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminio įvertinimo atlikimą, kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Per 2018 metus įvyko 11 posėdžių. Posėdžių metu svarstyti ir išnagrinėti 60 klausimų, kurie susiję su vaiko gerovės užtikrinimu mokykloje ir artimoje jo aplinkoje, taip pat su individualios pagalbos teikimu ir užtikrinimu specialiųjų poreikių vaikams.

Jų tematika tokia: mokinių lankomumo, pažangumo ir drausmės problemos, pagalbos gavėjų sąrašų, pritaiktų ir individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams suderinimas, SUP turinčių mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimas; mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, tolesnio ugdymo eigos nustatymas; švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas; adaptacinio laikotarpio 1 ir 5 klasių mokiniams, naujai atvykusiems ir grįžusiems iš užsienio vaikams aptarimas; patyčių prevencijos ir intervencijos programų įgyvendinimas; informacijos pateikimas apie mokinius su elgesio problemomis kitoms institucijoms (Kelmės r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, Policijos komisariatui, Kelmės r. savivaldybės vaiko gerovės komisijai); prevencinių renginių organizavimo klausimai; mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai pamokose.

10. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą inicijuoja mokyklos direktorius. 2018 m. buvo inicijuotas ir atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal NMVA parengtas rekomendacijas ir IQES sistemą. Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė ir veiksmų planas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Gauti rezultatai ir išvados pristatyti mokytojų ir mokyklos taryboje gruodžio, birželio mėnesį. Įsivertinimo išvados panaudotos mokyklos veiklos tobulinimui, rengiant naujus 2019 m. mokyklos veiklos ir ugdymo planus.

11. Mokinių pavėžėjimas.

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus, kurie kiekvienais metais yra suderinami su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

2018 metais mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, į mokyklą ir atgal buvo vežami mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu arba kitu būdu (vežioja tėvai).

Mokykliniu autobusu buvo vežami 2018 m. I pusmetį 31 mokinis, II pusmetį – 34 mokinių dviem maršrutais: Kelmė – Pliuškaičiai – Gaštinai – Akmeniai – Kelmė (maršruto atstumas 26 km) ir Kelmė – Verpena – Paramotis – Kelmė (maršruto atstumas 35 km). Visuomeniniu transportu – 2018 m. I pusmetį važiuojo 35 mokiniai, II pusmetį – 29 mokiniai. Kitais būdais į mokyklą atvyko 27 mokiniai, juos vežiojo tėvai. (I pusmetį – 21 mok.).

Spręsdami mokinių pavėžėjimo klausimus glaudžiai bendradarbiaujame su Kelmės „Kražantės“ progimnazija, Kelmės J. Graičiūno gimnazija, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšeliu - darželiu.

Po pamokų pradinė klasių mokiniai į Paprūdžius važiuoja su Kelmės „Kražantės“ progimnazijos mokykliniu autobusu, o mūsų mokyklos autobusus veža Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio – darželio

priešmokyklinio ugdymo grupės vaikučius į Šaltenius. Keturi mokiniai po pamokų namo važiuoja su Kelmės J. Graičiūno gimnazijos autobusu.

12. Mokinių nemokamas maitinimas.

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. Mokykloje yra paskirti atsakingi darbuotojai, kurie vykdo nuolatinę ir periodinę priežiūrą mokinių maitinimo organizavimo, vykdymo klausimais.

2018 m. I pusmetį mokinių nemokamo maitinimo paslaugas teikė UAB „Grūstė“, o II pusmetį konkursą laimėjo UAB „Niklita“.

2018 m. I pusmetį nemokamai valgė 82 mokiniai (1-4 kl. – 41 mokinys, 5-10 kl. – 41 mokinys), tai sudarė 22% visų mūsų mokyklos mokinių. 2018 m. II pusmetį nemokamai valgė 90 mokinių (1-4 kl. – 46 mokiniai, 5-9 kl. – 44 mokiniai), tai sudarė 25% visų mūsų mokyklos mokinių. 2018 m. visi 1-4 kl. mokiniai dalyvavo vaisių ir pieno programose. Visi pradinukai nemokamai gavo pieno produktų ir vaisių (pieno produktai – 2 k. per savaitę, vaisiai – 1-2 k. per savaitę). Vieną kartą per ketvirtį mokykloje yra atliekamas patikrinimas dėl mokinių maitinimo organizavimo mokyklos valgykloje. Patikrinimą atlieka sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas ir mokyklos vadovai. 2018 m. metais tikrinimų metu rimtų pažeidimų neužfiksuota.

