

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 22 d. sprendimu Nr. T-52

KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

Asta Lipkinienė, paskirta dirbti direktore 2010 m. lapkričio 25d., III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Kelta kvalifikacija:

1. Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017m. (2017-02-29 pažymėjimas Nr. 21637).
2. Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje (2017-04-28 pažymėjimas Nr. TI-2017-0482).
3. Darbo santykių pokyčiai viešajame sektoriuje po 2017 m. liepos 1d. (2017-09-26 pažymėjimas Nr. 10627).
4. Patyčių ir diskriminacijos prevencija ugdymo įstaigose (2017-09-29 pažymėjimas Nr. PD V13-63).

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

1. Teikiau pasiūlymą dėl mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės sudarymo, siekiant tolygaus ugdytinių skaičiaus pasiskirstymo ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse.
2. Teikiau pasiūlymus „Viešosios sporto infrastruktūros Papilės g. 14, Kruopių mstl., Akmenės r., rekonstravimas“ supaprastintam projektui.
3. Inicijavau smūgiui atsparios dangos lėšų pritraukimą ikimokyklinio ugdymo skyriaus kiemelyje.

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (vadovai, pavaduotojai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai		Iš viso	
	Palyginimas: sausio 1d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1d. ir gruodžio 31 d.	
Patvirtinta Taryboje									20,75	20,75
Užimta pareigybių	2 (2)	2 (2)	12(13,25)	11(13,25)	8(4,6)	9(5,5)	21	22	22(19,85)	21(20,75)
Darbuotojų skaičius	2	2	13	13	3	3	17	18	35	36
Iš jų dirba keliose pareigose	1	1	2	2	-	-	6	5	9	8

IV.VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai	Pagrindinės veiklos priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis	
				2017 m.	2016 m.
1.	Tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę. Stebėti, fiksuoti kiekvieno mokinio daromą pažangą.	Veikla vykdoma vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašu“, „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašu“. Mokiniai stebi ir fiksuoja savo pažangą asmeninės pažangos lapuose, aptaria su klasės vadovu, tėvais. Dalyko mokytojas stebi pažangą metodinės grupės aptartais būdais. Mokinių poreikių tenkinimui skirtos konsultacinės valandos: 1-4 kl. po 1, 5-10 kl. matematikai, 10 kl. lietuvių kalbai. Pailgintos dienos grupės mokiniai kasdien skiria 0,5 valandos skaitymo įgūdžiams lavinti. Buvusi mokytoja I. Indrašienė savanorystės principu moko pradinių klasių mokinius skaityti. Motyvacijai stiprinti naudojamos įvairios mokymosi aplinkos.	Mokinių mokymosi pasiekimų rodikliai geresni negu praėjusių metų. Pažangos stebėjimas didina mokymosi motyvaciją.	PUPP matematika 100%; lietuvių k. 100%. Standartizuoti testai: matematika- 4 kl. 70,9%, 8 kl. 49,2%; skaitymas- 4 kl. 79%, 8 kl. 55,6%; rašymas- 4 kl. 67,2%, 8 kl. 52,8%; pasaulio pažinimas- 4 kl. 75%; gamtos mokslai- 8 kl. 46,9; socialiniai mokslai- 8 kl. 49,1.	PUPP matematika 60%; lietuvių k. 90%. Standartizuoti testai: matematika- 4 kl. 71,3%, 8 kl. 46,2%; skaitymas- 4 kl. 72,4%, 8 kl. 51,7%. rašymas- 4 kl. 51,7%, 8 kl. 48,8%; pasaulio pažinimas- 4 kl. 75,2%; gamtos mokslai- 8 kl. 39%’ socialiniai mokslai- 8 kl. 46,2%.
2.	Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais siekiant mokinių ugdymo kokybės.	Mokiniai nuolat vykdo lyginamąją pažymių analizę, tėvai su ja supažindinami. Tėvams prarastos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistės Rimos Mokusienės pasikaitos auklėjimo, ugdymo tema.	Pagerės tėvų (globėjų) domėjimasis mokinių pažangumu, lankomumu, sėkmėmis ir nesėkmėmis.	Tėvų dalyvavusių susirinkimuose skaičius –32.	Tėvų dalyvavusių susirinkimuose skaičius – 24.

		Skaityti pranešimai tėvų susirinkimų metu „Knygų skaitymas - ypatingas vaikų ir tėvų ryšys“, „Vertinimas ir įsivertinimas pradinio ugdymo procese“. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose: viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“, teatralizuotoje viktorinoje „Lietuvos etninių regionų tautinių kostiumų išskirtinumas“, Adventinėje popietėje „Liaudies žaidimų kraitelė“. Organizuotos atvirų durų dienos.			
3.	Tobulinti mokyklos erdvių estetinį vaizdą.	Sutvarkytas sporto salės apšvietimas. Suremontuoti du kabinetai (I ir III klasė). Sutvarkyta aplinka. Aptverta dalis mokyklos teritorijos. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengta smūgiui atspari danga.	Sukurti saugią, estetiškai patrauklią, ugdymo poreikius atitinkančią aplinką.	Atitinka higienos normos reikalavimus.	Ne visiškai atitinka higienos normos reikalavimus.

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m ²	2099,16		171,28 – ikimokyklinio ugdymo skyrius
2.	naudingas	m ²	1879,30		
3.	išnuomotas	m ²	82,0		
4.	nenaudojamas	m ²	—		

2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siektinas	pasiektas	
1.	Suremontuota patalpų	m ²	65	31,5	65	Atitinka higienos normos reikalavimus
2.	Sutvarkytas sporto salės apšvietimas	m ²	274	274	274	Atitinka higienos normos reikalavimus
3.	Įvestas vanduo	Kabinetų skaičius	3	-	3	
4.	Pakeistos durys	vnt.	5	5	5	
5.	Sutvarkytas apšvietimas	m ²	448	448	448	
6.	Išdažytos grindys	m ²	765	765	765	
7.	Paklota smūgiui atspari danga ikimokyklinio ugdymo skyriaus kiemelyje	m ²	60	60	60	Atitinka higienos normos reikalavimus

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

1. Papildomai gautas finansavimas – parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kurio gauta parama, pava - dinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisdėjimo dalis, Eur	Kam panaudotos lėšos
1.	Projektas „Sporto ir poilsio zonos įrengimas Kruopių pagrindinėje mokykloje“.		3500	Įrengta sporto ir poilsio aikštelė su lauko treniruokliais.

2. Vienam mokiniui/globotiniui ir 1 m² tenkančios išlaidos:

	Mokinio krepšelio (MK), Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA),AL(LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP),Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1 mokiniui/globotiniui tenkančios išlaidos	1807,82	1986,30	2276,54	1342,51	2445,25	1878,40	179,14	265,29	317,12	3329,47	4696,84	4472,06
1 m ² naudingo ploto tenkančios išlaidos	X	X	X	85,01	143,13	95,15	28,24	40,27	48,14	113,25	183,40	143,29

**VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ
PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE**

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu pastabų, buvo kas atlikta
1.	Ikimokyklinio ugdymo skyrius, 2017 m. spalio 24 d.	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Šiaulių departamentas, Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyriausioji specialistė Rasa Čepauskaitė.	Nustatyti ar laikomasi Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.	Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų pažeidimų nenustatyta.	
2.	Civilinės saugos būklės patikrinimas, 2017m. lapkričio 14 d.	Akmenės rajono savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyriaus specialistas Giedrius Jankauskas.	Nustatyti civilinės saugos būklę.	Pažeidimų nenustatyta.	
3.	Narkotinių medžiagų aptikimo tyrimas, 2017m. lapkričio 9 d.	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.	Diegti ir puoselėti rajono ugdymo įstaigose nepritarimo narkotikų vartojimui idėją, stiprinti moksleivių atsakomybės jausmą už švarią nuo narkotikų aplinką.	Aptikta sintetinių ir augalinių narkotikų.	Į dvišales mokymo sutartis įtraukti išipareigojimai dėl psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Tėvų susirinkimų metu teikta informacija apie narkotinių medžiagų vartojimo poveikį. Suteikta informacija, kur kreiptis įtarus vaiką vartojus narkotines medžiagas. Vyko klasės valandėlės prevencine tema.

