

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-174

**KELMĖS R. VAIGUVOS VLADO ŠIMKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Kontaktinė informacija.

Kelmės r. Vaiguvos Vlado Šimkaus pagrindinė mokykla, Alyvų g. 6, Vaiguvos k., Vaiguvos sen., LT 86404 Kelmės r.; tel/faksas 8-427-48183;

el. p. vaiguvosmokykla@gmail.com; internetinis puslapis: <http://www.vaiguvosmokykla.lt>

2. Vykdomos programos.

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių kompleksuose	Pastabos
Ikimokyklinis ugdymas	10	1	10	
Priešmokyklinis ugdymas	10	1	10	
Pradinis ugdymas	21	2	21	
Pagrindinis ugdymas	50	6	50	
	91	10	91	

3. Informacija apie direktorių.

Vida Kuzminskienė: bendras darbo stažas – 41 m., vadybinis darbo stažas – 12 m., šioje mokykloje darbo stažas – 1,5 metų.

4. Darbuotojai.

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (direktorius, pavaduotojai, sekretorius...)	Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, logopedas, specialusis, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojas...)	Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ...)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Laisvų etatų skaičius
35	3	5	9	18 (ne dalyko specialistų nėra).	0

5. Kvalifikacija.

Neatestuoti	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2018 m.
0	2	12	4	0	0

6. Mokyklos veikla.

Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2018 m.	Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui	Priemonių įgyvendinimas	Kokybinis vertinimas	Pastabos
1. Tobulinti mokytojo ir mokinių veiklos planavimą pamokoje.	Praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse panaudojant turimą ir įsigytą naują medžiagą. Atvirų pamokų stebėjimas ir analizė.	17 mokytojų tinkamai taiko tradicinius ir netradicinius metodus pamokoje, įvairiais metodais gauna aiškų grįžtamąjį ryšį ir planuoja personalizuotą, individualizuotą, diferencijuotą mokymą siekiant vaiko ūgties. Geba tiesiogiai ir mokiniams suprantamai susieti vertinimą ir mokymą įsivertinti su pamokos uždaviniu.	Vadovų stebėtos 25 pamokos: tradicinių ir netradicinių metodų dermė pamokoje – 65% proc. stebėtų pamokų. Grįžtamojo ryšio, vertinimo ir mokymo įsivertinti tiesioginė sąsaja su pamokos uždaviniu – 69%. Pravesta 15 atvirų pamokų – demonstruoti metodai, kurie labiausiai skatina mokinių motyvaciją ir pažangą, mokėjimo mokytis ugdymą.	
2. Tobulinti kiekvieno mokinio pasiekimų, pažangos vertinimą ir mokymą įsivertinti.	Mokinių pažangos aptarimas, rezultatų fiksavimas, jų panaudojimas teikiant pagalbą mokiniui ir stebint tolesnę pažangos raidą.	Visi mokytojai sukonkretino dalykų vertinimo sistemas, supažindino mokinius. Kas du mėnesius aptariama mokinių pažanga, parengti pažangos įsivertinimo lapai pačių mokinių rezultatų ir siekių fiksavimui.	16 mokytojų parengtos vertinimo sistemos aiškos, kiekvieną pamoką stebima pažanga, fiksuojami pasiekimai. 75% mokinių pažanga išlieka stabili, 25 % - auga, 65 % mokinių geba įsivertinti pažangą,	

			55 % - numatyti, kaip gerinti pasiekimus.	
3. Gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus pagal jo gebėjimus, didinti mokymosi motyvaciją.	Mokinių poreikių tyrimas ir stebėjimas, nuoseklus gebėjimų ugdymas.	Atlikta apklausa, vyko pokalbiai su atskiromis grupėmis. Mokinių gebėjimai ir pasiekti rezultatai aptariami kas du mėnesius.	95 % 9-10 klasių mokinių motyvuotai renkasi tolesnį mokymąsi; visi dešimtokai tęsia mokymąsi kitose mokyklose, profesinio rengimo centruose. 85 % 7-8 kl. mokinių žino savo tolesnio mokymosi galimybes. Mokiniams labiau tinka: darbas grupėse, porose, įvairesnės užduotys, įdomiai ir linksmiai pateikta pamokos medžiaga.	
	Darbo su gabiaisiais mokiniais tobulinimas pamokose ir susivienijime „VML“ (visapusiškas mokinių lavinimas).	Gabiesiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys pamokoje ir namų darbams. Organizuotas „Žynio“ konkursas, ekskursija į Kauną, neįgalių vaikų globos namus, dalyvauta ES jaunimo renginyje Kaune „Geriausia EVER pamokų diena“, konferencijoje Grupinio gyvenimo namuose.	65 proc. mokytojų užduotis tinkamai diferencijuoja pamokoje, tačiau namų darbų užduotys dar tobulintinos. Kyla gabių mokinių motyvacija, pasiekta geresnių rezultatų rajono olimpiadose.	
	Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, viktorinų organizavimas, mokinių skatinimas	Organizuoti dalykiniai konkursai (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų), mokiniai paskatinti	Populiariausiu konkursu mokykloje tapo respublikinis konkursas „Olimpis“. Jame	