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius išlieka panašus, kinta nežymiai. Pokytis pateiktas lentelėje.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentinė išraiška
2016-2017	101	27%
2017-2018	82	22%
2018-2019	90	25%

13. Mokyklos veikla keičiant mokyklos kultūrą.

Mokyklos vadovų ir mokytojų komandų dalyvavimas įvairiuose projektuose kuria bendradarbiavimu grįstą palankų emocinį klimatą, mokyklos bendruomenės nariams padeda tobulinti savo kompetencijas ir puoselėti mokyklos kultūrą. Galvodama apie mokyklos ateitį, mokytojų bendruomenė organizuoja kultūrinį bendradarbiavimą su Kelmės miesto ir rajono švietimo įstaigomis – rengia, organizuoja ir dalyvauja bendruose projektuose ir renginiuose.

Mokyklos vadovai kartu su mokytojais plėtoja Humanistinės pedagogikos idėjas, kurios skleidžiamos Kelmės rajone ir už jos ribų. 2018 m. suorganizuotas rajoninis gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos tobulinimo renginys „Dienos karuselė 2018“.

Mokykla išsiskiria savo tradicijomis ir ritualais, kurie bendruomenės nariams formuoja tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmą. Mokyklos išorinio vertinimo išvadose pažymėta, kad ši mokyklos veiklos sritis yra viena iš stipriausių.

Kiekvienais metais mokytojų darbo grupė kartu su vadovais rengdama mokyklos veiklos planą, apsvarsto ir su metodinių grupių nariais aptaria kalendorinių metų mokyklos renginių planą.

2018 m. renginiai buvo organizuojami pagal mokyklos parengtą ir patvirtintą renginių planą, kuriame buvo numatytas 31 renginys. Šio plano įgyvendinimo procentinė išraiška sudaro 90 %.

14. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokykla yra atvira visuomenei, nuolat bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės institucijomis (Kelmės rajono savivaldybės administracija, Kelmės rajono savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelmės skyriumi, Kelmės visuomenės sveikatos biuru, Kelmės SMC, Kelmės krašto muziejumi, Kelmės Žemaitės viešąją biblioteka, KKC ir kt.).

Mokykla nuolat bendradarbiauja ne tik su Kelmės miesto švietimo įstaigomis, bet ir su respublikos, Europos mokyklomis. Mokyklos partnerės yra Kauno P. Mašiotos pradinė mokykla, Kauno Valdorfo mokykla, Kazlų Rūdos „Elmos“ progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla.

Mokykla tęsia bendradarbiavimą su mokykla partnere Vokietijoje. Dermbach pagrindinės mokyklos delegacija (10 mokinių, 1 mokytoja ir 1 tėvų atstovas) gegužės mėnesį lankėsi Kelmėje ir dalyvavo įvairiose kultūrinėse, pažintinėse ir mokomosiose programose, skirtose Lietuvos atkūrimo šimtmečiui paminėti, kartu su mūsų mokyklos mokiniais. Birželio mėnesį 2 aštuntos klasės mokinės vyko į tarptautinę darbo ir poilsio stovyklą Bad Salzungen (Vokietija). Erfurto paramos fondo "Vaikai Lietuvoje" atstovai Andreas Malur ir Thomas Daniel lankėsi vokiečių kalbos pamokose ir dovanojo kelionę į Kalėdinį Vilnių, vokiečių kalbos pamokas Goethe's institute, edukacinę programą bažnyčių paveldo muziejuje 25 mokiniams.