4.	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, 2017 m. balandžio 21d.	Vyriausioji specialistė Andromeda Makselienė	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (8 klasės skaitymo) organizavimas ir vykdymas.	PUPP ir pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas vykdytas laikantis nustatytos tvarkos. Pažeidimų nenustatyta.	
5.	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, 2017 m. balandžio 24 d.	Vyriausioji specialistė Nijolė Lukauskaitė	Pradinio ugdymo organizavimas.	Pradinis ugdymas planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis 2016-2017 mokslo metų ugdymo planu.	
6.	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, 2017 m. gegužės 26 d.	Vyriausioji specialistė Nijolė Lukauskaitė	Lietuvių kalbos PUPP organizavimas ir vykdymas.	Patikrinimas organizuotas vadovaujantis PUPP aprašu ir lietuvių kalbos PUPP vykdymo instrukcija. Vykdomo tvarkos pažeidimų nepastebėta.	
7.	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, 2017 m. gruodžio 6 d.	Vyriausioji specialistė Nijolė Mockuvienė, vyriausiasis specialistas Edgaras Silvaško, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Vytautas Juozapavičius.	Mokinių pažangos gerinimo priemonių plano 3 užd . „Mokytojų profesionalumo didinimas“ įgyvendinimas.	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vyksta gerosios patirties sklaida. Trūksta glaudžių partnerystės ryšių tarp mokytojų- mažai vedama integruotų pamokų, atvirų pamokų. Mokinių pažangos gerinimui taikomos įvairios priemonės: išvykos, projektai, konkursai, netradicinės pamokos. Spec. poreikių mokiniams teikiama logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Neteikiama specialiojo pe-	Gruodžio mėnesį praversta integruota geografijos, istorijos, technologijų, dailės, lietuvių kalbos, rusų kalbos pamoka Piliakalnių metams pažymėti. Mokytojai įpareigoti metų eigoje pravesti bent po vieną atvirą pamoką. Numatyta nuo naujų mokslo metų įsteigti specialiojo pedagogo dalį etato. Kūno kultūros mokytojas

				pedagogo pagalba. Tėvams sudarytos sąlygos reguliariai sekti mokinių mokymosi rezultatus. Sistemingai organizuojamas bendruomenės anketavimas ir vidaus audito įgyvendinimas. Mokykloje vyrauja geras mikroklimatas, draugiška aplinka, palaikomi geri ryšiai su partneriais – seniūnija, ambulatorija, Kruopių bendruomenė. Rekomenduojama: siekiant mokytojų profesionalumo didinimo, tikslinga stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, daugiau organizuoti atvirų bei integruotų pamokų. Užtikrinti spec. poreikių mokiniams specialiojo pedagogo pagalbos teikimą, įsteigiant dalį specialiojo pedagogo etato. Pasirūpinti, kad sporto salėje mokiniai sportuotų tik su švaria avalyne.	įpareigotas stebėti mokinių avalynės švarą ateinant į kūno kultūros pamokas.
--	--	--	--	---	--

VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Didelis atvežamų	Mokinių pavėžėjimui	Mokiniai vežami	

	mokinių skaičius – sudėtinga organizuoti neformaliojo ugdymo veiklą.	atsisakyta autobusų parko paslaugų, mokiniai pavežami tik mokykliniu autobusu.	vėliau, todėl gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje. Atsirado galimybė pakoreguoti autobuso važiavimo laiką.	
2.	Dalis tėvų mažai domisi vaikų ugdymu.	Siekiant sudominti mokinių tėvus ugdomąja veikla suorganizuotos psichologės Rimos Mokusienės paskaitos auklėjimo, ugdymo tema. Skaityti pranešimai tėvų susirinkimų metu „Knygų skaitymas – ypatingas vaikų ir tėvų ryšys“, „Vertinimas ir įsivertinimas pradinio ugdymo procese“. Vyko atvirų durų savaitė, kurios metu tėvai kviešti stebėti pamokas. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose: viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“, teatralizuotoje viktorinoje „Lietuvos etninių regionų tautinių kostiumų išskirtinumas“, Adventinėje popietėje „Liaudies žaidimų kraitelė“.	Pasiektas didesnis tėvų susidomėjimas ugdymu. Lyginant su praėjusiais metais, daugiau tėvų dalyvavo tėvų susirinkimuose, popamokiniuose renginiuose. Pastebėtas susidomėjimas psichologės paskaitomis.	Problema išspręsta tik dalinai. Vis dar nepakankamas tėvų domėjimasis mokinių ugdymu. Numatyta padaryti apklausą dėl tėvų susirinkimų organizavimo laiko, siekiant, kad būtų patogu atvykti iš kaimų. Organizuoti daugiau atvirų durų dienų, kviešti tėvus į popamokinius renginius.
3.	Atsiranda narkotinių psichotropinių medžiagų vartojimo problema.	Į dvišales mokymo sutartis įtraukti įsipareigojimai dėl psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Tėvų susirinkimų metu teikta informacija apie narkotinių medžiagų vartojimo poveikį.	Narkotinių psichotropinių medžiagų vartojimo atvejų mokykloje nepastebėta.	Diegti ir puoselėti į nepritarimo narkotikų vartojimui idėją. Kuo daugiau mokinių įtraukti į neformaliojo švietimo veiklą, siekiant kuo didesnio

		Suteikta informacija, kur kreiptis įtarus vaiką vartojus narkotines medžiagas. Vyko klasės valandėlės prevencinė tema.		užimtumo.
4.	Netolygus vaikų pasiskirstymas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Sudaryta mišri 5-6 metų vaikų priešmokyklinė grupė.	Ikimokyklinėje grupėje yra 17 vaikų, Priešmokyklinėje (5-6) metų 10 vaikų.	
5.	Sporto salėje reikalinga sutvarkyti apšvietimą.	Prašyta lėšų iš savivaldybės. Gauta 4941,70 Eur. UAB „Elmontera“ atliko apšvietimo įrengimo darbus.	Sporto salės apšvietimas atitinka higienos normos reikalavimus.	

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1-5)	TOBULINTINI (1-5)
Pakankamas dėmesys kiekvienam vaikui.	Sustiprinti pagalbos teikimą gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams.
Estetiška ir jauki mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus aplinka.	Reguliariai stebėti, aptarti ugdomąją veiklą atkreipiant dėmesį į išmokymo stebėjimą.
Bendradarbiavimu grįsti santykiai, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinis tobulėjimas.	Inicijuoti intensyvesnę savivaldos institucijų dalyvavimą mokyklos valdyme.
Komandinio darbo veiksmingumas.	Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo(si) veiklą.

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys/problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1.	Pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo ir fiksavimo situacijos mokykloje analizė.	Ištirti naudojamus mokinių asmeninės pažangos matavimo įrankius ir fiksavimo formas mokykloje. Tyrimo išvados bus pristatytos MT posėdyje.
		Klasės vadovai kartą per mėnesį individualiai su mokiniais aptaria pasiekimus, analizuoja įtaką asmenybės augimui.	Individualūs pokalbiai, klasių valandėlės padės mokytojui, klasės vadovui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų.