	už gerus mokymosi ir dalykų olimpiadų, konkursų rezultatus.	Padėkomis ir dovanėlėmis. Dalyvauta rajoniniuose konkursuose: raštingiausio mokinio konkurse – II vieta, technologijų olimpiadoje – II vieta, konkurse „Ženkla ir įvykiai, menantys Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą“ – IV vieta, vokiečių kalbos laiško rašinio konkursas – 1 vieta, antikorupcinių video klipų konkursas – II vieta, tarptautinis sakralinių giesmių konkursas „Skriek, giesmele“ – III vieta.	dalyvavo 7 mokytojai ir 21 mokinys, mokiniai gavo 2 medalius (I vietos laimėtojo) 19 diplomų ir 31 padėką.	
4. Toliau ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ugdymo procesui gerinti.	Tėvų švietimas. Tėvų dienos, vizitai į namus.	Organizuoti bendri ir klasės tėvų susirinkimai sprendžiant vaikų ugdymo pokyčius; susitikimai su psichologais, klasių auklėtojų lankymasis vaikų namuose.	Tėvai susipažino su švietimo naujovėmis, gavo pakankamos informacijos apie vaikų pasiekimus, gebėjimus. Kartu buvo spręstos ugdymo ir elgesio problemos. Tėvai įgijo teorinių ir praktinių patarimų, kaip padėti savo vaikui bendrauti šeimoje. Klasių auklėtojai susipažino su vaiko gyvenimo sąlygomis. Tobulintina – ieškoti kitų bendravimo formų dėl mokymosi motyvacijos šeimoje.	
	Bendros tėvų su	Organizuotos tėvų	Suartino, pagerino	

	vaikais edukacinės veiklos, renginiai.	pamokos mokiniams temomis „Lietuva, kurioje augau aš ir augi tu“, „Mano profesija“, „Senolių tradicijos“; tėvų komiteto išvyka į spektaklį Šiauliuose.	mokyklos ir šeimų bendradarbiavimą. Aktyvi tėvų veikla kuriant ir palaikant tradicijas, kultūrą, sprendžiant mokyklos interjero ir eksterjero tobulinimo klausimus.	
	Bendri renginiai su seniūnija, kultūros namais, biblioteka.	Surengti keturi bendri renginiai: „Trijų kartų vakaras“, „Mūsų ūkio derlius“, „Lietuvos šimtmetis“, „Poezijos skaitymai“.	Renginiuose bendruomenės nariai dalyvavo aktyviai, plėtojami šilti ir draugiški santykiai.	
5. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines aplinkas, orientuotas į mokinių esminių kompetencijų ugdymą ir įvairių ugdymo(si) metodų taikymą.	Tolesnis kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal metodinėse grupėse sudarytus prioritetus.	Išigytos mokymo priemonės mokyklos ir rėmėjų lėšomis: kompiuteris, kompiuterių atmintys, projektorius, kolonėlės, medžio apdirbimo staklės ir kt.	Pagerėjo mokymosi sąlygos informacinių technologijų, technologijų, lietuvių kalbos, fizikos, muzikos kabinetuose.	
	Sveikatos parko erdvių atnaujinimas: suolelių, pagrindinių takų, giraičių.	Atnaujinti suoleliai, pasodinta naujų augalų, rengiamas Pojūčių takas.	Atnaujintos erdvės panaudojamos ugdymo procese praktinėms užduotims, klasių veikloms.	
6. Ugdyti mokyklos bendruomenės vertybes, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės tradicijas ir poreikius.	Prevencinių programų integracija į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą ir klasių vadovų veiklą.	Vykdytos programos prieš patyčias „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“ pradinėse klasėse. Programos „Olweus“ veiklos taikytos 5-10 klasėse.	Formuojama neigiama nuostata žalingiems įpročiams, 70 proc. mokinių yra prieš rūkymą ir alkoholio vartojimą. Vaikai įgijo gražaus, mandagaus bendravimo įgūdžių.	
	Vaiko gerovės	Planuojamas,	Mokiniai ir tėvai	