15. Mokymo (-si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Siekiant mokyklos strateginių tikslų - ugdymo kokybės gerinimo ir aplinkos modernizavimo, bendradarbiaujant su Kelmės rajono taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracija, 2018 metais ***Kelmės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis pradėtas ir baigtas vienas iš esminių strateginių darbų - mokyklos remonto I etapo darbai. Projekto įgyvendinimui skirta 405 000 Eur. Rangos darbus sėkmingai įvykdė UAB „Virdaleka“.***

Siekiant pagerinti mokymo(-si) aplinką ir materialinę bazę kiekvienais metais tikslingai ir racionaliai panaudojamos mokyklos specialiosios lėšos.

Eil. Nr.	Įvykdyta priemonė, atlikti darbai	Suma Eur	Finansavimo šaltinis
1.	Edukacinių erdvių puoselėjimui - Baldai - vestibulį II a. Specialiojo pedagogo kabineto turtinimas.	235,00 124,00	Specialiosios lėšos
2.	I a. spalvoti kamštiniai stendai pradinėjų klasių turtinimas.	253,00	Specialiosios lėšos
3.	Ūkinės prekės technologijos pamokoms .	80,00	Specialiosios lėšos
4.	Elektrinis siaurapjūklis.	89,00	Specialiosios lėšos
5.	Suktuvas akumuliatorinis.	60,00	Specialiosios lėšos
6.	Garso kolonėlės. Mokyklos renginių organizavimui.	180,00	Specialiosios lėšos
7.	Edukacinių erdvių puoselėjimui - televizorius vestibulyje.	489,00	Specialiosios lėšos
8.	Spausdintuvas - mokymo procesui.	108,00	Specialiosios lėšos
9.	Stacionarūs - kompiuteriai mokymo procesui.	1290,00	Specialiosios lėšos
10.	Projektoriaus ekranas - mokymo procesui.	60,00	Specialiosios lėšos
11.	Mokyklos lauko turtinimui girliandos – aplinkos turtinimui.	80,00	Specialiosios lėšos
	Viso	3048,00	

16. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas

Mokykloje vadovaujamosi patvirtinta tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka, kurioje apibrėžta kaip, kokiomis formomis, kaip dažnai teikiama informacija apie kiekvieno vaiko mokymosi rezultatus, daromą pažangą ir kitus rodiklius.

Mokyklos mokytojai ir vadovai nuolatos ieško naujų bendravimo, bendradarbiavimo ir švietimo su mokinių tėvais formų ir būdų.

Nuo 2014 m. vasario mėnesio mokyklos direktoriaus iniciatyva, pritarus mokyklos bendruomenei, pradėtos organizuoti Atviros - Švietėjiškos savaitės tėvams buvo tęsiamos ir 2018 metais. Šios savaitės metu vyksta atviros mokytojų pamokos, teikiamos specialistų individualios konsultacijos, vyksta individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais, auklėtojais, mokyklos vadovais ir aptariamos kiekvieno vaiko sėkmės, numatomi planai II pusmečiui. Savaitės metu į mokyklą kviečiami įžymūs Lietuvos pedagogai, veikėjai, kurie veda paskaitas tėvams, mokytojams ir dalinasi savo įžvalgomis apie šių dienų aktualijas, susijusias su vaikų auklėjimu, jų pažinimu, bendravimu ir kt. 2018 m. šios savaitės metu viešėjo Lietuvos socialinių mokslų daktarė, edukologė, kontekstinio ugdymo pradininkė, konsultantė švietimo klausimais Lietuvoje, tarptautinių mokyklų tarybos švietimo vertintoja ir didžiausio ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo Baltijos šalyse „Vaikystės sodas“, Karalienės Mortos mokyklos bei „Six Senses“ International Preschool steigėja Austėja Lansbergienė ir dailininkė keramikė, televizijos laidų vedėja ir mama Nomeda Marčėnaitė. Susitikimo su tėveliais ir mokytojais metu dalinasi savo įžvalgomis apie pozityvią tėvystę, vaikų ugdymo ypatumus, kūrybiškumo svarbą ateičiai ir vaikų raidos vystymosi slėpinius bei jų svarbą.

III skyrius IŠTAIGOS BIUDŽETAS

17. Kiekvienais metais mokykla finansuojama iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų.

2018 m. duomenys pateikti lentelėje (biudžetinių metų pabaigos duomenys).

