

## JONIŠKIO R. GASČIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

1. Adresas, rekvizitai.  
Įstaigos kodas: 190563412.  
Adresas: Mokyklos g. 5, Gasčiūnų kaimas, Kepalių sen., Joniškio rajonas LT-84246.  
Kontaktinis telefonas: 8 426 41417.  
El. paštas: [rastvede@gasciunai.joniskis.lm.lt](mailto:rastvede@gasciunai.joniskis.lm.lt)
2. Įstaigos vadovas.  
Linas Česnulis.
3. Mokyklos darbuotojų skaičius, kaita per ataskaitinį laikotarpį.

| Metai           | Pedagoginiai darbuotojai | Administracijos darbuotojai | Aptarnaujantis personalas |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 2020 m. sausis  | 24                       | 3                           | 15                        |
| 2020 m. gruodis | 24                       | 3                           | 14                        |

4. Mokinių, ugdytinių skaičius (rugsėjo 1 d. ir sausio 1 d.), pokytis per pastaruosius 3 metus bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.

| Metai       | Mokinių skaičius                       |
|-------------|--|
| 2018/2019   | Rugsėji 1d. – 133                      |
| 2019/2020   | Rugsėjo 1 d. - 134 , sausio 1 d. - 133 |
| 2020/2021   | Rugsėjo 1 d. - 134 , sausio 1 d. - 131 |
| 2022 - 2025 | Apytiksliai 115 mokinių                |

### II SKYRIUS VEIKLA ĮGYVENDINANT ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

1. Įstaigos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.  
2020 metų veiklos programa ir ugdymo planas įgyvendinti. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems uždaviniams:

Įgyvendinant 2017 – 2020 metų strateginį planą, 2020 metais buvo vykdomi iškelti tikslai ir uždaviniai.

Atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus, siekta užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir integralumą. 5, 7, 9 klasių auklėtojai mokslo metų pradžioje nustatė mokinių mokymosi stilius. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinio individualų stilių, organizavo ugdomasias veiklas. Pagal galimybes buvo kuriama moderni ergonomiška ugdymosi aplinka. Mokytojai vedė pamokas

netradicinėse erdvėse, mokykloje ir jos teritorijoje buvo eksponuojami mokinių darbai. Pamokos vestos naudojant skaitmeninę mokymosi terpę, šiuolaikines IKT priemones ir įrangą, atnaujintą mokyklos technologijų bazę.

Buvo keliamos vadovo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Mokykloje vyko seminarai. Mokytojai dalyvavo pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi gerąja patirtimi, žiniomis iš seminarų.

Visus metus buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos visybiškumo. Vyko įvairios veiklos, skatinančios mokinių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą. Kiekvienoje klasėje buvo organizuojami karjeros ugdymo renginiai. Mokinių taryba aktyviai dalyvavo organizuojant, vykdant įvairius renginius, akcijas, konkursus.

Atlikti tyrimai „Atvykusių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacija“, „Smurto, patyčių paplitimas mokykloje“, ieškota priemonių situacijai gerinti.

Buvo stengiamasi kurti saugią mokyklos (fizinę) aplinką, vykdoma prevencinė veikla, užtikrinanti sveiką mokinių gyvenimą ir saugumą. Buvo vedamos pamokos mokyklos išorinėje aplinkoje, įgyvendinama SLURŠ programa 1–10 klasių mokiniams, praveisti pirmosios pagalbos suteikimo užsiėmimai (1 – 10 kl.).

Skatintas visų mokyklos bendruomenės narių įsijungimas į bendrakūrą, plėtojamas bendradarbiavimas ir partnerystė.

Buvo puoselėjamos mokyklos tradicijos ir ritualai. Vyko tradiciniai mokyklos bendruomenės renginiai, klasių, grupių šventės, susibūrimai su tėvais.

Siekta sąmoningos mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūros. Tik dalis mokytojų dalyvavo mokyklos įsivertinime.

Mokyklos veikla grindžiama komandiniu darbu.