	komisijos (VGK) veikla.	stebimas švietimo pagalbos teikimas, tiriamas mokyklos ir atskirų klasių mikroklimatas, priemonių poveikis.	pripažįsta VGK poveikį mokiniams dėl lankomumo, elgesio, prevencinių priemonių.	
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais aptariant vertybines nuostatas ir jų ugdymą.	Kartu prisimenamos mokykloje ugdomos vertybės, aptariamas vertybinių nuostatų ugdymas šeimose.	Vertybių aptarimas – postūmis jas puoselėti ir jų laikytis. Socialiniai partneriai: seniūnijos soc. darbuotojai, PPT, Vaiko teisių apsaugos skyrius padėjo ugdyti vertybines nuostatas. Tai pripažįsta ir vertina 70 proc. tėvų. Organizuoti šviečiamojo pobūdžio tėvų susitikimai su ŠU lektore, su gydytoja tema „Žalingų įpročių prevencija ir paauglių elgesio pokyčiai“.	

7. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Paslaugos pavadinimas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Psichologo pagalba	40 mokinių 26 tėvai	Padidėjo mokinio psichologinės žinios: savęs supratimo, suvokimo, sprendimų priėmimo, paauglystės pokyčius, toleranciją ir jauseną, konfliktų sprendimo įgūdžiai. Tėvai dalyvavo dviejose psichologų paskaitose, Kelmės savivaldybės ir samariečių projekte „Kompleksinės paslaugos šeimai Kelmės rajone. Tėvai įgijo žinių paauglių elgsenos sutrikimų, tėvų ir vaikų	Pagalbą teikė Kelmės PPT Pravestos dvi paskaitos tėvams (paskaitas vedė psichologas iš Šiaulių ir socialinė pedagogė metodininkė iš

		santykių, sveikatos psichologijos klausimais.	„Kražantės“ progimnazijos.
Socialinio pedagogo pagalba	24	Pastebimas ir išklausomas kiekvienas vaikas, efektyviai ir sava laikais sprendžiamos kylančios problemos. Sistemingai teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Vienas mokinys dalyvavo Kelmės PPT „Ankstyvosios intervencijos programoje“.	
Specialiojo pedagogo pagalba	28 14	Teikia specialiojo pedagogo logopedo pagalbą. Visiems mokiniams sutrikimas dalinai pašalintas. Teikia pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams – visi mokiniai padarė pažangą. Koordinuoja mokyklos ir PPT tarnybos veiklą. Vykdo socialinę adaptaciją specialiųjų poreikių mokiniams.	
Mokytojo (mokinio) padėjėjo pagalba			Tokio etato nėra.

8. Mokymosi pasiekimai 2017-2018 m.m.

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2018	10	10	10	10,0	50,0	40,00	0

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2018	7	7	7	14	29,0	43	14

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mok	Testų	Testavime	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius
-------	-----	-------	-----------	---

	inių sk.	sk.	dalyvavusių mokinių sk.	pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2018	10	10	10	0	40,0	0	0

10 klasės mokinių PUPP rezultatai:

Metai	Dalyva - vusių mokinių sk.	Lietuvių kalba					Matematika				
		1-3	4-6	7-8	9	10	1-3	4-6	7-8	9	10
2018	6	0	5	1	0	0	1	5	0	0	0