		Siūlyti naujus, mokinių poreikius tenkinančius, ugdančius gamtamokslinį, matematinį, informacinių technologijų raštingumą ir kt. akademinius būrelius.	Mokytojai ieškos naujų darbo formų, metodų, kurie skatins mokinių motyvaciją, mokiniams bus sudarytos sąlygos plėtoti asmeninę, mokėjimo mokytis kompetencijas.
		Vertinimo sistemos tobulinimas. Vaiko pasiekimų vertinimas įtraukiant ugdytinių tėvus.	Stiprės ryšiai tarp tėvų-vaikų-pedagogų. Vyks glaudus bendradarbiavimas.
2.	Ugdytinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo skatinimas.	Mokinių savivaldos stiprinimas.	Savivalda daro įtaką teigiamiems pokyčiams.
		Dalyvavimas renginiuose, akcijose ir prevenciniuose projektuose.	Stiprės mokinių, dalyvaujančių projektuose, bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
		Tikslingas socialinės veiklos organizavimas.	Dauguma mokinių turės galimybę pasirinkti sau patrauklią socialinę veiklą. Mokiniai įsitrauks į veiklas, gerės jų užimtumas, išryškės lyderiai, atsiskleis gebėjimai.
3.	Ugdytinių saugumo užtikrinimas.	Klasių vadovų ir grupių auklėtojų veikla orientuota į saugumo ir pagarbos ugdymą renginių metu.	Įgyvendinamas klasių vadovų veiklos planas pagalbos ir saugumo klausimais.
		Saugumo lygio mokykloje nustatymas ir patyčių prevencijos strategijos atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Atliktas tyrimas, atnaujinta strategija.
		Sveikatos stiprinio ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių organizavimas.	Sistemiškai vykdomi sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.

Direktorė

Asta Lipkinienė

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

BENDROS ŽINIOS APIE VADOVAUJAMĄ MOKYKLĄ

- **Vaikų skaičiaus pirmose klasėse kitimas lyginant su praeitais metais**
2016 metais – 9, 2017 metais – 9.
- **Pagal privalomojo ugdymo programą nesimokančių 7-16 metų vaikų skaičius**
Nėra.
- **Mokinių skaičius klasėse 2017 m. sausio 1 d. – 82.**

1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso
9	10	9	8	7	7	8	9	7	8	82

- **Igijusių pagrindinį išsilavinimą**
2017 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 8 mokiniai.

➤ **Tolesnė mokinių veikla**

Tęsiančių mokymąsi			Dirba užsienyje	Dirba Lietuvoje
Gimnazijose	Profesinėse mokyklose	Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre		
4	3	0	1	0

➤ **Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi**

Mokinių skaičius (2017 m. sausio 1 d.)	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
82 (25)	9	8

➤ **Kompiuterių, skirtų ugdymui, ir mokinių santykis**

Mokinių skaičius (sausio 1 d.)	Kompiuterių skaičius (sausio 1 d.)	Santykis mokinių ir kompiuterių	Palyginimas su praeitais metais
82 (26)	36	36/82	40/92

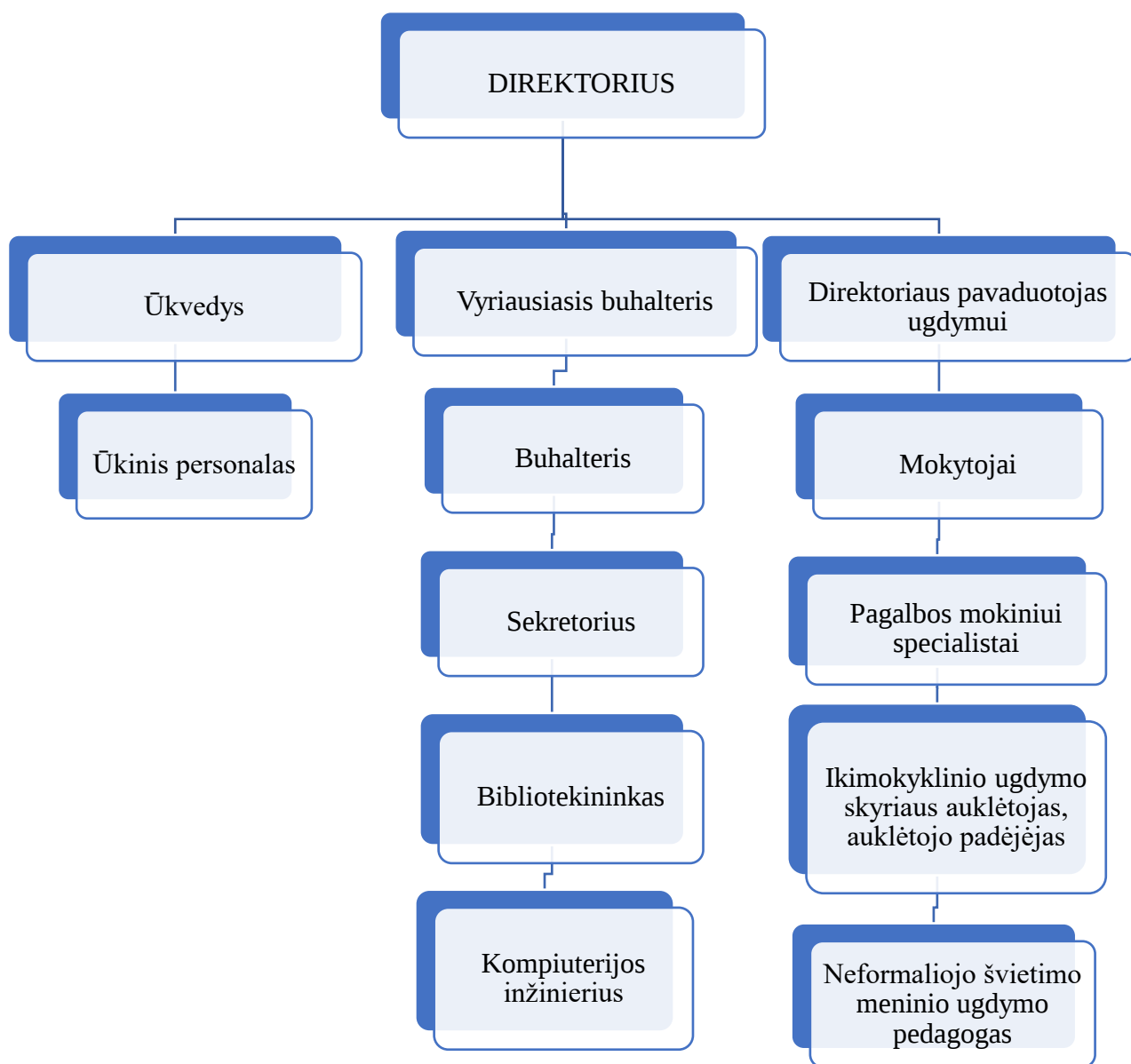
- **Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais)**
5 (penki).

- **Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos ir pavežamų į mokyklą skaičius/dalis %**

Metai	Gyvena toliau kaip 3 kilometrai	Pavežamų į mokyklą (%)
2017 m. (sausio 1d.)	37 (%)	100

II SKYRIUS

MOKYKLOS VIDAUS VALDYMO STRUKTŪRA



➤ **Istaigos socialinis kontekstas**

	Mokykla	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Mokiniai, likę be tėvų	-	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	14	3
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	36	1

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017 metų prioritetas buvo sudaryti sąlygas veiksmingam ugdymui ir ugdymuisi. Šiam prioritetui įgyvendinti buvo iškelti metiniai tikslai ir uždaviniai.

Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

- *Siekti individualios ugdymo(si) sėkmės.*
- *Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.*
- *Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą.*
- *Tobulinti ugdymo proceso priežiūros sistemą.*
- *Užtikrinti mokinių saugumą, teikti socialinę pagalbą, vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.*

Siekiant kokybiško rezultato įgyvendinant tikslą, vyko visų metodinių grupių posėdžiai, kurių metu aptarti klausimai: įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų, mokymo proceso individualizavimo ir kt. Mokytojai dažniausiai diskutavo apie mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos galimybes, analizavo savo dėstomų dalykų vertinimo metodiką pamokoje, orientuodamiesi į mokymosi paradigmą, taikė įsivertinimo metodus, refleksiją. Individualią mokinio pažangos matavimo sistemą mokomuosiuose dalykuose mokytojai pradėjo taikyti nuo rugsėjo 1 d.

