

Prienų rajono savivaldybės mokyklų
tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano
1 priedas

Pagrindiniai rezultatų rodikliai			
Rodiklis	Pradinė būklė	Numatoma būklė 2020 m.	Esama būklė 2020 m.
Pagrindinio išsilavinimo įgijimas	2014–2015 mokslo metų pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 96,5 proc. mokinių.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.	98,6 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
Vidurinio išsilavinimo įgijimas	2014–2015 mokslo metų pabaigoje 99,0 proc. išklausiųjų XII klasės kursą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 99,0 proc. išklausiųjų XII klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
Kurso kartojimas	2015–2016 mokslo metais kursą kartoja 0,4 proc. mokinių.	Kursą kartoja 0,3 proc. mokinių.	Kursą 2019–2020 m. m. kursą kartojė 0,2 proc. mokinių.
Pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 1,39 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos, mokyklose skirtumas išsidėsto nuo 0 iki 2,48 valandos.	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama ne mažiau kaip 1,4 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama ne mažiau kaip 1,8 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandos. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.
Pedagoginis personalas	2015–2016 mokslo metais 98,8 proc. pradinių klasių, 100 proc. 5–12 (1–4 gimnazijos) klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų yra specialistai.	2019–2020 mokslo metais 100 proc. privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstančių mokytojų yra specialistai.	2019–2020 mokslo metais privalomuosius ugdymo plano dalykus dėsto 98 proc. mokytojų specialistų: 1–4 kl. – 99 proc. (1 mokytojas nespecialistas), 5–10 kl. – 98 proc. (5 mokytojai nespecialistai), 11–12

			(III–IV gimn.) – 99 proc. (1 mokytojas nespecialistas).
Tuščių mokymosi vietų užpildymas	Tuščių mokymosi vietų skaičius – 151.	Tuščių mokymosi vietų skaičius išlieka nepadidėjęs.	Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikai (įvedus „klasės krepšelį“) rodiklis tapo nebeaktualus.
Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančių 2čiųjų skaičius	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra 8,3 mokinio.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra ne mažiau kaip 8 mokiniai.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius yra 9,4 mokinio.
Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (bendras, mieste ir kaime)	2015–2016 mokslo metais vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 17,1 (mieste – 20,9, kaime – 13,5).	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra ne mažesnis kaip 17 (mieste – ne mažiau kaip 21, kaime – ne mažiau kaip 13,5).	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 16,8 (mieste – 20,3, kaime – 13,6).