2020 metų veiklos programa ir ugdymo planas įgyvendinti. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems uždaviniams:

1. Gerinant ugdymo(si) sąlygų ir proceso kokybę, siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, orientuotą į mokymosi pažangą.
2. Naudojant inovatyvius metodus, taikyti šiuolaikišką mokymąsi per patirtį, skatinantį mokinių savarankiškumą savivertę ir atsakomybę.
3. Stiprinant bendruomenės partnerišką kūrybišką bendradarbiavimą, išlaikyti ir formuoti savitą mokyklos kultūrą.
4. Vykdoma prevencinė veikla, skatinti sveiką mokinių gyvenimą, kurti saugią mokyklos aplinką.

Įgyvendindami uždavinį „Gerinant ugdymo(si) sąlygų ir proceso kokybę, siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, orientuotą į mokymosi pažangą“, telkėme dėmesį į mokinių individualios pažangos įgyvendinimą mokykloje. Vyko pasitarimai bei diskusijos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje bei mokinių taryboje. Vykdyti trišaliai pokalbiai Mokiny-Tėvai-Klasės vadovas. Juose aptarti kiekvieno mokinio lūkesčiai, galimybės, pagalbos planas bei rezultatai. Skatinama prisiimti atsakomybę kiekvieną moksleivį. Mokinių įsivertinimo instrumentai naudojami kiekvienoje pamokoje paliekant kiekvienam mokytojui jo naudojamą metodiką. Įsivertinimo metodai aptarti mokytojų susirinkimuose. Išanalizuoti standartinių testų rezultatai bei kitų tyrimų rezultatai. Gauti rezultatai panaudoti asmeninės pažangos siekimui, mokantys mokytojai atsižvelgė į spragas ir taikė įvairias strategijas spragoms likviduoti. Mokykloje vyko ugdomasis konsultavimas. Ugdomasis konsultavimas efektyviausias buvo pradinėse klasėse, vyresniųjų klasių mokiniai labai sunkiai priėmė pagalbą bei konsultacijas. Vykdyta skatinimo sistema: klasių auklėtojai, mokantys mokytojai, administracija. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgus į poreikį, kabinetai aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Paskatinti ir pagerbti mokiniai, surinkę 100 dešimtukų.

Įgyvendindami uždavinį „Naudojant inovatyvius metodus, taikyti šiuolaikišką mokymąsi per patirtį, skatinantį mokinių savarankiškumą savivertę ir atsakomybę.“, organizavome veiklas

pamokoje mokinių dėmesiui sutelkti. Buvo vedamos atviros pamokos mokykloje ir už jos ribų. Siekiant vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams), sistemingai ir nuosekliai organizuoti VGK posėdžiai. Taikyti aktyvūs mokymo metodai dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais. Vyko gerosios patirties sklaida mokykloje. Erasmus + mobilumas „Robotika prieš patyčias“ mokykloje svečiavosi Rumunai, Vengrai, Turkai. Mokytojų tarybos posėdyje atliktų tyrimų pranešimas „Patyčių mastas mokykloje“, „Lankomumo ataskaita“ (M. Didžiokė, R. Aidukė). „Mokymasis bendradarbiaujant“ - gerosios patirties sklaida Lyderių laiko 3 (LL3) komandoje (praktiniai užsiėmimai) - pranešėjos (seminaro dalyvės A. Žilinskienė, D. Jurgaitienė, R. Ramonienė). Patirtimi dalintasi ir rajone. Pradinių klasių metodinio būrelio mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi. IU metodinio būrelio mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi. SMART interaktyviai lentai paruoštomis 5 pamokomis pasidalinta Išmaniosios klasės svetainėje [www.pamokos.bmk.lt](http://www.pamokos.bmk.lt) (G. Gustienė). Aktyviai mokyklos gyvenime veikė tėvų aktyvas, mokyklos taryba, mokinių taryba bei mokytojų taryba. Vyko kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams ir visam kolektyvui. Siekiant pajvairinti mokymosi procesą ir siekiant mokymo medžiagą priartinti prie gyvenimiškos patirties, buvo vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje. Pamokos vedamos naudojantis kultūros paso paslaugomis, muziejuose, amatų centre, įvairiuose parkuose, kelionėse bei mokyklos teritorijoje. Vestos integruotos pamokos. Bendradarbiauta su tėvais siekiant kokybiško ugdymo plano. Dalyvauta konkursuose, šventėse, olimpiadose ir konferencijose. Bendradarbiauta su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis (Joniškio r. policijos komisariatu, Švietimo centro PPT, savivaldybės VGK) ir Joniškio ŽŪM, Joniškio r. J. Avyžiaus viešąja biblioteka.