Mokytojų taryboje aptarti ir analizuoti mokinių ugdymo (-si) rezultatai, suteikta savalaikė pedagoginė pagalba. Išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes 5-10 klasių mokiniams buvo skirtos matematikos konsultacijos, tačiau ne visų klasių mokiniai jomis tikslingai naudojosi. Per

mažai mokinius ateiti į konsultacijas skatino ir tėvai. 1-4 klasėse skirta po vieną konsultacinę valandą ugdymosi poreikiams tenkinti.

Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. buvo pildomi mokinio asmeninės pažangos vertinimo lapai, kuriuose stebimi mokinio ugdymosi lūkesčiai ir realiai pasiekti rezultatai. 2017 m. rugsėjo mėn. patobulintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas“, su juo supažindinti mokiniai ir jų tėvai (globėjai). Klasių vadovai teikė visapusišką pagalbą kiekvienam auklėtiniui analizuojant, aptariant ir vertinant save, padėjo stebėti, apmąstyti sėkmes ir nesėkmes, kelti mokymosi tikslus, laiku nustatyti išskylančias ugdymosi nesėkmių priežastis ir numatyti būdus jiems likviduoti.

Viena iš uždavinio įgyvendinimo priemonių buvo pamokos netradicinėse erdvėse: Paragiuose, Lazdynų Pelėdos dvare - muziejuje, Šiaulių fotografijos muziejuje. Biologijos mokytoja G. Damskienė organizavo edukacinę išvyką 7 ir 9 klasės mokiniams į Šiaulių respublikinės ligoninės patologinės anatomijos skyrių. Parengta integruotų dalykų (matematikos, biologijos ir etnokultūros) viktorina „Atvelykio mozaika“.

Vestos atviros lietuvių kalbos pamokos: 5 klasėje „Mano gražiausi eilėraščiai“ - mokytoja R. Lalienė ir 8 klasėje „Seku seku pasaką“ - mokytoja A. Gedžienė, bei netradicinės pamokos 8 klasėje „Neleiskime pamiršti, ko negalima pamiršti“ ir 7 klasėje „Iliustruojame liaudies dainą“. Vestos integruotos pamokos: 5 klasėje lietuvių kalba bei gamta ir žmogus „Lietuvos raistai, jų augmenija ir gyvūnija“ - mokytojos R. Lalienė ir G. Damskienė; 5 -10 klasėse lietuvių kalbos ir tikybos „Kai Kalėdų žvaigždėlė padangėj sušvis“ - mokytojos A. Gedžienė ir J. Žilienė. Vyko raiškiojo skaitymo konkursai 5 – 10 klasėse organizuoti mokytojų A. Gedžienės ir R. Lalienės. Mokytoja R. Lalienė inicijavo tėvų ir visos miestelio bendruomenės dalyvavimą Nacionaliniame dailiraščio konkurse „Rašom“. Mokytoja A. Gedžienė prisidėjo organizuojant Nacionalinio diktanto rašymą.

Technologijų pamokose buvo vykdyti projektai: „Palieku mintis ateinančioms kartoms“, „Kurk. Svajok. Tobulėk“, „Pažintis su įvairių šalių virtuve“.

„Žemės dienos“ paminėjimui paskaitą „Kamanų rezervato gyvūnai ir pelkių augalija“ vedė Kamanų valstybinio gamtinio rezervato direktijos darbuotoja K. Grigaliūnienė, kuri papasakojo apie Kamanų rezervatą, pelkės reikšmę, rezervato augaliją ir gyvūniją, apžvelgė Kamanų rezervato apsaugos metodus ir monitoringą.

Gegužės mėnesį mokykloje viešėjo keturios menininkės iš Ukrainos (Mariupolio ir Donecko). Jos su 8 klasės mokiniais vykdė programą: „Ukrainos liaudies raštų piešimas ant lėkščių“.

Vykdytas projektas „2017-ieji Piliakalnių metai“, kuris apjungė istorijos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, geografijos, dailės, technologijų ir muzikos mokomuosius dalykus. Istorijos mokytojo R. Znuto pasiūlyto projekto, įamžinančio besibaigiančius Piliakalnių metus, tikslas –

integruojant mokomuosius dalykus sužadinti vaikuose patriotiškumo ir pilietiškumo, tapatybės jausmus, siekį pažinti savo kraštą ir sužinoti, kokia istorija turtingas mūsų rajonas.

Mokiniai ir tėvai pozityviai vertina tokias pamokas. Mokiniai mokosi gretinti žinias ir gauna visuminį dalyko matymo vaizdą.

Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimų metu aptarta ir susitarta, kaip klasių vadovai į savo veiklas integruoja etninės kultūros, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, patyčių prevencijos, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programas. Metodinėje grupėje, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programos koordinatorė G. Damskienė, pristatė sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programos integravimą į 5 -10 klasių ugdymo turinį. Paminėjo programos sritis, temas, kurios turėtų būti aptariamoms per klasės valandėles, integruojamos į mokomuosius dalykus. Aptarta, kokios žinios gali būti suteikiamos, kokie gebėjimai bus ugdomi, kokios vertybinės nuostatos bus puoselėjamos, taip pat pateikti ateities planai, išvalgos ką reikėtų daryti ar keisti mokykloje, kokius užsiėmimus vykdyti, kaip įgyvendinti šią programą mokykloje.

Diskutuota dėl mokinių nelankymo prevencijos, tėvų informavimo priemonių bei pagalbos moksleiviui suteikimo, kaip įmanoma greičiau ir efektyviau sprendžiant iškilusias problemas

Klasių vadovų metodinė grupė mokytojų tarybos posėdyje pristatė 2017 m. klasių vadovų metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę. Veikla 2017 metais įvertinama gerai, nes visi suplanuoti darbai įgyvendinti. Vyko klasių vadovų ir dalykų mokytojų nuoširdus bendravimas ir bendradarbiavimas, tarpusavio pagalba, priimant ir įtvirtinant bendras klasių vadovų veiklos nuostatas, organizuojant tradicinius mokyklos renginius. Gerėjo darbo planavimas ir veikla, buvo derinami ir tobulinami darbo su auklėjama klase planai. Tobulėjo mokytojų dalykinės kompetencijos, mokytojai skatino mokinių mokymosi motyvą, dalijosi pedagogine patirtimi, pakankamai atsakingai ir tikslingai rinkosi kvalifikacijos tobulinimo renginius, tobulindami turimas ir įgydami naujas kompetencijas, reikalingas pedagoginiam darbui.

• **2016-2017 mokslo metų mokinių pasiekimų rezultatai**

Pažymys \ Klasė	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Puikiai ir labai gerai (10-9)	0	0	0	1	0	0	1
Gerai (8-7)	2	0	1	2	1	0	6
Patenkinamai (6-5)	5	7	7	6	7	7	39
Blogai (3,2,1)	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso:	7	7	8	9	8	7	46

Pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje organizuoti 4 posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos ugdymosi problemos, aptarta pirmųjų adaptacija, dalijamasi gerąja patirtimi, skiriant didžiulį dėmesį mokinių vertinimui ir įsivertinimui, ugdant savarankiško darbo įgūdžius, kvalifikacijos tobulinimui ir naujovių diegimui. Skaityti du pranešimai: „Knygų skaitymas- ypatingas vaikų ir tėvų ryšys“ ir „Vertinimas ir įsivertinimas pradinio ugdymo procese“. Didelis dėmesys buvo skiriamas glaudžiam bendradarbiavimui su ikimokyklinio skyriaus pedagogais, Kruopių kultūros namais. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos ir Sausio 13 –os dienos minėjime 1-4 klasių mokiniai deklamavo eilėraščius, „Rudenėlio šventėje“ vaikai pristatė kartu su tėveliais pagamintus rudens gėrybių kūrinius. Prevencinėje akcijoje „Būk saugus moksleivi“, kurioje pranešimą skaitė Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros poskyrio specialistė, mokiniai sužinojo apie saugų elgesį.