9. Ugdymo procesas ir jo organizavimas.

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
1. Formalusis švietimas.	Mokinių poreikiams tenkinti pasiūlyti pasirenkamieji dalykai: trečioji užsienio kalba, ankstyvasis vokiečių kalbos ugdymas ikimokyklinėje grupėje (projektas „Hans Hase“); matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“; lietuvių kalbos modulis „Teksto suvokimas ir kūrimas“. Į ugdymo procesą integruotos Olimpino ugdymo ir etninės kultūros ir ugdymo karjerai programos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.	Mokiniam suteikiama laisvė rinktis, patenkinami jų poreikiai.	
2. Neformalusis švietimas.	Vykdomas per būrelių (muzikos, etnokultūros, sporto, technologijų, dramos, gamtos, šokių), klubo „VMA“, programų „Olimpinė karta“, finansuotų programų „Sveikata – sėkmės pergalė“, „Sveikatiada“ veiklas: Tyrėjų naktis ir diena, olimpinės žaidynės, Lietuvos šimtmečio renginiai, renginiai su	Veiklos mokiniams patinka, aktyviai dalyvauja, ugdomas kūrybiškumas, tinkamiau pasiruošta olimpiadoms, konkursams.	

	kaimo bendruomenė: Adventinė popietė, „Kaimynų diena“, Motinos diena, ir kt., susitikimai su respublikinio projekto „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ dalyviais.		
--	---	--	--

10. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą (sėkmingiausios mokyklos direktoriaus veiklos 2018 m.), pasiekimai.

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo vykdymą.	Nustatytas mokytojų etatų skaičius paskirstytas sklandžiai; mokytojams darbo užmokestis padidėjo, nusiskundimų negauta.	Patenkintas savo darbo užmokesčiu mokytojas efektyviau dirba.	
2. Inicijuoti edukacinių aplinkų tobulinimą ir efektyvinti jų naudojimą, siekiant didinti mokinių motyvaciją.	Mokytojai naudojami bendrai sukurtais edukacinėmis erdvėmis arba kuria patys: organizuotas rajoninis renginys „Vladas Šimkus ir kiti XX a. pabaigos poetai“, rajoninė konferencija „Edukacinių aplinkų įtaka mokymosi motyvacijai“.	Mokiniai įdomiau dirbti įvairiose edukacinėse aplinkose, gerėja ugdymo kokybė, mokinių motyvacija.	
3. Inicijuoti pailgintos dienos (popamokinės veiklos) grupės steigimą.	Įsteigta nuo 2018-09-01 Pailgintos dienos (popamokinės veiklos) grupė: organizuotas mokinių užimtumas po pamokų 2 val. kiekvieną dieną. Mokiniai paruošia namų darbus, dalyvauja kūrybinėse, tiriamosiose veiklose.	Ugdomos bendrosios kompetencijos, gerėja mokinių motyvacija; vaikai saugūs, o tėvai ramūs dėl savo vaikų.	
4. Inicijuoti dalyvavimą	Inicijavau	Susitikimai turėjo	

respublikiniame „Padrąsinti. Palaikyti“.	projekte Įkvėpti.	dalyvavimą respublikiniame projekte, atvyko į mokyklą įdomių, žinomų žmonių, pasakojo, kaip sukurti savo sėkmės istoriją.	teigiamo poveikio mokiniams: padėjo planuoti karjerą, įkvėpė ryžto planuoti savo ateitį ir siekti tikslų.	
5. Inicijuoti mokyklos sporto salės nuomojimą.		Nustatytas nuomos įkainis, sudaryta nuomos sutartis.	Padidintas mokyklos biudžetas.	

11. Stiprieji ir silpnieji mokyklos aspektai 2018 m.

Stiprieji mokyklos aspektai	Silpnieji mokyklos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai	Pastabos
Edukacinių erdvių kūrimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		<i>Formalusis švietimas.</i> Organizuota rajoninė konferencija „Edukacinių erdvių įtaka mokinių mokymosi motyvacijai ir pasiekimams“ (7 mokyklos mokytojai skaitė pranešimus). Mokytojai vedė dalį pamokų už mokyklos ribų: žuvusių karių kapinėse, kultūros namuose, Kelmės muziejuje, bibliotekose, Palendrių vienuolyne ir kt. Įsigyta mokymo priemonių fizikos, chemijos, kūno kultūros, muzikos, vokiečių kalbos, biologijos pamokoms. <i>Neformalusis švietimas.</i> Išnaudotos visos neformaliojo švietimo valandos: veikia sporto (tinklinio, krepšinio, futbolo, bendrojo fizinio rengimo), muzikos, medžio darbų, dramos būreliai, juos lanko beveik visi 5-10 klasių mokiniai (nelanko tik 2 mokiniai). Veikia ir	