Įgyvendinant uždavinį „Stiprinant bendruomenės partnerišką kūrybišką bendradarbiavimą, išlaikyti ir formuoti savitą mokyklos kultūrą.“, didelis dėmesys buvo skirtas Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui, gimtosios kalbos dienos renginiams. Dalyvauta tradiciniuose renginiuose: Knygnešių diena, Užgavėnių šventė, paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pradžios šventė, mokytojų dienos šventė, rudenėlio šventė ir daugelis kitų renginių. Į renginių, akcijų organizavimą aktyviai įsijungė mokinių taryba.

Įgyvendinant uždavinį „Vykdant prevencinę veiklą, skatinti sveiką mokinių gyvenimą, kurti saugią mokyklos aplinką.“, didelis dėmesys skirtas prevencinėms veikloms, kuriama saugi mokyklos aplinka ir skatinama sveika gyvenimo. Fizinio ugdymo mokytoja aktyviai dalyvauja rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. Organizuoja mokiniams renginius bei varžybas mokykloje. Mokykla palaiko draugiškus ryšius su Meškuičių, Gataučių, Biržų ir Naisių mokyklomis. Organizuojami sportiniai turnyrai ir varžybos. Siekiant sukurti saugią aplinką, atnaujintas IT kabinetas (nupirkta 1 išmanusis ekranas ir įdiegtas 1 kompiuterių klasė). Atnaujinti mokymosi kabinetai įsigyjant reikiamas priemones. Atnaujintas mokytojų kambarys. Užtikrinant mokinių sveiką gyvenimą, atnaujinti valgiaraščiai, užtikrinantys sveikus ir skanius patiekalus. Mokiniams pateikiamos daržovės švediško stalo principu. Mokykla kartu su socialine pedagoge dalyvauja rajono ir šalies prevenciniuose renginiuose.

## 2. Pagalba mokiniui.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Mokykloje veikia mokiniams gerai žinoma pagalbos sistema. Į VGK posėdžius buvo kviečiami tėvai, dalykų mokytojai ir mokiniai, sprendžiamos mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio sunkumų, problemos. Buvo nuolat stebimi, analizuojami mokinių ugdymosi pasiekimai, aptariami ir priimami sprendimai dėl ugdymosi kokybės gerinimo. Dalykų mokytojai konsultavo mokinius po pamokų.

Specialioji pedagogė teikė pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei konsultavo mokytojus. Mokytojo padėjėja teikė pagalbą dviem mokiniams.

Buvo bendradarbiaujama su Joniškio rajono švietimo centru dėl psichologinės pagalbos.

## 3. Ugdymo(si) aplinkos.

Mokyklai priklauso keturi pastatai:

- pagrindinė mokykla (lietuvių kalbos, geografijos – istorijos, užsienio kalbų, muzikos, gamtos mokslų kabinetai, direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, soc. pedagogės, spec. pedagogės – logopedės, buhalterės kabinetai ir mokytojų kambarys) – 353,26 m<sup>2</sup>;
- pradinė mokykla (fizikos kabinetas ir medžio dirbtuvės, matematikos ir IT kabinetas bei 4 pradinių klasių kabinetai, PUG kabinetas) – 399,57 m<sup>2</sup>;
- valgykla ir IUG (2 IUG grupės ir valgykla) – 415,45 m<sup>2</sup>;
- sporto salė (sporto salė, biblioteka, aktų salė) – 761,54 m<sup>2</sup>;
- stadionas, krepšinio, tinklinio, lauko teniso aikštelės;
- vaikų žaidimo aikštelė;
- lauko klasės.