Vasario 16 dienos minėjimui surengta 1 – 4 klasių viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“, piešinių konkursas „Čia mano gimtinė“, 3-4 klasių savos kūrybos eilėraščių konkursas ir „Dailiraščio konkursas“.

Pradinių klasių mokytojos ir mokiniai noriai bendradarbiavo su tėveliais, organizuotos bendros išvykos: į Palangą, į Šiaulius, į Balsius.

Nei viena pradinių klasių mokytoja nesiekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Visos noriai tarpusavyje dalijosi informacine medžiaga, patirtimi.

PUPP rezultatai kasmet pristatomi ir analizuojami mokyklos mokytojų tarybos posėdžių metu, svarstomi metodinių grupių susirinkimuose. 2017 m. dešimtoje klasėje mokėsi 8 mokiniai, iš jų 7 dalyvavo lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.

2017 m. lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

	Kan d. Sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kruopi ų pagrind inė m- kla	7	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	3 42%	0 0%	2 29%	2 29%	0 0%	0 0%

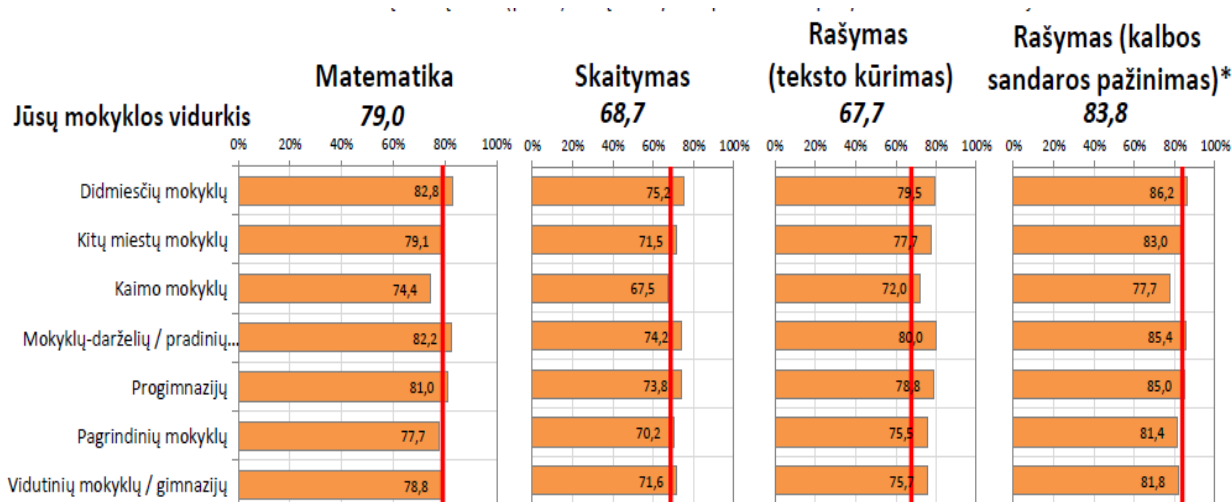
2017 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

	Kan d. Sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kruopi ų pagrind inė m- kla	7	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	3 43%	2 29%	0 0%	0 0%	1 14%	1 14%

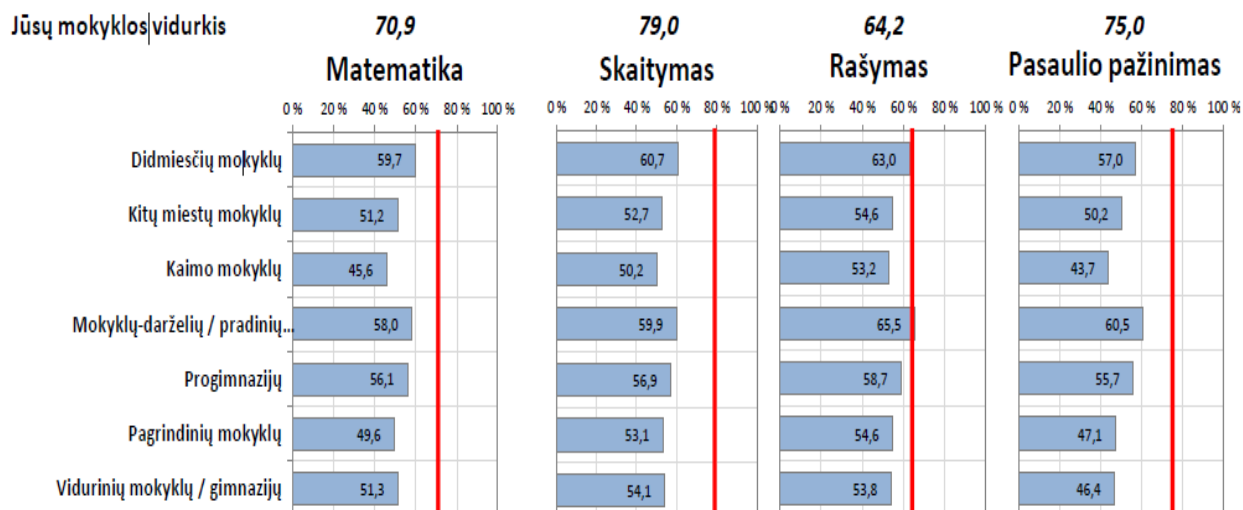
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir standartizuotų testų) rezultatai

Skirtingų vietovių ir mokyklos palyginimas

2 klasė



4 klasė



6 klasė

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	28,6
Pagrindinis	4	57,1
Aukštesnysis	1	14,3

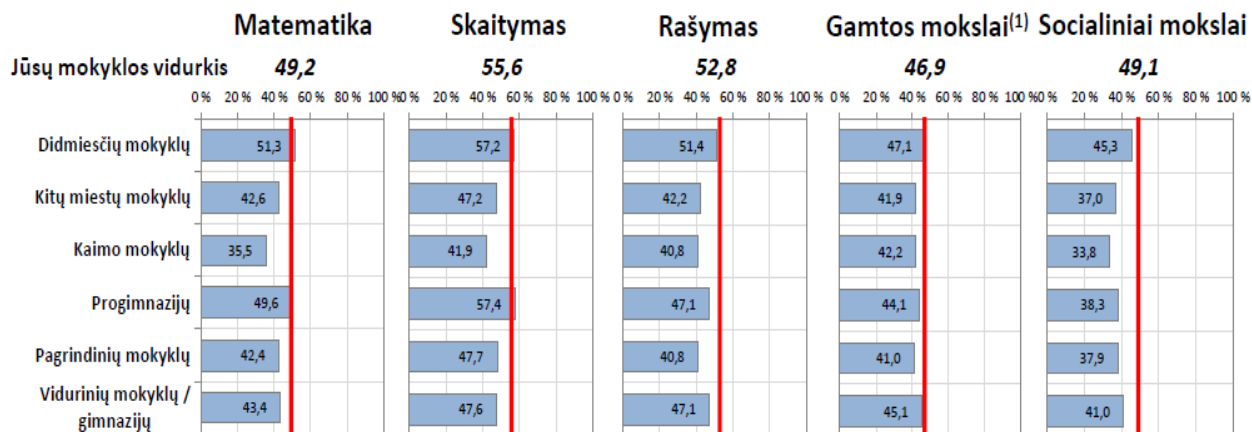
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	28,6
Pagrindinis	5	71,4
Aukštesnysis	0	0,0

Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	6	85,7
Pagrindinis	1	14,3
Aukštesnysis	0	0,0

8 klasė



• Dalykų olimpiadų rezultatai

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Moksleivio vardas, pavardė, klasė	Užimta vieta	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Rajoninis matematikos „Kengūros“ konkursas	J. Beniušytė, 3 kl.	Pateko į rajono dešimtuką	G. Kristinienė
		K. Kundrotas, 4 kl.		I. Indrašienė
		P. Kaveckas, 5 kl.	Pateko į rajono dešimtuką	H. Povilaitienė
		L. Gedaminskas, 7 kl.		
		D. Jurgutis, 10 kl.		