		NVŠ lėšomis muzikos programa. Vykdoma gamtosauginė programa – mokykla septintą kartą buvo apdovanota Žaliaja vėliava, pradėtas rengti „Pojųčių takas“; vykdoma programa – vokiečių kalbos ugdymas ikimokyklinio amžiaus vaikų. Bendradarbiaujama su Vaiguvos kaimo jaunimo grupe „Lyderiai“ : vyksta užsiėmimai treniruoklių salėje, organizuojami poilsio vakarai; parašytas bendras rajoninis projektas „Aktyvaus poilsio sąlygų gerinimas“ – gautos lėšos investuotos į Sveikatos parko atnaujinimą, varžybų nugalėtojų prizams.	
	Mokymosi pasiekimai	Nepakankamai modernios pamokos: ne visada taikomi inovatyvūs mokymo metodai, nepakankamai išnaudotas IT taikymo galimybės; nepakankamas ugdymo personalizavimas.	

12. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	86031	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	232266	
Pajamos už teikiamas paslaugas	295	
Lėšos gautos iš projektų	32050	
Kitos lėšos:		
Parama		
2 % GPM	306	
Iš viso:	350948	

13. Mokyklos turtas ir jo būklė.

Turto grupė	Įsigijimo savikaina	Likutinė vertė	Pastabos
Pastatai	479053,24	262258,00	
Infrastruktūra ir kiti statiniai	54216,21	39835,69	
Mašinos ir įrengimai	21835,54	12753,22	
Transporto priemonės	35803,90	16907,26	
Baldai ir biuro įranga	17846,55	440,57	
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	41072,78	34488,39	
Trumpalaikis turtas	29480,19		

14. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas.

Patikros sritis (objektas)	Kas atliko	Teiktos rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimas.	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Zita Barakauskienė.	1. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Mokinių sutarties formą papildyti nuostatomis dėl smurto ir patyčių prevencijos. 2. Pastoviai analizuoti Vaiko gerovės komisijos priimtus nutarimus, stebėti jų įgyvendinimą bei vertinti priimtų nutarimų veiksmingumą.	Sutarties forma papildyta nuo rugpjūčio 31 d. Kas mėnesį vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, analizuotas priimtų sprendimų įgyvendinimas.	
Dokumentai, reglamentuojantys etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausiosios specialistės Zita Barakauskienė ir Irena Janušienė.	1. Įteisinti kontaktinių ir nekontaktinių valandų pasiskirstymą, reglamentuoti, kiek nekontaktinio darbo laiko mokytojai dirba mokykloje ir kiek namuose. 2. Peržiūrėti dokumentus, reglamentuojančius mokytojų etatinį	Įteisinta direktoriaus 2018-10-31 įsakymu P-58. Neaiškumai pašalinti nustatytu terminu.	

		apmokėjimą ir pašalinti neaiškumus ar formavimo trūkumus.		
Periodinė valstybės visuomenės sveikatos saugos kontrolė.	Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Andrulienė.	Nėra užtikrinta, kad vaikai ugdymo procese dalyvauja teisės akto nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą.	Pažeidimai pašalinti nustatytu terminu: visi mokiniai sveikatą pasitikrino.	

13. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, siūlomi sprendimo būdai:

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Mokymosi pasiekimai.	Mokinių ugdymą personalizuoti, organizuoti ugdymą remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais; skirti papildomų valandų konsultacijoms; tobulinti edukacines ugdymo aplinkas pamokoje; efektyviai naudoti gamtos ir technologinių mokslų priemones.	
„Mokinio krepšelio“ lėšų trūkumas ugdymo procesui reikalingų priemonių įsigijimui.	Pritraukti lėšų rašant projektus, ieškoti rėmėjų.	
Nuolat gendantis mokyklinis autobusas.	Bendraujama su apylinkių seniūnais, kelių tarnyba dėl kelių greideriavimo; operatyviai šalinami autobuso gedimai.	

Mokyklos direktorė

Vida Kuzminskienė

PRITARTA

Vaiguvos Vlado Šimkaus pagrindinės mokyklos
tarybos 2019 m. gegužės 3 d. protokolo Nr. 4 nutarimu