Per 2020 metus atlikti atnaujinimo darbai, renovuotos ikimokyklinės 4 valandų grupės patalpos: San. mazgas, klasė. Renovuota valgyklos valgomojo salė, sporto salės mokytojo kambarys, mokytojų kambarys. Pakeistas mokyklos pagrindinio pastato stogas, renovuotos 2 mokyklos aukšto lubos ir visame pastate įdiegta priešgaisrinė signalizacija.

#### 4. Mokinių saugumas ir prevencinių programų įgyvendinimas.

Visus mokslo metus mokiniai dalyvavo olimpinio festivalio rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, vyko tradiciniai sportiniai renginiai mokykloje, rajone, regione, respublikoje. Dalyvauta Joniškių sveikatos biuro ir ekologinio švietimo centro organizuojuose renginiuose, programos „Sveikatiada“ iniciatyvose.

Organizuoti „Tolerancijos“, „Savaitė be patyčių 2020“, „Aids“, „Valentino diena“ minėjimai, vyko socialinių įgūdžių pamokėlės.

Mokykla dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokyklose“ programose. Mokykloje vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Gyvai“. Įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“. Vyko paskaita su policijos pareigūnais. Mokykla įsitraukė į Baltijos akademijos veiklą, kurios tikslas demokratiška, aktyvi visuomenė. Bendradarbiauta su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis (Joniškių r. policijos komisariatu, Švietimo centro PPT, savivaldybės VGK).

Užtikrinant mokinių sveiką gyvenseną, vyko paskaitos šia tema, pakoreguoti valgiaraščiai, užtikrinantys sveikus ir skanius patiekalus. Mokiniais daržovės pateikiamos švediško stalo principu. Mokykla kartu su socialine pedagoge dalyvauja rajono ir šalies prevenciniuose renginiuose.

#### 5. Apibendrinti ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga).

Atskirų dalykų mokytojų metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl vaiko individualios pažangos stebėjimo. Visi mokiniai yra įsivertinę siekius ir siekiamybes ir tai fiksuoja nustatyta tvarka. Kiekvienas mokinytis savo siekius aptarė su tėvais trišaliuose pokalbiuose. Trišaliai pokalbiai vykdomi tris kartus per metus (rugsėjo, vasario ir birželio mėnesiais). Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema tobulinama ir ieškoma geriausių būdų ir metodų, padedančių mokiniams siekti užsibrėžtų tikslų.

Dalykų mokytojai planavo pamokų veiklas atsižvelgdami į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, individualią pažangą ir mokymosi stilių.

2020 metais PUPP ir NMPP 10, 6 ir 4 klasių mokiniai nedalyvavo (pandeminė situacija šalyje).

#### 6. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija ir jos tobulinimas.

Sistemingas ir kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui, mokyklos vadovų, personalo kvalifikacijos tobulinimas suteikė galimybių pamokoje naudoti IT priemones, spręsti iškilusias bendravimo problemas bei bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Siekiant užtikrinti socialines ir emocines kompetencijas, mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos „LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose“. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, aktyviais mokymo metodais, seminaruose išgirstomis žiniomis. 100 proc. mokytojų ir 80 proc. personalo dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. D. Jurgaitienė, D. Jasiulienė, E. Bubelienė, M. Didžiokė, G. Gustienė, R.

Dilkienė, V. Kubilienė. A. Mameniškienė, A. Žilinskienė vykdė gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis numato metodinę tarybą, atsižvelgdama į mokyklos strateginius tikslus bei uždavinius ir atsižvelgdama į vidaus įsivertinimo rezultatus.

7. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas.

Klasių auklėtojai vedė tėvų susirinkimus. Tris kartus per metus vykdomi trišaliai pokalbiai mokiny-klasės auklėtojas-tėvai. Tėvai įtraukiami į mokyklos gyvenimą. Kviečiami į renginius, ugdomąją veiklą, šventes. Mielai sutinka pasidalinti savo profesijos subtilybėmis.