2.	Rajoninė dailės olimpiada	I. Žasinaitė, 10 kl.	III vieta	R. Mažeikaitė
3.	Meninio skaitymo konkursas.	I. Ažuolas, 8 kl.	Padėka	A. Gedžienė
4.	Rašinio konkursas „Rašau merui“	I. Lenkutyte, 10 kl.	Padėka	
5.	Fizikos olimpiada	I. Ažuolas, 8 kl. D. Kukšaitė, 8 kl. D. Jurgutis, 10 kl. U. Joniškytė, 10 kl.	Padėka	V. Gradeckas
6.	Technologijų olimpiada	E. Simutyte, 8 kl. V. Gustytė, 8 kl. I. Žasinaitė, 10 kl.	Padėka	R. Mažeikaitė
7.	5-6 klasės rajoninėje matematikos olimpiada	L. Gausmanaitė, 5 kl. P. Kaveckas, 5 kl. K. Lemežis, 6 kl.	Padėka	H. Povilaitienė

• *Pasiekimai konkursuose ir varžybose*

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvio vardas, pavardė, klasė	Pasiekti rezultatai	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Pradinių klasių mokinių „Šviesoforo“ konkurso II etapas.	D. Kundrotas, 1 kl. A. Žakaitė, 2 kl. L. Latakaitė, 3 kl. K. Kundrotas, 4 kl.	I komandinė vieta	R. Urbonienė
2.	Rajono pradinių klasių mokinių 2017 m. „Olimpinės žaidynės“.	A. Alūzaitė, 1 kl. D. Kundrotas, 1 kl. G. Norbutaitė, 2 kl. K. Lemežis, 2 kl. L. Latakaitė, 3 kl. L. Kazlauskas, 3 kl. K. Rauckytė, 4 kl. K. Kundrotas, 4 kl.	I vieta estafetės bėgime	G. Kristinienė, R. Urbonienė, R. Balkauskienė, I. Indrašienė.
		K. Kundrotas, 4 kl.	I vieta šuolyje į tolį	
		L. Kazlauskas, 3 kl.	II vieta šuolyje į tolį	
		A. Žasinaitė, 4 kl.	II vieta šuolyje į tolį	
		D. Damskytė, 4 kl.	III vieta šuolyje į tolį	
		K. Rauckytė, 4 kl.	II vieta 30 m. bėgime	
		D. Meižis, 2 kl.	II vieta 30 m. bėgime	
		S. Šteinberga, 4 kl.	I vieta 30 m. bėgime	

		J. Gedaminskis, 4 kl.	I vieta kamuoliuko metime	
		E. Lemežytė, 3 kl.	II vieta kamuoliuko metime	
3.	XXVI tradicinis bėgimas „Simono Daukanto takais“.	G. Kazlauskaitė, 9 kl. K. Lemežis, 7 kl. M. Eibutis, 7 kl. P. Žvirzdinas, 7 kl. G. Bukauskaitė, 6 kl. G. Venckus, 6 kl. S. Šteinberga, 5 kl.	Padėka	
4.	Lengvoji atletika – krosas	L. Gedaminskis, 7 kl. G. Kazlauskaitė, 8 kl. D. Kukšaitė, 8 kl. L. Norbutas, 9 kl. D. Jurgutis, 10 kl. L. Simutis, 10 kl. I. Žasinaitė, 10 kl. V. Slavinskaitė, 10 kl.	Padėka	
5.	Salės futbolo 5x5	K. Lemežis, 7 kl. L. Rubežius, 7 kl. P. Žvirzdinas, 7 kl. T. Norbutas, 7 kl. M. Eibutis, 7 kl. O. Kazlauskas, 7 kl.	III vieta	
6.	Rajoninės šaškių varžybos	Ž. Venckutė, 8 kl. A. Bukauskas, 9 kl. L. Norbutas, 9 kl. R. Vilimas, 10 kl.	III vieta	
7.	Akmenės rajono merginų smiginio varžybos	G. Kazlauskaitė, 8 kl. I. Žasinaitė, 10 kl.	I vieta	

R. Kateiva

Mokykla jau keletą metų dalyvauja NMVA inicijuojamoje bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų pildyme.

Žemiau pateikiamuose lentelėse galima matyti aukščiausiai ir žemiausiai mokinių bei tėvų apklausos metu vertintus teiginius.

2017 m. mokinių apklausos rezultatai: aukščiausiai ir žemiausiai įvertintų rodiklių reikšmės

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Man yra svarbu mokytis		Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	
3,7		2,6	

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė
3,4	2,9
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	Aš noriai einu į mokyklą
3,4	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti
3,3	3,1
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes
3,3	3,2

2017 m. mokinių tėvų apklausos rezultatai: aukščiausiai ir žemiausiai įvertintų rodiklių reikšmės.

5 aukščiausios vertės	Ø
------------------------------	----------

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga

3,6

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais

3,6

Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime

3,5

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam

3,5

Į mokyklą mano vaikas eina noriai

3,4

5 žemiausios vertės

Ø

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus

2,6

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

2,8

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

3,1

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje

3,2

Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

3,3

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę mokytojai nagrinėjo ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus. Šiais metais buvo atnaujinti mokyklos „Mokinių socialinės – pilietinės veiklos“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“, „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo“ tvarkos aprašai. Aktyviai į tvarkos aprašų atnaujinimus įsitraukė klasių vadovai, išreikšdami savo pastebėjimus bei pasiūlymus, tobulinimui, kurie turėtų padėti kurti pagarbiu reiklumu grindžiamą mokymosi aplinką, paskatintų mokinius rasti įvairesnių socialinės veiklos formų.

Minint Kovo 11 -ąją, tradiciškai buvo įvertinti ir viešai pagerbti mokiniai už jų asmeninius ir kolektyvinius ugdymosi veiklos pasiekimus, už aktyvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime. Paskatinti edukacinėmis programomis Vilniuje: LR Seime, ekskursija Vilniaus katedros požemiuose, apžvalgine ekskursija po Valdovų rūmus, Lietuvos Nacionalinį muziejų.

Pamokos kokybei skirtas didelis dėmesys. Pagal sudarytą metinį ugdymo proceso priežiūros planą buvo stebėtos pamokos: penktokų adaptacija, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, mokinių mokymo organizavimas 5-10 klasėse, gamtos mokslų pamokų kokybė, pirmokų adaptacija, 4 kl. mokinių pasiruošimas dalykinei sistemai, rezultatai aptarti pasitarimuose, suinteresuotose tikslinėse grupėse. Stebėtų pamokų aprašai rodo, kad individualizavimas daugiausiai siejamas su mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymu.

Mokykla nuo 2017 m. rugsėjo mėn. privalo įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programą. Tuo tikslu esame prisiregistravę prie „LIONS QUEST” programos. Numatytos mokyklos bendruomenės narių mokymų datos: 2018 m. balandžio 11-13 d, 2019 m. vasario 11-13, 2019 m. balandžio 3-5 d. Smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis prevencija integruojama į žmogaus saugos ir pilietinio ugdymo pamokas. Klasių vadovai pagal prevencinių veiklų planą vykdo klasių valandėlių užsiėmimus. Programa įgyvendinama ir organizuojant prevencinius renginius, akcijas, paskaitas, kultūrines ir pažintines veiklas.

2017 m. lapkričio – gruodžio mėn. buvo atlikti 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimai. Nustatyta, kad adaptacija vyksta sklandžiai. Apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.