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos:	453788
1.1.	Išlaidos:	
1.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	445807
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	344943
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	100864
1.1.2.	IKT	489
1.1.3.	Mokymo priemonės ir vadovėliai	5961
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	1031
1.1.5.	Kultūrinė pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	500
2.	Aplinkos lėšos:	205385
2.1.	Išlaidos:	205385
2.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	151335
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	115721
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	35614
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	54050
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1225
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas	7320
2.1.2.4.	Spaudiniai	300
2.1.2.5.	Kitos prekės	2642
2.1.2.6.	Komandiruotės	283
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	
2.1.2.8.	Ilgalaikio turto įsigijimas	
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	38220
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	4060
3.	Nemokamas mokinių maitinimas:	19960

3.1.	Maisto produktai	19196
3.2.	Administravimo išlaidos	764
4.	Gamybos išlaidos	1318
5.	Mokinių pavėžėjimas	6300
6.	Specialiosios lėšos	8810
7	Kitos lėšos:	26242.42
7.1.	2% gyventojų pajamų mokesčio	1091,75
7.2.	Rėmėjų parama (Euroautomatai)	396,67
7.3	Projektas „Atostogauk sportuodamas“	400
7.4.	Projekto lėšos, ankstyvas vokiečių k. ugdymas	1000
7.5.	Projektas „Erasmus+“	8354
7.6	ES projektas	15000

IV SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS TURTĄ IR BŪKLĘ

18. Mokyklos turtas apskaitomas ir nuolat taikomas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2011 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos apskaitos politikos patvirtinimo“. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos turto inventORIZACIJA atliekama kiekvienais metais pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Ją atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta komisija.

Eil. Nr.	Turtas	Būklė (įsigijimo vertė) Eur	Būklė (likutinė vertė) Eur 2017-12-31	Pastabos
1.	Ilgalaikis nematerialusis turtas	3640,45	0,58	
1.1.	Programinės įrangos ir jos licencijos	3640,45	0,58	
2.	Ilgalaikis materialusis turtas:	2380987,89	1617584,79	
2.1.	Negyvenamieji pastatai	1873577,41	1325490,59	Mokyklos išorės rekonstrukcija pabaigta 2013 m.
2.2.	Kiti infrastruktūriniai statiniai	241627,52	168627,71	Mokyklos aikštyno rekonstrukcija pabaigta 2011 m.
2.3.	Kitos mašinos ir įrenginiai	7166,34	2835,01	
2.4.	Baldai ir kita biuro įranga	18866,51	2408,31	
2.5.	Kompiuterinė įranga	77402,04	473,24	
2.6.	Transporto priemonė	34343,14	0,00	Įsigyta 2010-08-31
2.7.	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	16479,98	983,50	
2.8.	Daugiamečiai augalai	59,94	59,94	
2.9.	Bibliotekos fondas	111465,01	116706,49	
3.	Užbalansis (ilgalaikis turtas)	25305,87	25305,87	
4.	Atsargos	138649,34	136133,32	

V SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS

19. Per 2018 metus buvo atlikti planingi mokyklos tikrinimai ir vertinimai:

Eil. Nr.	Data	Tikrintojas	Tikslas	Išvados/ rekomendacijos	Pokytis
1.	2018-05-21 2018-05-24	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas.	Pailgintos dienos grupės veikla.	Pateikti siūlymai dėl pailgintos dienos grupės veiklos tobulinimo.	Veikla vykdoma, atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus.
2.	2018-10-24	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistai.	Dokumentai, reglamentuojantys etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Mokykloje parengti visi MEDUS reglamentuojantys dokumentai. Pateiktos rekomendacijos dėl mokytojų darbo laiko režimo tobulinimo ir veiklų bendruomenei sukonkretinimo.	Patobulinti mokytojų darbo laiko režimo dokumentai.
3.	2018-11-08	Kelmės rajono savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriaus vyriausioji specialistas.	Nustatyti LR civilinės saugos įstatymo, kitų civilinę saugą reglamentuojančių teisės aktų įgyvendinimo neatitikimus, su jais susijusius pažeidimus, įtakoti jų šalinimą.	Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla vykdo Civilinės saugos įstatyme ir kituose su civiline sauga susijusiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įstaigoje atnaujinta grėsmių analizė ir parengtas naujos redakcijos ESVP.
4.	2018-10-18	Nacionalinis Visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos.	HN 21:2017 reikalavimų vykdymas.	Pateikti 2 nurodymai ir terminai dėl pažeidimų pašalinimo.	Nurodymai įvykdyti, 2019-03-13 pateiktas nurodymų įvykdymo raštas Nacionalinis Visuomenės sveikatos centrai prie sveikatos