8. Mokyklos kultūra.

Mokykla kuria tokią kultūrą ir atmosferą, kad būtų palankios sąlygos kiekvienam moksleiviui pasiekti sėkmę, kad kiekvienas moksleivis galėtų išryškinti savo privalumus. Į moksleivį orientuoti strateginiai tikslai bei veiklos planas. Kuriama aplinka, kurioje moksleiviai galėtų tobulėti kaip asmenybės ir kaip bendruomenės nariai. Mokykloje laikomasi susitarimų ir taisyklių. Kuriama jauki ir poreikius atliepanti aplinka. Didelis dėmesys skiriamas savo mokyklos, bendruomenės ir krašto pažinimo istorijai. Mokykloje vyrauja nusistovėjusios tradicijos, kurios puoselėjamos, vyksta tradiciniai renginiai. Per mokslo metus vyko įvairūs renginiai, ugdatys mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą. Buvo organizuojamos valstybinės šventės ir paminėjimai, įvairūs renginiai skirti karjeros ugdymui. Mokykloje dirba atsakingas kolektyvas, vyrauja draugiški santykiai. Mokykla atvira ir bendraujanti. Palaikomi draugiški santykiai su kaimo bendruomene, seniūnijomis.

Mokykla ugdo visapusišką mokinį. Mokiniai sportuoja, dalyvauja dalykinėse olimpiadose, skaito pranešimus, dalyvauja įvairiuose konkursuose ir parodose. Mūsų siekis - visapusiška mokykla, kurios kiekvienas mokiny ar bendruomenės narys galėtų save realizuoti.

Mokykloje vykdoma Erasmus+ ir eTwinning projektinė veikla. Siekiama įgyvendinti respublikinius projektus.

### **III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS**

#### 1. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas

Joniškio r Gasčiūnų pagrindinės mokyklos 2020 metų asignavimų planas – 551300 Eur, įvykdyta – 549245,51 Eur. Šamataų išlaidų vykdymas 99,6%.

Programa 0.1 „Švietimo paslaugų užtikrinimas ir gerinimas“.

Gasčiūnų pagrindinė mokykla, vykdydama 0.1 programą „Švietimo paslaugų užtikrinimas ir gerinimas“, naudoja asignavimus vadovaujantis patvirtintomis programos šamatomis, sudarytomis pagal finansavimo šaltinius.

Mokinio krepšeliui (kodas 4.1.3.4.1.05) finansuoti asignavimų planas – 345200 Eur, įvykdyta – 345200 Eur (100 %).

Biudžeto pajamų (kodas 5SB) planas – 173900 Eur, įvykdyta - 173900 Eur (100%).

Biudžeto pajamų (kodas 5SB, priemonė 01010101) planas – 5500 Eur, įvykdyta - 5456,31 Eur (99,2%).

Biudžetinių įstaigų pajamų iš pagrindinės veiklos (kodas 5BIPPV) planas – 3000 Eur, įvykdyta – 2280,52 tūkst. Eur ( 76 %).

Biudžetinių įstaigų pajamų (kodas 5BIPAP) planas – 5000 Eur, įvykdyta – 3308,68 Eur (66,2%).

Programa 0.3 „Socialinės paramos įgyvendinimas ir sveikatos apsaugos paslaugų gerinimas“.

Gasčiūnų pagrindinės mokyklos planas socialinei paramai mokiniams – nemokamas maitinimas (kodas 4.1.3.4.1.65) – 17700 Eur, įvykdyta – 18100 Eur (102,3 %).

Gasčiūnų pagrindinės mokyklos pajamų įmokų į biudžetą metinis planas - 8000 Eur, o faktinės įmokos – 5561,04 Eur, įvykdyta 69,5% metinio plano.

Dėl paskelbto karantino, negauta papildomų pajamų ir neįvykdyti biudžetinės įstaigos pajamų planai.

Joniškio rajono savivaldybė skyrė finansavimą mokinių aprūpinimui mokinio reikmenimis – 780 Eur, papildomai nemokamam maitinimui – 726,40 Eur, egzaminų vykdytojams už darbą apmokėti – 76,71 Eur. Taip pat buvo skirta 978,00 Eur neformaliojo vaikų švietimo veikloms finansuoti, iš kurių mokykla panaudojo tik 170,00 Eur.