Mokiniais sistemingai ir kryptingai buvo teikiama socialinė ir pedagoginė pagalba. Mokiniai turėjo galimybę kreiptis į socialinį pedagogą, logopedą, mokytojo padėjėją.

Mokykla jau šešti metai dalyvavo Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinime teikiant projektų paraiškas. Siekiant atnaujinti Kruopių pagrindinės mokyklos viešąsias edukacines erdves (lauko treniruoklių aikštelę),

sudarant tinkamas sąlygas mokyklos ir miestelio bendruomenės narių bei visos Kruopių seniūnijos gyventojų sporto ir sveikatos stiprinimo poreikių tenkinimui, Kruopių pagrindinė mokykla 2017 m. parengė projektą „Sporto ir poilsio zonos įrengimas Kruopių pagrindinėje mokykloje“. Projekto įgyvendinimui buvo skirta 3500 eurų. Įrengta sporto ir poilsio aikštelė su lauko treniruokliais sudarys galimybes visiems Kruopių seniūnijos gyventojams, ypač vaikams ir jaunimui, turinčiai ir sveikai leisti laisvalaikį, užkertant kelią žalingų įpročių, nusikalstamumo augimui ir prisidedant prie gyvenamosios aplinkos patrauklumo didinimo.

• ***Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi***

Mokinių skaičius (2017 m. sausio 1 d.)	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
82 (25)	9	8

Tikslas. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

- *Puodelėti mokyklos kultūrą.*
- *Kurti jaukią ir modernią ugdomąją aplinką.*
- *Ugdyti ir puodelėti mokyklos tradicijas, bendruomenės narių kultūrą ir vertybines nuostatas, plėtojant ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.*

Klasių vadovai su savo auklėtiniais dalyvavo mokyklos renginiuose ar juos organizavo ir tokiu būdu puodelėjo mokyklos tradicijas. Devintokai organizavo „Mokslo ir žinių dieną“. Penkta klasė gruodžio pradžioje organizavo kostiumo metams skirtą teatralizuotą viktoriną „Lietuvos etninių regionų tautinių kostiumų išskirtinumi“. Taip pat, metų pabaigoje, mokinių tėvelius ir mokyklos bendruomenę penktos klasės mokiniai pakvietė į Adventinę popietę „Liaudies žaidimų kraitelė“. Aštuntokai organizavo Pasaulinės AIDS dienos minėjimą bei pravedė užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro inicijuotą viktoriną - protmūšį - „AIDS: geriau žinoti 17“. Visos klasės dalyvavo mokytojų dienos minėjime, tolerancijos dienoje, kalėdiniame karnavale.

2017 m. gruodžio 31 d. bibliotekos fondą sudarė 5809 vnt. egzempliorių. Iš jų: knygos – 5681, likusius 128 vnt. kartografija, garsiniai ir regimieji CD.

2017 m. mokyklos bibliotekos fondas papildytas 14 naujų leidinių už 109,60 €, skirtų mokinių ugdymui, 25 vnt. gauta dovanų iš „Švieskime vaikus“ labdaros fondo. Fondas pildomas iš savivaldybės skirtų lėšų ir kitų rėmėjų dovanotomis knygomis.

Siekiant tikslingo fondo pildymo įvairia literatūra buvo tiriama paklausa ir vadovaujantis rezultatais užsakytos reikiamos knygos ir kitos ugdymui skirtos priemonės.

Iki 2017 m. gruodžio mėn. bibliotekoje užregistruoti 428 apsilankymai, išduoti 883 vnt. leidinių.

2017 m. mokyklos bibliotekoje vestos informacinės valandėlės ir pokalbiai su mokiniais. Primintos naudojimosi biblioteka ir skaitykla taisyklės. Pirmokai supažindinti su bibliotekos fondais ir aptartos naudojimosi biblioteka ir skaitykla galimybės, galimos veiklos. Praveistas Lietuvos Nacionalinis diktantas.

2017 m. daug dėmesio buvo skiriama MOBIS katalogų pildymui. Organizuotos naujų leidinių, literatūrinės parodos, skirtos rašytojų jubiliejams paminėti, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.

Per metus suorganizuota 12 literatūrinių informacinių parodų, skirtų jubiliejinėms rašytojų datoms paminėti. Tai:

- Vytautas Račickas – prozininkas, redaktorius, vaikų rašytojas.
- Išleista pirmoji lietuviška knyga – Martyno Mažvydo „Katekizmas“.
- Ieva Simonaitytė – Klaipėdos krašto rašytoja, autobiografinių apysakų ir romanų kūrėja.
- Bernardas Brazdžionis – poetas, kritikas, vaikų literatūros kūrėjas.
- Mikalojus Daukša – kunigas, vienas iš lietuvių raštijos pradininkų.
- Kazys Bradūnas – poetas, redaktorius, kultūros veikėjas.
- Marija Pečkauskaitė (Šatrijos Ragana) – rašytoja, vertėja, pedagogė.
- Antanas Vienuolis – rašytojas, dramaturgas, vaikų literatūros kūrėjas.
- Algirdas Mykolas Brazauskas – pirmasis nepriklausomybę atkūrusios Lietuvos prezidentas.
- Vincas Krėvė-Mickevičius – prozininkas, dramaturgas, politinis veikėjas.
- Maironis – poetas, katalikų dvasininkas.
- Astrida Lindgren – viena žymiausių švedų vaikų rašytojų pasaulyje.

Pristatytos 2 naujų leidinių parodos, 6 teminiai standai įvairioms datoms paminėti (Laisvės gynėjų, Knygnešio, Tarptautinei vaikų knygos, Gedulo ir vilties, Mokslo ir žinių, Žydų genocido dienoms paminėti), standas „Skaitytojų sveikinimai“.

Mokyklos internetinėje svetainėje suformuota skiltis „Tėvams“, kurioje talpinama švietėjiška informacija. Tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Informacijos sklaida vyksta elektroniniame dienyne TAMO.

2017 m. mokykloje dalis tradicinių renginių buvo organizuojami siekiant puoselėti aukštesnės dvasinės ir etninės kultūros šiuolaikišką mokyklą, stiprinti etnokultūrinio ugdymo integravimą į

ugdymo procesą (Adventinė vakaronė „Liaudies žaidimų kraitelė“, Užgavėnės, Atvelykio margučių šventė).

Kita dalis renginių buvo organizuota siekiant ugdyti pilietinį aktyvumą, pasididžiavimą savo šalimi, atsakomybę už ją, empatijos jausmus. Tai Tolerancijos diena, Vėlinės, „Uždekime žvakelę ant pamiršto kapo“, Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-oji, Kovo 11-osios minėjimas. Ir mokiniai, ir mokytojai buvo skatinami aktyviai dalyvauti pilietinėse akcijose. Vyko tik su mokykliniu gyvenimu susijusios šventės: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, „50-tadienis“, Paskutinio skambučio šventė.

Socialinė-pilietinė veikla mokykloje dar tik įgauna pagreitį. Labai trūksta savanorystės, socialinių įgūdžių ugdymo veiklų. Taip pat ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdyme galima išvelgti tik atskirus elementus. Silpnąją mūsų pusę galime įvertinti ir projektų įgyvendinimo veiklas.