					apsaugos ministerijos.
--	--	--	--	--	---------------------------

VI SKYRIUS

PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, SIŪLOMI SPRENDIMO BŪDAI

20. Dėl mokymo(-si) aplinkos gerinimo.

Garantinių įsipareigojimų vykdymas:

2009–2013 m. kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija įgyvendintas projektas „Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos rekonstravimo darbai, pagerinant jos energetines charakteristikas (I, II etapai)“ ir atlikta mokyklos išorės rekonstrukcija ženkliai pagerino ne tik mokymo(-si), darbo aplinką ir sąlygas, bet pagerino mokyklos pastato energetines charakteristikas, tačiau problema išlieka garantinių įsipareigojimų vykdymas po atliktos mokyklos pastato išorės rekonstrukcijos, kuriuos turi vykdyti UAB „Meba“. Problema sprendžiama kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija.

Mokyklos vidaus patalpos, lauko takai ir apšvietimas:

2018 m. buvo pradėti labai svarbūs mokyklai darbai - atliktas I etapo rangos darbų pirkimas, pradėtas ir užbaigtas mokyklos vidaus patalpų remontas (I etapas). Projektas suetapuotas į 5 etapus. Lieka atviras klausimas dėl tolimesnių etapų įgyvendinimo.

Problematiška išlieka dalis mokyklos vidaus patalpų, likusių inžinerinių tinklų, mokyklos lauko takų, aikštelių ir šulinių, lauko apšvietimo būklė.

Mokykliniai baldai ir kompiuterinė technika:

būtina atnaujinti ir įsigyti naujus mokyklinius baldus mokomiesiems kabinetams (14 kabinetų), tam reikėtų 20 000 Eur., reikalingas finansavimas iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto arba iš kitų ESF šaltinių.

Būtina atnaujinti kompiuterinę įrangą, kuri yra įsigyta 2010 metais, tam reikėtų 5 000 Eur., reikalingas finansavimas iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto arba iš kitų ESF šaltinių.

Didėjantys mokyklinio autobusėlio remonto kaštai:

Mokyklinis autobusėlis kiekvienais metais vis dažniau genda ir pareikalauja vis daugiau lėšų dėl tvarkingos techninės būklės palaikymo. Jis įsigytas 2010 metais, yra nusidėvėjęs. Būtina įtraukti į eilę naujo autobusėlio įsigijimui.

21. Dėl ugdymo kokybės gerinimo.

Mokykla kiekvienais metais atlikdama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, įvairius tyrimus, apklausas, sudarydama SSGG analizę ir atsižvelgdama į išorinio mokyklos vertinimo išvadas žino stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
1. Lyderystė mokykloje. 2. Pradinių klasių mokinių mokymas. 3. Mokymo ir gyvenimo ryšys. 4. Mokinių pasiekimai varžybose, konkursuose, olimpiadose. 5. Neformalusis švietimas. 6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. 7. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. 8. Lėšų pritraukimas.	1. Mokytojo veiklos planavimas. 2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas. 3. Vertinimas ugdant. 4. Atskirų mokinių pažanga. 5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.

9. Mokyklos tradicijos ir ritualai.	
-------------------------------------	--

Žinodami ir panaudodami stipriuosius mokyklos veiklos aspektus siekiame kiekvienais metais gerinti ugdymo(-si) kokybę, atsižvelgiant į mokyklos išorinio vertinimo išvadas, strategines, prioritetines mokyklos kryptis bei finansines galimybes.

PRITARTA
Mokyklos taryboje
2018 m. sausio 28 d.
protokolas Nr.1 nutarimu