2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų bendrųjų ugdymo planų
3 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Profesinio mokymo įstaiga ar kitas profesinio mokymo teikėjas (toliau kartu – mokykla), planuodami įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir / ar vidurinio ugdymo programą, ir / ar socialinių įgūdžių ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa (toliau kartu – programos), rengia mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą, vadovaudamiesi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir atitinkamų mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (toliau – Profesinio mokymo planai). Mokykla vykdomų programų įgyvendinimo plano projektą derina ir tvirtina Profesinio mokymo planuose nustatyta tvarka.

2. Mokiniui, neturinčiam 16 metų, mokykla privalo užtikrinti privalomą ir valstybės garantuojamą ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programą.

3. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanti formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanti formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, (toliau – Higienos norma). Mokykloje mokymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis.

II SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

4. Mokykla, planuodama įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (10 (II gimnazijos) klasė) kartu su profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytu minimalių pamokų skaičiumi Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti (dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose) ir Profesinio mokymo planuose nustatytomis valandomis atitinkamos mokymosi kreditų apimties profesinio mokymo programai bei neformaliajam švietimui įgyvendinti. Mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti per visą mokymosi laikotarpį skiriamos 242 valandos, jeigu mokykloje yra įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba, – 207 valandos.

5. Mokiniai technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte, gali nesimokyti, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas arba technologijų mokosi pagal Bendrųjų ugdymo planų 98.8.2 papunkčio nuostatą.

6. Ekonomikos ir verslumo bendrosios programos turinys gali būti integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų artimų ar tolygių pasiekimų, nustatytų Ekonomikos ir verslumo bendrojoje programoje, taip pat turi būti numatyta, kaip bus vertinami mokinių pasiekimai. Dienyne ekonomikos ir verslumo dalykui skiriamoje vietoje fiksuojama, kad

dalyko programos turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį ir nurodomas skirtas valandų skaičius.

III SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

7. Mokykla, planuodama vidurinio ugdymo programos ir kartu profesinio mokymo programos įgyvendinimą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, nepažeisdama Higienos normos, paskirsto vidurinio ugdymo programos ir profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką, mokinių mokymosi krūvį, atsižvelgdama į vidurinio ugdymo programai įgyvendinti numatytą savaičių skaičių ir minimalų pamokų skaičių, Profesinio mokymo planuose nustatytą profesinio mokymo programos apimtį mokymosi kreditais ir į Profesinio mokymo planuose įtvirtintą nuostatą, kad vienų mokslo metų profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaičių. Neformaliajam švietimui naudojamos profesinio mokymo programose skirtos valandos.

8. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus	Pamokų skaičius grupei per vienerius mokslo metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B[1] 420 A[2]	144 B[1] (4) 216 A[2] (6)	136 B[1] (4) 204 A[2] (6)
Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B[1] 420 A[2]	144 B[1] (4) 216 A[2] (6)	136 B[1] (4) 204 A[2] (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108(3)	102(3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkamieji dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)

Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas***	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos***	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas***	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)***	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba***	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai***	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Puslaidininkiai ir elektronika	34		34 (1)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 21*		
Minimalus valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 190; 1 470*		
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350; 210*		
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*		

Pastabos:
* besimokantiesiems tautinių mažumų kalba;
** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas pasirinkusiesiems mokytis informatikos;
*** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje; moduliui mokytis gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėse;
B^1 – bendrasis kursas;
A^2 – išplėstinis kursas.

9. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 bendrojo ugdymo dalykų, jei mokykloje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, mokinys mokosi 6 dalykų.

10. Mokinys privalo mokytis:

10.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

10.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

10.3. fizinio ugdymo;

10.4. baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokykloje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba.

11. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

11.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

11.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);

11.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos).

12. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius.

13. Mokiniui privaloma mokytis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatikos.

14. Socialinė-pilietinė veikla privaloma, jos trukmė – ne mažesnė kaip 70 val. į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

15. III–IV gimnazijos klasėse (I–II kursuose) fizinio ugdymo pamokoms skiriamos šio priedo 8 punkte numatytos valandos fiziniam ugdymui. III kurse fiziniam aktyvumui reguliuoti, kai profesinio mokymo programa yra 90 ar 110 mokymosi kreditų apimties, skiriamos ne mažiau kaip 44 valandos (2 mokymosi kreditai), likusios valandos gali būti naudojamos mokyklos nuožiūra bendrosioms kompetencijoms ir (ar) profesinėms kompetencijoms ugdyti.

16. Įgyvendinant muzikos ir atlikimo meno švietimo posričio profesinio mokymo programas, fizinis ugdymas gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius, jeigu numatytas mokinio fizinis krūvis yra didesnis nei 3 valandos per savaitę.

17. Atsižvelgiant į muzikos ir atlikimo meno švietimo posričio profesinio mokymo programų įgyvendinimo specifiką, suderinus su mokiniais, jų tėvais (rūpintojais), mokytojais ir pritarus mokyklos tarybai, pamokos gali vykti šeštadieniais.

18. Asmenys gali mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, jei pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, turi teisę mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą.

19. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1 320	90 mokymosi kreditų; 1 980	110 mokymosi kreditų; 2 420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*
Iš viso valandų I–III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2 860; 3 000*	3 520; 3 660*	3 960; 4 100*

Pastaba. * Grupėms tautinių mažumų kalba.

IV SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

20. Socialinių įgūdžių ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programomis įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:

Programų ar jų dalių pavadinimai				

	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 30 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 45 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 90 kreditų profesinio mokymo programa
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375	3 375	3 375	3 375
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	5 652	2 160	1 755	945
1.1. Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1 332	1 332	1 332	945
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla	1 233	828	423	Integruojama į profesinio mokymo programos turinį
1.3. Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
2. Profesinio mokymo programa	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditai)	1 620 (60 kreditų)	2 430 (90 kreditų)
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)	2 160 (80 kreditų)
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	54 (2 kreditai)
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	135 (5 kreditai)
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditai)	1620 (60 kreditų)
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)*****	216	216	216	216

Pastabos:
* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;
** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;
*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;
**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti;
***** papildomai skiriamos valandos, kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa.

21. Mokykla Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimą planuoja, laikydamasi šio priedo 20 punkte nustatytų valandų skaičiaus ir atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 16, 18–22 punktus.

_____