• *Neformaliojo švietimo pasiūla*

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
15	18	3	64; 78 %

	Klasėse	Mokyklos neformaliojo ugdymo grupėse	Kitose rajono įstaigose			
			Muzikos mokykloje	Sporto centre	Kultūros įstaigose	Kitų švietimo teikėjų programos
Ankstyvasis ugdymas (ikimokyklinis, priešmokyklinis)	25	-	-	1	-	-
Iš viso mokinių/ proc.	25 mokiniai 100 procentų	Mokiniai/ procentai	Mokiniai/ procentai	1 mokinys 4 procentai	Mokiniai/ procentai	Mokiniai/ procentai
Klasės						
1 – 4	36	28	5	2	3	11
5 – 8	31	22	3	5	6	5
9 – 10	15	14	0	4	4	2
11 – 12	-	-	-	-	-	-
Iš viso mokinių/ proc.	82 mokiniai <u>100</u> procentų	64 mokiniai <u>78</u> procentai	8 mokiniai <u>10</u> procentų	11 mokinių <u>13</u> procentų	13 mokinių <u>16</u> procentų	18 mokinių <u>22</u> procentai

• ***Neformaliojo švietimo grupių pasiskirstymas***

Klasės	Neformaliojo švietimo grupės pavadinimas	Lavinimo sritis (pagal kompetencijų ugdymą)
I-IV klasės	Ieškok, kurk, tobulėk	Informacinių technologijų ugdymo kryptis
	Pirmieji žingsniai piešimo pasaulyje	Informacinių technologijų ugdymo kryptis
	Sukim, sukim galveles	Intelektinio ugdymo kryptis
	Sportiniai žaidimai	Sportinio ugdymo kryptis
	Žaidžiame, piešiame šiuolaikiškai	Informacinių technologijų ugdymo kryptis
	Pasakininkai	Teatrinio, dramos ugdymo kryptis
V-VIII klasės	Žaidžiame teatrą	Teatrinio, dramos ugdymo kryptis
	Ateitininkų kuopa	Pilietinio ugdymo kryptis
	Sportiniai žaidimai	Sportinio ugdymo kryptis
	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	Sportinio ugdymo kryptis
	Jaunieji lyderiai	Pilietinio ugdymo kryptis
IX-X klasės	Krepšinis	Sportinio ugdymo kryptis
	Etnokultūra	Etnokultūrinio ugdymo kryptis
	Rankdarbių lobynas	Taikomojo meno, amatų, dizaino ugdymo kryptis
	Jaunieji lyderiai	Pilietinio ugdymo kryptis

2017 metų ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos programos įgyvendinimas.

Kruopių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos tikslų:

1. *Teikti kokybiškas švietimo paslaugas.*
2. *Plėtoti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.*

Siekiant kokybiškų švietimo paslaugų teikimo, numatyti konkretūs uždaviniai: sudaryti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką; užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas. Sėkmingai buvo įgyvendinami uždaviniai. Ugdymas vyko pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruotos

alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos. Siekiant užtikrinti ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę metodinės grupės susirinkimuose pedagogai nagrinėjo ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai naudojo e-dienyną TAMO, tęsdami bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, vykdydami jų švietimą bei informavimą. Tobulinant ugdymo turinį, aktyviai bendradarbiauta su tėvais. Darželis puoselėjo ryšius su Kruopių miestelio biblioteka, kultūros namais. Priešmokyklinio ugdymo vaikai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė rajoninėse „Mažųjų olimpiada“, „Futbolo žvaigždė“ varžybose (R. Paulauskienė). Vaikų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje <http://www.kruopiai.akmenė.lm.lt>, įstaigos veidaknygėje.

Kuriant įstaigoje sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, sėkmingai vykdytos numatytos priemonės šio tikslo uždavinių įgyvendinimui. Bendradarbiaujant su tėvais, specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžiai organizuojant sveikos gyvensenos akcijas, sportines pramogas, išvykas, varžybas, žygius pėsčiomis, edukacines veiklas. Dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Siekiant populiarinti aktyvų vaikų ir tėvų judėjimą, formuoti sveiką požiūrį į kūno kultūrą ir stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su vaiko šeima, suorganizuoti sporto užsiėmimai vaikams ir tėvams. Tai sudarė galimybę telkti bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios ugdymo(-si) aplinkos kūrimui. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė švietėjišką darbą sveikatos stiprinimo klausimais: ruošė rekomendacijas, lankstinukus tėvams, konsultavo pedagogus, kitus įstaigos darbuotojus apie sveikatos išsaugojimą, grūdinimo priemones, užkrečiamų ligų plitimo ir rizikos veiksnius, apsisaugojimo būdus ir profilaktikos priemones.

Svarbiausios mokyklos problemos 2017 metais

Gerinant pamokos kokybę yra pokyčių, bet būtinas ir tolesnis mokytojų tobulėjimas, nes kvalifikacijos tobulinimas nepakankamai įtakoja pamokos kokybę. Mokytojams trūksta kompetencijų taikyti inovatyvius metodus, ugdant mokinių aukštesnio lygio gebėjimus, dirbant su skirtingų mokymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Aktualus išlieka mokymosi integravimas, netradicinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese.

Nepakankamai veiksminga pagalba gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams. Mokyklos tvarkos taisyklių laikymasis taip pat reikalauja nuolatinio ir pastovaus dėmesio. Daugiau dėmesio reikia skirti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo kontrolei, šių reiškinių prevencijai.

Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.

IV SKYRIUS

MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

- *Vienam bendrojo lavinimo mokyklos mokiniui tenkanti mokinio krepšelio suma (tūkst. eurų) lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
2,81 tūkst. Eur	2,29 tūkst. Eur	padidėjo 0,52 tūkst. Eur

- *Vienam ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniui tenkanti mokinio krepšelio suma (tūkst. eurų) lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
0,78 tūkst. Eur	0,75 tūkst. Eur	padidėjo 0,03 tūkst. Eur

- *Vienam bendrojo lavinimo mokyklos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma (tūkst. eurų) lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
0,03 tūkst. Eur	0,01 tūkst. Eur	padidėjo 0,02 tūkst. Eur

- *Vienam ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniui tenkanti mokymo lėšų suma (tūkst. eurų) lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
0,02 tūkst. Eur	0,02 tūkst. Eur	pokyčio nėra

- *Mokyklos ūkiui steigėjo skirtų lėšų suma (tūkst. eurų), tenkanti vienam mokiniui lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
2,03 tūkst. Eur	1,43 tūkst. Eur	padidėjo 0,60 tūkst. Eur

- *Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ūkiui steigėjo skirtų lėšų suma (tūkst. eurų), tenkanti vienam ugdytiniui lyginant su praeitais metais*

2017 m.	2016 m.	Pokytis, tūkst. eurų
0,71 tūkst. Eur	0,76 tūkst. Eur	sumažėjo 0,05 tūkst. Eur

➤ **Materialinės bazės pokyčiai**

Eil. Nr.	Mokykla			
	Išlaidų pavadinimas	2017 m., tūkst. Eur	2016 m., tūkst. Eur	Pokytis, tūkst. Eur
1	Mokinio krepšelis	202,59	200,18	+2,41
	Darbo užmokestis	153,73	150,50	+3,23
	Socialinio draudimo įmokos	46,6	46,51	+0,09
	Spaudiniai	0,71	0,85	-0,14
	Prekės	0,1	1,48	-1,38
	Komandiruotės	0	0	-0
	Kvalifikacija	0,55	0,27	+0,28
	Pažintinė veikla	0,36	0,11	+0,25
	IKT diegti ir naudoti	0,54	0,46	+0,08
2	Kitos reikmės	146,04	124,50	+21,54
Ikimokyklinio ugdymo skyrius				
	Išlaidų pavadinimas	2017 m., tūkst. Eur	2016 m., tūkst. Eur	Pokytis, tūkst. Eur
1	Mokinio krepšelis	20,51	19,02	+1,49
	Darbo užmokestis	15,71	14,02	+1,69
	Socialinio draudimo įmokos	4,26	4,33	-0,07
	Spaudiniai	0,1	0,2	-0,10
	Prekės	0,2	0,29	-0,09
	Kvalifikacija	0,06	0,04	+0,02
	Pažintinė veikla	0,18	0	+0,18
	IKT diegti ir naudoti	0	0	0
2	Kitos reikmės	18,33	19,33	-1,00

Direktorė

Asta Lipkinienė