2. Papildomų lėšų pritraukimas ir panaudojimas.

Gauta paramos lėšų: iš VMI 2% gyventojų pajamų mokesčio – 432,00 Eur, UAB „Mažeikių mėsinės“ parama – 114,00 Eur. 348,97 Eur paramos buvo panaudota kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti (aplinkai puošti ir gražinti, kalėdinėms girliandoms ir kt.), už 108,00 Eur įsigytos antivirusinės programos kompiuteriams.

Švietimo mainų paramos fondas – 15610,40 Eur ES lėšų projektams pagal „ERASMUS+“ programą dotuoti.

Nacionalinė švietimo agentūra panaudos pagrindais perdavė nešiojamus kompiuterius 2 vnt 1151,92 Eur verte (VB lėšos) ir mokyklinį autobusą „Mercedes-Benz Spriter 514CDI“ – 43947,20 Eur.

Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ perdavė mokyklai knygų 36 vnt. už 36,96 Eur (KT lėšos).

Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka pagal Skaitymo skatinimo priemonių įgyvendinimo 2020 m. akciją „Metų knygos rinkimai“ perdavė 5 knygas už 36,70 Eur (VB lėšos).

Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokykla patikėjimo teise iš Joniškio r. savivaldybės gavo priemonių už 8292,13 Eur.

Nemokamai iš Joniškio r. savivaldybės gauta priemonių už 465,86 Eur.

Pagal programas „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“ gauta ir išdalinta produktų už 434,38 Eur sumą.

3. Pajamos už transporto nuomą bei kitas paslaugas, jų panaudojimas.

Gauta 178,93 Eur, kurie panaudoti transporto išlaikymo ir kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti.

4. Įsiskolinimas einamųjų metų sausio 1 d.

Įsiskolinimai 2020-12-31 596,35 Eur:

36,17 už šiukšles Joniškio r. savivaldybė,  
 56,18 už ryšio paslaugas Telia Lietuva AB,  
 0,87 už ryšio paslaugas UAB „Bitė Lietuva“,  
 18,15 už paslaugas Fleet Complete Lietuva UAB,  
 50,00 už prekes UAB „Žiemgalos prekyba“,  
 434,98 už prekes ŽŪB „Virčiuvis“,

5. Lėšų paskirstymo prioritetai.

Lėšų paskirstymo prioritetai: saugios mokyklos aplinkos kūrimas ir modernios ergonomiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

##### 1. Tobulintini veiklos aspektai (didžiausios problemos):

1. Su ugdymu susijusios problemos: nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą; nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija, dėl to kylančios elgesio ir drausmės problemos.

2. Su ugdymo aplinka susijusios problemos: problemos dėl kanalizacijos; prastos būklės lubų, sienų ir grindų danga mokyklos valgyklos maisto gamavimo patalpoje; vaikų žaidimo aikštelė neatitinka higienos ir saugumo reikalavimų.

##### 2. Apibendrinimas.

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kuriama jauki aplinka. Mokyklos erdvės puošiamos mokinių darbais. Fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti mokymuisi būtinas kompetencijas. Didžiausios 2020 m. mokyklos veiklos sėkmės yra efektyvesnis skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokose, vieningos nuotolinio darbo sistemos įdiegimas ir taikymas, individualios mokinių pažangos stebėjimas bei fiksavimas. 2021 m. numatomos mokyklos veiklos prioritetinės kryptys:

1. Tobulinant pamokos vadybą, užtikrinti mokymosi įvairovę, plėtoti mokymo ir mokymosi galimybes.
2. Skatinant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, teikiant savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą, ugdyti skirtingų gebėjimų vaikų intelekto ir emocinę gerovę.
3. Organizuojant ugdomąsias veiklas, telkiant mokyklos bendruomenę, puoselėti savitą mokyklos kultūrą.
4. Didinti mokinių, mokytojų, darbuotojų ir tėvų atsakomybę, dėmesį skiriant sveikai ir saugiai aplinkai, kultūringam mokinių elgesiui formuoti.

---

Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės  
mokyklos direktorius, laikinai einantis  
Joniškio r. Gasčiūnų pagrindinės  
mokyklos direktoriaus pareigas

Linas Česnulis